
令和6年度
全国学力・学習状況調査

池田市結果報告

分析結果から見える成果と課題



令和6年10月
池田市教育委員会

はじめに

令和6年度全国学力・学習状況調査は、令和6年4月18日に実施され、7月29日に国から結果が公表されました。

池田市では、子どもたちの豊かな学びを追究することをねらいとして、小中一貫教育や外国語教育の推進、各校の特色や課題に応じた実践研究に取り組む「『子どもの豊かな育ち』研究推進委託事業」など、様々な教育活動を展開してきました。

全国学力・学習状況調査についても、平成19年度以来、調査結果から池田市全体の傾向や各校の状況を分析し、それまでの取組の成果と課題を明らかにするとともに、子どもたちの学力向上に向けた授業づくりに活用してまいりました。

各学校・学園においては、この間、調査結果の分析をふまえた取組が進められており、学習指導要領に示された資質・能力を育むために、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に努め、学校教育における質の高い学びを実現できるよう、研究を進めているところです。

こうした取組のさらなる充実に向け、池田市教育委員会では、本年度も児童・生徒の調査結果を分析し、この報告書にまとめました。

本調査結果は、子どもたちの学力や学習状況、生活状況の一部を示すものであり、全てを表すものではありませんが、分析から明らかになった成果と課題をもとに、子どもたちが「わかる」と実感できる授業を一層推進していくとともに、今後の教育施策全般に活かしてまいります。

令和6年10月

池田市教育委員会

目 次

はじめに	
I 結果概要	1
II 学力調査結果について	
1 小学校	
(1) 小学校国語 結果分析と課題及び指導改善のポイント	2
(2) 小学校国語 正答数分布グラフ及びレーダーチャート	3
(3) 小学校国語 設問別結果概要	4
(4) 小学校算数 結果分析と課題及び指導改善のポイント	5
(5) 小学校算数 正答数分布グラフ及びレーダーチャート	6
(6) 小学校算数 設問別結果概要	7
2 中学校	
(1) 中学校国語 結果分析と課題及び指導改善のポイント	8
(2) 中学校国語 正答数分布グラフ及びレーダーチャート	9
(3) 中学校国語 設問別結果概要	10
(4) 中学校数学 結果分析と課題及び指導改善のポイント	11
(5) 中学校数学 正答数分布グラフ及びレーダーチャート	12
(6) 中学校数学 設問別結果概要	13
III 質問紙調査結果について	
1 小学校 児童質問紙調査結果概要	14
2 中学校 生徒質問紙調査結果概要	16
IV 質問紙調査回答結果集計	
1 小学校 児童質問紙調査回答結果集計	18
2 中学校 生徒質問紙調査回答結果集計	55

I 結果概要

1 平均正答率の状況

【小学校・義務教育学校(前期課程)】

教科	池田市 (正答率)	大阪府 (正答率)	全国 (正答率)	池田市 (全国比)
国語	69.2	65.9	67.7	1.02
算数	64.8	62.6	63.4	1.02

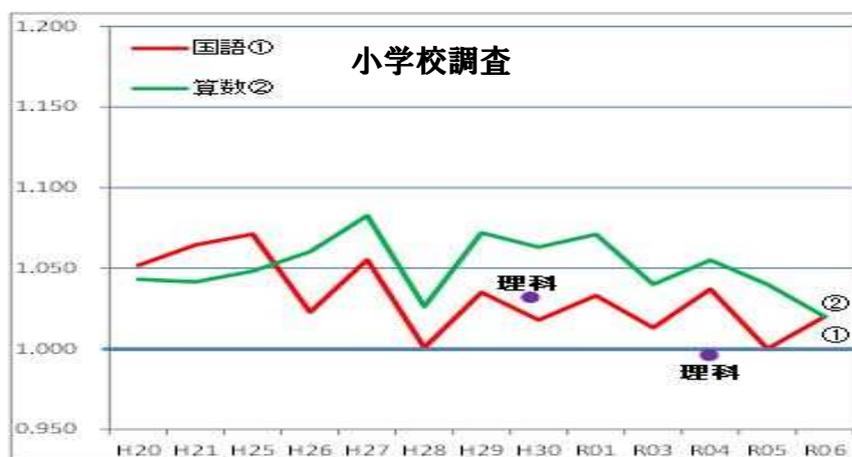
【中学校・義務教育学校(後期課程)】

教科	池田市 (正答率)	大阪府 (正答率)	全国 (正答率)	池田市 (全国比)
国語	61.1	57.1	58.1	1.05
数学	56.9	51.4	52.5	1.08

小学校調査は国語・算数、中学校調査は、国語・数学を行い、調査問題では、下記①と②を一体的に問う。

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

2 対全国比経年比較



小学校調査においては、国語科・算数科ともに、全国の平均正答率を継続して上回っている。ただし、経年変化で見ると、若干下降傾向にあり、改善が必要である。

中学校調査においては、令和3年度以降、国語科・数学科ともに平均正答率が上昇しており、改善傾向にある。

Ⅱ 学力調査結果について

1 小学校

(1) 小学校国語 結果分析と課題及び指導改善のポイント

小学校国語の平均正答率は69.2%（全国：67.7%）であり、概ね良好な結果である。

一方で、問題形式別の平均正答率で見ると、選択式、短答式については、全国を上回っているが、記述式は全国を下回っている。この課題は、昨年度にもみられた課題であり、改善傾向にはあるものの、本市の課題である。

以下、特徴的な設問について示す。

問題形式	本市平均正答率	全国平均正答率
選択式	71.3%	69.9%
短答式	63.6%	59.7%
記述式	64.5%	64.6%

【設問2二について】

出題の趣旨

目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる。

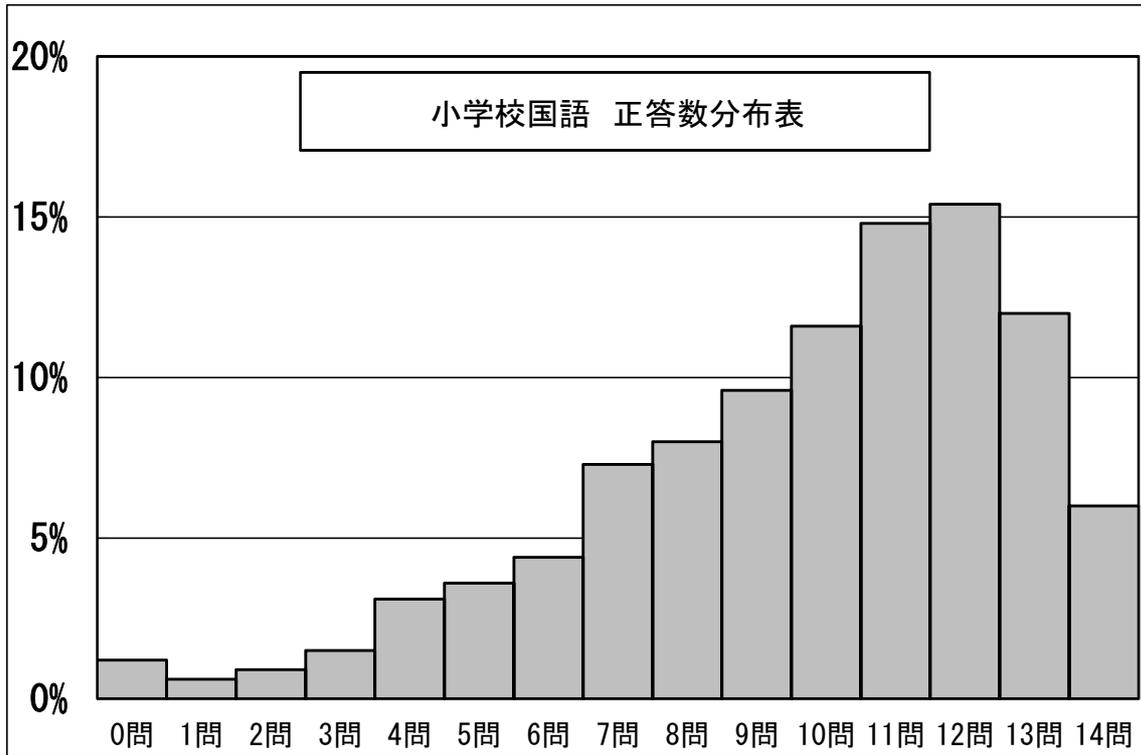
本設問では、取材メモをもとに、「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書く場面が設定されていた。本市の正答率は55.5%（全国：56.6%）で、この設問のみ、全国の正答率を1ポイント以上下回っている。

解答類型ごとの反応率をみると、取材メモの内容は取り上げて書いているが、「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書いていない誤答が多くみられる。このような解答をした児童は、事実と感想、意見とを明確に区別せずに、事実を自分の考えのように書いていると考えられる。

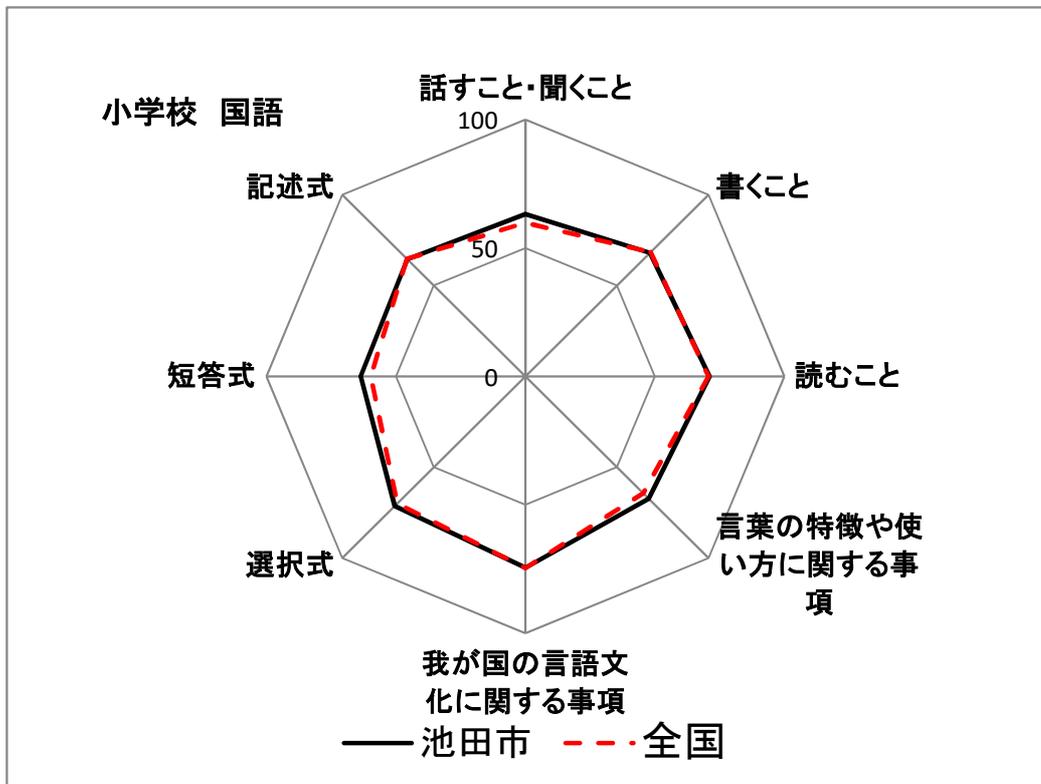
事実と感想、意見とを区別して書くためには、事実を客観的に書くこととともに、その事実と感想や意見との関係を十分捉えて書くことが重要である。また、文末表現に注意することも重要である。

事実をもとに、自分の考えをまとめる学習活動を行う際、伝えたいことがより明確に書き表せるようにするために、教師が観点を明確に示し、児童が書いた文章を自身で読み返したり、児童同士で確かめ合ったりするといった場面を設定するなど、指導の工夫が必要である。また、活動の中で、児童一人ひとりの状況からできていることやつまづいていることを捉え、実態に応じて指導することも大切である。事実と考えを区別することができていない場合は、主語や文末表現を意識して文章を見直すように促すなど、個に応じた指導の充実を図る必要がある。

(2)小学校国語 正答数分布グラフ及びレーダーチャート
 正答数分布グラフ(横軸:正答数、縦軸:割合)



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(3) 小学校国語科設問別結果概要

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	領域	正答率 (%)			無解答率 (%)			結果概要
				池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	
1-1	学校の取り組みを紹介する内容を【和田さんのメモ】にどのように整理したのかについて説明したものと、適切なものを選択する	目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる	話すこと 聞くこと	65.5	59.9	62.5	1.6	0.8	0.7	全国の正答率を若干上回っているが、本設問のように目的や意図に応じて優先順位を考えるなど、伝え合う内容を検討する際に集めた材料を関係付ける力に課題がみられる。
1-2(1)	オンラインで交流する場面において、和田さんが話し方を変えた理由として適切なものを選択する	話し言葉と書き言葉との違いに気付くことができるかどうかをみる	言語事項	80.1	74.0	75.9	1.6	0.7	0.6	本市の正答率は80.1%であり、話し言葉と書き言葉との違いに気付くことができていると考えられる。
1-2(2)	オンラインで交流する場面における和田さんの話し方の工夫として適切なものを選択する	資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる	話すこと 聞くこと	55.4	50.1	52.9	1.7	0.8	0.7	全国の正答率を若干上回っているものの、50%台の正答率に留まっており、資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することに課題がみられる。
1-3	オンラインで交流する場面において、【和田さんのメモ】がどのように役に立ったのかを説明したものと、適切なものを選択する	目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる	話すこと 聞くこと	68.8	61.9	63.8	1.8	1.1	0.9	全国の正答率を5ポイント上回っており、概ね良好な結果である。
2-1(1)	高山さんが文章を書くことを決めるために、どのように考えたのかについて説明したものと、適切なものを選択する	目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる	書くこと	80.5	78.1	80.3	1.6	1.0	0.9	本市の正答率は80.5%であり、目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができると考えられる。
2-1(2)	【高山さんのメモ】の書き表し方を説明したものと、適切なものを選択する	情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるかどうかをみる	言語事項	86.2	85.5	86.9	1.6	1.1	0.9	全国を若干下回っているが、大半の児童が正答しており、概ね良好な結果である。
2-2	【高山さんの文章】の空欄に入る内容を、【高山さんの取材メモ】を基にして書く	目的や意図に応じて、事実と感想、意見を区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる	書くこと	55.5	53.7	56.6	4.9	5.0	4.9	正答率が55.5%と低く、全国の正答率も下回っている。事実と感想や意見との関係を捉えて書くことに課題がみられる。
2-3ア	【高山さんの文章】の下線部アを、漢字を使って書き直す(きょうぎ)	学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使うことができるかどうかをみる	言語事項	50.2	41.4	43.4	9.9	12.8	13.2	学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使うことができるかをみる設問である。全国の正答率を上回る結果がみられたが、一方で、本市の正答率が必ずしも高水準にあるわけではなく、既習の漢字の定着には一定の課題がみられる。
2-3イ	【高山さんの文章】の下線部イを、漢字を使って書き直す(なげる)		言語事項	76.9	76.1	76.0	7.5	7.5	8.0	
3-1	【物語】の一文の中の「かがやいています」の主語として適切なものを選択する	文の中における主語と述語との関係を捉えることができるかどうかをみる	言語事項	62.1	61.9	62.3	2.7	2.2	2.0	中学年の基本的な学習事項であるが、本市の正答率は62.1%であり、課題がみられる。
3-2(1)	「オニグモじいさん」が「ハエの女の子」にどのように話しかけていると考えられるところとして、適切なものを選択する	登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることができるかどうかをみる	読むこと	67.4	65.4	66.9	3.2	2.9	2.6	全国の正答率とほぼ同水準ではあるが、複数の描写を結び付け、登場人物の心情を正確に読み取ることに課題がみられる。
3-2(2)	【話し合いの様子】で、原さんが【物語】の何に着目したのかについて説明したものと、適切なものを選択する	人物像を具体的に想像することができるかどうかをみる	読むこと	72.3	70.9	72.5	3.7	3.2	2.9	本市の正答率は72.3%であり、人物像や物語などの全体像を具体的に想像することができると考えられる。
3-3	【物語】を読んで、心に残ったところとその理由をまとめて書く	人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができるかどうかをみる	読むこと	73.5	70.8	72.6	11.8	12.9	12.6	本市の正答率は73.5%であり、記述式の設問としては高い正答率ではあるが、11.8%の児童は無解答で、課題がみられる。
3-4	【原さんの読書の記録】の空欄に入る内容として適切なものを選択する	日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに関与することに気付くことができるかどうかをみる	言語事項	74.5	72.6	74.6	9.9	8.0	7.6	本市の正答率は74.5%であるが、選択式の設問であるにも関わらず、本市の約1割の児童が無解答という結果であった。

(4) 小学校算数 結果分析と課題及び指導改善のポイント

小学校算数の正答数分布は、平均正答数全 16 問中 10.4 問、中央値は 11 問となっており、平均値よりやや高い正答率の層が多くなっている。平均正答率は 64.8% (全国：63.4%) で、全国を 1.4 ポイント上回っており、概ね良好な結果である。

一方で、全国と同様ではあるが、正答率が 50%以下の設問もあり、課題もみられた。以下、課題が表れた設問をもとに、具体的に示す。

【設問 4 (3) について】

出題の趣旨

道のりが等しい場合の速さについて、時間をもとに判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる。

本市の正答率は 31.2% (全国：31.0%) で、正答率が最も低い設問である。

歩く速さの違う 2 人のどちらが速いかを判断するために、道のりとかかった時間に着目する必要がある。解答類型ごとの反応率をみると、択一では、どちらが速いかについて、概ね判断することができている。しかし、択一後の記述において、歩いた道のりが等しいことは記述できているが、かかった時間について記述できていないため、根拠が不十分な誤答が多くみられた。日々の指導の中で、単に計算問題での習熟に終始するのではなく、日常の事象の解決に活用できるようにするためにも、その根拠について記述する学習に取り組むことが求められる。

【設問 5 (3) について】

出題の趣旨

折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる。

本設問では、桜の開花日を題材としており、興味をもった課題について、過去や現在のデータをもとに考察する文脈が設定されていた。本市の正答率は 45.9% (全国：44.0%) で、全国を上回っているものの、正答率が低い設問である。無解答率(本市：11.1%、全国：12.6%)も高く、課題がみられる。

指導にあたっては、日常生活の場面のデータをグラフに表し、そのグラフから特徴や傾向を捉え、見出したことを表現できるようにすることが重要である。グラフを読み取って捉えたことを伝え合う活動を、算数科に限らず、様々な教科で設定するなど、グラフのどの部分やどの数値をもとに判断したかを、他者に分かりやすく伝える場面を多く設定することが求められる。

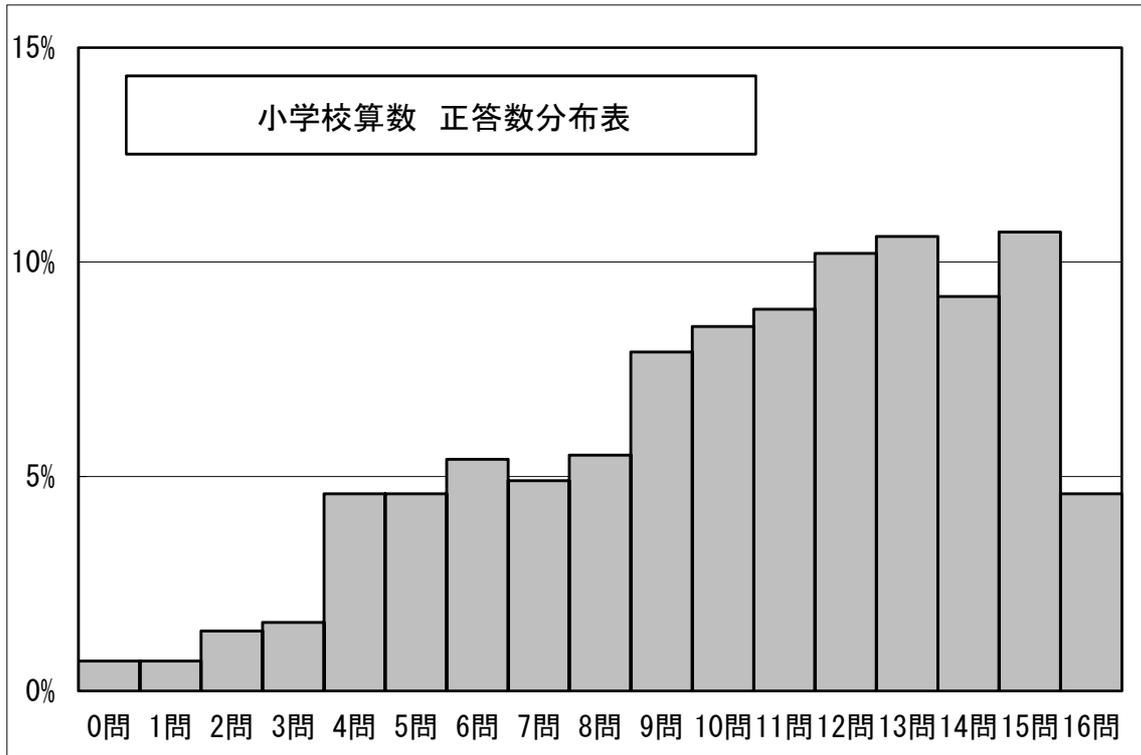
(3) かなたさんとほのかさんは、それぞれの家から学校まで歩いて行きました。

家から学校までの道のり

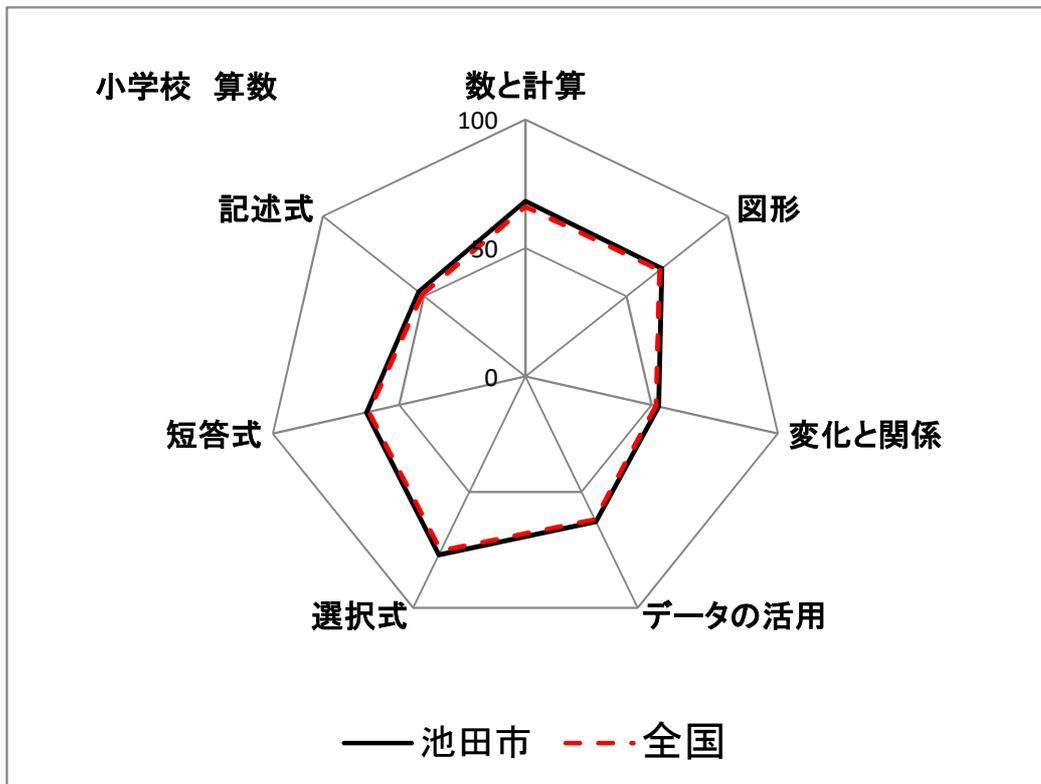
家から学校までの道のりは、上の図のとおりです。
家から学校まで、かなたさんは 20 分間、ほのかさんは 24 分間かかりました。
それぞれの家から学校までの歩く速さを比べると、かなたさんとほのかさんのどちらが速いですか。
下の 1 と 2 から選んで、その番号を書きましょう。
また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

1 かなたさん
2 ほのかさん

(5)小学校算数 正答数分布グラフ及びレーダーチャート
 正答数分布グラフ(横軸:正答数、縦軸:割合)



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(6) 小学校算数科設問別結果概要

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	領域	正答率 (%)			無解答率 (%)			結果概要
				池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	
1(1)	問題場面の数量の関係を捉え、持っている折り紙の枚数を求める式を選ぶ	問題場面の数量の関係を捉え、式に表すことができるかどうかをみる	数と計算	63.7	61.1	62.1	0.4	0.2	0.2	問題の文脈に沿って数量の関係を捉え、式に表すことに課題がみられる。
1(2)	はじめに持っていた折り紙の枚数を口枚としたときの、問題場面を表す式を選ぶ	数量の関係を、口を用いた式に表すことができるかどうかをみる	数と計算	90.5	88.1	88.5	0.1	0.2	0.1	正答率も高く、概ね理解できていると考えられる。
2(1)	$350 \times 2 = 700$ であることを基に、 350×16 の積の求め方と答えを書く	計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる	数と計算	61.0	56.1	56.9	3.2	3.6	3.4	問題場面の数量の関係に着目し、計算に関して成り立つ性質を活用して、二つの事柄を書くことに課題がみられる。
2(2)	除数が $1/10$ になったときの商の大きさについて、正しいものを選ぶ	除数が小数である場合の除法において、除数と商の大きさの関係について理解しているかどうかをみる	数と計算	72.0	68.3	69.1	1.5	1.4	1.3	除数と商の大きさの関係について一層の習熟が必要である。
3(1)	作成途中の直方体の見取図について、辺として正しいものを選ぶ	直方体の見取図について理解し、かくことができるかどうかをみる	図形	87.2	84.8	85.5	0.9	0.7	0.6	正答率が高く、直方体の見取図について理解できていると考えられる。
3(2)	円柱の展開図について、側面の長方形の横の長さが適切なものを選ぶ	直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係について理解しているかどうかをみる	図形	72.2	69.9	71.3	1.0	0.9	0.8	底面となる円の直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係から、側面に当たる長方形の横の長さを捉えることに、課題がみられる。
3(3)	直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める式を書く	球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができるかどうかをみる	図形	37.3	34.5	36.5	9.7	9.8	9.8	解答類型より、球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉えていることはできているが、立方体の体積の求め方について、課題がみられる。
3(4)	五角柱の面の数を書き、そのわけを底面と側面に着目して書く	角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる	図形	73.0	71.8	72.0	1.8	1.9	1.8	底面と側面の数や関係について、見取図や展開図をかく活動を取り入れるなど、学習の充実が必要である。
4(1)	$540 \div 0.6$ を計算する	除数が小数である場合の除法の計算をすることができるかどうかをみる	数と計算	71.6	70.0	70.1	3.6	3.1	3.1	除数が小数である場合の除法の計算のより一層の習熟が必要である。
4(2)	3分間で180m歩くことを基に、1800mを歩くのにかかる時間を書く	速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察できるかどうかをみる	変化と関係	74.0	70.5	70.0	3.6	3.4	3.4	時間と道のりが比例関係にあることを概ね理解できていると考えられる。
4(3)	家から学校までの道のりが等しく、かかった時間が異なる二人の速さについて、どちらが速いかを判断し、そのわけを書く	道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる	変化と関係	21.4	18.9	19.8	2.2	2.4	2.4	解答類型より、どちらが速いかは判断できているが、その理由について記述できておらず、課題がみられる。
4(4)	家から図書館までの自転車の速さが分速何mかを書く	速さの意味について理解しているかどうかをみる	変化と関係	53.1	53.0	54.1	4.7	4.3	4.6	問題場面から、道のりと時間を正確に読み取ることに課題がみられる。
5(1)	円グラフから、2023年の桜の開花日について、4月の割合を読み取って書く	円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができるかどうかをみる	データの活用	80.7	80.6	80.8	2.2	1.9	1.8	正答率が高く、円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができていると考えられる。
5(2)	示されたデータから、1960年代のC市について、開花日が3月だった年と4月だった年がそれぞれ何回あったかを読み取り、表に入る数を書く	簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することができるかどうかをみる	データの活用	73.4	71.4	73.3	4.4	4.2	3.9	算数以外の教科でも、簡単な二次元の表を正確に読み取る活動や、分類整理する活動を積み重ねていくことが必要である。
5(3)	折れ線グラフから、開花日の月について、3月の回数と4月の回数の違いが最も大きい年代を読み取り、その年代について3月の回数と4月の回数の違いを書く	折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる	データの活用	45.9	43.3	44.0	11.1	12.6	12.6	データを読み取り、必要な事項に着目して記述することに課題がみられる。
5(4)	示された桜の開花予想日の求め方を基に、開花予想日を求める式を選び、開花予想日を書く	示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できるかどうかをみる	数と計算 データの活用	50.6	48.3	49.3	3.9	4.0	4.0	条件や情報を解釈し、数学的に表現する活動に不慣れなことが伺えるので、様々な学習場面で経験する機会を増やしていくことが求められる。

2 中学校

(1) 中学校国語 結果分析と課題及び指導改善のポイント

中学校国語の正答数分布は、全 15 問中 11 問と 12 問を頂点とする山型の分布となっている。また、平均正答率は 61.1% (全国：58.1%) で、全国を 3 ポイント上回っている。

学習指導要領の各内容における平均正答率をみると、全ての内容において全国を上回っている。また、評価の観点から見た平均正答率についても、「知識・技能」「思考・判断・表現」のどちらも全国を上回っており、概ね良好な結果である。

一方で、設問ごとの解答結果に着目すると、本市の課題もみられる。以下、課題が表れた設問をもとに、具体的に示す。

【設問 1 四について】

出題の趣旨

話し合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることができるかどうかをみる。

本設問では、話し合いの話題や発言をふまえ、「これからどのように本を選びたいか」について自分の考えを書く場面が設定されていた。本市の正答率は 41.9% (全国：44.7%) と低く、全国の正答率も下回っており、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることに課題がみられる。

小学校で学習したことをいかして建設的に話し合い、自分の考えを構築する経験を積ませるために、グループで話題を決めて話し合い、それをもとに自分の考えをまとめるといった学習活動を、国語科に限らず、様々な教科で設定するなど、話し合い活動の充実を図る必要がある。

【設問 2 四について】

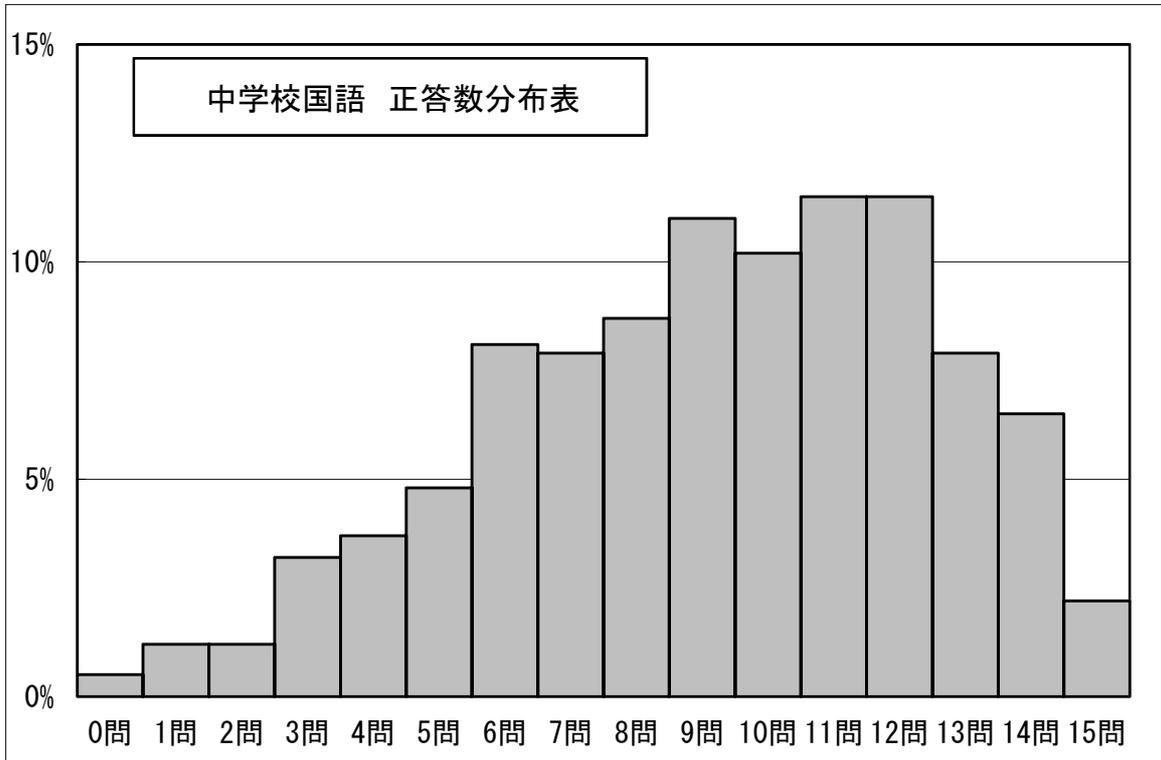
出題の趣旨

目的に応じて必要な情報に着目して要約することができるかどうかをみる。

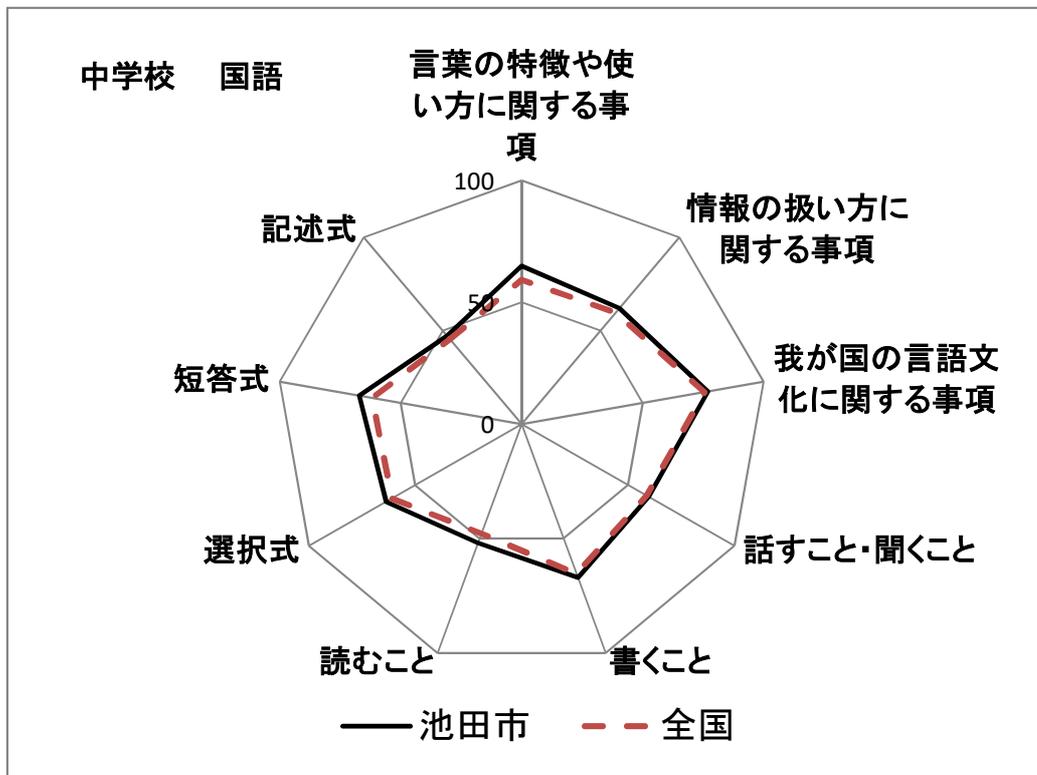
本設問は、本文に書かれていることを理解するために、着目する内容を決めて要約することができるかが問われる内容であった。本市の正答率は 46.0% (全国：42.6%) と全国の正答率を上回っているものの、正答率が低く、課題がみられる。

解答類型ごとの反応率をみると、目的に応じて必要な情報を不足なく取り上げて書くことができている誤答が多くみられる。目的に応じて必要な情報を適切に取り出してまとめられているか、自分の言葉を用いてまとめた部分と文章の内容とに隔たりがないかなどを確認しながら、適切さや正確さを意識して要約することができるよう指導することが大切である。また、要約する力は日常生活のどのような場面で役立つのかを考えるなど、実生活とのつながりを意識できるよう指導することも重要である。

(2)中学校国語 正答数分布グラフ及びレーダーチャート
 正答数分布グラフ(横軸:正答数、縦軸:割合)



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(3) 中学校国語科設問別結果概要

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	領域	正答率 (%)			無解答率 (%)			結果概要
				池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	
1一	話合いの中の発言について説明したものとして適切なものを選択する	必要に応じて質問しながら話の内容を捉えることができるかどうかをみる	話すこと 聞くこと	63.2	60.9	63.2	0.3	0.3	0.4	正答率は一定数の水準にあるが、約4割の生徒が必要に応じて質問しながら話の内容を捉えることに課題がみられる。
1二	話合いの中で発言する際に指し示している資料の部分として適切な部分を○で囲む	資料を用いて、自分の考えが分かりやすく伝えるように話すことができるかどうかをみる	話すこと 聞くこと	74.0	68.6	68.5	3.1	4.0	3.5	全国の正答率を5.5ポイント上回っており、概ね良好な結果である。
1三	話合いの中の発言について説明したものとして適切なものを選択する	意見と根拠など情報と情報との関係について理解しているかどうかをみる	情報の 扱い方	46.6	43.8	44.0	0.1	0.4	0.5	全国の正答率を2.6ポイント上回っているが、約5割の生徒が意見と根拠など情報と情報との関係について課題がみられる。
1四	話合いの話題や発言を踏まえ、「これからどのように本を選びたいか」について自分の考えを書く	話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることができるかどうかをみる	話すこと 聞くこと	41.9	39.6	44.7	9.8	12.4	9.9	全国の正答率を3.8ポイント下回っており、無解答率も9.8%と高い。話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめる力に課題がみられる。
2一	本文中の図の役割を説明したものとして適切なものを選択する	文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することができるかどうかをみる	読むこと	39.9	36.0	36.3	0.4	0.4	0.5	全国の正答率を3.6ポイント上回っているが、約6割の生徒が文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することに課題がみられる。
2二	本文中の情報と情報との関係を説明したものとして適切なものを選択する	具体と抽象など情報と情報との関係について理解しているかどうかをみる	情報の 扱い方	77.5	75.0	75.2	0.5	0.5	0.6	正答率は一定数の水準にあるが、約2割の生徒が具体と抽象など情報と情報との関係について課題がみられる。
2三	本文中に示されている二つの例の役割をまとめた文の空欄に入る言葉として適切なものをそれぞれ選択する	文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉えることができるかどうかをみる	読むこと	69.4	63.0	64.5	0.4	0.5	0.6	全国の正答率より4.9ポイント上回っており、文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉えることができている。
2四	本文に書かれていることを理解するために、着目する内容を決めて要約する	目的に応じて必要な情報に着目して要約することができるかどうかをみる	読むこと	46.0	40.3	42.6	7.1	9.6	8.4	全国の正答率を3.4ポイント上回っているものの、正答率は46%と低く、目的に応じて必要な情報に着目して要約することに課題がみられる。
3一	物語を書くために集めた材料を取捨選択した意図を説明したものとして適切なものを選択する	目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる	書くこと	80.2	79.9	81.4	0.6	0.6	0.7	多くの生徒が目的や意図に応じて伝えたいことを明確にする内容について正解しているが、全国の正答率を若干下回っている。
3二	物語の下書きについて、文の中の語句の位置を直した意図を説明したものとして適切なものを選択する	文の成分の順序や照応について理解しているかどうかをみる	言葉の特徴 や使い方	57.6	53.4	53.8	0.9	0.9	1.0	約6割の生徒が正答しているが、約4割の生徒は文の成分の順序や照応について理解について課題がみられる。
3三	漢字を書く(みちたりた)	文脈に即して漢字を正しく書くことができるかどうかをみる	言葉の特徴 や使い方	74.9	68.2	68.8	6.5	10.6	10.2	文脈に即して漢字を正しく書くことができている生徒は74.9%おり、全国の正答率より6.1ポイント上回っている。
3四	表現を工夫して物語の最後の場面を書き、工夫した表現の効果を説明する	表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することができるかどうかをみる	書くこと	53.7	46.7	49.3	14.2	17.1	15.0	表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することができるかどうかをみる内容については、約5割の生徒しか正答しておらず、無解答率も14.2%と高い。
4一	短歌に用いられている表現の技法を説明したものとして適切なものを選択する	表現の技法について理解しているかどうかをみる	言葉の特徴 や使い方	62.1	55.7	54.9	1.0	1.1	1.8	全国の正答率を7.2ポイント上回っているが、約4割の生徒が短歌における表現の技法の理解について課題がみられる。
4二	短歌に詠まれている情景の時間帯の違いを捉え、時間の流れに沿って短歌の順番を並べ替える	短歌の内容について、描写を基に捉えることができるかどうかをみる	読むこと	52.3	49.4	48.3	2.3	3.0	3.4	短歌の内容について、描写を基に捉えることができる内容については、全国の正答率を4ポイント上回っているが、約5割の生徒が正答できていない。
4三	行書の特徴を踏まえた書き方について説明したものとして適切なものを選択する	行書の特徴を理解しているかどうかをみる	言語文化	77.0	75.8	75.6	1.4	1.4	2.3	正答率は77%と一定の水準にあり、行書の特徴については概ねの生徒が理解できている。

(4) 中学校数学 結果分析と課題及び指導改善のポイント

中学校数学の平均正答率は56.9%（全国：52.5%）で、全国を4.4ポイント上回っている。16問中15問が全国の前正答率を上回っており、良好な結果である。計算力の定着など、基礎的な知識及び技能の習得に一定の成果がみられた。

一方で、昨年度も課題がみられた「データの活用」の領域については、平均正答率が57.7%（全国：55.5%）と改善傾向にあるが、箱ひげ図、四分位範囲の理解については、依然として課題もみられる。また、「関数」の領域についても、平均正答率が64.0%（全国：60.7%）と全国を上回ったものの、正答率が非常に低い設問もある。

以下、課題がみられた設問について、具体的に示す。

【設問7（3）について】

出題の趣旨

複数の集団のデータの分布から、四分位範囲を比較することができるかどうかをみる。

本市の前答率は46.7%（全国：48.5%）で、唯一、全国を下回っている。解答類型ごとの反応率をみると、四分位範囲の概念を正しく理解できていない生徒や、第1四分位数や第3四分位数に着目することで四分位範囲を誤って認識した生徒が多くいたと考えられる。

指導にあたっては、複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取る活動を通して、四分位範囲の必要性和意味を理解できるように指導することが大切である。その際、四分位範囲はデータの散らばりの度合いを表す指標であり、第3四分位数と第1四分位数の差で求められることを確認することが大切である。また、極端にかけ離れた値が一つでもあると、最大値や最小値は大きく変化し、範囲はその影響を受けやすいが、四分位範囲はその影響をほとんど受けないという性質を確認することも大切である。日常生活や社会の事象を題材とした問題を取り上げるなど、授業展開を工夫しながら指導の充実を図る必要がある。

【設問8（2）について】

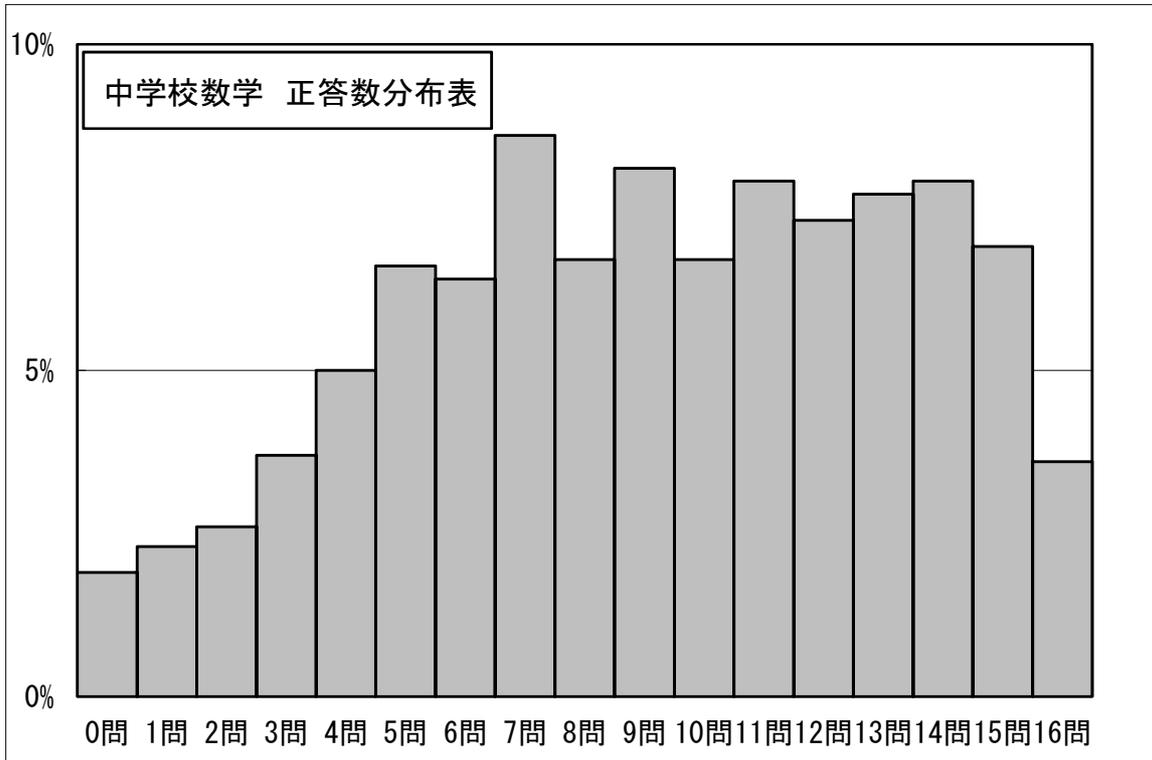
出題の趣旨

事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができるかどうかをみる。

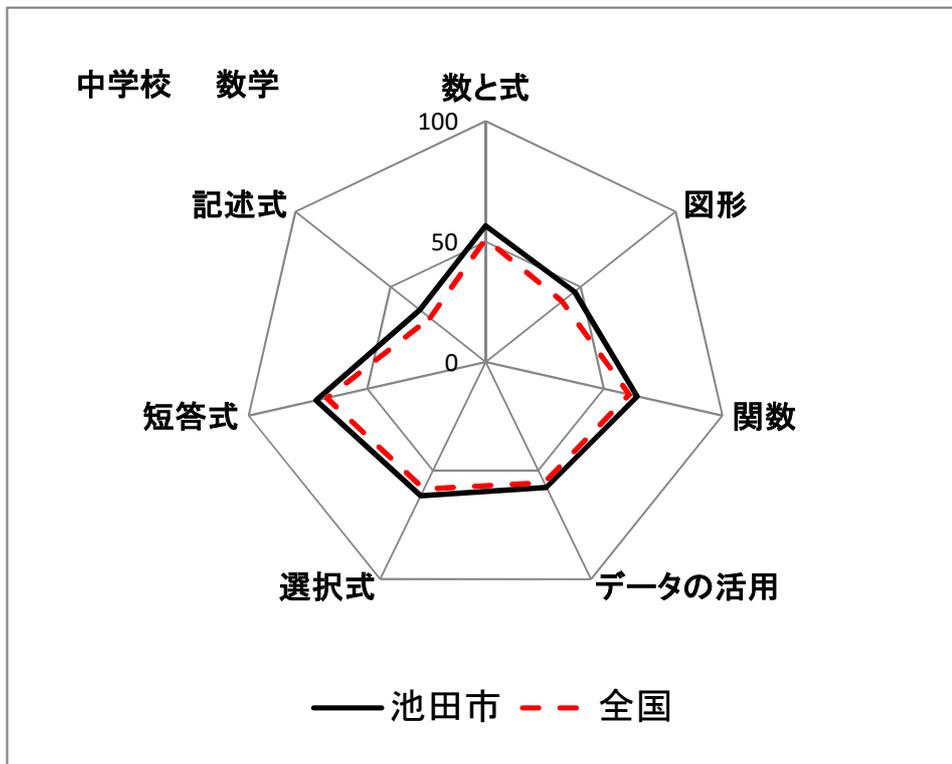
本市の前答率は22.7%（全国：17.1%）と低く、課題がみられる。無解答率も15.4%と高く、事象を数学的な表現を用いて式やグラフと関連付けて適切に説明するといった経験が不足していると考えられる。

