

平成 23 年度 大阪府学力・学習状況調査

池田市学力調査結果報告

—子どもたちの未来を担う池田市教育の成果と課題—

池田市教育委員会

はじめに

今、池田市では、基礎的・基本的な学習内容を確実に習得させ、自ら学び考える力を育成し、主体的に学習に取り組む態度を身に付けさせるなどの「確かな学力」の確立を目指しています。

そして、全ての学校において、授業改善に取り組み、地域の実情を踏まえた特色ある教育活動を展開しています。

また、平成 23 年度は、教育課程の節目の年度にあたります。小学校では新教育課程が始まり年間の指導時間数も 6 年間で 278 時間増え、中学校では、来年度からの新教育課程実施に向けて教科書採択が行われたところです。

今回の大阪府学力・学習状況調査は、このような状況の中で行われました。大阪府の調査は、平成 19 年度より全ての小中学校で実施された文部科学省の調査が、平成 22 年度から抽出校での調査に変わったことを受け実施されたものであり、その目的は、文部科学省による調査と基本的に同じです。

大阪府教育委員会と各市町村教育委員会は、文部科学省の調査と同様、この調査結果から、市町村立学校全ての児童生徒の学力や学習状況を把握・分析するとともに、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ってまいります。また、各学校でも、この調査結果から、学校の様子や、児童生徒の学力や学習状況を把握し、教育指導の改善に役立てていきます。

池田市教育委員会では、この報告書に池田市の児童生徒の学力や学習状況の結果と、その分析や課題をまとめました。今後、教育委員会は、明らかになった内容をもとに、池田市の子どもたちのよいところはさらにのばし、不十分なところは真摯に受け止め、これからの教育施策に生かしてまいります。

最後に、池田市では、小学校と中学校をつなぐ新しい教育システムとして小中一貫教育に取り組んでいます。義務教育 9 年間を通して、子どもの多様な資質や能力を伸ばす系統的・継続的な学習を進めるとともに、心の教育や生活指導と関連付けた生き方指導を行うなど、これからも、一つひとつの取り組みを丁寧に浸透させ、自らの未来を切り拓く力の育成に努めてまいります。

平成 23 年 10 月

池田市教育委員会

目 次

はじめに

I 池田市の学力調査結果概要	1
----------------	---

II 学力調査結果について

1 小学校

(1) 小学校国語結果分析と課題及び指導改善のポイント	2
(2) 小学校国語科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	3
(3) 小学校国語科設問別結果概要	5
(4) 小学校算数科結果分析と課題及び指導改善のポイント	7
(5) 小学校算数科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	8
(6) 小学校算数科設問別結果概要	10

2 中学校

(1) 中学校国語科結果分析と課題及び指導改善のポイント	14
(2) 中学校国語科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	15
(3) 中学校国語科設問別結果概要	17
(4) 中学校数学科結果分析と課題及び指導改善のポイント	20
(5) 中学校数学科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	21
(6) 中学校数学科設問別結果概要	23
(7) 中学校英語科結果分析と課題及び指導改善のポイント	26
(8) 中学校英語科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	27
(9) 中学校英語科設問別結果概要	28

III 児童生徒アンケート調査結果について

1 小学校 児童アンケート調査結果	30
2 中学校 生徒アンケート調査結果	54

I 池田市の学力調査結果概要

学力調査結果の概要

小学校については、国語、算数ともA問題（主として知識）において、右上がりの正答数の分布が見られる。多くの児童が出題された学習内容をよく理解しており、特に国語における漢字、算数における「数と計算」領域について、基本的知識の定着は良好である。

B問題（主として活用）においては、国語では全10問中7問以上の正答数が6割以上を占め、右上がりの分布が見られる。また、算数では全13問中7問の正答数をピークに、正規分布を示している。国語の課題について説明をしたり理由を述べる問題や、算数の「数量関係」の問題、グラフや資料を読み取り判断する問題での正答率は低く、理由を述べたり、筋道を立てて考え判断する機会の充実が求められる。

中学校の国語については、A、Bとも正答数は右上がりの分布を示しており、日々の学習の成果が見られる。漢字や文中での語句の意味を捉えることは、良好であるが、古文の読解を含め、読むことにおいて課題が見られる。文章を目的に応じ、自分の考えを持って読み取ることや、条件に従って自分の考えを書く学習方法の工夫が求められる。

数学については、A問題では、全33問中27問の正答数がピークであるが、正答数は拡散しており、「図形」領域での誤答率が高くなっている。

B問題においては、下位層への拡散による二極分化が見られ、数学的に判断した内容を文章や式で表現する課題では、誤答率も高くなり、課題が見られる。日常的事象の特徴を数学的に捉えて説明するなどの指導の充実が求められる。

英語については、30問中23問の正答数がピークであるが、正答数29問までに多く分布が見られる良好な状況で、日々の学習の成果が現れている。特に英語を聞いて会話の状況などを理解することはよくできており、小学校以来の活動を通して培われた英語への慣れ親しみを評価することができる。また、読むことについても最後まで意欲的に取り組む状況が見られる。しかし、正答数の拡散状況により語彙や文法事項の定着について、個人差がうかがわれる。また、学んだことを様々な状況で活用したり、テーマに基づいて自分の考えを英文で正確に表現するための知識の定着に課題が見られる。興味のある学習課題の設定や、学年ごとに目標を定め、「聞く・話す・読む・書く」の4技能を総合的に高めていけるような学習方法の工夫が求められている。

Ⅱ 学力調査結果について

1 小学校

(1) 小学校国語結果分析と、課題及び指導改善のポイント

①国語A：主として知識

小学校国語Aの結果については、正答数分布グラフに見られるように、全17問中全問正答の児童が3割以上を占め、15問以上の正答も含めると全体の約8割であり、国語科における知識の習得は概ねよくできている。

「言語事項」「話すこと・聞くこと・読むこと」の領域については、概ね理解できている。漢字の読み書きや、文脈に即して接続語を使うことは、大半の児童ができています。ただ、説明的な文章の内容としてふさわしいものを選択するという問題については、2割の誤答があり課題がある。また、「書くこと」の領域については、内容の要点を記述する問題と表現を工夫する問題について、誤答や無回答が見られ課題がある。

今後は、話の内容を的確にとらえて要約することや、文章以外の資料からも必要な情報を読み取る力を伸ばす指導の工夫が求められる。さらに、相手に内容を分かりやすく伝えるための、効果的な表現方法についても指導を充実させる必要がある。

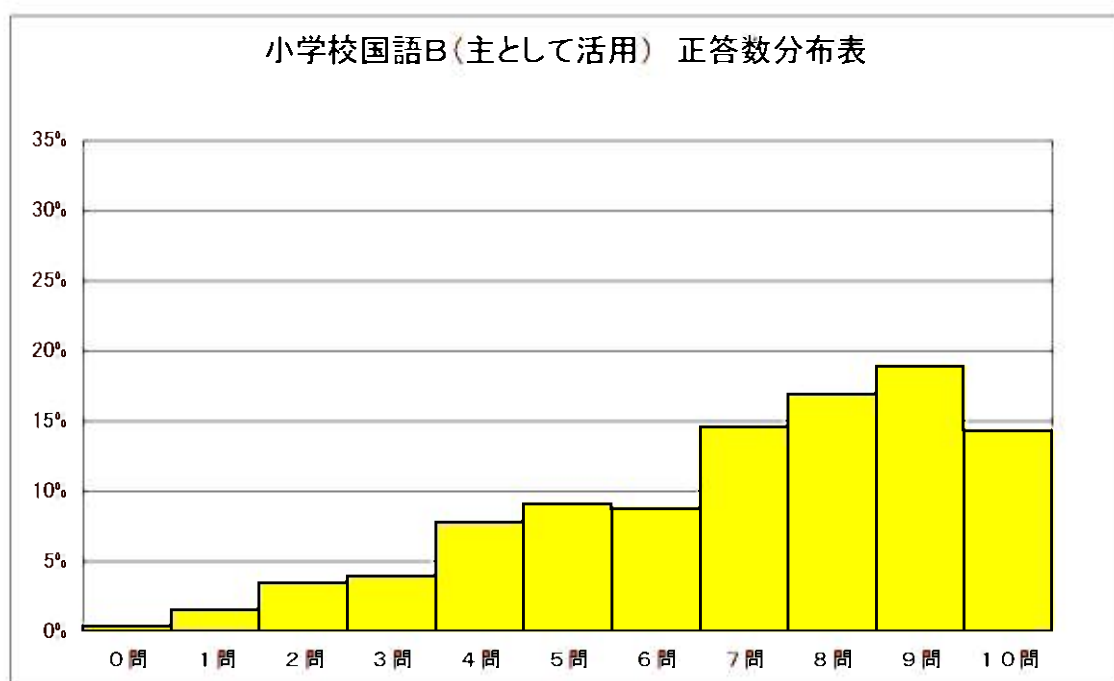
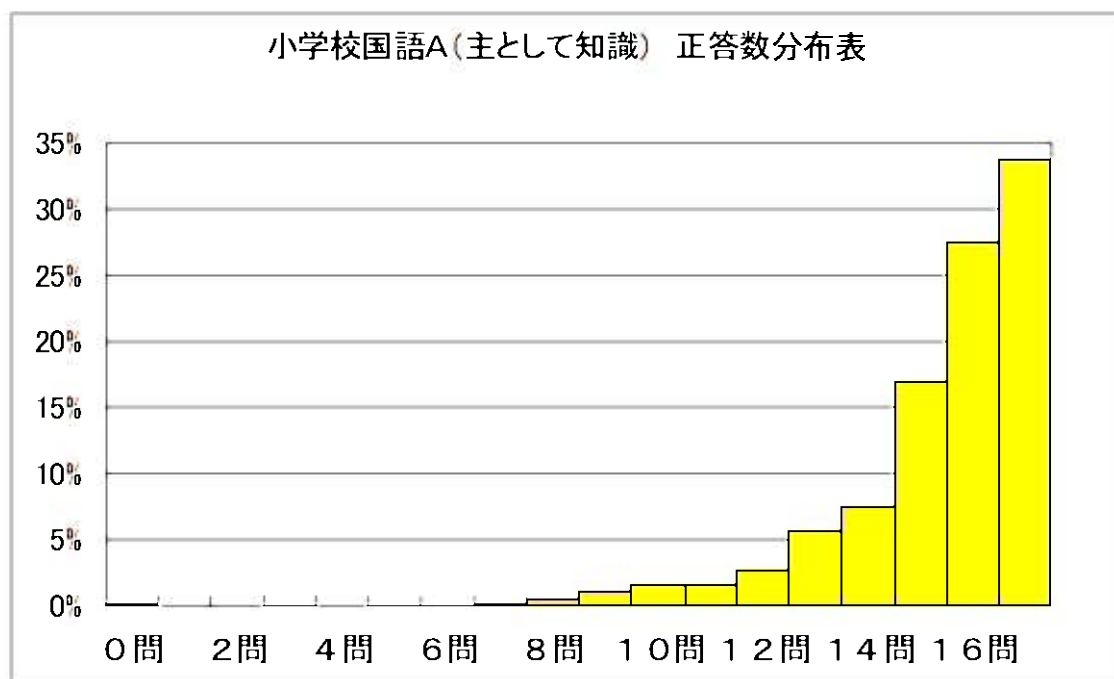
②国語B：主として活用

小学校国語Bの結果については、全10問中9問正答をピークとする全体として緩やかな右上がりの分布となっている。

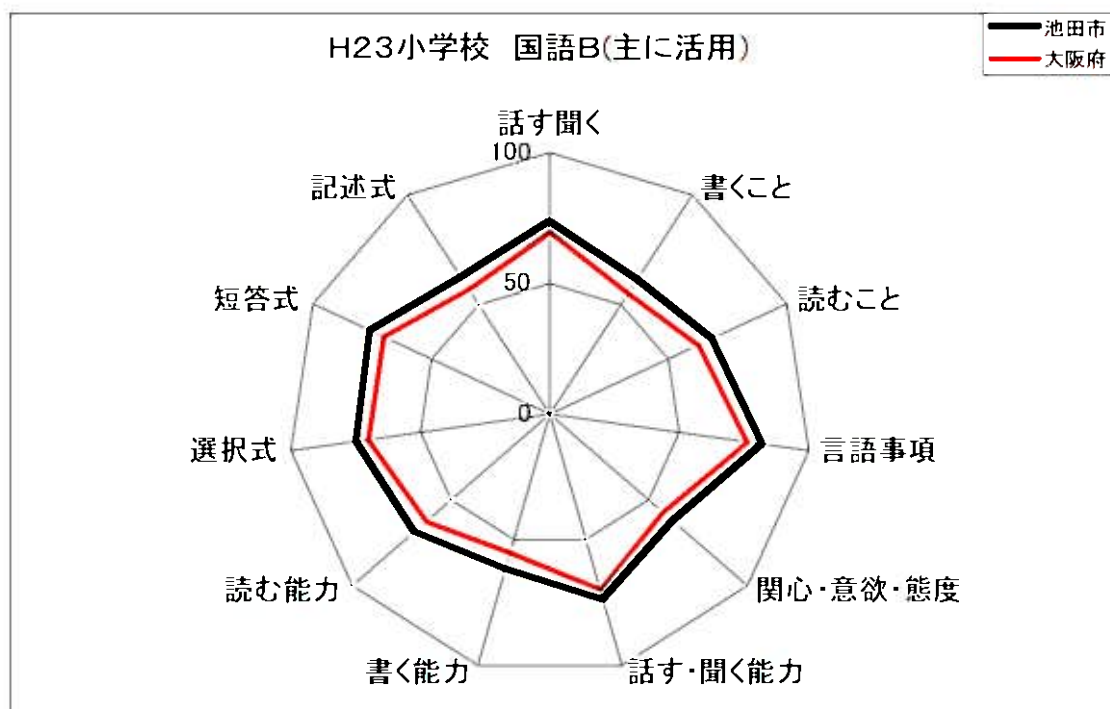
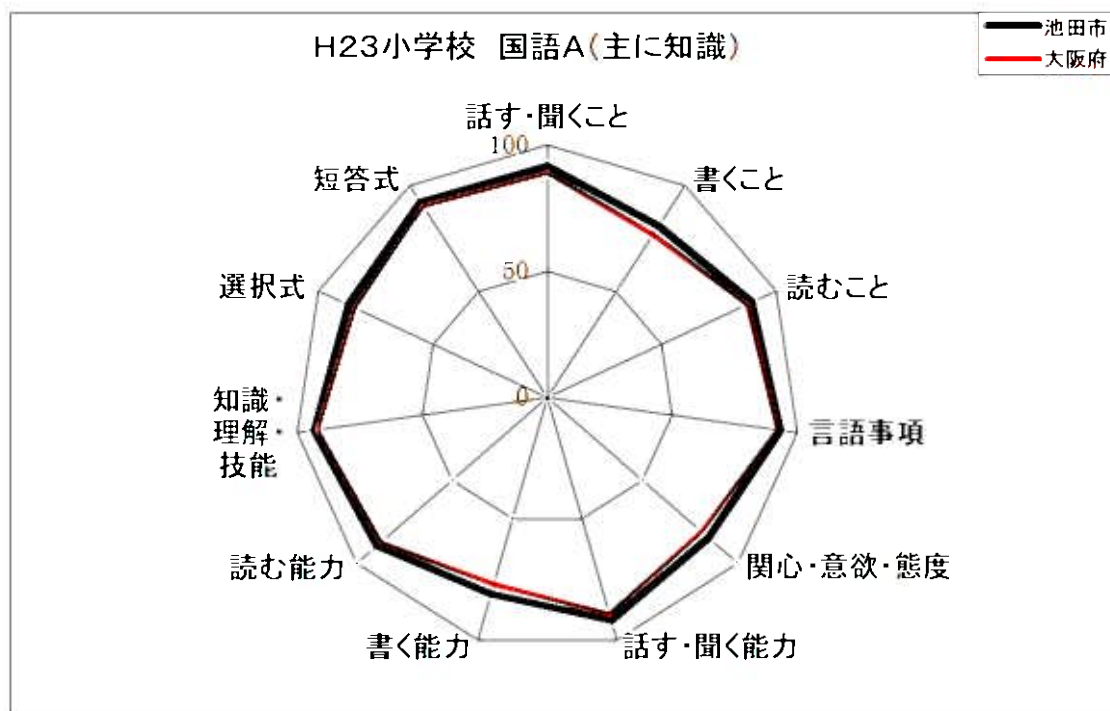
記述式の問題においては、他の形式に比べ無回答の割合が高く、「書くこと」の領域については、課題が見られる。「読むこと」の領域については、概ね理解できているが、ポスターや文章の内容を読み取り、課題に沿って必要な内容を書き表すことについては、正答率は低く課題が見られる。

今後は、2つ以上の資料を見比べたり、文章だけでなく多様な資料から必要な情報を読み取ることや、話の内容を2つのキーワードを使って要約するなどの、制限の加えられた表現の方法等について、指導方法を工夫する必要がある。

(2) 小学校国語科 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(3) 小学校国語科設問別結果概要

①国語A：主として知識

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 一 ア	文脈に即して漢字を正しく読む（中国からの輸入）	言語事項	97.0	「輸入」（5学年）については、ほぼすべての児童が読めている。
1 一 イ	文脈に即して漢字を正しく読む（竹の皮で包む）	言語事項	97.0	「包む」（4学年）については、ほぼすべての児童が読めている。
1 一 ウ	文脈に即して漢字を正しく読む（製造される）	言語事項	95.6	「製造」（5学年）については、ほぼ正しく読めている。
1 二 ①	文脈に即して漢字を正しく書く（照明どうぐ）	言語事項	93.5	「道具」（3学年）については、ほぼ正しく書けている。
1 二 ②	文脈に即して漢字を正しく書く（日本で、さいしよに作られた）	言語事項	80.7	「最初」（4学年）については、誤答率が約2割ほどあり、定着が十分にできていない。
1 二 ③	文脈に即して漢字を正しく書く（松やにをあつめて）	言語事項	93.2	「集めて」（3学年）については、ほぼ正しく書けている。
2 一 ア	二つの言葉を組み合わせて、一つの言葉にして書く（考え直す）	言語事項	97.0	複合語の構成や語形の変化について、概ね理解できている。
2 二 イ	一つの言葉を二つの言葉に分けて書く（食べ始める）	言語事項	97.8	複合語の構成や語形の変化について、概ね理解できている。
3 一	複数の同音異義の漢字の中から適切なものを選択する（天 _テ キ）	言語事項	88.0	同音異義語について、概ね理解できている。
3 二	文章を読んで、文脈に即した接続語を選択する（ところが）	読むこと 言語事項	97.2	接続語について、ほぼすべての児童が理解できている。
3 三	文章を読んで、文脈に即した語句を選択する（こそ）	読むこと 言語事項	90.2	文脈に即した語句について、概ね理解できている。
4 一	相手や目的に応じて、ていねいな表現に書きなおす	話すこと 書くこと 言語事項	92.7	ていねいな表現について、概ね理解できている。
4 二	電話のやりとりにおいて、会話の流れにふさわしい内容を選択する	話すこと 聞くこと	90.7	話の内容をよみとり、その内容にふさわしい選択肢を選ぶことが、概ね理解できている。
5	物語の登場人物の心情としてふさわしいものを選択する	読むこと	94.3	登場人物の心情を読み取り、その内容にふさわしいものを選ぶことについて、概ね理解できている。
6	説明的な文章の内容としてふさわしいものを選択する	読むこと	76.2	話の内容を要約し、その内容にふさわしいものを選ぶことに課題があると推測される。
7 一	発表原稿を読んで、ポスターの注意の欄にふさわしい内容を書く	書くこと	78.7	ポスターの内容をとらえ、整理することに課題があると推測される。
7 二	ポスターを見やすくするための工夫としてあてはまらないものを選択する	書くこと	71.5	話の大まかな内容と、問題の内容を読み取ることに課題があると推測される。

(3) 小学校国語科設問別結果概要

②国語B：主として活用

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 ー	相手を勧誘する表現に書きなおす	話すこと 聞くこと	82.1	文章の内容に適しながら、読み手に興味をもつ内容に書くことはほぼ理解している。
1 二	発表原稿の内容にふさわしい絵を選び、その理由を書く	話すこと 聞くこと	64.9	説明文の内容を要約し、指定された字数内で書くことに課題がある。
2 ー	説明的な文章を読み、下水を処理して分けられたものを表す言葉を抜き出す	読むこと	73.0	説明文の内容を読み取り、内容を端的に表す言葉に注目することはおおむね理解できている。
2 二	汚泥の再利用についての表をもとに、自分の考えを書く	書くこと	75.1	問題文に対し、自分が思ったことや考えたことを書く問題であるが、内容に即し、意見を構築することはおおむね理解できている。
3 ー	夏祭りのポスターの内容をもとに、案内状の内容を書く	書くこと 読むこと	42.7	文章の内容に適した文章を挿入する問題であるが、文章と資料の関係理解に課題がある。
3 二 (1)	夏祭りのポスターと会話をもとに、夏祭りに参加する日を書く	話すこと 聞くこと 読むこと	87.9	文章の内容を読み取ることが、ほぼ理解できている。
3 二 (2)	夏祭りのポスターと会話をもとに、夏祭りをまわる順番を矢印で描く	話すこと 聞くこと 読むこと	59.9	資料と問題の意図を読み取りとることに課題がある。
4 ー	物語を読み、内容としてふさわしくないものを選択する	読むこと	73.3	文章の内容を読み取り、要約することはおおむね理解できている。
4 二	表現の工夫を読み取り、その効果としてふさわしいものを選択する	読むこと	75.9	文章の内容を読みとり、ふさわしいものを選択することは、ほぼ理解できている。
4 三	「大胆不敵な計略」が示す内容をとらえ、カガミジンの行動について説明する	書くこと 読むこと	66.3	二つの言葉を使うという条件で、本文の内容を短くまとめるということについては課題がある。

(4) 小学校算数結果分析と、課題及び指導改善のポイント

①算数A：主として知識

小学校算数Aの結果については、正答数分布グラフに見られるように、全18問中13問を頂点とした右寄りの山の形を描いている。85%の児童が、10問以上正答しており、「主として知識」面の算数科の学力は概ね良好である。

本調査結果からは、学力の二極化の兆候は見られないが、正答数が9問以下であった15%の児童に対しては、個に応じた指導を充実させるなどして、基礎・基本の確かな定着に努めたい。

「数と計算」の領域では、整数、少数、分数の計算について、正答した児童の割合が高く、日ごろの指導の成果がみられる。しかし、概数の意味理解については課題があり、複数の具体例を提示するなどの指導により、概念形成の徹底をはかる必要がある。

また、「数量関係」の領域において、四則が混合した式の計算や、割合をグラフに表すことについて課題がある。四則混合式については、日ごろの計算練習の積み重ねが有効である。また、割合とグラフの関係性については、実際に割合をグラフに表す活動を授業に取り入れる等の工夫によって、習熟を図る必要がある。

「量と測定」や「図形」の領域については、算数的な活動の中で量や図形に対する感覚を培う等、指導方法の工夫が必要である。

②算数B：主として活用

小学校算数Bの結果については、全13問中7問を頂点とした高位層にやや厚い分布になっている。

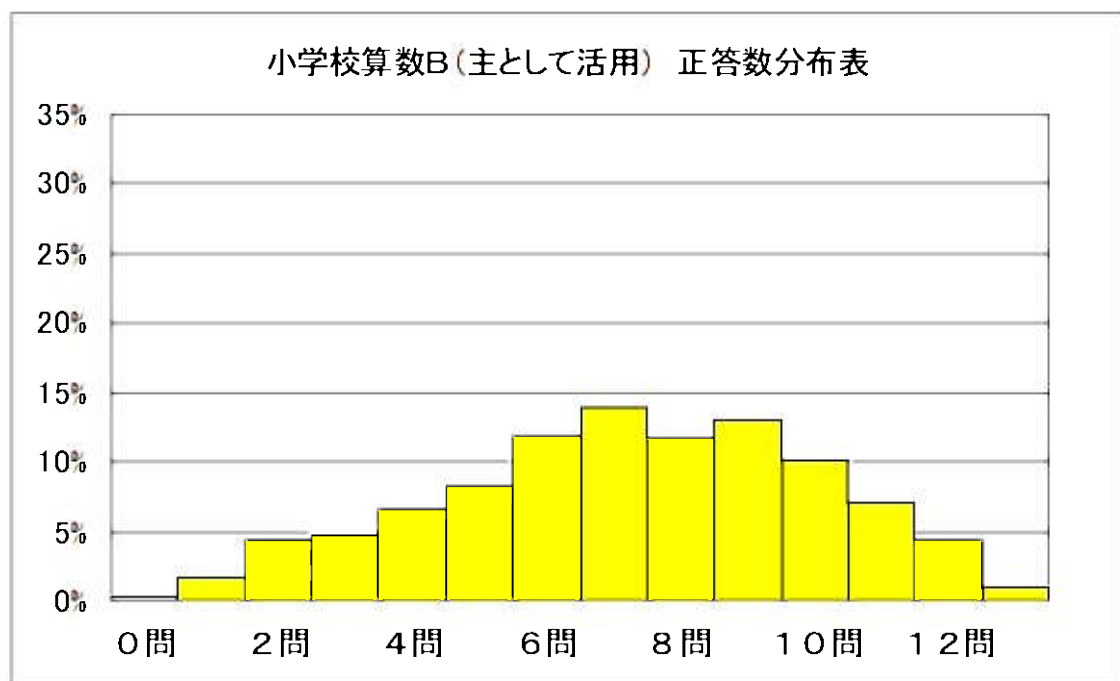
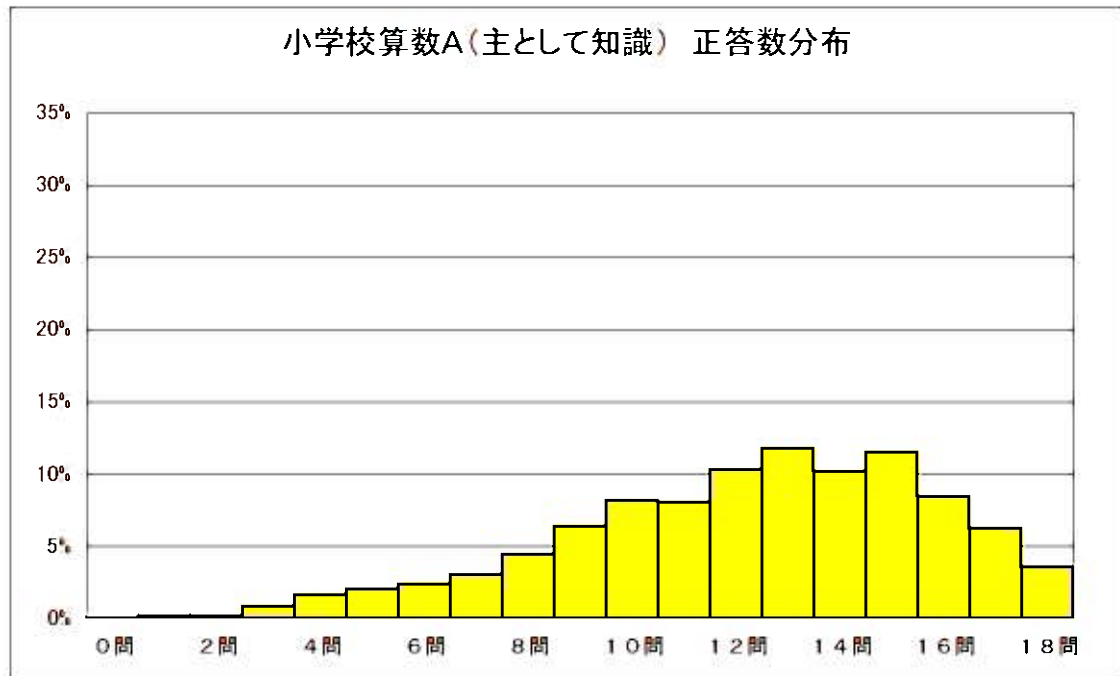
二極化傾向は見られないが、児童間に学力の差が見られる。学習内容の定着に時間を要する児童に対しては、少人数指導や習熟度別指導等、個に応じたきめ細やかな指導の充実を図る必要がある。

「数量関係」の領域では、グラフの活用について、種類の異なるグラフを比較し考えたり、他教科とも関連させたりしながら定着を図ることが必要である。また、一定の条件にあわせ、必要な情報を整理・選択する学習についても習熟を図る必要がある。

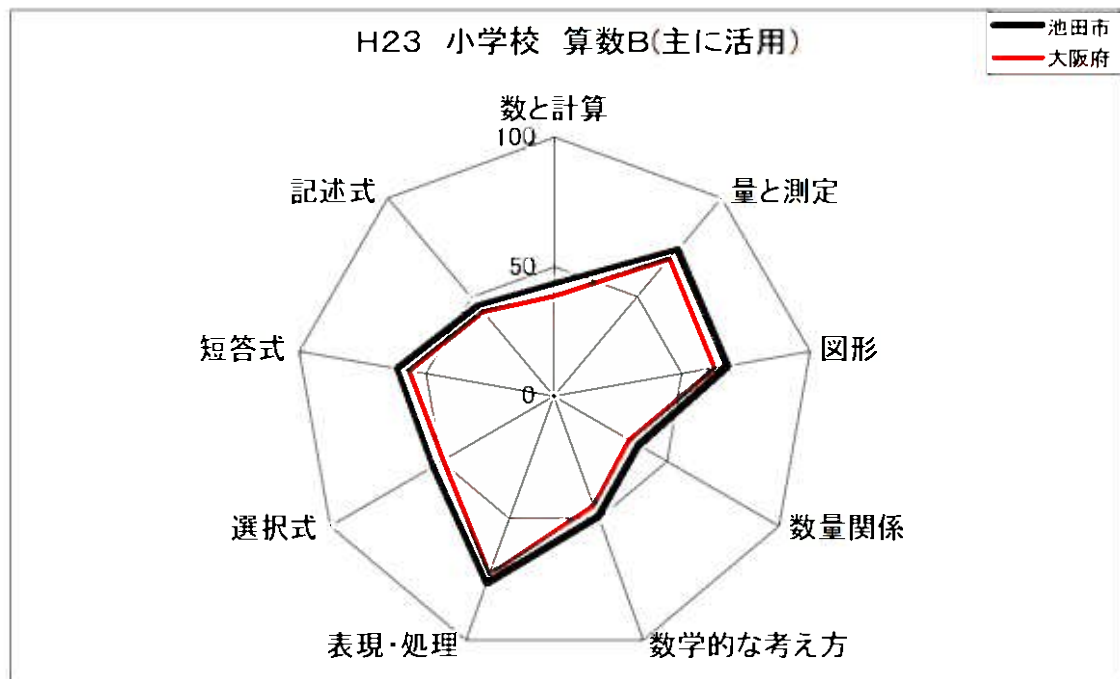
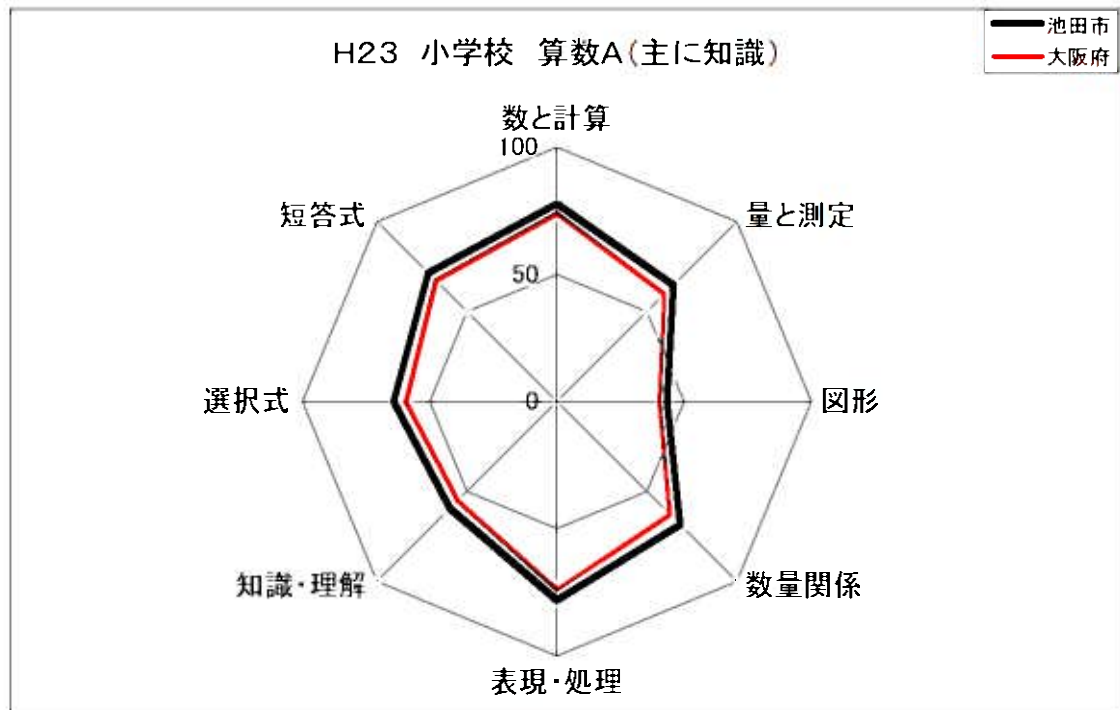
全般的に、数学的な考え方を論理的に記述することに課題がある。筋道を立てて考え、思考の根拠を明らかにしながら、式や言葉を用いて説明する力が求められている。

