

全国学力・学習状況調査の結果について

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査は、全国の小学6年生と中学3年生を対象に、4月18日に実施され、7月31日に国から結果が公表されました。この調査は、児童生徒の学力および学習状況を把握・分析することで、教育施策の改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てることを目的としています。

問 学校教育推進課 ☎ 754・6293

教科に関する調査結果

小学校

国語・算数ともに全体の結果は良好でした。

国語については、これまでの課題であった「目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、条件に合わせて考えを書く」問題において条件を明示して書く学習を行うなどの指導の工夫により、改善傾向が見られました。

設問ごとの平均正答率は全国とほぼ同傾向にありますが、無解答率については、多くの問題で全国平均を越えています。学習意欲や集中力を持続し、最後まで問題を解ききることに課題が見られます。

算数については、記述式の問題については、平均正答率が全国平均を大きく上回っており、自分の考えや学習の振り返りをノートに書いたり、対話的に課題を解決したりする活動の成果が見られました。

設問ごとの正答率は全国に比べ良好ですが、国語同様、無解答率につ

いては、依然として全国平均を越えている問題も多くあります。日々の授業の中で、児童が主体的に課題に取り組み、あきらめないで最後まで問題を解ききる力を育む授業づくりが求められます。

中学校

国語・数学・英語ともに全体の結果は良好でした。

国語については、全国に比べ概ね良好な結果となっており、日々の取り組みの成果が表れています。しかし「伝えたい事柄について、根拠を明確にして書く」ことについては課題が見られます。求められていることを正確に読み取り、根拠を明確にして書くことや、的確に伝えるための表現の工夫を使って書く力が必要になります。また、これらの言語能力は、他教科においても、学習の基礎となるものになります。教科横断的な視点からも、これまでの学習を踏まえ、自分の考えを整理して書く・話す・相手の話を聞く学習活動を行うことが求められます。

数学については、全国に比べ概ね

良好な結果となっており、特に計算や処理については日々の取り組みの成果が表れています。しかし「資料の活用」については課題が見られます。資料の活用にて扱う用語の意味を理解するとともに、日常生活や社会の事象を考察する場面を授業で取り扱い、資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する力の育成が求められます。

英語については、全ての問題において全国平均を上回ることができており、良好な結果となっています。特に「聞くこと」の問題については、国の平均正答率を大きく上回るなど、オンライン英会話や外国人英語教師のネイティブスピーカーの英語を普段聞いて、学習に取り組んでいることの成果が見られました。

しかし「与えられたテーマについて、自分の考えを書くこと」については、国同様に本市においても課題が見られます。今後、さまざまなテーマについて自分の考えを持ち、それらを英語で表現する力が求められます。

「質問紙調査」結果概要

小学校

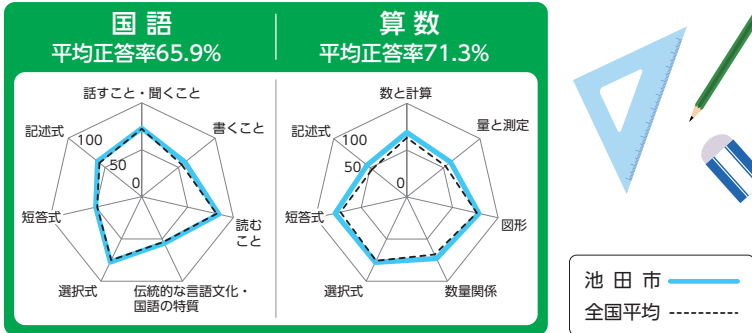
家庭での学習状況については、「授業時間以外の1日あたりの勉強時間」について、「3時間以上」、「2時間以上3時間未満」と回答した割合は、国府を上回っています。しかし、全国平均に比べ「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」は肯定的な回答は国を下回っており、学校から出された宿題は行いが、自発的な勉強や予習・復習する児童が少ないことが課題です。児童自身が、必要な学習が何かを考え、計画的に取り組むことができるよう、自学自習の定着に向けた指導方法の工夫・改善が求められます。

地域や社会について「今住んでいる地域の行事に参加している」「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と肯定的に回答した割合は国を下回っています。が、「外国の人と友達になつたり、外国のことについてもっと知りたい」と回答した割合は上回つ

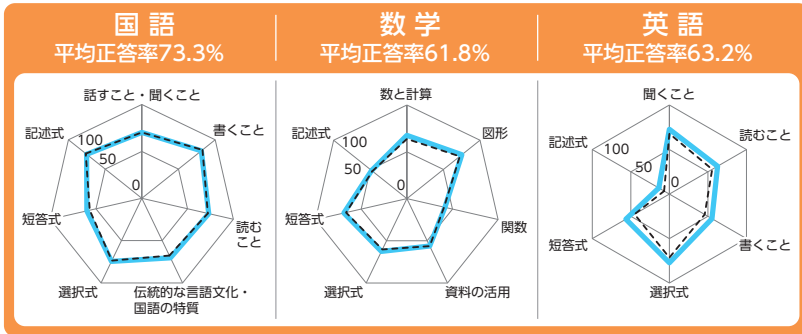
市の話題のニュースやお得情報をお届けします。

各教科の領域・観点・問題形式別レーダーチャート

●小学校



●中学校



「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という問いに対して、95%近い生徒が肯定的な回答をしました。異年齢交流や集団づくりの取り組みを積み重ねることで、「自分も