数学を用いて、様々な問題を解決できるようにするために、問題解決の構想を立てたり、問題解決の過程や結果を振り返ったりする活動を積極的に取り入れる必要がある。

(5)中学校数学 正答数分布グラフ及びレーダーチャート
 正答数分布グラフ(横軸:正答数、縦軸:割合)



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(6) 中学校数学科設問別結果概要

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	領域	正答率 (%)			無解答率 (%)			結果概要
				池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	池田市	大阪府(公立)	全国(公立)	
1	nを整数とするとき、連続する二つの偶数を、それぞれnを用いた式で表す	連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表すことができるかどうかをみる	数と式	44.3	34.7	34.8	11.3	16.1	14.3	正答率が44.3%と低く、連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表すことに課題がみられる。
2	等式 $6x + 2y = 1$ を y について解く	等式を目的に応じて変形することができるかどうかをみる	数と式	57.7	52.6	52.5	8.9	11.0	9.7	等式を変形する際に必要な移項の概念や、等式を同じ数で割っても等式は成り立つという性質が若干理解不足であると考えられる。
3	正方形が回転移動したとき、回転前の正方形の頂点に対応する頂点を、回転後の正方形から選ぶ	回転移動について理解しているかどうかをみる	図形	73.0	67.5	68.3	0.5	0.4	0.3	正答率が73.0%と高く、平面図形の回転移動について、位置関係の変化をイメージできており、性質を正しく理解できていると考えられる。
4	一次関数 $y = ax + b$ について、 $a = 1$ 、 $b = 1$ のときのグラフに対して、bの値を変えずに、aの値を大きくしたときのグラフを選ぶ	一次関数について、式とグラフの特徴を関連付けて理解しているかどうかをみる	関数	69.6	63.8	65.3	0.9	0.7	0.7	正答率が69.6%であり、与えられた条件を数学的に読み取り、関数の式とグラフを関連付けて数学的に理解できていると考えられる。
5	2枚の10円硬貨を同時に投げるとき、2枚とも裏が出る確率を求める	簡単な場合について、確率を求めることができるかどうかをみる	データの活用	75.3	72.8	73.1	3.3	4.8	4.2	正答率が75.3%と高く、場合の数をもとにして得られる確率の意味を適切に捉えることができていると考えられる。
6(1)	正三角形の各頂点に○を、各辺に□をかいた図において、○に3、-5を入れるとき、その和である□に入る整数を求める	問題場面における考察の対象を明確に捉え、正の数と負の数の加法の計算ができるかどうかをみる	数と式	91.0	89.3	90.2	3.0	3.5	2.5	非常に高い正答率で、具体的な場面で簡単な一次式の正の数と負の数の加法の計算が適切かつ正確に処理できていると考えられる。
6(2)	正三角形の各頂点に○を、各辺に□をかいた図において、□に入る整数の和が○に入れた整数の和の2倍になることの説明を完成する	目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができるかどうかをみる	数と式	42.1	35.6	35.9	19.6	26.1	23.5	全国の前年より上回っているものの、正答率は42.1%であり、目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することに課題がみられる。
6(3)	正四面体の各頂点に○を、各辺に□をかいた図において、○に入れた整数の和と□に入る整数の和について予想できることを説明する	統合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することができるかどうかをみる	数と式	48.0	39.6	41.8	27.3	33.4	29.6	正答率が48.0%と低く、無解答率も27.3%と高い結果である。設定場面から成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明する力を、引き続き丁寧に指導する必要がある。
7(1)	障害物からの距離が10cmより小さいことを感知して止まる設定にした車型ロボットについて実験した結果を基に、10cmの位置から進んだ距離の最頻値を求める	与えられたデータから最頻値を求めることができるかどうかをみる	データの活用	82.2	73.0	74.3	5.9	7.0	5.8	正答率は82.2%と高く、全国の前年より大きく上回っている。比較的わかりやすいデータから最頻値を求める問題ではあるが、データの分布を正しく分析できている。
7(2)	車型ロボットについて「速さが段階1から段階5まで、だんだん速くなるにつれて、10cmの位置から進んだ距離が長くなる傾向にある」と主張することができる理由を、5つの箱ひげ図を比較して説明する	複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができるかどうかをみる	データの活用	26.6	22.3	25.9	32.3	34.7	29.4	全国の前年よりほぼ同等であるが、非常に低い。箱ひげ図の意味や性質を十分理解できていないと考えられる。
7(3)	車型ロボットについて、障害物からの距離の設定を変えて調べたデータの分布から、四分位範囲について読み取れることとして正しいものを選ぶ	複数の集団のデータの分布から、四分位範囲を比較することができるかどうかをみる	データの活用	46.7	45.0	48.5	0.8	0.9	0.9	全国の前年より下回っている。四分位範囲についての理解が不足しており、現実事象を数学的に読み取る力に課題がみられる。
8(1)	ストーブの使用時間と灯油の残量の関係を表すグラフとy軸との交点Pのy座標の値を表すものを選ぶ	二つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈することができるかどうかをみる	関数	85.6	81.2	83.4	0.5	0.8	0.8	非常に高い正答率であり、無解答率も低い。事象を捉えて直線のグラフを解釈することができる。
8(2)	18Lの灯油を使い切るまでの「強」の場合と「弱」の場合のストーブの使用時間の違いがおよそ何時間になるかを求める方法を、式やグラフを用いて説明する	事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができるかどうかをみる	関数	22.7	16.8	17.1	15.4	18.3	16.4	全国の前年より約5ポイント上回ってはいるものの、非常に低い結果である。事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がみられる。
8(3)	結衣さんがかいたグラフから、18Lの灯油を使い切るような「強」と「弱」のストーブの設定の組み合わせとその使用時間を書く	グラフの傾きや交点の意味を事象に即して解釈することができるかどうかをみる	関数	78.2	74.0	76.9	3.9	4.8	3.8	正答率は78.2%と高く、全国の前年より上回っている。グラフの傾きや交点の意味を事象に即して正しく捉えることができていると考えられる。
9(1)	点Cを線分AB上にとり、線分ABについて同じ側に正三角形PACとQCBをつくるとき、AQ=PBであることを、三角形の合同を基にして証明する	筋道を立てて考え、証明することができるかどうかをみる	図形	34.4	27.0	25.8	30.0	35.2	33.6	全国の前年より大幅に上回っているものの、筋道を立てて考え、証明する力に課題がみられる。
9(2)	点Cを線分AB上にとり、線分ABについて同じ側に正三角形PACとQCBをつくるとき、∠AQCと∠BPCの大きさについていえることの説明として正しいものを選ぶ	事象を角の大きさに着目して観察し、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見出すことができるかどうかをみる	図形	33.2	26.9	26.7	3.0	3.2	4.5	全国の前年より大幅に上回っているものの、図形の基本的な性質を論理的に確かめる力、新たな性質を見出す力に課題がみられる。

Ⅲ 質問紙調査結果について

児童・生徒に対する質問紙調査の項目について、【基本的生活習慣の状況】【自尊感情・規範意識等について】【家庭での学習状況】【ICT 環境の活用状況】【学校での学習状況】に分類したうえで、以下、特徴的な項目を取り上げて分析する。

1 小学校 児童質問紙調査結果概要

【基本的生活習慣の状況】

「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」に対し、肯定的に回答した児童の割合が90%以上と高く、基本的生活習慣については一定の定着がみられる。一方で、平日にテレビゲーム(スマートフォン等を使ったゲームも含む)を2時間以上する児童の割合が43.2%(全国：49.2%)で、全国を下回っているものの、非常に高い割合となっている。クロス集計(児童質問-教科)をみると、テレビゲームをする時間が長いほど各教科の平均正答率が低い傾向にある。テレビゲームをする時間が長時間になると、家庭学習の時間や就寝の時間等にも影響があると考えられる。家庭と連携しながら、テレビゲームやスマートフォン等の付き合い方について見直す必要がある。

【自尊感情・規範意識等について】

自尊感情について、「自分には、よいところがあると思いますか」に対し、否定的に回答した児童の割合は15.5%(昨年度：16.8%、一昨年度：23.2%)で、昨年度に引き続き改善傾向にある。「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」に対し、肯定的に回答した児童の割合が94.4%と高く、児童の個性を大切にしたい関わりができていていると考えられる。また、「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」に対し、肯定的に回答した児童の割合が75.2%(全国：67.1%)で全国を上回っており、児童が安心して学校生活を送るための学習環境づくりが進められていると考えられる。学校が児童にとって心地よい学びの場となるよう、今後も引き続き、児童の育ちを支える学習環境づくりに努めることが求められる。

一方で、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対し、当てはまると強い肯定で回答した児童の割合が72.1%(昨年度の本市：80.1%、今年度の全国：79.5%)で、課題がみられる。この項目については、強い肯定で回答する割合を限りなく100%に近づけたいと考えている。いじめをはじめ問題行動等に対しては、「いけないことはいけない」と毅然とした粘り強い指導を行うなど、日々の教育活動を通して、児童の人権意識を育む必要がある。

【家庭での学習状況】

「授業時間以外の1日あたりの勉強時間」は、平日、休日ともに全国比較からやや短い傾向となっており、自発的に勉強をしたり予習・復習したりする児童が少ないと推察される。一方で、「放課後や週末に何をしてお過ごしが多いですか」に対し、「学習塾

など家以外での勉強」と回答した児童の割合が33.1%(全国:24.4%)で、全国を8.7ポイント上回っている。これらの項目から、学習塾等へ通っていない児童との1日あたりの勉強時間に差があり、二極化が進んでいるとみられる。家庭学習について、児童自ら必要な学習が何か考え、取り組むことができるよう、ICTの活用など自学自習の定着に向けた指導の工夫・改善が求められる。

【ICT環境の活用状況】

「5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」に対し、「ほぼ毎日」と回答した児童の割合が49.6%(全国:25.3%)で、本市のICT機器活用率は極めて高いといえる。調べ学習、協働学習、発表場面等、あらゆる学習場面でのタブレット活用について研究が進められてきた成果がみられる。また、ICT機器の活用による学習意欲の向上や学習内容の充実について問う項目でも、ほぼ全ての項目において、全国を上回る高い肯定的意識が示されており、児童が効果的にICT機器を使う経験を積んできたことが伺える。今後は、ICT機器の活用について、授業づくりの観点から質的向上をめざした取り組みを一層進めていくことが求められる。

【学校での学習状況】

国語科については、「国語の勉強は好きですか」「国語の勉強は大切だと思いますか」に対し、肯定的に回答した児童の割合が全国を下回っている。一方で、「国語の授業の内容はよく分かりますか」に対しては、肯定的に回答した児童の割合が全国を上回っている。これらの項目から、授業内容は理解しているが、学習意欲が伴っていない児童が一定数いることが推察できる。学習の個別最適化や協働学習を意識した活動など、児童が主体的に取り組める授業づくりの推進が必要である。

算数科についても、「算数の勉強は好きですか」「算数の勉強は大切だと思いますか」に対し、肯定的に回答した児童の割合が全国を下回っている。また、「算数の授業の内容はよく分かりますか」に対しては、全国平均を上回るものの、授業内容に関する質問項目において、肯定的に回答した児童の割合が全国を下回っている。これらの項目から、問題に粘り強く取り組んだり、学んだことを活用したりすることに課題がみられる児童が一定数いると推察される。理科の質問項目についても同様の傾向がみられ、授業での学びの意義や価値を児童自身が理解し、学習に主体的に取り組めるような授業改善の推進や、学んだことを活用できる環境づくりが必要である。

英語科については、「英語の授業は好きですか」「英語の授業の内容はよく分かりますか」に対し、肯定的に回答した児童の割合が全国を上回っている。英語専科教員の配置やICT機器の効果的な活用等、本市が培ってきた英語教育の成果がみられる。今後も引き続き、外国語教育の指導内容、指導方法等について研究を進めるなど、外国語教育の充実を図ることが求められる。

2 中学校 生徒質問紙調査結果概要

【基本的生活習慣の状況】

「朝食を毎日食べていますか」「毎日同じくらいの時刻に寝ていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」の全ての項目に対し、肯定的に回答した生徒の割合が全国を若干下回っている。家庭と連携しながら、基本的生活習慣の定着に向けて、啓発を進めていく必要がある。

また、「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）」に対し、2時間以上が 64.5%（全国：55.9%）で、全国を上回っており、課題がみられる。長時間の使用は、基本的生活習慣の乱れにつながると考えられるため、スマートフォン等の使用について見直す必要がある。

【自尊感情・規範意識等について】

自尊感情について、「自分には、よいところがあると思いますか」に対し、否定的に回答した児童の割合が 24.4%（全国：16.5%）で全国より高く、課題がみられる。また、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」に対し、肯定的に回答した生徒の割合が 88.8%（全国：90.4%）で、全国を若干下回っている。

個性や多様性を認め合い、安心して授業や学校生活を送ることができる風土をつくっていく必要がある。また、生徒一人ひとりが活躍することのできるよう、多様な場の設定を図り、個性が輝く魅力ある学校づくりに取り組む必要がある。

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対し、当てはまると強い肯定で回答した生徒の割合が 69.4%（全国：77.5%）で全国を下回っており、課題がみられる。生徒一人ひとりがいじめを許さない態度・能力を身につけられるよう、いじめの未然防止教育や人権教育を積極的に推進する必要がある。

【家庭での学習状況】

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」の2つの項目に対し、2時間以上と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。学習塾などに通ったり、高校進学に向けて自主的に学習したりするなど、学習意欲の高さがうかがえる。一方、全くしないと回答した生徒の割合についても、若干ではあるが全国を上回っている。生徒が自分自身の学習状況を理解しながら、粘り強く学ぶことができる力を養うことが求められる。

【ICT 環境の活用状況】

「1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」に対し、ほぼ毎日と回答した生徒の割合が62.5%（全国：31.0%）で、全国を30ポイント以上上回っている。ICT機器の活用が、新しい学びの可能性を拓き、時代の変化に対応した学力を養っていくことをふまえ、引き続きICT機器の積極的な活用を推進していく。また、「1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（1）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる」に対し、肯定的に回答した生徒の割合が86.5%（全国：80.2%）であり、全国を上回っている。ICT機器を活用することで、生徒は自分のペースで理解しながら学習を進めると実感していることがうかがえる。今後も、生徒自身が、自ら学習を調整することで個別最適な学びが充実していくように、ICT機器を積極的に活用していくことが求められる。

【学校での学習状況】

「各教科(国語科・数学科・理科)の勉強は好きですか」に対し、肯定的に回答した生徒の割合は、国語科は63.1%（全国：64.3%）、数学科は59.2%（全国：57.2%）、理科は61.9%（全国：68.3%）で、全国同様ではあるが、どの教科も低い割合である。生徒が学ぶ楽しさや有用感を味わえるような指導の工夫や改善が必要である。

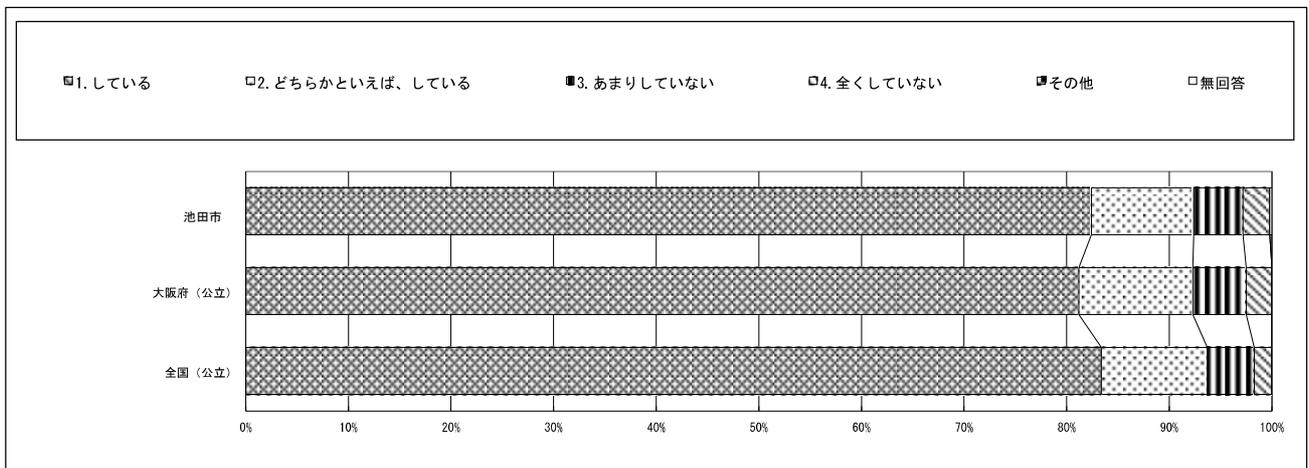
英語科については、「1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか」に対し、肯定的に回答した生徒の割合が86.8%（全国：82.4%）で、全国を上回っており、英語教育に力を入れている本市のこれまでの取組みの成果がみられる。特に、GIGAスクール構想において1人1台タブレット端末を配布したことで、話す活動に必要な情報等を生徒自身が容易に手に入れられるになり、話す活動がより一層充実したと考えられる。今後も、英語科に限らず、全ての教科でICT機器を効果的に活用した指導の充実が求められる。

令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

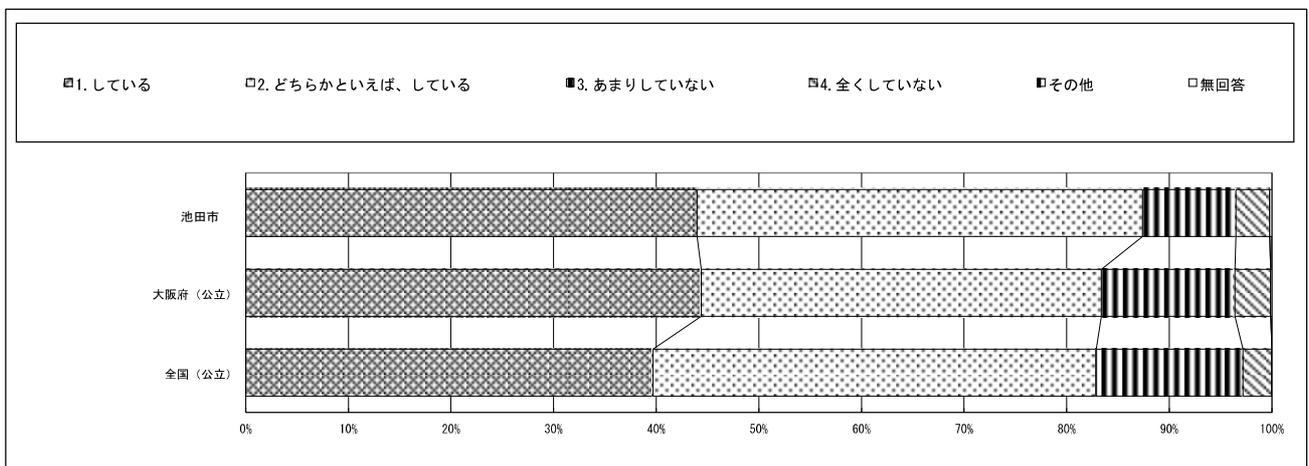
※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

	①質問番号（1）～（63）	②質問番号（国1）（国2）	③質問番号（算1）（算2）
	児童数	児童数	児童数
池田市教育委員会	816	819	820

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	82.4	10.0	4.8	2.6							0.0	0.2
大阪府（公立）	81.2	11.1	5.2	2.5							0.0	0.0
全国（公立）	83.4	10.3	4.6	1.7							0.0	0.0



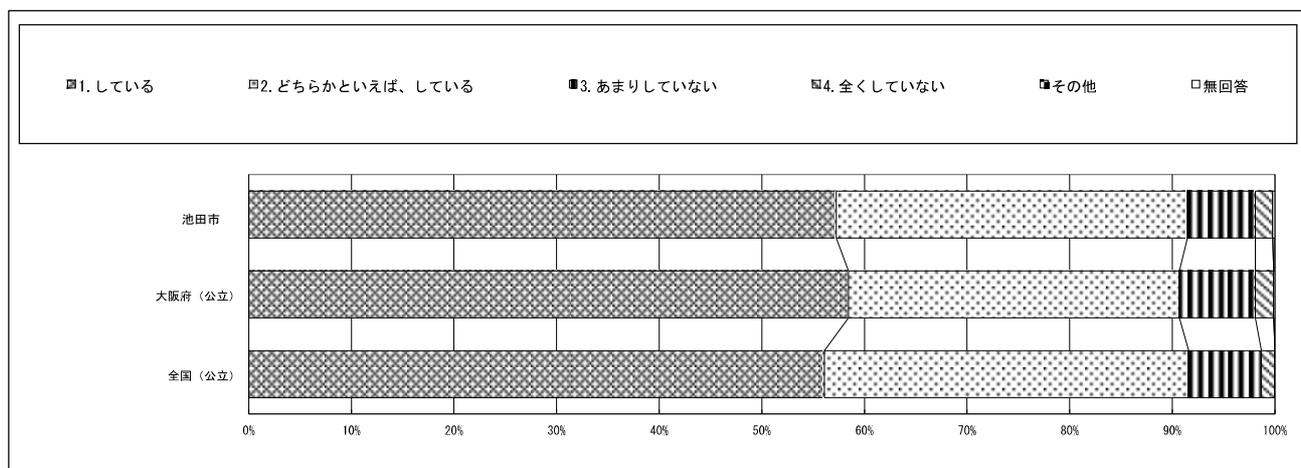
質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	44.0	43.4	9.1	3.3							0.0	0.2
大阪府（公立）	44.4	39.0	13.0	3.5							0.0	0.1
全国（公立）	39.7	43.2	14.3	2.8							0.0	0.0



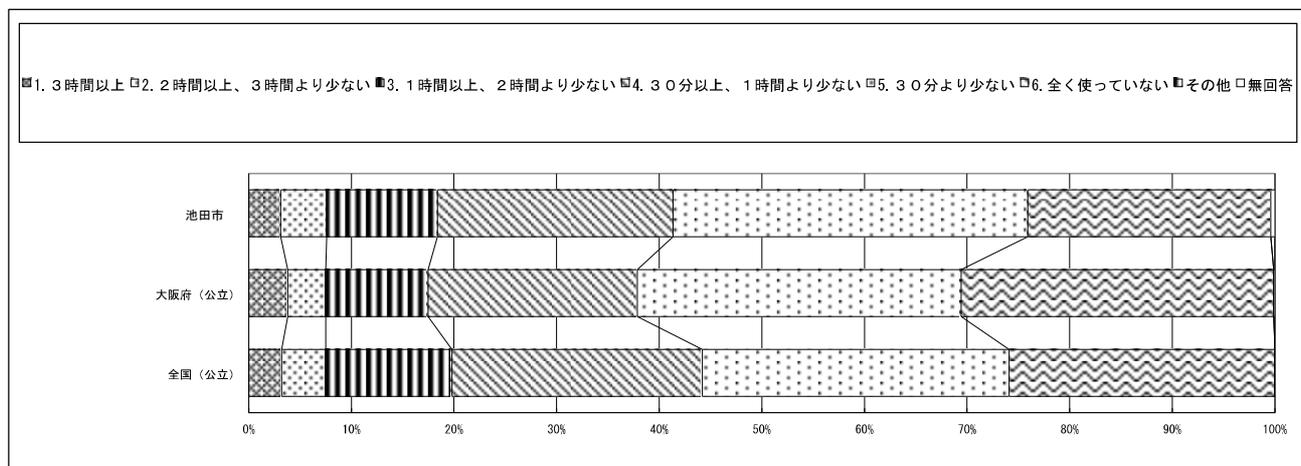
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	57.2	34.2	6.6	1.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	58.5	32.3	7.4	1.8							0.0	0.1
全国（公立）	56.1	35.5	7.1	1.3							0.0	0.0



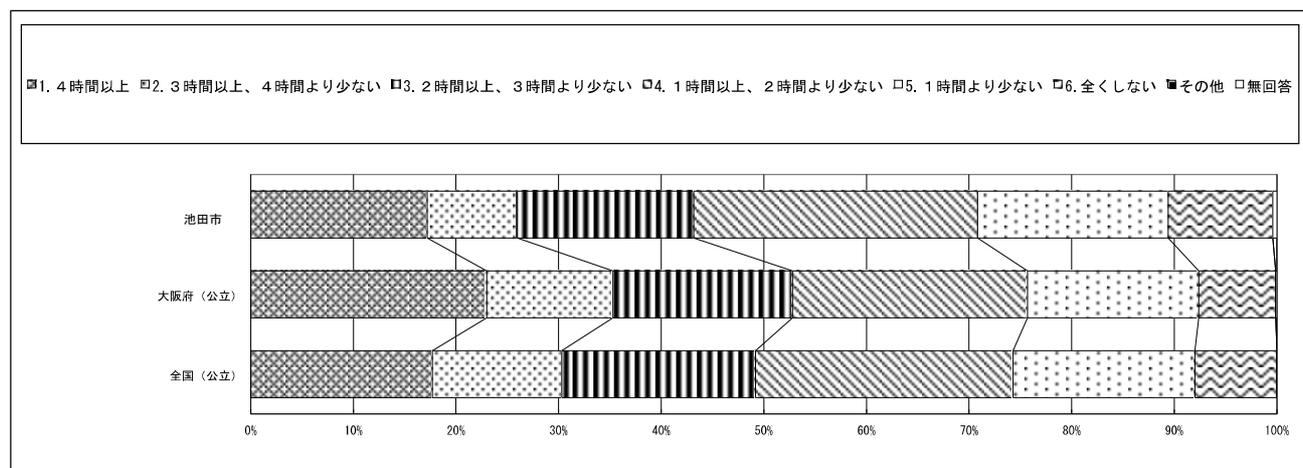
質問番号	質問事項											
(4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	3.1	4.5	10.8	23.0	34.6	23.7					0.0	0.4
大阪府（公立）	3.8	3.7	10.0	20.4	31.6	30.5					0.0	0.1
全国（公立）	3.2	4.3	12.3	24.4	29.9	25.9					0.0	0.0



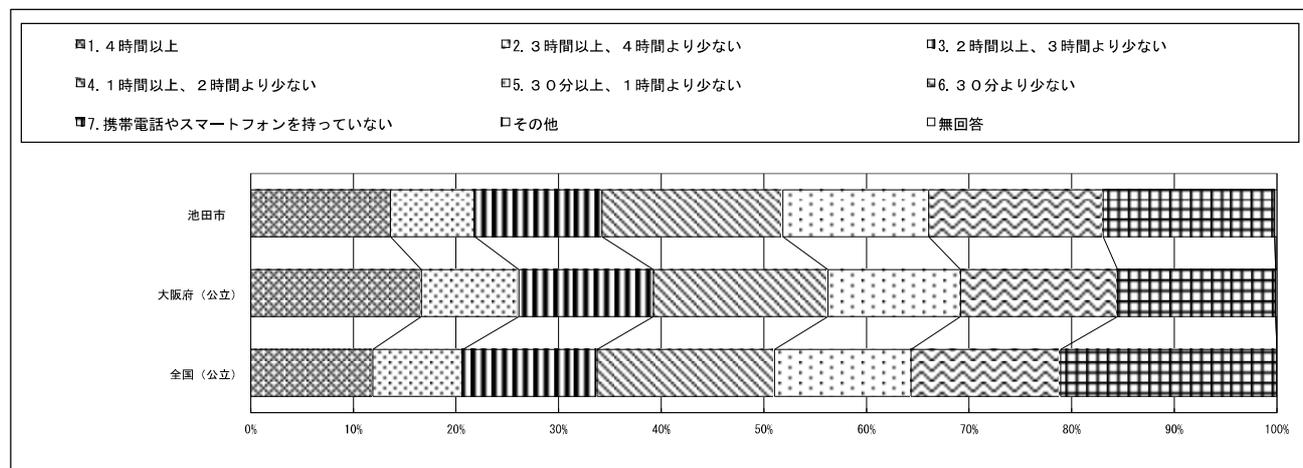
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	17.2	8.8	17.2	27.7	18.6	10.2					0.0	0.4
大阪府（公立）	23.0	12.3	17.5	22.9	16.7	7.5					0.0	0.1
全国（公立）	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0					0.0	0.0



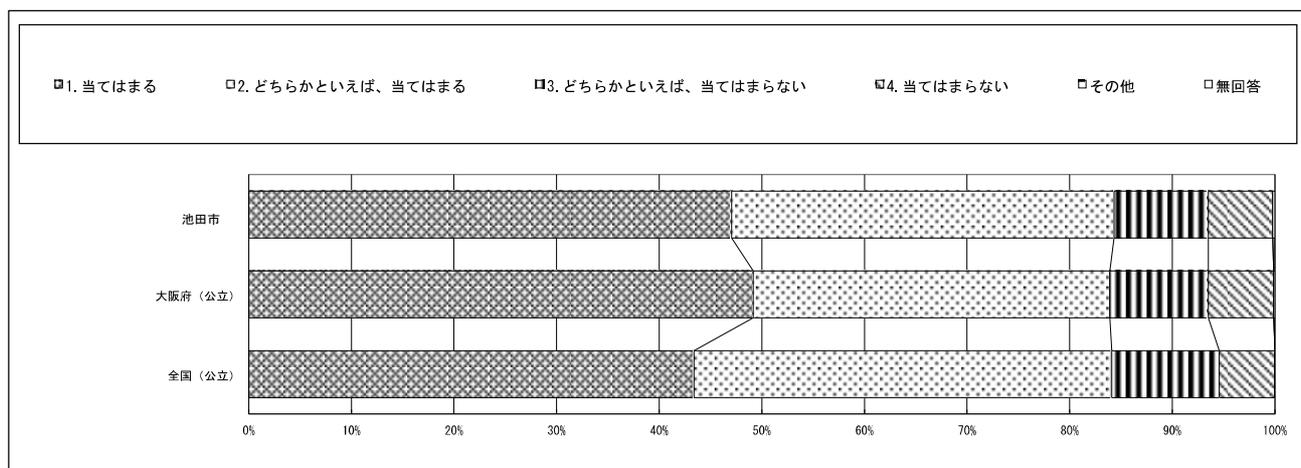
質問番号	質問事項											
(6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	13.6	8.2	12.4	17.6	14.2	17.0	16.7				0.0	0.2
大阪府（公立）	16.6	9.5	13.1	17.0	12.9	15.3	15.4				0.0	0.1
全国（公立）	11.9	8.8	13.1	17.3	13.3	14.6	21.1				0.0	0.0



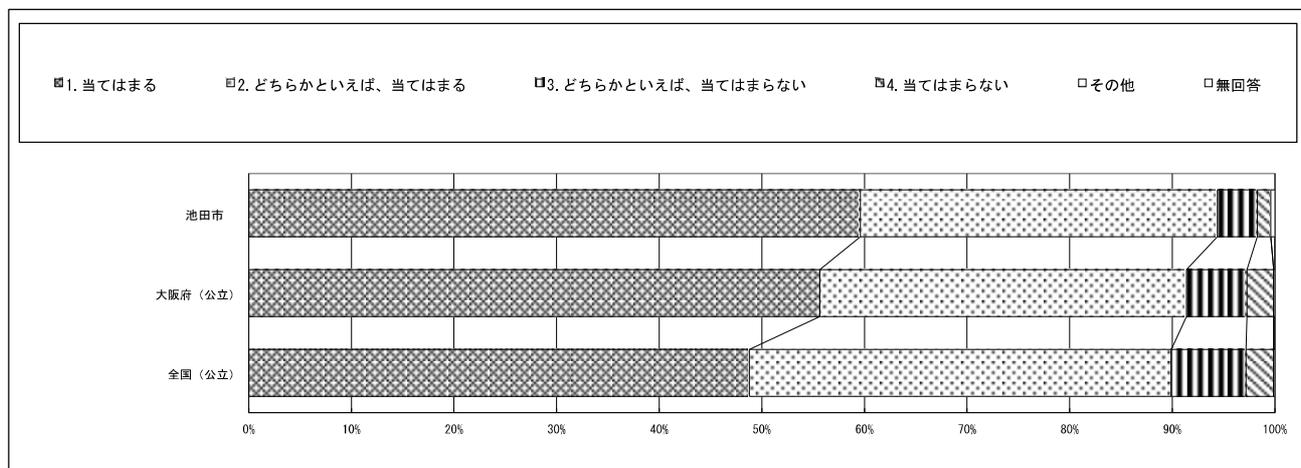
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	47.1	37.3	9.2	6.3							0.0	0.2
大阪府（公立）	49.2	34.8	9.6	6.4							0.0	0.1
全国（公立）	43.4	40.7	10.5	5.4							0.0	0.0



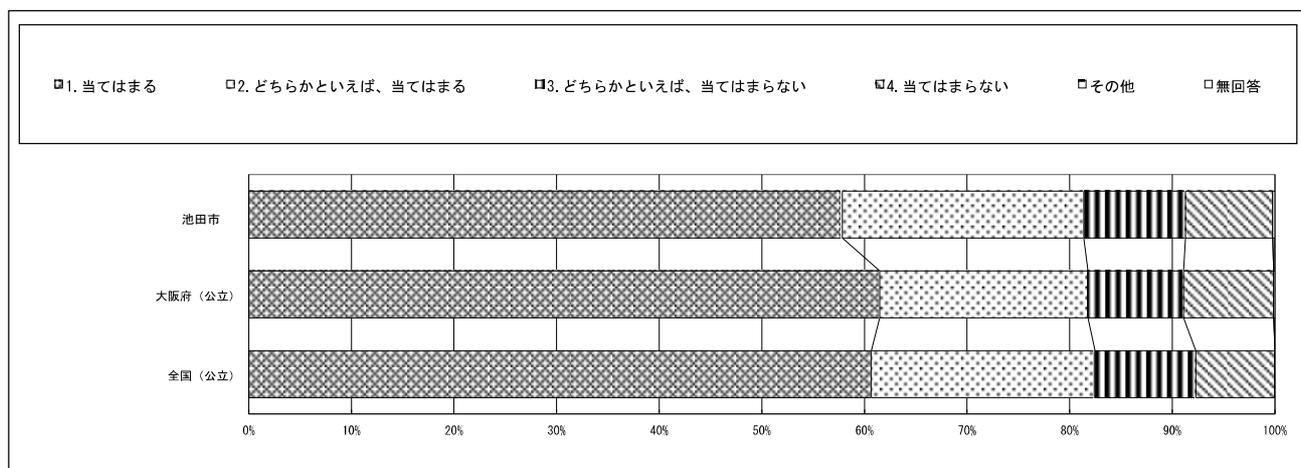
質問番号	質問事項											
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	59.6	34.8	3.9	1.3							0.0	0.4
大阪府（公立）	55.6	35.7	5.9	2.6							0.0	0.1
全国（公立）	48.8	41.1	7.3	2.7							0.0	0.1



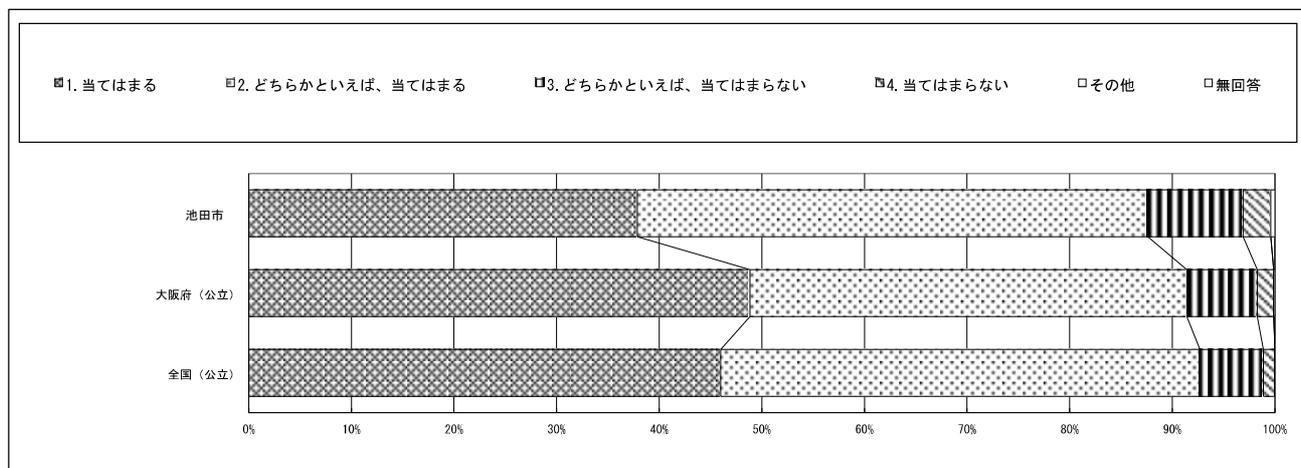
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(11)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	57.8	23.5	9.9	8.5							0.0	0.2
大阪府（公立）	61.5	20.3	9.3	8.8							0.0	0.1
全国（公立）	60.6	21.8	9.8	7.7							0.0	0.0



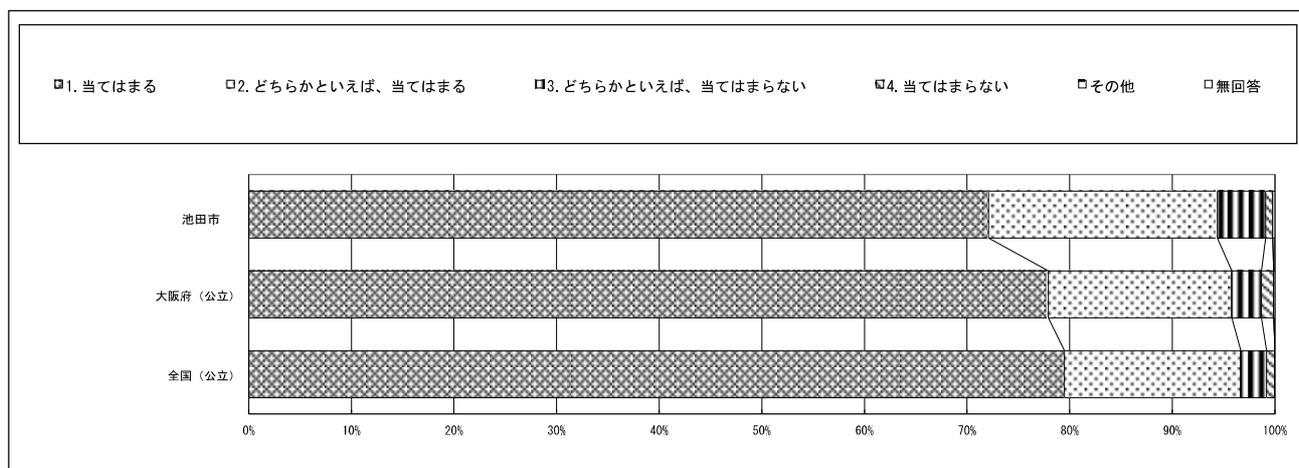
質問番号	質問事項											
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	37.9	49.8	9.3	2.7							0.0	0.4
大阪府（公立）	48.9	42.6	6.9	1.6							0.0	0.1
全国（公立）	46.0	46.7	6.2	1.1							0.0	0.0



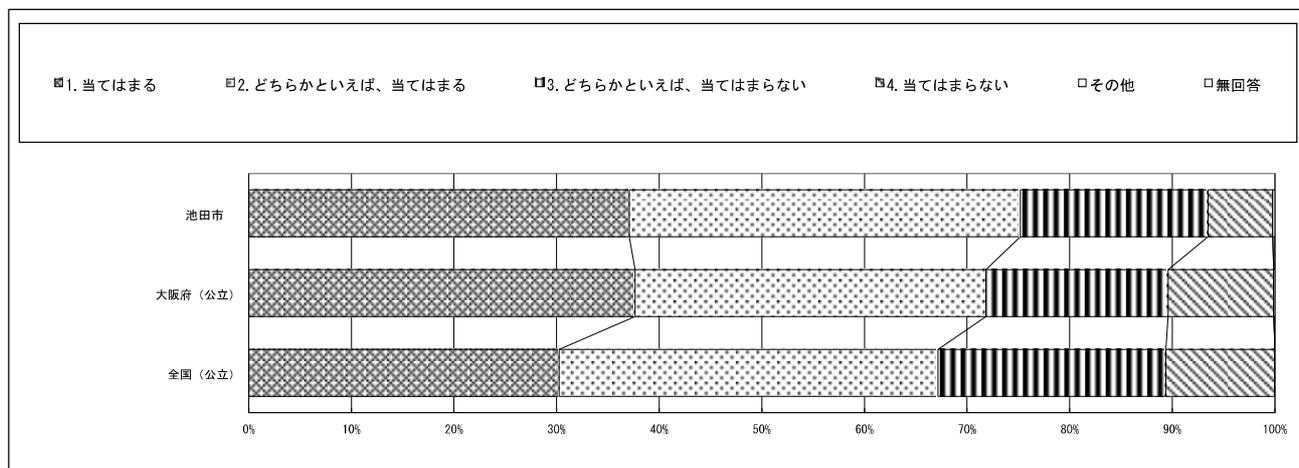
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	72.1	22.3	4.7	0.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	78.0	17.9	2.9	1.2							0.0	0.1
全国（公立）	79.5	17.2	2.5	0.8							0.0	0.0



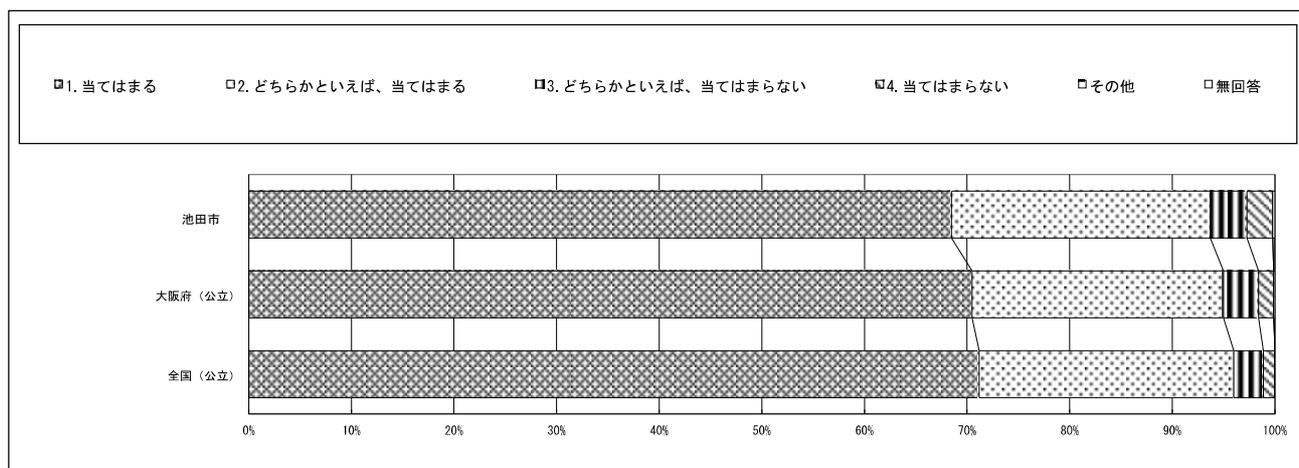
質問番号	質問事項											
	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	37.1	38.1	18.3	6.3							0.0	0.2
大阪府（公立）	37.7	34.2	17.8	10.3							0.0	0.1
全国（公立）	30.2	36.9	22.2	10.6							0.0	0.0



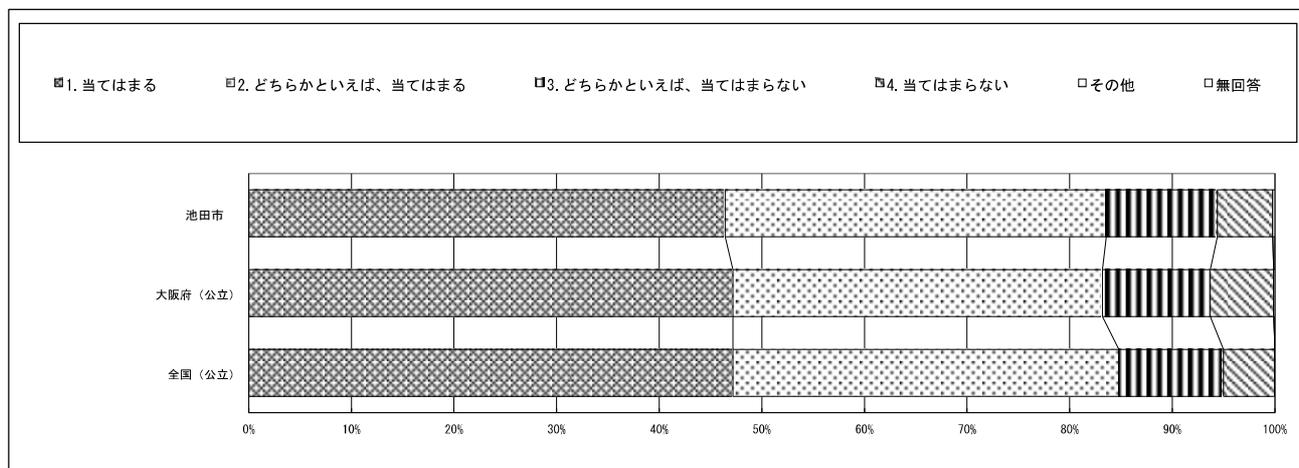
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	68.5	25.2	3.6	2.5							0.0	0.2
大阪府（公立）	70.5	24.5	3.4	1.5							0.0	0.1
全国（公立）	71.1	24.8	2.9	1.1							0.0	0.0