他者の考えを聞いて、高め合い、深め合う学習場面を設定するなど、授業の中で、思考、判断、推論する機会を多く設けることで、知識を活用する力を伸ばす必要がある。

(5) 小学校算数 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(6) 小学校算数科設問別結果概要

①算数A：主として知識

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 (1)	100-15-15-15 を計算する	数と計算	88.9	繰り返しの減法の計算については、ほぼ正しく理解できている。
1 (2)	30-2.1 を計算する	数と計算	73.8	14.6%の児童が「0.9」と誤答している。かけ算の筆算方法と混同していると考えられ、習熟を図る必要がある。
1 (3)	2.8×4 を計算する	数と計算	91.8	少数と整数の乗法の計算については、ほぼ正しく理解できている。
1 (4)	5÷4 を計算する	数と計算	85.6	10%の児童が「12.5」あるいは「125」と誤答している。商が小数になる計算において、小数点の位置を見つけることに課題がある。
1 (5)	$1\frac{2}{5}-\frac{4}{5}$ を計算する	数と計算	93.2	同分母の帯分数と真分数の減法の計算については、ほぼ正しく理解できている。
1 (6)	16-6×2-1 を計算する	数量関係	65.8	25%の児童が「19」あるいは「10」と誤答している。()を用いた式も含め、四則が混合した式の計算に課題がある。
2 (1)	除数と商と余りの正しい関係を選ぶ	数と計算	73.5	割り算において、除数、商、余りの関係を理解しているかどうかを問う問題である。数値を順番に当てはめて思考することで解答を得ることができる設問であり、誤答や無解答もやや多い。
2 (2)	何の位の概数にしたか選ぶ	数と計算	43.9	31.8%の児童が、問われていること＝「何の位までの概数になっているか」と、「概数で表された数がどの位を四捨五入しているか」を混同している。多様な設問に習熟することが必要である。
2 (3)	4つの整数に共通する性質を選ぶ	数と計算	70.7	15.6%の児童が2つの共通する性質のうち、1つの性質だけについて解答している。どちらか一方しか選べていない誤答があり、類型問題への習熟が必要である。
3	最も混んでいるにわとり小屋と、その理由を選ぶ	量と測定	53.1	22.4%の児童が「1㎡あたりのにわとりの数」と「1羽あたりの面積」の計算方法を混同している。また、20.2%の児童については、「混んでいる」の概念そのものの理解不足が懸念される。
4	ABを底辺としたときの高さをを選ぶ	量と測定	75.3	三角形の底辺と高さの意味を正しくとらえ、面積を求めるのに必要な長さを見つけることができるよう指導が必要である。
5	算数の教科書のおおよその重さを選ぶ	量と測定	66.2	「算数の教科書のおおよその重さを選ぶ」問題で、「20g」の誤答が27.3%ある。身近な物のおおよその重さについて、日常的に意識していくことが必要である。
6	三角柱の同じ長さの辺の数を求める	図形	17.9	「6本」という誤答が、63.8%ある。「底面が正三角形であること」と「側面が正方形であること」という2つの条件に着目して考えることに課題がある。

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
7	円周率の意味をとらえる	図形	40.8	半数以上の児童が円周率の意味理解について課題がある。円の直径と円周の長さについて、体験的に理解させるような指導が必要である。
8	直方体のまちがっている展開図を選ぶ	図形	71.2	直方体の面の構成や位置関係を展開図で理解することに課題がある。実際に展開図をかいたり組み立てたりする学習を行うことで、直方体の面の構成要素や位置関係について習熟させる必要がある。
9 (1)	二次元表の欄の意味をとらえる	数量関係	82.8	二次元表を使って資料を整理し、それぞれの欄の意味について問う設問である。二次元表の欄の意味をとらえることについては、ほぼ正しく理解できている。
9 (2)	二次元表の欄に入る数を求める	数量関係	75.5	二次元表の空欄の人数を、簡単な計算を使い、順序だてて埋めていくことで、解答できる問題であるが、誤答、無回答が24.5%ある。与えられた情報から、二次元表をつくることに習熟する必要がある。
10	割合を利用して、帯グラフの長さを求める	数量関係	50.2	円グラフの割合を利用して帯グラフの長さを求める問題である。割合を様々なグラフで表すことに課題がある。

(6) 小学校算数科設問別結果概要

②算数B：主として活用

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 (1)	$(12+15) \div 3$ の式の考え方を説明する	数量関係	51.6	() 内のたし算と、() の外の割り算の両方についての説明が必要であるが、20.7%の児童が割り算のみ説明する誤答となっている。
1 (2)	計算の決まりを見つける	数量関係	73.5	答えが一致している2つの異なる式から計算の決まりを見いだす問題である。式を文字式に置き換えることに課題がある。
2 (1)	様々な単位で表された材料(量)は比較できないことを説明する	量と測定	76.1	異なる単位で表現された量は比較できないことを説明する設問である。5.2%が無答であり、説明を文章表現することに課題がある。
2 (2)	オレンジ果汁と水で、単位量当たりで比べたときの説明を選ぶ	量と測定	80.3	「材料が均質に混ざる」ことによって、材料全体における成分の割合と、単位量当たりの成分の割合が等しくなることを判断する設問である。ほぼ正しく理解できている。
2 (3)	ジュース8人分に必要なバナナの重さを求める	量と測定	65.5	400 (5人分のバナナの量) $\times 8$ で「3200」とした誤答が8%を超える。1人あたりの量を求めてから、順序だてて計算できるよう、習熟が必要である。
3 (1)	正三角形を6個しきつめたときできる正六角形をかく	図形	91.4	図形の性質については、ほぼ正しく理解できている。
3 (2)	正三角形を4個しきつめたときできる正三角形以外の図形をかく	図形	59.6	およそ28%の児童が設問で指定された三角形の数(4つ)をこえて答え、誤答となっている。設問の文章を注意深く読み取ることに課題がある。
3 (3)	正三角形を大きくするとき、必要な正三角形の個数を求める	図形	52.5	47.5%の児童が、誤答あるいは無答である。大きな正三角形を構成する正三角形の組み合わせの規則性を見出すことに課題がある。
4 (1)	グラフからゴミになった量の傾向を説明する	数量関係	32.7	全般的にグラフの読み取りと、折れ線グラフと棒グラフを関連付け、判断することに課題がある。特に、色分けされた棒グラフから、「ゴミになった量」の部分だけを見いだして、比較・判断することに課題がある。
4 (2)	ゴミになった量の割合が変化していることを説明する	数量関係	9.5	生産量全体を1と見たときの「ゴミになった量」の割合の変化を正確に捉える必要がある。また、割合の変化を捉えることができていても、理由を説明することに課題のある児童が32%を超える。基準量と比較量を基にして、割合の大小を判断し、根拠となる事柄を明らかにして、論理的に説明することに課題がある。

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
5 (1)	ハンバーガーの熱量（カロリー）を求める	数と計算	73.3	二次元表の読み取りについてはおおむね正しく理解できている。正答は単純なたし算で求めることができるが、およそ6%の児童がパンのカロリーの加算をせずに誤答となっている。設問の文章の読み取りに課題がある。
5 (2)	345kcal未満でハンバーガーをつくるとき、最も重くする組み合わせを選ぶ	数と計算 数量関係	29.9	与えられた1つの条件にあわせ、情報を整理・選択することに課題がある。1つあるいは2つの材料を選択して答えている児童が多く、いくつかのパターンを考えた上で、最適な組み合わせを導き出すような思考に習熟することが必要である。
5 (3)	ハンバーガーの重さを一定にすると、熱量（カロリー）が最も多い組み合わせを求める	数と計算 数量関係	27.2	与えられた2つの条件にあわせ、情報を整理・選択することに課題がある。問題番号5 (2)と同様に、いくつかのパターンを考えた上で、比較検討を行い最適な組み合わせを導き出すような思考に習熟することが必要である。

(1) 中学校国語結果分析と、課題及び指導改善のポイント

①国語A：主として知識

中学校国語科Aの結果については、32問の設問中25問の正答数をピークとし、全体的になだらかな右上がりのカーブを示している。

各領域については、「話すこと・聞くこと」では、会話文の中から要旨や必要な情報をつかむ力は身に付いているが、会話の構成を把握する力に課題がみられる。会話やアナウンスの中から要旨や必要情報を聞き取る力を伸ばすために、話し言葉から相手の意図をつかみ、人とのコミュニケーションを図るような学習機会を増やすことが必要である。その際、異なった意見を持った人との考え方の違いを意識して聞く習慣をつけることが大切である。

「書くこと」については、「歴史的仮名遣い」を「現代仮名遣い」に直すなど、古文における基本的な技能に課題がある。

「読むこと」については、文中より必要事項を読み取る力は身に付いているが、文章の構成をつかむ力に課題がみられる。また、古典の文章から「主語をつかむ」などの基礎的な力に課題がみられ、省略された主語を読み取るなど、古文を読むための基本的な技能を習得させることが必要である。

「言語事項」における漢字の読みは相当数の生徒ができている。書写における「楷書」と「行書」の知識の習得には課題がある。

②国語B：主として活用

中学校国語Bの結果については、10問の設問中7問の正答数をピークとし、右上がりのなだらかな曲線を示している。

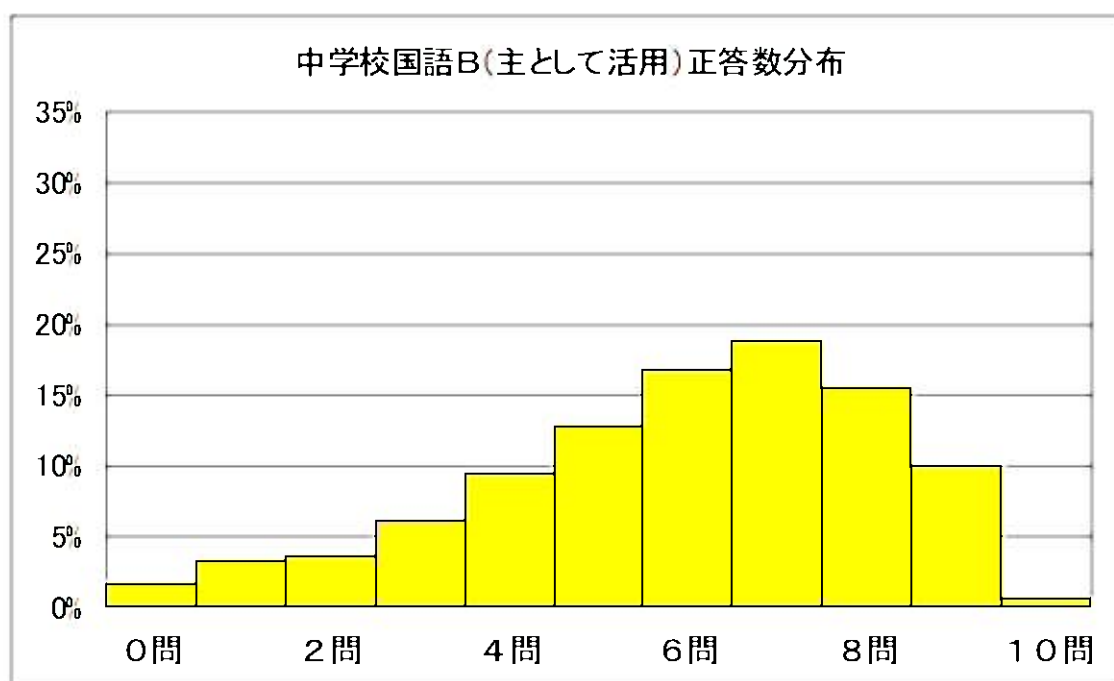
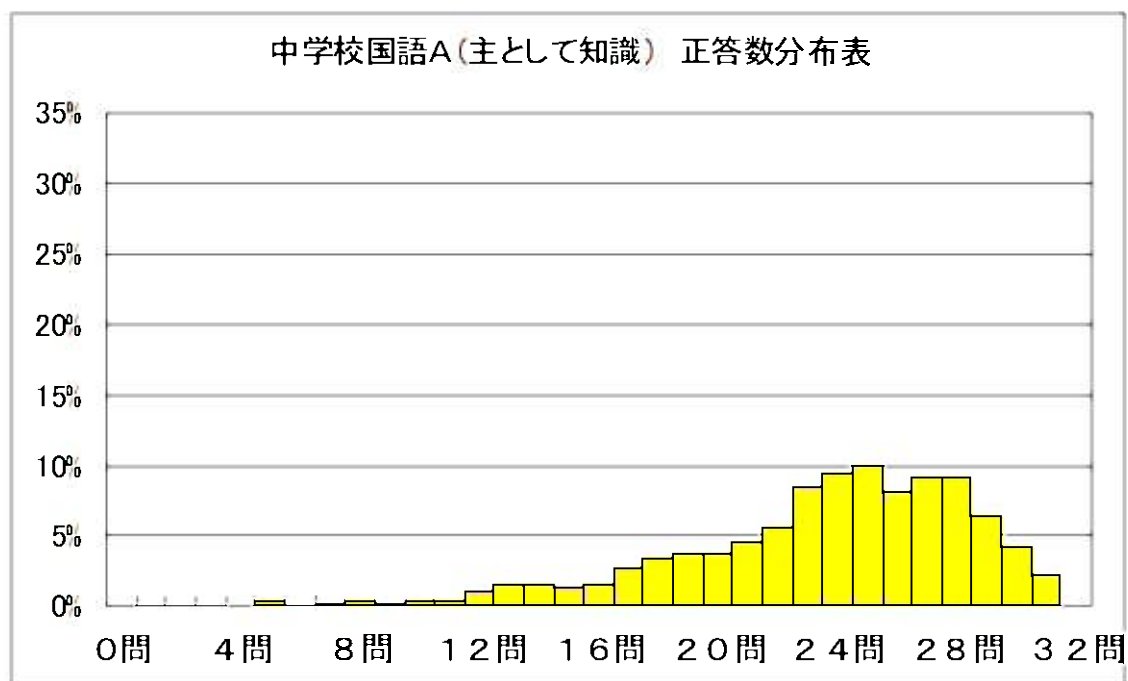
「話すこと・聞くこと」については、意見の違いをつかむことは概ねできているが、読み取った内容から自分の考えを発信することに課題がある。

「読むこと」については、選択肢の比較において、微妙な表現の差異をつかむことに課題があり、辞書等に親しむことが必要である。また、文章の展開に即して、内容や人物の心情等を読み取るなどの言語活動の充実を図るとともに、様々な文章を的確に読み取る、与えられた情報から必要な内容を読み取る、読んだ内容や表現を活用することなどの言語活動も取り入れた授業改善に取り組む必要がある。

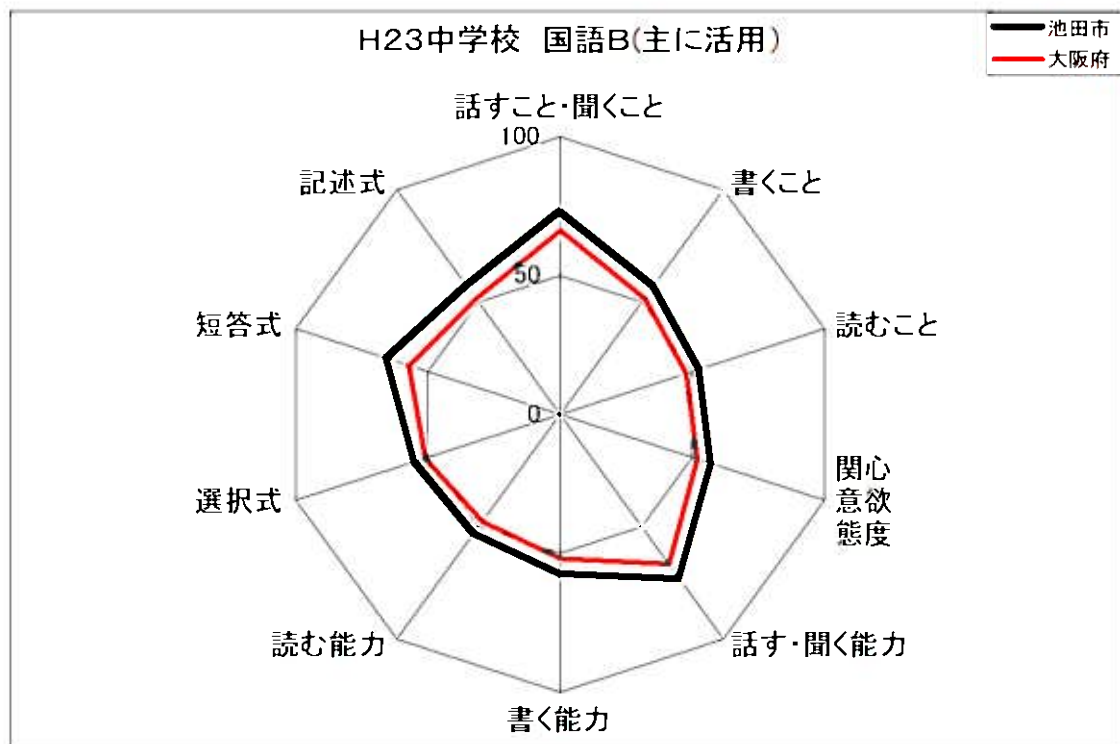
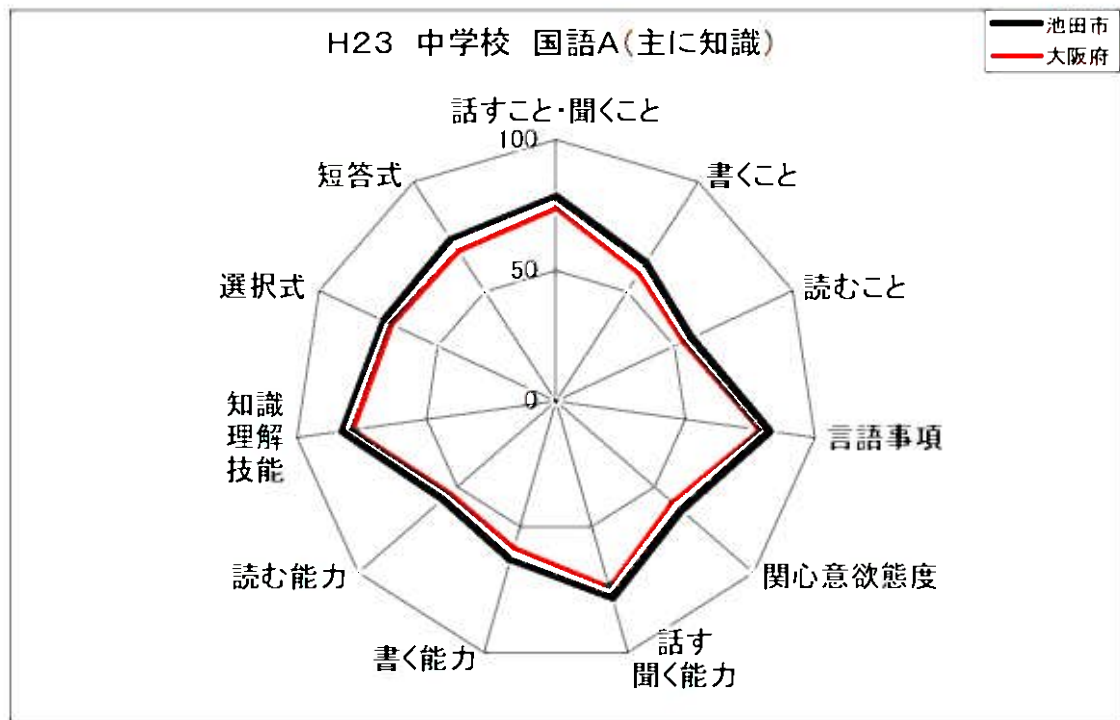
「書くこと」については、指定された事項に従って、自分の意見を要約して書くことができるよう言語活動のスキルアップが必要である。また、同じ内容を違う表現で言い換える練習等を通じて、語彙の獲得、表現の多彩さを習得する。そのために、辞書に親しむことで語句の持つ微妙な意味の違いをつかみ、文中で活用できるようにする必要がある。

「言語事項」については、言葉への関心を深め、語彙を豊かにすることで、言語感覚を磨く指導を工夫することが求められる。

(2) 中学校国語 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(3) 中学校国語科設問別結果概要

①国語A：主として知識

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 — (1) ア	漢字を読む（生物多様性）	言語事項	94.1	「多様」について概ね読めている。
1 — (1) イ	漢字を読む（森林や、サトヤマ、河川、湿原、サンゴ礁などの様々な自然環境）	言語事項	70.2	「河川」について3割の生徒が読めていない。
1 — (1) ウ	漢字を読む（「いのち」と「暮らし」を支えています）	言語事項	99.0	「支（え）」について概ね読めている。
1 — (2) ①	漢字を書く（森林や、サトヤマ、河川、湿原、サンゴ礁などの様々な自然環境）	言語事項	92.2	「サトヤマ」という漢字を概ね書けている。
1 — (2) ②	漢字を書く（同じ種でもコトなる遺伝子）	言語事項	86.5	「コト（なる）」という漢字を概ね書けている。
1 — (2) ③	漢字を書く（様々なコセイ）	言語事項	87.3	「コセイ」という漢字を概ね書けている。
1 二 (1)	適切な漢字を選択する（図る）	言語事項	72.4	無答率0%であるが、三割の生徒が誤答をしている。
1 二 (2)	適切な漢字を選択する（対象）	言語事項	82.3	同義の熟語を概ね捉えている。
1 三 (1)	国語辞典で調べたことをもとに語句の意味を選択する（注意を傾けて）	言語事項	86.5	文中における語句の意味が概ね捉えられている。
1 三 (2)	漢和辞典で調べたことをもとに漢字の意味を選択する（表現）	言語事項	64.7	辞典中の意味から選択する力に課題がある。
1 四 (1)	同じ意味を表す文を漢字二字で完成させる（理由）	言語事項	83.4	無答率が4.2%と若干多い。
1 四 (2)	適切な呼応の副詞を選択する（どうか）	言語事項	99.0	「ください」に呼応する副詞を概ね理解している。
1 四 (3)	手紙文にふさわしいいねいな表現を選択する（お目にかかれる）	言語事項	91.9	「会える」の謙譲語を概ね理解している。
2 —	楷書と行書とで筆順が異なる字を選択する	言語事項	68.6	無答率は0%であるが、三割強の生徒が誤答している。
2 二	メモを書き直した工夫として適切でないものを選択する	言語事項	63.3	適切ではないものを選択するという問題形式に4割近くの生徒が対応できていない。

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
3 一	質問の内容として適切な言葉を考える	話すこと 聞くこと	81.3	選択肢のない語句を書く問題であり理解できている。
3 二	質問に対する答えとして適切な言葉を選択する	話すこと 聞くこと	90.6	文意より適当な選択肢を選ぶことが概ね出来ている。
3 三	追加する質問が入る適切な位置を選択する	話すこと 聞くこと	79.6	会話の流れを読み取って答える力が要求されるが、概ね良好である。
4 一	空欄に入る適切な接続の言葉を選択する	読むこと	50.0	無答率は0.4%と低い、ほぼ半数の生徒が誤答をしている。
4 二	本文を二つに分け、後半のはじめの五字を抜き出す	読むこと	41.0	文章の構成をつかむ力が弱く、半数以上の生徒が誤答している。
4 三	本文の内容を整理した文章に入る四字の言葉を抜き出す	読むこと	91.1	「高湿多湿」という四字熟語が概ね抜き出せている。
4 四	本文の内容と合っている文を選択する	読むこと	51.0	筆者の意図を大まかに把握する力に課題がある。無解答率は低いが誤答が多い。
5 一	会話からすでに説明されている卵の役割を抜き出す	話すこと 聞くこと	50.6	字数の指定がないため語句を抜き出しにくく、半数の生徒が誤答をしている。
5 二	プリントの空欄に入る言葉を選択する	話すこと 聞くこと	90.0	文章から多くの生徒が内容を読み取れている。
6 一	昼休みに生徒が自由に使える教室の組み合わせを選択する	読むこと	89.9	文章中から必要な情報を読み取ることが概ね出来ている。
6 二	書き加える一文が入る直後の文のはじめの四字を抜き出す	書くこと	47.2	文章の構成をつかむ力が弱く、半数以上の生徒が誤答している。
6 三	他の書き方にならって、コンピュータ室の説明文を書く	書くこと	62.7	無答率が33.5%と高く、必要な情報を読み取り、それを伝える力が弱い傾向が伺える。
7 一	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（いふやう）	読むこと	50.6	仮名遣いを直すだけの問題でありながら、無答率が41.0%と非常に高い。
7 二	「子となり給ふべき人」の心情を選択する	読むこと	70.8	心情の読み取りは、多くの生徒が出来ている。
7 三	だれがだれを「養はす」か、正しい文を選択する	読むこと	13.7	古文に多い主語の省略に慣れておらず、正答率が極端に低く課題がある。
8 一	接続詞を使って、一文を二文に分けて書く	書くこと	70.3	3割の生徒が、接続詞をうまく使えていない。
8 二	主語に合わせて述語の部分を正しく書き直す	書くこと	72.7	主語に応じた文末表現を、3割の生徒が理解できていない。

(3) 中学校国語科設問別結果概要

②国語B：主として活用

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 一	筆者が述べている内容として最も適切なものを選択する	読むこと	59.3	微妙なニュアンスの表現を読み取る力が必要である
1 二	文章を読んで、より多く売れる商品を選び、その理由を書く	書くこと 読むこと	34.6	文章における筆者の意図を正確に理解し、具体例に当てはめる力が要求される。更にそれを文章化する力の弱さが見られる。
2 一	文章の表現の特徴として適切でないものを選択する	読むこと	17.5	「適切でないもの」を選択するという形式の設問で選択肢も難解であった。8割が誤答である。
2 二	『竜二のかなしみ』について、『私』がとらえたことを条件にしたがって書く	書くこと 読むこと	52.0	無答率が11.3%と高い。書くことへの苦手意識克服が課題である。
3 一 ア	文化祭のとらえ方の違いをまとめた表を完成させる	話すこと 聞くこと	67.9	文化祭のとらえ方の違いについて約7割が書けている。
3 一 イ	文化祭のとらえ方の違いをまとめた表を完成させる	話すこと 聞くこと	65.7	文化祭のとらえ方の違いについて約7割が書けている。
3 二	二つの意見の共通点を書く	話すこと 聞くこと 書くこと	85.4	話し合いの必要性について、両者の共通点を大多数が書けているが、無答率が5.2%と高く課題である。
4 一	グラフから読みとれることを選択する	読むこと	60.3	無答率0.2% グラフから必要な情報を読み取る力を付けることが課題である。
4 二	文章がグラフの何に注目して書かれたか条件にしたがって答える	読むこと	63.2	無答率が10.5%と高い。グラフから読み取る力を付けることが課題である。
4 三	書かれた文章のもとになったグラフを選択する	読むこと	82.8	文章からグラフへと関連付ける方が得意である様子がうかがえる。

(4) 中学校数学結果分析と、課題及び指導改善のポイント

①数学A：主として知識

中学校数学Aの結果については、全33問中27問正答をピークとする全体として緩やかな右上がりの分布であり、正答数1桁台も6.3%であった。

正負の数、文字式、方程式などの「数と式」領域では、計算問題をはじめ、全体的によくできている。

関数や統計などの「数量関係」領域についても、図、表、グラフからの読みとりがよくできおり「数と式」領域とともに指導の成果がみられる。

一方で「図形」領域は、正答率が設問毎に高い低いがはっきりと分かれた。

また、すべての領域で、出題形式が変わると正答に結びつかないケース（絶対値、線対称と点对称、平行移動、錯角、反比例の式）があり課題である。

今後、計算力の一層の定着とともに、用語や定義の意味理解の徹底を図る必要がある。また、定義、公式、性質を単に当てはめるだけでなく、複数の解き方で考えるなど思考を広げて課題を解決させる指導を進めていく必要がある。

