

ツナガリエ石橋まつり ～ダイバーシティをチカラに～

ツナガリエ石橋全館で、おまつりを実施します。小さな子どもから大人まで、どなたでもぜひご参加ください。ステージの時間など内容の詳細は、市ホームページをご覧ください。

12月3日(土)午前10時～午後4時

〈ステージ〉

時 午前11時～午後4時のうち、各30分程度 **場** 1階ロビー **内** ①絵本の読み聞かせ・パネルシアター②インド舞踊③「オリオン」によるオカリナとピアノの演奏会④ミニ寄席 **定** 各25人 **申** 11月14日(月)から来館または電話で①・④石橋図書館②ダイバーシティセンター③わたぼうし



インド舞踊



オカリナ演奏グループ・オリオン。

〈異文化体験〉

時 午前10時～正午 **場** 5階多目的スペース **内** インドネシア・マレーシアの文化体験 **問** ダイバーシティセンター

〈外国人市民によるトークイベント〉

時 午後1時～2時 **場** 5階多目的スペース **内** 「あなたの隣に暮らす外国人ってどんな人?～さあ、聞いてみよう!～」をテーマに市在住の外国人市民が話します **定** 30人(当日先着順) **問** ダイバーシティセンター

〈スタンプラリー〉

内 1階カウンターで用紙を受け取り、全フロアを回ってクイズに回答。全問回答者には景品をプレゼント(先着200人) **問** 石橋図書館

〈乳幼児向けプログラム〉

時 ①午前10時～11時、11時30分～午後0時30分、1時30分～2時30分④3時～4時 **場** わたぼうし **内** 自由遊びとふれあい遊び **対** 就学前の児童(おおむね0～3歳児)と保護者 **定** 各7組(当日先着順) **問** わたぼうし

〈子ども向けプログラム〉

時 午前10時～午後3時 **場** 1階ロビー **内** ツナガリエ石橋のスタンプを押して、色鉛筆で好きな絵を描きます。描いた絵は、12月中、1階ロビーに飾ります **対** 小学6年生まで(当日先着80人) **問** ダイバーシティセンター

〈写真展〉

場 1階ロビー **内** 外国人市民が撮影した池田の写真展 **問** ダイバーシティセンター



〈展示〉

場 5階多目的スペース **内** 男女共同参画に関する展示 **問** ダイバーシティセンター

問 ダイバーシティセンター ☎735・7588 石橋図書館 ☎760・2383 わたぼうし ☎761・6777

全国学力・学習状況調査の結果について

調査の概要

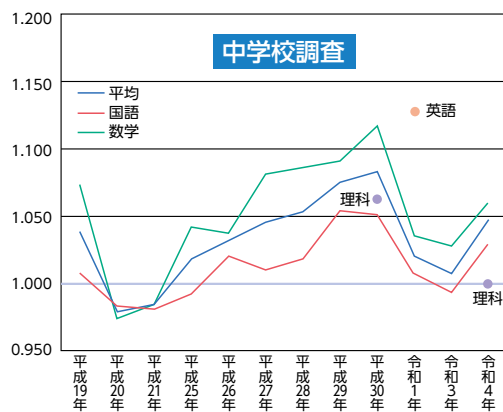
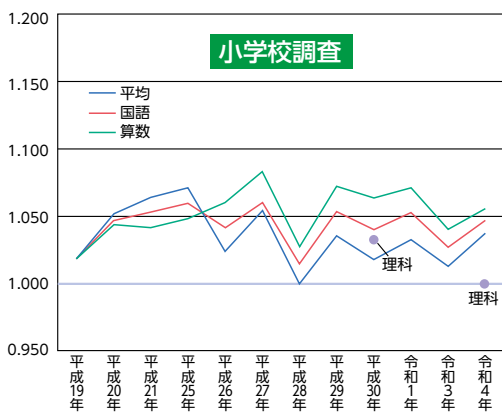
4年度全国学力・学習状況調査は、全国の小学6年生と中学3年生を対象に、4月19日に実施されました。今年度の学力調査は、国語・算数(数学)・理科の3教科で行われました。また、学習状況調査は、学習意欲、学校環境、生活習慣などについて、アンケート形式で実施されました。

本市の子どもたちの状況

小学校調査では、国語・算数は、平成19年度以降継続し全国平均を上回る状況で、理科は全国平均の値でした。また、中学校調査では、全ての教科で全国を上回りました。小・中学校、どちらもおおむね良好な結果でしたが、課題も見られました。

※調査結果についての詳細は、市ホームページに掲載しています。

※本調査結果は、子どもたちの学力や学習状況、生活状況の一部を示すものであり、全てを表すものではありません。



●小学校

小学校でのICT機器の活用率は、全国の活用率を大きく上回っており、調べ学習、意見交流、発表場面など、活用が進んでいます。ICT機器の利用率という観点からは一定の成果が見られます。