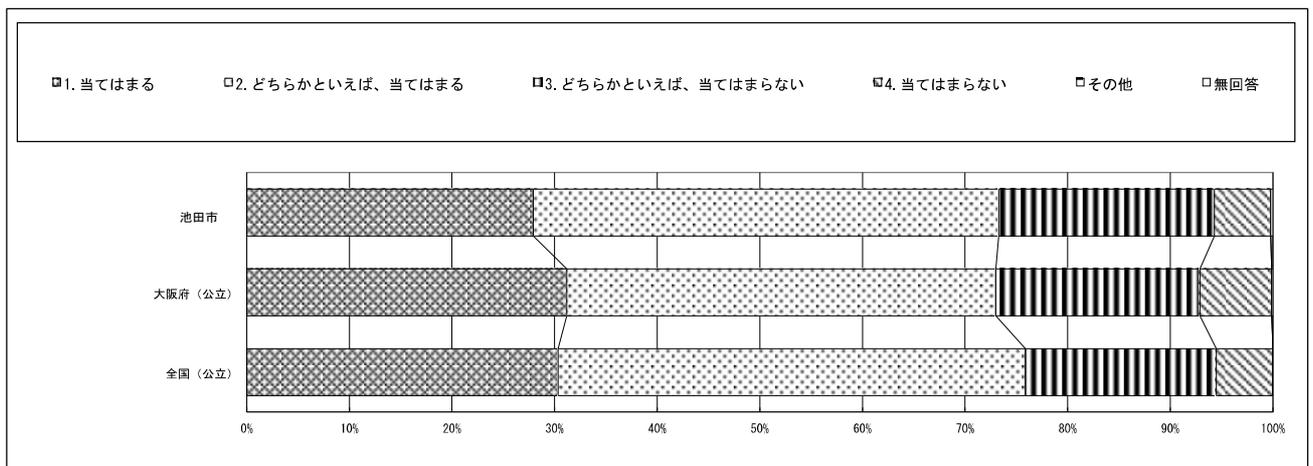
質問番号	質問事項											
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	46.4	37.1	10.8	5.4							0.0	0.2
大阪府（公立）	47.2	36.0	10.5	6.2							0.0	0.1
全国（公立）	47.2	37.6	10.2	5.0							0.0	0.0



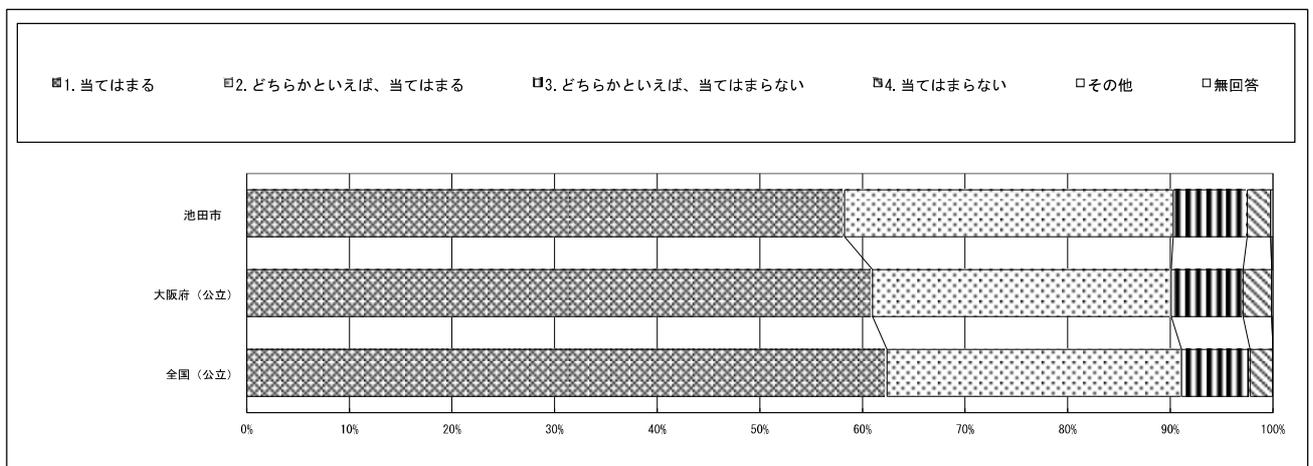
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	27.9	45.3	21.0	5.5							0.0	0.2
大阪府（公立）	31.2	41.8	19.9	7.0							0.0	0.1
全国（公立）	30.3	45.5	18.6	5.5							0.0	0.0



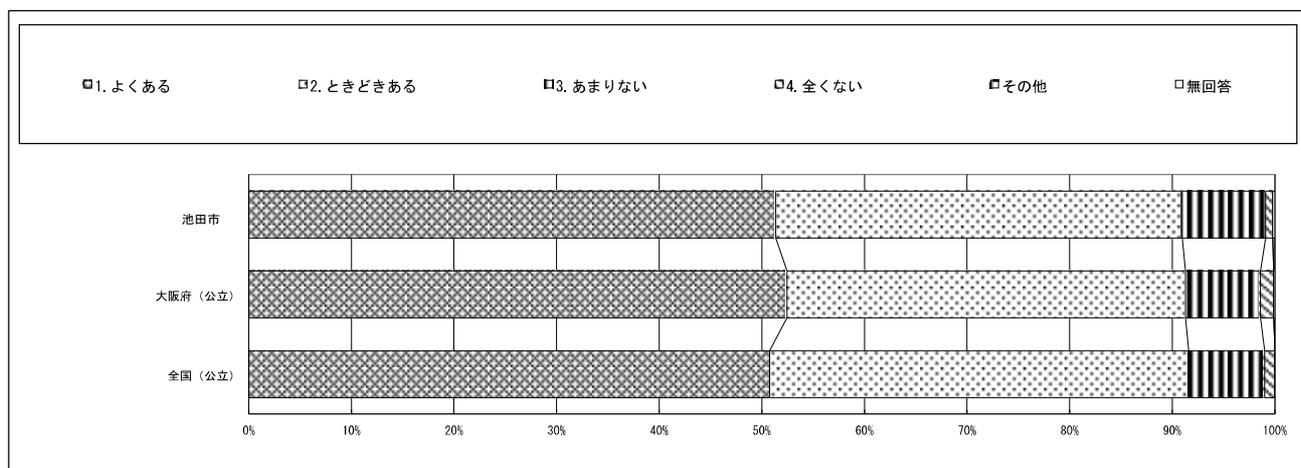
質問番号	質問事項											
(18)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	58.2	32.0	7.2	2.3							0.0	0.2
大阪府（公立）	61.0	29.1	7.0	2.8							0.0	0.1
全国（公立）	62.4	28.7	6.7	2.2							0.0	0.0



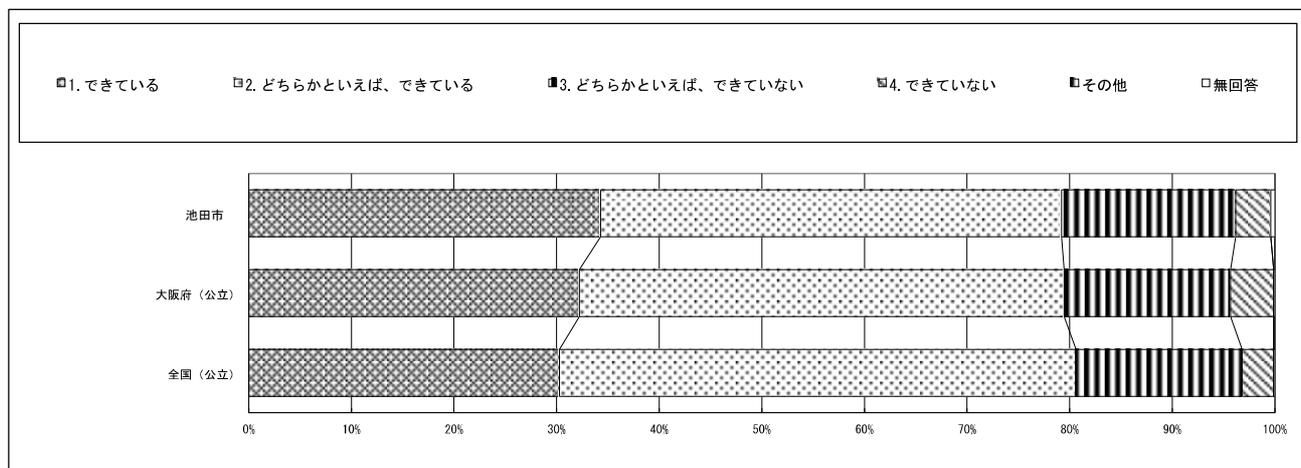
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(19)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	51.3	39.6	8.1	0.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	52.5	38.9	7.3	1.3							0.0	0.1
全国（公立）	50.8	40.9	7.4	1.0							0.0	0.0



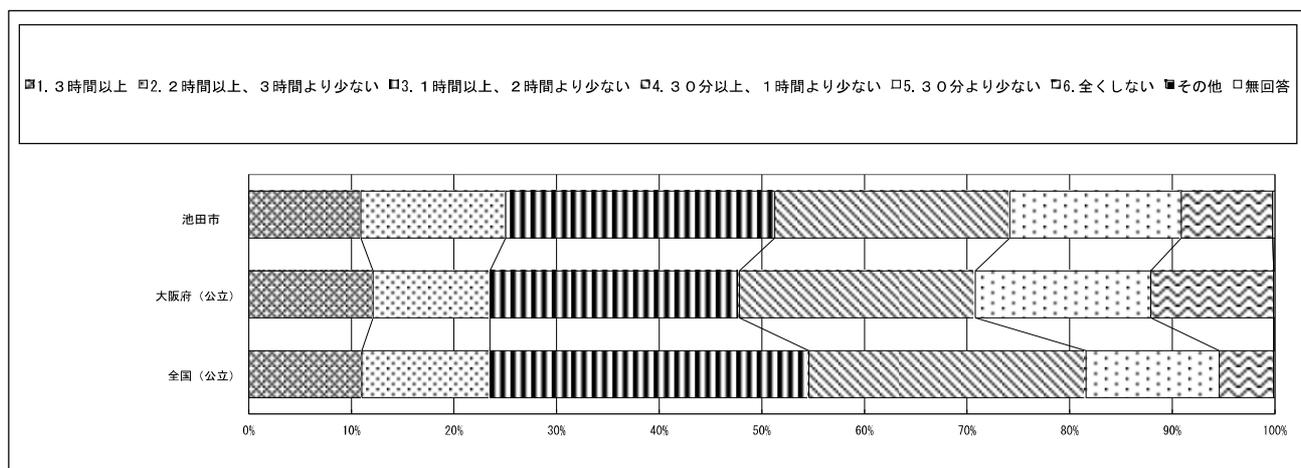
質問番号	質問事項											
(20)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	34.3	44.9	17.0	3.4							0.0	0.4
大阪府（公立）	32.2	47.2	16.2	4.2							0.0	0.1
全国（公立）	30.3	50.4	16.2	3.1							0.0	0.1



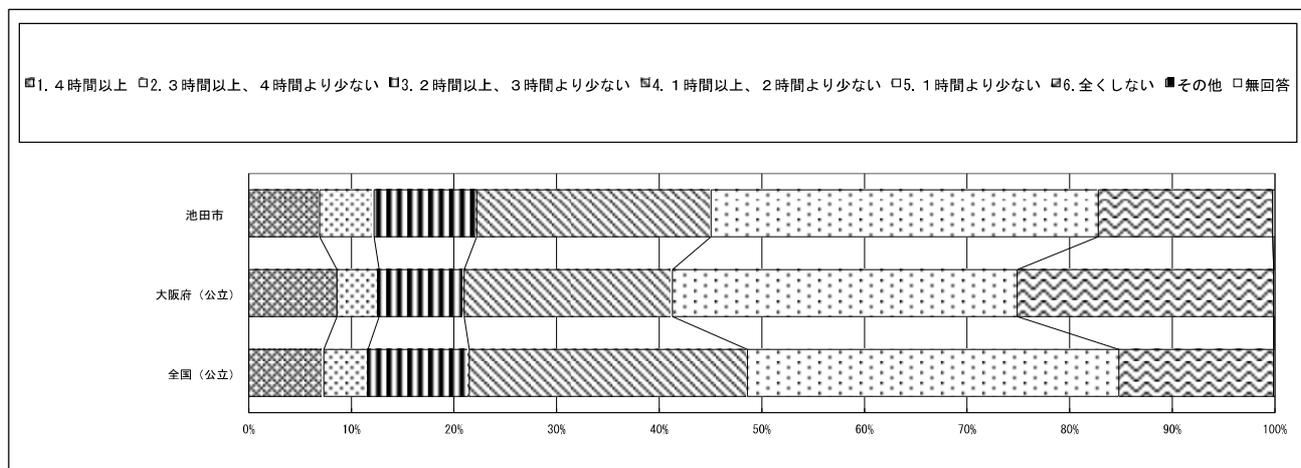
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号(1)～(63)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(算1)と(算2)は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(21)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	10.9	14.1	26.2	22.9	16.7	8.9					0.0	0.2
大阪府(公立)	12.1	11.4	24.3	23.0	17.1	12.0					0.0	0.1
全国(公立)	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3					0.0	0.1



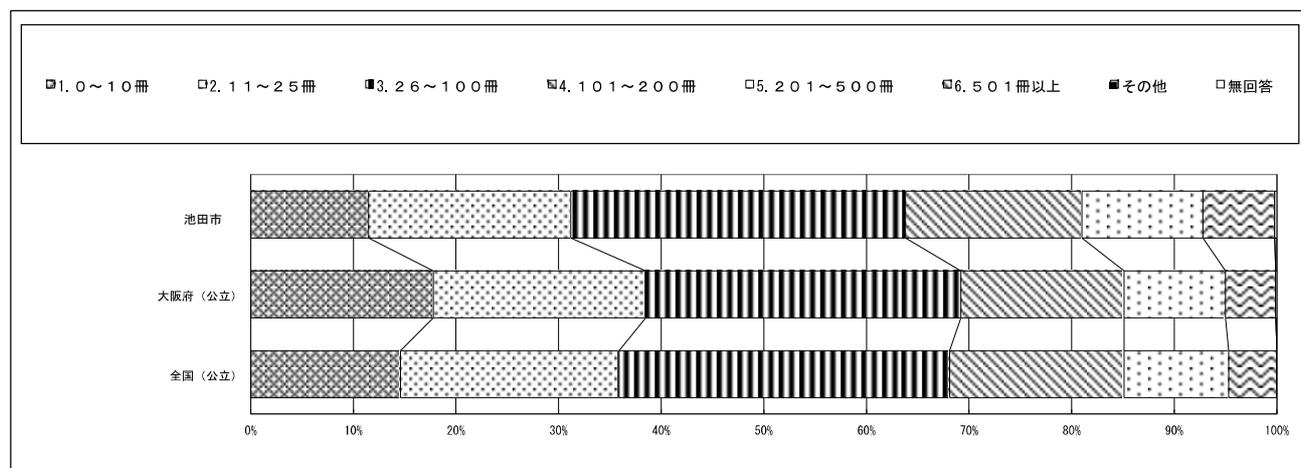
質問番号	質問事項											
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	6.9	5.3	10.0	22.8	37.7	17.0					0.0	0.2
大阪府(公立)	8.6	4.1	8.3	20.3	33.6	25.0					0.0	0.1
全国(公立)	7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1					0.0	0.1



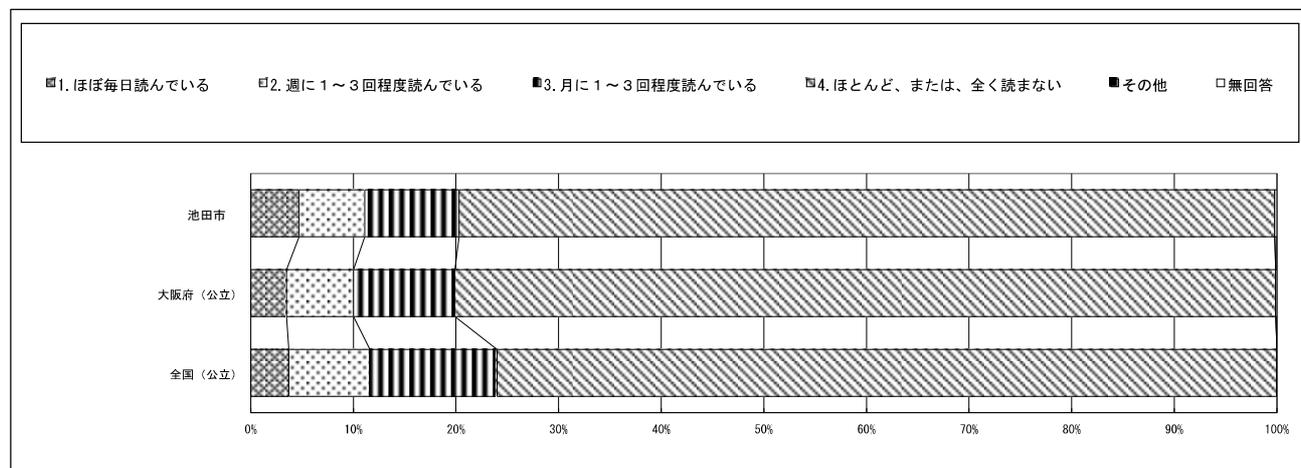
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(23)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	11.5	19.7	32.6	17.2	11.8	7.0					0.0	0.2
大阪府（公立）	17.8	20.7	30.7	15.9	9.9	4.9					0.0	0.1
全国（公立）	14.6	21.3	32.2	17.0	10.2	4.7					0.0	0.0



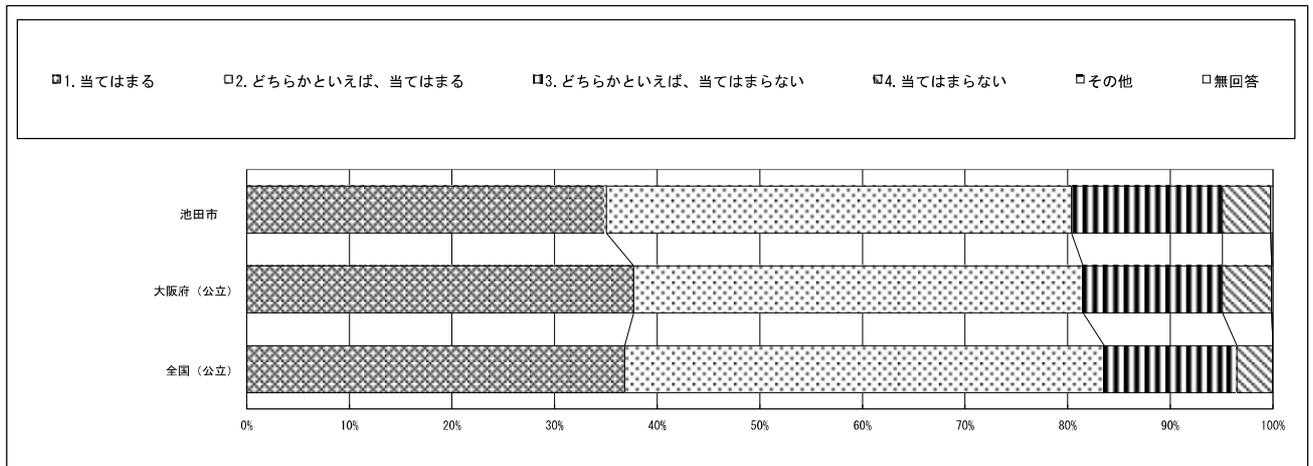
質問番号	質問事項											
(24)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	4.7	6.4	9.2	79.5							0.0	0.2
大阪府（公立）	3.5	6.5	9.9	80.0							0.0	0.1
全国（公立）	3.7	7.9	12.4	76.0							0.0	0.0



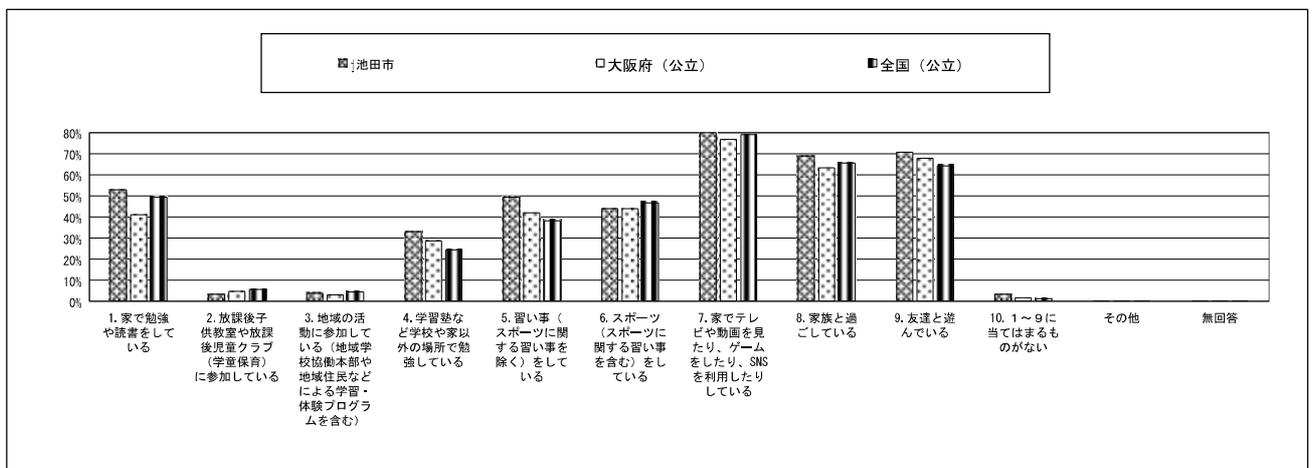
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	35.0	45.3	14.7	4.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	37.7	43.8	13.6	4.8							0.0	0.1
全国（公立）	36.8	46.7	12.9	3.5							0.0	0.0



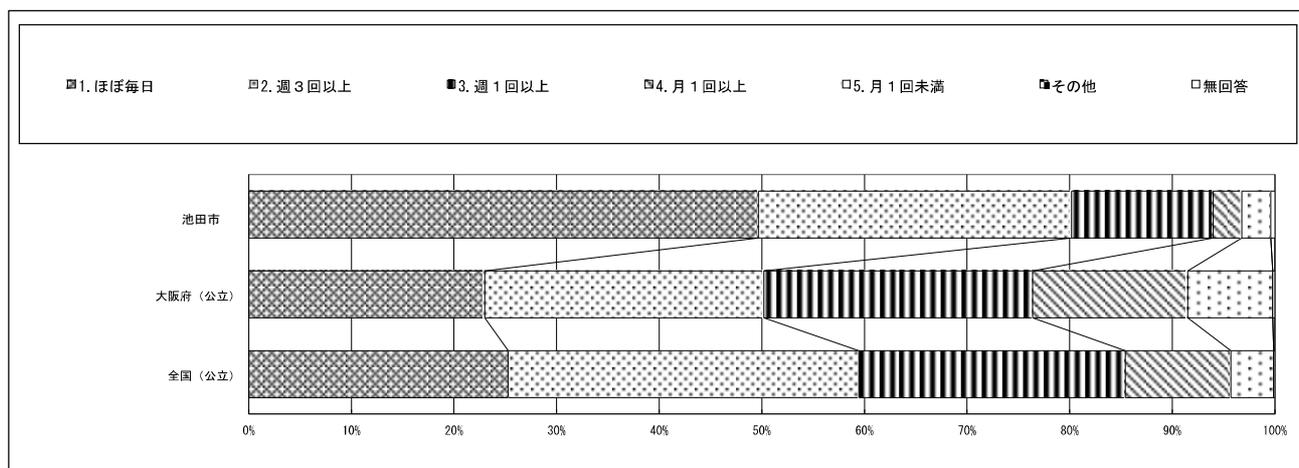
質問番号	質問事項											
(26)	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか（複数選択）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	52.8	3.4	3.8	33.1	49.4	43.9	79.9	68.9	70.7	3.4	0.0	0.1
大阪府（公立）	41.1	4.8	3.1	28.6	41.9	44.0	76.7	63.3	67.8	1.8	0.0	0.1
全国（公立）	49.3	5.7	4.4	24.4	38.2	46.7	79.1	65.6	64.2	1.3	0.0	0.0



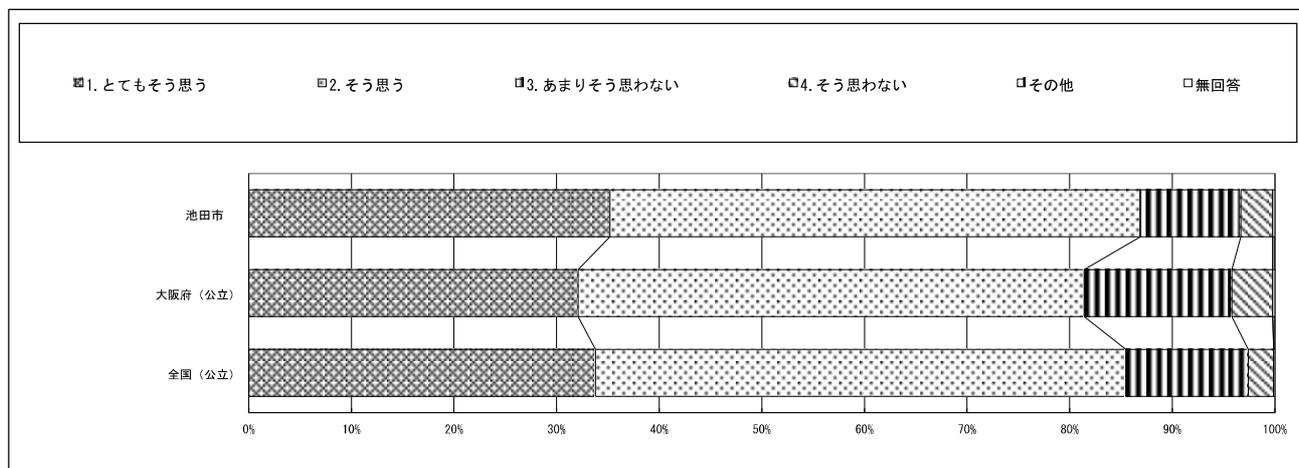
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(27)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	49.6	30.5	13.8	2.8	2.8						0.0	0.4
大阪府（公立）	23.0	27.2	26.2	15.1	8.3						0.0	0.2
全国（公立）	25.3	34.2	26.0	10.3	4.2						0.0	0.1



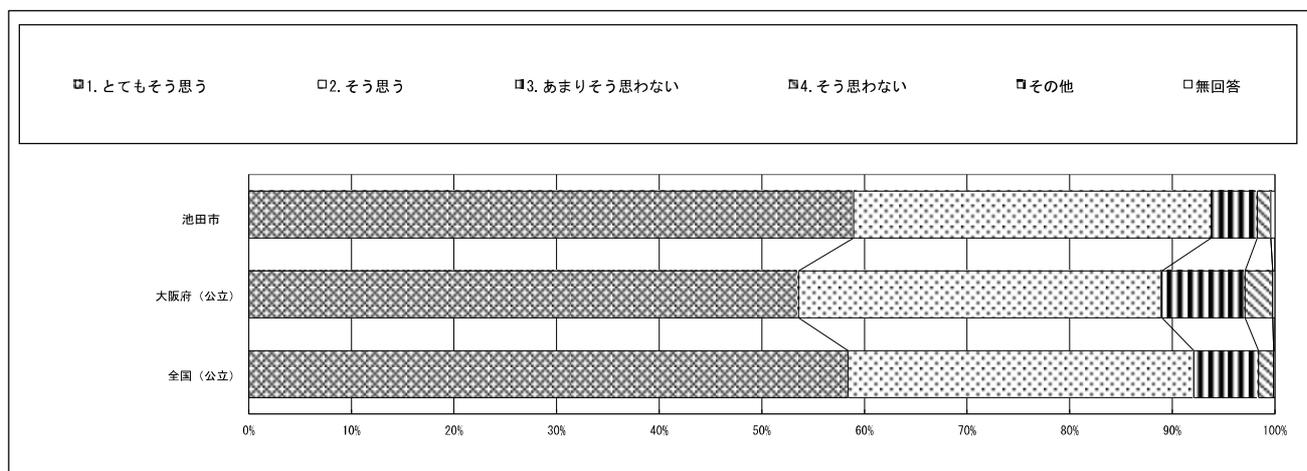
質問番号	質問事項											
(28-1)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（1）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	35.2	51.7	9.8	3.1							0.0	0.2
大阪府（公立）	32.1	49.3	14.4	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	33.8	51.7	11.9	2.5							0.0	0.1



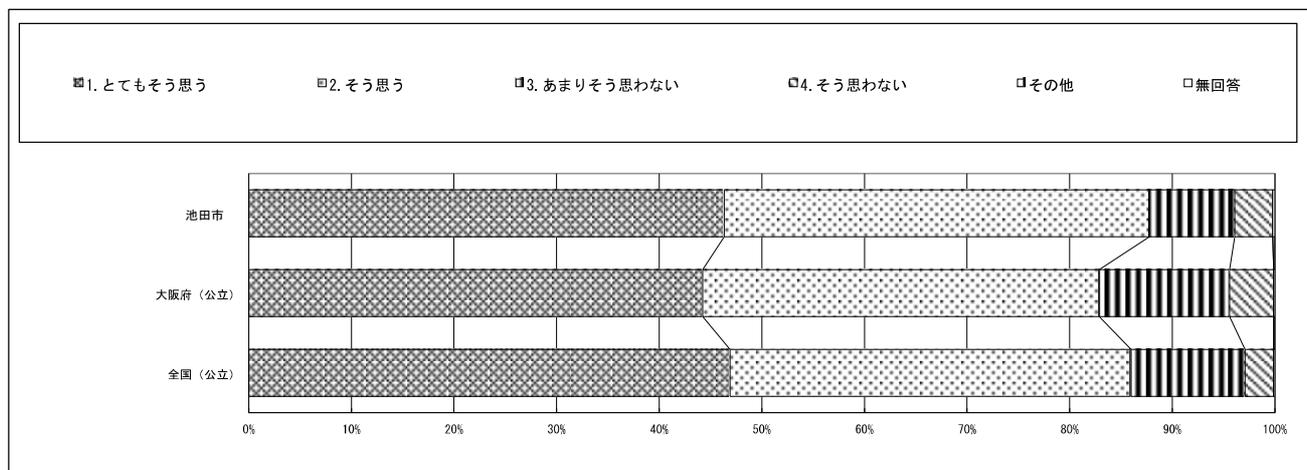
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(28-2)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（2）分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	58.9	34.8	4.5	1.3							0.0	0.4
大阪府（公立）	53.6	35.4	8.1	2.7							0.0	0.2
全国（公立）	58.4	33.7	6.3	1.5							0.0	0.1



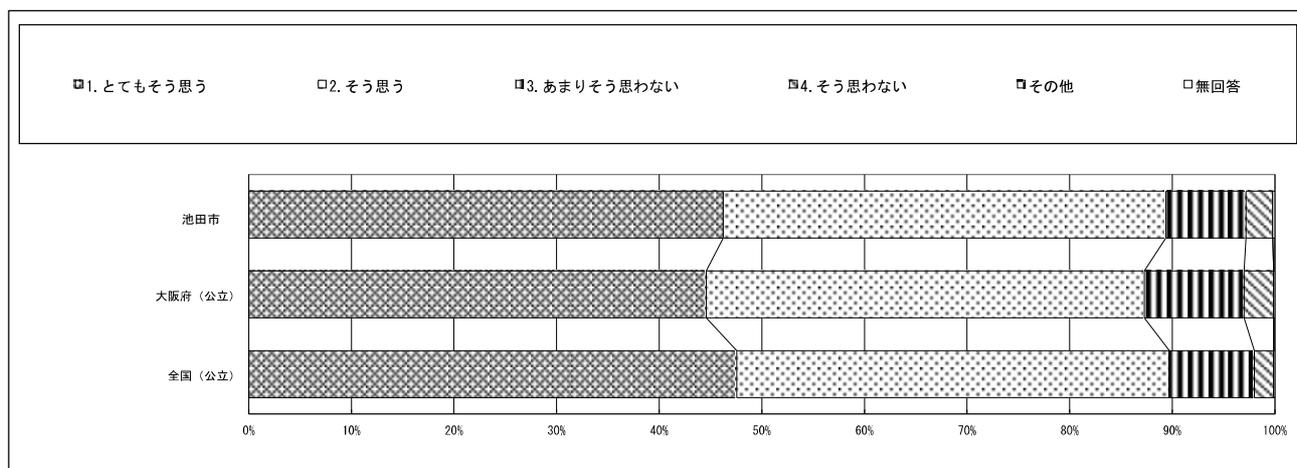
質問番号	質問事項											
(28-3)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（3）楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	46.3	41.4	8.3	3.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	44.2	38.6	12.7	4.3							0.0	0.1
全国（公立）	46.9	39.1	11.1	2.8							0.0	0.1



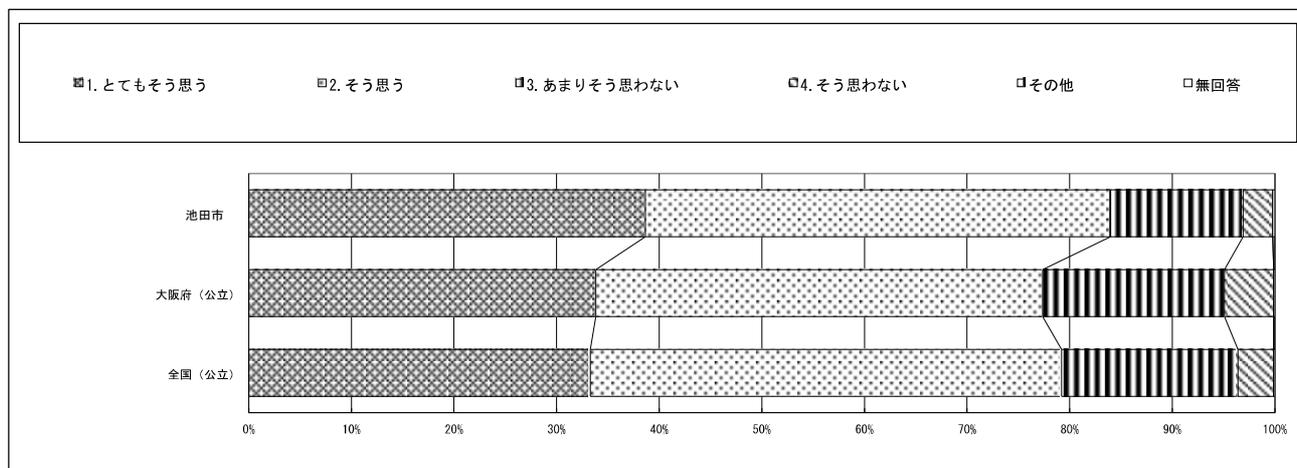
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(28-4)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（4）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	46.2	43.1	7.8	2.6							0.0	0.2
大阪府（公立）	44.5	42.6	9.7	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	47.6	42.2	8.3	1.9							0.0	0.1



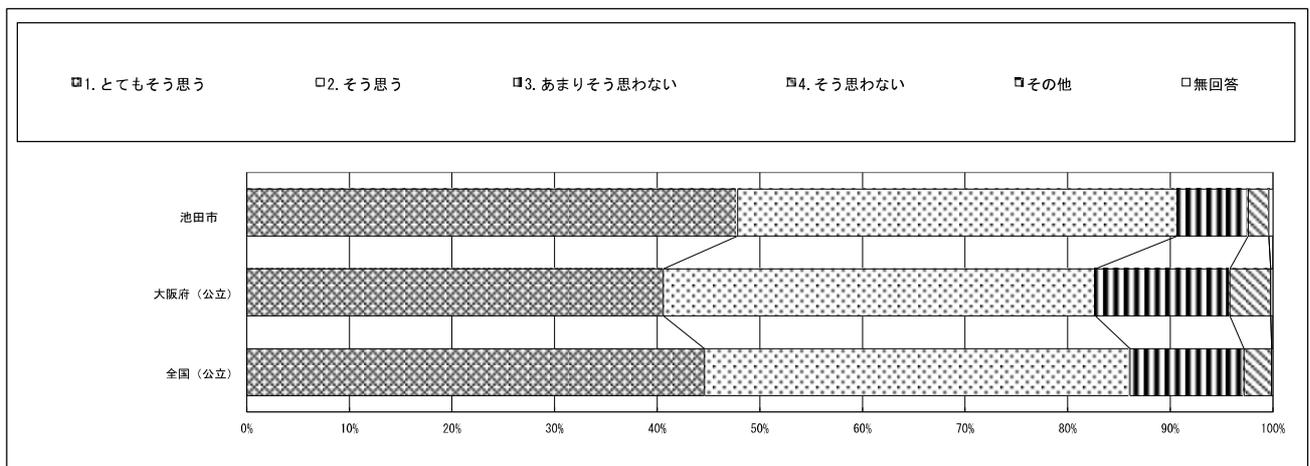
質問番号	質問事項											
(28-5)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（5）自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	38.6	45.3	12.9	2.9							0.0	0.2
大阪府（公立）	33.8	43.5	17.7	4.8							0.0	0.1
全国（公立）	33.3	45.9	17.2	3.5							0.0	0.1



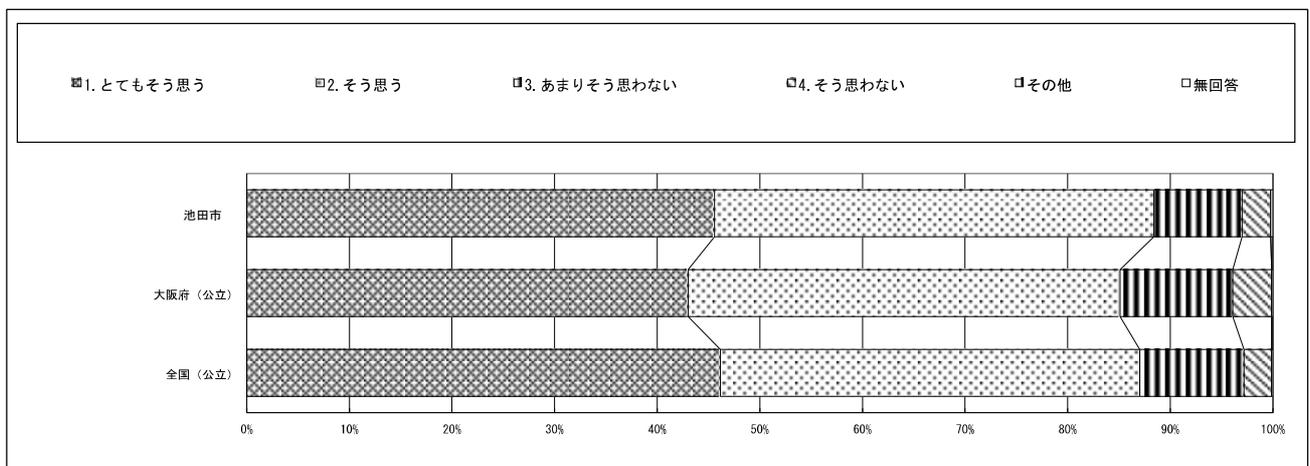
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(28-6)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（6）友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	47.9	42.9	6.9	2.0							0.0	0.4
大阪府（公立）	40.6	42.1	13.1	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	44.6	41.5	11.1	2.7							0.0	0.1



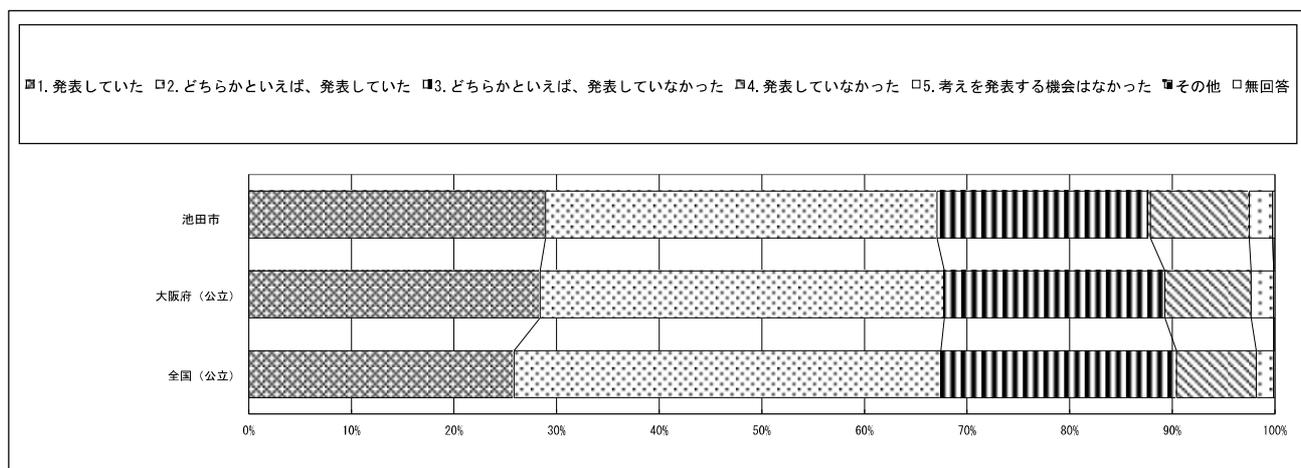
質問番号	質問事項											
(28-7)	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（7）友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	45.6	42.8	8.6	2.8							0.0	0.2
大阪府（公立）	43.0	42.1	11.0	3.8							0.0	0.1
全国（公立）	46.2	40.9	10.2	2.7							0.0	0.1



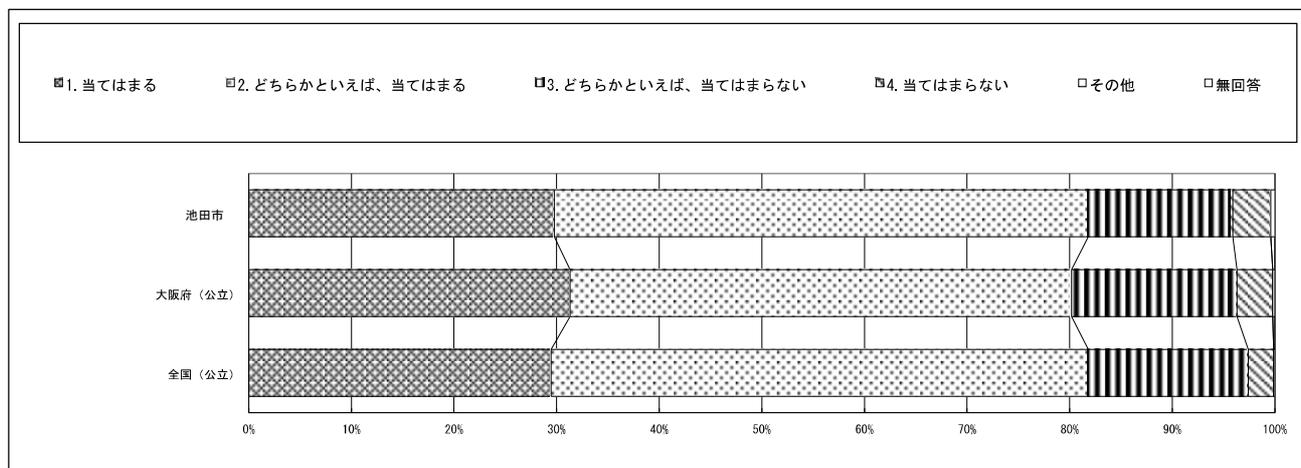
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(29)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	28.9	38.1	20.8	9.6	2.3						0.0	0.2
大阪府（公立）	28.4	39.4	21.5	8.4	2.2						0.0	0.1
全国（公立）	25.9	41.7	23.0	7.8	1.7						0.0	0.1



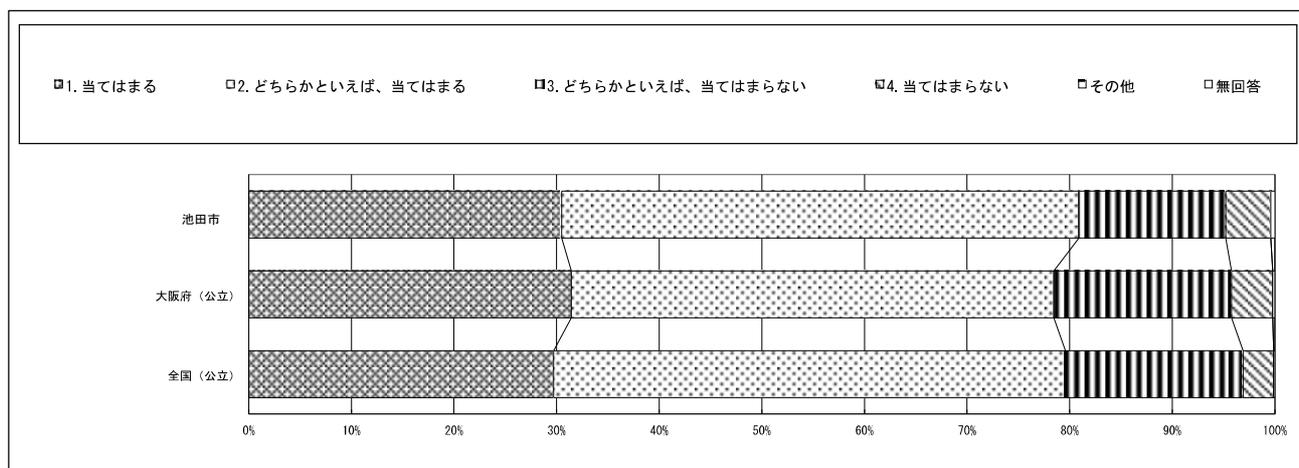
質問番号	質問事項											
(30)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	29.8	52.1	14.1	3.7							0.0	0.4
大阪府（公立）	31.3	48.9	16.1	3.5							0.0	0.2
全国（公立）	29.5	52.4	15.6	2.5							0.0	0.1