②数学B：主として活用

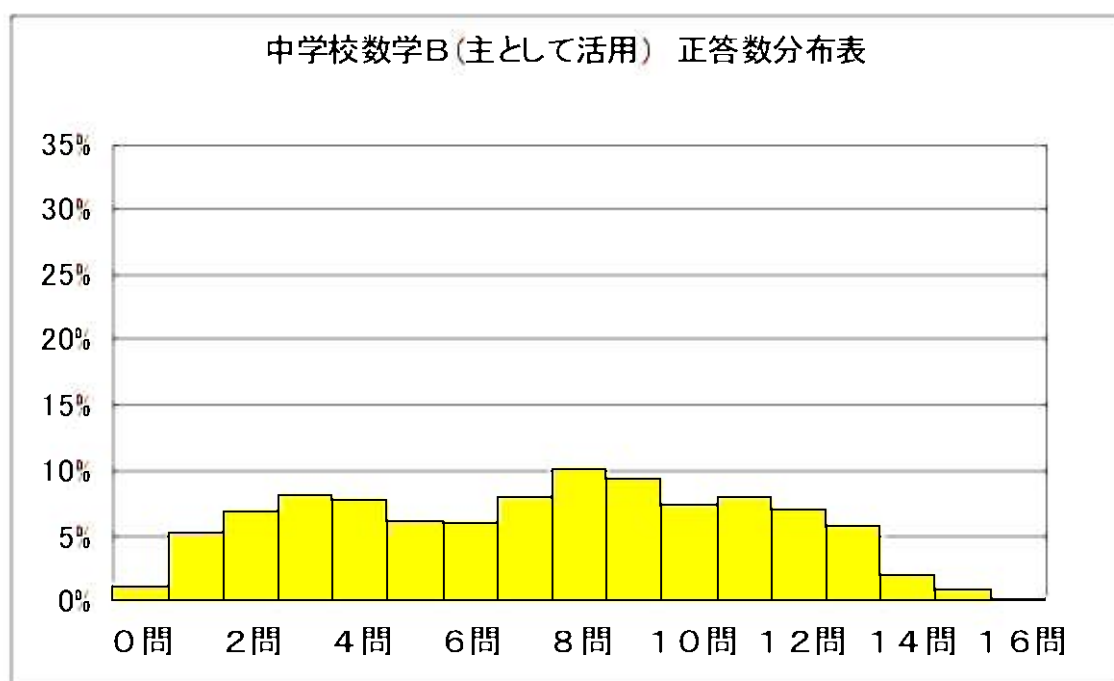
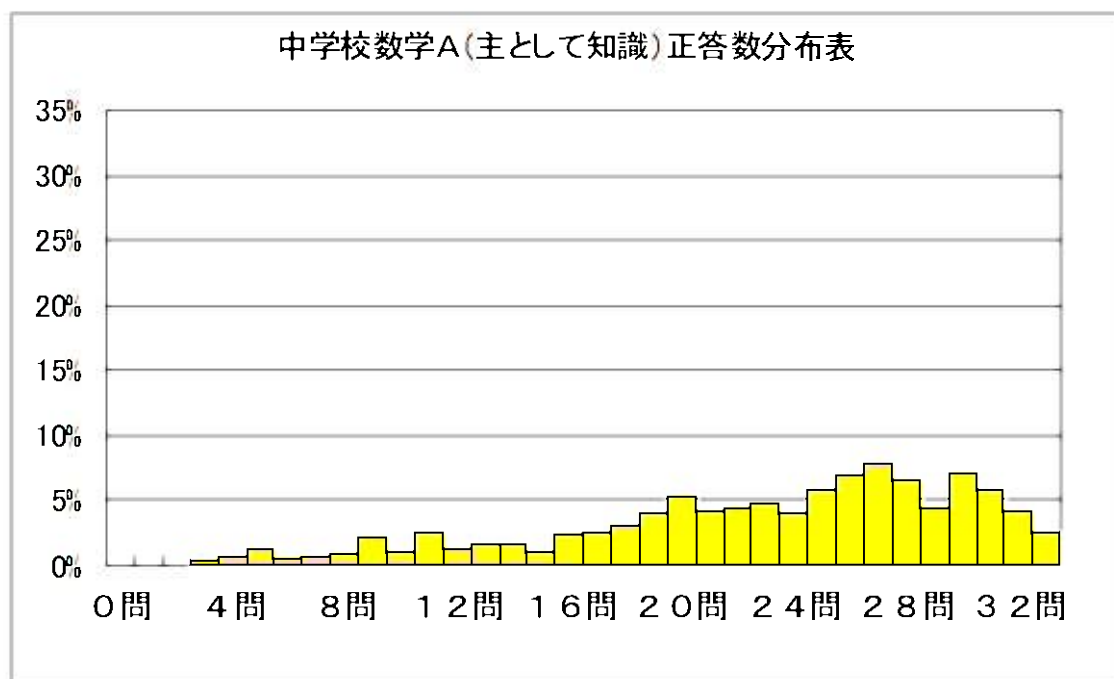
中学校数学Bの結果については、全16問のうち8問と3問の2つのピークを持つ分布となっている。

「数と式」領域は、正答率が50%以上あり、日ごろの指導の成果がみられる。しかし、無答率が16.8%であり課題である。さらに、記述式に限ると正答率が33.6%で無答率が22.0%であったことも課題である。

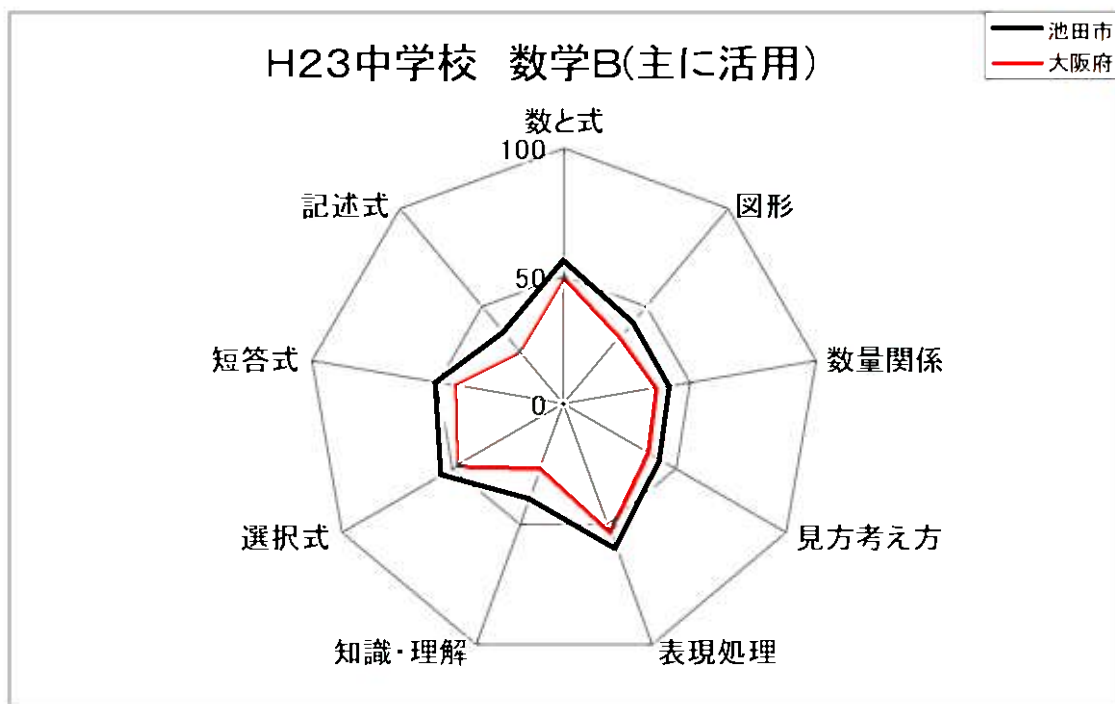
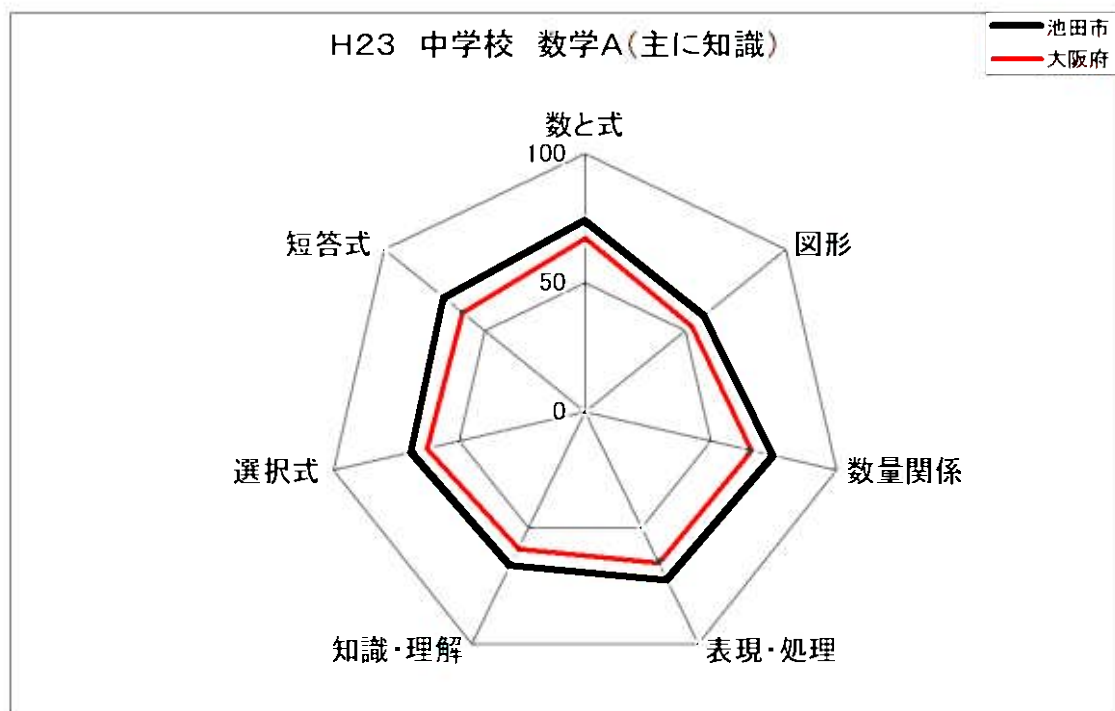
「数量関係」領域では、長い問題文および図表からその意味を正しくつかむことに課題があり、事象の正しい把握、数学的解釈、根拠の明示および数学的表現などを活用した分かりやすく説明していく力の育成が必要である。

「図形」領域では、難易度は高くはないが、知識の総合的な活用力が求められた。平面図形では、図形の性質や成立条件を正確に覚え、それらを課題の中で正しく適用できるよう、日々の授業で既習事項を復習として取り上げたり、新しい学習教材に絡めて指導したりすることが必要である。また、立体図形では、立体の求積公式を正しく理解させるとともに、設問に応じて底面や高さを変えて体積を求めるなど多様な見方、考え方ができるような指導の工夫が必要である。

(5) 中学校数学 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(6) 中学校数学科設問別結果概要

①数学A：主として知識

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 (1)	$10-6 \times 2$ を計算する	数と式	93.5	正負の数および四則の計算について、相当数の生徒がよく理解している。
1 (2)	$(3x + y) - (x - y)$ を計算する	数と式	80.7	多項式の減法について、相当数の生徒がよく理解している。
1 (3)	$3x^3 \times 2x^2$ の計算結果を選ぶ	数と式	84.8	相当数の生徒がよく理解しているが、指数処理の誤りが11.4%もあり課題である。
1 (4)	$(12a+4) \div 4$ を計算する	数と式	83.8	相当数の生徒がよく理解しているが、答えを $3a(+1)$ を書いてないとする誤りが5%あった。
2 (1)	aが負のとき、aと3aの大小関係を選ぶ	数と式	58.1	aを正数として取り扱ったもの22.1%、aの値によって3aとの大小関係も変わると考えたもの16.5%。負の範囲での文字の扱いに課題がある。
2 (2)	数直線上、-3からの距離が4以下である正の整数を求める	数と式	61.2	誤答が28.3%あり、「距離」の定義を正確に理解することに課題である。
2 (3)	$2a+b$ で表される数量を選ぶ	数と式	82.9	図の状況を正しく読み取り文字式で表すことに相当数の生徒がよく理解している。
2 (4)	$2x+y=5$ をyについて解く	数と式	79.7	相当数の生徒がよく理解しているが、誤答はかなり分散している。
2 (5)	連立方程式 $\begin{cases} y=2x-4 \\ 2x+y=5 \end{cases}$ を解く	数と式	82.3	相当数の生徒がよくできている。正負の数、文字式、方程式の基本が理解できている。
3 (1)	クラスの人数をX人としたときの方程式を選ぶ	数と式	73.1	問題設定の「足りない」「あまった」の意味を逆に捉えていたものが22.6%あり課題である。
3 (2)	立てた方程式で、注目した数量を選ぶ	数と式	35.5	前問の別解であるが、正答率が低い。複数の考え方を比較、考察することが求められる。
4 (1)	直線外の点から直線に引いた垂線の作図の手順を選ぶ	図形	90.3	作図の手順とその意味について、相当数の生徒がよく理解している。
4 (2)	180度回転したとき、Aと重なる点を選ぶ	図形	58.7	線対称と取り違えているものが、34.8%ある。2つの対称の意味を正しく捉えさせる必要がある。
5 (1)	立方体の見取図と展開図の対応する点を選ぶ	図形	83.8	見取図と展開図と2つの図で位置関係の結び付けについて、相当数の生徒がよく理解している。
5 (2)	空間図形ができるとき、平行移動する面を選ぶ	図形	32.7	平行移動の定義を正しく理解し、設問に応じて正しく適用することに課題がある。
5 (3)	円錐の水を円柱に移したときの深さを求める	図形	45.1	円柱および円錐の体積を求める公式を比較することから考える必要がある。

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
6 (1)	錯角の位置関係になっている角を選ぶ	図形	42.8	錯角の定義は容易に理解できているが、平行線での錯角を押さえる必要がある。
6 (2)	六角形の1つの外角の大きさを求める	図形	70.3	よくできているが、誤答は分散。内角と外角の意味を押さえる必要がある。
7 (1)	三角形が合同になるとき、角についての必要な条件を選ぶ	図形	85.6	合同条件および条件成立に必要な角の選定について、相当数の生徒がよく理解している。
7 (2)	三角形が合同になるとき、辺についての必要な条件をかく	図形	46.2	合同条件および条件成立に必要な辺の選定について、問題図を正しく把握することに課題がある。
8 (1)	平行四辺形に新たな条件を加えたときの説明でまちがっているものを選ぶ	図形	51.8	誤答が分散している。長方形、ひし形、正方形になるための条件を正確に理解することが求められる。
8 (2)	底辺を垂直に二等分することを記号で表す	図形	46.7	垂直だけまたは二等分だけと一方だけ上げたものは24.7%あった。ことばと図と式を一体化させる必要である。
9 (1)	比例の説明を選ぶ	数量関係	87.1	比例の特徴について、相当数の生徒がよく理解している。
9 (2)	比例の関係になっているものを選ぶ	数量関係	53.3	「時間・距離・速さ」の概念理解が十分でなく、比例と結びつけたものが24.9%あり課題がある。
10 (1)	反比例の比例定数aの値を求める	数量関係	68.2	比例と判断するなど、 $4 \div 2$ で計算したものが10.0%あった。反比例の定義の確実な理解が必要である。
10 (2)	反比例の関係になっている表を選ぶ	数量関係	61.2	誤答が分散している。反比例の性質の確実な理解の徹底が必要である。
11 (1)	1次関数において $x = 9$ のとき、 y の値を求める	数量関係	84.4	正負の数および四則の計算について、相当数の生徒がよく理解している。
11 (2)	1次関数においてy軸と交わる点の座標を求める	数量関係	40.9	最も基本的なことがらである切片の定義の理解が不十分である。
12 (1)	バス料金が等しくなる時間を求める	数量関係	92.0	設定課題をよく理解し、必要な答えを2本のグラフ交点から読み取ることができている。
12 (2)	バスを7時間借りたとき一番安いバス会社を選ぶ	数量関係	87.3	設定課題をよく理解し、グラフの上下関係を見て、必要な答えを読み取ることができている。
13 (1)	2つのサイコロの出た目の和を表した二次元表を選ぶ	数量関係	86.7	2つのサイコロの目の出方とそれを二次元表で表すことについて、相当数の生徒がよく理解している。
13 (2)	2つのサイコロの出た目の和が8になる確率を求める	数量関係	77.3	基本的な確率の求め方について、相当数の生徒が理解している。
14	ヒストグラムと一致する度数分布表を選ぶ	数量関係	82.9	ヒストグラムと度数分布表の関係について、相当数の生徒がよく理解している。

(6) 中学校数学科設問別結果概要

②数学B：主として活用

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 (1)	年齢が14歳のとき、ややきつい運動をする場合の目標心拍数を求める式を選ぶ	数量関係	57.8	「軽い運動」での数式例をそのまま使ったものが36.7%もあったように、設定課題の内容理解に課題がある。
1 (2)	年齢と目標心拍数の関係を選ぶ	数量関係	29.7	設定課題中の「ことばによる一次関数式」の意味理解が十分でない。一次関数が比例と定数の和からなることを意識させる必要がある。
1 (3)	年齢が上がるとき、目標心拍数が低くなる理由を説明する	数量関係	17.1	設定課題と問いの意味の理解、根拠を挙げること、手順を踏んだ説明など総合的な力が求められる。無解答率は20.1%で課題がある。
2 (1) ①	3で割ると1余る数と2余る数の和を求める式をかく	数と式	63.1	問題文からその意味を汲み取り、数式を考えることができている。無答率は15.8%で課題がある。
2 (1) ②	3で割ると1余る数と2余る数の和が3の倍数になることを説明する	数と式	52.2	半数以上のものが証明の手順を理解して解答できた。さらに正解まで至らなくとも部分的記述したものが13.4%ある。
2 (2) ①	予想が正しくないことがわかる例を選ぶ	数と式	70.1	課題の意図を読み取り、それを数式に直すことに関してよくできている。
2 (2) ②	4の倍数になる数を見だし、例にならって命題の形でかく	数と式	40.3	「余りの和が4になると割り切れる」しくみの理解が不十分である。無答率も31.5%であり課題がある。
3 (1)	25km～30kmのコースの特徴を選ぶ	数量関係	60.3	設定課題を理解している。方向または距離の1つだけを見つけたものも30.8%あった。
3 (2)	35km～40kmの間で難所になっているところに印をつける	数量関係	66.3	課題の意図を読み取り、その答えを図の中で示すことに関してよくできている。
3 (3)	5kmまでで、走る速さが遅くなる地点を見だし、その理由を説明する	数量関係	21.8	地点だけ正解は41.1%もあった。問いの条件を正しく読み取り、それを根拠として筋道を立てて説明することに課題がある。
4 (1)	OA=OCが成り立つ根拠を平行四辺形の性質で説明する	図形	38.8	他の平行四辺形の性質をあげたものは4%。他は、意味のない解答もしくは無解答である。
4 (2)	証明の方針にしたがってOG=OHを証明する	図形	45.3	平行四辺形の性質を使った典型的な三角形の合同の証明問題であるが無答率が20.1%であり課題がある。
4 (3) ①	四角形EGFHの形状を選ぶ	図形	81.0	平行四辺形になるための条件を問題図に正しく適用することについて、相当数の生徒がよく理解している。
4 (3) ②	四角形EGFHがひし形になるとき、成り立つ条件をかく	図形	33.4	長方形になる条件をあげたものが35.7%もあり、ひし形になるための条件との違いを理解させる必要がある。
5 (1)	牛乳の残った体積はもとの体積の2分の1になる理由を説明する	図形	24.6	与えられた事象から、体積比較に必要な高さや底面積を見つけ出すことに課題がある。無答率34.9%で課題がある。
5 (2)	牛乳の残った体積と、もとの体積の量の関係を選ぶ	図形	28.0	与えられた事象から、体積比較に必要な高さや底面積を見つけ出すことに課題がある。また錐体の求積法の理解不足がみられる。

(7) 中学校英語結果分析と、課題及び指導改善のポイント

正答数は30問中23問にピークが見られ、全体的になだらかな右上がりの分布を示している。

聞くことを中心に読むこと・書くことのそれぞれの領域で学習の成果が見られる。また、評価の各観点（コミュニケーションへの関心・意欲・態度、表現への能力、理解の能力、言語や文化についての知識・理解）においても全体的に学習状況は良好である。

特に聞く力、すなわち音声面での理解については、小学校外国語活動の成果もあり、たいへん良好な状況にあると言える。コミュニケーション力のさらなる向上に向け、質問される英語の形式にのみ反応していくのではなく、理解した内容に応じて適切な表現を使っていけるような学習を進めたい。

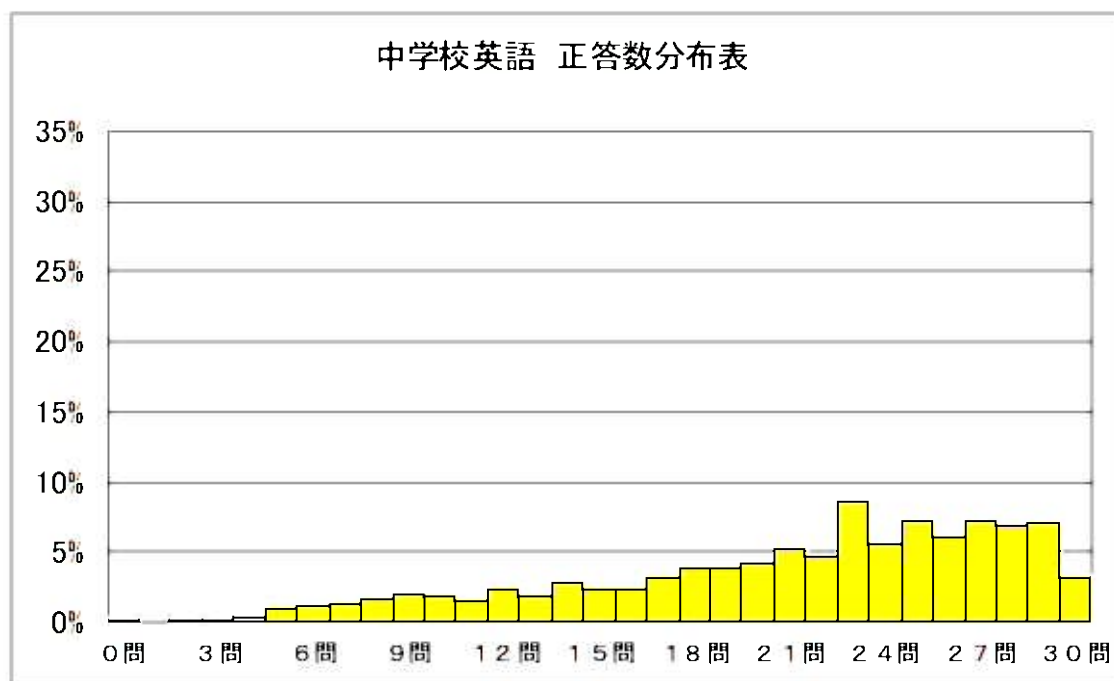
書くことについて、理解していることを正しい綴りと適切な用法で正確に表現できることをめざしたい。具体的には、語彙の習得については、英語と日本語を置き換えるだけの暗記学習に陥らず、英文を聞いたり読んだりする中で、その語句が使われる状況を意識し、語句の持つ本質的な意味に気づき理解して、実際にそれらを活用（話す・書く）する活動の中で、確実な定着をめざしたい。基本文についても同様に、状況・場面に応じて、より適切な英語表現を用いることを心がけることで、活用できる力を高めていきたい。

読むことについても手紙やポスターなど様々な形式の英文について概ね正しく情報を読み取ることはできている。さらに、英文と図表が組み合わさった非連続的なテキストについて、求められている情報を的確に読み取り、考察できる力を育むことも求められている。

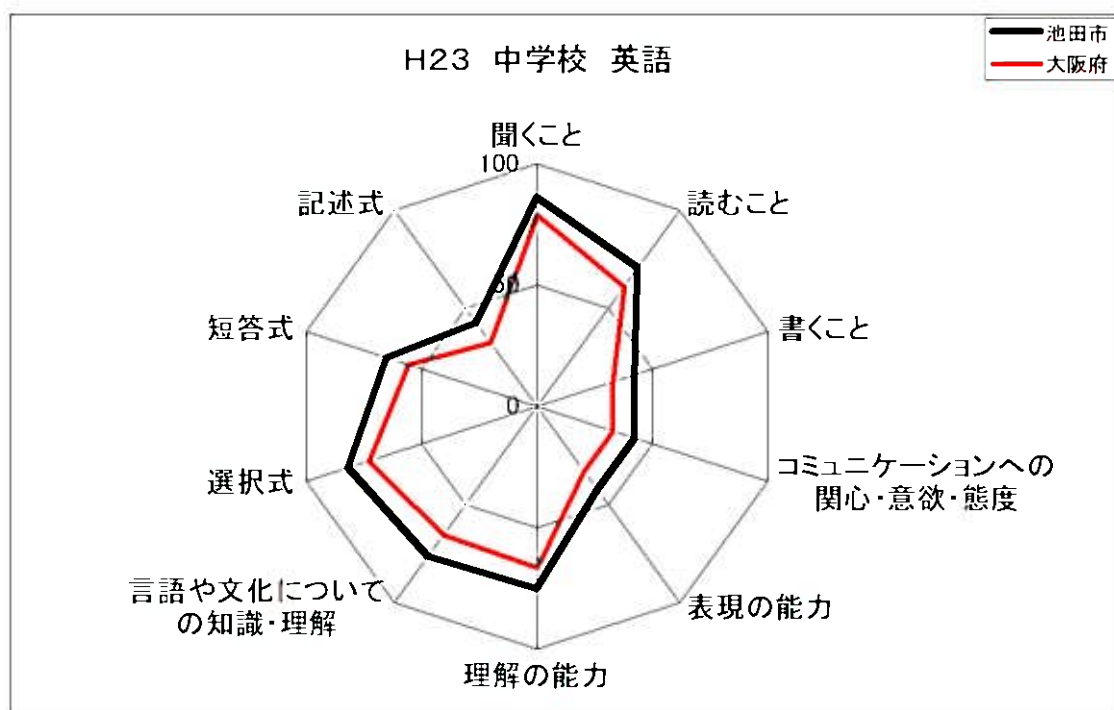
より確実な知識の定着をめざして、生徒一人ひとりが学習状況に応じて意欲を持って取り組めるような学校と家庭をつなぐ課題の提供や、活用力の向上をめざして、語数やテーマに学年ごとの到達目標を設定した表現学習を進めていくことも検討していきたい。

また、定着と活用を円滑につなぎ、相互に厚みを持たせていくために、1つの領域に偏った学習や指導ではなく、常に4技能（聞く・話す・読む・書く）のバランスよい向上をめざす工夫が必要である。

(8) 中学校英語科 正答数分布グラフおよびレーダーチャート



中学校英語 領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(9) 中学校英語科設問別結果概要

①英語

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1 (1)	二人の会話と質問を聞き、適切なものを選択する（飲みたい物）	聞くこと	98.0	What does the boy want? という問いに対する最適な答えの英文を選ぶ4択問題。会話の状況や基本的な名詞への理解はたいへん良好である。
1 (2)	二人の会話と質問を聞き、適切なものを選択する（映画の始まる時間）	聞くこと	95.9	What time does the movie start? という問いに対する最適な答えの英文を選ぶ4択問題。基本的な動詞や数字への音声面での理解はたいへん良好である。
1 (3)	二人の会話と質問を聞き、適切なものを選択する（土曜日に行った場所）	聞くこと	96.8	Where did Tom go last Saturday? という問いに対する最適な答えの英文を選ぶ4択問題。会話を聞き、2人の行動について状況を理解することはたいへん良くできている。
1 (4)	二人の会話と質問を聞き、適切なものを選択する（通学手段）	聞くこと	94.1	How did Kazumi come to school today? という問いに対する最適な答えの英文を選ぶ4択問題。よく使われる会話表現の定着はたいへん良好である。
2 (1)	二人の会話を聞き、最後の発言に続く応答として適切なものを選択する（どこから来たか）	聞くこと	94.0	2人の会話を聞き、Where are you from? に続く適切な応答を選ぶ4択問題。よく使われる会話表現の理解はたいへん良好である。
2 (2)	二人の会話を聞き、最後の発言に続く応答として適切なものを選択する（映画の感想）	聞くこと	74.1	2人の会話を聞き、I went to see a movie. に対する How was it? に続く適切な応答を選ぶ4択問題。会話の状況への理解は概ね良好である。
2 (3)	二人の会話を聞き、最後の発言に続く応答として適切なものを選択する（演奏できる楽器）	聞くこと	87.6	2人の会話を聞き、What can you play? に続く適切な応答を選ぶ4択問題。会話の状況への理解は良好である。
2 (4)	二人の会話を聞き、最後の発言に続く応答として適切なものを選択する（兄弟の職業）	聞くこと	49.0	2人の会話を聞き、Does he (your brother) work there? に続く適切な応答を選ぶ4択問題。問いの英語の形式ではなく内容を理解して適切な答えの英文を選択することに課題が見られる。
3 (1)	適切な動詞の形を選択する（to play）	読むこと	66.3	英文の意味が成り立つように、適切な動詞の形を選択するもの。副詞用法のみならずto不定詞の活用について、習熟が課題である。
3 (2)	適切な動詞の形を選択する（watching）	読むこと	71.7	英文の意味が成り立つように、適切な動詞の形を選択するもの。進行形(過去)に対する理解は概ね良好である。
4 ①	文章を読み、文脈に即した単語を書く（morning）	読むこと	41.4	よく使われる時を表す基本的な語彙に関しては、書くことも含め一層の定着が課題である。
4 ②	文章を読み、文脈に即した単語を書く（What time）	読むこと	69.8	時間を尋ねる疑問詞を答えるもの。小学校時より慣れ親しんだ表現でもあり、概ね定着している。
5 ①	文章を読み、文脈に即した単語を書く（have）	読むこと	68.9	基本的な動詞への理解を問うもの。語彙の習得については、その語が使われる状況の中で、本質的な意味を理解していくような学習が課題である。
5 ②	文章を読み、文脈に即した単語を書く（buy）	読むこと	57.4	日常の会話(買い物)の中で使われる基本的な動詞の理解・活用を問うもの。語彙の学習については、英語と日本語の一元的な置き換えでなく、様々な形で活用できるようにすることが課題である。

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
6 (1)	電子メールを読み、適切な駅名を書き出す	読むこと	73.2	短い英文(メール)から必要な情報を読み取することは、概ねできている。
6 (2)	電子メールの内容と資料の情報を照合し、適切な電車名を書き出す	読むこと	31.4	非連続なテキスト(メールと時刻表)から必要な情報を正しく読み取ることには、課題がある。
7 (1)	質問の答えとなる英文を完成させるために、適切な単語を手紙の中から書き出す (teach)	読むこと	79.0	英文(手紙)を読んで、内容に関する質問に対し、必要な情報を適切に見出すことは、できている。
7 (2)	質問の答えとなる英文を完成させるために、適切な単語を手紙の中から書き出す (Sunday)	読むこと	84.2	英文(手紙)を読んで、内容に関する質問に対し、必要な情報を適切に見出すことは、できている。
7 (3)	質問の答えとなる英文を完成させるために、適切な単語を手紙の中から書き出す (ate または had)	読むこと	81.0	英文(手紙)を読んで、内容に関する質問に対し、必要な情報を適切に見出すことは、できている。
8 (1)	ポスターの中の情報として適切なものを選択する (誰へ向けたポスターか)	読むこと	78.9	英文(ポスター)を読んで内容を理解し、質問に対し適切な答えを選ぶことは、できている。
8 (2)	ポスターの中の情報として適切なものを選択する (パーティで何が出来るか)	読むこと	85.3	英文(ポスター)を読んで内容を理解し、質問に対し適切な答えを選ぶことはできている。
8 (3)	ポスターの中の情報として適切なものを選択する (パーティはいつ始まるか)	読むこと	89.7	英文(ポスター)を読んで内容を理解し、質問に対し適切な答えを選ぶことはできている。
9 (1)	英文の内容として適切なものを選択する (なぜ幸せだったか)	読むこと	78.1	少し長い英文を読んで正しく情報を捉え、質問に対し適切な答えを選ぶことはできている。
9 (2)	英文の内容として適切なものを選択する (父に何を聞いたか)	読むこと	79.2	少し長い英文を読んで正しく情報を捉え、質問に対し適切な答えを選ぶことはできている。
9 (3)	英文の内容として適切なものを選択する (何についての話か)	読むこと	67.1	少し長い英文を読んで全体的な内容を理解し、その趣旨を表す適切な答えを選ぶことは概ねできている。
10 (1)	適切な語句を使い、日本語の意味に合う英文を書く (いつ日本に来たか)	書くこと	44.1	リストの語句だけでなく、必要な語(come)を補足することや、例から考え方・答え方を見出す方に課題が見られる。
10 (2)	適切な語句を使い、日本語の意味に合う英文を書く (どこ出身か)	書くこと	55.5	定型表現であるが、外国語活動やクラスルーム・イングリッシュとしての使用頻度は低い。様々な状況を設定して英文を書くなどして一層の定着をめざす必要がある。
10 (3)	適切な語句を使い、日本語の意味に合う英文を書く (週に何日来るか)	書くこと	20.3	頻度を尋ねる表現(How many times)についての知識理解や動詞を補完する力が求められる問題で、無解答率(13.1%)もやや高い。知識を定着し、表現まで高めていけるような学習方法の工夫が課題である。
10 (4)	適切な語句を使い、日本語の意味に合う英文を書く (自由な時間の過ごし方)	書くこと	47.5	コミュニケーションを図る上で重要な基本的な表現については、問われ方(使用される状況)にかかわらず正しく使えるようにすることが課題である。無解答率(13.9%)もやや高い。
11	与えられたテーマに対する自分の考えやその理由を書く	書くこと	45.1	与えられたテーマやヒントに基づき、自己表現する力を育むためには、学年ごとに目標を定め、着実に学習を進めていくことが必要である。無解答率は11.2%。