誰かの役に立つことができる」と感じることでできた成果です。しかし、まだまだ自尊心が低い生徒がいるのが現状です。これからも生徒たちを一人の人間として尊重していくことが必要であり、長所だけではなく短所も含めて自分であると考え、自分だけがえのない存在だと実感できるクラスや学校、家庭の雰囲気づくりが求められます。

「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたり

児童・生徒質問紙調査の結果概要

小学6年生の状況（全国比）

好ましい点

- 道徳の授業で、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う児童の割合が多い。
- 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う児童の割合が多い。

改善が必要な点

- 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している児童の割合が少ない。
- 学校のきまりを守っていると思う児童の割合が少ない。
- 自分の考えがうまく伝わるように、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思う児童の割合が少ない。

中学3年生の状況（全国比）

好ましい点

- 学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある生徒の割合が多い。
- 将来の夢や目標を持っている生徒の割合が多い。
- 学校に行くのは楽しいと思っている生徒の割合が多い。
- 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う生徒の割合が多い。

改善が必要な点

- 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している生徒の割合が少ない。
- 人が困っているときは、進んで助けたいと思う生徒の割合が少ない。
- 学校の規則を守っていると思う生徒の割合が少ない。
- 今住んでいる地域の行事に参加している生徒の割合が少ない。

調査結果の分析から

「調査結果の分析によるこれらの成果と課題をふまえ、各学校では個々の学習課題に対応したきめ細かな指導の充実や、学びへの意欲を高めるさまざまな工夫を行うとともに、家庭・地域との連携を一層深め、児童生徒一人ひとりの力をさらに伸ばし、高めていけるよう努めていきます。」

また、市教育委員会でも、小中一貫教育を基盤とし、一貫した指導体制のもと、学力とともに、体力の向上や心の成長など、子どもたちの豊かな学びを支援してまいります。

調査結果の分析によるこれらの成果と課題をふまえ、各学校では個々の学習課題に対応したきめ細かな指導の充実や、学びへの意欲を高めるさまざまな工夫を行うとともに、家庭・地域との連携を一層深め、児童生徒一人ひとりの力をさらに伸ばし、高めていけるよう努めていきます。」

※調査結果についての詳細は、平成31年度全国学力・学習状況調査の「池田市結果報告」として、市ホームページに掲載しています。本調査結果は、子どもたちの学力や学習状況、生活状況の一部を示すものであり、全てを表すものではありません。

議会をもっと身近に!

議場コンサートを開催します

12月定例会の最終日に秦野小学校金管クラブによる議場コンサートを開催します。誰でも参加でき、傍聴席からコンサートを鑑賞することができる機会なので、ぜひご参加ください。

時12月24日(火)午後3時頃(20分程度) **場**市議会議場(市役所4階) **定**96人 ※演奏する曲目など詳細は市議会ホームページ **HP**<http://www.city.ikedakita.jp/soshiki/gikai/ikedashigikai/index.html> をご覧ください。



秦野小学校金管クラブのプロフィール

秦野小学校金管クラブは校内の課外クラブとして、月～金曜日の放課後や土曜日に練習を行っています。本年度は31人の児童が所属しており、主な活動として、学校行事や地域のイベント・各演奏会で演奏しています。今できる最高の演奏をめざして頑張っています!

12月の定例市議会

次の日程で、いずれも午前10時から開催する予定です。

- 12月 3日(火)…本会議
- 12月12日(水)…委員会
- 12月 9日(月)…委員会
- 12月23日(月)…本会議
- 12月10日(火)…委員会
- 12月24日(火)…本会議
- 12月11日(水)…委員会

問 議会事務局 ☎754・6170

池田教育フェスタ \12月14日(土)開催!!!/

子どもから大人まで、さまざまな学びを楽しく体験できる池田教育フェスタ。ぜひお越しください。場 市民文化会館

1階大ホール

午前10時～11時30分

●さかなクンのギョギョッとびっくりお魚教室!

子どもから大人まで大人気のさかなクンが池田のまちにやってくる。

※入場多数の場合、参加制限あり。 問 教育政策課 ☎754・6294

午後1時30分～3時

●少年の主張、ハッピー・テン「10歳の集い」

対 平成21年4月2日～22年4月1日に生まれた児童 問 教育センター ☎751・4971



さかなクン

1階小ホール

午後2時～3時30分

●知的書評合戦 ミニビブリオバトル



2階コンベンションルーム

午前11時30分～午後1時15分

●おもしろ科学実験

●Pepperプログラミング体験コーナー

●かおTV

午後2時～4時

●PTAコーナー

防災について楽しく学ぼう!

1・2階ロビー

午前10時～午後4時

●ひよこちゃんと写真撮影コーナー(各20分)

午前11時30分、午後1時、2時20分、3時40分

●「人形劇のねこじゃらし」による人形劇&工作(各40分)

午後1時20分、3時

●中央公民館「わたしたちの小学校 いまむかし」歴史民俗資料館展示、スマイルファクトリー活動、就学前活動、学園研究、キッズランド活動展示など

●おさかなクイズラリー

●渋谷高校のもう一つの姿

3階イベントスペース

午前11時30分～午後1時30分

●学校給食ブース

午後2時～4時

●地球村

楽しい英語のアクティビティ

問 教育政策課 ☎754・6294