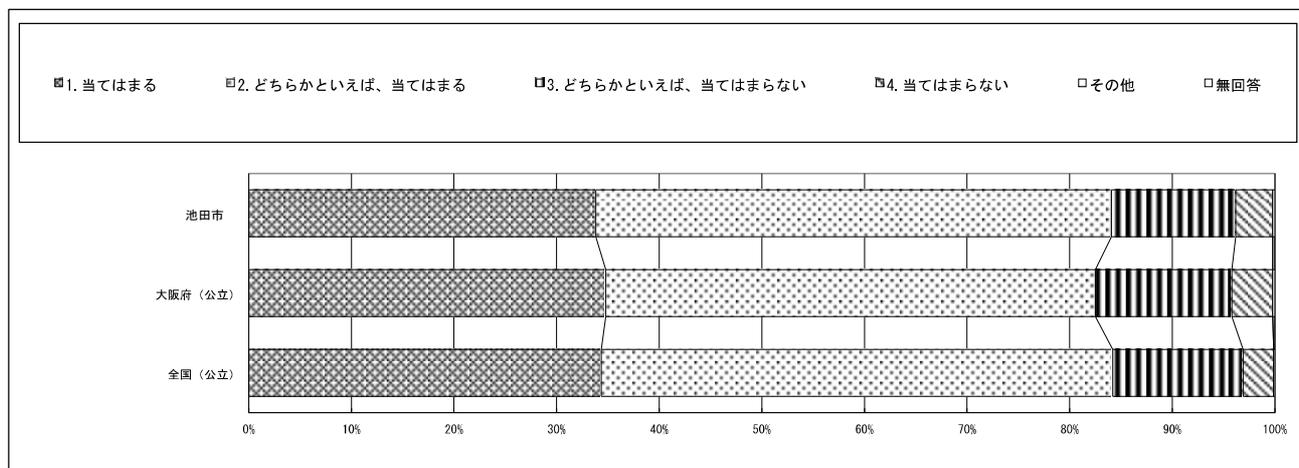
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(31)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	30.5	50.4	14.3	4.4							0.0	0.4
大阪府（公立）	31.4	47.0	17.3	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	29.7	49.9	17.3	3.0							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(32)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	33.8	50.2	12.1	3.6							0.0	0.2
大阪府（公立）	34.8	47.7	13.3	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	34.4	49.9	12.7	3.0							0.0	0.1

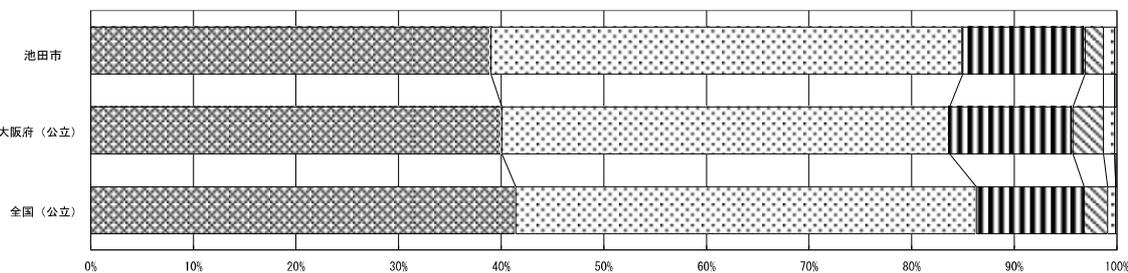


令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

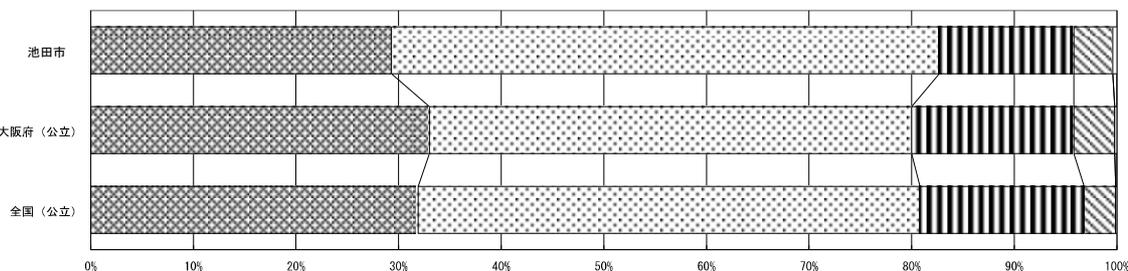
質問番号	質問事項											
(33)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	39.0	46.0	11.9	1.8	1.1						0.0	0.2
大阪府（公立）	40.1	43.7	12.0	3.0	1.1						0.0	0.2
全国（公立）	41.4	44.9	10.5	2.3	0.8						0.0	0.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない ■その他 □無回答



質問番号	質問事項											
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	29.3	53.4	13.1	3.8							0.0	0.4
大阪府（公立）	33.0	47.0	15.8	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	31.9	48.9	16.0	3.1							0.0	0.1

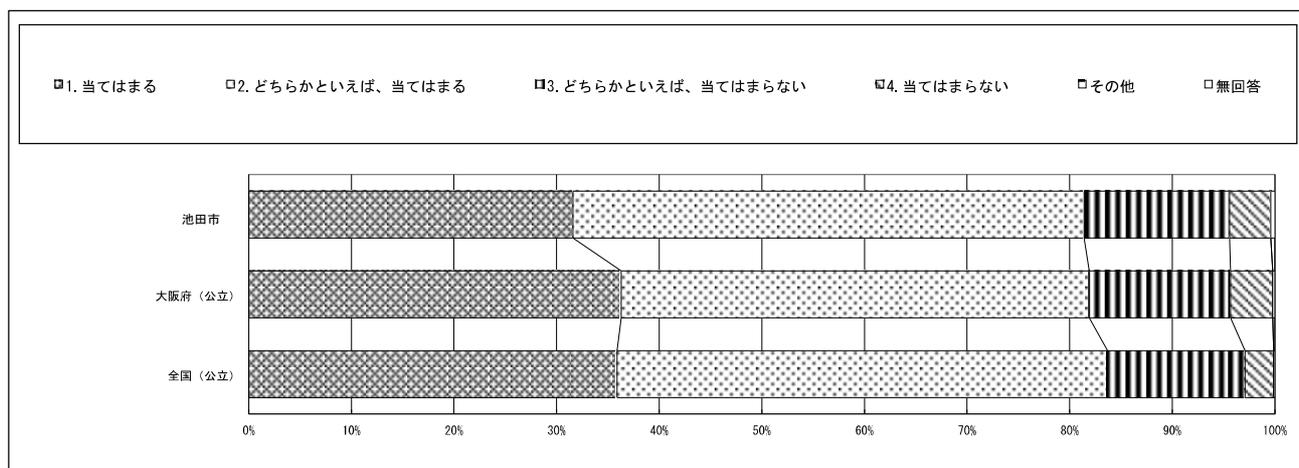
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. その他 □無回答



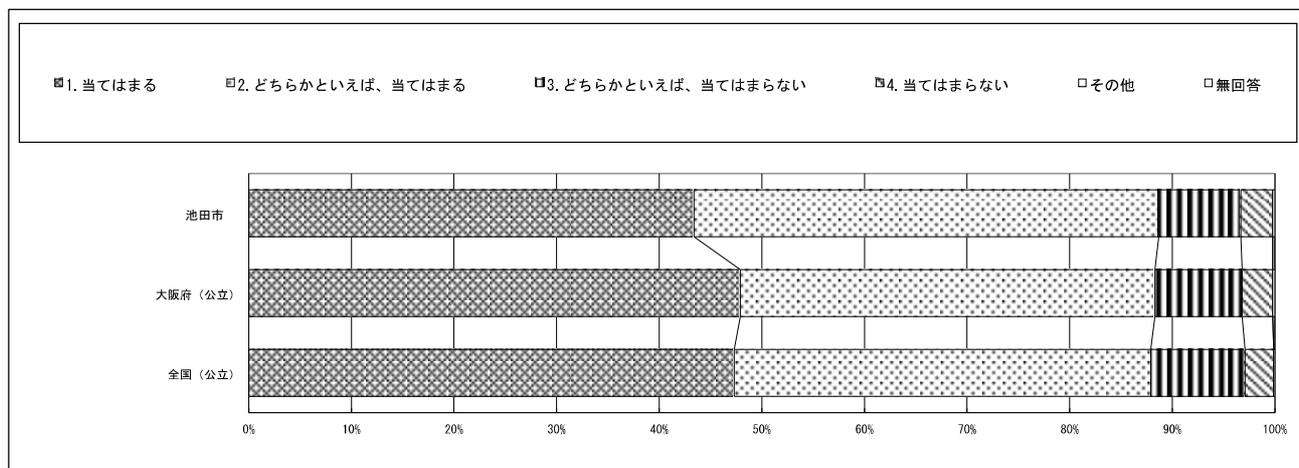
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	31.6	49.8	14.2	4.0							0.0	0.4
大阪府（公立）	36.3	45.6	13.8	4.1							0.0	0.2
全国（公立）	35.9	47.8	13.4	2.8							0.0	0.1



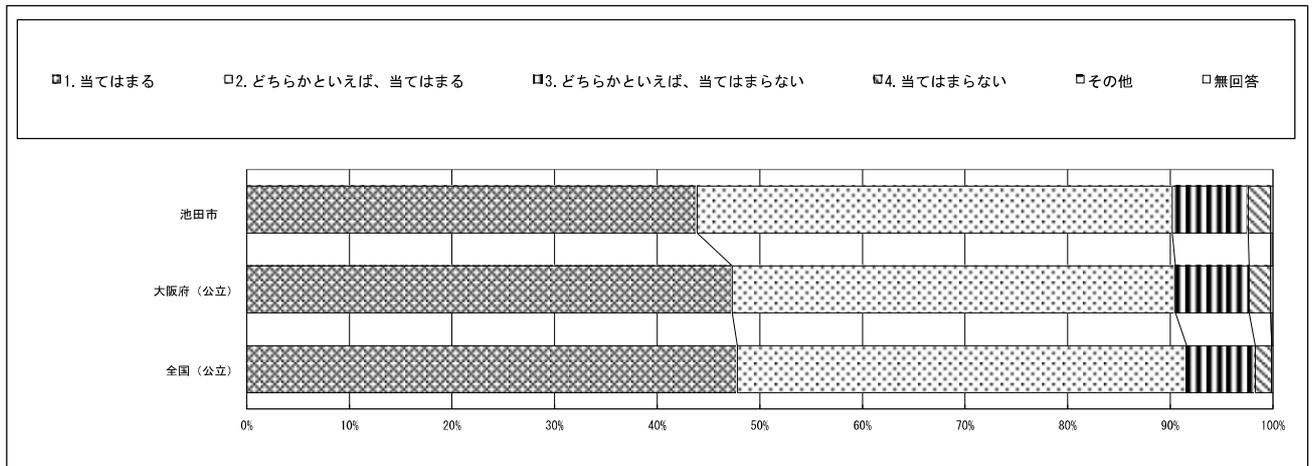
質問番号	質問事項											
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	43.4	45.3	8.0	3.1							0.0	0.2
大阪府（公立）	47.9	40.4	8.5	3.0							0.0	0.2
全国（公立）	47.3	40.6	9.2	2.8							0.0	0.1



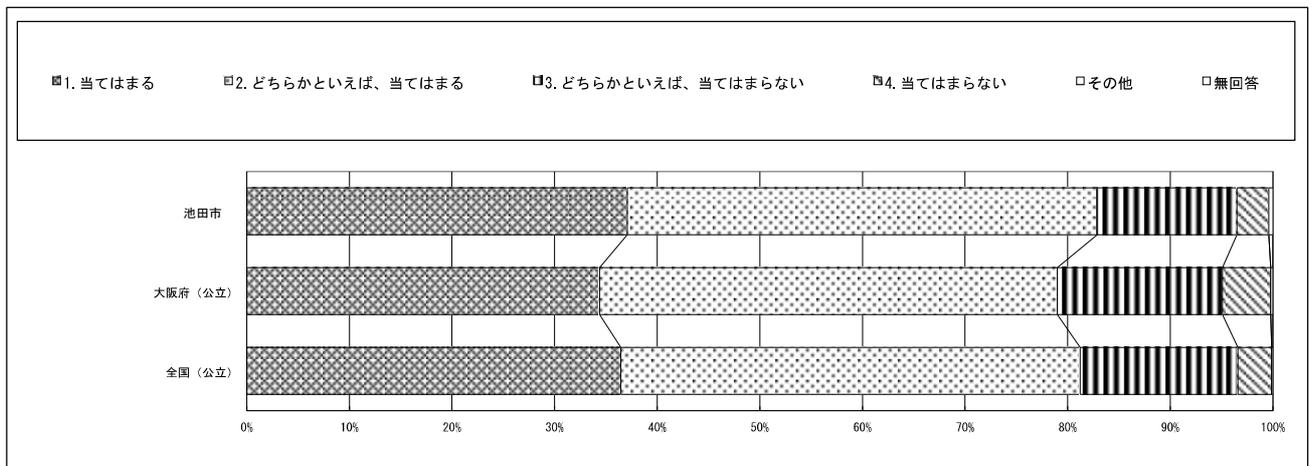
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	43.9	46.3	7.4	2.2							0.0	0.2
大阪府（公立）	47.3	43.2	7.2	2.1							0.0	0.2
全国（公立）	47.8	43.8	6.7	1.6							0.0	0.1



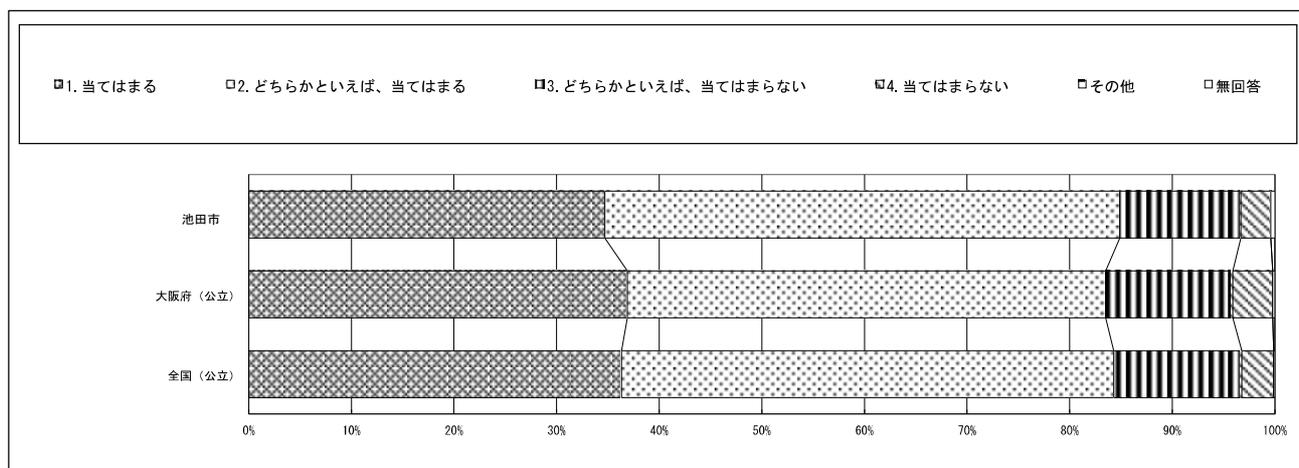
質問番号	質問事項											
(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	37.1	45.8	13.6	3.1							0.0	0.4
大阪府（公立）	34.4	44.6	16.1	4.7							0.0	0.2
全国（公立）	36.5	44.8	15.4	3.3							0.0	0.1



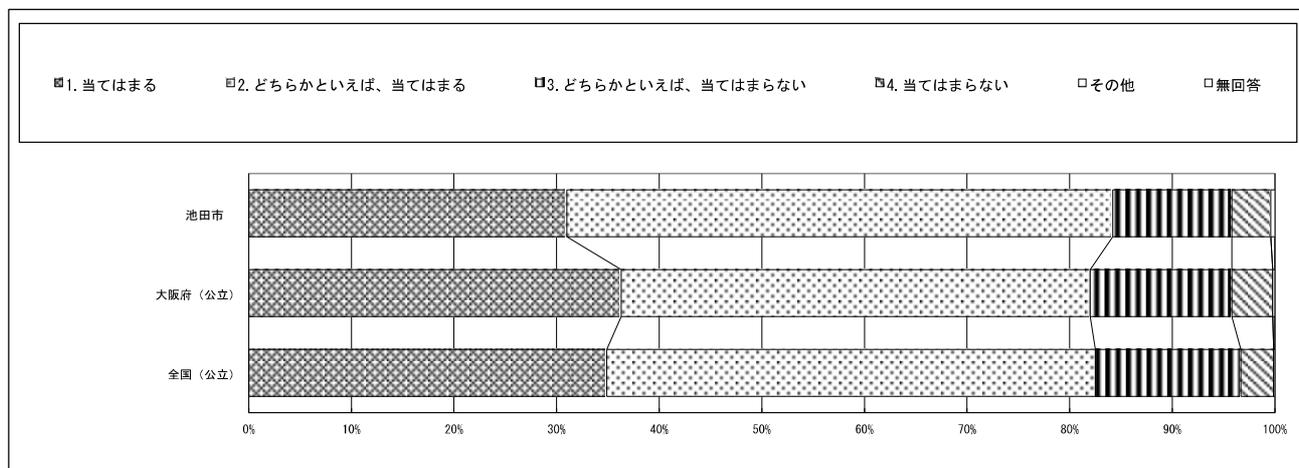
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(39)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	34.7	50.2	11.8	2.9							0.0	0.4
大阪府（公立）	36.9	46.6	12.4	3.9							0.0	0.2
全国（公立）	36.3	47.9	12.5	3.1							0.0	0.1



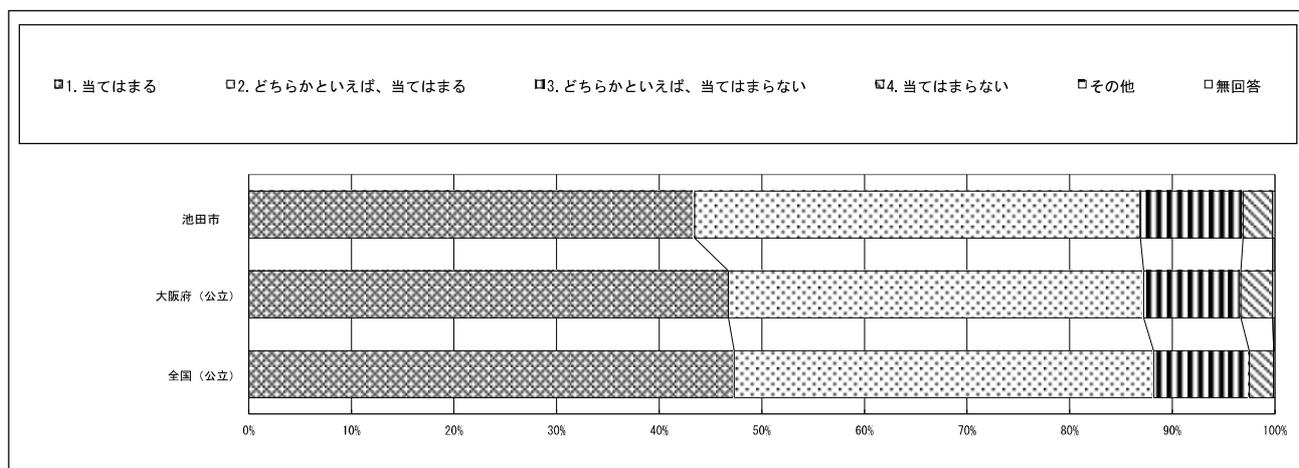
質問番号	質問事項											
(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	31.0	53.2	11.6	3.8							0.0	0.4
大阪府（公立）	36.3	45.7	13.8	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	34.9	47.6	14.2	3.2							0.0	0.1



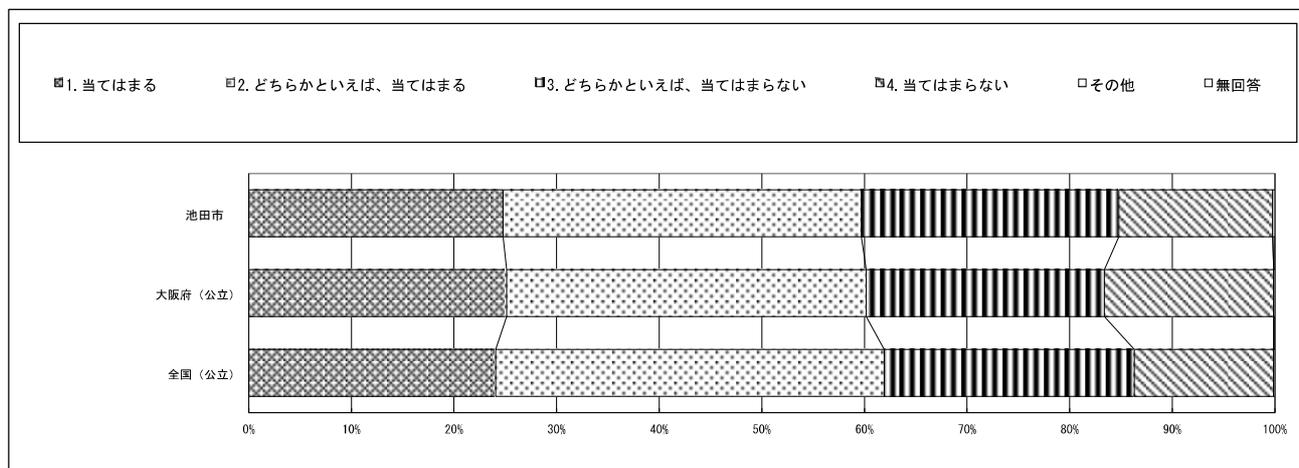
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(41)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	43.4	43.4	10.0	2.9							0.0	0.2
大阪府（公立）	46.8	40.5	9.5	3.1							0.0	0.2
全国（公立）	47.3	40.9	9.3	2.4							0.0	0.1



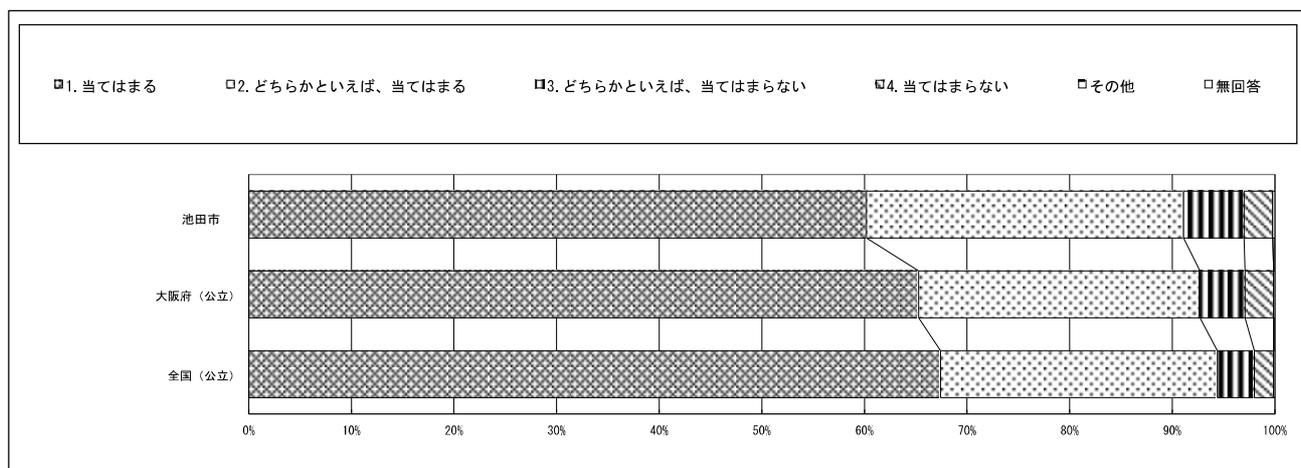
質問番号	質問事項											
(42)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	24.8	34.9	25.1	15.0							0.0	0.2
大阪府（公立）	25.1	35.0	23.2	16.5							0.0	0.1
全国（公立）	24.1	37.9	24.4	13.6							0.0	0.1



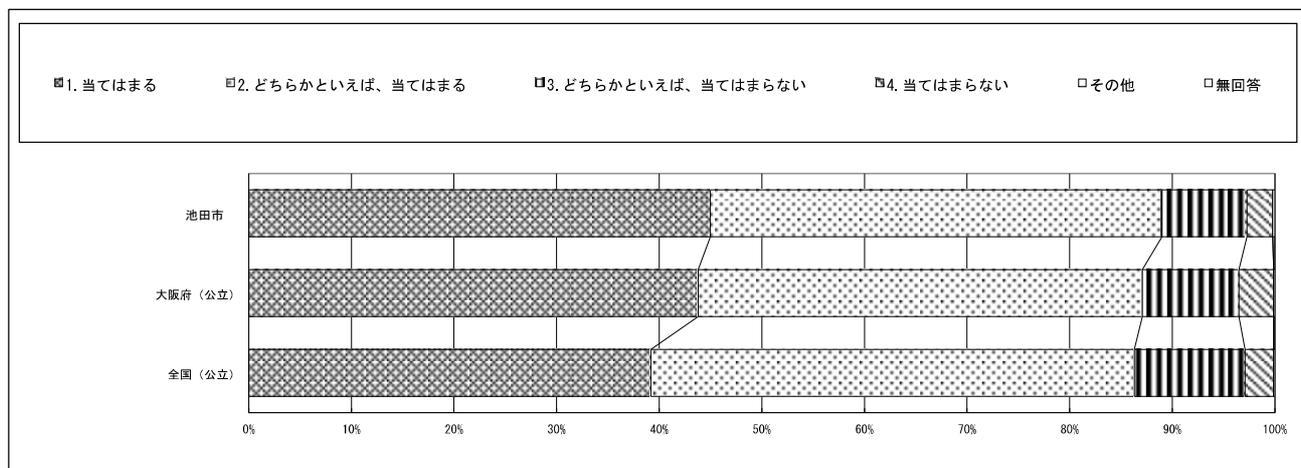
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(43)	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	60.2	30.9	5.9	2.8							0.0	0.2
大阪府（公立）	65.3	27.4	4.4	2.8							0.0	0.1
全国（公立）	67.5	27.0	3.6	1.9							0.0	0.1



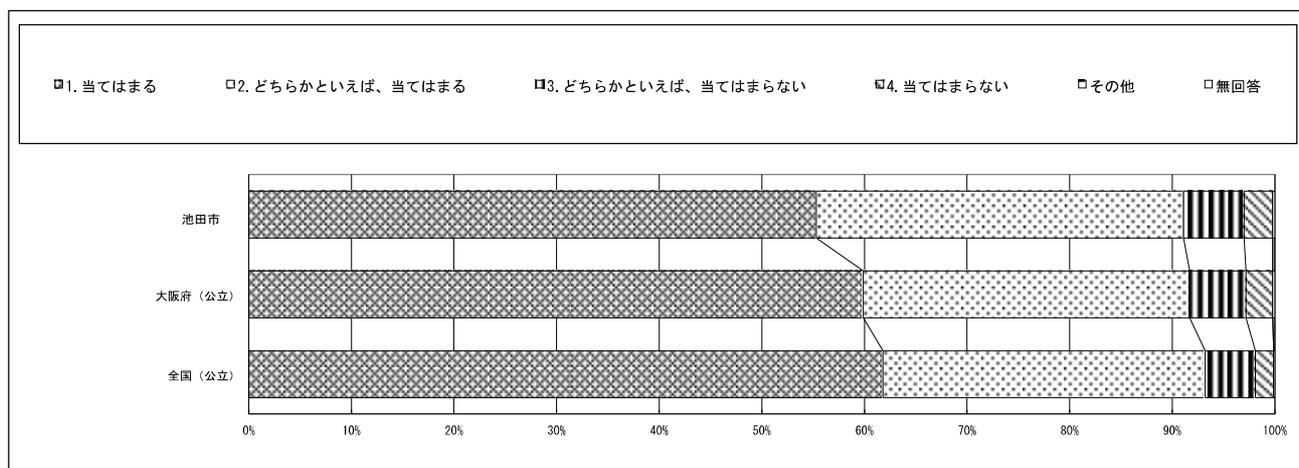
質問番号	質問事項											
(44)	国語の授業の内容はよくわかりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	45.0	44.0	8.3	2.5							0.0	0.2
大阪府（公立）	43.8	43.3	9.4	3.4							0.0	0.1
全国（公立）	39.2	47.1	10.8	2.8							0.0	0.1



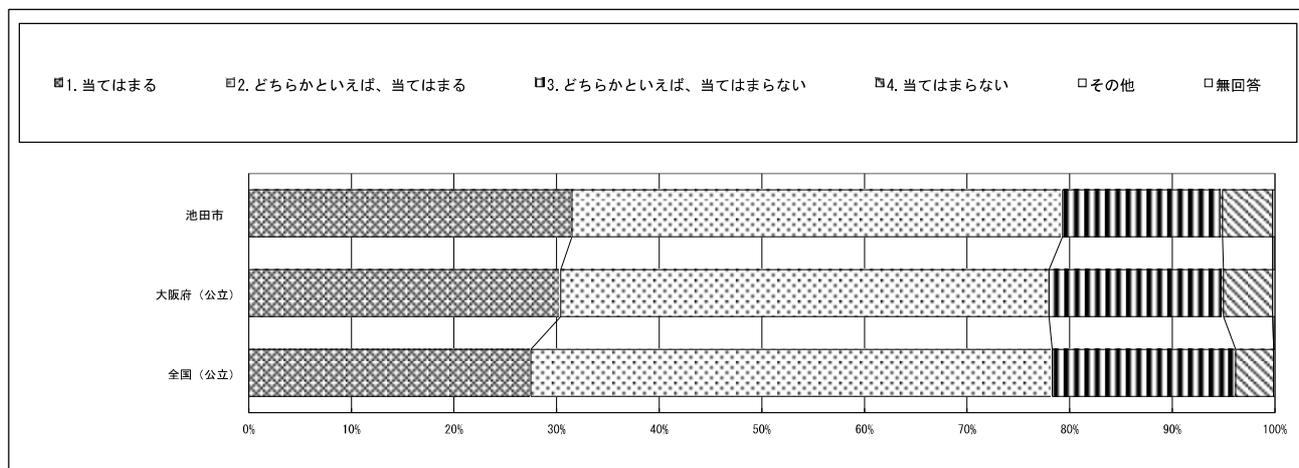
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	55.3	35.8	5.9	2.8							0.0	0.2
大阪府（公立）	59.9	31.8	5.5	2.6							0.0	0.2
全国（公立）	61.8	31.4	4.9	1.8							0.0	0.1



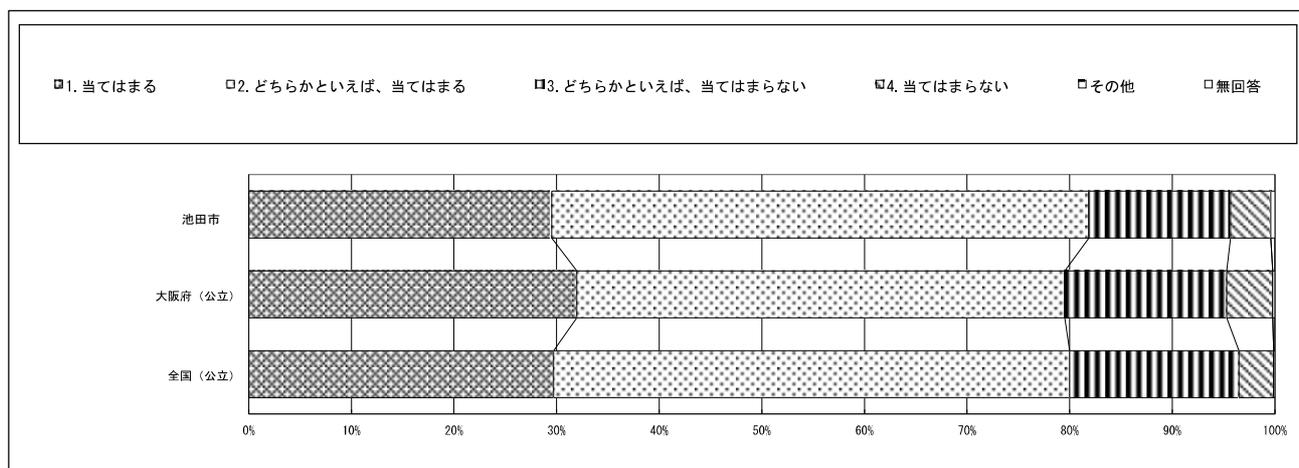
質問番号	質問事項											
	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	31.5	47.8	15.6	4.9							0.0	0.2
大阪府（公立）	30.4	47.6	17.0	4.8							0.0	0.2
全国（公立）	27.5	50.8	17.9	3.7							0.0	0.1



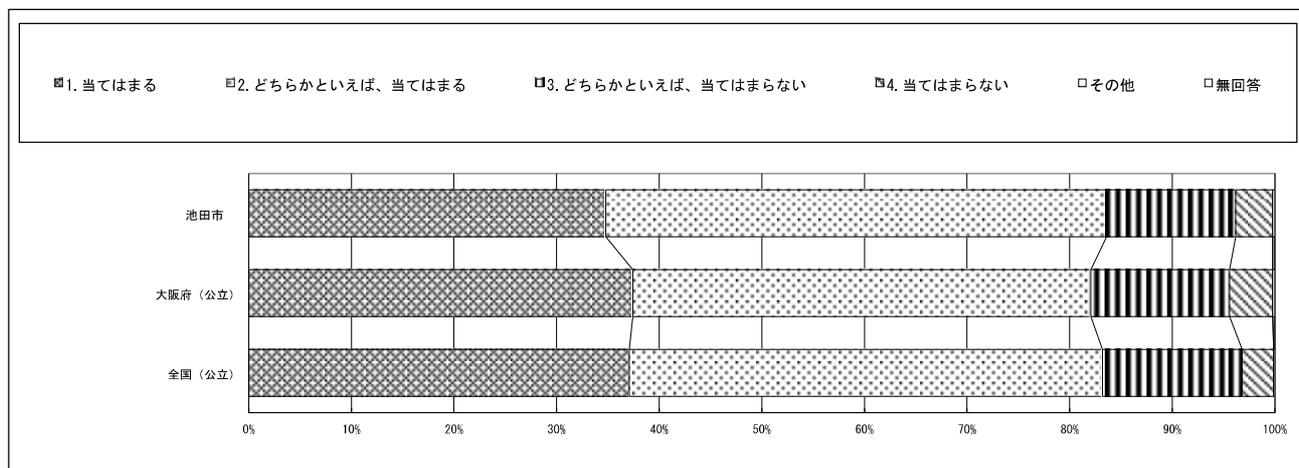
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(47)	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	29.5	52.3	13.8	3.9							0.0	0.4
大阪府（公立）	32.0	47.6	15.8	4.5							0.0	0.2
全国（公立）	29.7	50.3	16.5	3.4							0.0	0.1



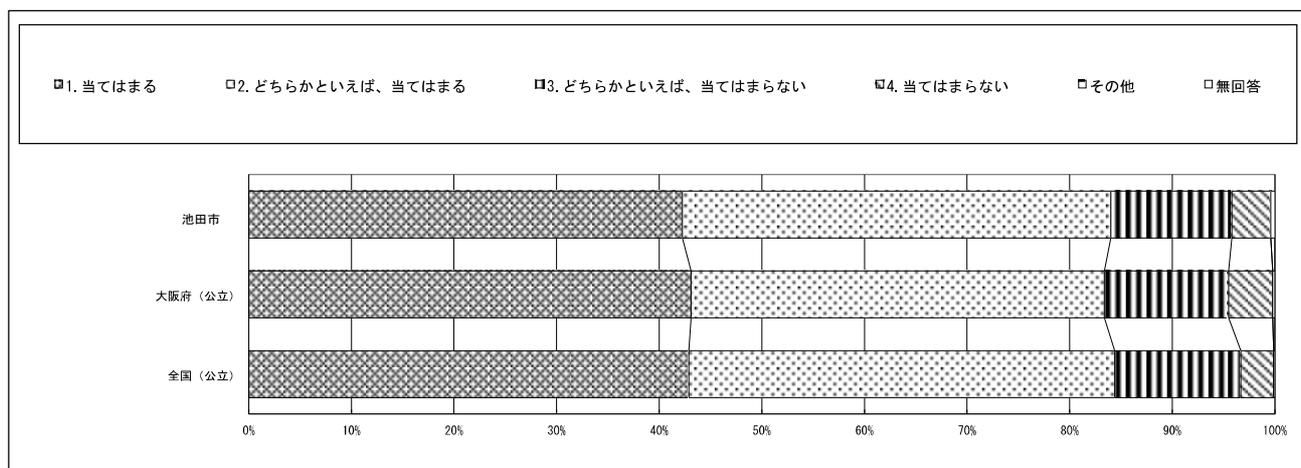
質問番号	質問事項											
(48)	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	34.8	48.8	12.6	3.6							0.0	0.2
大阪府（公立）	37.4	44.6	13.5	4.2							0.0	0.2
全国（公立）	37.1	46.1	13.6	3.1							0.0	0.1



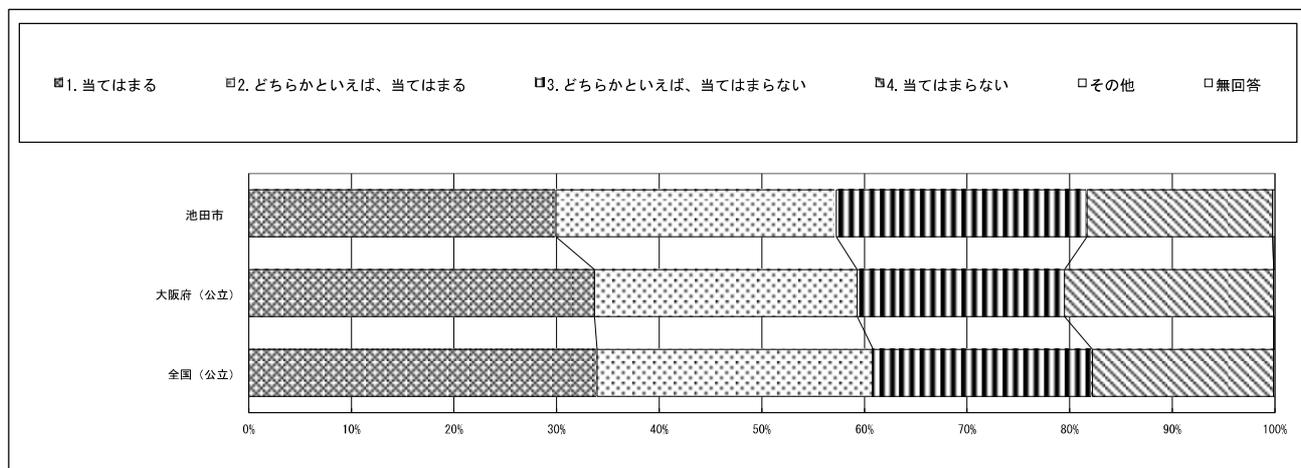
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(49)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	42.3	41.8	11.8	3.8							0.0	0.4
大阪府（公立）	43.1	40.3	12.1	4.3							0.0	0.2
全国（公立）	42.9	41.5	12.3	3.2							0.0	0.1



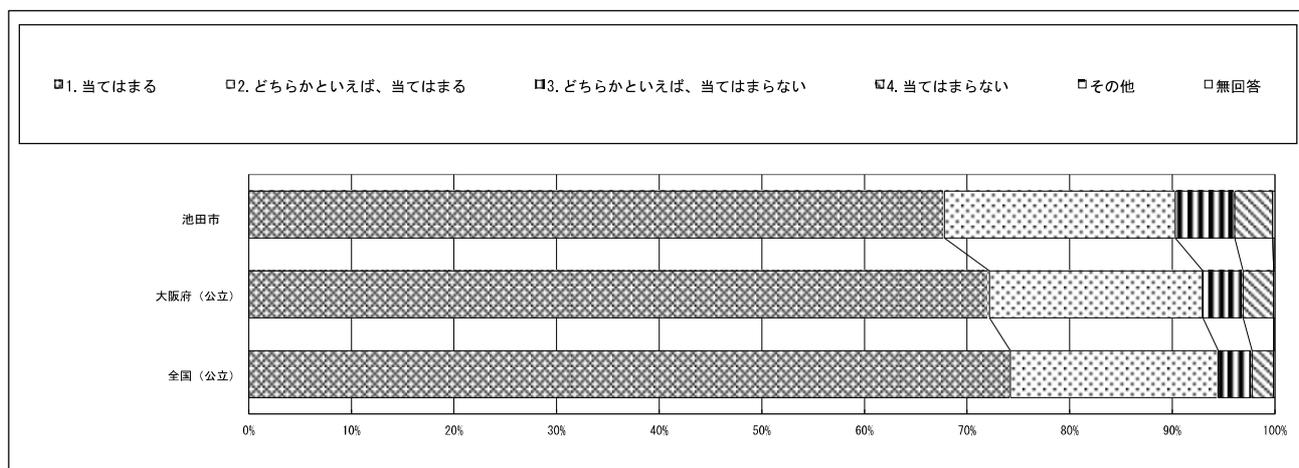
質問番号	質問事項											
(50)	算数の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	29.9	27.3	24.4	18.1							0.0	0.2
大阪府（公立）	33.7	25.6	20.2	20.4							0.0	0.1
全国（公立）	34.0	27.0	21.4	17.7							0.0	0.1



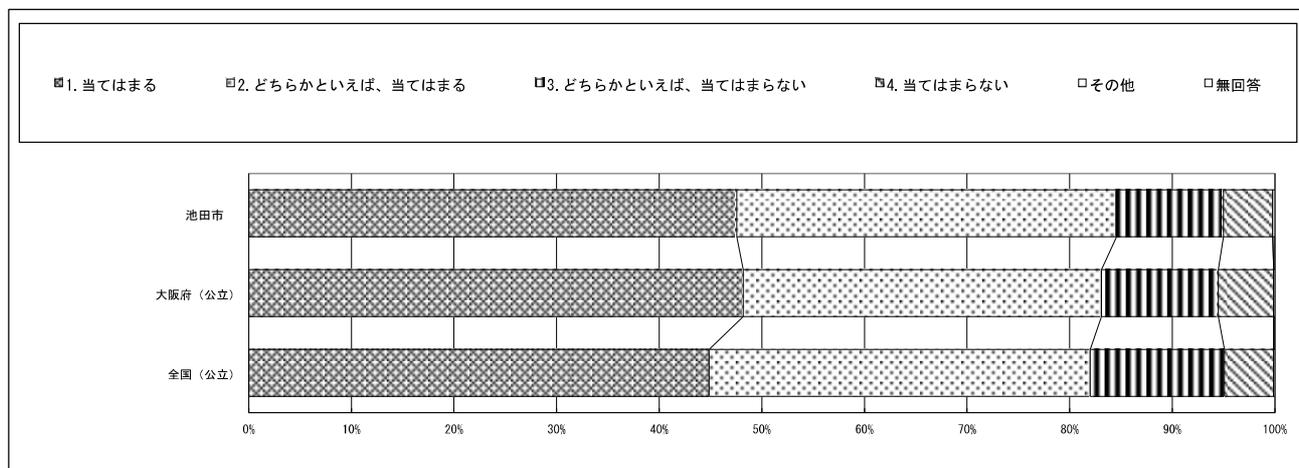
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(51)	算数の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	67.8	22.5	5.8	3.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	72.2	20.8	3.9	3.0							0.0	0.1
全国（公立）	74.3	20.3	3.3	2.1							0.0	0.1



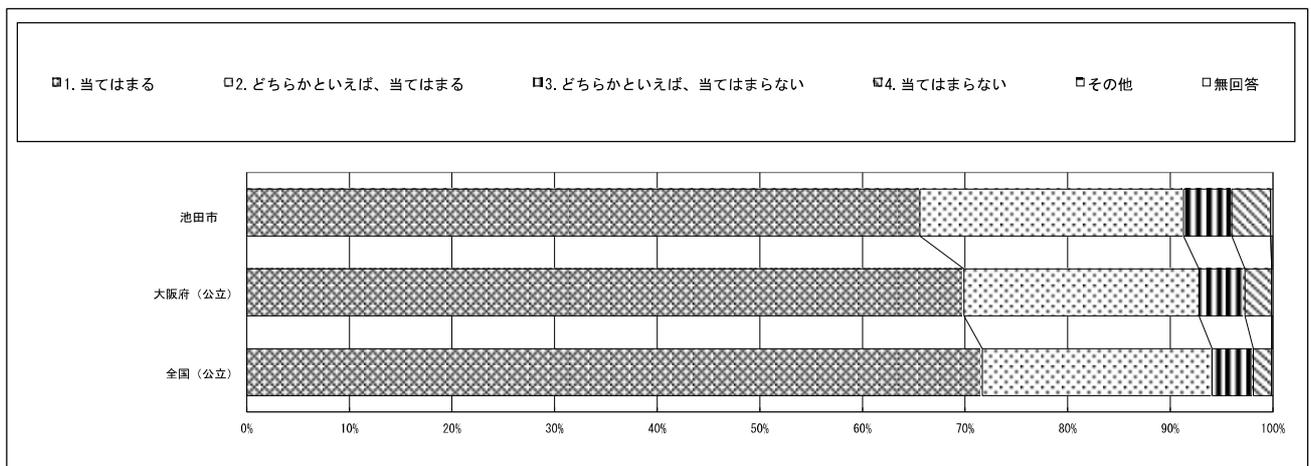
質問番号	質問事項											
(52)	算数の授業の内容はよくわかりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	47.5	37.0	10.4	4.8							0.0	0.2
大阪府（公立）	48.2	34.9	11.4	5.4							0.0	0.1
全国（公立）	44.9	37.2	13.1	4.8							0.0	0.1



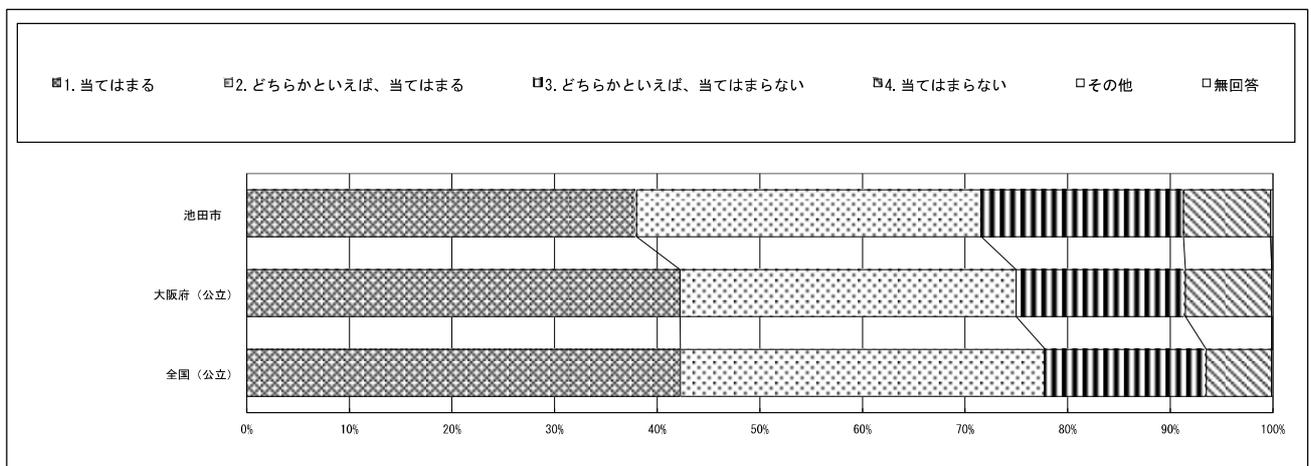
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(53)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	65.6	25.7	4.7	3.8							0.0	0.2
大阪府（公立）	69.9	22.9	4.5	2.6							0.0	0.1
全国（公立）	71.7	22.4	4.0	1.8							0.0	0.1