Ⅲ 児童生徒アンケート調査結果について

児童生徒の生活習慣や学習環境等、日常の状況を把握して、学力との相関関係を明らかにし、よりよい教育実践の糧とするためにアンケート調査が実施された。

1 小学校 児童アンケート調査結果概要

小学校6年生の調査について、【学校での学習等の状況】【家庭での学習の状況・読書等について】【基本的生活習慣の状況】【自尊感情・規範意識等について】に分類して特徴的な項目を取り上げた。

【学校での学習等の状況】

多くの項目で府と同じ傾向が見られた。「授業中に勉強以外のことで、友だちとおしゃべりをすることがある」については、府平均よりは良い数値となっているが、授業中の私語を半数以上の児童が行っていると自覚している。また「チャイムが鳴ったら席につくようにしている」では、チャイムに合わせて席に着く意識が低い等、学習規律の面で好ましくない傾向を示している。「ふだんの授業では、本やインターネットを使って調べる活動を、よく行っている」の質問に対しては肯定的な回答が約6割を占め、授業において調べ学習等が重視されていることを表している。

【家庭での学習の状況・読書等について】

読書が好きであることや読書の時間については、府の傾向とあまり差はないものの、図書館の利用については高い値を示している。また、家庭の学習への関わりを表す項目については、府の傾向より高い値を示し、家庭の子どもの教育に対する関心が高い様子がうかがわれる。

【基本的生活習慣の状況】

基本的な生活習慣については、府の傾向とほぼ同じ値を表している。学習環境に関する項目では、ゲームをする時間、テレビ・DVDを視聴する時間は府の平均より短く、また子ども個人が保有するテレビの割合が低い、4割が1日に1時間以上ゲームをすると回答し、学習環境に課題が感じられる。

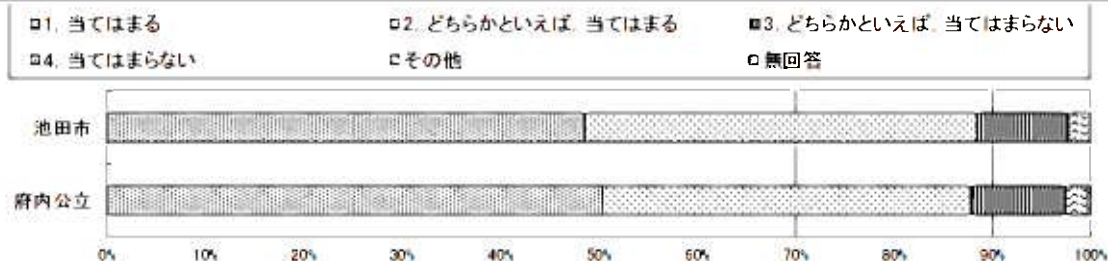
【自尊感情・規範意識等について】

多くの項目で府とほぼ同じ傾向が見られる。差のあるもので見ると、「学校の勉強には自信を持っている」のように、学習に関しては自分の良さを見出しているものの、「自分には良いところがあると思う」のように学習以外での自己肯定感は低い傾向にあり、その改善が求められる。

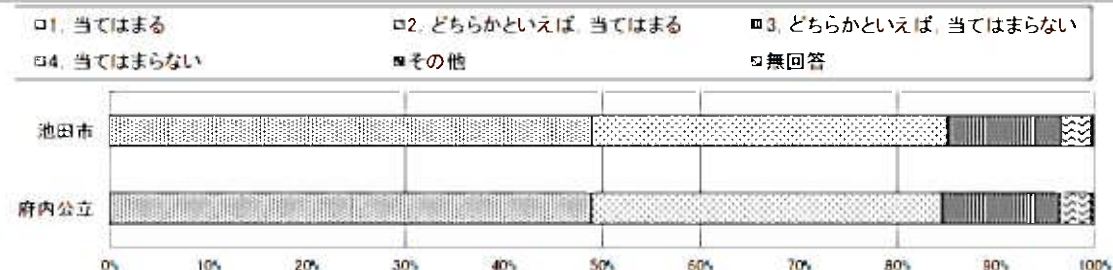
Ⅲ児童生徒アンケート調査について

1 小学校 児童アンケート調査結果

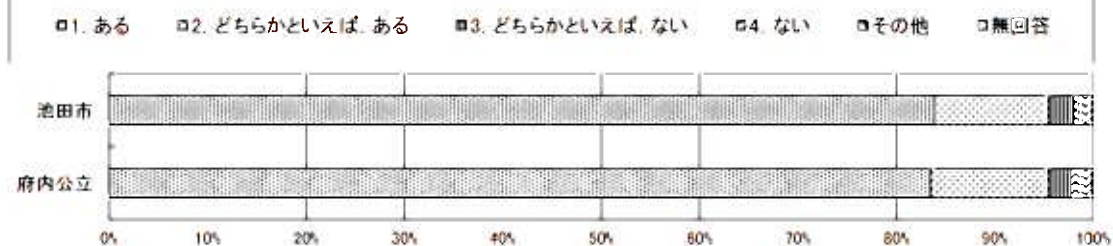
質問事項	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	48.5	39.8	9.3	2.2					0.0	0.1
府内公立	50.3	37.4	9.6	2.3					0.0	0.3



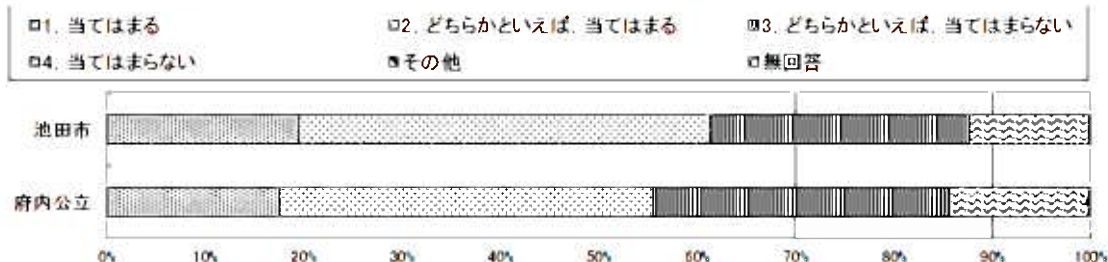
質問事項	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	49.0	36.0	11.6	3.1					0.0	0.2
府内公立	48.9	35.6	12.0	3.2					0.0	0.3



質問事項	学校で好きな授業がありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	83.8	11.7	2.6	1.9					0.0	0.0
府内公立	83.4	12.0	2.3	2.2					0.0	0.0



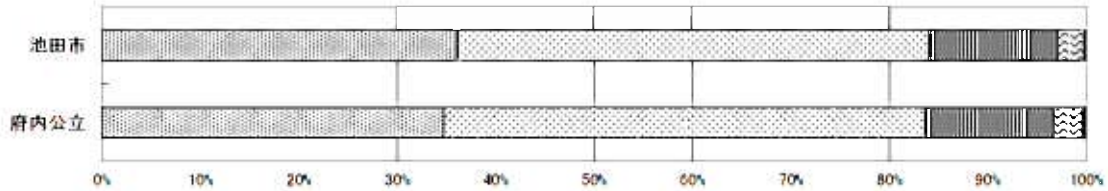
質問事項	国語の勉強は好きだ									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	19.5	41.9	26.3	12.2					0.0	0.1
府内公立	17.6	38.0	30.2	14.1					0.1	0.1



1 小学校 児童アンケート調査

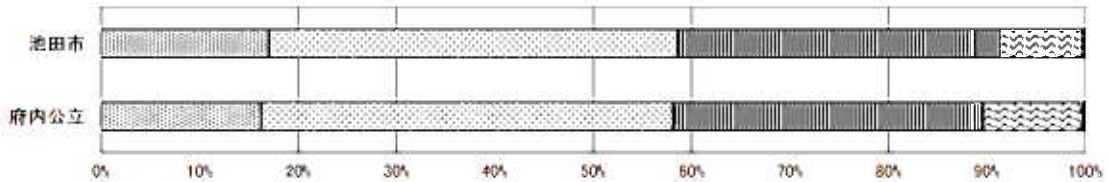
質問事項	国語の授業の内容はよく分かる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	36.1	47.9	13.1	2.7					0.2	0.0
府内公立	34.7	48.9	13.2	2.9					0.1	0.2

- ☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐その他
 ☐無回答



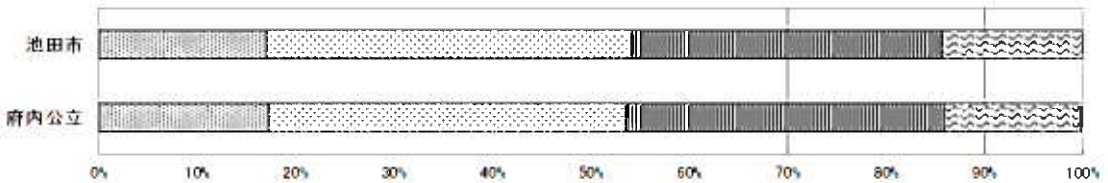
質問事項	国語の授業で、その時間のめあてや目標をはっきり持って活動をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	17.0	41.6	32.8	8.4					0.0	0.2
府内公立	16.2	41.8	31.5	10.1					0.1	0.2

- ☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐その他
 ☐無回答



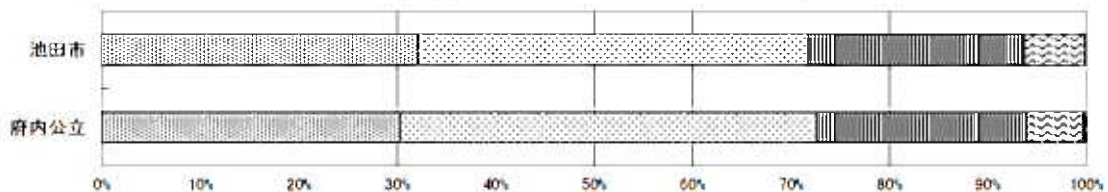
質問事項	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	17.1	37.0	31.5	14.3					0.0	0.0
府内公立	17.3	36.3	32.3	13.8					0.1	0.2

- ☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐その他
 ☐無回答



質問事項	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	32.2	39.6	21.9	6.2					0.1	0.0
府内公立	30.3	42.3	21.4	5.8					0.1	0.1

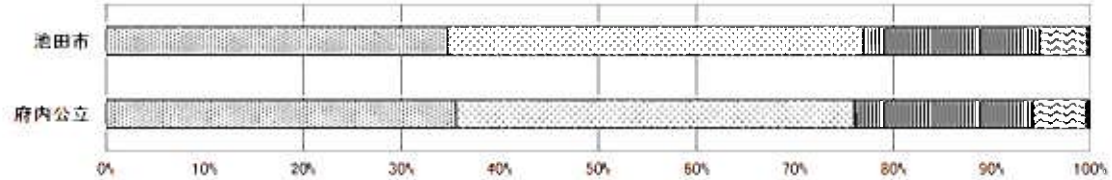
- ☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐その他
 ☐無回答



1 小学校 児童アンケート調査

質問事項	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	34.7	42.3	18.0	4.8					0.2	0.0
府内公立	35.6	40.5	18.3	5.4					0.1	0.2

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



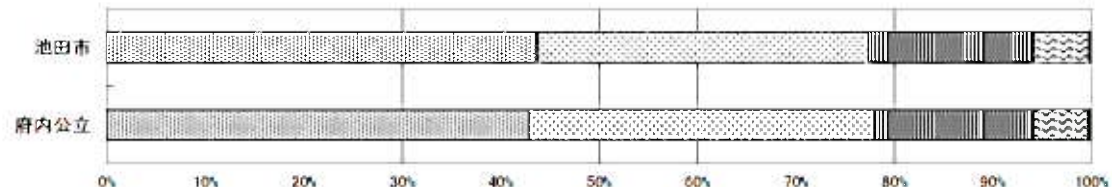
質問事項	算数の勉強は好きだ									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	32.4	25.5	20.7	20.6					0.2	0.6
府内公立	30.5	27.2	21.7	20.1					0.1	0.4

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



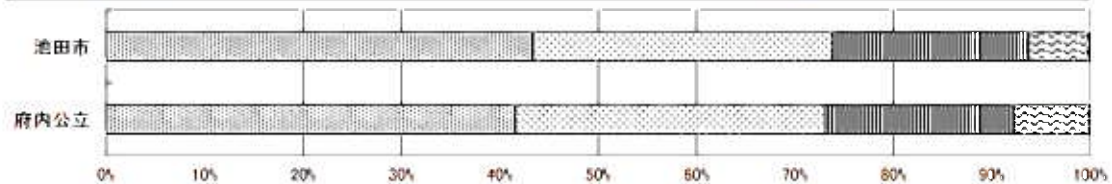
質問事項	算数の授業の内容はよく分かる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	43.7	33.7	16.7	5.7					0.0	0.2
府内公立	42.9	35.1	16.2	5.5					0.0	0.2

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問事項	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	43.3	30.5	19.9	6.2					0.1	0.0
府内公立	41.5	31.5	19.3	7.6					0.0	0.0

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

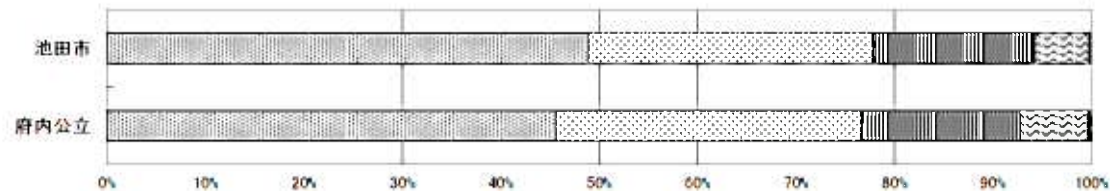
質問事項	算数の授業で公式やきまりなどを習うとき、そのわけを理解するようにしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	40.3	37.9	16.8	5.0					0.0	0.0
府内公立	40.0	37.0	17.4	5.5					0.0	0.1

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☒ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



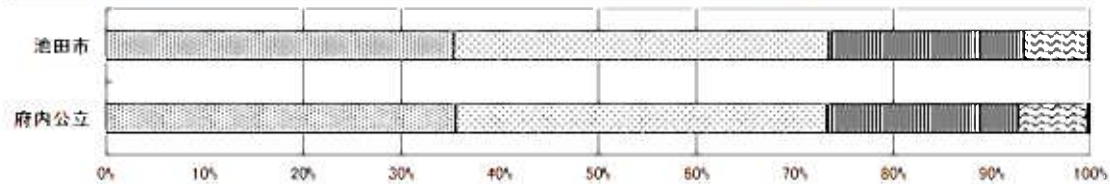
質問事項	算数の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートなどに書いている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	49.0	28.9	16.3	5.6					0.2	0.0
府内公立	45.7	31.1	16.2	6.9					0.1	0.1

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☒ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



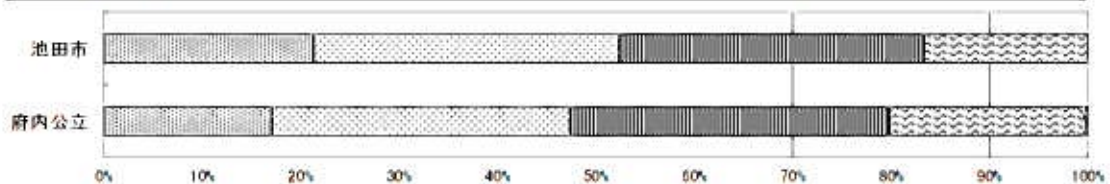
質問事項	算数の授業で問題の解き方が分からないとき、あきらめずにいろいろな方法を考える									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	35.3	38.0	20.0	6.5					0.0	0.1
府内公立	35.5	37.7	19.5	7.0					0.1	0.2

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☒ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問事項	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	21.3	31.1	31.0	16.7					0.0	0.0
府内公立	17.1	30.3	32.5	19.9					0.1	0.2

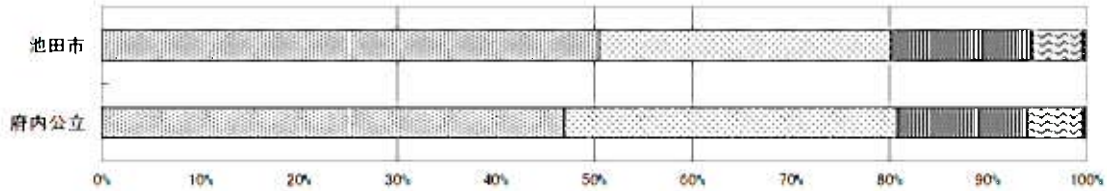
- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☒ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

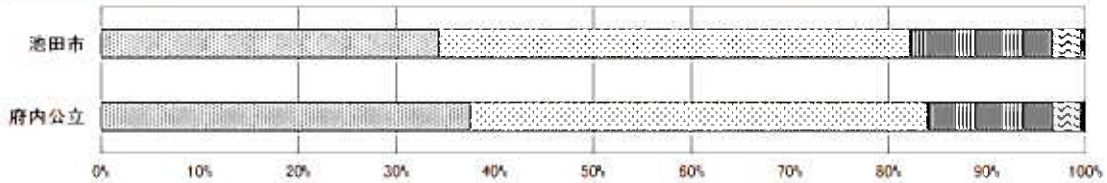
質問事項	『総合的な学習の時間』の勉強は好きだ									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	50.4	29.6	14.3	5.1					0.1	0.3
府内公立	46.9	33.8	13.3	5.6					0.1	0.2

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



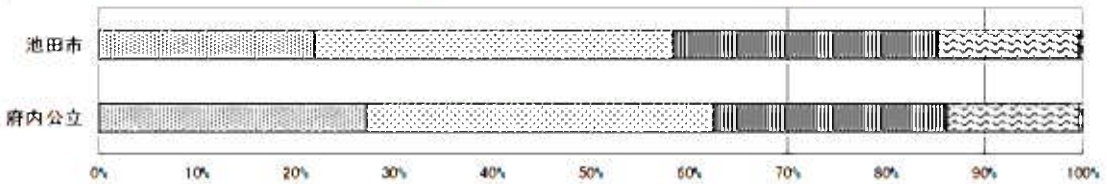
質問事項	授業や学級会などでは、先生や友だちの話をよく聞いている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	34.3	47.9	14.4	3.0					0.3	0.0
府内公立	37.6	46.5	12.8	2.9					0.1	0.2

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



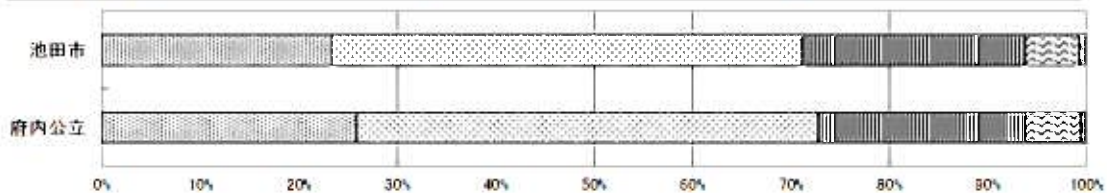
質問事項	授業中に勉強以外のことで、友だちとおしゃべりすることがある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	22.0	36.4	27.0	14.2					0.2	0.2
府内公立	27.3	35.2	23.7	13.4					0.1	0.3

- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問事項	学校のきまりを守っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	23.4	47.8	22.7	5.5					0.1	0.6
府内公立	25.8	46.8	21.2	5.6					0.1	0.4

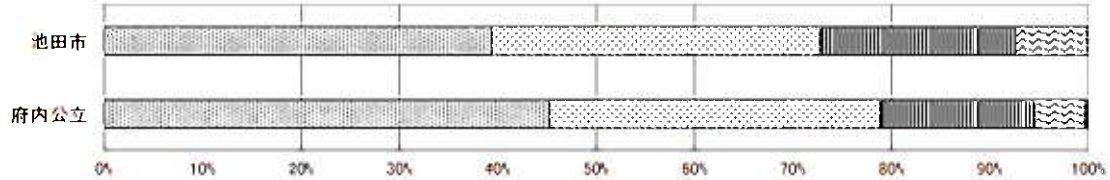
- ☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

質問事項	チャイムが鳴ったら席につくようにしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	39.4	33.4	19.9	7.3					0.0	0.0
府内公立	45.2	33.7	15.6	5.2					0.0	0.2

- ☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



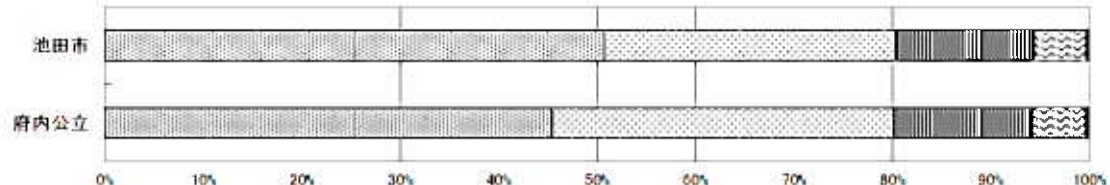
質問事項	学校で友だちに会うのは楽しい									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	79.1	15.8	2.7	2.2					0.0	0.2
府内公立	80.1	14.6	3.5	1.6					0.1	0.1

- ☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



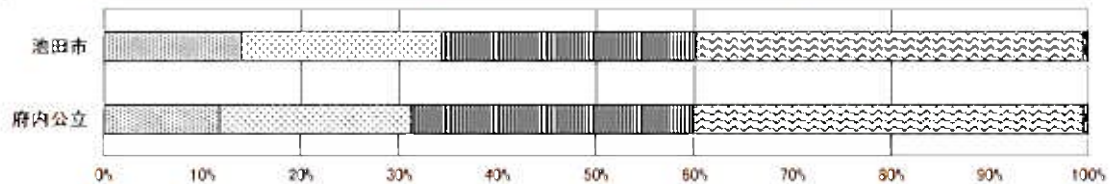
質問事項	あなたの学級では、みんなで話し合って学級のきまりなどを決めている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	50.7	29.6	14.1	5.3					0.2	0.1
府内公立	45.4	34.7	14.2	5.4					0.1	0.2

- ☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問事項	あなたの学級では、間違っことを発言したときにかかわれることがある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	14.0	20.4	25.8	39.4					0.3	0.1
府内公立	11.7	19.5	28.7	39.6					0.1	0.3

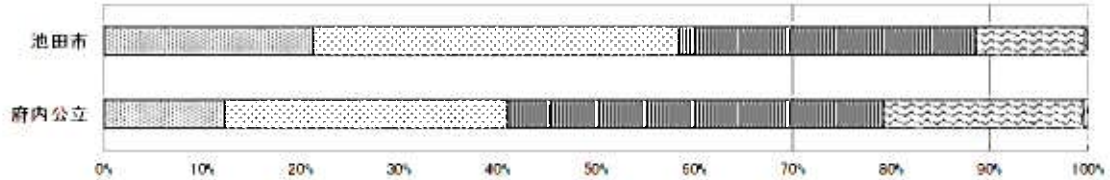
- ☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



1 小学校 児童アンケート調査

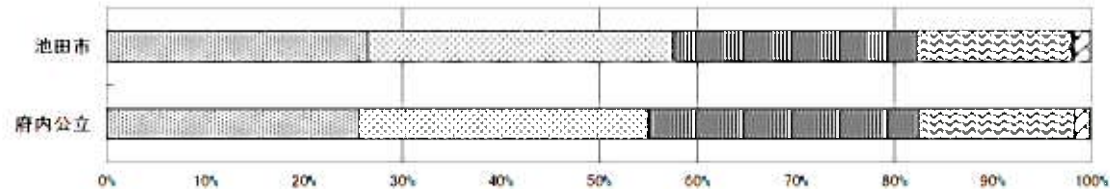
質問事項	ふだんの授業では、本やインターネットを使って調べる活動をよく行っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	21.3	37.2	30.1	11.1					0.0	0.3
府内公立	12.3	28.7	38.2	20.3					0.1	0.4

☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



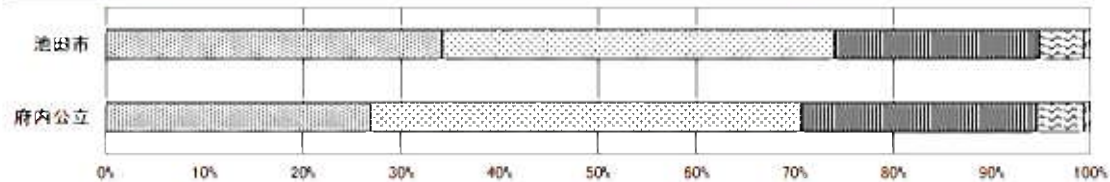
質問事項	ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会がよくある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	26.5	31.0	24.9	15.7					0.1	1.8
府内公立	25.6	29.4	27.6	15.8					0.0	1.6

☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



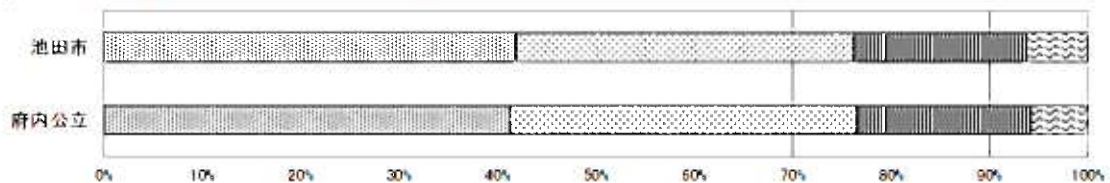
質問事項	ふだんの授業では、みんなで話し合う活動をよく行っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	34.1	39.9	20.8	4.6					0.0	0.6
府内公立	26.9	43.8	23.8	4.9					0.0	0.6

☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問事項	ふだんの授業では、自分の考えをノートやプリントにまとめる活動をよく行っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	41.9	34.3	17.6	6.2					0.0	0.0
府内公立	41.4	35.3	17.6	5.7					0.0	0.1

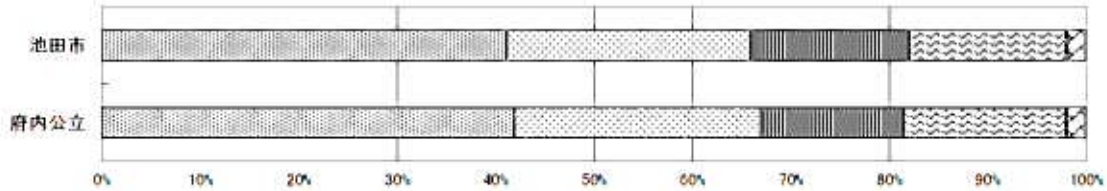
☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

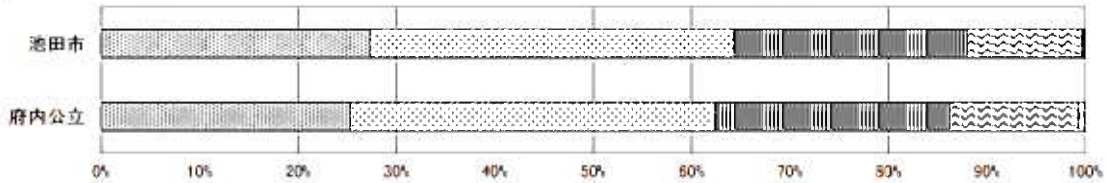
質問事項	勉強のわからないところを、ゆっくりしていねいに学習するコースや、早く進むコースなどに分かれて行う授業はよくわかる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	41.1	24.8	16.1	15.9					0.2	1.9
府内公立	41.9	25.1	14.5	16.5					0.1	2.0

- ☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



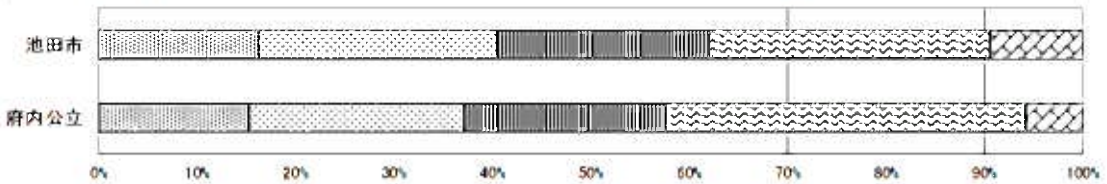
質問事項	紙の学習などで、計算や漢字の問題を短い時間でくりかえし行う学習によって力がついた									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	27.4	37.0	23.6	11.7					0.1	0.1
府内公立	25.3	37.1	23.8	13.1					0.0	0.6

- ☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



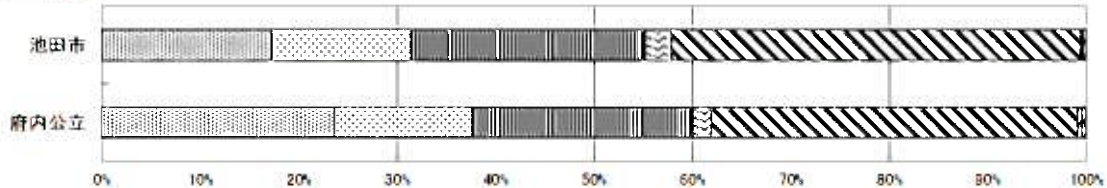
質問事項	学校で実施している放課後や休みの日の学習教室などは勉強に役立った									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	16.3	24.2	21.7	28.4					0.0	9.4
府内公立	15.2	21.9	20.6	36.6					0.0	5.7

- ☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問事項	何のために勉強していますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	17.2	14.2	23.7	2.7	41.6				0.2	0.3
府内公立	23.6	14.0	22.5	1.9	37.1				0.4	0.4

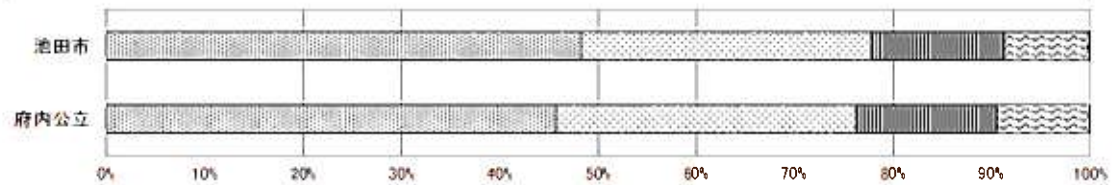
- ☐1. よい成績をとるため ☐2. 希望する学校に行くため ☐3. 好きな仕事に就くため
☐4. ほめられるため ☐5. 社会に出て役立つようにするため ☐その他
☐無回答



1 小学校 児童アンケート調査

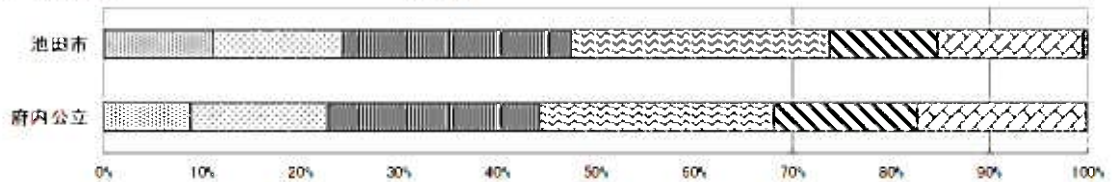
質問事項	読書が好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	48.2	29.5	13.4	8.7					0.1	0.0
府内公立	45.7	30.5	14.3	9.4					0.0	0.1