算数については、大きな課題が見られませんでしたが、

一方で、国語では「漢字や仮名の大さき、配列に注意して書く」ことを問う問題で、課題が見られました。

書写の時間では、文字や文章を正しく整えて書く感覚を養えるように、字形や文字の中心など、正しく整えて書くための要素をおさえた学習を積み重ねていきます。また、日常の授業でも、

文字の中心と行の中心を合わせて書くように声掛けをするなど、書写で学習した内容を、日常生活でも意識できるように指導します。

■ご家庭では
年賀状や手紙を書くときに、その様子を見てください。ご家庭でも、使用方に誤りのある漢字や言葉があれば、正しい使い方を確認してあげたり、相手が読みやすいレイアウトなどを一緒に考えていただければと思います。

家族旅行のときに、旅のしおりを親子で一緒に作るなど、楽しみながら書く時間を作るのもおすすめです。

●中学校

中学校のICT活用状況については、特に、意見交流の場面での活用が進んでいます。一方で、小学校と比べると、調べる場面での利用率が低く、情報収集の学習過程での活用が少ないと考えられます。

探究的な学びの実現を図るために、「課題設定」「情報収集」「整理・分析」「まとめ・表現」といった探究のプロセスを意識するとともに、今後も、それぞれの学習過程でのICTの効果的な活用方法について検討していきます。

また、数学については、大きな課題が見られませんが、国語では「自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書く」ことを問う問題において課題が見られました。

意見文を書く場合、自分の思いや考えを繰り返すだけでなく、根拠を文章の中に記述する必要があることを理解して書くことが重要です。

意見文を書く活動でも、調べ学習の時間を設定し、根拠となる複数の事例や専門的な知見を集めるなど、情報収集の時間を大切にするとともに、その情報を引用して書く指導を行っていきます。

■ご家庭では

親子で一緒にニュースを見る時間を作り、「今のニュース、どんなことを感じた?」「どうしてそう思ったの?」な

どと質問して、考えを聞いてあげてください。また、分からないことや疑問に思ったことがあれば、一緒に調べる時間を作ってください。

世の中や身の回りの出来事と、自分とのつながりを意識できるように、学校で学んだ知識との結びつきを感じるきっかけにもなりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

●理科

平成30年度全国学力・学習状況調査で実施した理科の平均正答率と比べると、小学校・中学校どちらも対全国比が下がる結果でした。

小学校理科では、特に、「器具の名称や正しい扱い方」を問う問題で課題が見られました。コロナウイルス感染症による活動制限の影響もあり、体験する機会が不足していると考えられます。目的に応じて器具などを選択し、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができるように、体験を通じた学びの充実を図るとともに、問題解決の過程を大切にした指導を行っていきます。

中学校理科では、特に、「考察の妥当性を高めるために、測定値の増やし方について、測定する範囲と刻み幅の視点から実験の計画を検討して改善できるかどうか」を問う問題で課題が見られました。測定値の不足から高い考察

が行えない場合、測定する間隔や範囲などの改善点を明確にし、実験の計画を検討して改善する学習場面を設定するなど、指導の工夫を行っていきます。

■ご家庭では

「夜空に輝く星をじっくり観察したことがある。」「海や川で遊んだことがある。」「チョウやセミなどの昆虫を捕まえたことがある。」「などといった自然体験の経験をしたことがある子どもたちが、全国的に少なくなっています。しかし、このような経験は、子どもたちの物事に対する興味・関心が高まるきっかけとなります。

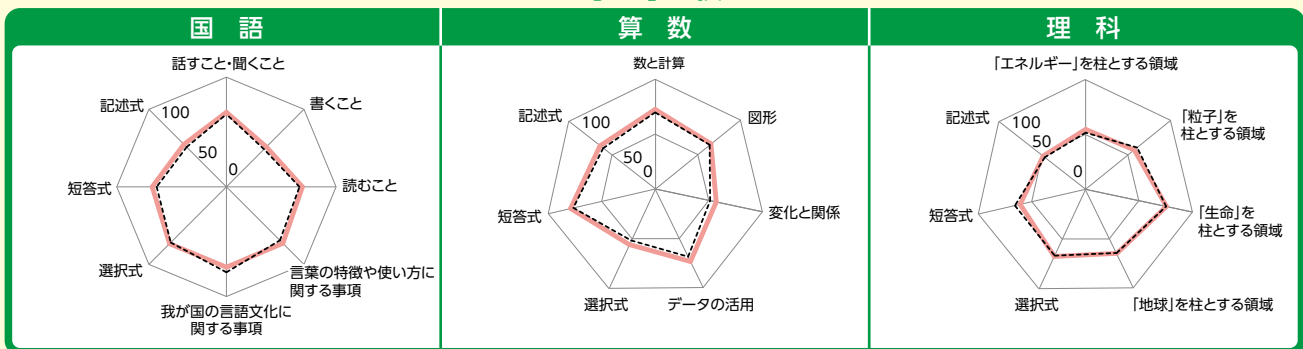
学校でも、自然・科学の不思議さに出会う機会を大切にしたい学習を行っていきますが、ぜひご家庭でも、生き物を採集したり、図鑑で調べたりしてみてください。昆虫や魚を飼育して、観察日記をつけるのもおすすめです。子どもたちが自然に触れながら学ぶことができる方法を考えてみてください。