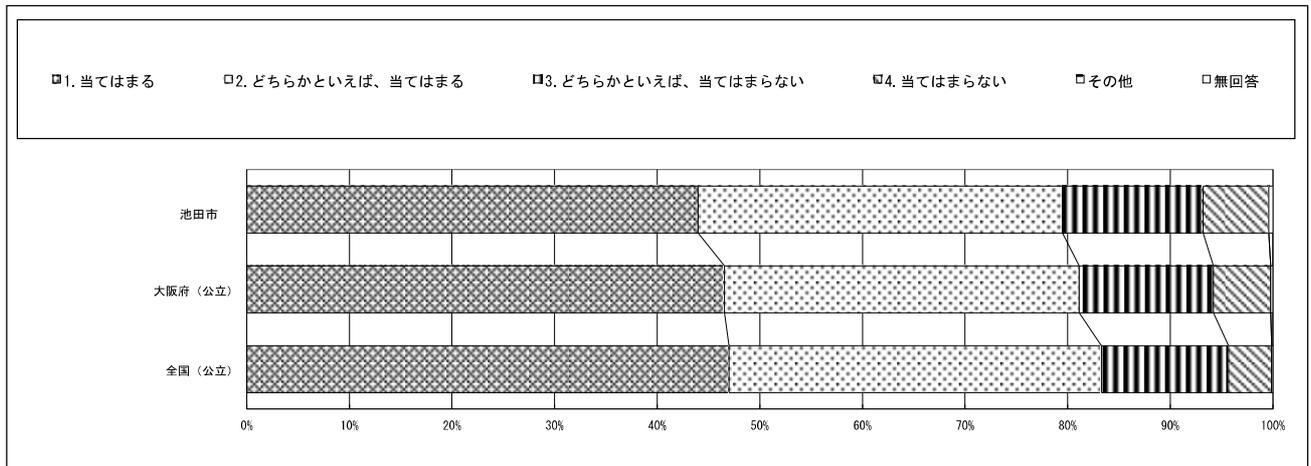
質問番号	質問事項											
(54)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	38.0	33.6	19.7	8.5							0.0	0.2
大阪府（公立）	42.2	32.7	16.5	8.4							0.0	0.1
全国（公立）	42.3	35.6	15.7	6.4							0.0	0.1



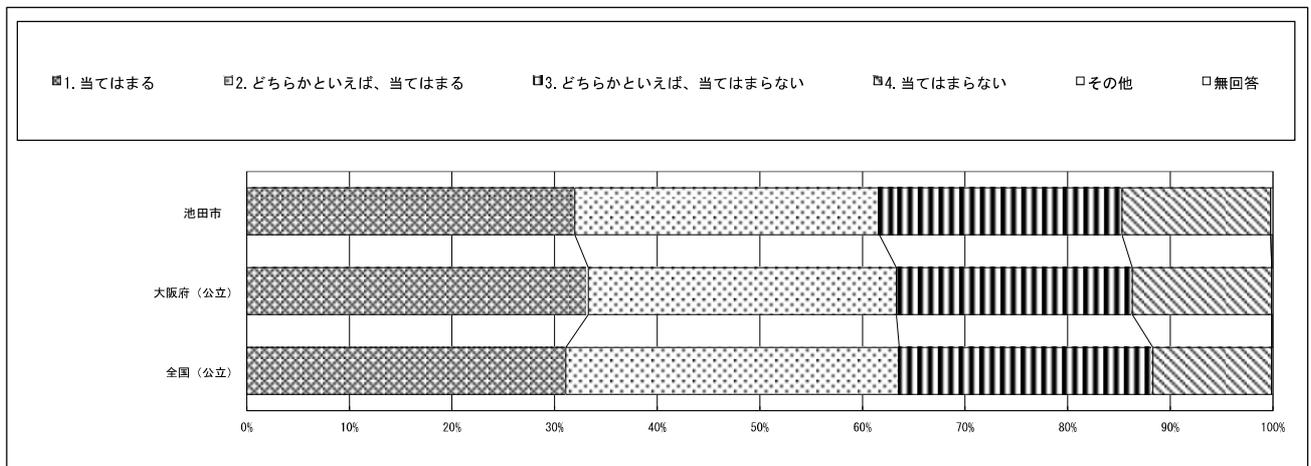
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(55)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	44.0	35.5	13.7	6.4							0.0	0.4
大阪府（公立）	46.6	34.6	13.1	5.6							0.0	0.2
全国（公立）	47.0	36.3	12.4	4.2							0.0	0.1



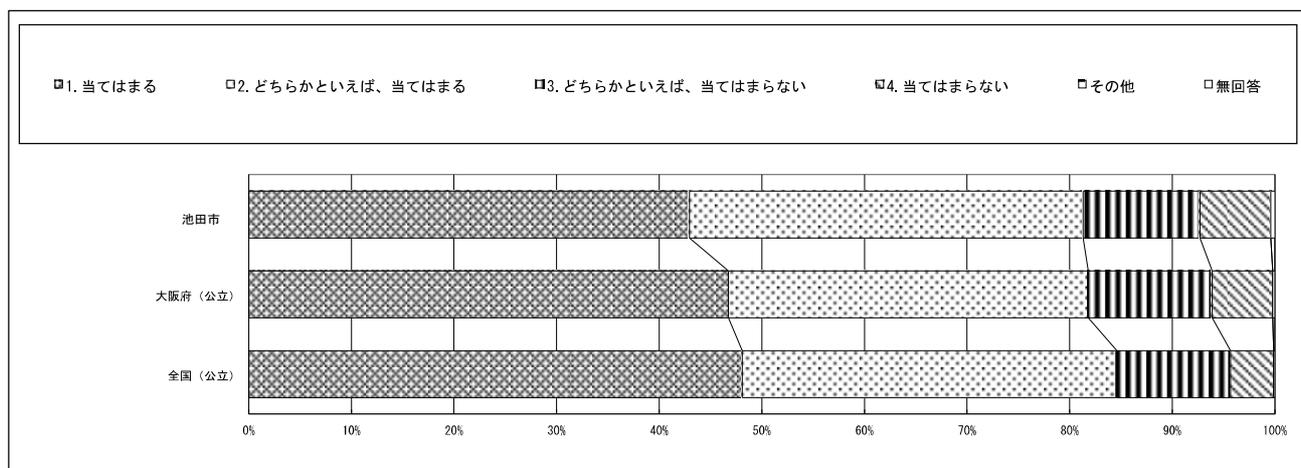
質問番号	質問事項											
(56)	算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	32.0	29.7	23.7	14.5							0.0	0.2
大阪府（公立）	33.3	30.0	23.0	13.6							0.0	0.1
全国（公立）	31.1	32.5	24.7	11.6							0.0	0.1



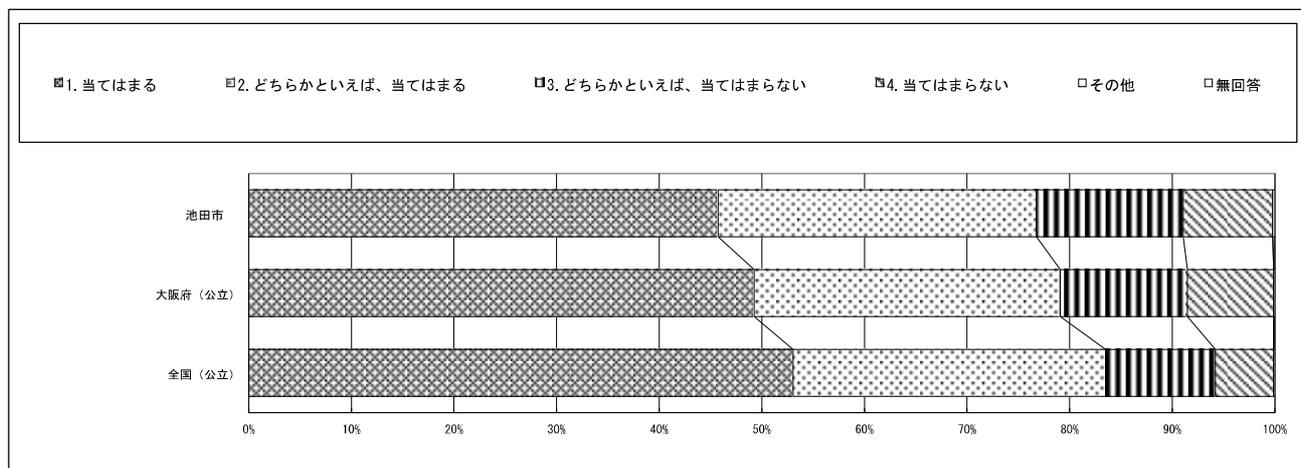
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(57)	算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	43.0	38.4	11.4	6.9							0.0	0.4
大阪府（公立）	46.8	35.1	12.1	5.9							0.0	0.2
全国（公立）	48.1	36.5	11.1	4.2							0.0	0.1



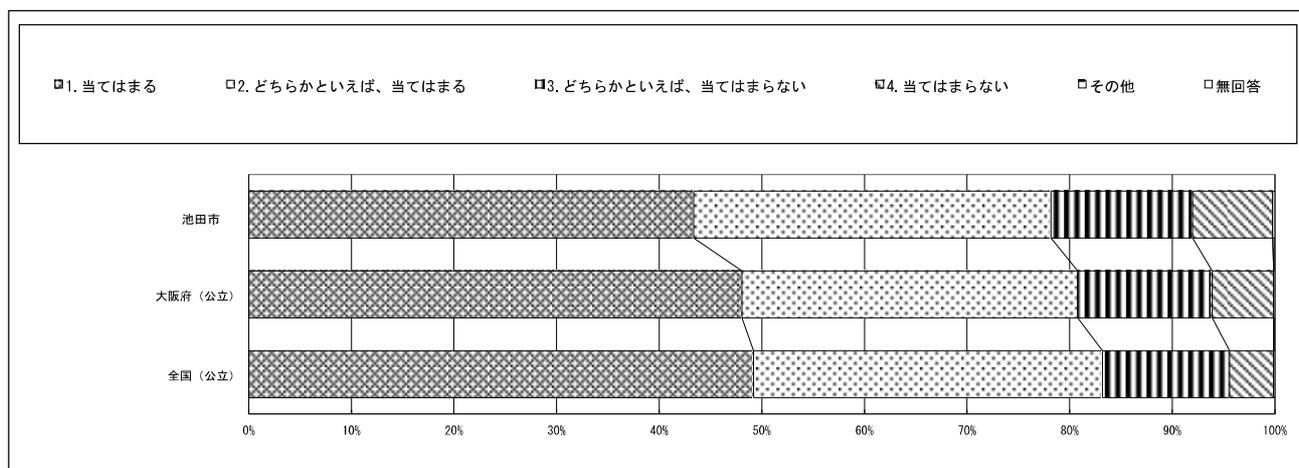
質問番号	質問事項											
(58)	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	45.7	31.0	14.3	8.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	49.2	29.8	12.4	8.4							0.0	0.1
全国（公立）	53.1	30.5	10.7	5.7							0.0	0.1



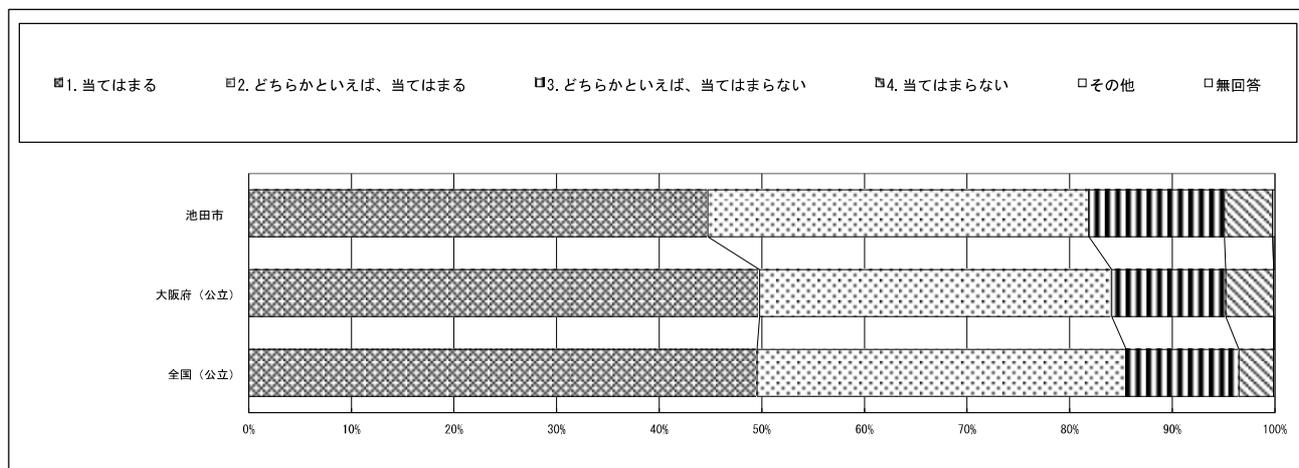
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	43.3	34.8	13.8	7.8							0.0	0.2
大阪府（公立）	48.0	32.7	13.1	6.0							0.0	0.1
全国（公立）	49.2	34.0	12.4	4.3							0.0	0.1



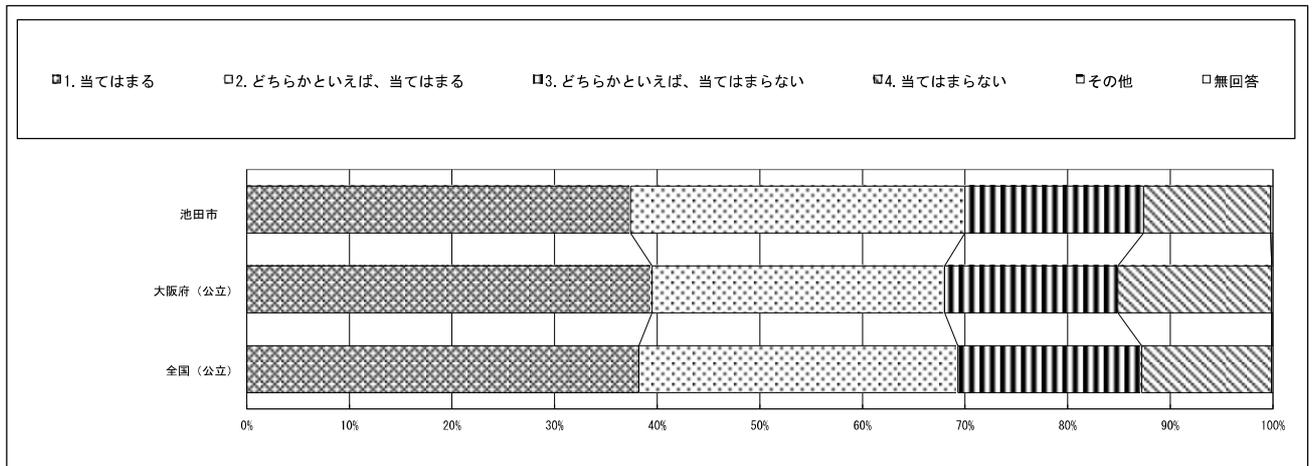
質問番号	質問事項											
(60)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	44.7	37.1	13.2	4.7							0.0	0.2
大阪府（公立）	49.8	34.3	11.1	4.7							0.0	0.1
全国（公立）	49.6	36.0	11.0	3.4							0.0	0.1



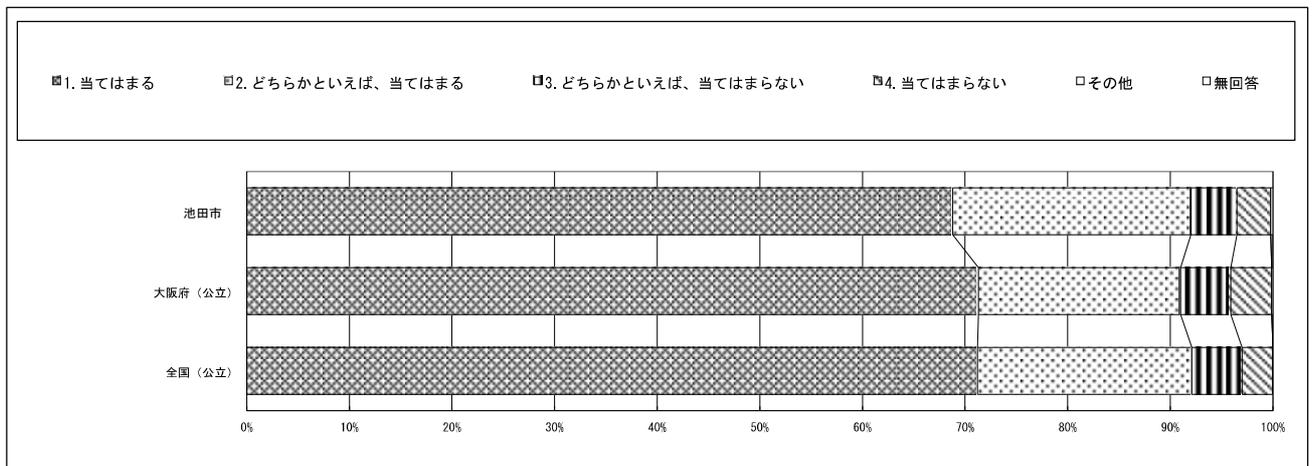
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(61)	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	37.4	32.6	17.4	12.4							0.0	0.2
大阪府（公立）	39.5	28.5	16.9	15.0							0.0	0.1
全国（公立）	38.2	31.1	17.9	12.7							0.0	0.1



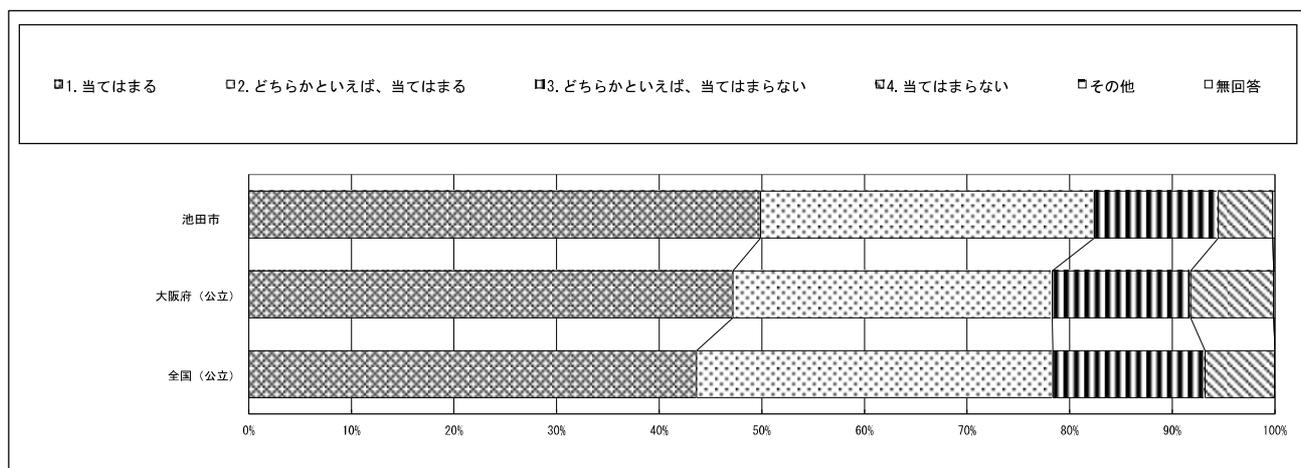
質問番号	質問事項											
(62)	英語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	68.8	23.2	4.5	3.3							0.0	0.2
大阪府（公立）	71.3	19.7	4.9	4.0							0.0	0.1
全国（公立）	71.2	20.9	4.9	3.0							0.0	0.0



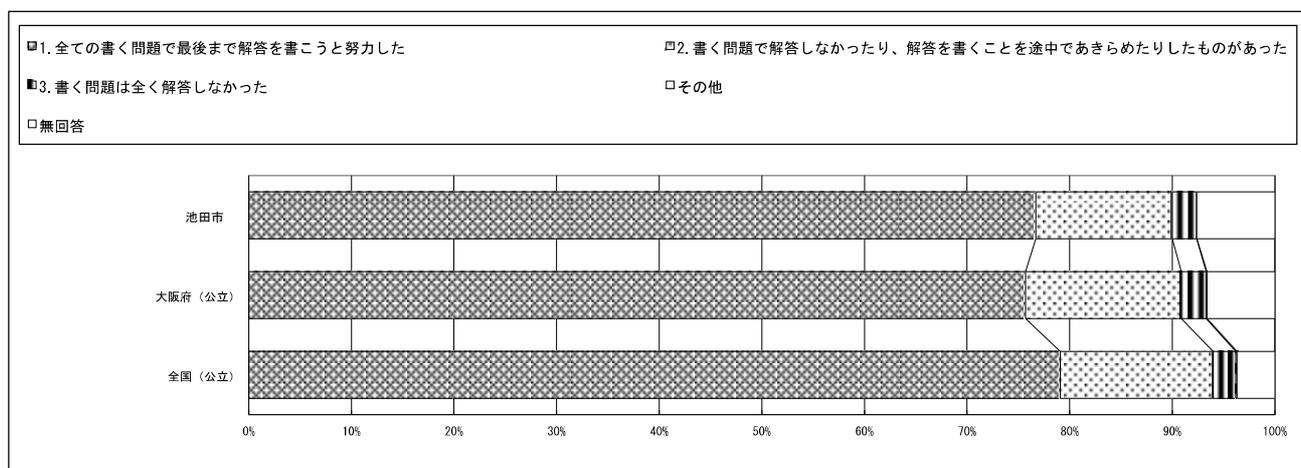
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(63)	英語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	49.9	32.5	12.1	5.3							0.0	0.2
大阪府（公立）	47.2	31.1	13.5	8.1							0.0	0.1
全国（公立）	43.6	34.7	14.8	6.8							0.0	0.0



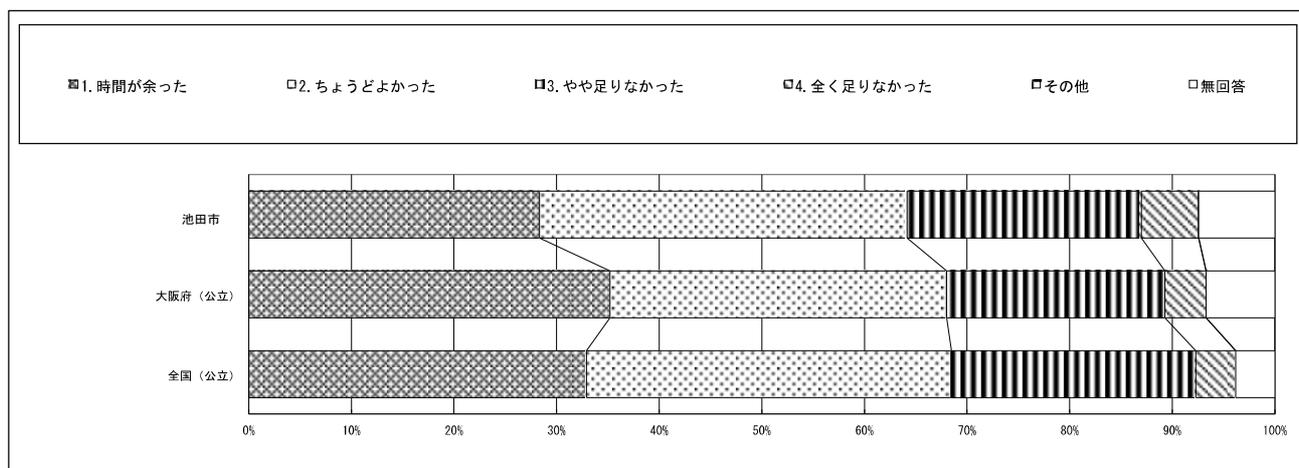
質問番号	質問事項											
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	76.7	13.3	2.4								0.0	7.6
大阪府（公立）	75.7	15.2	2.4								0.1	6.6
全国（公立）	79.1	14.9	2.2								0.1	3.7



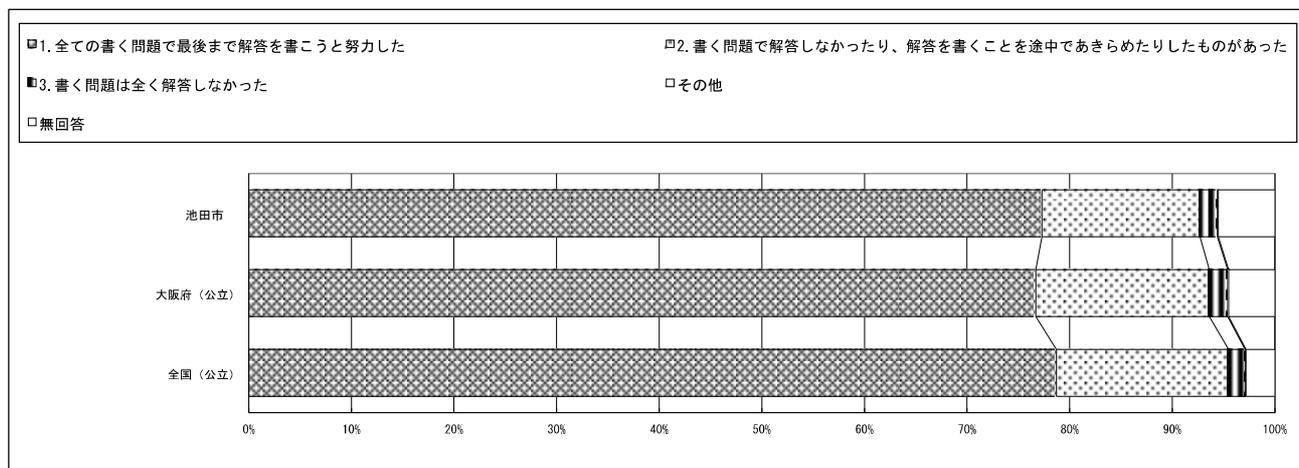
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(国2)	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	28.3	35.8	22.8	5.6							0.0	7.4
大阪府（公立）	35.2	32.8	21.3	4.0							0.0	6.7
全国（公立）	32.9	35.6	23.8	3.9							0.0	3.8



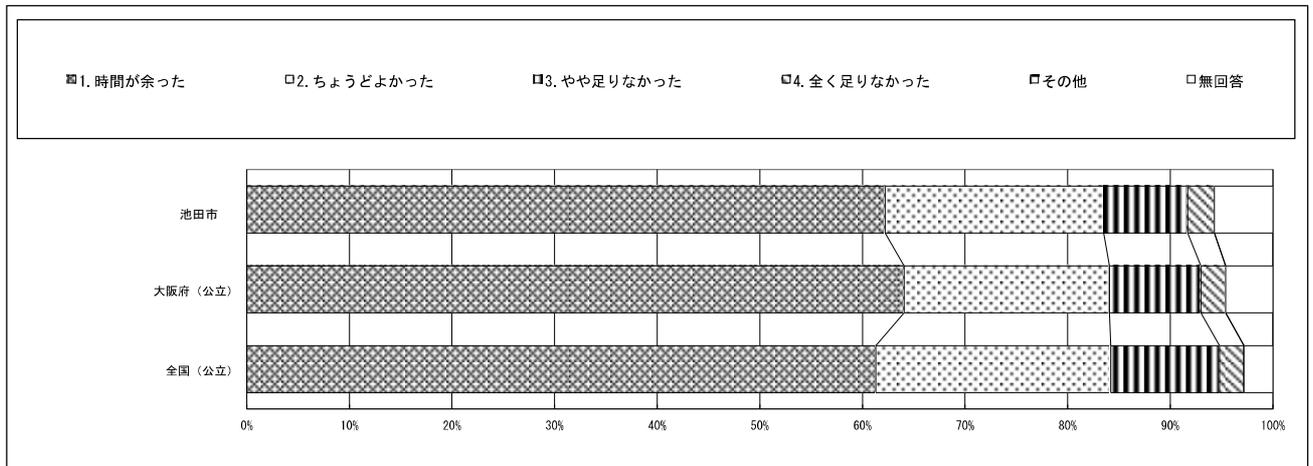
質問番号	質問事項											
(算1)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	77.3	15.4	1.7								0.1	5.5
大阪府（公立）	76.7	16.9	1.8								0.1	4.5
全国（公立）	78.7	16.8	1.6								0.1	2.8



令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「児童質問紙調査」 池田市 小学校 児童

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
	解答時間は十分でしたか（算数）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	62.2	21.3	8.2	2.6							0.0	5.7
大阪府（公立）	64.0	20.0	8.9	2.4							0.0	4.6
全国（公立）	61.3	22.9	10.6	2.4							0.0	2.8

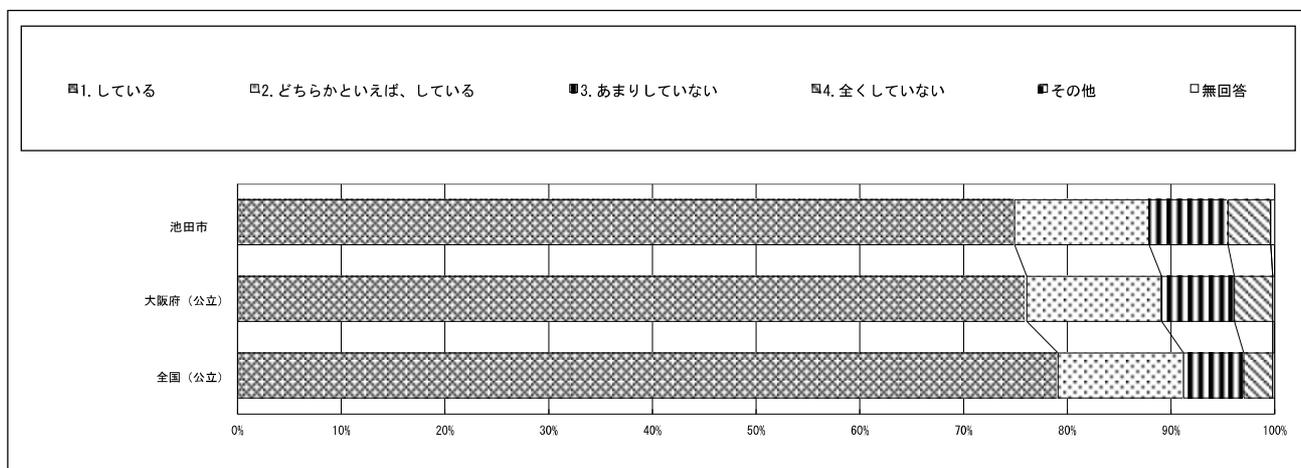


令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

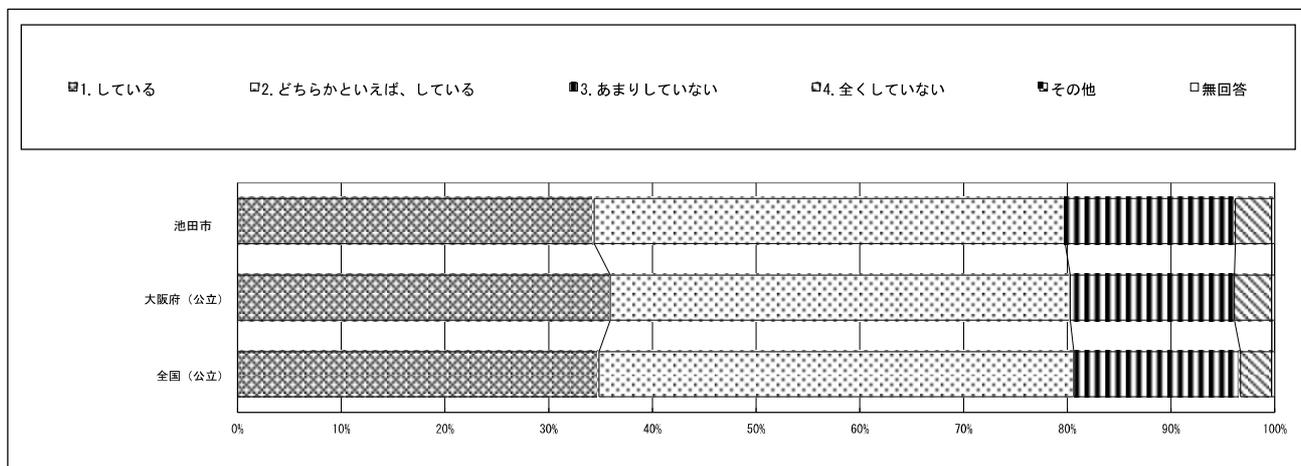
※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

	①質問番号（1）～（65）	②質問番号（国1）（国2）	③質問番号（数1）（数2）
	生徒数	生徒数	生徒数
池田市教育委員会	738	774	777

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	74.9	13.0	7.6	4.1							0.0	0.4
大阪府（公立）	76.1	13.0	7.0	3.7							0.0	0.2
全国（公立）	79.1	12.1	5.8	2.8							0.0	0.2



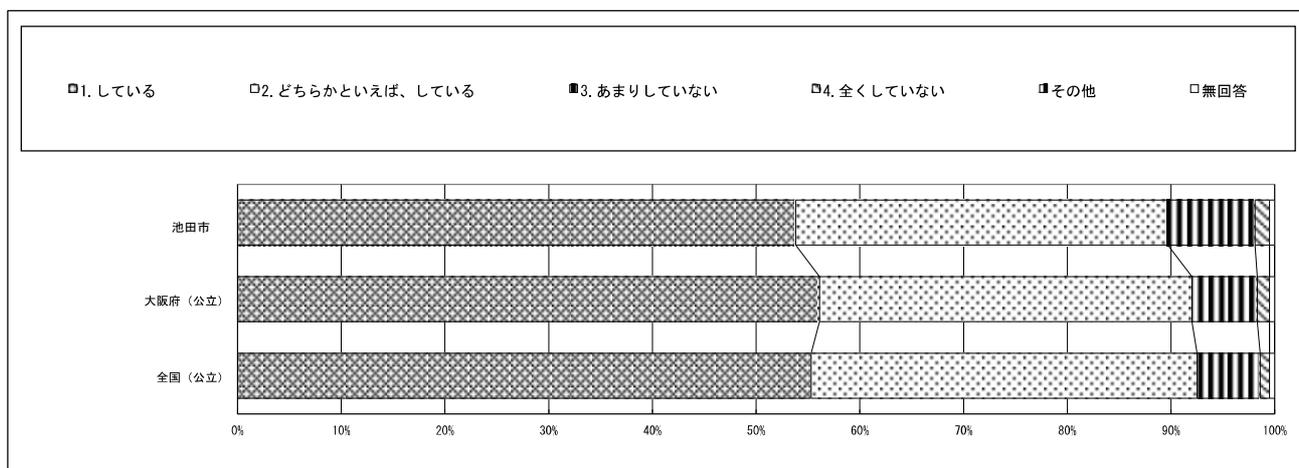
質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	34.4	45.4	16.4	3.5							0.0	0.3
大阪府（公立）	35.9	44.3	15.8	3.6							0.0	0.3
全国（公立）	34.9	45.8	16.1	3.0							0.0	0.3



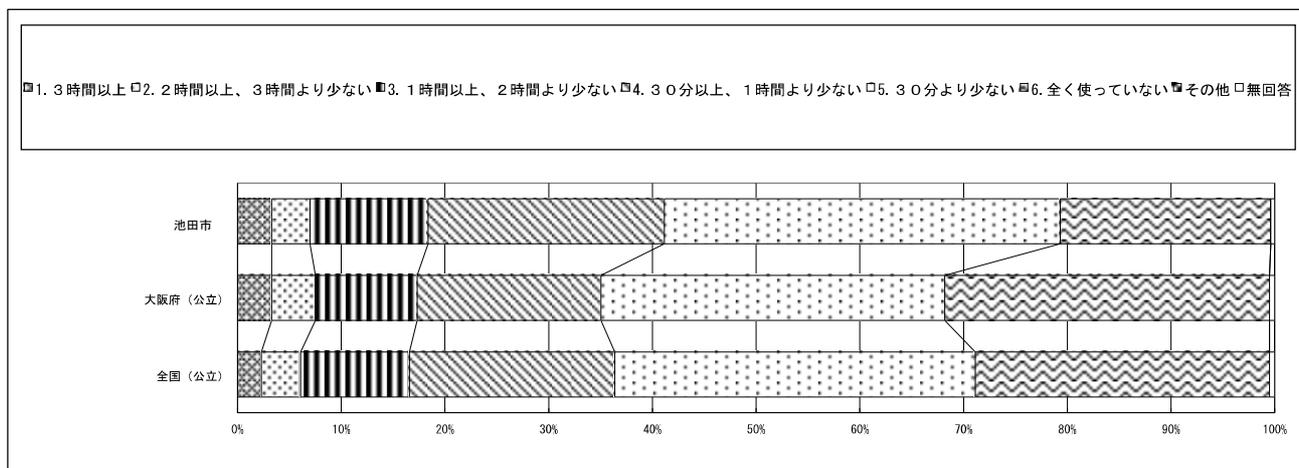
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	53.8	35.9	8.4	1.4							0.0	0.5
大阪府（公立）	56.1	35.9	6.3	1.2							0.0	0.5
全国（公立）	55.3	37.2	6.1	0.9							0.0	0.5



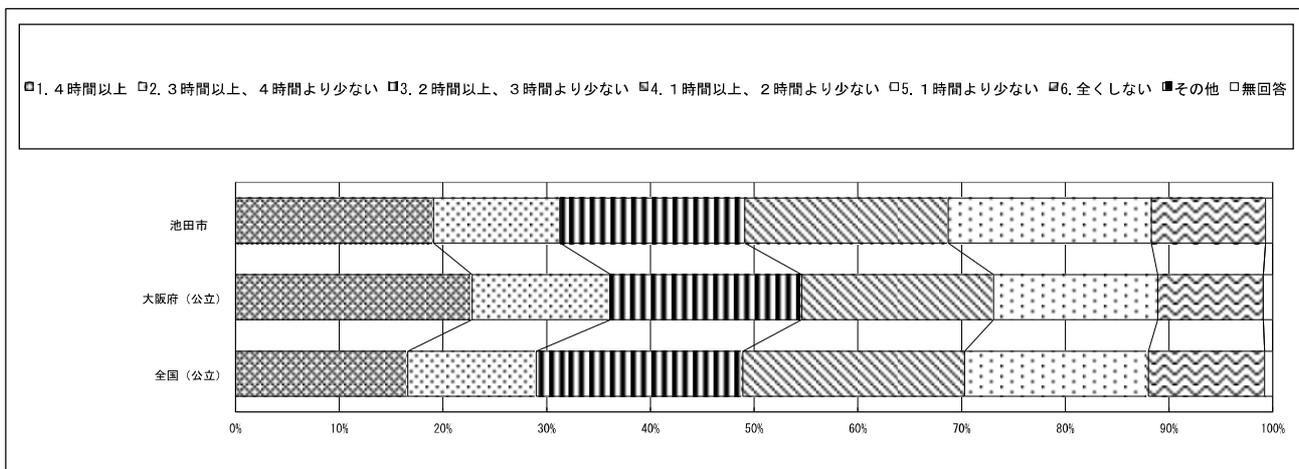
質問番号	質問事項											
(4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	3.3	3.7	11.4	22.8	38.2	20.3					0.0	0.4
大阪府（公立）	3.3	4.2	9.8	17.7	33.1	31.3					0.0	0.5
全国（公立）	2.3	3.8	10.5	19.8	34.8	28.4					0.0	0.5



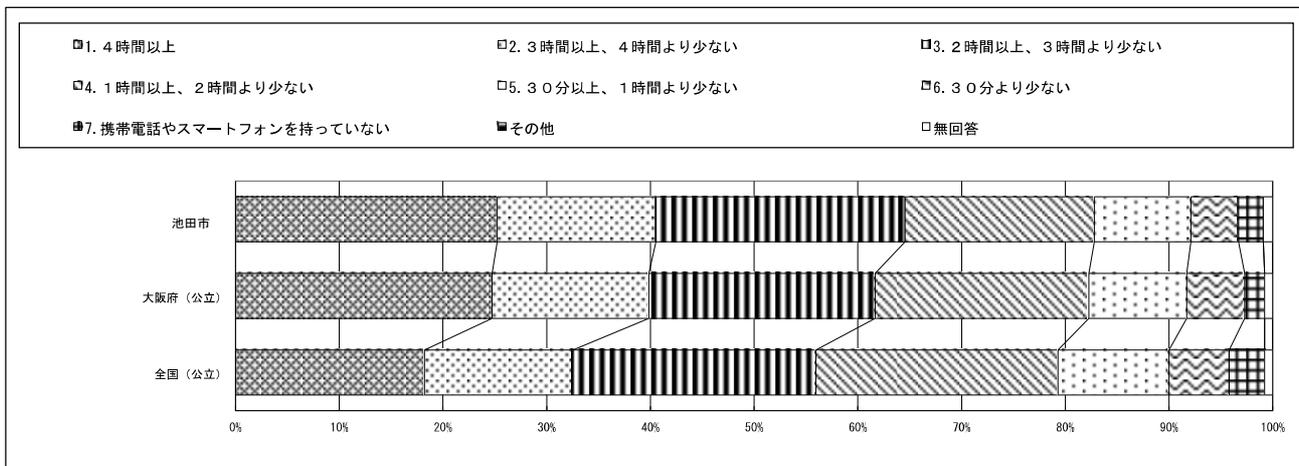
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	19.1	12.2	17.8	19.6	19.6	11.0					0.0	0.7
大阪府(公立)	22.8	13.4	18.4	18.5	15.8	10.2					0.0	0.9
全国(公立)	16.6	12.4	19.9	21.4	17.7	11.2					0.0	0.8



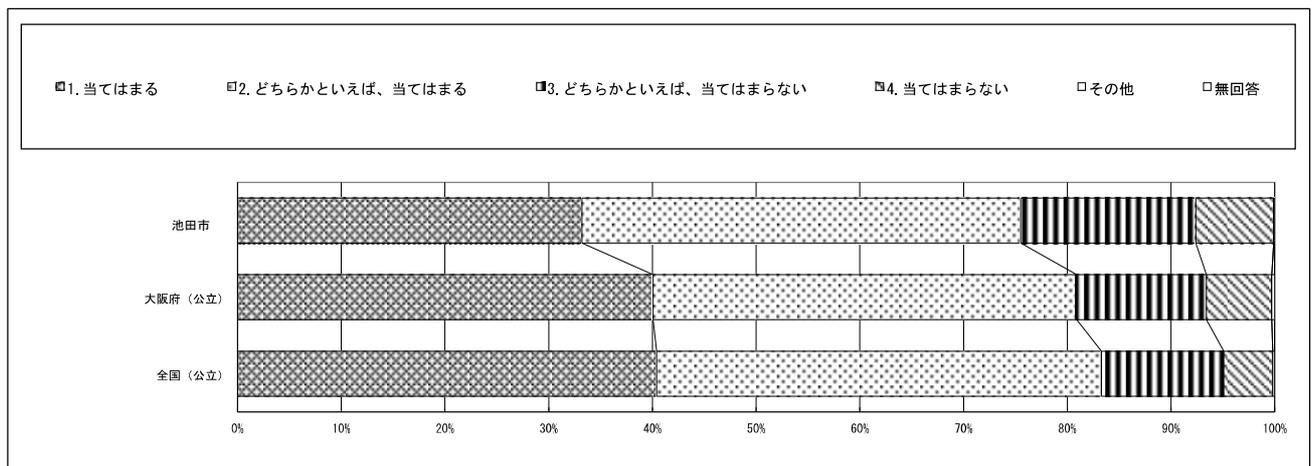
質問番号	質問事項											
(6)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	25.2	15.3	24.0	18.2	9.3	4.6	2.4				0.0	0.9
大阪府(公立)	24.7	15.1	21.8	20.6	9.4	5.6	1.9				0.0	0.8
全国(公立)	18.2	14.3	23.4	23.3	10.7	5.8	3.4				0.0	0.8



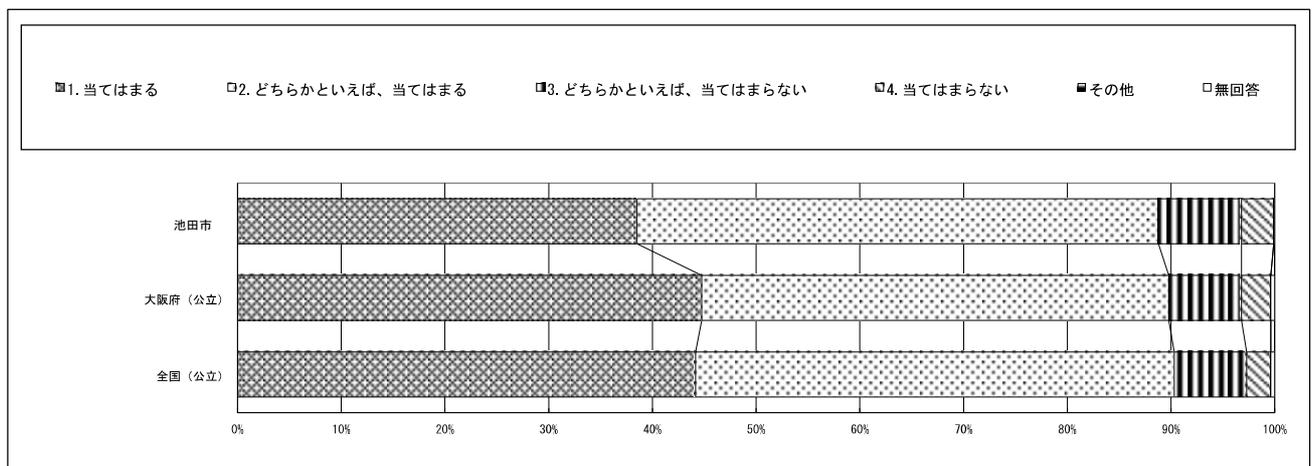
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(9)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	33.2	42.3	16.9	7.5							0.0	0.1
大阪府（公立）	40.1	40.9	12.5	6.3							0.0	0.3
全国（公立）	40.4	42.9	11.8	4.7							0.0	0.2



