

第4回 ふくまる夢たまごセミナー

日時	7月19日(金)18:00～20:00
場所	市庁舎 6階第4会議室
内容	フィールドワーク～吉か凶かドキドキ・ワクワクランプの旅～報告会 ・報告準備 ・各班による報告 ・報告を聞いての感想

「第4回ふくまる夢たまごセミナー」は、2週間前に実施した「フィールドワーク ～吉か凶かドキドキ・ワクワクランプの旅～」の報告会でした。

報告（発表）の仕方については、各班に任せたところ、どの班も、パワーポイントによるプレゼンテーションでした。

今回は、前回フィールドワークに参加した24名中20名とフィールドワークには体調不良で参加できなかった1名での報告会となりました。

小林課長（教育政策課）のあいさつの後、磯村指導主事より報告会の時程、また、各班の報告を10分とする等の説明がありました。

その後それぞれの班で、報告の準備と最終打合せを行いました。



報告会では、どの班もそれぞれの創意工夫がなされ、ユニークな報告（発表）が続き、新しい発見があったり、驚きがあったり、笑いがあったりして、なごやかに時間が過ぎていきました。

A 班資料

○久安寺(伏尾町)



•725年、行基が建立したといわれているお寺

•最近某SNSで水に浮いたアジサイの写真が有名に

Q.何人隠れているでしょう



A 班感想

○ 私は池田出身ではないが、実際フィールドワークで見て学び、自宅に持ち帰って調べたりすることで、子ども達に伝えられる知識や体験をいつもの2倍で話すことができた。一石二鳥だと感じた。

このような体験を子どもたちにも体験してもらい、様々な学びにつながる学習にすれば子どもたちが喜ぶと思うことができた。

B 班資料

B 班感想

○ 今回のフィールドワークにおいて、全ての班が同じ場所に行ったとしても、それぞれ思うことが違うという事がわかり、人それぞれが発表することの大切さがわかりました。

子ども達に指導する時、ユーモアを交えて発表することは、子ども達の注目を集めるよい物なので、教員同士でのコミュニケーションやチームワークを大事にしていかなければならないと思いました。



C 班資料



石橋 赤い橋 まち角図書館



C 班感想

○ フィールドワークの発表を見て、班ごとにパワーポイントも違っていたり、話し方も違っていたりして、全ての班の発表に引き込まれました。

私は、少し準備不足だと思っていて緊張してしまいましたが、雰囲気があたたかくとてもやりやすかったです。このような発表の雰囲気づくりを実際に取り入れていけるようになりたいと思いました。

話を聞いて、より池田市の魅力を知ることができたと思いました。特に久安寺には一度訪れてみたいと思いました。

D 班資料

D 班感想

○ 私はせっかく紹介するならその建物についての背景なども知れたら面白いかなと思いそのように発表した。行きたかった場所で行けなかった五月山児童文化センターの紹介を聞きそんな感じなんだと知ることができた。

実際に行った人の感想と写真や画像と一緒に聞けると、イメージしやすいと思ったので、教材を作る際にも、視覚、聴覚に働きかけることを意識したいと思った。



ビッグハープから市街地へ！

賑わってきたな～と思っていると・・・

この日の公演は
「新生真芸座 哀川昇」でした

呉服座を発見！

旧加島銀行も発見！
呉服座とは対照的な建物



江戸時代に建てられた呉服座の建築様式を再現されたもの。旅芝居、様々な演劇が行われています。



E 班資料

③天満宮 長い階段を上った先にあります。しんどかった…



①マンホール ひよこちゃん発見!!

【激レア】
音レンジャー出現!!



優勝できてうれしかったです。

E 班感想

○ 今回のフィールドワークの報告を通して、自分の発表に聞き手に対する問いかけやクイズ等がなかったのもう少し工夫を凝らすことが必要だと感じました。

また、先生のお話にもあったように、生徒によって感じ方が違うということは、教員として生活するうえで常に念頭に置いておく必要があります、そういった違いを認め合うことができるクラスを作っていきたいと思いました。

F 班資料

五月山児童文化センター



プラネタリウムを見ました ☆シ



F 班感想

○ 自分の発表を考えているときもそうでしたが「楽しかったなあ」「またやりたいなあ」という気持ちが、他の人たちの発表を見ていて、私と同じ「楽しかった」気持ちを同じく感じられて、楽しい気持ちを共有できたことにまた楽しくなりました。

先生のお話にもあった教師の「仕掛け」もまた、楽しむ要素の一つであり、生徒に楽しんでもらうためには教師たち大人が全力で楽しむことが大切なんだと気が付きました。

まとめ

暑い中坂道の多い池田を歩き回るのは大変でしたが
沢山の場所を実際に見て回ること
池田の良いところを知り、感じる事ができました!

部屋の中で机に向かって勉強するだけでなく、
自らの身体を使って
歩く・見る・聞く・感じる・話す…ということも
大切な学びなのだ気が付きました。