□1. 好き □2. どちらかといえば、好き □3. どちらかといえば、好きではない □4. 好きではない □その他 □無回答



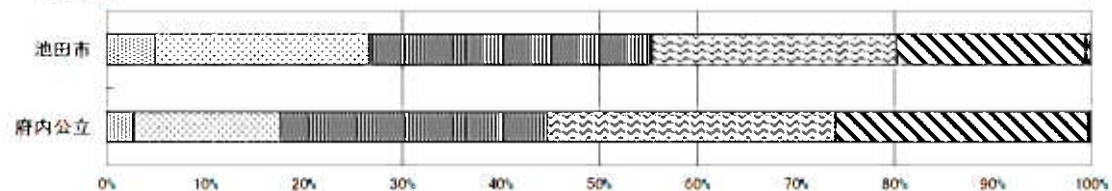
質問事項	家や図書館で、ふだん（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、読書しますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	11.1	13.2	23.3	26.3	11.0	14.7			0.2	0.3
府内公立	8.8	13.9	21.7	23.8	14.5	17.1			0.1	0.1

□1. 2時間以上 □2. 1時間以上、2時間より少ない □3. 30分以上、1時間より少ない
 □4. 10分以上、30分より少ない □5. 10分より少ない □6. 全くしない
 □その他 □無回答



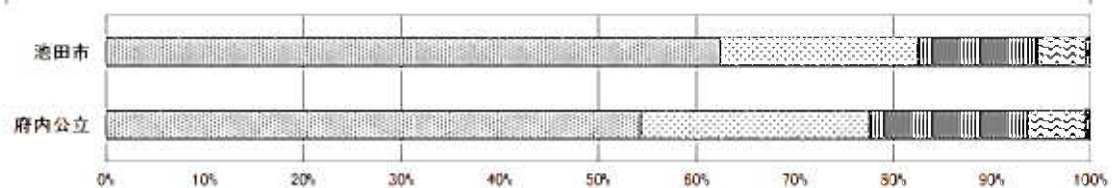
質問事項	授業以外で本を読んだり、借りたりするために、学校や地域の図書館へどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	4.9	21.7	28.6	24.9	19.2				0.1	0.4
府内公立	2.7	14.9	27.2	29.4	25.7				0.1	0.1

□1. だいたい週に4回以上行く □2. 週に1～3回程度行く □3. 月に1～3回程度行く
 □4. 年に数回程度行く □5. ほとんど、または、全く行かない □その他
 □無回答



質問事項	あなたの家の人は、小さいころ、絵本や本を読んでもくれましたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	62.4	20.1	12.1	5.0					0.0	0.3
府内公立	54.3	23.3	16.1	5.9					0.1	0.3

□1. よく読んでくれた □2. とときどき読んでくれた □3. たまに読んでくれた □4. 読んでくれたことはない □その他 □無回答

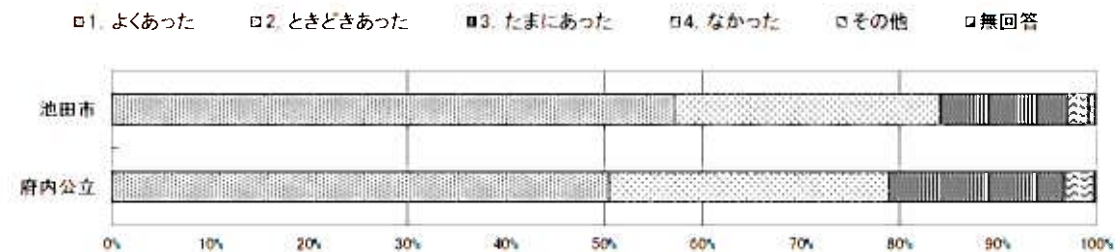


1 小学校 児童アンケート調査

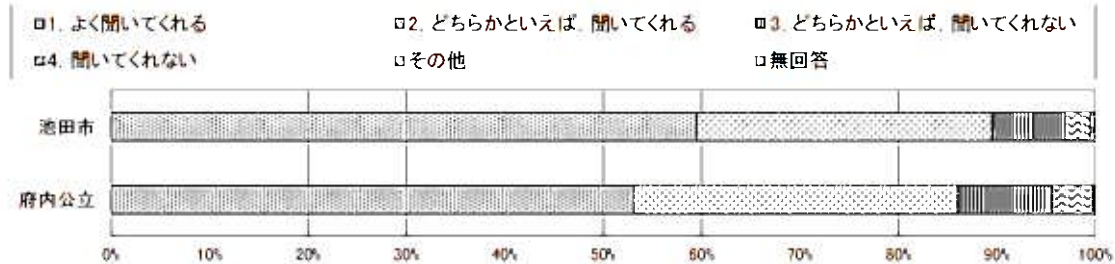
質問事項	家の人に、博物館や美術館などに連れて行ってもらったことがありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	29.5	27.4	32.2	10.4					0.1	0.3
府内公立	19.4	24.8	36.2	19.4					0.1	0.2



質問事項	家の人に、勉強をみてもらったことがありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	57.2	27.0	13.1	2.1					0.1	0.6
府内公立	50.5	28.5	17.8	3.0					0.0	0.2



質問事項	あなたの家の人は、学校の様子を聞いてくれますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	59.5	30.0	7.5	2.6					0.0	0.4
府内公立	53.1	32.9	9.6	4.2					0.0	0.1



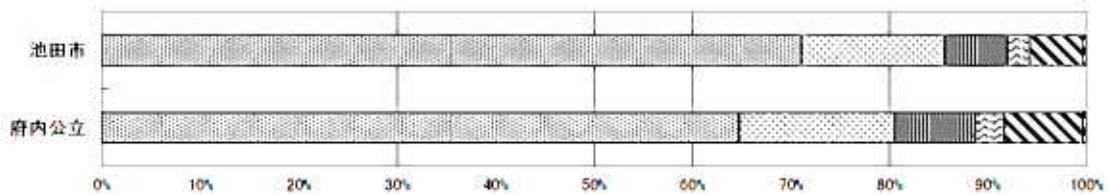
質問事項	あなたの家には、参考書や辞書がありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	30.2	48.1	19.8	1.6					0.0	0.3
府内公立	26.6	45.4	25.4	2.4					0.0	0.2



1 小学校 児童アンケート調査

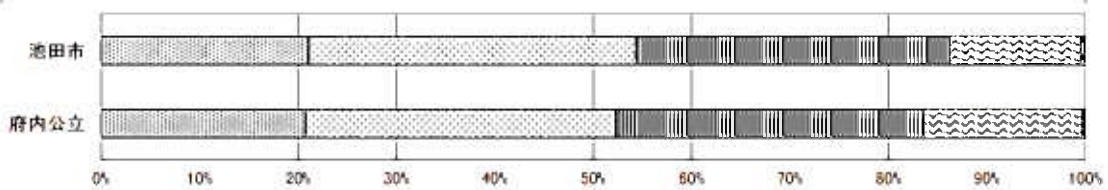
質問事項	あなたの家の人は、パソコンを使っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	71.0	14.5	6.4	2.3	5.4				0.0	0.3
府内公立	64.7	15.8	8.2	3.0	7.9				0.1	0.3

□1. よく使っている □2. とくとき使っている □3. たまに使っている □4. 使っていない □5. パソコンはない □その他 □無回答



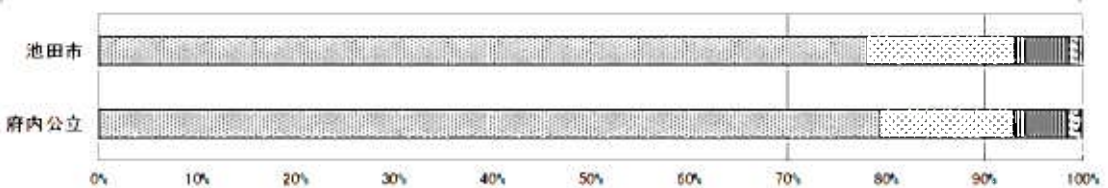
質問事項	あなたの家の人は、学校や地域の活動に参加しますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	21.0	33.3	31.9	13.4					0.0	0.3
府内公立	20.7	31.6	31.4	16.1					0.0	0.2

□1. よく参加する □2. とくとき参加する □3. たまに参加する □4. 参加しない □その他 □無回答



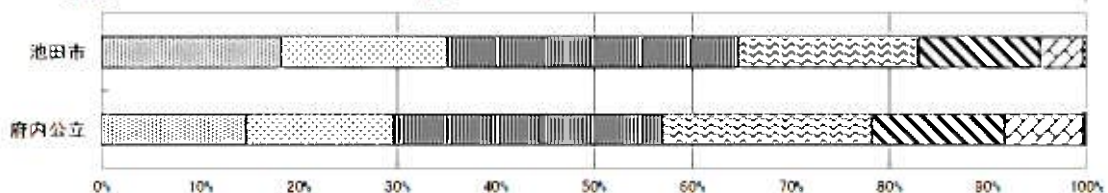
質問事項	ふだん、家の人と一緒に夕食を食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	78.1	15.1	5.4	1.0					0.0	0.4
府内公立	79.5	13.7	5.4	1.3					0.1	0.1

□1. いつも一緒に食べる □2. とくとき一緒に食べる □3. たまに一緒に食べる □4. 一緒に食べない □その他 □無回答



質問事項	学校の授業時間以外にふだん（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	18.2	16.9	29.6	18.2	12.3	4.4			0.0	0.3
府内公立	14.7	15.0	27.3	21.3	13.5	7.9			0.1	0.2

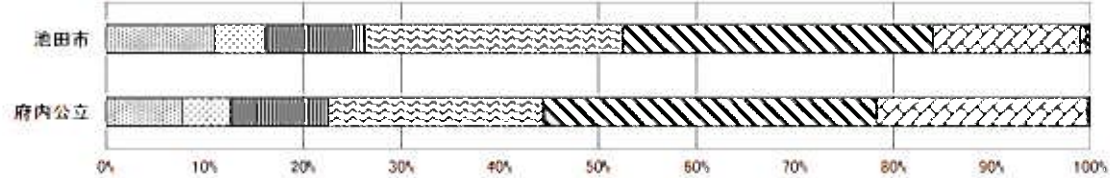
□1. 3時間以上 □2. 2時間以上、3時間より少ない □3. 1時間以上、2時間より少ない
 □4. 30分以上、1時間より少ない □5. 30分より少ない □6. 全くしない
 □その他 □無回答



1 小学校 児童アンケート調査

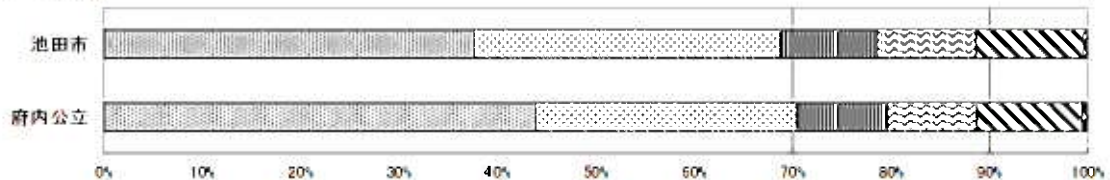
質問事項	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	11.1	5.1	10.1	26.3	31.5	15.0			0.6	0.3
府内公立	7.7	4.9	10.0	21.9	33.9	21.4			0.1	0.1

- ☐ 1. 4時間以上
☐ 2. 3時間以上、4時間より少ない
☐ 3. 2時間以上、3時間より少ない
☐ 4. 1時間以上、2時間より少ない
☐ 5. 1時間より少ない
☐ 6. 全くしない
☐ その他
☐ 無回答



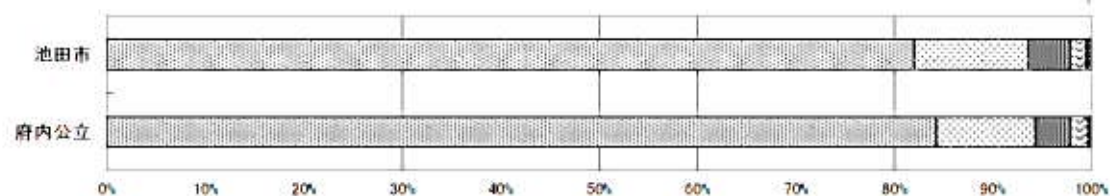
質問事項	学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含みます）で勉強をしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	37.7	31.2	9.7	10.1	10.9				0.0	0.4
府内公立	44.0	26.6	9.2	9.1	10.6				0.1	0.5

- ☐ 1. 学習塾に通っていない
☐ 2. 学校の勉強より進んだ内容を勉強している
☐ 3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している
☐ 4. 上記2、3の両方の内容を勉強している
☐ 5. 上記2、3のどちらともいえない内容を勉強している
☐ その他
☐ 無回答



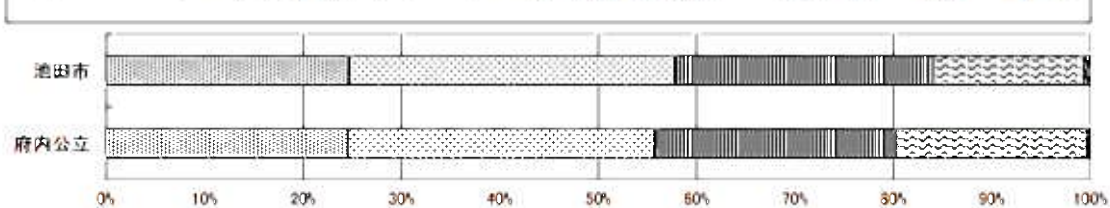
質問事項	学校の宿題をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	82.0	11.6	4.3	1.6					0.2	0.3
府内公立	84.2	10.1	3.6	1.8					0.2	0.1

- ☐ 1. している
☐ 2. どちらかといえば、している
☐ 3. どちらかといえば、していない
☐ 4. していない
☐ その他
☐ 無回答



質問事項	自分で計画を立てて勉強をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	24.6	33.1	26.2	15.4					0.3	0.3
府内公立	24.6	31.1	24.6	19.5					0.1	0.1

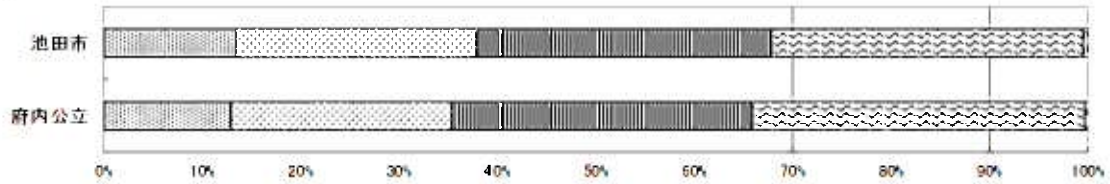
- ☐ 1. している
☐ 2. どちらかといえば、している
☐ 3. どちらかといえば、していない
☐ 4. していない
☐ その他
☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

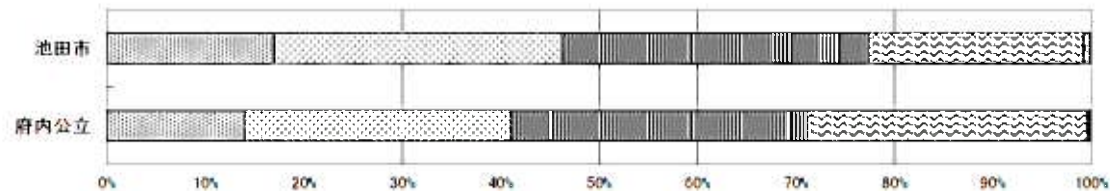
質問事項	学校の授業の予習をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	13.5	24.4	29.9	31.7					0.1	0.4
府内公立	12.9	22.5	30.5	33.8					0.1	0.2

□1. している □2. どちらかといえば している □3. どちらかといえば していない □4. していない □その他 □無回答



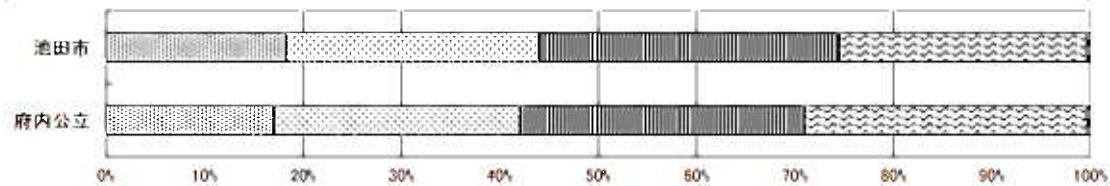
質問事項	学校の授業の復習をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	16.9	29.3	31.3	21.8					0.1	0.6
府内公立	14.0	27.1	30.2	28.4					0.1	0.2

□1. している □2. どちらかといえば している □3. どちらかといえば していない □4. していない □その他 □無回答



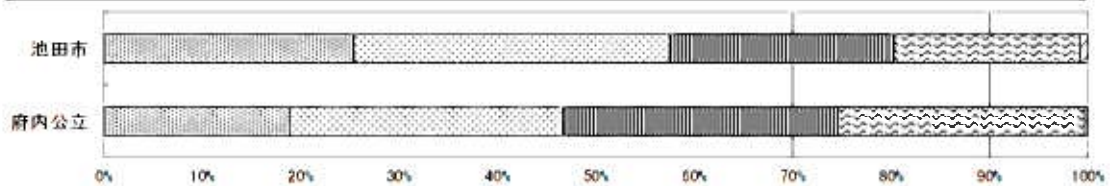
質問事項	苦手な教科の勉強をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	18.3	25.6	30.5	25.2					0.0	0.3
府内公立	17.0	25.0	28.8	28.7					0.0	0.3

□1. している □2. どちらかといえば している □3. どちらかといえば していない □4. していない □その他 □無回答



質問事項	テストで間違えた問題について後で勉強をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	25.4	32.1	22.8	18.9					0.0	0.8
府内公立	18.9	27.8	27.9	25.1					0.0	0.3

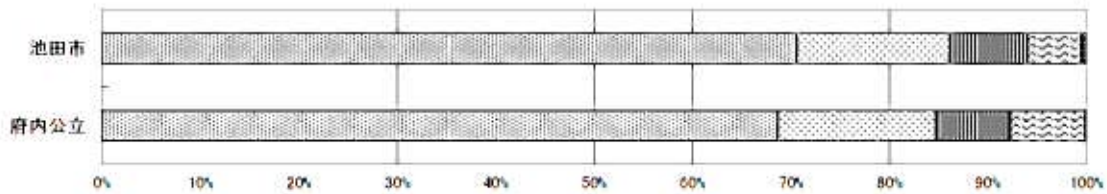
□1. している □2. どちらかといえば している □3. どちらかといえば していない □4. していない □その他 □無回答



1 小学校 児童アンケート調査

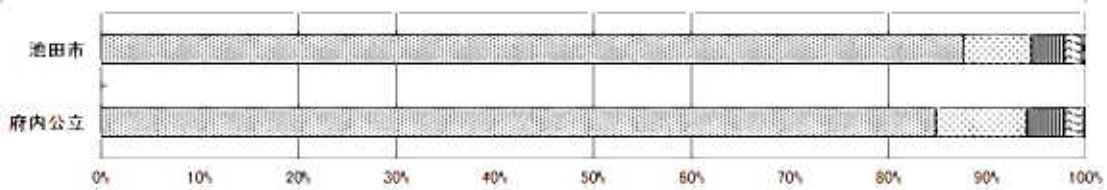
質問事項	学校に持って行くものを前日かその日の朝に確かめている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	70.5	15.5	7.9	5.5					0.2	0.3
府内公立	68.6	16.1	7.6	7.6					0.0	0.1

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない ■その他 □無回答



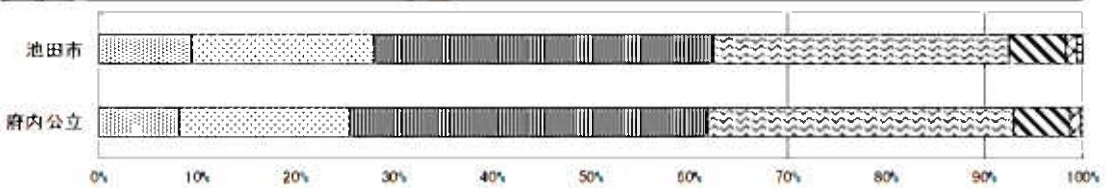
質問事項	朝食を毎日食べている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	87.6	6.9	3.4	1.8					0.0	0.3
府内公立	84.8	9.2	3.9	2.0					0.0	0.1

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない ■その他 □無回答



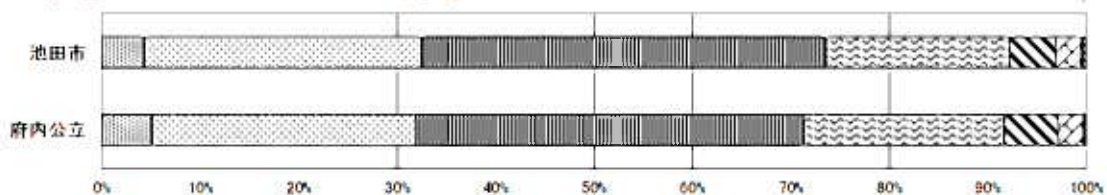
質問事項	ふだん（月曜日から金曜日）、何時ごろに起きますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	9.5	18.5	34.5	30.1	5.8	1.0			0.1	0.6
府内公立	8.2	17.3	36.4	31.2	5.7	1.0			0.1	0.2

□1. 午前6時より前 □2. 午前6時以降、午前6時30分より前 □3. 午前6時30分以降、午前7時より前
 □4. 午前7時以降、午前7時30分より前 □5. 午前7時30分以降、午前8時より前 □6. 午前8時以降
 ■その他 □無回答



質問事項	ふだん（月曜日から金曜日）、何時ごろに寝ますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	4.3	28.2	41.1	18.7	4.7	2.6			0.2	0.3
府内公立	5.0	26.8	39.3	20.4	5.5	2.5			0.1	0.2

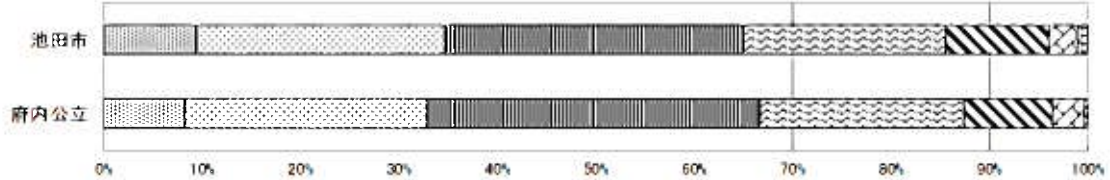
□1. 午後9時より前 □2. 午後9時以降、午後10時より前 □3. 午後10時以降、午後11時より前
 □4. 午後11時以降、午前0時より前 □5. 午前0時以降、午前1時より前 □6. 午前1時以降
 ■その他 □無回答



1 小学校 児童アンケート調査

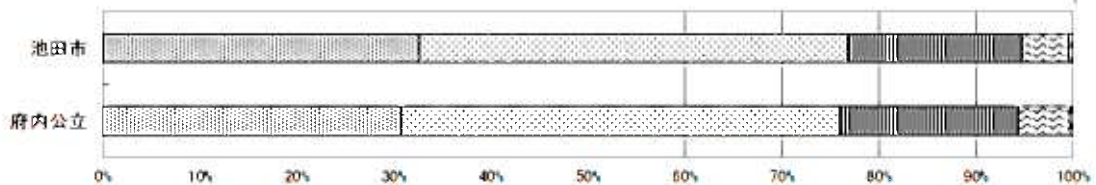
質問事項	ふだん（月曜日から金曜日）… 1日あたりどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	9.4	25.3	30.3	20.6	10.4	3.0			0.3	0.7
府内公立	8.3	24.6	33.8	20.8	9.0	3.2			0.1	0.3

- ☐ 1. 10時間以上
☐ 2. 9時間以上、10時間より少ない
☐ 3. 8時間以上、9時間より少ない
☐ 4. 7時間以上、8時間より少ない
☐ 5. 6時間以上、7時間より少ない
☐ 6. 6時間より少ない
☐ その他
☐ 無回答

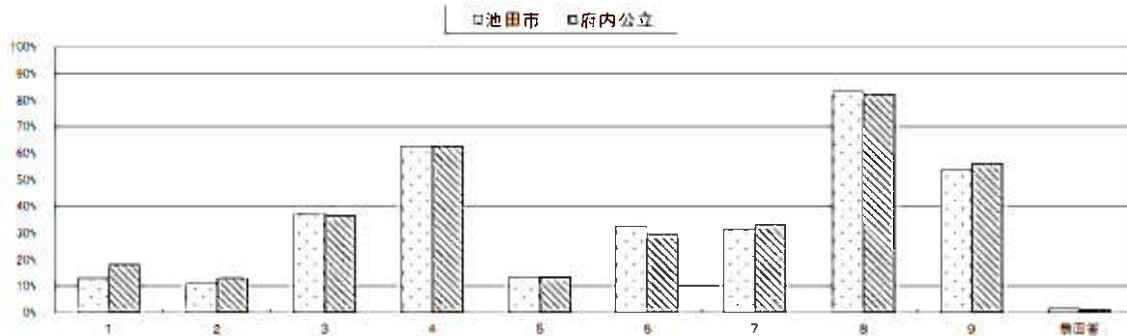


質問事項	家の手伝いをしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	32.6	44.2	17.9	4.9					0.0	0.4
府内公立	30.8	45.2	18.4	5.4					0.0	0.3

- ☐ 1. よくしている
☐ 2. ときどきしている
☐ 3. あまりしていない
☐ 4. 全くしていない
☐ その他
☐ 無回答



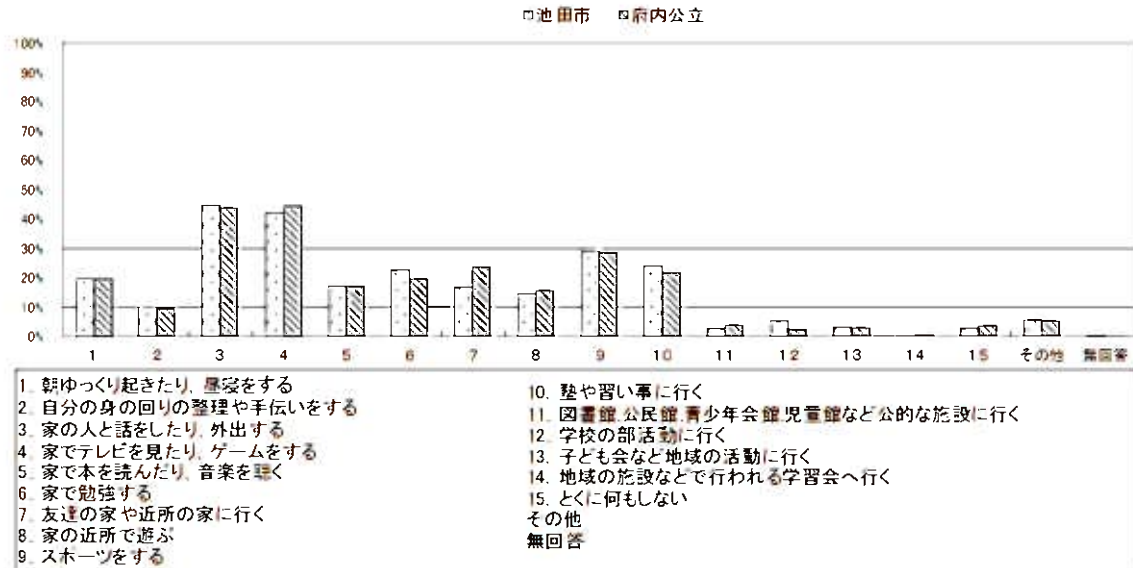
質問事項	自分だけが使うものとして、持っているものは何ですか。当てはまるものをすべて選んでください									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
池田市	13.0	11.1	37.2	62.6	13.6	32.2	31.2	83.1	53.7	1.5
府内公立	18.1	13.0	36.7	62.7	13.5	29.4	32.9	82.1	56.2	1.3



1. テレビ
 2. DVDプレイヤーなど
 3. CDプレイヤー・携帯音楽プレイヤーなど
 4. テレビゲーム
 5. パソコン
 6. 楽器類
 7. 携帯電話など
 8. 学習机
 9. 自分の部屋
 無回答

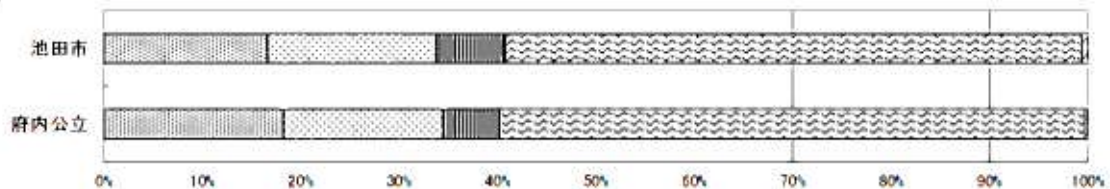
1 小学校 児童アンケート調査

質問事項	土曜日・日曜日には、どのように過ごすことが多いですか。当てはまるものを3つまで選んでください									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	6	7	8	9	10
池田市	19.7	10.0	44.7	42.1	17.0	22.5	16.7	14.4	29.0	24.0
	2.6	5.4	2.9	0.2	2.6				5.5	0.3
府内公立	19.7	9.5	43.8	44.5	17.1	19.6	23.7	15.6	28.6	21.7
	3.8	2.3	2.8	0.3	3.5				5.1	0.2



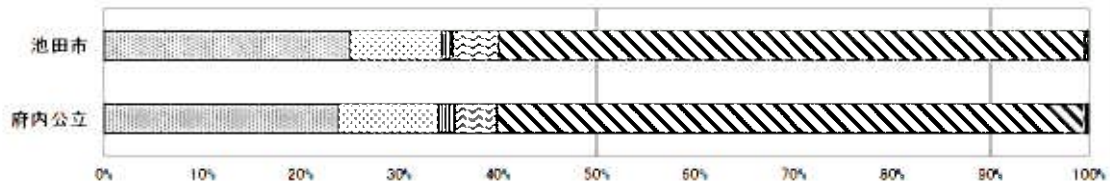
質問事項	携帯電話で通話やメールをしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	16.6	17.2	7.0	58.6					0.0	0.6
府内公立	18.3	16.2	5.7	59.5					0.0	0.3

- ☐ 1. ほぼ毎日している ☐ 2. ときどきしている ☐ 3. 全く、または、ほとんどしていない
☐ 4. 携帯電話を持っていない ☐ その他 ☐ 無回答



質問事項	携帯電話の使い方でお家の人と約束したことを守っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	25.1	9.3	1.1	4.7	59.4				0.0	0.4
府内公立	23.9	10.1	1.7	4.3	59.5				0.1	0.3

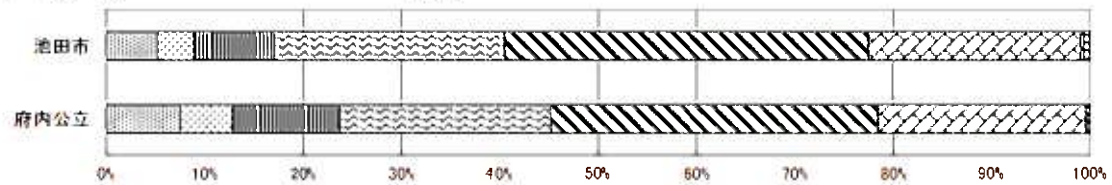
- ☐ 1. きちんと守っている ☐ 2. だいたい守っている ☐ 3. あまり守っていない
☐ 4. 守っていない、または、約束はない ☐ 5. 携帯電話を持っていない ☐ その他
☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

