

令和7年度の主要施策について				資料2
基本方針1 時代の変化に対応した資質・能力の育成	基本方針2 すべての可能性を伸ばす環境の構築	基本方針3 安心して学び合える魅力ある学校園づくり	基本方針4 家庭・地域・社会における主体的な学びの推進	
I 確かな学力の育成	I 一人ひとりに寄り添う支援教育	I 教職員の資質・能力の向上	I 家庭・地域の教育力向上	
・「子どもの豊かな育ち」研究委託事業及び指導者派遣事業による特色ある学校園づくり【重点1】 ・個別学習に対応したデジタルコンテンツを効果的に活用した基礎学力の向上【重点2】 ・学校図書館を効果的に活用した各教科及び教科横断的な学習の充実	・支援教育チーフコーディネーターを中心とした校内支援体制の充実【重点3】 ・支援教育支援員の配置、研修の充実、専門家との連携等により、一人ひとりに寄り添う教育を充実 ・医療的ケアを支える教育環境の構築 ・幼稚園通級指導教室の充実 ・日本語が困難な子どもたちへの支援充実	・教職員のキャリアステージやニーズ、多様な教育課題に対応するための教職員研修の強化（全国教員研修プラットフォームの活用） ・定数内正規教職員率の引き上げ、大学3年生対象の選考実施による人材の確保【重点5】 ・池田で教職員を志す人材の早期からの育成 ・働き方、組織体制、業務スリム化、勤務時間外の保護者対応等、抜本的な働き方改革の推進【重点5】	・地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的充実による教育コミュニティづくり推進【重点7】 ・若い世代を中心とした全世代の人材育成による持続可能な地域づくり ・留守家庭児童会、キッズランド、児童館及び水月・五月山両児童文化センター等、子どもたちが安全・安心に過ごすことができる環境の整備 ・留守家庭児童会における対象学年拡大【重点7】	
II 豊かな心と健やかな体の育成	II 学びの場の保障と充実	II 子どもの安全を守る体制づくり	II 生涯を通じた学びの推進	
・人権教育研修の充実により、人権教育を基盤とした教育活動を徹底 ・外部指導者との連携による体育学習の充実 ・学校園給食における地産地消及び様々な地域・国の献立の取組みと栄養教諭を中心とした食育の推進	・いじめの未然防止、専門家との連携やタブレットを活用したいじめの早期発見への対策強化【重点3】 ・SC、SSW、SA 等、児童・生徒及び保護者からの相談体制の強化 【重点3】 ・生徒指導担当教員の配置による不登校問題を含めた校内支援体制の強化【重点3】	・各発達段階における適切な防犯・防災教育、交通安全教室等の実施 ・保護者への緊急連絡体制の確認、通学路の再確認と危険個所の周知等、関係機関と連携した安全体制の強化 ・小学校における新たな登下校見守りシステムの運用、中学校における防犯カメラの設置による安全対策の強化 ・スクールガードリーダーの配置、各関係機関との連携による安全な環境の維持	・社会教育推進拠点施設の中央公民館における講座の充実、講演会の実施、学びの情報提供 ・図書館における展示や行事の実施、施設や店舗との連携による交流機会の提供 ・デジタル図書館カードの利用促進、紙の本と電子書籍双方を両立させたサービスの充実【重点8】 ・くれは音楽堂の耐震補強及び改修工事の実施、社会教育施設の整備と在り方の検討	
III 未来を切り拓く力の育成	III 幼児教育の発展的充実	III 教育の質を高める教育環境の整備	III 社会教育・スポーツ活動の推進	
・ICT機器のさらなる活用推進による個別最適で協働的な学びへの授業改善【重点2】 ・計画的・系統的な情報活用能力の育成【重点2】 ・英語教育における好事例の収集・発信、ALTの派遣と英語専科教員の配置による英語教育の充実	・園内研究や専門保育講師等を活用した幼稚園型認定こども園における教育・保育の充実 ・高まる保育需要や多様な保護者ニーズに対応する適切な環境の構築 ・「幼児教育サポートチーム」による幼小接続の強化と就学前教育・保育研修の充実【重点4】	・施設の老朽化や少子化による児童・生徒数の減少等、各学校施設の実情を踏まえた「（仮称）未来の学校づくり推進計画」の策定 ・一人一台端末の更新に向けたソフトウェア及び運用支援体制との一体的充実【重点2】【重点5】 ・コミュニティ・スクールの設置拡充による社会に関わられた教育課程の推進【重点6】	・それぞれのライフスタイルに応じた安全で楽しい生涯スポーツ活動の充実 ・中学生の文化・スポーツ環境における令和10年度内の地域移行に向けた環境の整備【重点8】 ・指定管理者との連携による市内スポーツ施設の環境整備と利用促進	
IV 社会形成能力の育成	IV 一貫教育による学びの連続性	IV 子どもの健康保持増進	IV 歴史・文化遺産の保存と活用	
・義務教育終了時における自ら進路選択できる力と社会で自立して生きていく力を育むキャリア教育の推進 ・教科学習で培った力を活かすことができる学校行事の充実により、生き生きとした学校生活を実現	・小中合同研修会や合同研究授業の実施による小中一貫教育の推進【重点4】 ・4-3-2の3ステージ制を生かした義務教育学校における特色ある教育の推進【重点4】	・関係機関との連携により、子どもの健康づくりを推進 ・関係機関との連携、適切な物品配備等による感染症の予防と学校園における適切な環境衛生の維持 ・食物アレルギー対応、地産地消の取組み等による安全・安心で子どもたちに喜ばれる給食の提供 ・給食だより、食育だより、SNSを活用した食育についての情報発信	・資料の調査研究、収集・保存、文化財の公開や展示協力により、郷土の歴史・文化遺産の魅力を発信 ・歴史民俗資料館における展示や学校への出前授業による池田の歴史・文化の発信と活用 ・歴史民俗資料館と市史編纂事業を統合する予定であり、これまでの収集した資料や行政文書、新たな研究成果等の編纂成果を市民へ発信・公開	