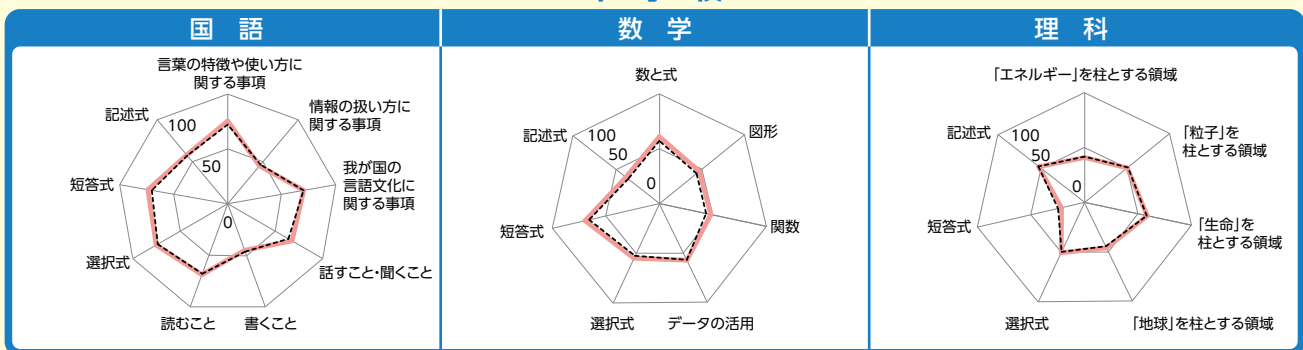
各教科の領域・観点・問題形式別レーダーチャート

池田市 ———— 全国平均 - - - - -

小学校



中学校



問 学校教育推進課 ☎754・6293

STOP! 女性への暴力

11月12日(土)～25日(金)は、「女性に対する暴力をなくす運動」期間です。また、11月25日(金)は「女性に対する暴力撤廃国際日」です。

被害者の多くが女性であるDV、性犯罪、売買春・人身取引、セクシュアル・ハラスメント、ストーカー行為などは、女性の人権を著しく侵害するものであり、男女共同参画社会を形成していく上で克服すべき重要な課題です。

家庭内でも、支配関係にある夫から妻(妻から夫)に対して、一方的に暴力を振るうことはDVにあたります。

市では、女性のための相談窓口やDV被害者らの緊急一時保護・避難支援制度などを設けています。一人で悩まずご相談ください。また、同期間に合わせて「女性に対する暴力をなくす運動」の啓発展示を行います。

啓発展示

時 11月①16日(水)～25日(金)②11日(金)～25日(金)

場 ①市役所1階ロビー②ダイバーシティセンター

内 「ケンカとDVの違い」「暴力の形態」「デートDV」などについての解説や各種啓発冊子の展示

全国一斉強化週間 「女性の人権ホットライン(☎0570・070・810)」

人権擁護委員、法務局職員による夫・パートナーからの暴力、職場でのいじめやセクシュアル・ハラスメント、ストーカーなど女性の人権問題の相談を受け付けます。

時 11月18日(金)～24日(木)午前8時30分～午後7時(土・日曜日・祝日は午前10時～午後5時) **問** 大阪法務局人権擁護部第三課☎06・6942・9492

問 人権・文化国際課☎754・6231

池田市民応援デー

B.LEAGUE「大阪エヴェッサ」を応援しよう!

バスケットボールBリーグ大阪エヴェッサの公式戦を小中学生は無料で観戦できます(要申し込み)。

時 12月3日(土)午後5時5分試合開始、4日(日)午後3時5分試合開始 **場** おおきにアリーナ舞洲(大阪市此花区北港緑地2-2-15) **内** Bリーグ公式戦・大阪エヴェッサ対広島ドラゴンフライズ **対** 市内に在住・在学の小・中学生 **¥** 無料(アリーナ2階自由席)。保護者の方は当日、優待価格でチケットの購入が可能(大人

1,000円、高校生500円) **申** ①事前に申込フォームからお申込みください(右記二次元コードからも申し込みめます)。②申込のアドレスへ当日の案内をお送りします。③会場特設ブースにてチケットをお引き換えください。



©OSAKA EVESSA

問 大阪エヴェッサ クラブオフィス ホームタウン担当 ☎0120・937・625
(月～金曜日 午前10時～午後5時)