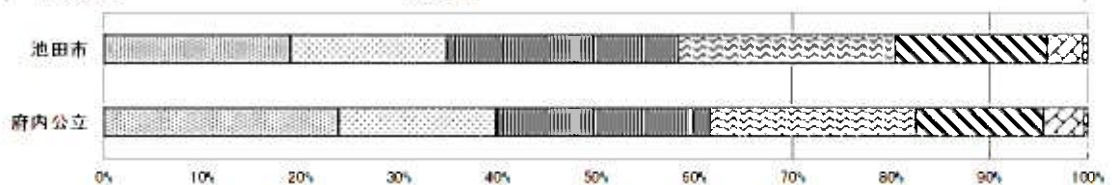
質問事項	ふだん（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含みます）をしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	5.3	3.7	8.2	23.4	37.0	21.6			0.3	0.6
府内公立	7.5	5.3	10.9	21.4	33.3	21.1			0.1	0.3

- ☐ 1. 4時間以上
☐ 2. 3時間以上、4時間より少ない
☐ 3. 2時間以上、3時間より少ない
☐ 4. 1時間以上、2時間より少ない
☐ 5. 1時間より少ない
☐ 6. 全くしない
☐ その他
☐ 無回答



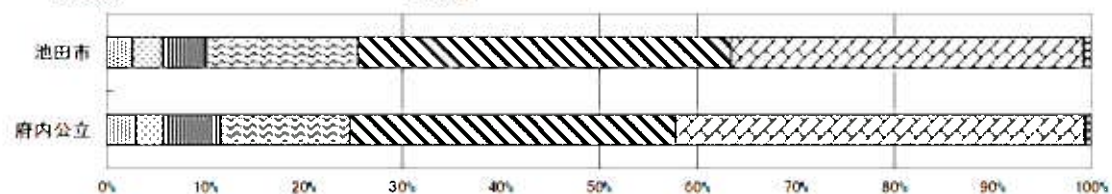
質問事項	ふだん（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除きます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	18.9	15.9	23.5	22.1	15.4	3.6			0.1	0.4
府内公立	23.8	16.1	21.9	20.8	12.9	4.1			0.1	0.3

- ☐ 1. 4時間以上
☐ 2. 3時間以上、4時間より少ない
☐ 3. 2時間以上、3時間より少ない
☐ 4. 1時間以上、2時間より少ない
☐ 5. 1時間より少ない
☐ 6. 全くしない
☐ その他
☐ 無回答



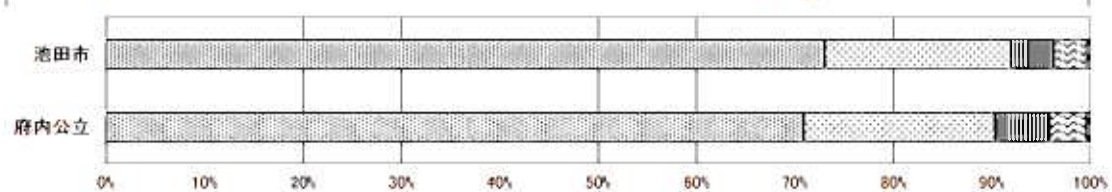
質問事項	ふだん（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	2.6	3.0	4.4	15.5	37.9	35.8			0.1	0.7
府内公立	3.0	2.7	5.9	13.1	33.1	41.6			0.1	0.5

- ☐ 1. 4時間以上
☐ 2. 3時間以上、4時間より少ない
☐ 3. 2時間以上、3時間より少ない
☐ 4. 1時間以上、2時間より少ない
☐ 5. 1時間より少ない
☐ 6. 全くしない
☐ その他
☐ 無回答



質問事項	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	73.0	19.0	4.3	3.4					0.0	0.3
府内公立	70.9	19.4	5.6	3.7					0.1	0.3

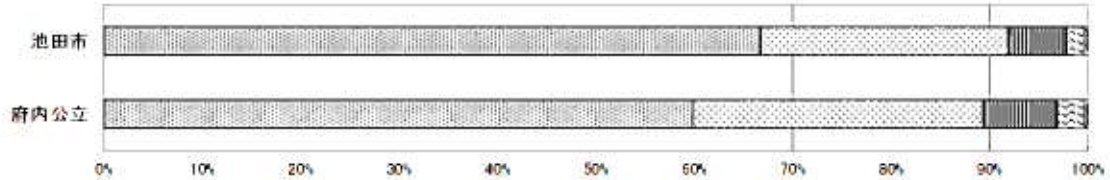
- ☐ 1. 当てはまる
☐ 2. どちらかといえば、当てはまる
☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない
☐ その他
☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

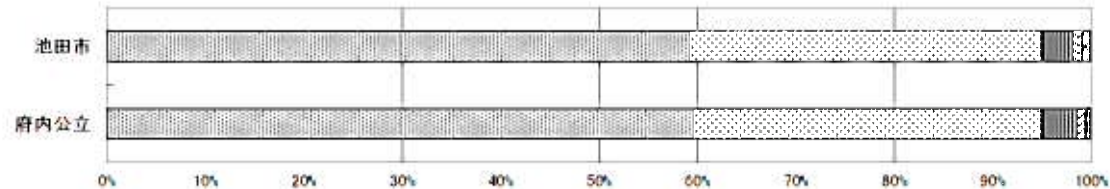
質問事項	近所の人に会ったとき、あいさつをしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	66.7	25.2	5.9	1.9					0.0	0.3
府内公立	59.8	29.5	7.5	2.8					0.0	0.3

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



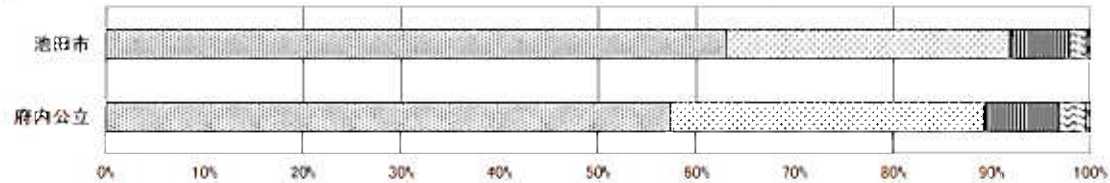
質問事項	友だちとの約束を守っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	59.3	35.7	3.2	1.0					0.0	0.8
府内公立	59.7	35.3	3.6	0.9					0.1	0.4

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



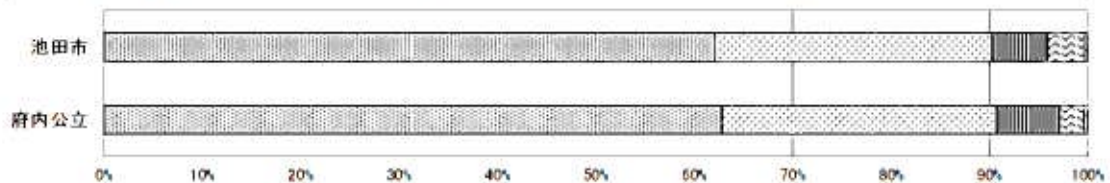
質問事項	人の役に立つ人間になりたいと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	63.0	28.9	5.9	1.9					0.0	0.3
府内公立	57.3	31.9	7.5	2.8					0.0	0.4

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問事項	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	62.1	28.1	5.7	3.8					0.0	0.3
府内公立	62.9	27.9	6.4	2.5					0.0	0.4

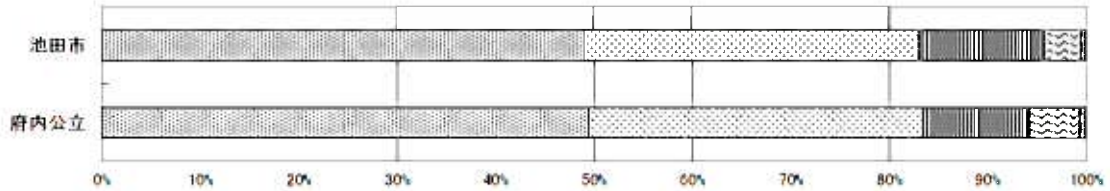
☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



1 小学校 児童アンケート調査

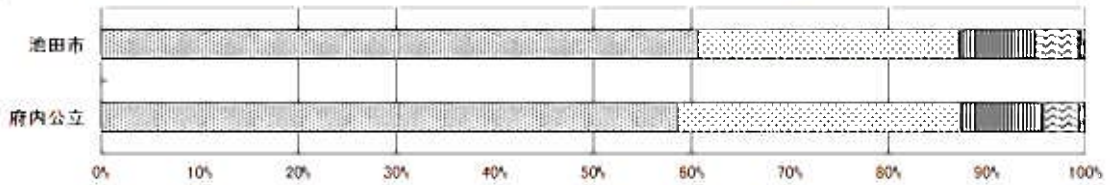
質問事項	家の人はあなたの気持ちを分かってくれている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	49.0	34.0	12.6	3.8					0.1	0.4
府内公立	49.4	34.0	10.9	5.1					0.1	0.5

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



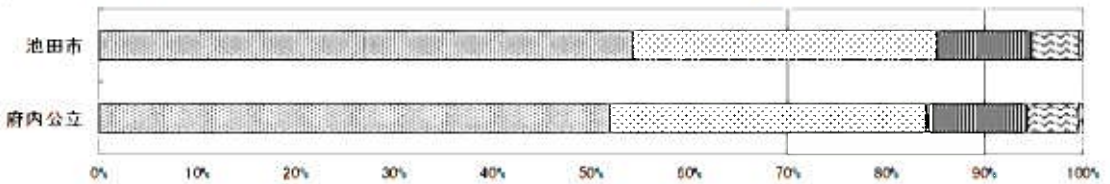
質問事項	あなたの気持ちを分かってくれる友だちがいる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	60.7	26.5	7.7	4.4					0.2	0.4
府内公立	58.7	28.8	8.3	3.7					0.1	0.5

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



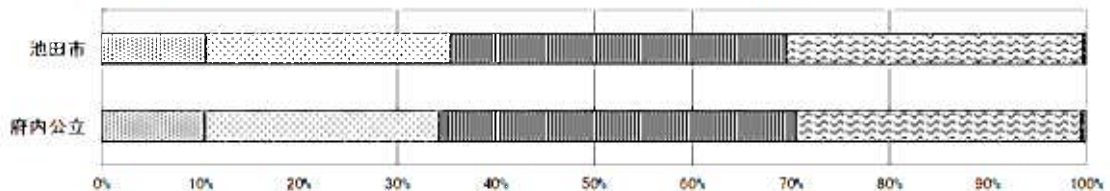
質問事項	自分は、とてもしあわせだと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	54.3	30.9	9.6	4.8					0.0	0.4
府内公立	52.0	32.2	10.3	5.1					0.1	0.4

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問事項	自分は、リーダーになってみんなを引っ張っていく方だと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	10.6	24.8	34.0	30.2					0.0	0.3
府内公立	10.4	23.9	36.3	29.0					0.1	0.4

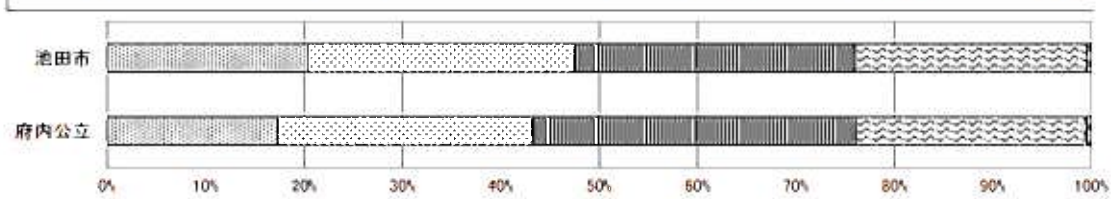
☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



1 小学校 児童アンケート調査

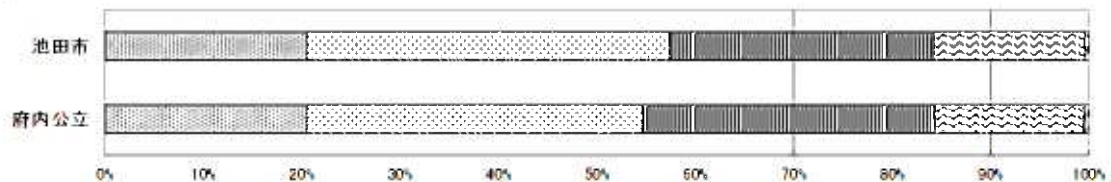
質問事項	自分は、みんなの前でもはっきり意見が言える方だと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	20.4	27.1	28.5	23.6					0.0	0.4
府内公立	17.3	25.9	32.8	23.4					0.1	0.4

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない ■その他 □無回答



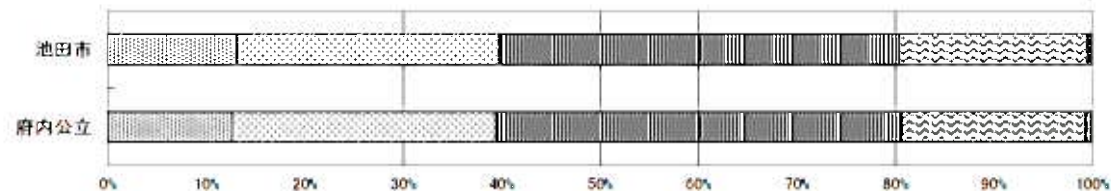
質問事項	学校の勉強には自信を持っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	20.6	36.8	26.8	15.3					0.1	0.3
府内公立	20.6	34.1	29.7	15.1					0.1	0.4

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない ■その他 □無回答



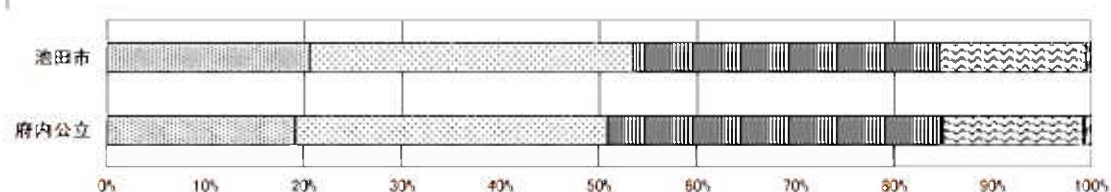
質問事項	自分は、他の子よりも多くのことを知っていると思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	13.1	26.6	40.7	19.1					0.1	0.3
府内公立	12.6	26.8	41.3	18.7					0.1	0.5

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない ■その他 □無回答



質問事項	自分の性格でいやだと思うことが多い									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	20.6	32.9	31.2	14.9					0.0	0.4
府内公立	19.1	31.7	34.1	14.3					0.2	0.6

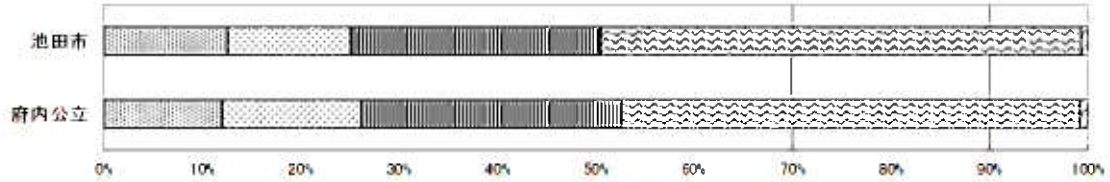
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない ■その他 □無回答



1 小学校 児童アンケート調査

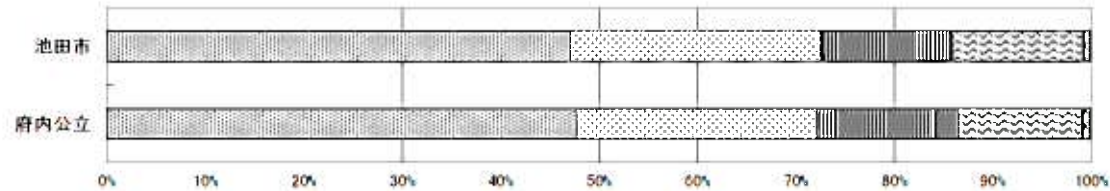
質問事項	自分とはちがう人間になってしまいたいと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	12.6	12.5	25.4	48.8					0.1	0.6
府内公立	12.0	14.1	26.6	46.5					0.1	0.7

☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



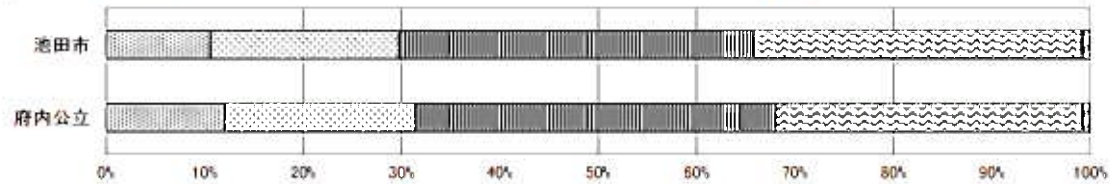
質問事項	自分が人にどう思われているか気になる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	47.1	25.5	13.2	13.4					0.2	0.6
府内公立	47.8	24.4	14.4	12.6					0.1	0.7

☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



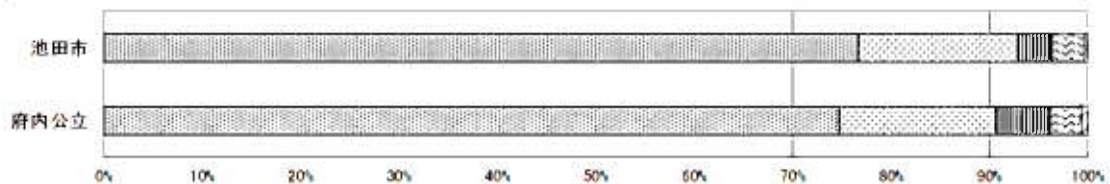
質問事項	欲しいものがあればがまんできない									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	10.6	19.1	36.1	33.3					0.2	0.6
府内公立	12.0	19.4	36.7	31.1					0.1	0.6

☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問事項	物事を最後までやりとげてうれしかったことがある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	76.7	16.2	3.4	3.4					0.0	0.3
府内公立	74.8	15.9	5.5	3.2					0.1	0.6

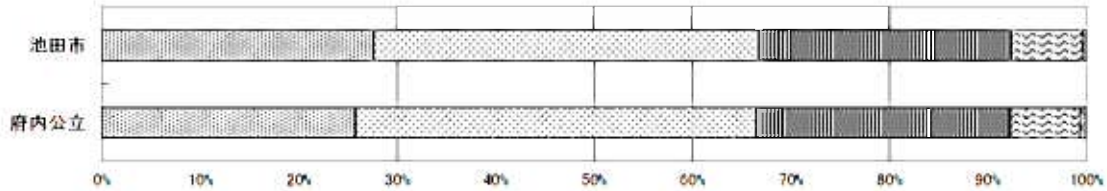
☐ 1. 当てはまる ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



1 小学校 児童アンケート調査

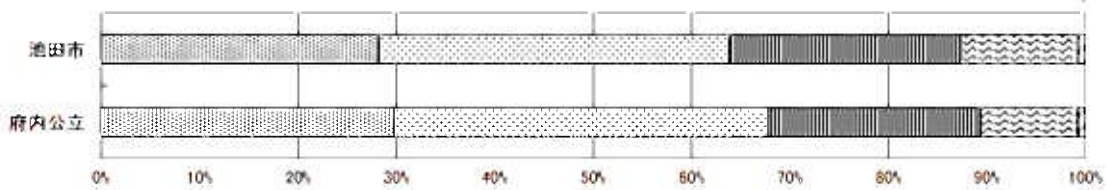
質問事項	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	27.6	39.1	25.6	7.2					0.0	0.4
府内公立	25.7	40.7	25.8	7.1					0.0	0.6

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



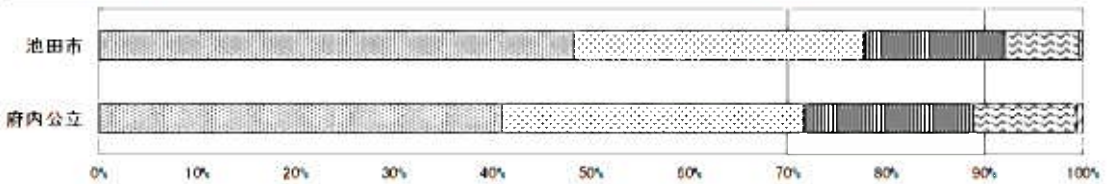
質問事項	自分には良いところがあると思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	28.2	35.7	23.5	12.0					0.0	0.7
府内公立	29.8	38.0	21.5	9.9					0.1	0.7

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



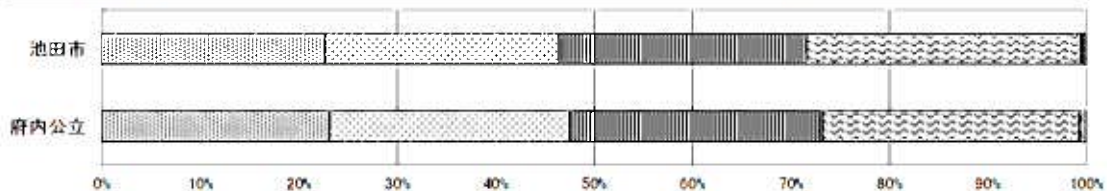
質問事項	家で新聞やテレビのニュースを見る									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	48.3	29.4	14.3	7.5					0.0	0.4
府内公立	41.0	30.7	17.2	10.4					0.1	0.6

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



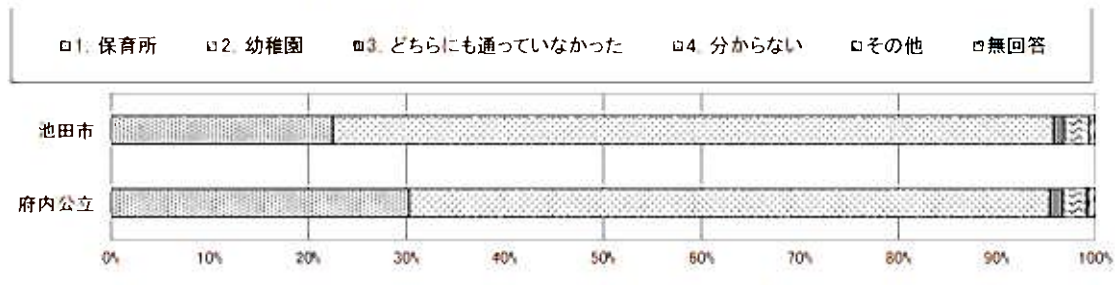
質問事項	今住んでいる地域の行事に参加している									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	22.7	23.7	25.2	27.9					0.2	0.3
府内公立	23.1	24.4	25.7	26.1					0.1	0.6

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



1 小学校 児童アンケート調査

質問事項	保育所か幼稚園に通っていた（保育所と幼稚園の両方に通っていた場合は、3歳から6歳の間で一番長く通っていた方を選んでください）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	22.5	73.4	1.1	2.5					0.0	0.6
府内公立	30.3	65.1	1.3	2.4					0.2	0.7

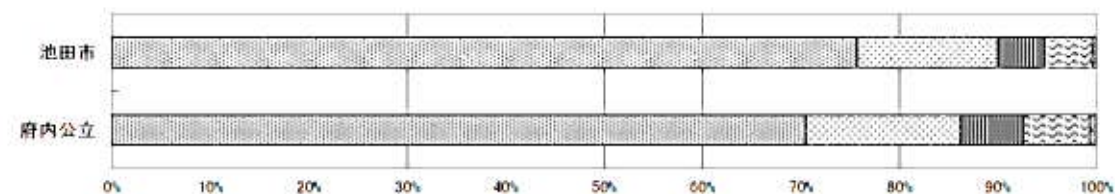


質問事項	中学校を卒業したらどうしたいと思っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	2.5	28.9	12.3	34.3	2.2	19.2			0.2	0.3
府内公立	3.4	30.6	11.0	30.5	2.4	21.3			0.2	0.7



質問事項	あなたは、将来の夢や目標を持っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	75.6	14.3	4.7	4.9					0.0	0.4
府内公立	70.5	15.7	6.4	6.8					0.0	0.6

□1. 持っている □2. どちらかといえば持っている □3. どちらかといえば持っていない □4. 持っていない □5. その他 □6. 無回答



2 中学校 生徒アンケート調査結果概要

中学校3年生の調査についても、【学校での学習等の状況】【家庭での学習の状況・読書等について】【基本的生活習慣の状況】【自尊感情・規範意識等について】に分類して特徴的な項目を取り上げた。

【学校での学習等の状況】

「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている」、「普段の授業では、みんなで話し合う活動をよく行っている」の質問では、府の平均よりも肯定的な回答の割合が高く、授業において思考力、表現力を培う学習活動が展開されている様子がうかがえる。また、英語科に関わる質問については、いずれについても府の平均よりも肯定的な回答の割合が高く、小学校以来の英語への慣れ親しみによる成果が表れている。

「勉強のわからないところを、ゆっくりていねいに学習するコースや、早く進むコースなどに分かれて行う授業はよくわかる」は習熟度別授業への意識調査であるが、生徒の学力の向上に大きい役割を果たしていることが回答からは伺われる。一方で、朝学習での反復学習的なものについては、満足感を感じていない傾向がうかがわれる。

【家庭での学習の状況・読書等について】

読書が好きであることや読書の時間については、小学校の傾向と同じで、府の傾向とあまり差はないものの、図書館の利用については高い値を示している。また、家庭での学習への関わりを表す項目についても、府の傾向より高い値を示し、小学校同様、家庭が子どもの教育について関心が高い様子がうかがえる。

【基本的生活習慣の状況】

基本的生活習慣については、府の傾向とほぼ同じ値を表している。学習環境に関する項目では、ゲームをする時間、テレビ・DVDを視聴する時間は府の平均より短く、また子ども個人が保有するテレビや携帯電話の割合・メール等の使用頻度も府の平均よりも低い傾向がうかがわれる。

【自尊感情・規範意識等について】

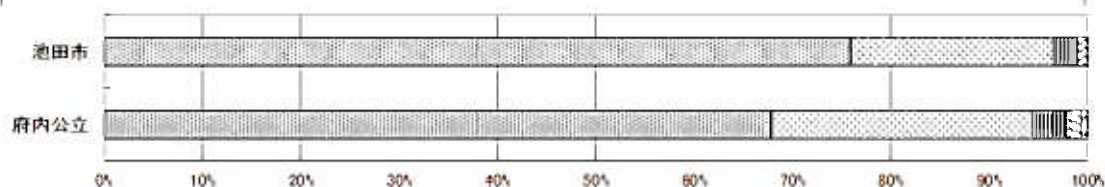
多くの項目で府とほぼ同じ傾向が見られた。「近所の人に出会ったとき、あいさつをしている」、「友だちとの約束を守っている」、「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」などの規範意識や人間関係に関する質問では、肯定的な回答がおおよそ9割以上を占めている。しかし、「自分には良いところがあると思う」では、自分の良さについて否定的な回答が4割以上を占めており、改善が求められる。

Ⅲ児童生徒アンケート調査について

2 中学校 生徒アンケート調査結果

質問事項	あなたは、今回の学力調査の国語A（45分）の解答時間は十分でしたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	76.0	20.7	2.5	0.9					0.0	0.0
府内公立	67.7	26.7	3.4	1.6					0.0	0.5

□1. 時間があまった □2. ちょうどよかった □3. やや足りなかった □4. 全く足りなかった □その他 □無回答



質問事項	あなたは、今回の学力調査の国語B（45分）の解答時間は十分でしたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	66.1	24.6	7.6	1.7					0.0	0.0
府内公立	61.7	28.5	7.3	1.9					0.0	0.5

□1. 時間があまった □2. ちょうどよかった □3. やや足りなかった □4. 全く足りなかった □その他 □無回答



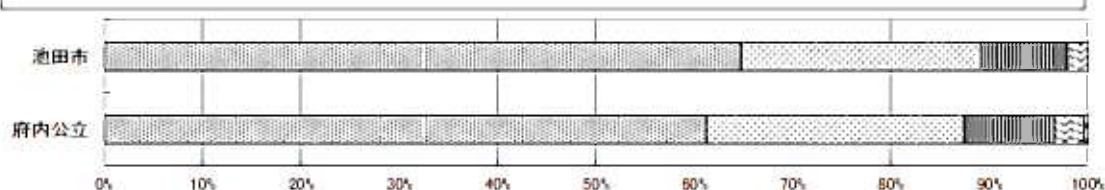
質問事項	あなたは、今回の学力調査の数学A（45分）の解答時間は十分でしたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	78.7	17.6	2.1	1.4					0.0	0.2
府内公立	69.7	24.1	3.8	1.7					0.0	0.7

□1. 時間があまった □2. ちょうどよかった □3. やや足りなかった □4. 全く足りなかった □その他 □無回答



質問事項	あなたは、今回の学力調査の数学B（45分）の解答時間は十分でしたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	64.8	24.4	8.7	2.1					0.0	0.0
府内公立	61.2	26.2	9.1	3.0					0.0	0.4

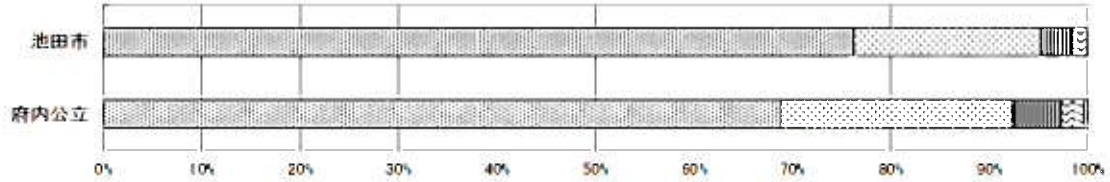
□1. 時間があまった □2. ちょうどよかった □3. やや足りなかった □4. 全く足りなかった □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

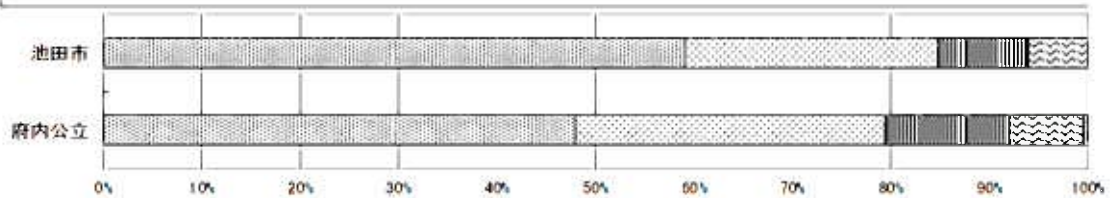
質問事項	あなたは、今回の学力調査の英語（45分）の解答時間は十分でしたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	76.3	19.1	3.2	1.5					0.0	0.0
府内公立	68.9	23.5	4.9	2.3					0.0	0.4

□1. 時間があまった □2. ちょうどよかった □3. やや足りなかった □4. 全く足りなかった ■その他 □無回答



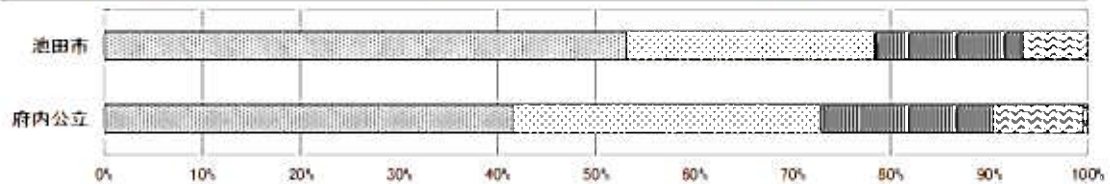
質問事項	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	59.0	25.7	9.2	5.9					0.0	0.1
府内公立	48.0	31.5	12.8	7.4					0.0	0.4

