

中学校区を1つの学園として9年間の学びを貫く池田市版小中一貫教育



いけだ学園

学園目標とめざす児童・生徒像

「豊かな心を持ち、たくましく、しなやかに生きる子ども」

- ◎人を信頼し、自他の「ちがい」を認め合える子ども
- ◎豊かな表現力を身につけ、自ら学び続けようとする子ども
- ◎仲間を大切にし、本気で磨き合う子ども
- ◎地域で育ち、地域で学び、地域を愛する子ども

学校教育目標

池田小学校

自他を大切にし、認め合い、高まりあい、将来
社会でたくましく生きていく子どもの育成
－「学びの場としての学校」づくり－



呉服小学校

学校教育目標

「豊かな心と自ら学ぶ意欲を育てる」

人権尊重の精神を基調とし、安全・安心な教育環境のもと、予測困難な社会の変化に対応できる児童の育成をめざして、個に応じたきめ細やかな指導とともに、創意活力に満ちた教育に努めるとともに、特色ある学校づくりをめざして、知・徳・体の調和の取れた教育に努める。

学校教育目標

池田中学校

自他を大切にし、豊かな心と学び続ける意欲
を身につけた、将来社会で自律的・主体的に
生きていくことができる生徒の育成をめざす。



地域とのつながり



歳末たすけあい募金

生徒会・児童会合同で、池田駅前での募金活動に取り組みました。

中学校体験入学

小学校2校の6年生が中学校へ行き、中学校生活についての話を聞いたり、中学校の先生の授業を受けたりしました。



呉服小

主体的に学ぶ姿勢を育てる授業づくり
～深まる思考・つながる子どもたち～

授業だけでなくいろんな活動場で【つなげる・深める・自分ごと】を意識させています。



母国語教室

外国にルーツをもつ児童が集まり、自分たちの母国の文化を学んでいます。



小学校体験入学

いけだ学園で重なる学び

池田中

変化する社会を生きる生徒の育成
～社会や他者とつながり、思考する授業を通して～

4年生 総合的な学習の時間



校内の畑だけでなく、池田中学校の畑も借りて、野菜を育てました。



小小交流

池田小・呉服小の各学年がそれぞれ交流を行いました。



池田中の畑で芋ほり

おさんぽ

園児が中学校へ行っています。芋ほりは毎年の恒例行事です。

さくら幼稚園

地域とのつながり



職場体験学習

いけだ学園校区内の事業所を中心に、職場体験をさせていただきました。

中学校体験入学



池田小

想像力と創造力でつながる子ども
～個の力を伸ばす！～

話し合い活動（協働的な学び）を中心に据え、様々な課題を自分の経験や生活とつなげて想像し、主体的・創造的により良く解決する力を子どもたちに育めるよう、取り組んでいます。また、協働的な学びをより充実させるために、子どもたち一人ひとりが主体的に学び続けることができる力を伸ばしていきたいと考えています。



6年生 総合的な学習の時間

地域のお年寄り、幼稚園の園児と交流しました。



小学校体験入学

いけだ学園の特色ある取り組み

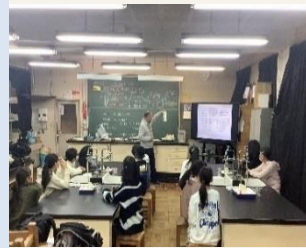
1. 小小交流

2つの小学校の各学年合同で校外学習やレクリエーションを行い、子どもどうしがつながる機会を設けています。



2. 体験授業・クラブ体験

6年生が中学校の先生による授業を体験し、クラブの様子を見学する機会を設けることで、中学校進学への不安を減らし、期待感や安心感を高められるよう、取り組んでいます。



3. 授業研究・研修交流

3校でお互いの公開授業見学に積極的に参加したり、学園全体での研修を行うなど、協力して授業研究や研修を行っています。



4. Withの日

3校の教職員が一同に集まり、交流します。部会に分かれ、学園全体の諸課題に対して、協力して協同的な支援が行えるよう、話合っています。



5. いけだ学園小中一貫教育推進協議会

いけだ学園教育コミュニティづくり推進委員会

PTAや地域の方と、子どもたちの現状や学校における諸活動の様子を知ってもらい、よりよい子どもたちの成長をめざして、PTAと地域、そして学園全体が協調して取り組めるようにするために、積極的な話し合いを行っています。



池田市教育委員会より

「教育のまち池田」が描く Well-being

学ぶ喜びを柱とした
学習者主体の教育観を池田全体で共有し
教育の力で
幸せな池田の未来像を描いていきます

そのための
重点施策として…

すべての中学校区を | つの学園として
学びでつながり合う **一貫教育** を推進します

幼児期の学びの芽生えを根幹に、子どもの学びのつながりを途切れさせることがないよう、縦の系統性と学びの連続性を重視するとともに、地域の中にある学園として横のつながりを大切にしたい一貫教育を進めていきます。