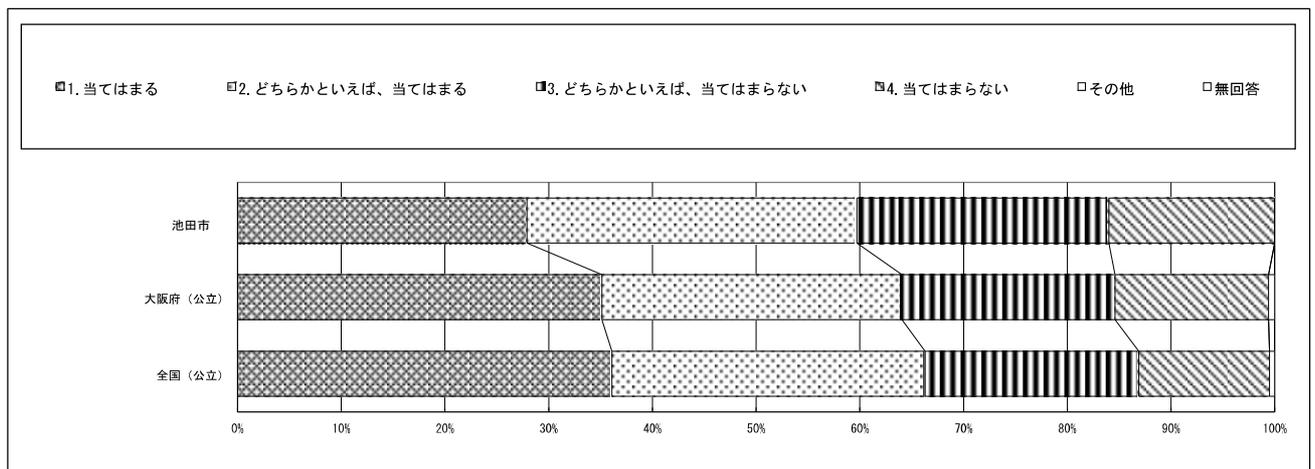
質問番号	質問事項											
(10)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	38.5	50.3	8.0	3.1							0.0	0.1
大阪府（公立）	44.7	45.0	7.0	2.8							0.0	0.4
全国（公立）	44.2	46.2	7.0	2.3							0.0	0.4



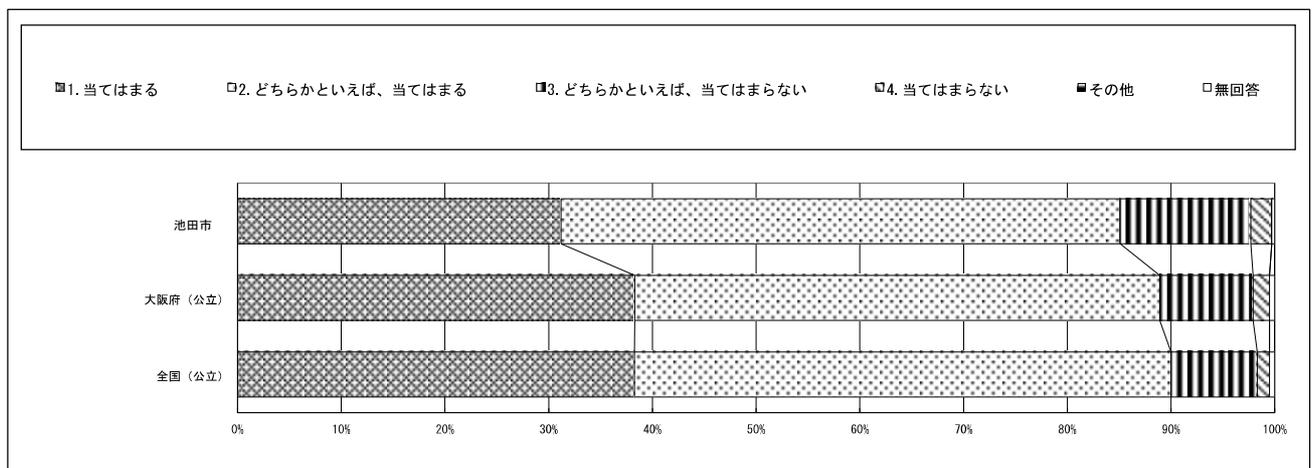
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(11)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	27.9	31.8	24.3	16.0							0.0	0.0
大阪府(公立)	35.1	28.9	20.5	14.8							0.0	0.6
全国(公立)	36.1	30.2	20.6	12.6							0.0	0.5



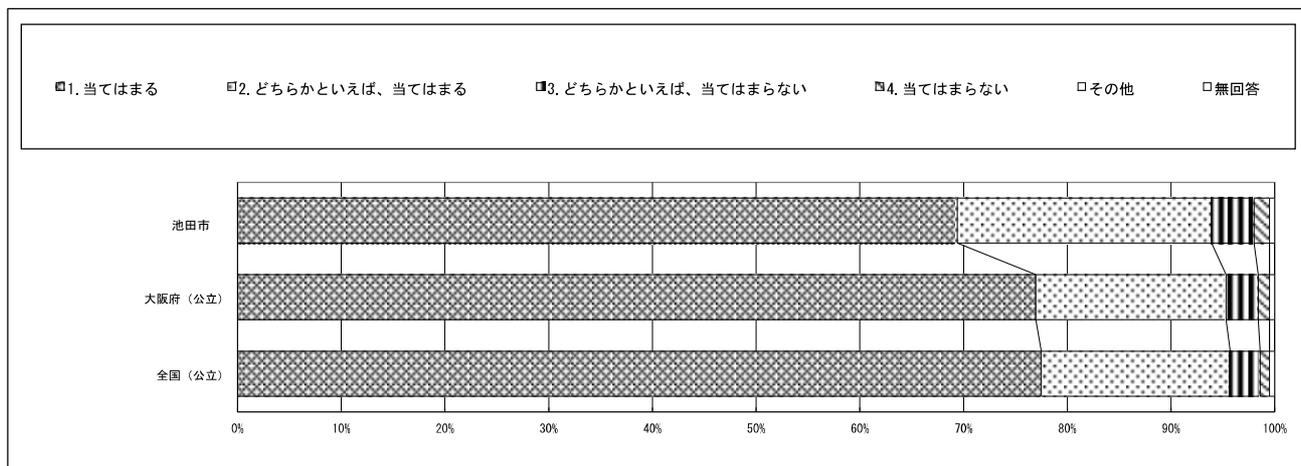
質問番号	質問事項											
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	31.2	53.9	12.6	2.0							0.0	0.3
大阪府(公立)	38.3	50.6	9.0	1.6							0.0	0.5
全国(公立)	38.3	51.8	8.3	1.2							0.0	0.5



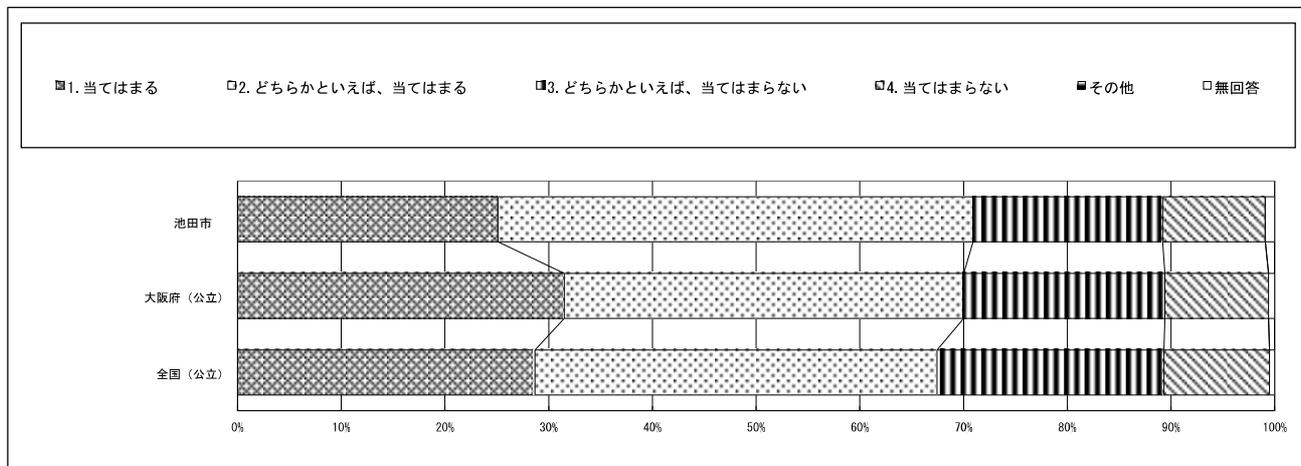
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	69.4	24.5	4.1	1.5							0.0	0.5
大阪府（公立）	76.9	18.3	3.1	1.1							0.0	0.5
全国（公立）	77.5	18.2	2.9	0.9							0.0	0.5



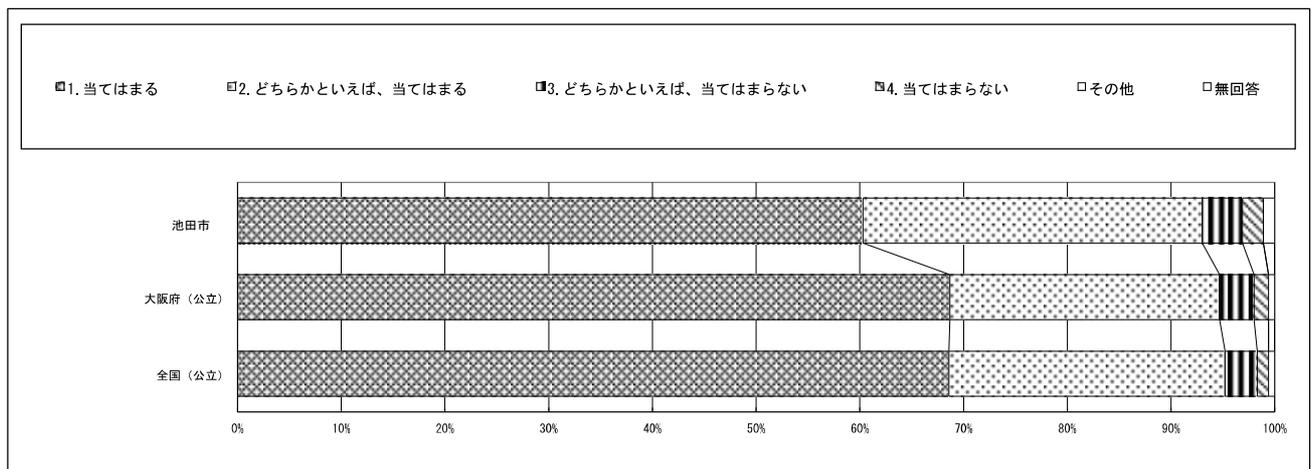
質問番号	質問事項											
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	25.1	45.8	18.3	9.9							0.0	0.9
大阪府（公立）	31.5	38.5	19.4	10.0							0.0	0.6
全国（公立）	28.7	38.8	21.9	10.2							0.0	0.5



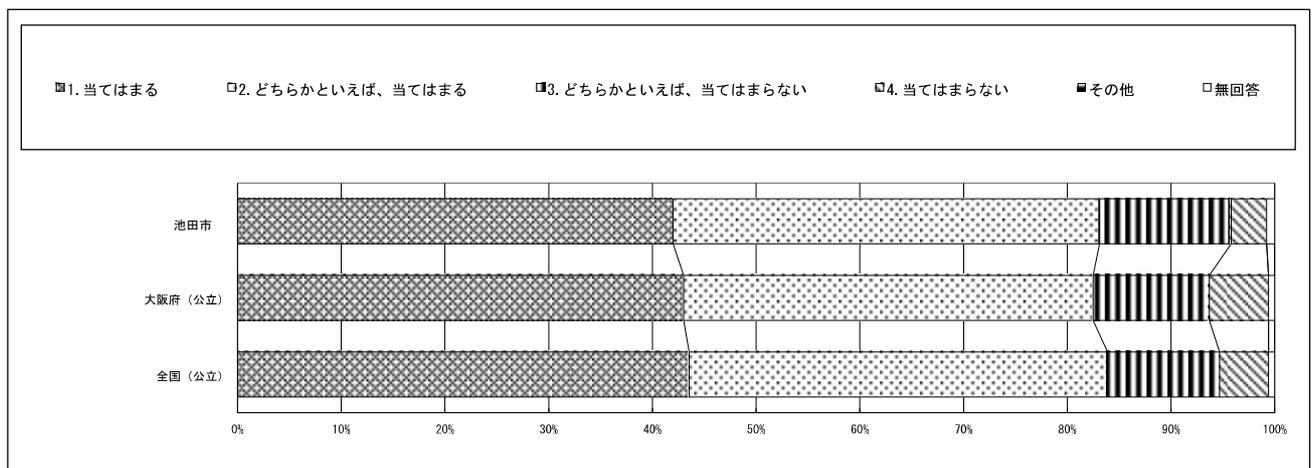
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	60.3	32.7	3.9	2.0							0.0	1.1
大阪府（公立）	68.6	26.0	3.3	1.4							0.0	0.6
全国（公立）	68.6	26.6	3.1	1.1							0.0	0.6



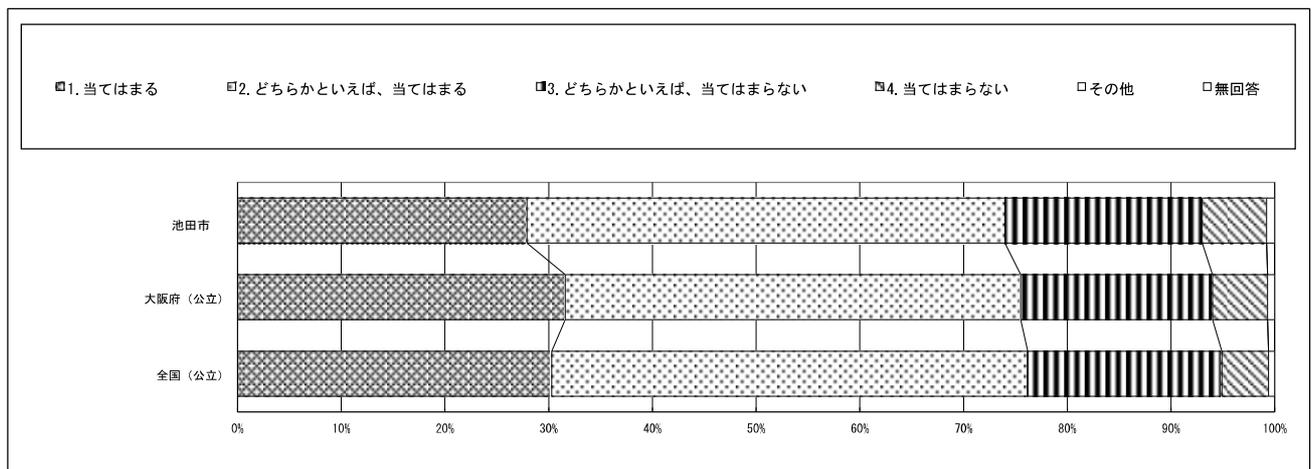
質問番号	質問事項											
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	42.0	41.1	12.7	3.4							0.0	0.8
大阪府（公立）	43.0	39.5	11.2	5.7							0.0	0.6
全国（公立）	43.5	40.3	10.8	4.7							0.0	0.6



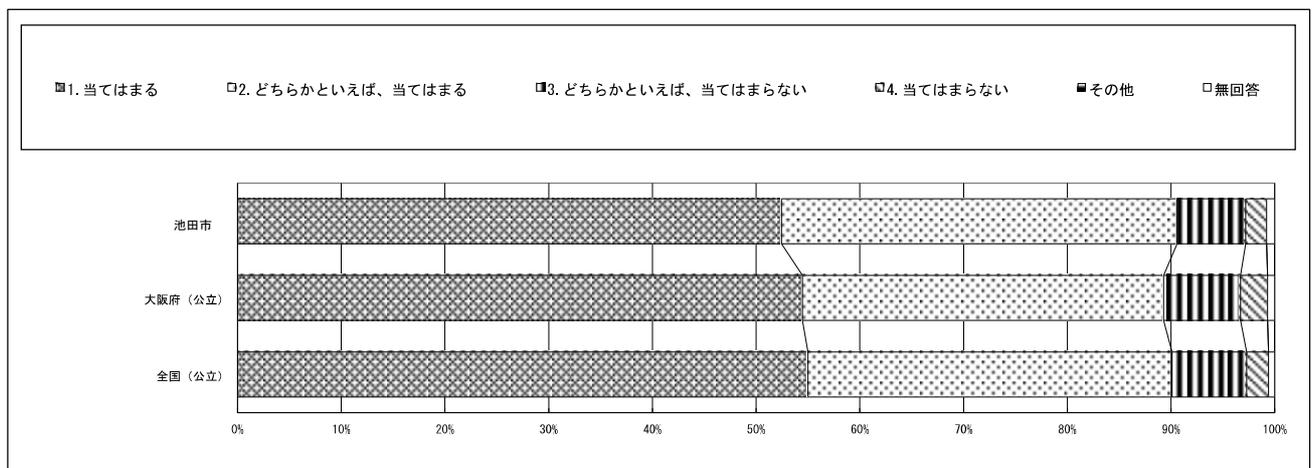
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	27.9	46.1	19.0	6.2							0.0	0.8
大阪府（公立）	31.6	43.9	18.5	5.3							0.0	0.7
全国（公立）	30.3	45.9	18.7	4.5							0.0	0.6



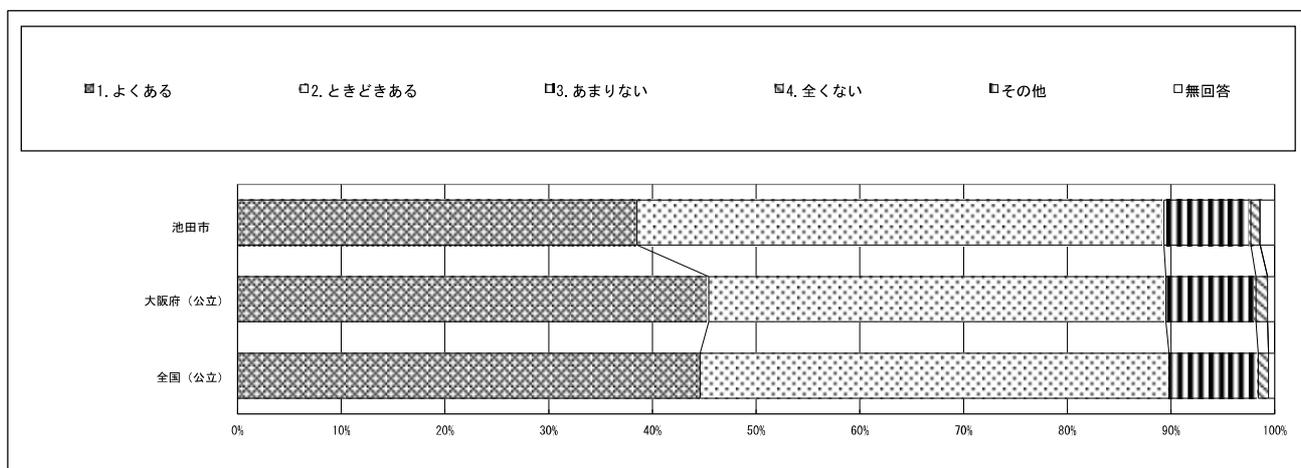
質問番号	質問事項											
(18)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	52.4	38.1	6.6	2.0							0.0	0.8
大阪府（公立）	54.4	34.8	7.4	2.6							0.0	0.7
全国（公立）	55.0	35.1	7.2	2.1							0.0	0.6



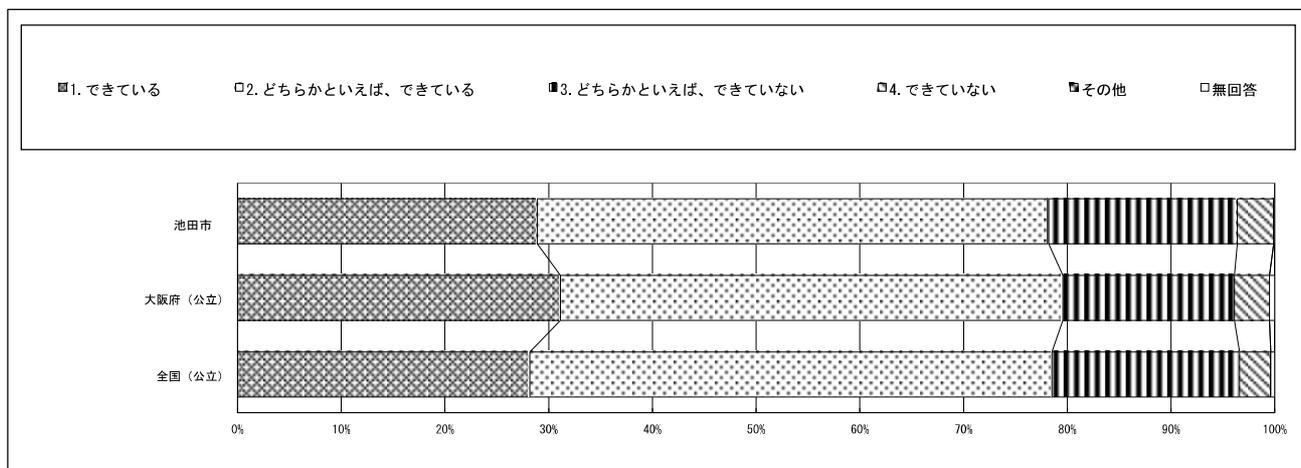
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(19)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	38.5	50.8	8.4	0.9							0.0	1.4
大阪府(公立)	45.4	44.0	8.7	1.1							0.0	0.7
全国(公立)	44.6	45.2	8.6	1.0							0.0	0.6



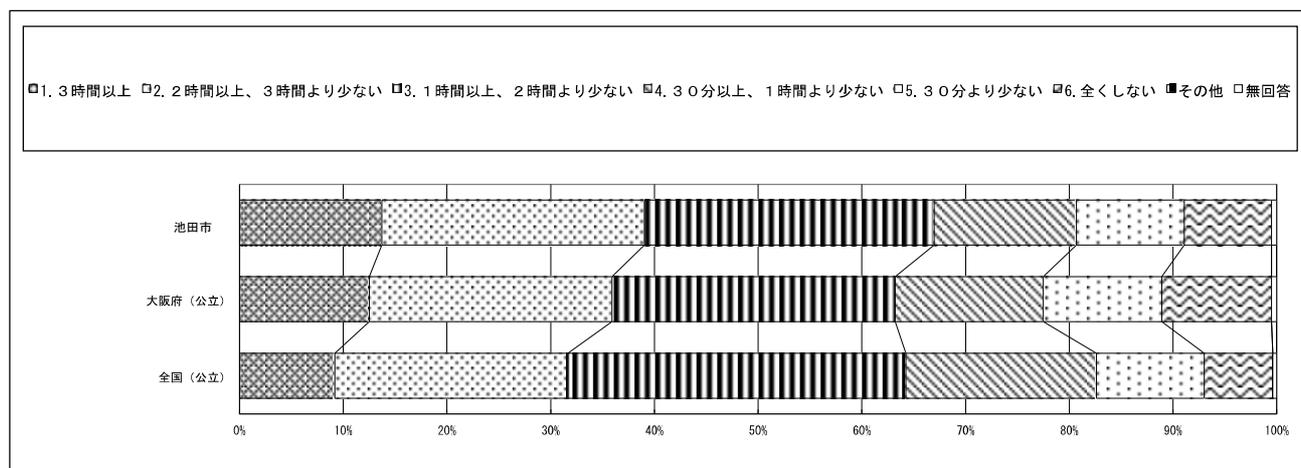
質問番号	質問事項											
(20)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	28.9	49.3	18.2	3.5							0.0	0.1
大阪府(公立)	31.1	48.4	16.5	3.4							0.0	0.5
全国(公立)	28.2	50.4	18.1	3.0							0.0	0.4



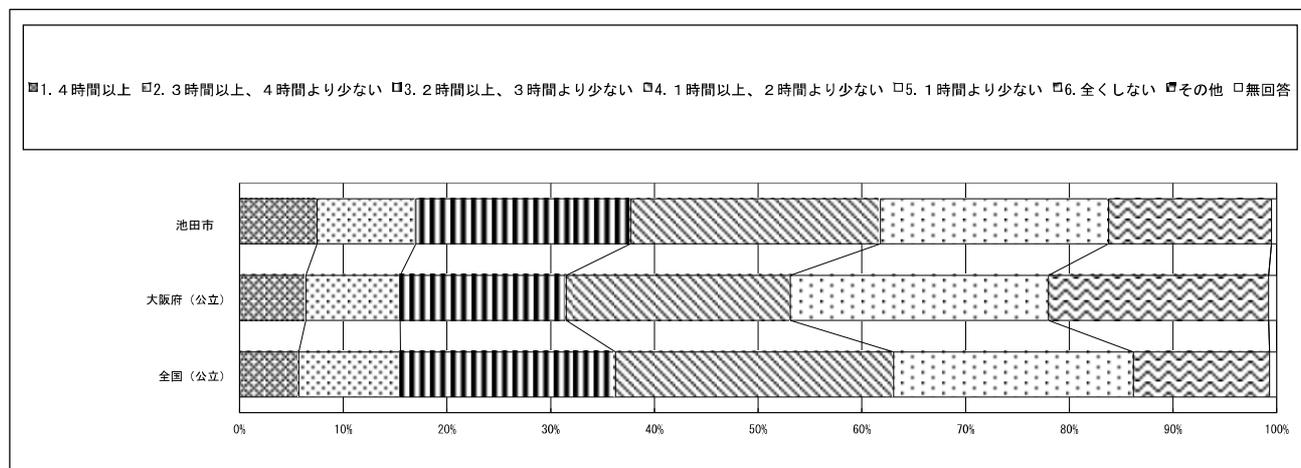
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(21)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	13.7	25.3	27.9	13.7	10.4	8.4					0.0	0.5
大阪府(公立)	12.5	23.4	27.3	14.3	11.4	10.6					0.0	0.5
全国(公立)	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6					0.0	0.4



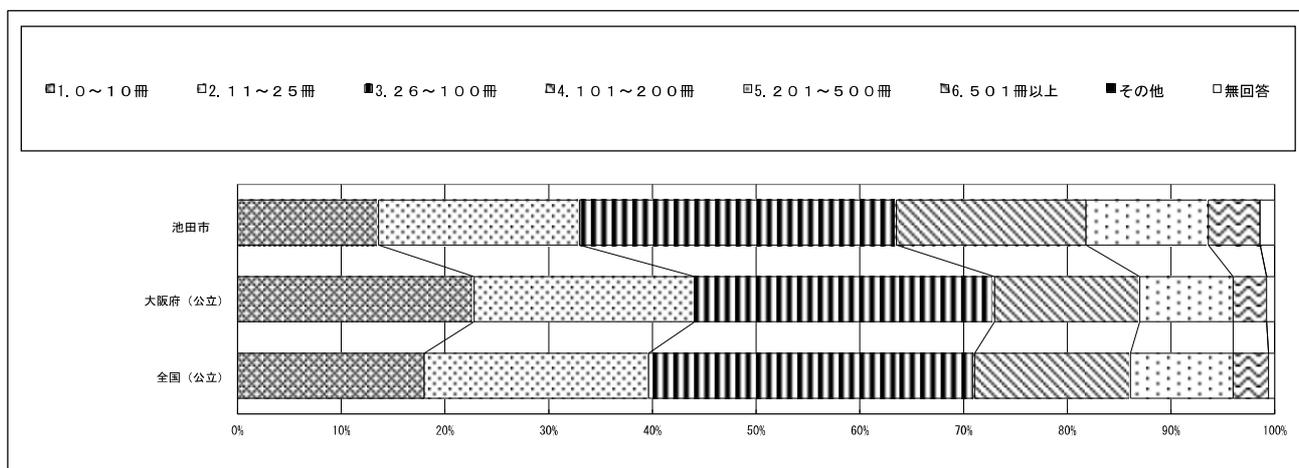
質問番号	質問事項											
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	7.5	9.5	20.7	24.1	22.0	15.7					0.0	0.5
大阪府(公立)	6.4	9.1	16.0	21.6	24.9	21.2					0.0	0.8
全国(公立)	5.7	9.8	20.7	26.8	23.1	13.1					0.0	0.7



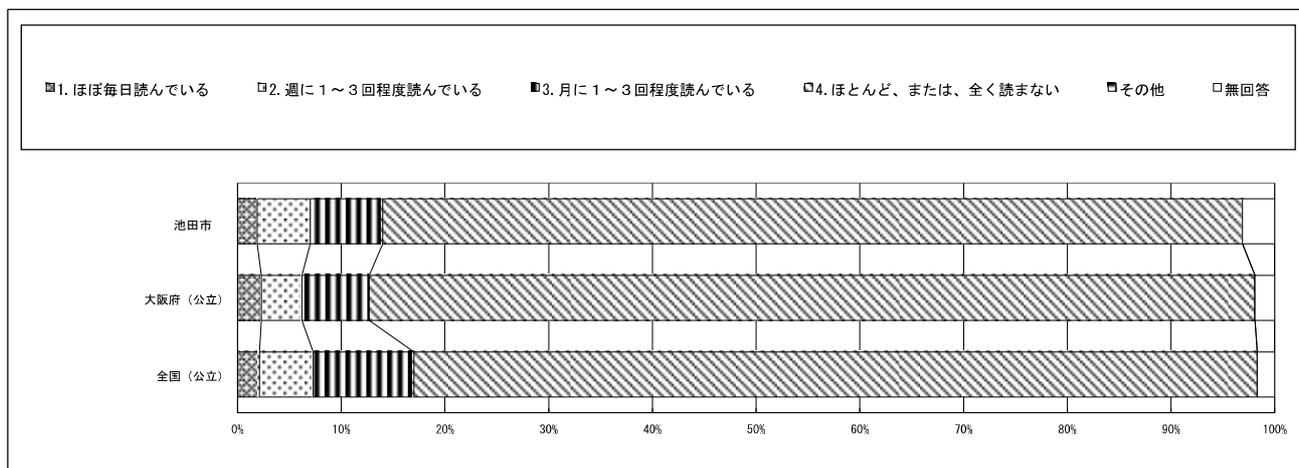
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(23)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	13.6	19.4	30.6	18.3	11.8	5.0					0.0	1.4
大阪府(公立)	22.8	21.3	28.9	14.0	9.0	3.2					0.0	0.8
全国(公立)	18.0	21.6	31.4	15.0	9.9	3.4					0.0	0.6



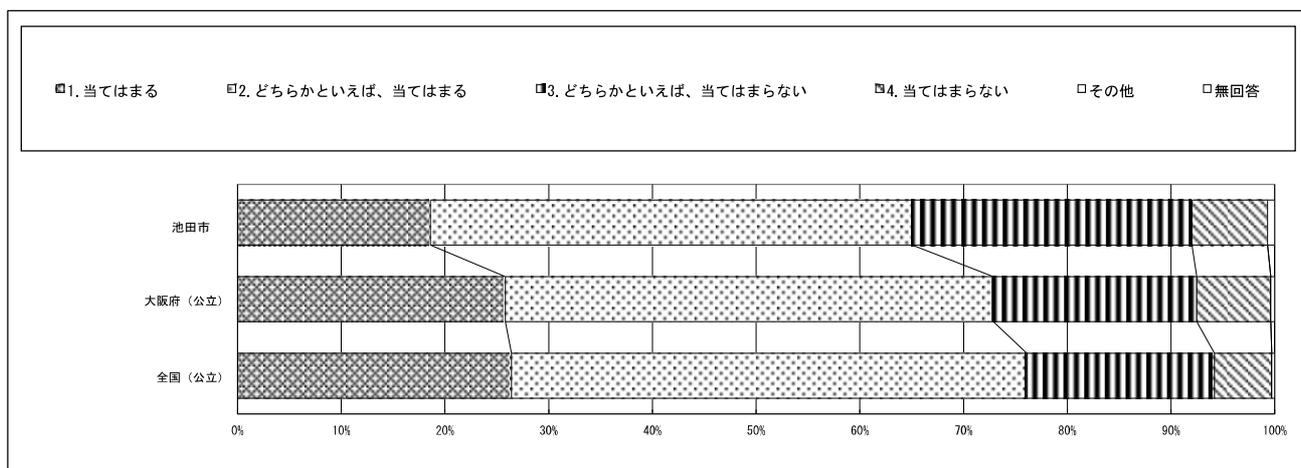
質問番号	質問事項											
(24)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	1.9	5.1	7.0	82.8							0.0	3.1
大阪府(公立)	2.3	3.9	6.5	85.4							0.0	1.9
全国(公立)	2.1	5.2	9.7	81.3							0.0	1.7



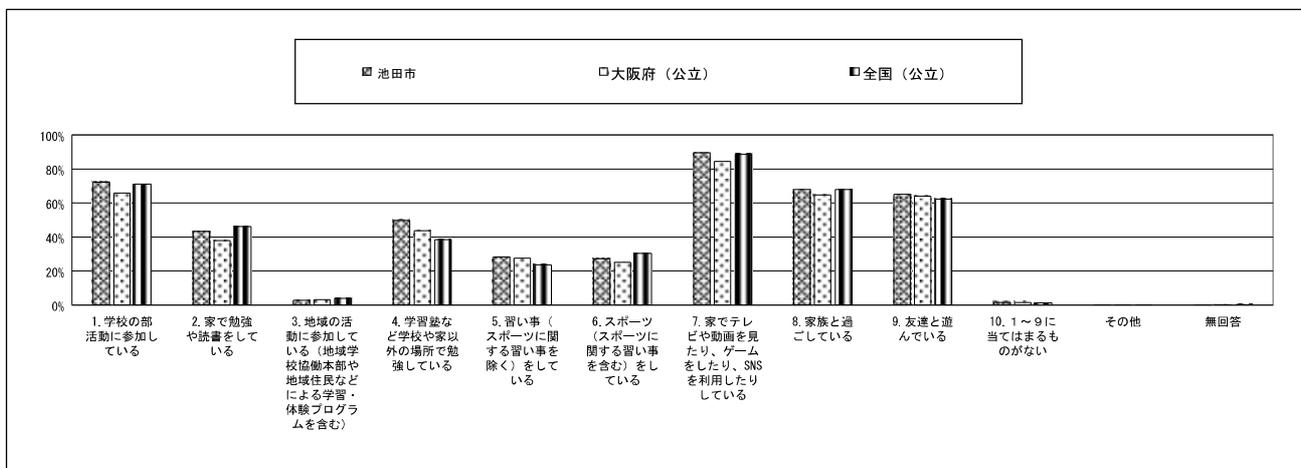
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	18.6	46.5	27.0	7.3							0.0	0.7
大阪府（公立）	25.8	47.0	19.6	7.1							0.0	0.4
全国（公立）	26.4	49.7	18.1	5.5							0.0	0.3



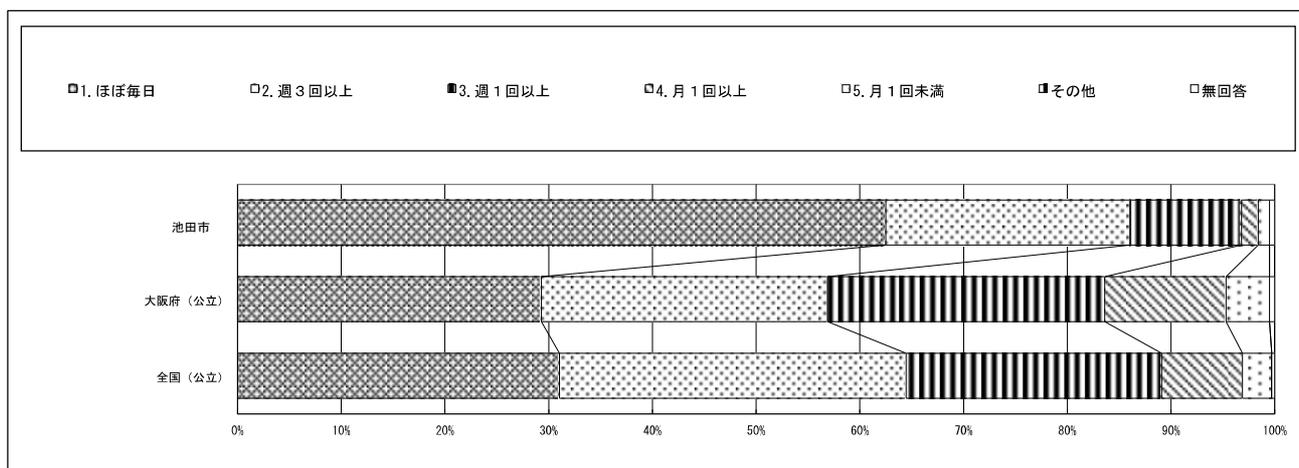
質問番号	質問事項											
(26)	放課後や週末に何をしておこなうことが多いですか（複数選択）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	72.2	43.4	2.8	49.7	28.3	27.2	89.6	68.0	65.2	1.5	0.0	0.0
大阪府（公立）	65.9	37.9	3.1	43.7	27.5	25.1	84.5	64.7	64.0	1.4	0.0	0.2
全国（公立）	71.1	46.1	3.9	38.5	23.6	30.4	88.6	68.0	62.3	1.2	0.0	0.1



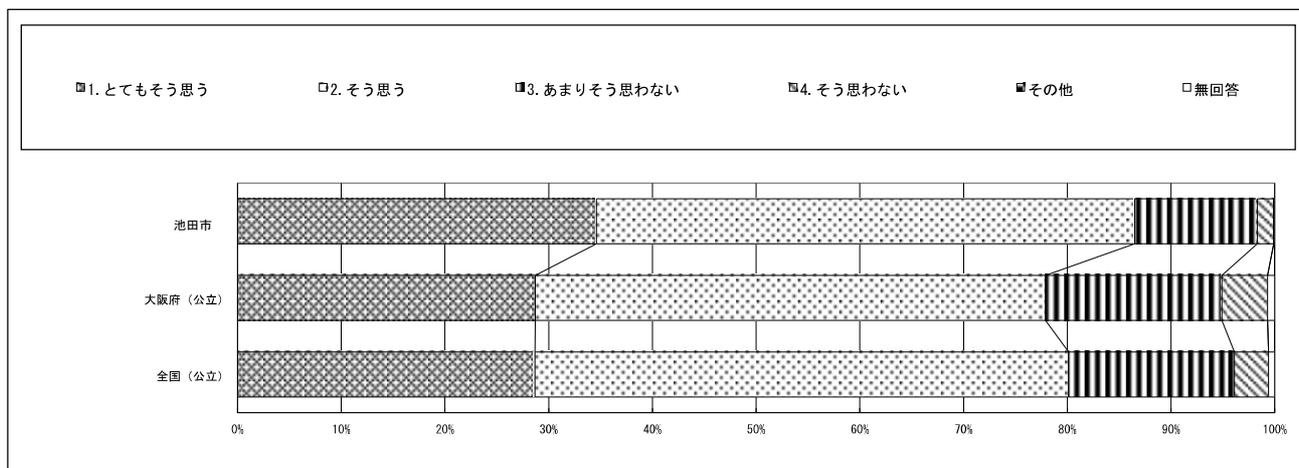
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(27)	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	62.5	23.6	10.7	1.6	1.1						0.0	0.5
大阪府（公立）	29.3	27.6	26.7	11.7	4.2						0.0	0.5
全国（公立）	31.0	33.4	24.6	7.8	2.8						0.0	0.3



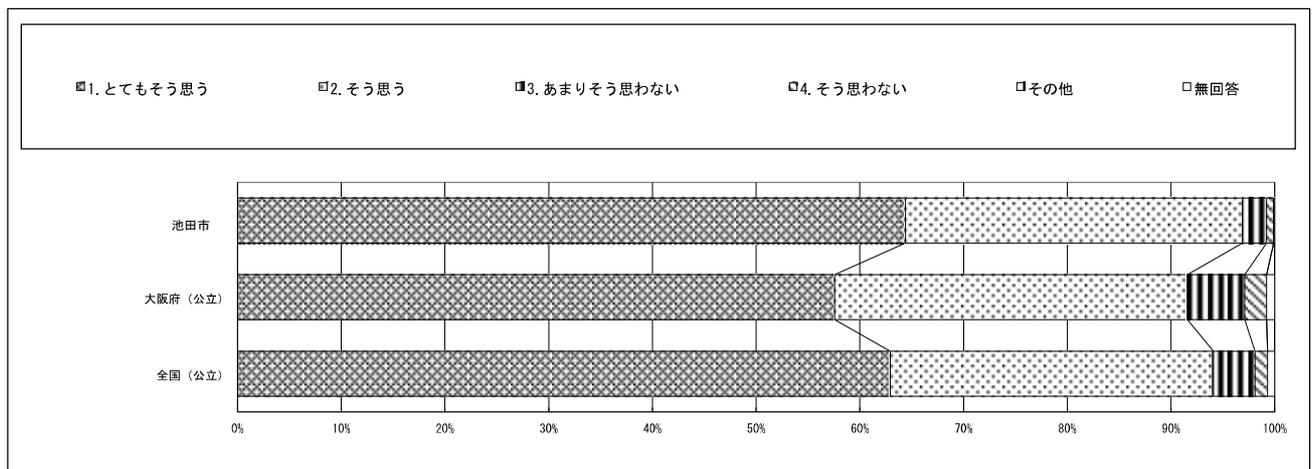
質問番号	質問事項											
(28-1)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（1）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	34.6	51.9	11.8	1.6							0.0	0.1
大阪府（公立）	28.7	49.2	17.0	4.4							0.0	0.7
全国（公立）	28.7	51.5	16.0	3.3							0.0	0.6



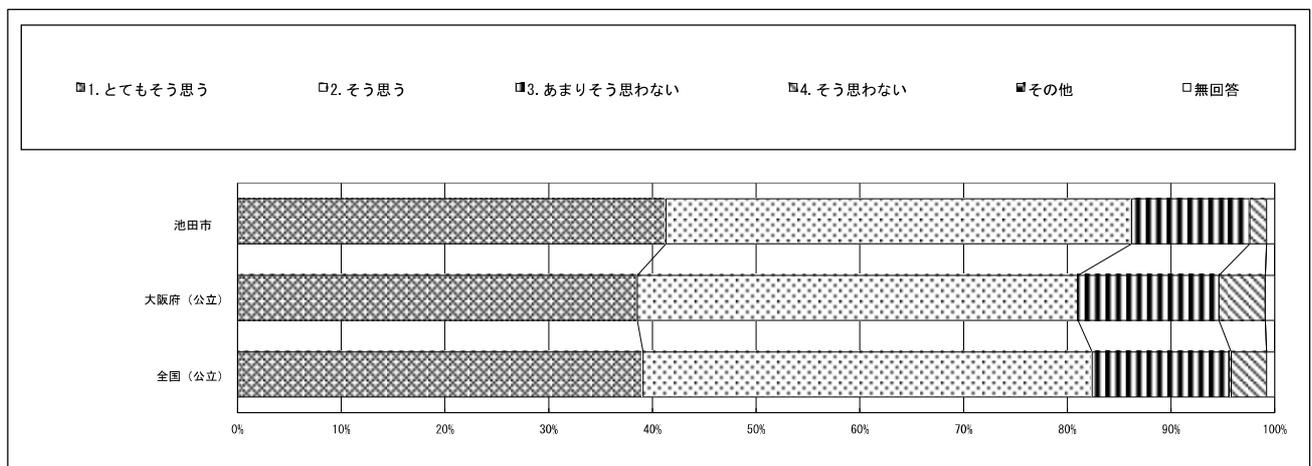
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(28-2)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(2)分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	64.4	32.5	2.3	0.7							0.0	0.1
大阪府(公立)	57.5	34.0	5.5	2.1							0.0	0.8
全国(公立)	62.8	31.1	4.0	1.2							0.0	0.7



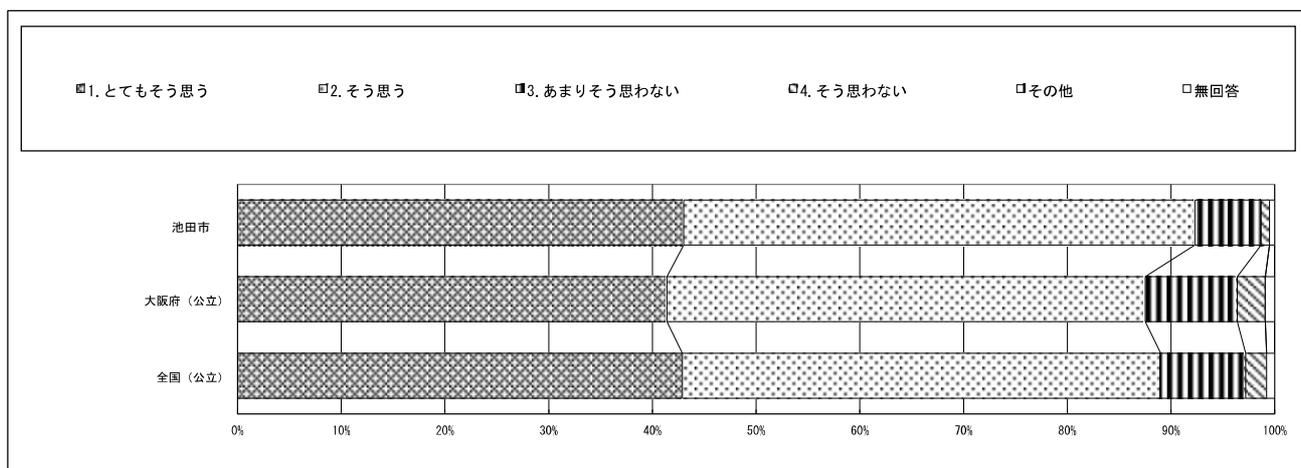
質問番号	質問事項											
(28-3)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(3)楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	41.3	44.9	11.4	1.6							0.0	0.8
大阪府(公立)	38.6	42.5	13.6	4.5							0.0	0.9
全国(公立)	39.1	43.3	13.4	3.4							0.0	0.8