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない ■その他 □無回答



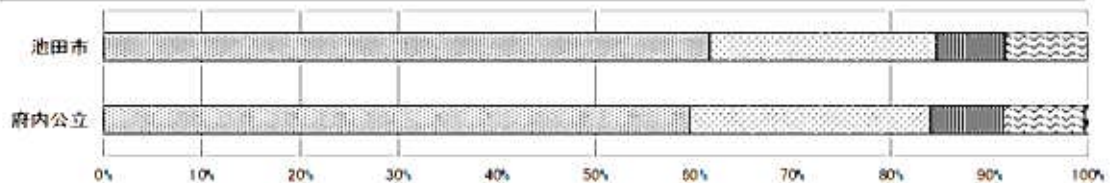
質問事項	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	53.1	25.3	15.0	6.5					0.0	0.0
府内公立	41.7	31.3	17.6	9.1					0.0	0.4

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない ■その他 □無回答



質問事項	学校で好きな授業がありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	61.5	23.1	7.0	8.2					0.0	0.1
府内公立	59.6	24.4	7.4	8.3					0.1	0.2

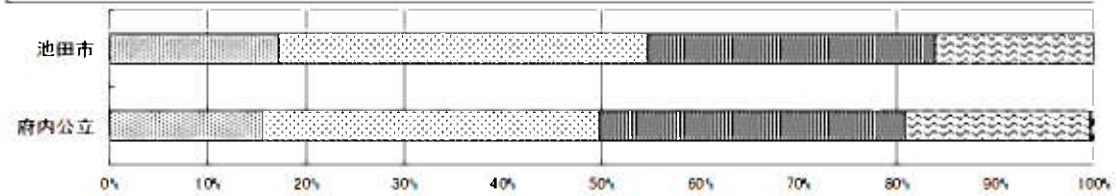
□1. ある □2. どちらかといえば、ある □3. どちらかといえば、ない □4. ない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

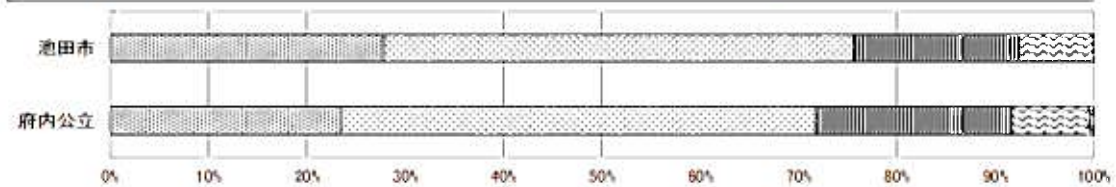
質問事項	国語の勉強は好きだ									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	17.2	37.5	29.2	16.1					0.0	0.0
府内公立	15.6	34.2	31.0	18.8					0.1	0.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



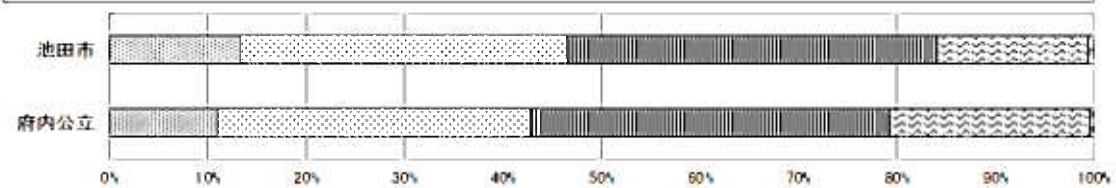
質問事項	国語の授業の内容はよく分かる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	27.8	47.8	16.9	7.5					0.0	0.0
府内公立	23.5	48.3	19.8	8.0					0.1	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない □その他 □無回答



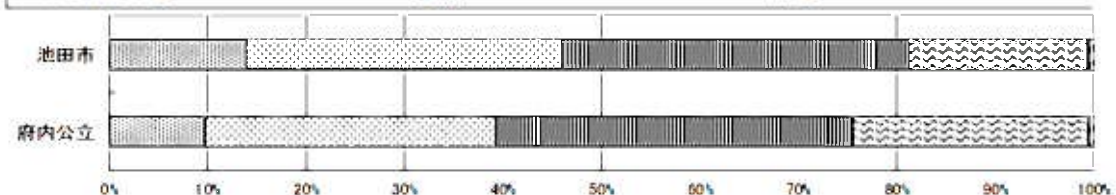
質問事項	国語の授業で、その時間のめあてや目標をはっきり持って活動をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	13.4	33.1	37.6	15.4					0.0	0.5
府内公立	11.1	31.6	36.5	20.4					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	14.0	32.0	35.3	18.2					0.1	0.4
府内公立	9.7	29.5	36.3	23.9					0.1	0.4

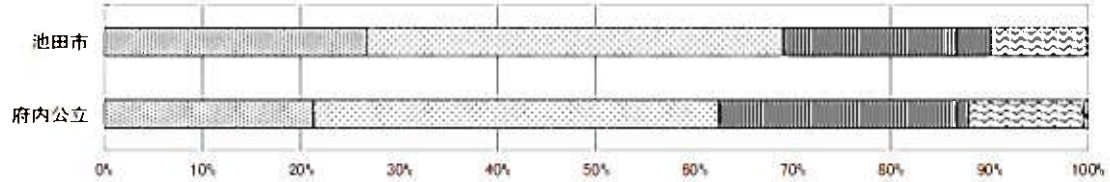
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

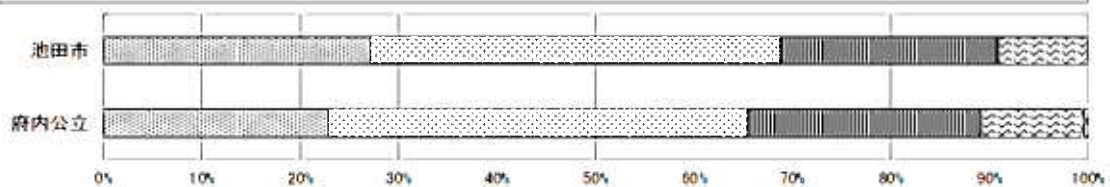
質問事項	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	26.7	42.4	21.2	9.7					0.0	0.0
府内公立	21.3	41.2	25.4	11.7					0.1	0.3

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば 当てはまる
 ☐3. どちらかといえば 当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



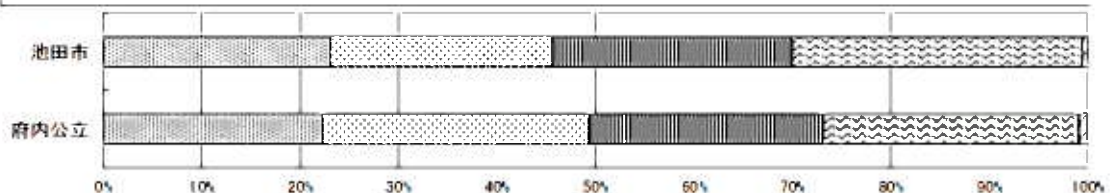
質問事項	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	27.2	41.6	22.1	9.0					0.0	0.1
府内公立	22.9	42.6	23.7	10.4					0.1	0.3

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば 当てはまる
 ☐3. どちらかといえば 当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



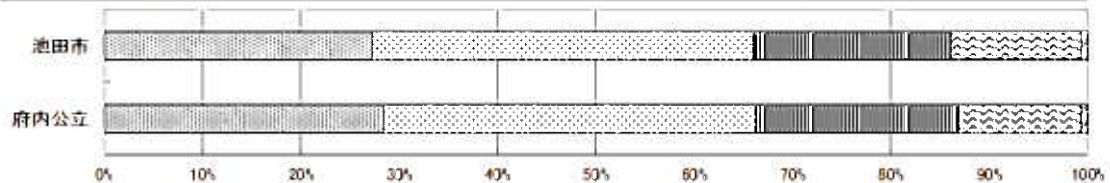
質問事項	数学の勉強は好きだ									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	23.1	22.5	24.4	29.5					0.0	0.5
府内公立	22.3	27.1	23.7	26.0					0.1	0.8

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば 当てはまる
 ☐3. どちらかといえば 当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



質問事項	数学の授業の内容はよく分かる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	27.3	38.9	20.0	13.3					0.0	0.5
府内公立	28.5	37.8	20.7	12.5					0.0	0.5

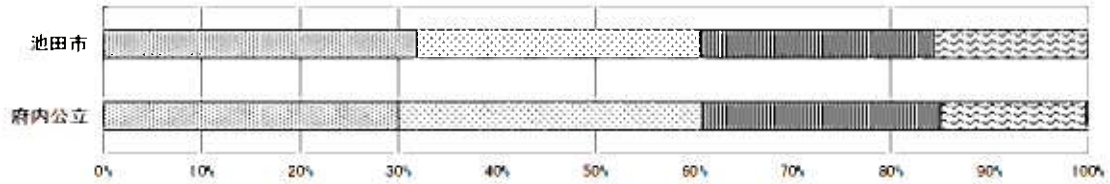
☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば 当てはまる
 ☐3. どちらかといえば 当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

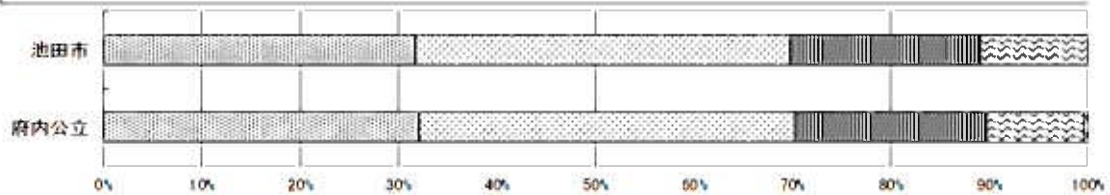
質問事項	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	31.9	28.8	23.7	15.5					0.0	0.1
府内公立	30.0	30.9	24.2	14.7					0.0	0.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



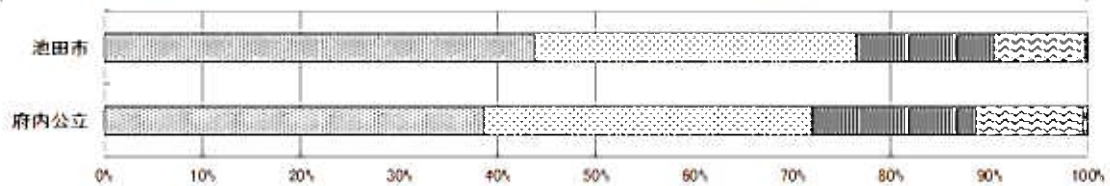
質問事項	数学の授業で公式やきまりなどを習うとき、そのわけを理解するようにしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	31.7	38.0	19.3	10.9					0.0	0.0
府内公立	32.1	38.1	19.5	10.0					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



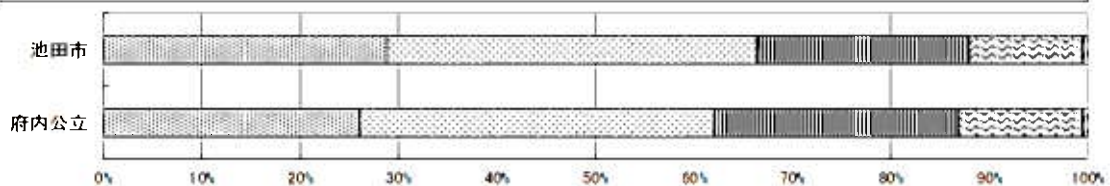
質問事項	数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートなどに書いている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	43.8	32.7	14.0	9.3					0.0	0.1
府内公立	38.6	33.4	16.6	11.0					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	数学の授業で問題の解き方が分からないとき、あきらめずにいろいろな方法を考える									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	28.8	37.6	21.5	11.6					0.1	0.4
府内公立	26.0	36.1	24.8	12.6					0.1	0.4

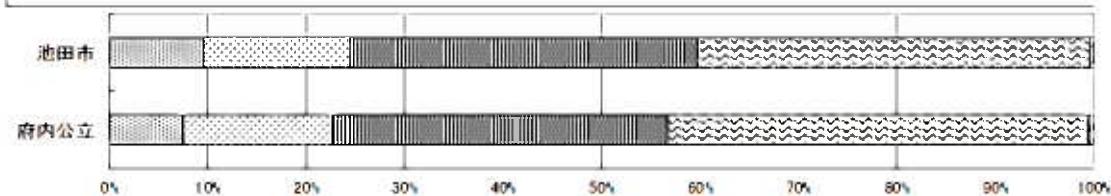
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

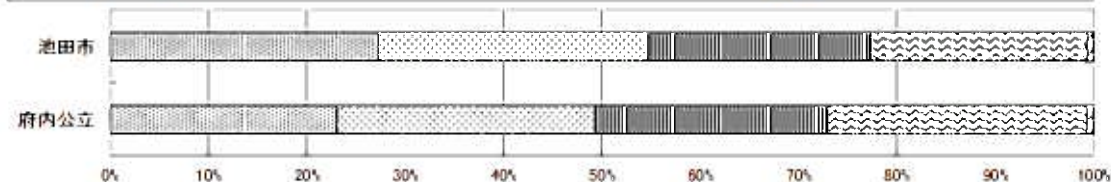
質問事項	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	9.6	14.8	35.4	39.9					0.0	0.4
府内公立	7.5	15.2	34.1	42.8					0.1	0.4

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



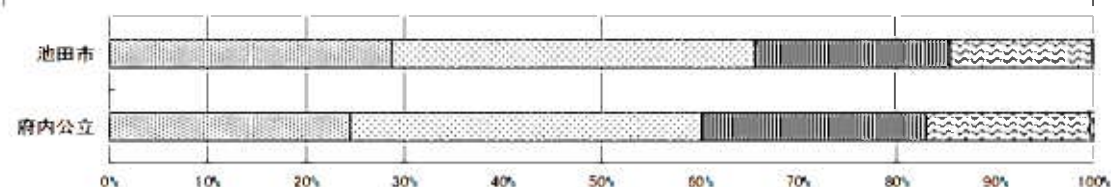
質問事項	英語の勉強は好きだ									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	27.3	27.4	22.6	22.0					0.1	0.5
府内公立	23.0	26.3	23.7	26.4					0.0	0.6

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない □その他 □無回答



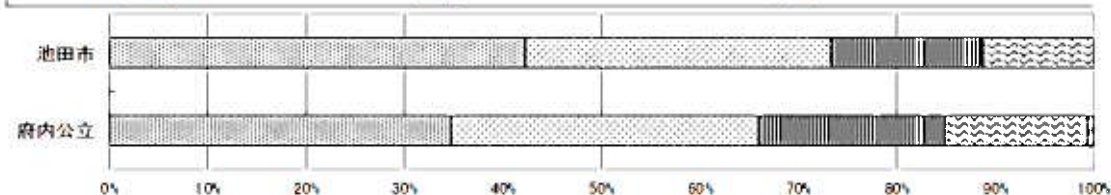
質問事項	英語の授業の内容はよく分かる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	28.7	36.9	19.9	14.3					0.0	0.2
府内公立	24.5	35.7	22.8	16.6					0.1	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	英語の授業で教科書の単語や本文を読むとき、声を出して読んでいる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	42.2	31.1	15.4	11.2					0.0	0.1
府内公立	34.7	31.3	19.0	14.5					0.1	0.4

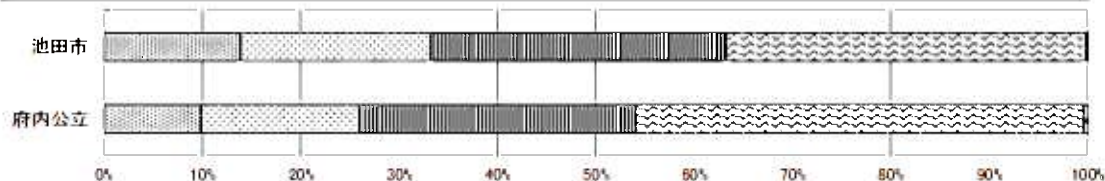
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

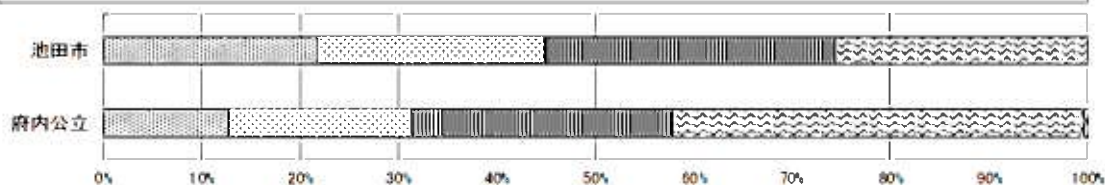
質問事項	英語の授業で習った表現を用いて、まわりの人や先生、ＡＬＴと実際に会話をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	13.8	19.4	30.0	36.7					0.0	0.1
府内公立	9.9	16.1	28.2	45.5					0.0	0.4

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	英語の授業で自分の考えや表現を英語でスピーチすることがある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	21.8	23.1	29.4	25.7					0.0	0.0
府内公立	12.8	18.6	26.4	41.9					0.1	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



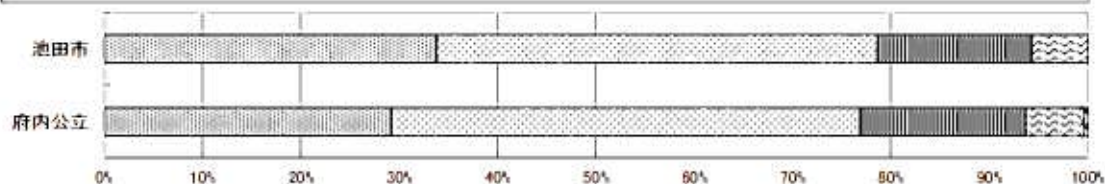
質問事項	「総合的な学習の時間」の勉強は好きだ									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	26.6	34.3	23.6	15.4					0.1	0.0
府内公立	25.8	34.7	24.0	15.1					0.0	0.3

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



質問事項	授業や学級会などでは、先生や友だちの話をよく聞いている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	33.8	44.8	15.7	5.7					0.0	0.0
府内公立	29.2	47.6	16.9	5.9					0.1	0.3

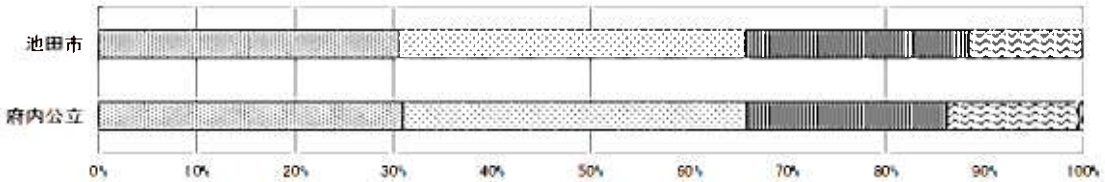
□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

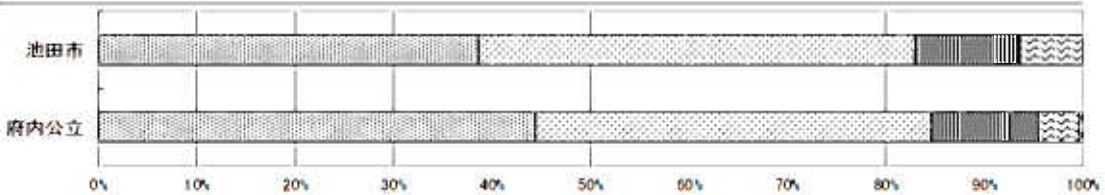
質問事項	授業中に勉強以外のことで、友達とおしゃべりすることがある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	30.6	35.2	22.8	11.4					0.0	0.0
府内公立	30.9	34.9	20.3	13.4					0.1	0.3

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



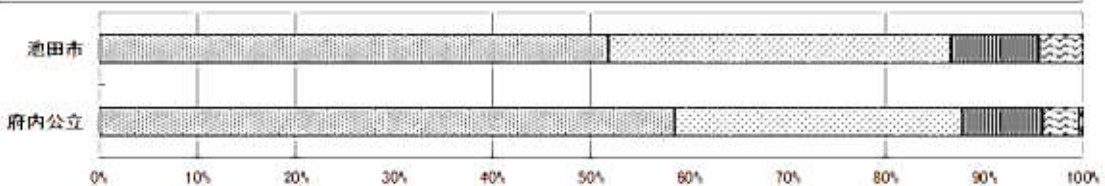
質問事項	学校のきまりを守っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	38.6	44.3	10.7	6.4					0.0	0.0
府内公立	44.3	40.2	10.8	4.2					0.0	0.3

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



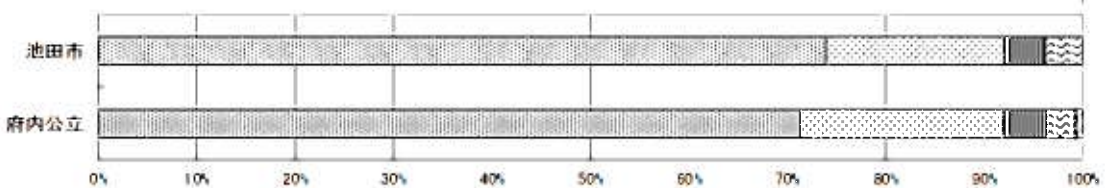
質問事項	チャイムが鳴ったら席につくようにしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	51.8	34.8	9.0	4.4					0.0	0.0
府内公立	58.4	29.2	8.3	3.7					0.0	0.3

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



質問事項	学校で友だちに会うのは楽しい									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	73.9	18.1	4.1	3.8					0.0	0.1
府内公立	71.3	20.7	4.3	3.0					0.1	0.6

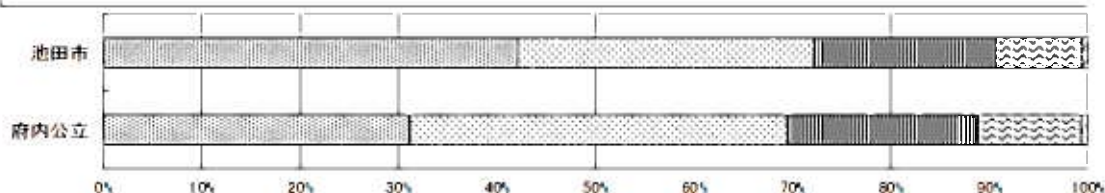
□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

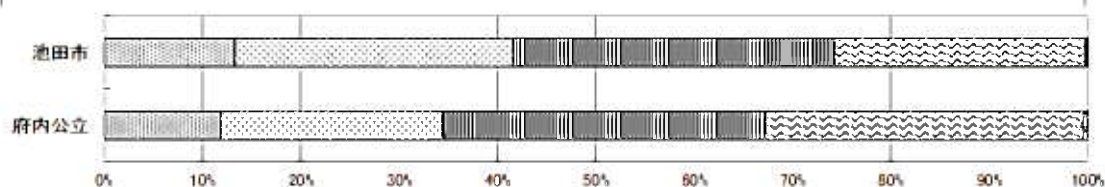
質問事項	あなたの学級では、みんなで話し合って学級のきまりなどを決めている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	42.1	30.1	18.6	8.7					0.0	0.5
府内公立	31.1	38.4	19.3	10.6					0.0	0.6

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



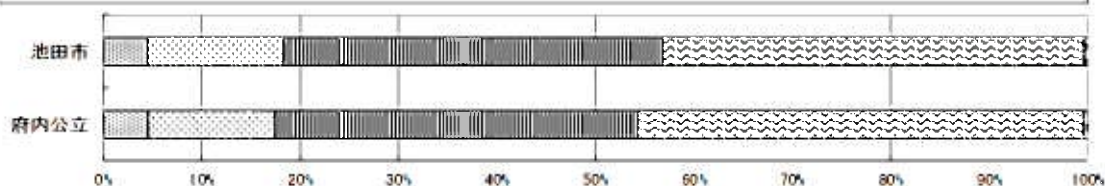
質問事項	あなたの学級では、間違っことを発言したときにかかわれることがある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	13.3	28.3	32.7	25.6					0.0	0.1
府内公立	11.9	22.6	32.9	32.3					0.1	0.3

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



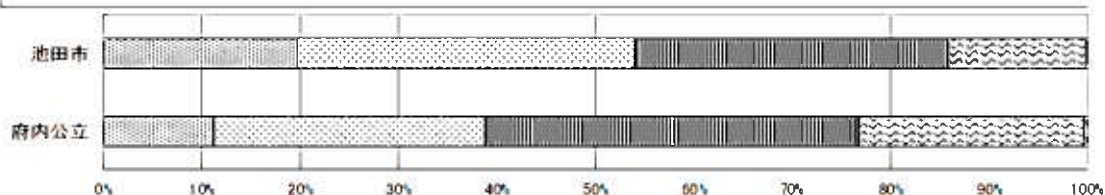
質問事項	普段の授業では、本やインターネットを使って読(し)る活動をよく行っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	4.6	13.7	38.6	42.8					0.1	0.2
府内公立	4.6	12.8	37.0	45.3					0.1	0.3

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



質問事項	普段の授業では、自分の考えを発表する機会がよくある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	19.7	34.3	31.7	14.0					0.0	0.2
府内公立	11.2	27.6	37.9	23.0					0.0	0.3

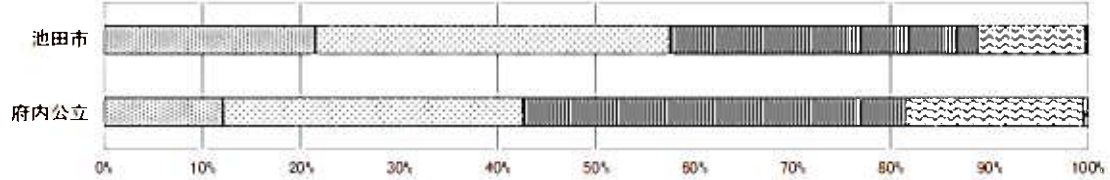
□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

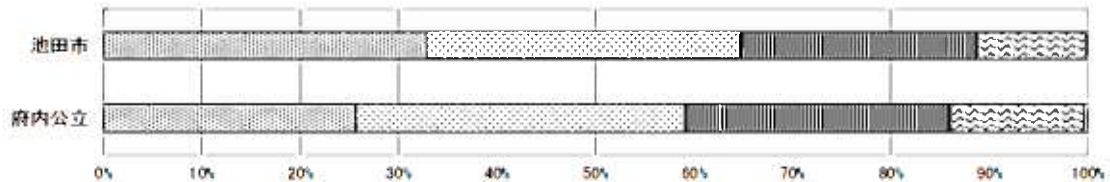
質問事項	普段の授業では、みんなで話し合う活動をよく行っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	21.5	36.0	31.4	10.9					0.0	0.1
府内公立	12.1	30.4	39.1	18.1					0.0	0.3

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



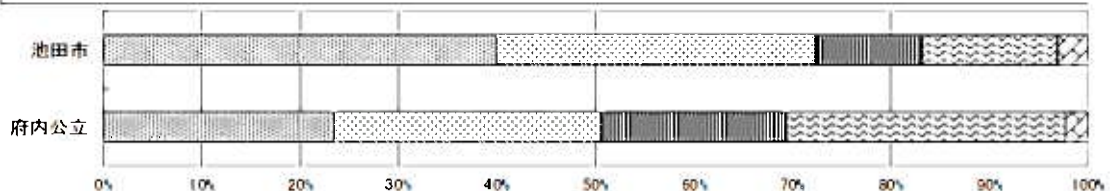
質問事項	普段の授業では、自分の考えをノートやプリントにまとめる活動をよく行っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	33.0	31.9	23.9	11.1					0.0	0.2
府内公立	25.7	33.4	27.0	13.6					0.0	0.4

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



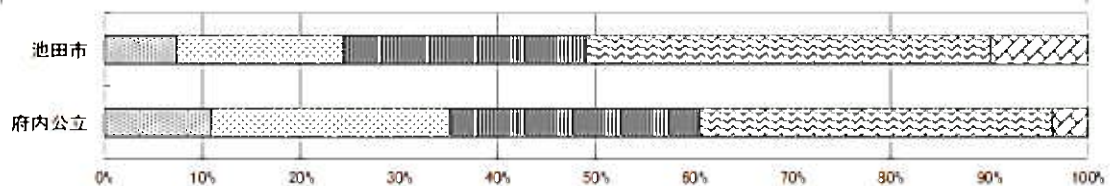
質問事項	勉強のわからないところを、ゆっくりていねいに学習するコースや、早く進むコースなどに分かれて行う授業はよくわかる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	40.0	32.5	10.7	13.8					0.0	3.1
府内公立	23.5	27.1	18.7	28.4					0.0	2.2

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



質問事項	朝の学習などで、計算や漢字の問題を短い時間でくりかえし行う学習によって力がついた									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	7.4	17.0	24.7	41.1					0.0	9.8
府内公立	10.9	24.3	25.4	35.9					0.0	3.5

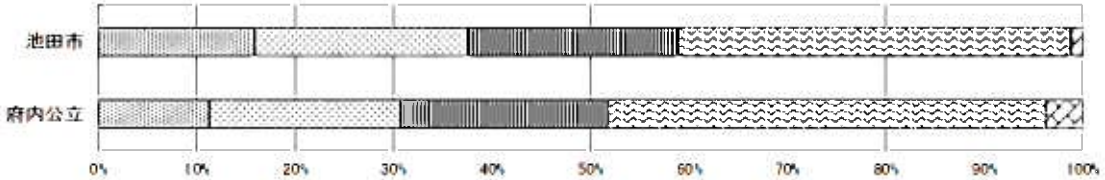
□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

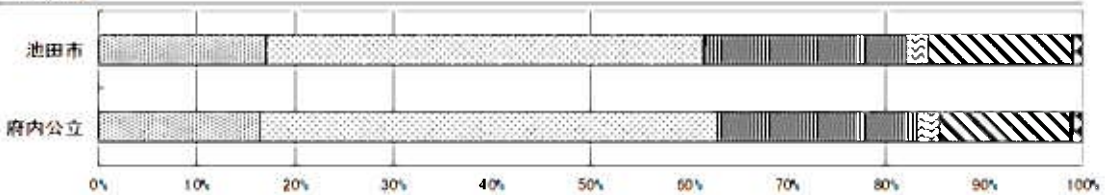
質問事項	学校で実施している放課後や休みの日の学習教室などは勉強に役立った									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	15.9	21.6	21.5	39.9					0.0	1.1
府内公立	11.3	19.4	21.3	44.4					0.0	3.7

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



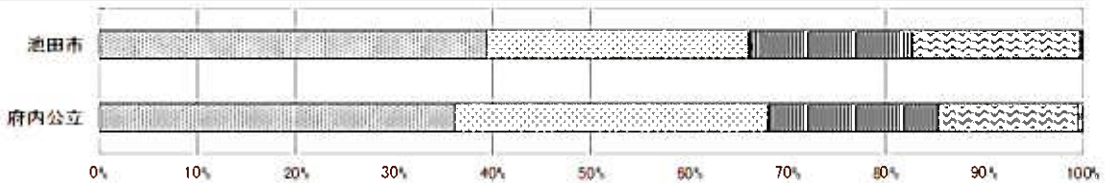
質問事項	何のために勉強していますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	17.0	44.5	20.7	2.3	14.6				0.0	0.9
府内公立	16.4	46.5	20.4	2.3	13.3				0.2	0.9

□1. よい成績をとるため □2. 希望する学校に行くため □3. 好きな仕事に就くため
 □4. ほめられるため □5. 社会に出て役立つようにするため □その他
 □無回答



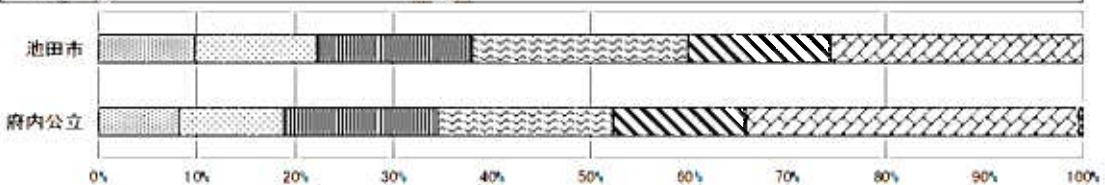
質問事項	読書が好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	39.4	26.7	16.6	17.2					0.0	0.1
府内公立	36.2	31.9	17.3	14.3					0.0	0.3

