

中学校区を 1 つの学園として 9 年間の学びを貫く池田市版小中一貫教育



きたてしま学園

学園目標とめざす児童・生徒像

豊かな心で 仲間と共に 未来を拓こう

- ◎ 〈人権意識〉 感性を磨き、人権を尊重しようとする子ども
- ◎ 〈学ぶ力〉 基礎基本の力を身につけ、粘り強く学び続ける子ども
- ◎ 〈健康な体〉 健康を意識し、体力の向上を図る子ども
- ◎ 〈自尊感情〉 自分を大切にする子ども
- ◎ 〈仲間づくり〉 お互いを認め合い、共に高めあおうとする子ども
- ◎ 〈社会意識〉 学校、地域、社会をつくっていく子ども

北豊島小学校

学校教育目標

人権を尊重し
人間性豊かで
意欲に満ちた子どもを育てる



神田小学校

学校教育目標

意欲と自信を育み
みんなと育ち合う
子どもを育てる



北豊島中学校

学校教育目標

「自律」 自分で考え 判断し 行動する
「尊重」 自他の良さを認め 互いに学び合う
「創造」 よりよい社会の創造に挑戦する



きたてしま学園で重なる学び



北豊島小学校

人権を尊重し、
人間性豊かで
意欲に満ちた子どもを育てる

「やさしく、豊かな心を持ち、
共に学び、共に育つ北小っ子」

人と人とのつながりから、学びを深め、他者の多様な意見や考えを受け入れ、認め合うことのできる集団づくりに努めるとともに、「主体的に関わろうとする力」「協働する力」「他者の考えを共感的に受け止める力」を育成し、豊かな心で未来を切り拓く子どもを育てることをめざして研究を進めています。

神田小学校

意欲と自信を育み、
みんなと育ち合う
子どもを育てる

「生きる力と広い心をもった
たくましい神田っ子」

一人ひとりの個性を大切にしながらともに学び合い、育ち合うような、よりよい人間関係をつくり出せる集団づくりに努めるとともに、「学ぶ力」を育成し、豊かな感性や豊かな心を育てることをめざして研究を進めています。



北豊島中学校

自律できる生徒が育つ

「生徒を育てる学校」から
「生徒が育つ学校」へ

最上位目標に「自律できること」をおき、自由な中で生徒が主体的に考え、よりよい言動を選択できるようにしていくことをテーマに取り組んでいます。また、互いを尊重し、助け合いながら集団の力を高められる、新しい学校づくりを進めています。

学校間の交流を通して育むつながり

低学年

合同の活動を通してともに学び合う

合同で校外学習を行ったり、生活科の学習を行ったりするなど、遊びや活動を通して、互いに知り合い、共に学び合うことを大切にしています。



中学年

楽しみながら交流し、一人ひとりが互いを知り合う



地域学習や総合的な学習の時間で調べたことをもとに、校区や学校の特色をクイズで出題し、違いや共通点を知り合いながらつながりを深めています。

高学年

探究的な学びを交流し、相互に学びを深め合う

環境問題や国際理解などの社会問題を教科学習や総合的な学習の時間を通して学び、探究し、その学びをもとにレクリエーションを考えて交流することで、さらに学びを深め合っています。



小学生と中学生

中学生と6年生が交流し、ゆるやかにつながり合う



小学校の連合競技会に向けて、陸上部の生徒が競技指導を行ったり、生徒会の生徒が授業、テスト、部活等の学校生活の様子や中学校の特色等の紹介を行ったりすることで、中学校生活のイメージを膨らませ、入学へとゆるやかにつながり合う場を設けています。

きたてしま学園の特色ある取り組み

研究授業相互参観

研究授業の相互参観を行い、授業を通して子どもの姿を交流したり、協議会等で校内研究を共有したりしています。



Withの日

学園の教職員が一同に会し、教職員の交流を行ったり、学校行事予定や児童・生徒の情報共有を行ったりしています。



小小交流

合同で校外学習を行ったり、合同レクリエーション大会を行ったりするなど、子どもどうしがつながり合うことを目的に実施しています。



中学校紹介・体験入学

生徒会が小学校を訪れて、中学校の様子を紹介したり、中学校教員が実際の授業を行ったりするなどの取り組みを行っています。



幼児教育との連携

ひかりこども園と隣接している神田小学校では、園児と児童が関わる機会を設け、連携を図っています。



教育コミュニティとの連携

「花いっぱいプロジェクト」は、小学校3年生の授業の一環として、学校だけでなく、地域の方々、教育コミュニティと連携し、きたてしま学園のより良い環境づくりを目指して、緑化活動を行っています。



池田市教育委員会より

「教育のまち池田」が描く Well-being

学ぶ喜びを柱とした
学習者主体の教育観を池田全体で共有し
教育の力で
幸せな池田の未来像を描いていきます

そのための
重点施策として…

すべての中学校区を | つの学園として
学びでつながり合う一貫教育を推進します

幼児期の学びの芽生えを根幹に、子どもの学びのつながりを途切れさせることがないよう、縦の系統性と学びの連続性を重視するとともに、地域の中にある学園として横のつながりを大切にしたい一貫教育を進めていきます。