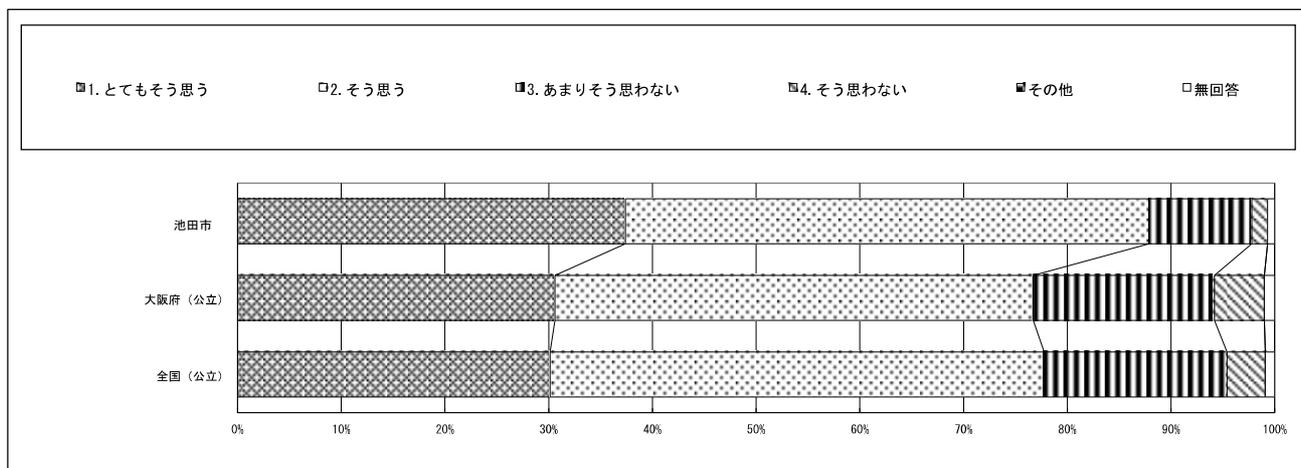
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(28-4)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(4)画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	43.0	49.3	6.4	0.8							0.0	0.5
大阪府(公立)	41.4	46.1	8.9	2.7							0.0	0.9
全国(公立)	42.9	46.1	8.2	2.0							0.0	0.8



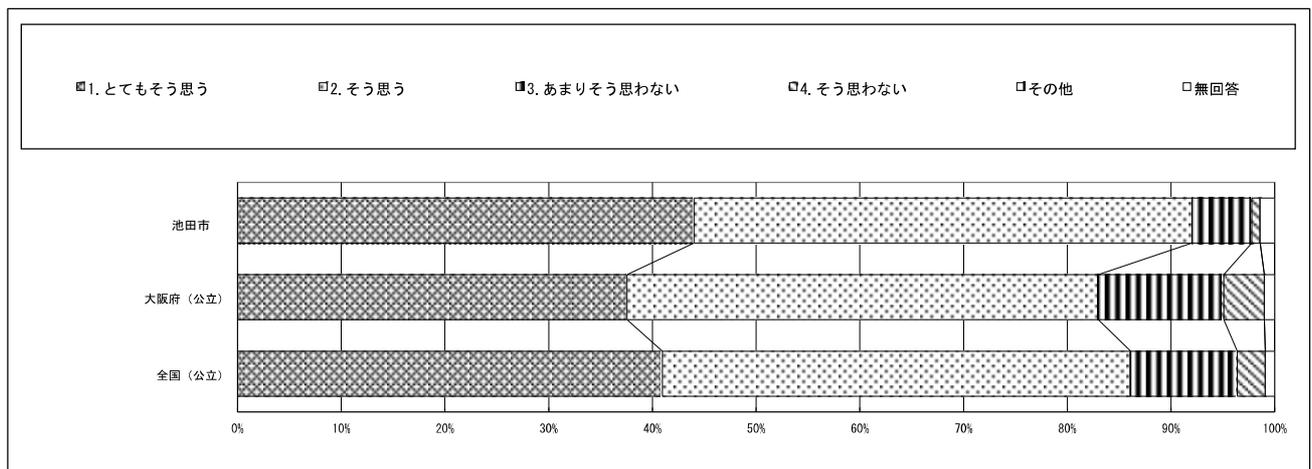
質問番号	質問事項											
(28-5)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(5)自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	37.4	50.5	9.9	1.5							0.0	0.7
大阪府(公立)	30.6	46.1	17.5	4.8							0.0	1.0
全国(公立)	30.1	47.6	17.6	3.7							0.0	0.9



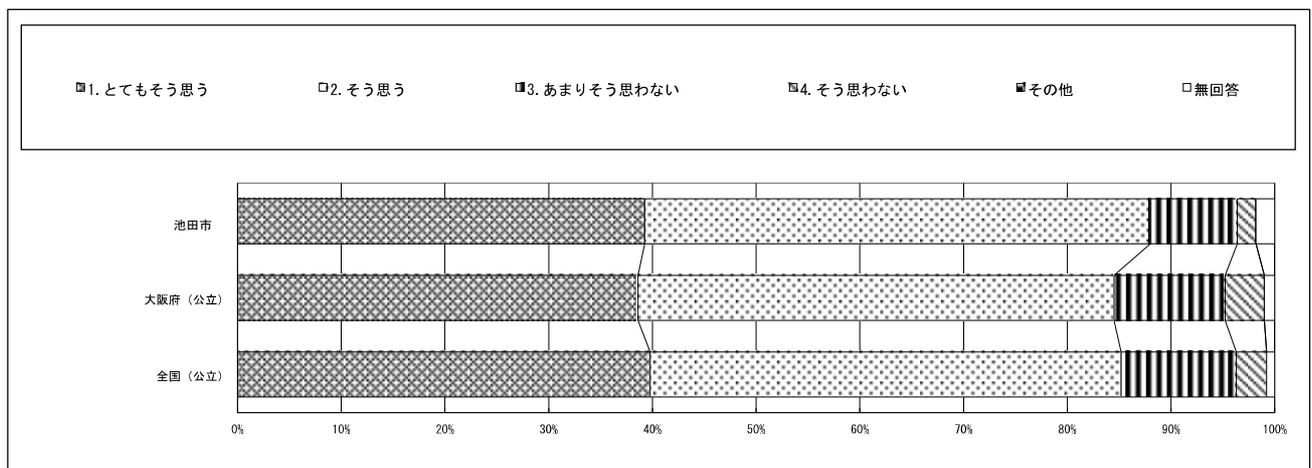
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(28-6)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(6)友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	44.0	48.0	5.8	0.8							0.0	1.4
大阪府(公立)	37.5	45.4	12.1	3.9							0.0	1.0
全国(公立)	41.0	45.2	10.3	2.7							0.0	0.9



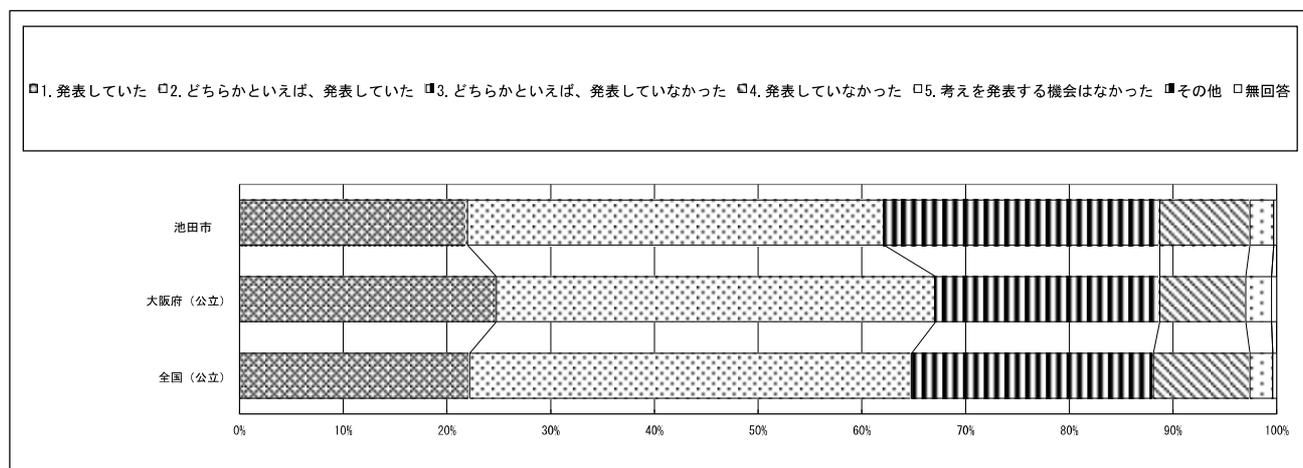
質問番号	質問事項											
(28-7)	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(7)友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	39.3	48.8	8.4	1.8							0.0	1.8
大阪府(公立)	38.6	45.9	10.7	3.8							0.0	1.0
全国(公立)	39.8	45.4	11.1	2.9							0.0	0.8



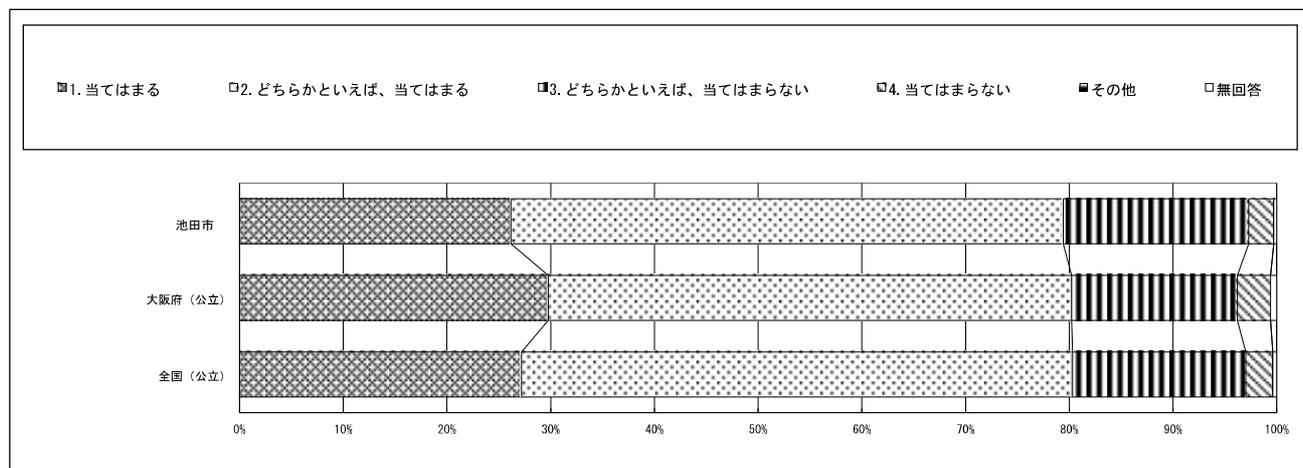
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(29)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	22.0	40.2	26.6	8.7	2.3						0.0	0.3
大阪府（公立）	24.8	42.4	21.6	8.3	2.5						0.0	0.5
全国（公立）	22.2	42.6	23.3	9.3	2.2						0.0	0.4



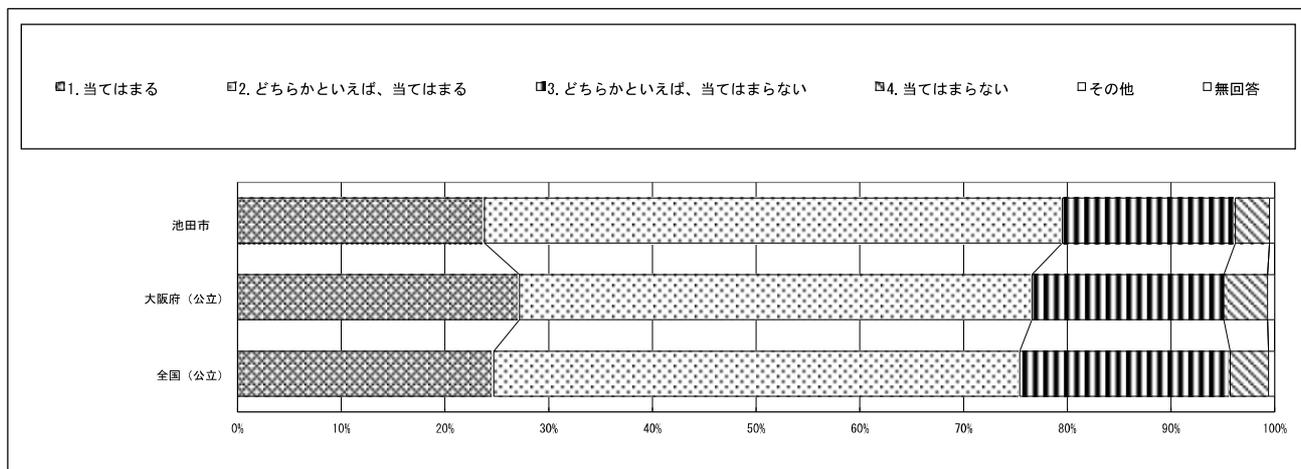
質問番号	質問事項											
(30)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	26.2	53.3	17.9	2.4							0.0	0.3
大阪府（公立）	29.8	50.5	16.0	3.2							0.0	0.6
全国（公立）	27.2	53.1	16.7	2.6							0.0	0.4



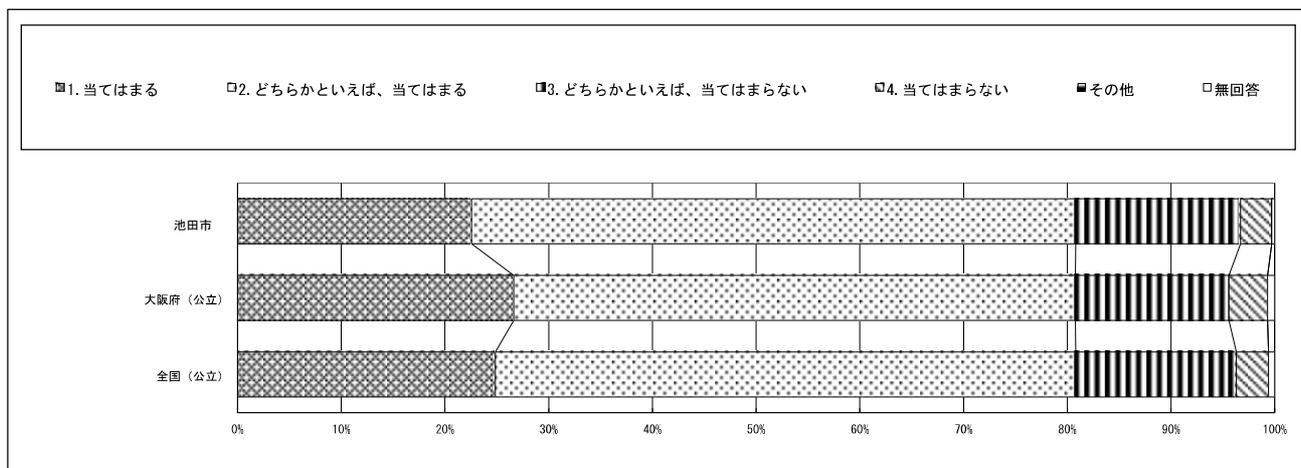
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(31)	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	23.8	55.7	16.7	3.3							0.0	0.5
大阪府(公立)	27.2	49.4	18.5	4.2							0.0	0.7
全国(公立)	24.7	50.7	20.3	3.7							0.0	0.6



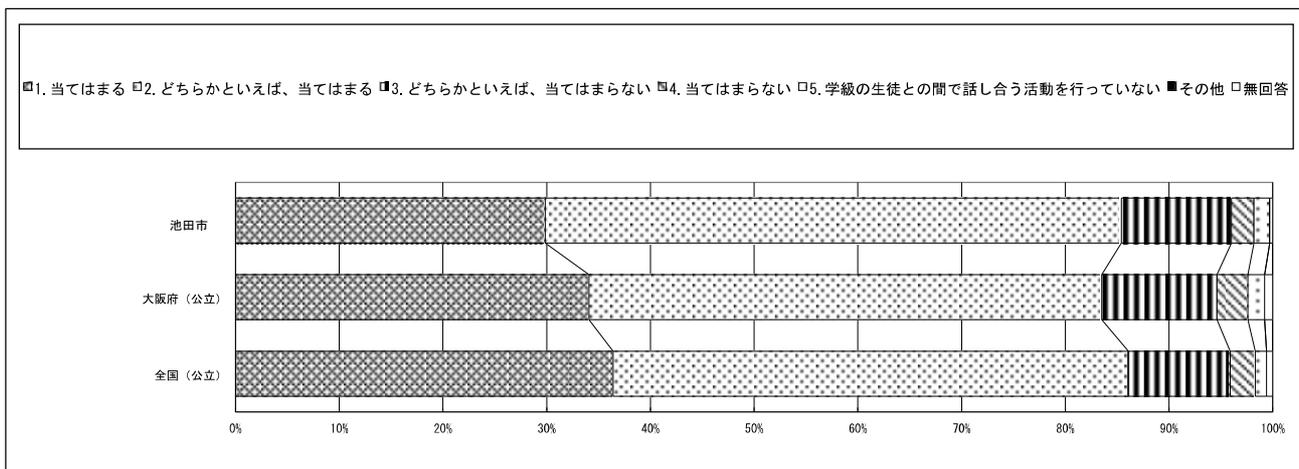
質問番号	質問事項											
(32)	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	22.6	58.3	15.9	3.0							0.0	0.3
大阪府(公立)	26.6	54.1	14.8	3.7							0.0	0.7
全国(公立)	24.9	56.0	15.5	3.1							0.0	0.6



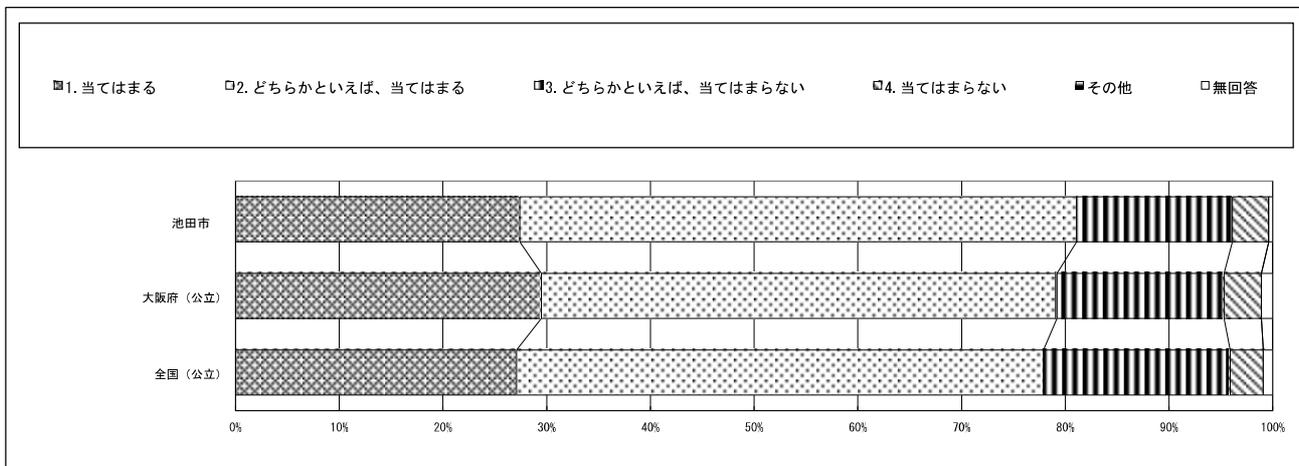
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(33)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	29.9	55.6	10.6	2.2	1.5						0.0	0.3
大阪府（公立）	34.1	49.5	11.1	3.0	1.6						0.0	0.8
全国（公立）	36.4	49.7	9.8	2.4	1.1						0.0	0.6



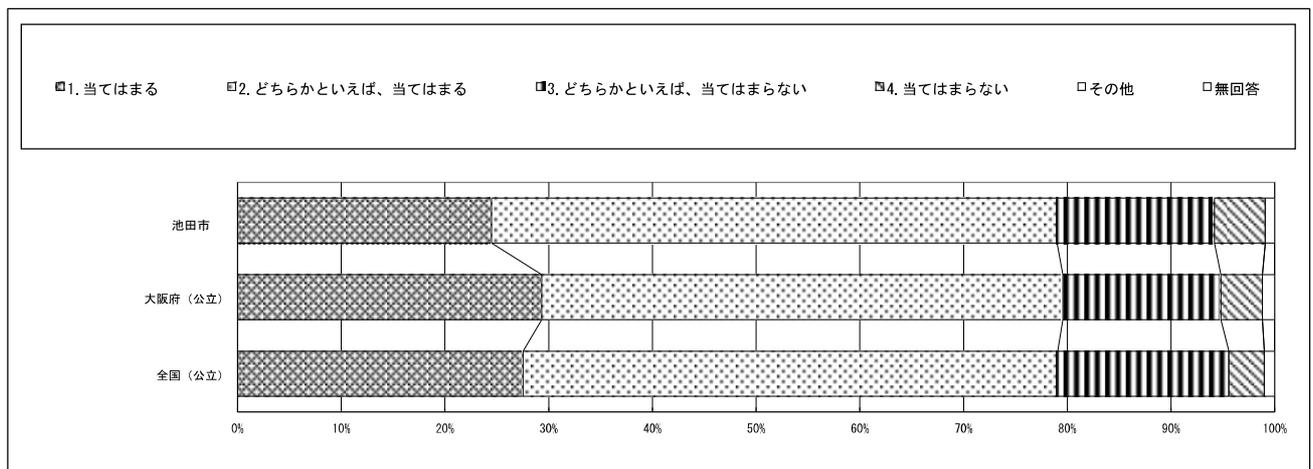
質問番号	質問事項											
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	27.4	53.7	15.0	3.5							0.0	0.4
大阪府（公立）	29.5	49.7	16.1	3.6							0.0	1.1
全国（公立）	27.1	50.8	18.0	3.2							0.0	0.9



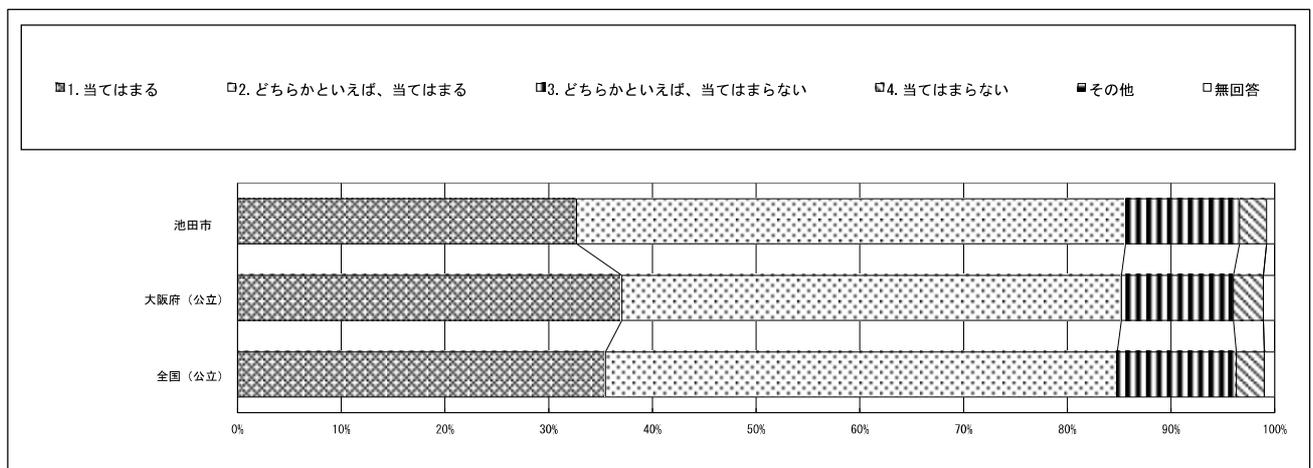
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	24.5	54.5	15.2	4.9							0.0	0.9
大阪府（公立）	29.3	50.2	15.2	4.0							0.0	1.2
全国（公立）	27.5	51.5	16.5	3.4							0.0	1.0



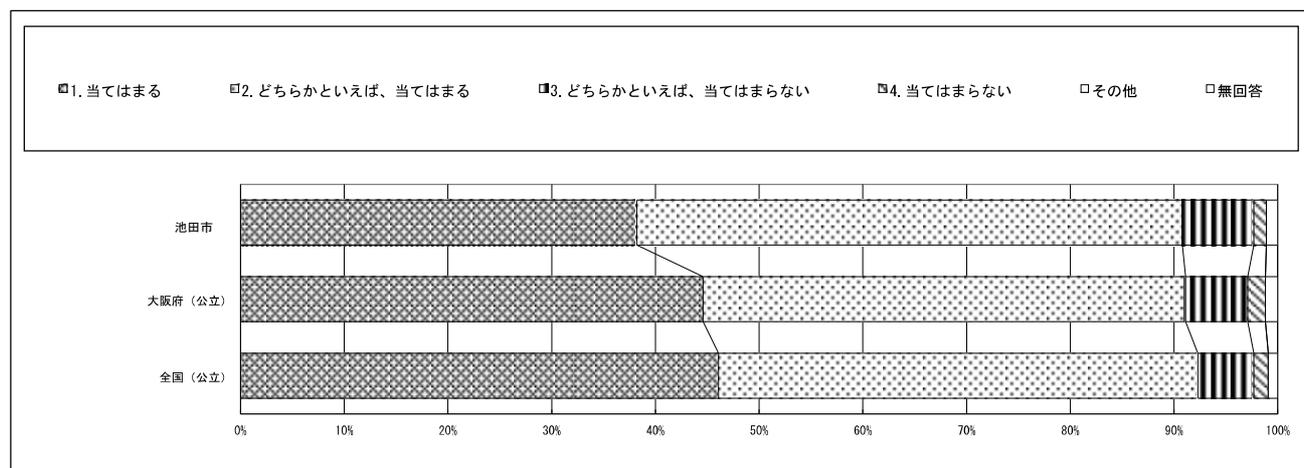
質問番号	質問事項											
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	32.7	53.0	11.0	2.6							0.0	0.8
大阪府（公立）	37.1	48.2	10.8	2.9							0.0	1.1
全国（公立）	35.5	49.4	11.5	2.7							0.0	1.0



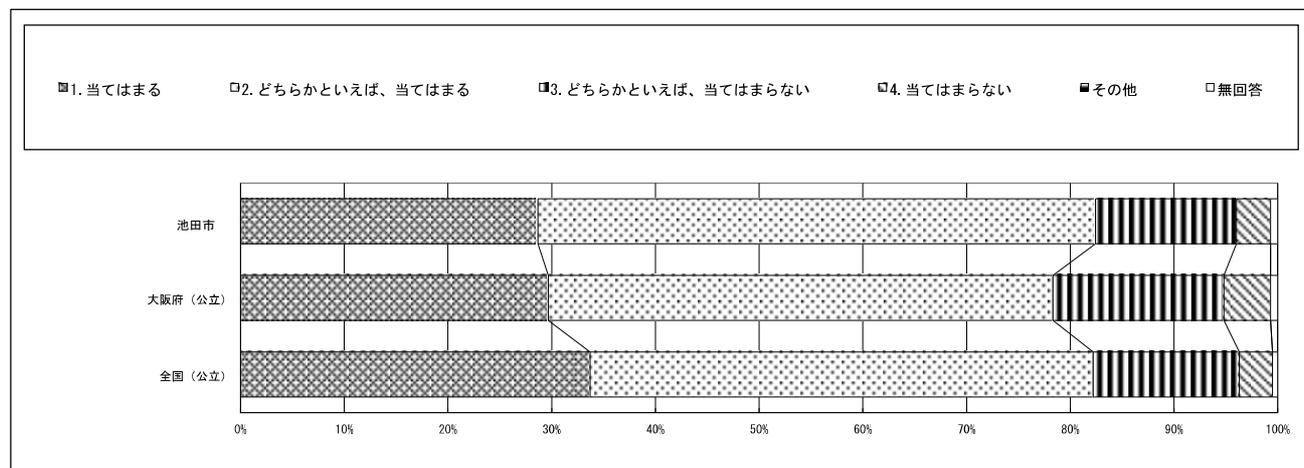
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	38.2	52.6	6.9	1.2							0.0	1.1
大阪府（公立）	44.6	46.5	6.0	1.7							0.0	1.2
全国（公立）	46.1	46.2	5.4	1.4							0.0	0.9



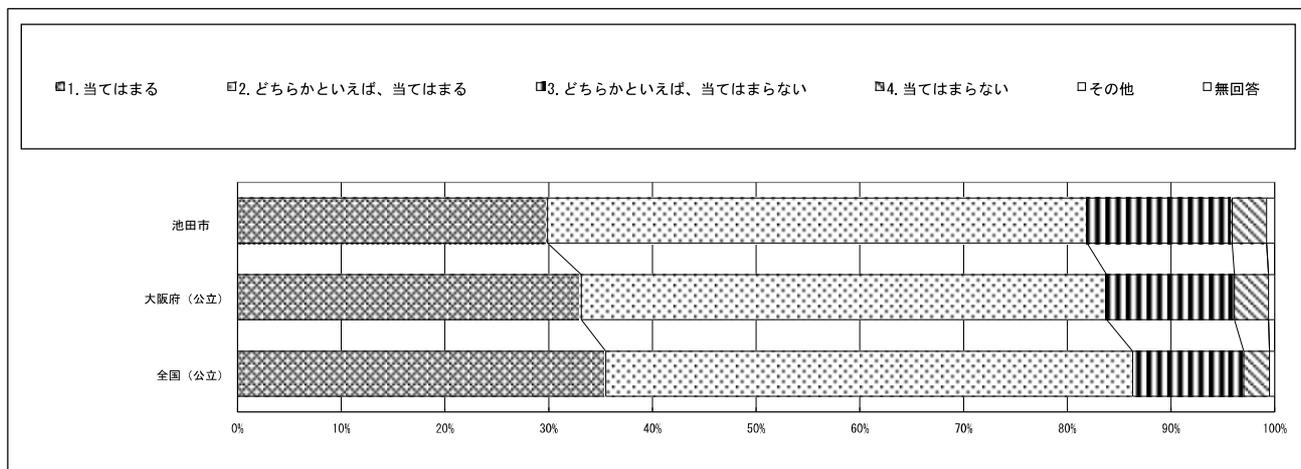
質問番号	質問事項											
(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	28.7	53.8	13.6	3.3							0.0	0.7
大阪府（公立）	29.7	48.7	16.5	4.5							0.0	0.7
全国（公立）	33.7	48.5	14.1	3.2							0.0	0.5



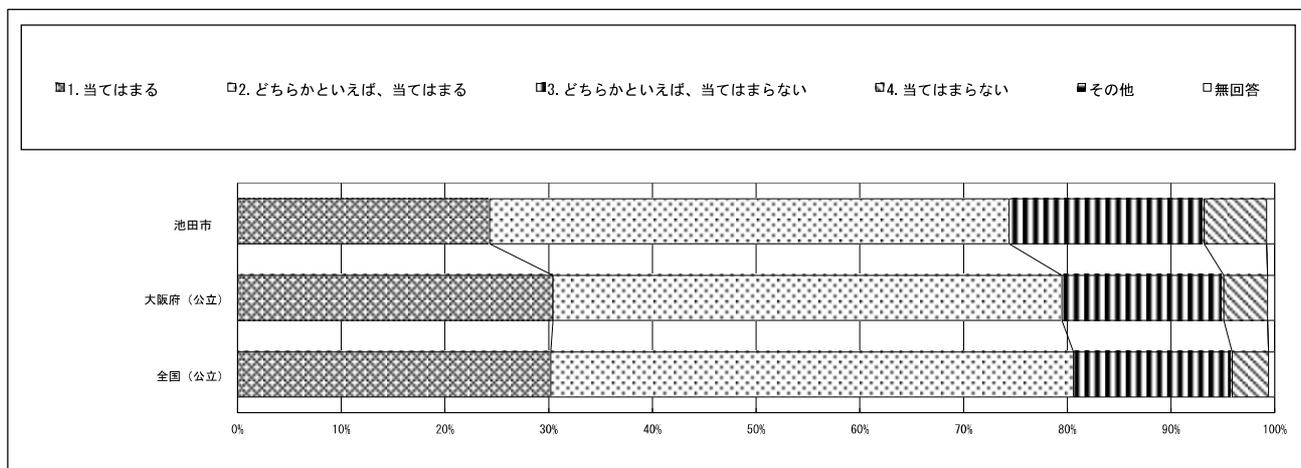
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(39)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	29.9	52.0	14.0	3.3							0.0	0.8
大阪府（公立）	33.1	50.6	12.3	3.3							0.0	0.6
全国（公立）	35.5	50.8	10.7	2.5							0.0	0.5



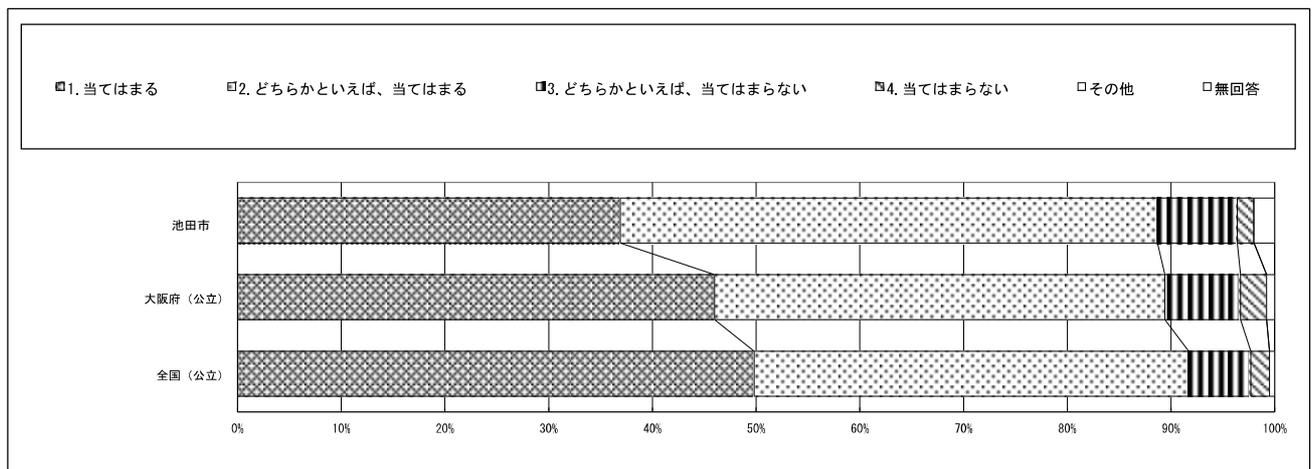
質問番号	質問事項											
(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	24.3	50.1	18.8	6.0							0.0	0.8
大阪府（公立）	30.4	49.0	15.6	4.2							0.0	0.7
全国（公立）	30.2	50.4	15.3	3.5							0.0	0.6



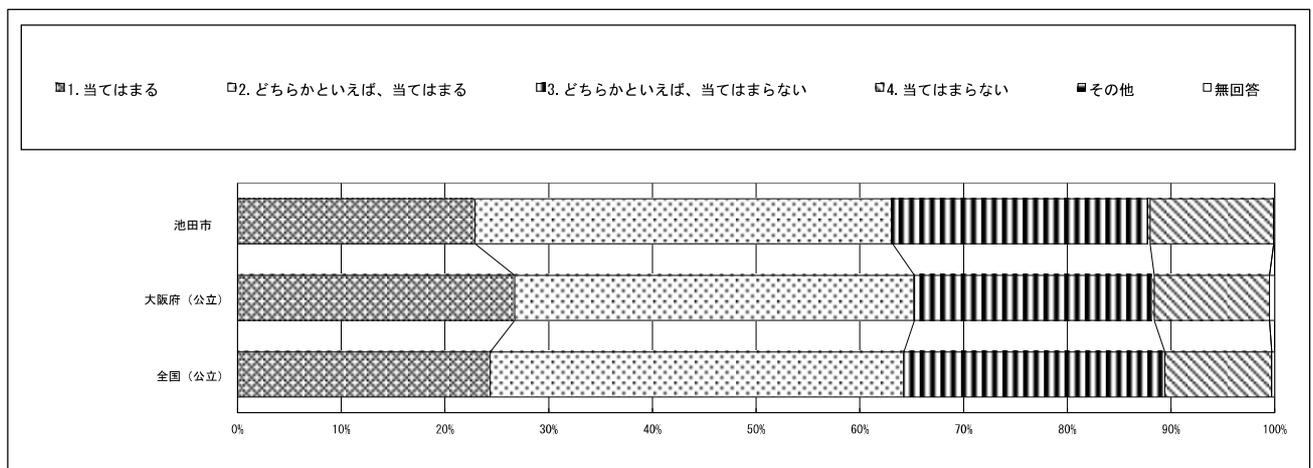
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
	(41) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	36.9	51.8	7.7	1.6							0.0	2.0
大阪府(公立)	46.0	43.4	7.3	2.5							0.0	0.8
全国(公立)	49.8	41.9	6.0	1.8							0.0	0.5



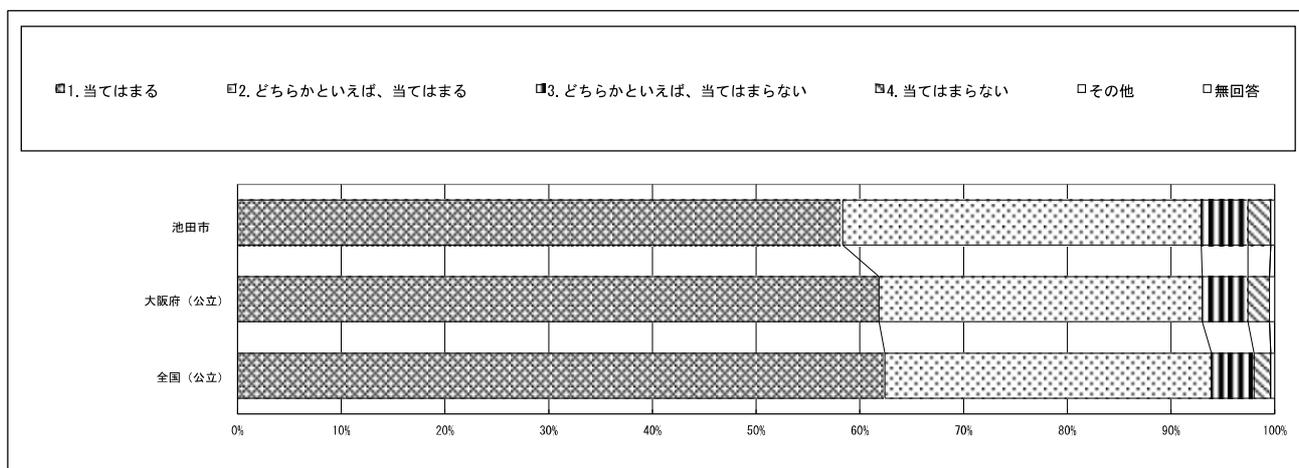
質問番号	質問事項											
	(42) 国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	22.9	40.2	24.8	11.9							0.0	0.1
大阪府(公立)	26.7	38.5	23.1	11.1							0.0	0.5
全国(公立)	24.4	39.9	25.2	10.3							0.0	0.3



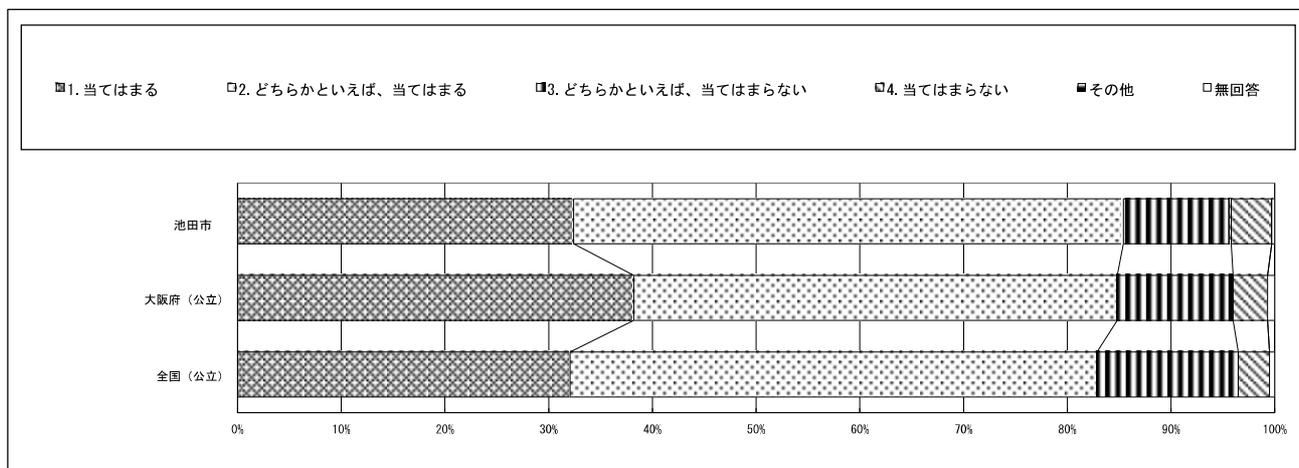
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(43)	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	58.4	34.6	4.5	2.2							0.0	0.4
大阪府（公立）	61.8	31.1	4.4	2.1							0.0	0.5
全国（公立）	62.4	31.5	4.1	1.6							0.0	0.4



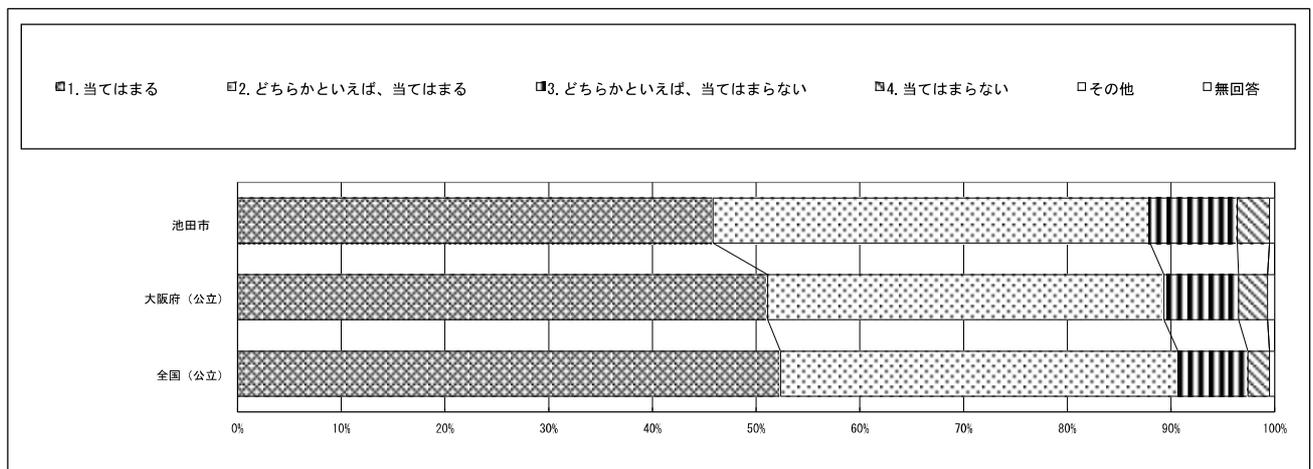
質問番号	質問事項											
(44)	国語の授業の内容はよくわかりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	32.4	53.0	10.4	3.9							0.0	0.3
大阪府（公立）	38.2	46.6	11.2	3.3							0.0	0.7
全国（公立）	32.0	50.7	13.6	3.0							0.0	0.5



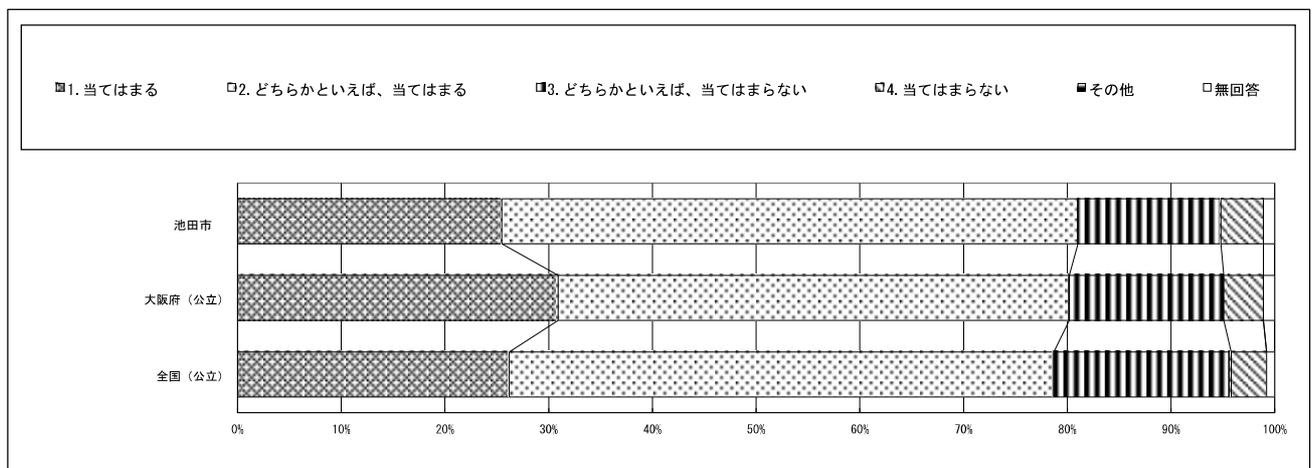
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	45.8	42.1	8.4	3.1							0.0	0.5
大阪府（公立）	51.1	38.2	7.2	2.8							0.0	0.7
全国（公立）	52.3	38.3	6.7	2.1							0.0	0.5



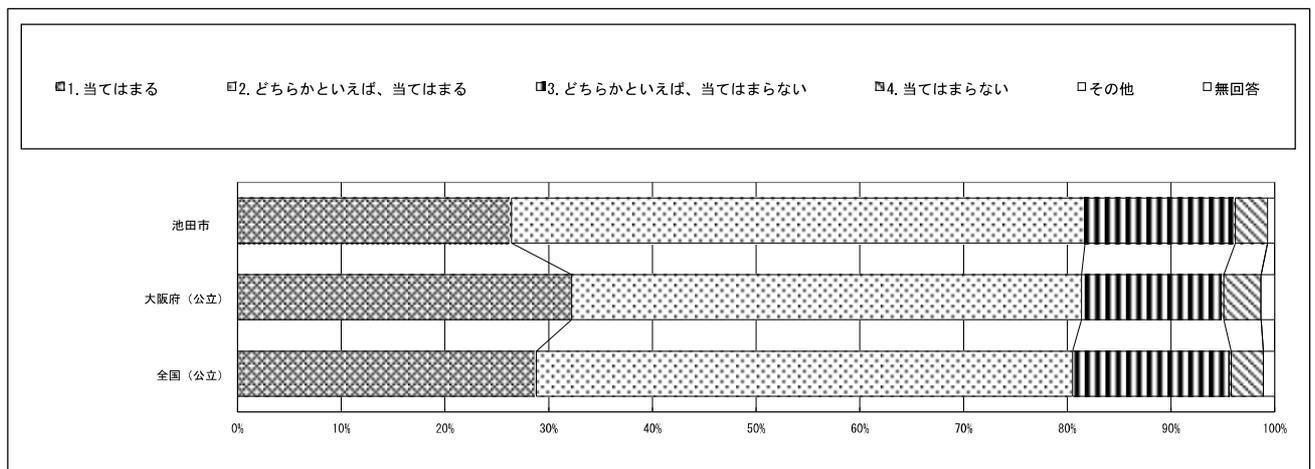
質問番号	質問事項											
(46)	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	25.5	55.6	13.8	4.1							0.0	1.1
大阪府（公立）	30.9	49.3	14.9	3.8							0.0	1.1
全国（公立）	26.2	52.5	17.1	3.4							0.0	0.8



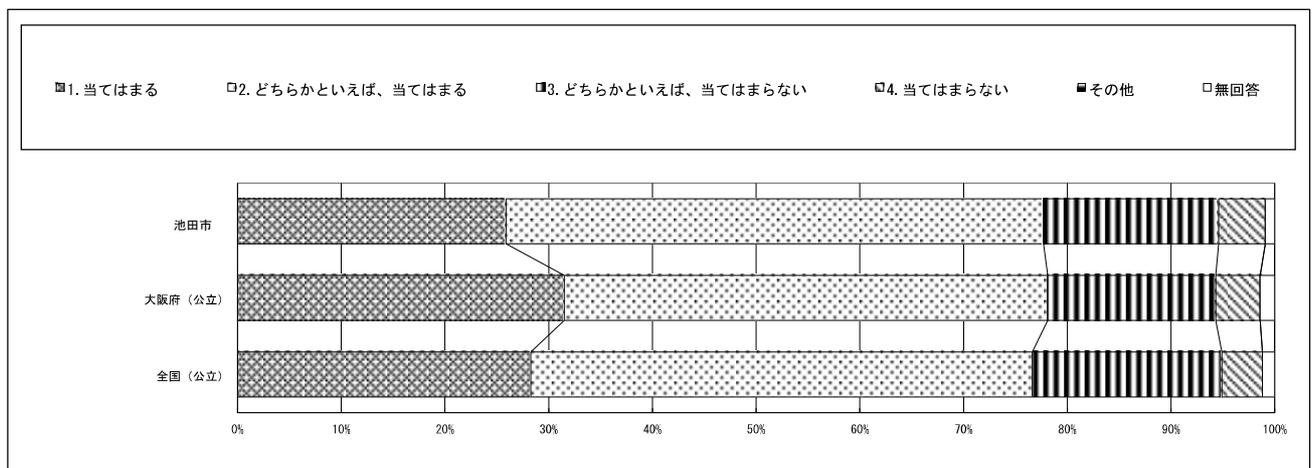
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(47)	国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	26.4	55.3	14.5	3.1							0.0	0.7
大阪府（公立）	32.2	49.1	13.7	3.6							0.0	1.3
全国（公立）	28.8	51.7	15.3	3.1							0.0	1.1



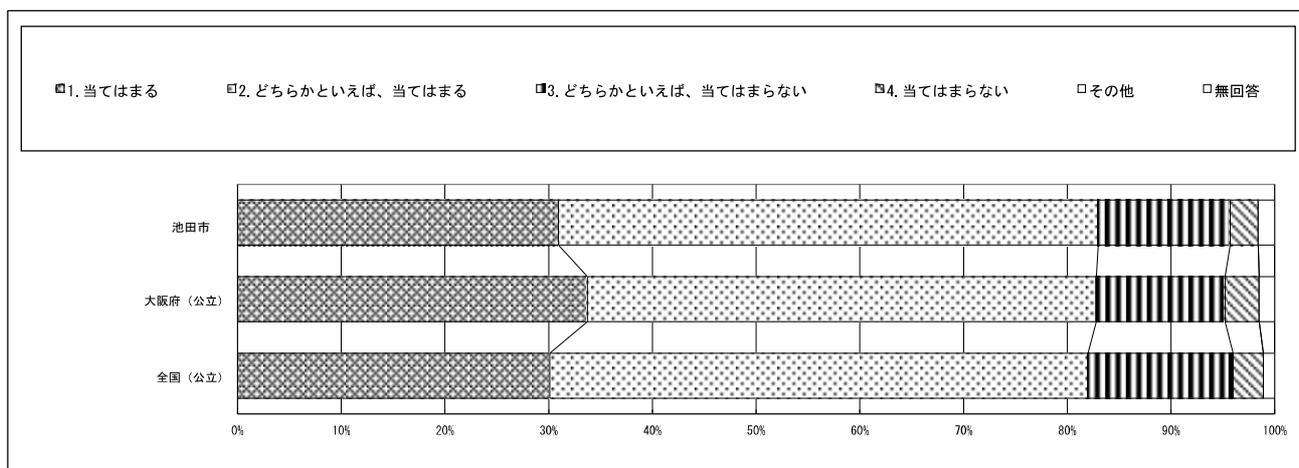
質問番号	質問事項											
(48)	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	25.9	51.8	16.9	4.5							0.0	0.9
大阪府（公立）	31.5	46.6	16.2	4.3							0.0	1.4
全国（公立）	28.3	48.4	18.3	3.9							0.0	1.2



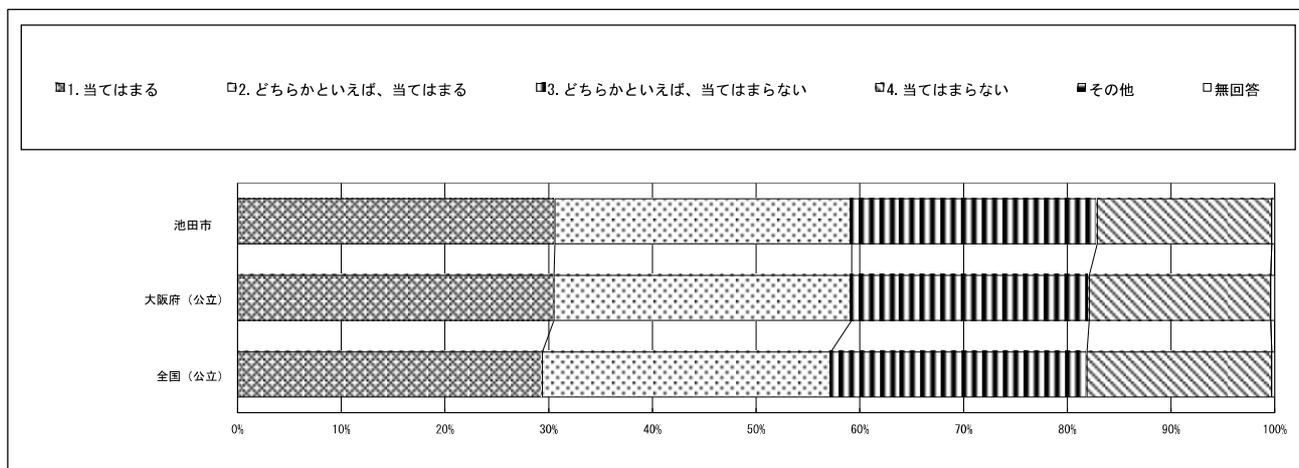
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(49)	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	30.9	52.0	12.7	2.7							0.0	1.6
大阪府（公立）	33.7	49.0	12.4	3.3							0.0	1.5
全国（公立）	30.1	51.9	14.0	2.9							0.0	1.1



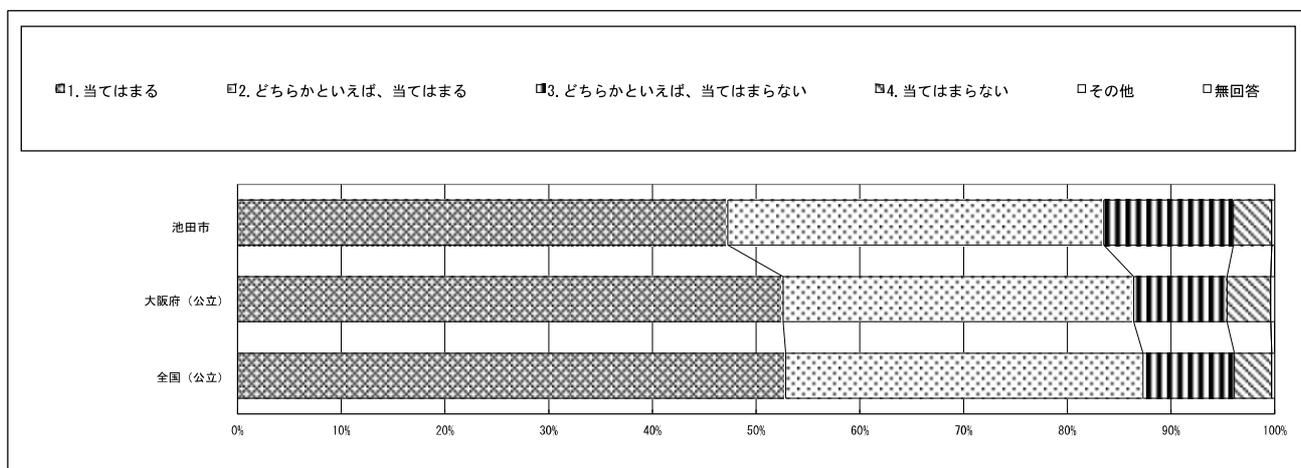
質問番号	質問事項											
(50)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	30.6	28.6	23.7	16.8							0.0	0.3
大阪府（公立）	30.5	28.7	22.9	17.5							0.0	0.4
全国（公立）	29.4	27.8	24.7	17.8							0.0	0.3



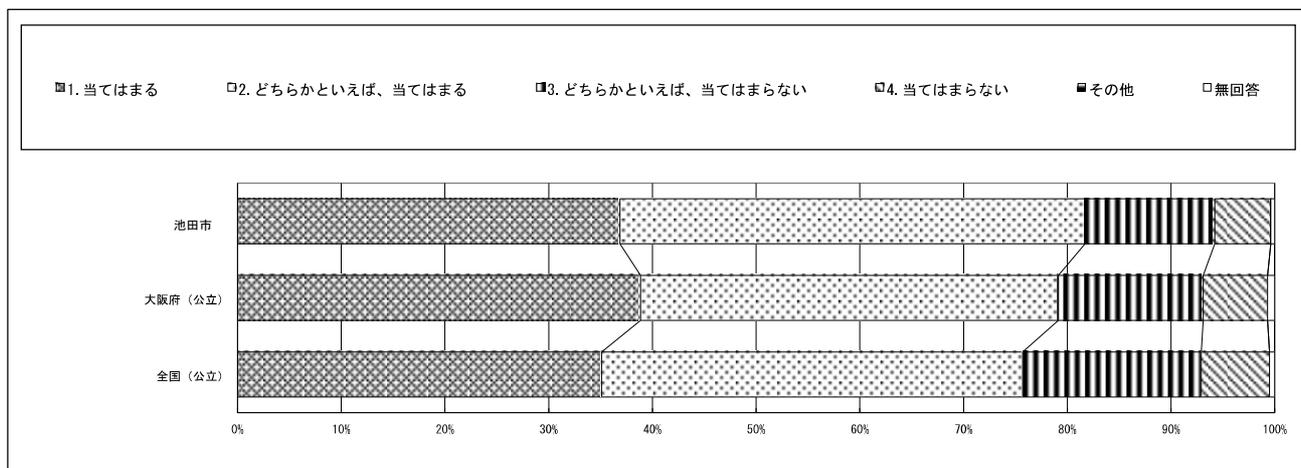
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(51)	数学の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	47.3	36.3	12.5	3.7							0.0	0.3
大阪府（公立）	52.6	33.8	9.0	4.2							0.0	0.4
全国（公立）	52.8	34.4	8.8	3.6							0.0	0.3



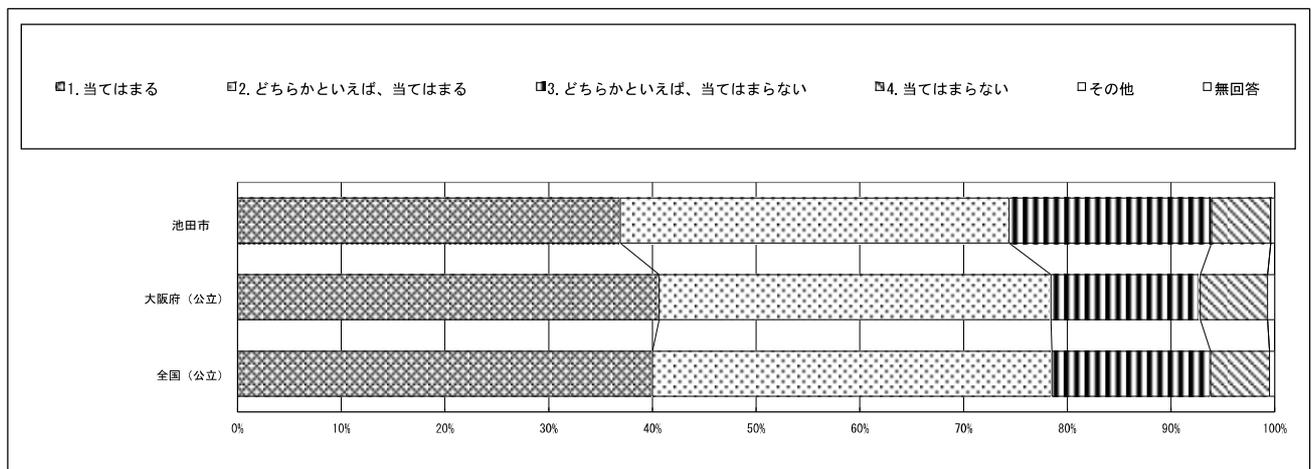
質問番号	質問事項											
(52)	数学の授業の内容はよくわかりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	36.9	44.9	12.5	5.4							0.0	0.4
大阪府（公立）	38.9	40.3	14.0	6.2							0.0	0.7
全国（公立）	35.1	40.6	17.2	6.6							0.0	0.5



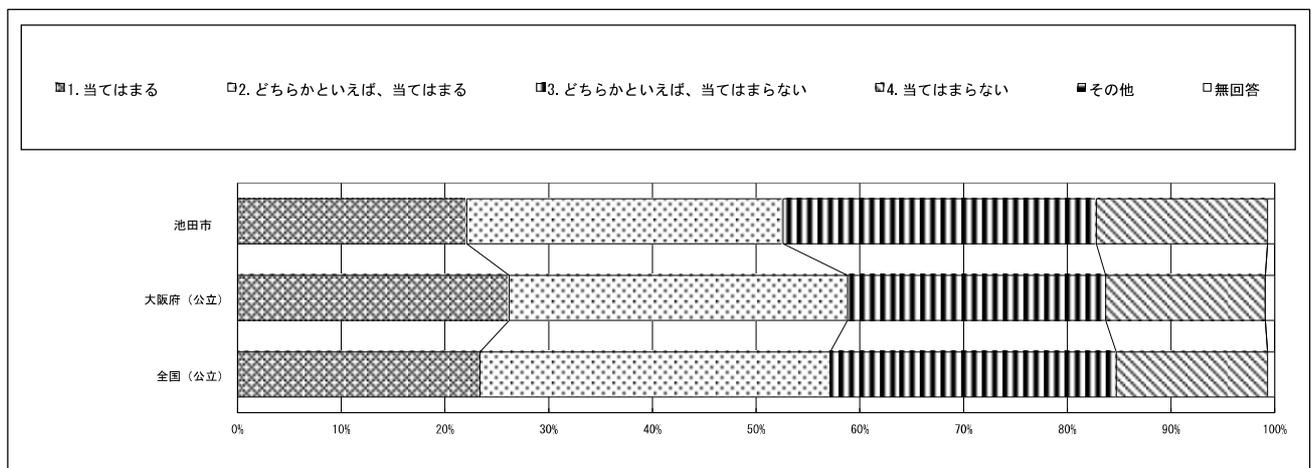
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(53)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	36.9	37.5	19.5	5.7							0.0	0.4
大阪府(公立)	40.7	37.8	14.4	6.5							0.0	0.7
全国(公立)	40.0	38.5	15.3	5.7							0.0	0.5



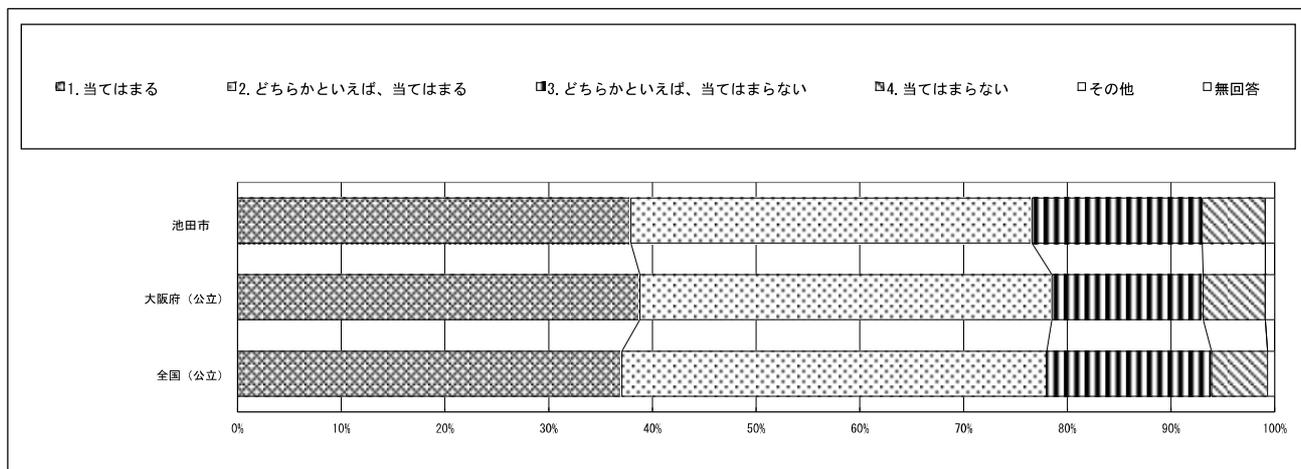
質問番号	質問事項											
(54)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	22.1	30.5	30.2	16.5							0.0	0.7
大阪府(公立)	26.2	32.6	24.9	15.4							0.0	0.9
全国(公立)	23.4	33.8	27.6	14.6							0.0	0.7



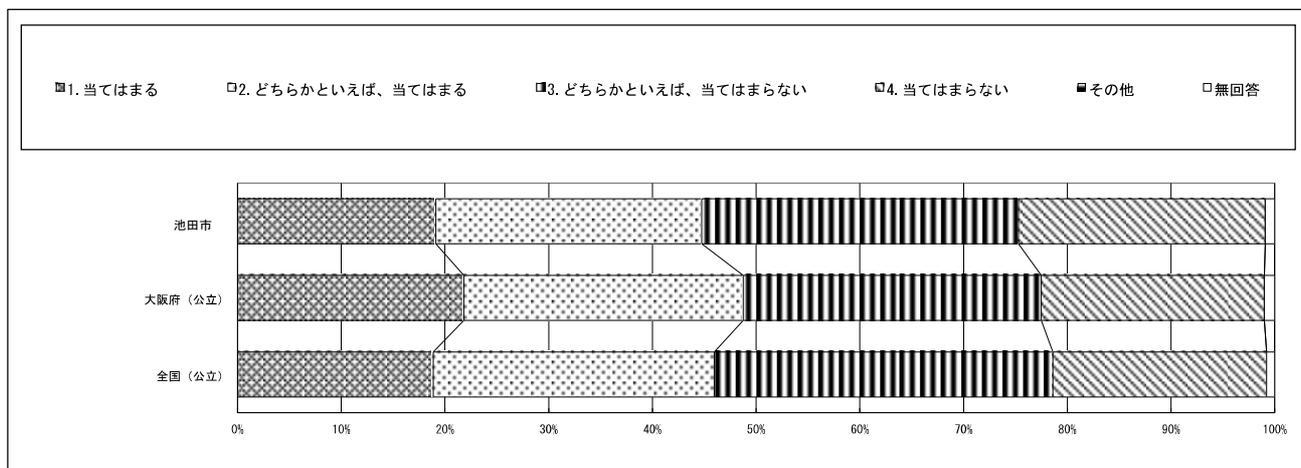
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(55)	数学の問題の解き方が分からないときは、あらかじめいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	37.9	38.6	16.4	6.1							0.0	0.9
大阪府(公立)	38.8	39.7	14.6	6.0							0.0	0.9
全国(公立)	37.1	41.0	15.9	5.4							0.0	0.7



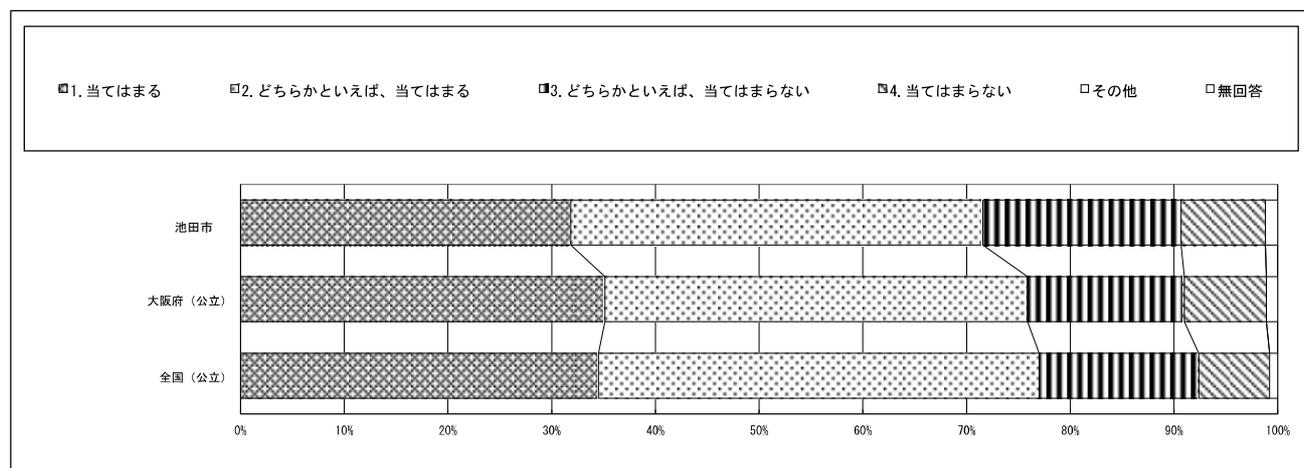
質問番号	質問事項											
(56)	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	19.1	25.6	30.5	23.8							0.0	0.9
大阪府(公立)	21.8	26.9	28.7	21.5							0.0	1.0
全国(公立)	18.9	27.1	32.7	20.6							0.0	0.8



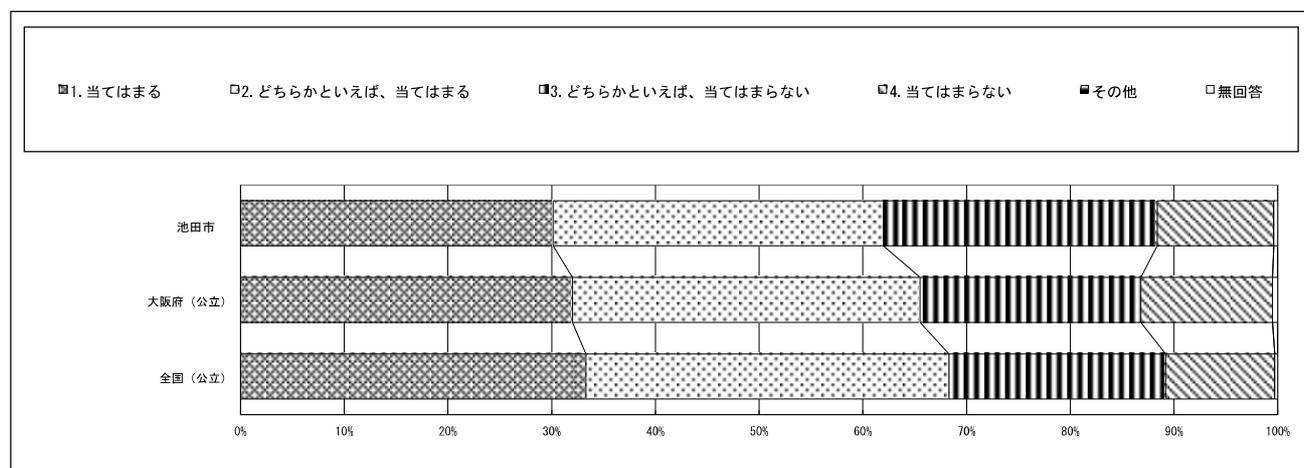
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号(1)～(65)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(57)	数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	31.8	39.7	19.1	8.1							0.0	1.2
大阪府(公立)	35.1	40.7	15.1	7.9							0.0	1.1
全国(公立)	34.5	42.5	15.4	6.8							0.0	0.8



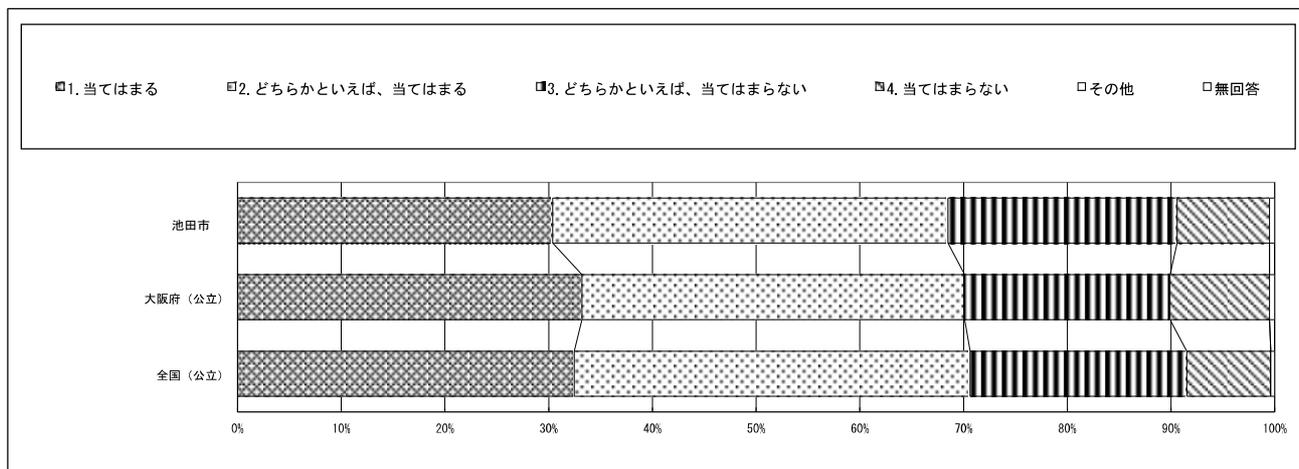
質問番号	質問事項											
(58)	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	30.1	31.8	26.4	11.2							0.0	0.4
大阪府(公立)	32.0	33.5	21.3	12.7							0.0	0.5
全国(公立)	33.3	35.0	20.9	10.5							0.0	0.3



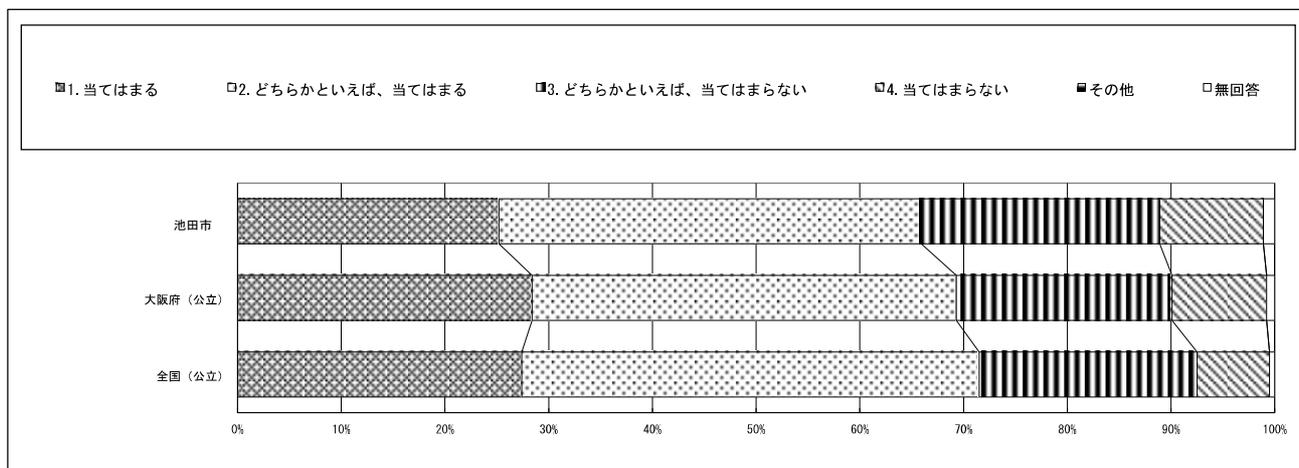
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	30.4	38.1	22.1	8.9							0.0	0.5
大阪府（公立）	33.2	36.9	19.8	9.6							0.0	0.5
全国（公立）	32.5	38.2	20.9	8.1							0.0	0.4



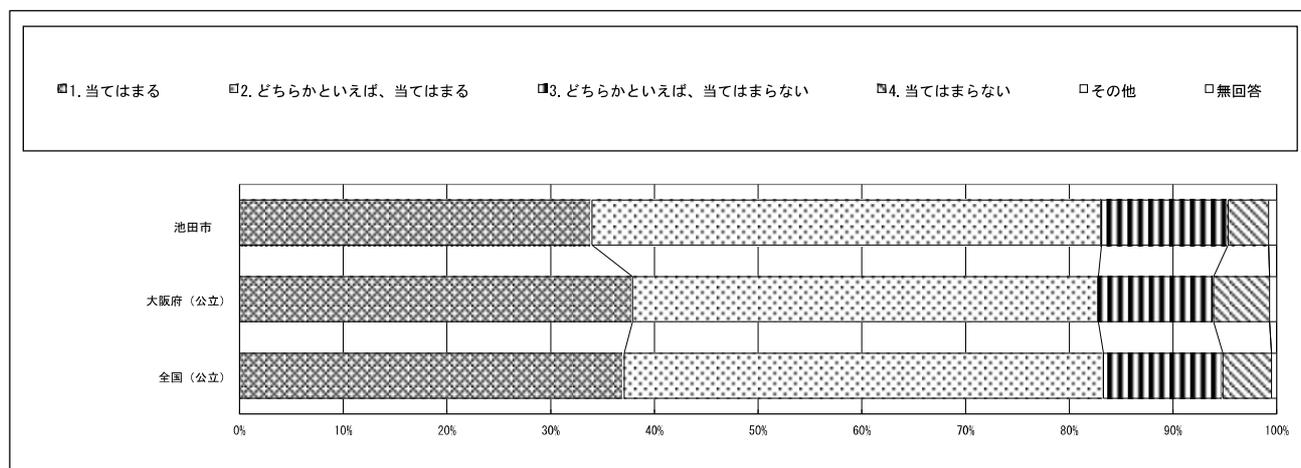
質問番号	質問事項											
(60)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	25.2	40.7	23.0	10.0							0.0	1.1
大阪府（公立）	28.4	40.9	20.8	9.1							0.0	0.8
全国（公立）	27.4	44.1	21.0	7.0							0.0	0.5



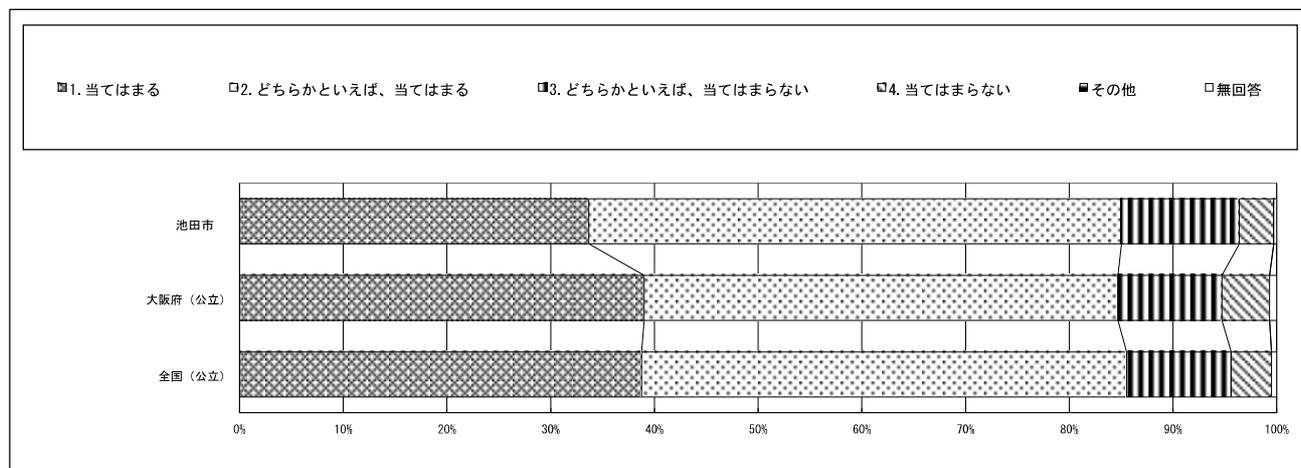
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	34.0	49.1	12.2	3.9							0.0	0.8
大阪府（公立）	37.9	44.9	11.1	5.4							0.0	0.7
全国（公立）	37.1	46.2	11.5	4.7							0.0	0.5



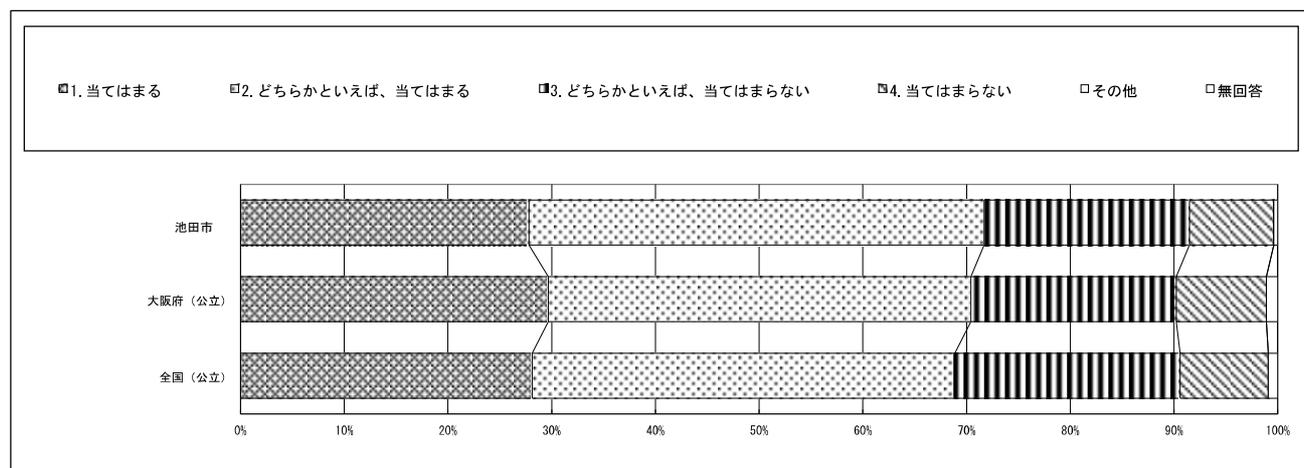
質問番号	質問事項											
(62)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	33.7	51.4	11.4	3.3							0.0	0.3
大阪府（公立）	39.0	45.7	10.0	4.6							0.0	0.7
全国（公立）	38.8	46.8	10.1	3.9							0.0	0.5



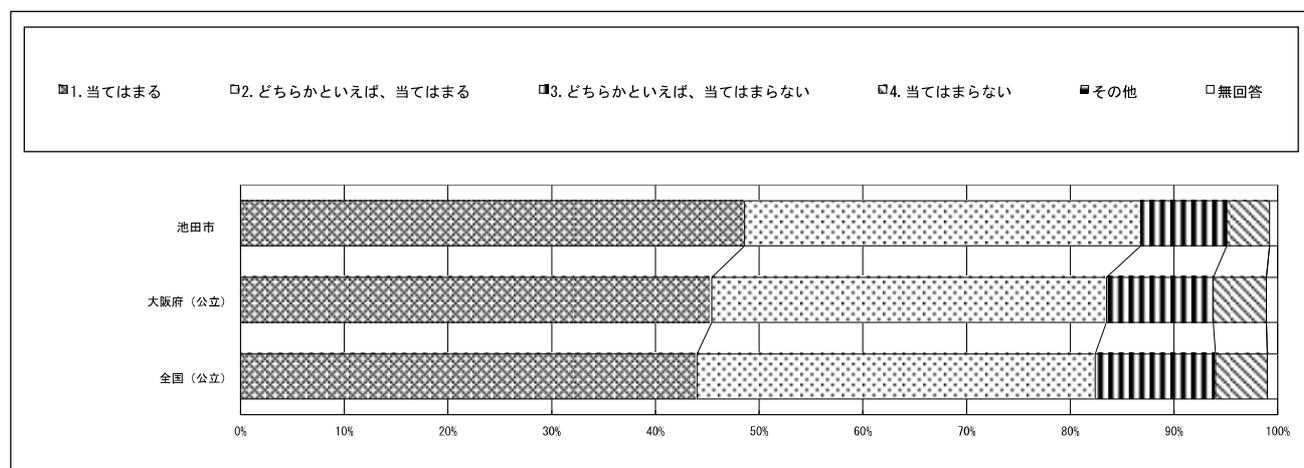
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(63)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	27.8	43.9	19.8	8.1							0.0	0.4
大阪府（公立）	29.7	40.8	19.8	8.7							0.0	1.1
全国（公立）	28.1	40.7	21.7	8.5							0.0	0.9



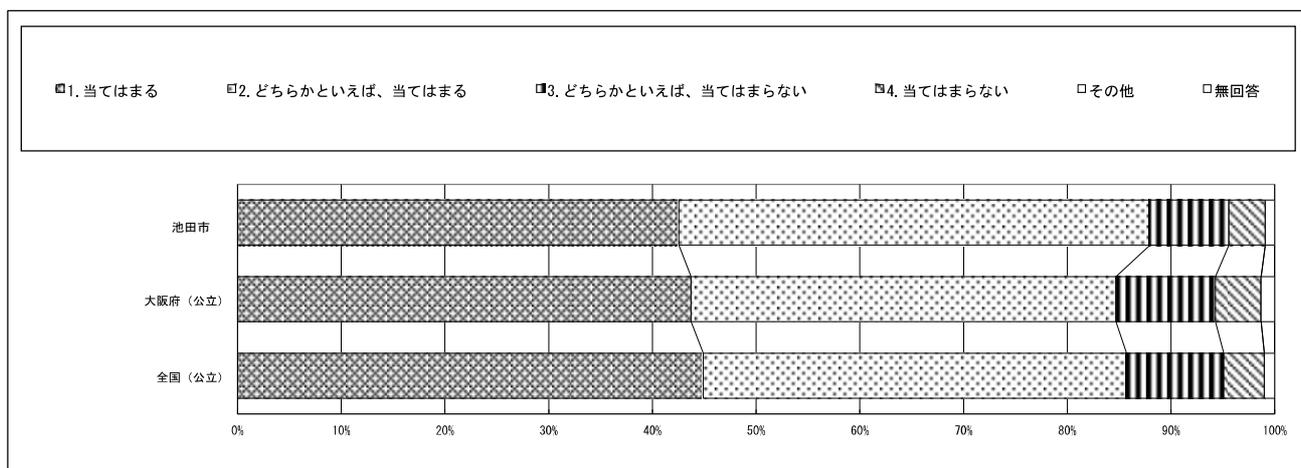
質問番号	質問事項											
(64)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	48.6	38.2	8.3	4.1							0.0	0.8
大阪府（公立）	45.4	38.0	10.3	5.1							0.0	1.1
全国（公立）	44.0	38.4	11.6	5.0							0.0	1.0



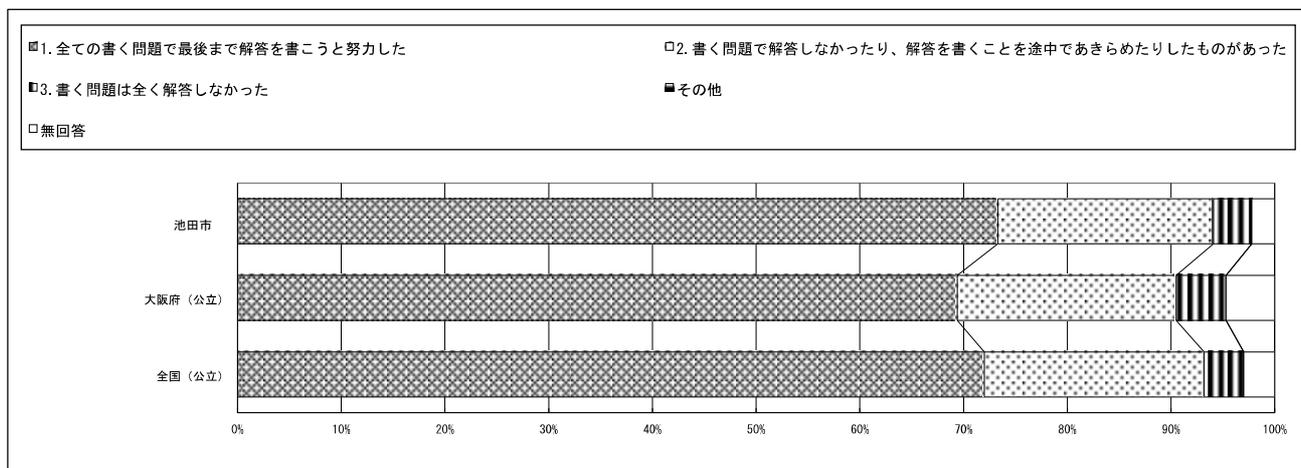
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(65)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	42.5	45.4	7.6	3.5							0.0	0.9
大阪府（公立）	43.7	40.9	9.6	4.4							0.0	1.3
全国（公立）	44.9	40.8	9.4	3.9							0.0	1.0



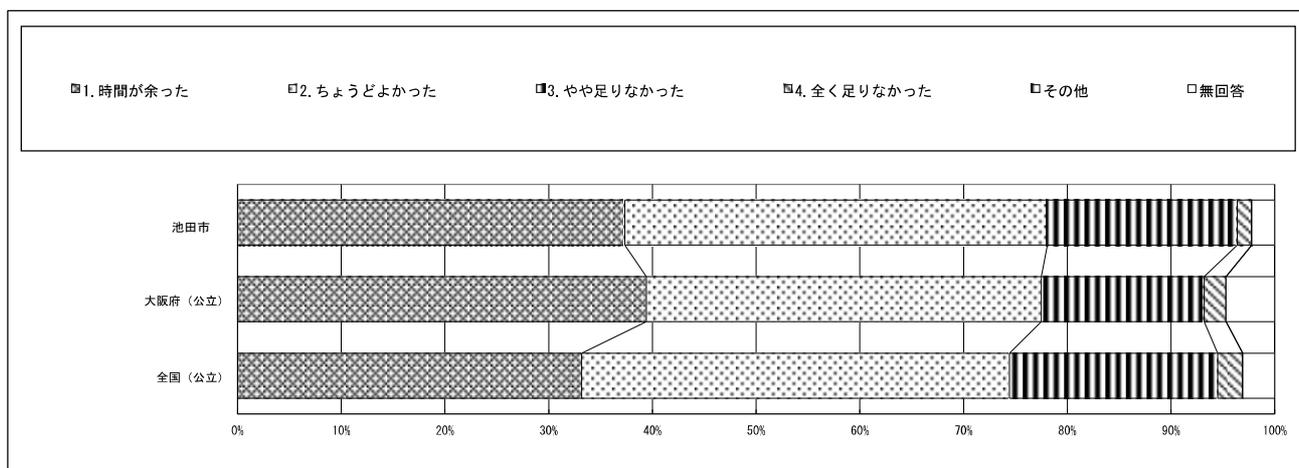
質問番号	質問事項											
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	73.3	20.8	3.7								0.0	2.2
大阪府（公立）	69.4	21.1	4.8								0.0	4.7
全国（公立）	72.0	21.2	3.8								0.0	3.0



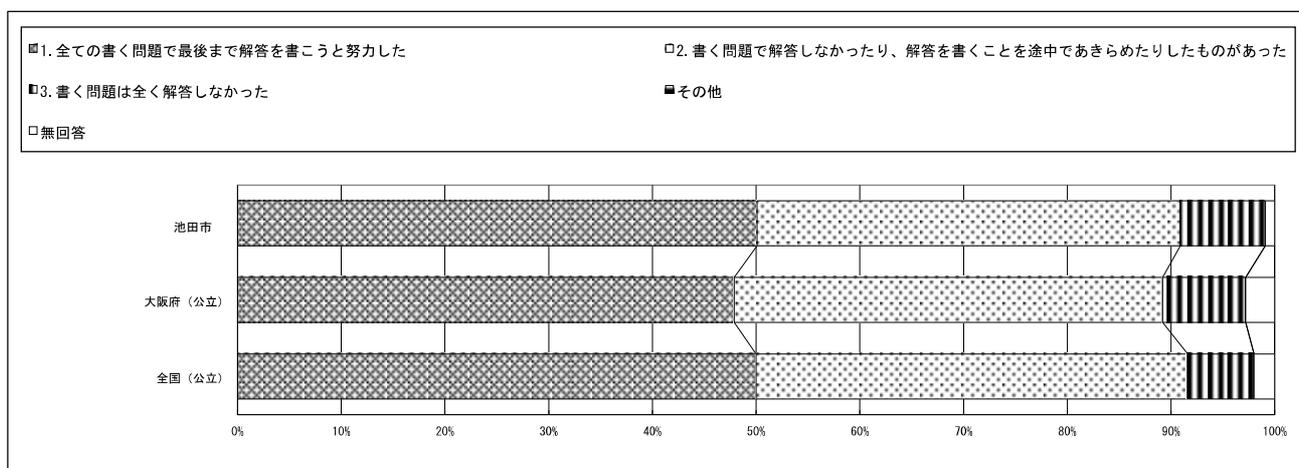
令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(国2)	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	37.3	40.7	18.3	1.4							0.0	2.2
大阪府（公立）	39.4	38.1	15.7	2.1							0.0	4.7
全国（公立）	33.2	41.3	20.1	2.4							0.0	3.1



質問番号	質問事項											
(数1)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	50.1	40.8	8.2								0.0	0.9
大阪府（公立）	47.9	41.3	8.0								0.0	2.8
全国（公立）	50.0	41.6	6.4								0.0	2.0



令和6年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計 「生徒質問紙調査」 池田市 中学校 生徒

※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
	解答時間は十分でしたか（数学）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
池田市	47.9	34.5	15.1	1.7							0.0	0.9
大阪府（公立）	49.2	29.2	15.3	3.5							0.0	2.8
全国（公立）	41.0	32.6	20.3	4.1							0.0	2.0