□1. 好き □2. どちらかといえば、好き □3. どちらかといえば、好きではない □4. 好きではない □その他 □無回答



質問事項	家や図書館で、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	9.8	12.4	15.7	21.9	14.5	25.5			0.0	0.1
府内公立	8.2	10.7	15.6	17.9	13.4	33.9			0.1	0.3

□1. 2時間以上 □2. 1時間以上、2時間より少ない □3. 30分以上、1時間より少ない
 □4. 10分以上、30分より少ない □5. 10分より少ない □6. 全くしない
 □その他 □無回答

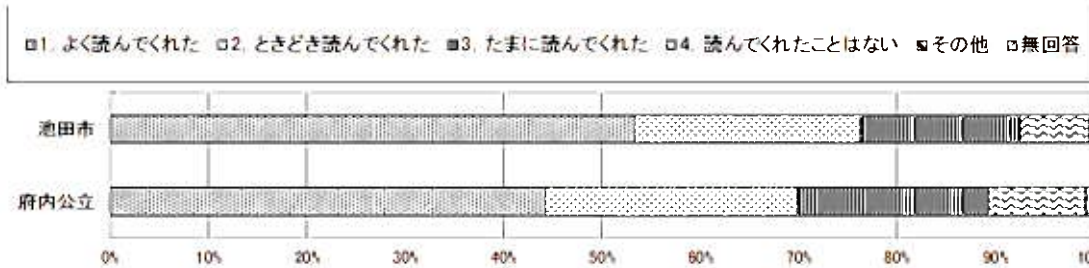


2 中学校 生徒アンケート調査

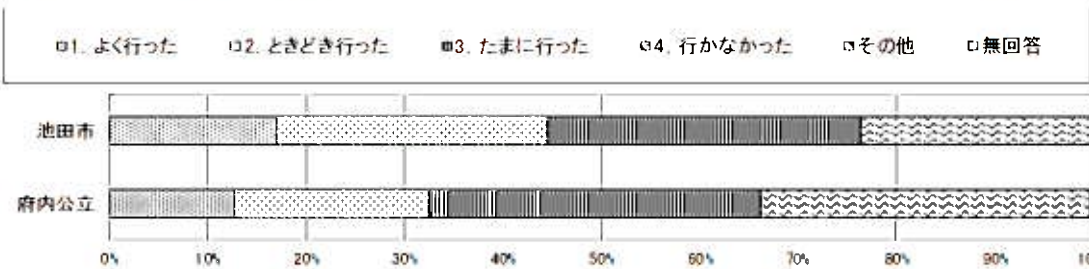
質問事項	授業以外で本を読んだり、借りたりするために、学校や地域の図書館へどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	5.3	6.8	11.7	19.8	56.3				0.1	0.0
府内公立	2.8	5.1	10.9	24.3	56.6				0.1	0.3



質問事項	あなたの家の人は、小さいころ、絵本や本を読んでもくれましたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	53.4	22.9	16.2	7.1					0.1	0.2
府内公立	44.4	25.7	19.4	9.9					0.1	0.6



質問事項	家の人に、博物館や美術館などに連れて行ってもらったことがありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	17.0	27.6	31.7	23.5					0.0	0.2
府内公立	12.7	19.8	33.6	33.4					0.0	0.4



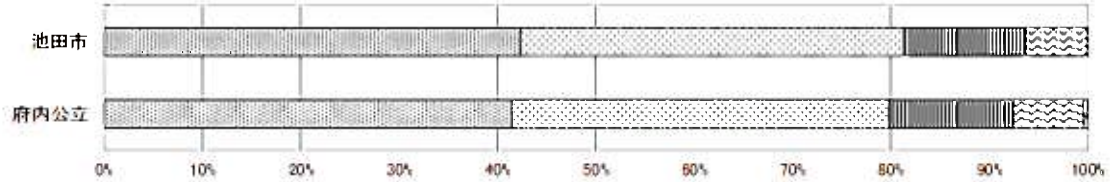
質問事項	家の人に、勉強をみてもらったことがありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	34.4	31.1	23.7	10.2					0.0	0.5
府内公立	31.8	30.4	27.1	10.0					0.0	0.7



2 中学校 生徒アンケート調査

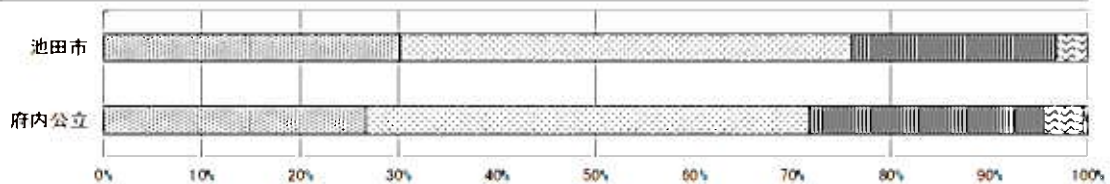
質問事項	あなたの家の人は、学校の様子を聞いてくれますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	42.3	39.1	12.4	6.2					0.0	0.0
府内公立	41.5	38.4	12.6	7.1					0.0	0.4

☐ 1. よく聞いてくれる ☐ 2. どちらかといえば、聞いてくれる ☐ 3. どちらかといえば、聞いてくれない
☐ 4. 聞いてくれない ☐ その他 ☐ 無回答



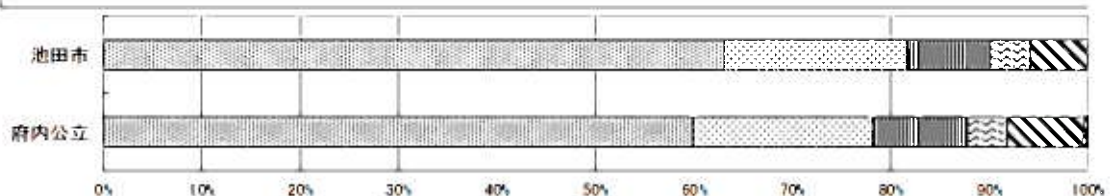
質問事項	あなたの家には、参考書や辞書がありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	30.1	45.9	20.8	3.2					0.0	0.0
府内公立	26.7	45.0	24.0	4.0					0.0	0.3

☐ 1. たくさんある ☐ 2. 学習に必要なものはそろっている ☐ 3. 少しある ☐ 4. ない ☐ その他 ☐ 無回答



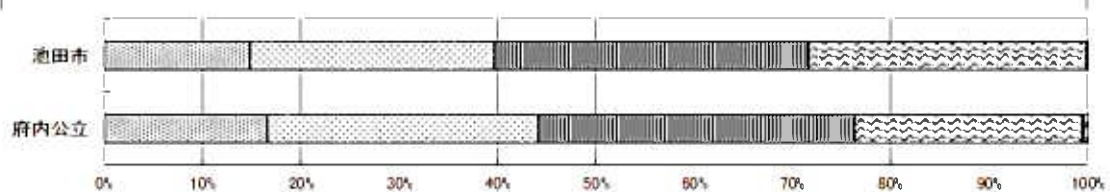
質問事項	あなたの家の人は、パソコンを使っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	63.2	18.6	8.5	4.1	5.7				0.0	0.0
府内公立	59.9	18.2	9.6	4.0	7.8				0.0	0.4

☐ 1. よく使っている ☐ 2. とときどき使っている ☐ 3. たまに使っている ☐ 4. 使っていない ☐ 5. パソコンはない ☐ その他 ☐ 無回答



質問事項	あなたの家の人は、学校や地域の活動に参加しますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	14.8	24.8	32.0	28.3					0.1	0.0
府内公立	16.6	27.5	32.1	23.2					0.1	0.4

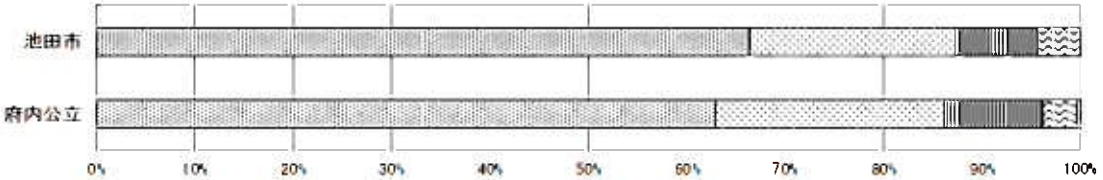
☐ 1. よく参加する ☐ 2. とときどき参加する ☐ 3. たまに参加する ☐ 4. 参加しない ☐ その他 ☐ 無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

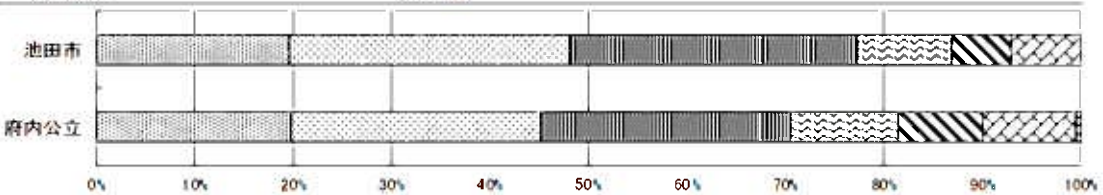
質問事項	普段、家の人と一緒に夕食を食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	66.3	21.0	8.4	4.2					0.0	0.1
府内公立	62.9	23.3	9.9	3.5					0.0	0.4

□1. いつも一緒に食べる □2. ときどき一緒に食べる □3. たまに一緒に食べる □4. 一緒に食べない □5. その他 □6. 無回答



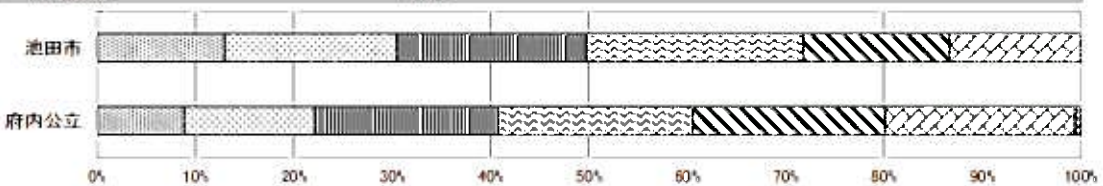
質問事項	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習室で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	19.6	28.5	29.3	9.6	5.9	7.1			0.0	0.0
府内公立	19.8	25.4	25.5	10.9	8.6	9.4			0.1	0.4

□1. 3時間以上 □2. 2時間以上、3時間より少ない □3. 1時間以上、2時間より少ない
□4. 30分以上、1時間より少ない □5. 30分より少ない □6. 全くない
□7. その他 □8. 無回答



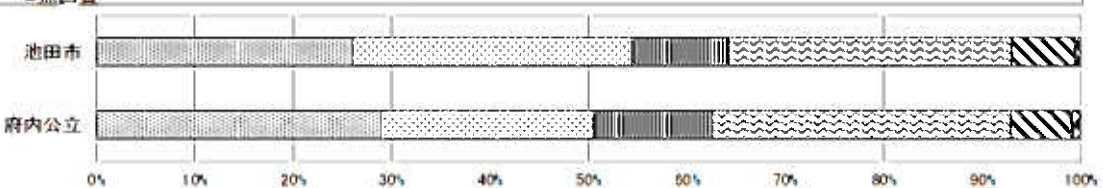
質問事項	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習室で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	13.0	17.5	19.3	22.1	14.9	13.2			0.0	0.0
府内公立	8.9	13.3	18.7	19.8	19.6	19.3			0.1	0.4

□1. 4時間以上 □2. 3時間以上、4時間より少ない □3. 2時間以上、3時間より少ない
□4. 1時間以上、2時間より少ない □5. 1時間より少ない □6. 全くない
□7. その他 □8. 無回答



質問事項	学習室（家庭教師の先生に教わっている場合も含みます）で勉強をしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	26.1	28.4	9.8	28.8	5.4				0.0	0.5
府内公立	29.0	21.6	12.0	30.3	5.2				0.1	0.7

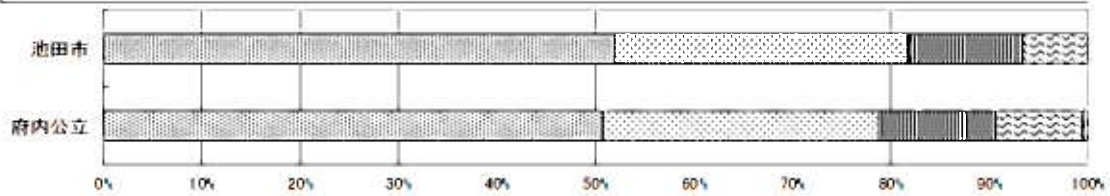
□1. 学習室に通っていない □2. 学校の勉強より進んだ内容を勉強している
□3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している □4. 上記2、3の両方の内容を勉強している
□5. 上記2、3のどちらともいえない内容を勉強している □6. その他
□7. 無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

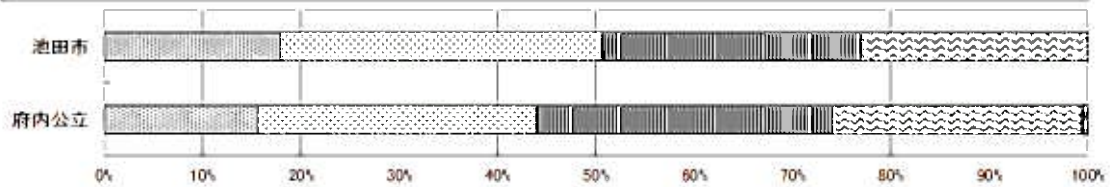
質問事項	学校の宿題をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	52.0	29.8	11.6	6.5					0.0	0.1
府内公立	50.7	28.0	11.9	8.8					0.1	0.4

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない ■その他 □無回答



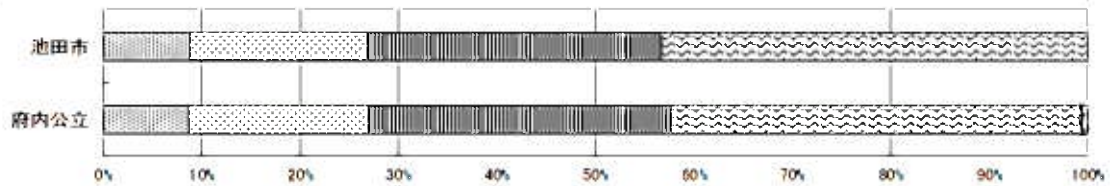
質問事項	自分で計画を立てて勉強をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	18.0	32.7	26.4	22.9					0.0	0.0
府内公立	15.7	28.4	30.1	25.3					0.1	0.4

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない ■その他 □無回答



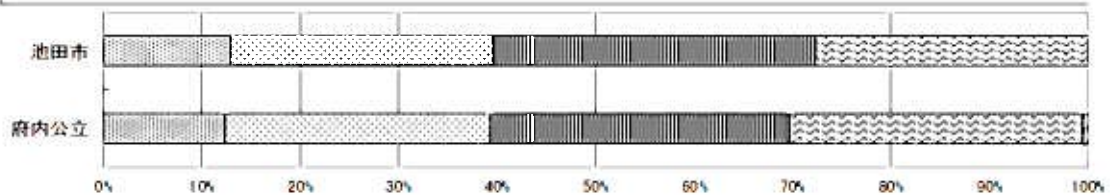
質問事項	学校の授業の予習をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	8.9	18.0	29.9	43.2					0.1	0.0
府内公立	8.8	18.2	30.8	41.7					0.1	0.5

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない ■その他 □無回答



質問事項	学校の授業の復習をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	12.9	26.7	32.7	27.6					0.0	0.1
府内公立	12.4	26.9	30.4	29.8					0.1	0.4

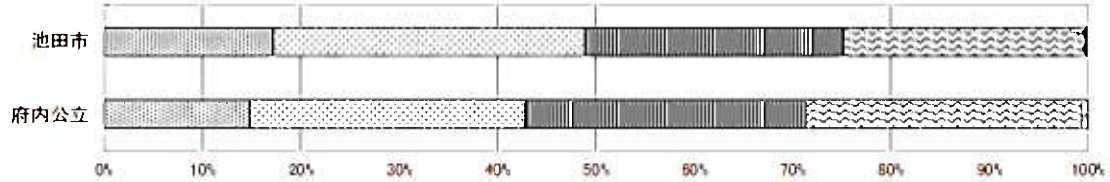
□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない ■その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

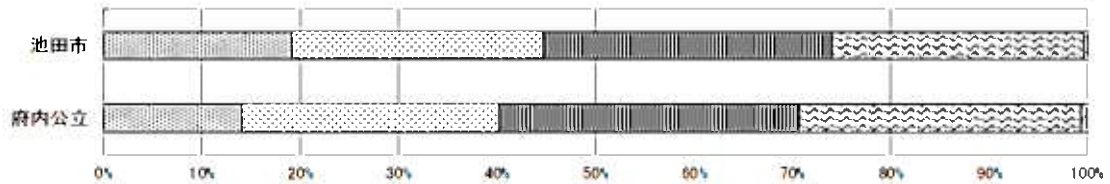
質問事項	苦手な教科の勉強をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	17.2	31.7	26.1	24.7					0.1	0.1
府内公立	14.9	28.0	28.6	28.1					0.0	0.5

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない □その他 □無回答



質問事項	テストで間違えた問題について勉強をしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	19.2	25.6	29.3	25.6					0.0	0.4
府内公立	14.1	26.1	30.4	28.8					0.0	0.6

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない □その他 □無回答



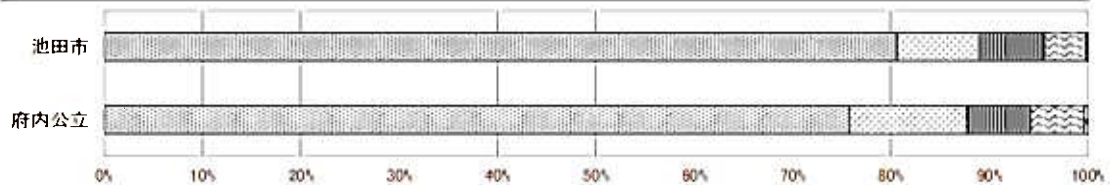
質問事項	学校に持って行くものを前日かその日の朝に確かめている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	64.5	13.2	6.9	15.5					0.0	0.0
府内公立	60.2	18.0	8.6	12.7					0.0	0.4

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない □その他 □無回答



質問事項	朝食を毎日食べている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	80.6	8.4	6.5	4.3					0.0	0.2
府内公立	75.8	11.9	6.5	5.4					0.0	0.4

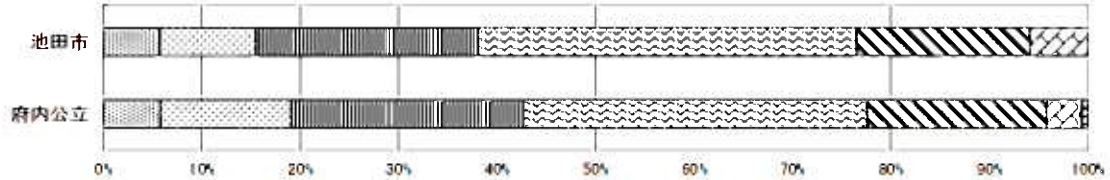
□1. している □2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

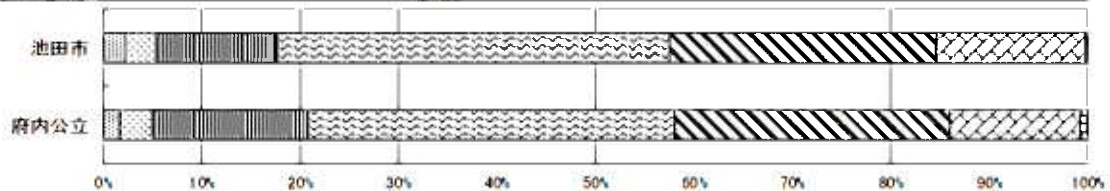
質問事項	普段（月曜日から金曜日）：何時ごろに起きますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	5.7	9.8	22.6	38.5	17.6	5.7			0.0	0.1
府内公立	5.8	13.3	23.6	34.9	18.2	3.5			0.1	0.5

- ☐1. 午前6時より前 ☐2. 午前6時以降、午前6時30分より前 ☐3. 午前6時30分以降、午前7時より前
☐4. 午前7時以降、午前7時30分より前 ☐5. 午前7時30分以降、午前8時より前 ☐6. 午前8時以降
☐その他 ☐無回答



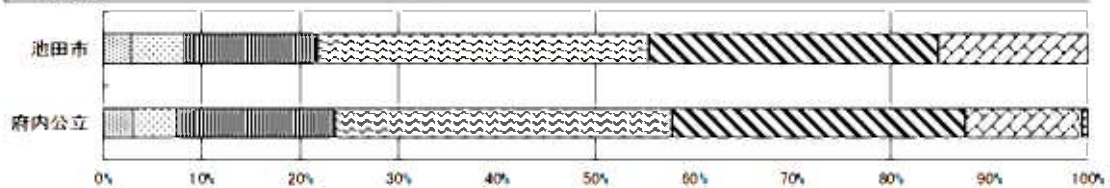
質問事項	普段（月曜日から金曜日）：何時ごろに寝ますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	2.2	3.2	12.2	39.9	27.2	15.1			0.0	0.2
府内公立	1.7	3.3	15.8	37.4	28.0	13.3			0.1	0.6

- ☐1. 午後9時より前 ☐2. 午後9時以降、午後10時より前 ☐3. 午後10時以降、午後11時より前
☐4. 午後11時以降、午前0時より前 ☐5. 午前0時以降、午前1時より前 ☐6. 午前1時以降
☐その他 ☐無回答



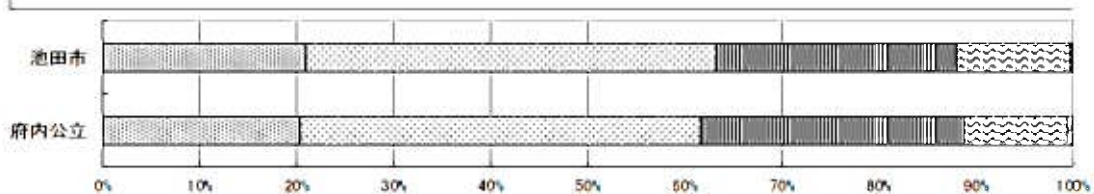
質問事項	普段（月曜日から金曜日）：1日あたりどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	2.8	5.4	13.5	33.7	29.4	15.1			0.0	0.0
府内公立	3.0	4.5	16.0	34.3	29.8	11.8			0.1	0.5

- ☐1. 10時間以上 ☐2. 9時間以上、10時間より少ない ☐3. 8時間以上、9時間より少ない
☐4. 7時間以上、8時間より少ない ☐5. 6時間以上、7時間より少ない ☐6. 6時間より少ない
☐その他 ☐無回答



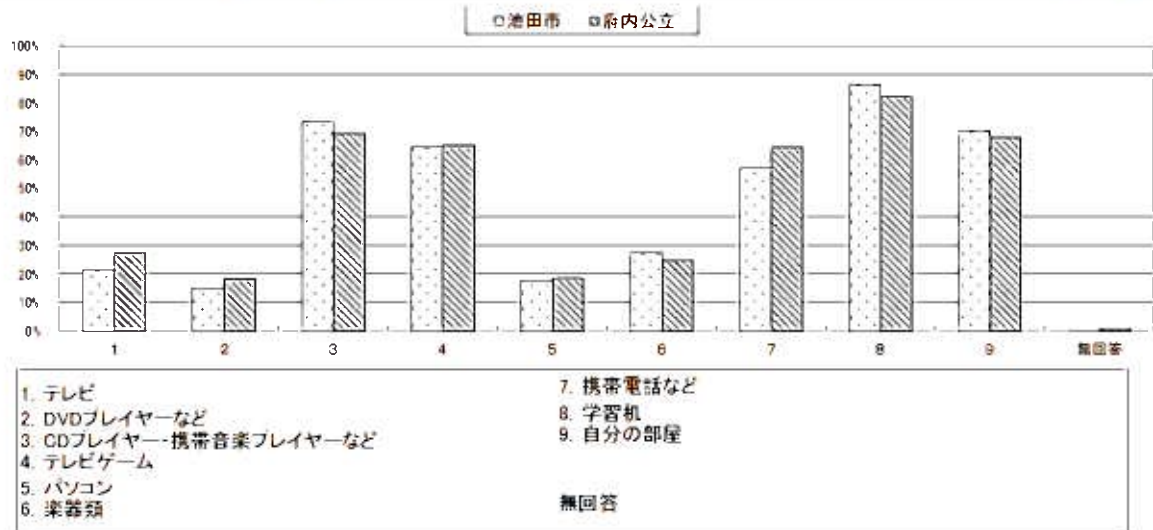
質問事項	家の手伝いをしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	20.9	42.3	24.8	11.7					0.0	0.2
府内公立	20.3	41.2	27.2	10.6					0.0	0.5

- ☐1. よくしている ☐2. とときどきしている ☐3. あまりしていない ☐4. 全くしていない ☐5. その他 ☐無回答

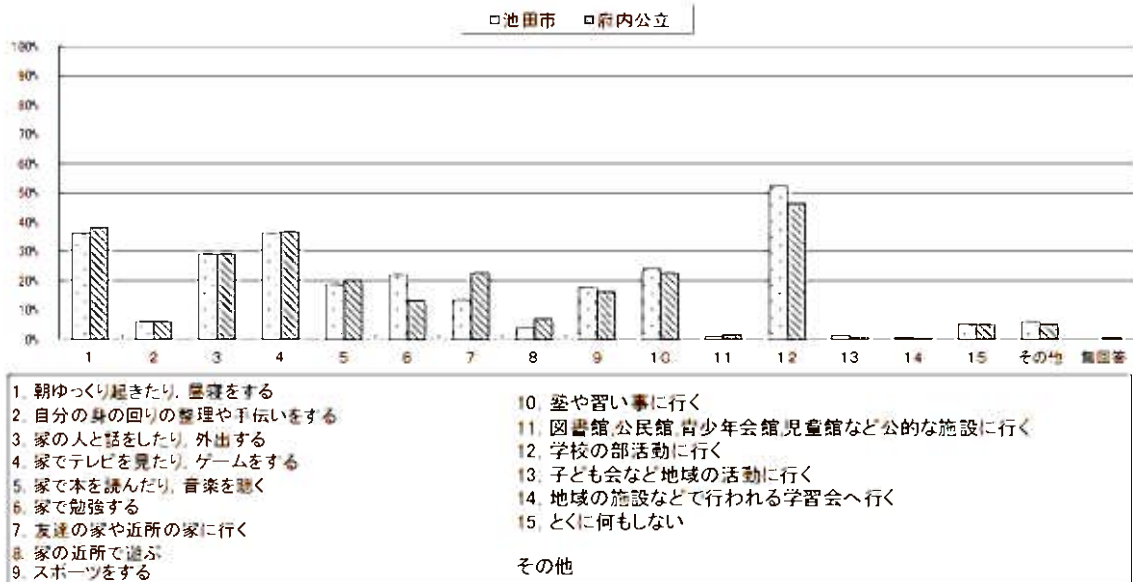


2 中学校 生徒アンケート調査

質問事項	自分だけが使うものとして、持っているものは何ですか。当てはまるものをすべて選んでください									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
池田市	21.5	14.9	73.6	64.7	17.6	27.6	57.2	86.5	70.4	0.2
府内公立	27.6	18.4	69.4	65.3	18.5	24.8	64.5	82.4	68.1	1.0



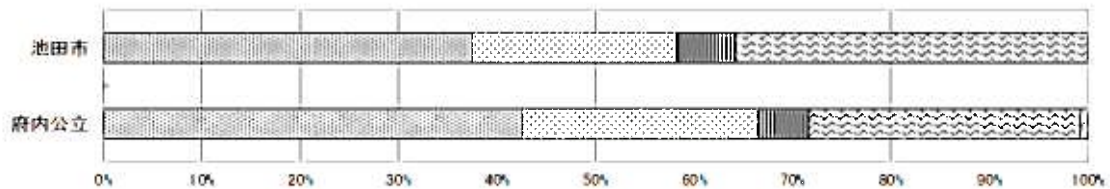
質問事項	土曜日、日曜日には、どのように過ごすことが多いですか。当てはまるものを3つまで選んでください									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5				その他	無回答
池田市	35.9	6.0	28.9	36.2	18.6	21.9	13.4	3.7	17.8	24.0
	0.9	52.4	1.2	0.4	5.0				5.9	0.0
府内公立	37.9	5.9	28.9	36.4	20.1	13.2	22.6	7.0	16.3	22.6
	1.5	46.3	0.7	0.3	4.8				5.3	0.6



2 中学校 生徒アンケート調査

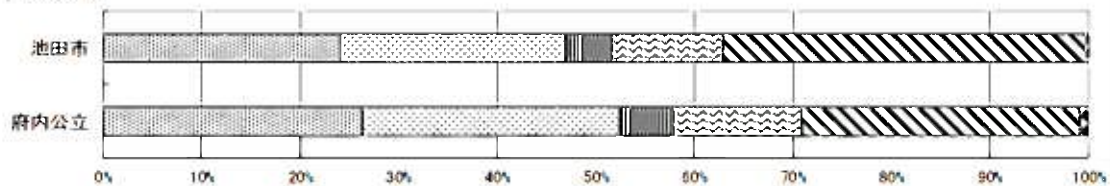
質問事項	携帯電話で通話やメールをしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	37.6	20.7	5.9	35.7					0.0	0.1
府内公立	42.6	24.0	5.0	27.7					0.0	0.7

□1. ほぼ毎日している □2. ときどきしている ■3. 全く、または、ほとんどしていない □4. 携帯電話を持っていない □その他 □無回答



質問事項	携帯電話の使い方や家の人と約束したことを守っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	24.1	22.8	4.7	11.3	36.9				0.1	0.1
府内公立	26.3	26.1	5.5	13.0	28.3				0.0	0.8

□1. きちんと守っている □2. だいたい守っている ■3. あまり守っていない
 □4. 守っていない、または、約束はない □5. 携帯電話を持っていない □その他
 ■無回答



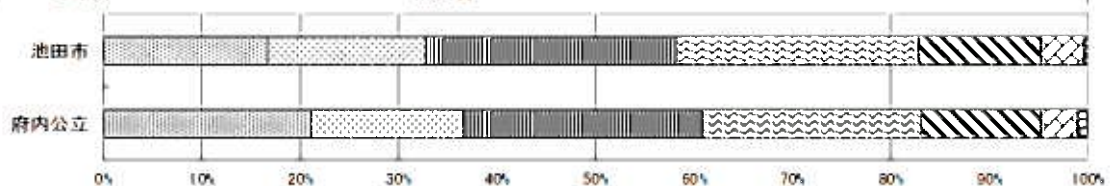
質問事項	普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含みます)をしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	5.7	4.8	9.2	13.8	28.2	38.1			0.2	0.0
府内公立	6.9	4.8	9.4	16.1	27.3	34.7			0.1	0.8

□1. 4時間以上 □2. 3時間以上、4時間より少ない ■3. 2時間以上、3時間より少ない
 □4. 1時間以上、2時間より少ない □5. 1時間より少ない □6. 全くしない
 □その他 □無回答



質問事項	普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをする時間は除きます)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	16.7	16.0	25.6	24.6	12.4	4.3			0.1	0.2
府内公立	21.1	15.5	24.4	22.2	12.2	3.7			0.1	0.8

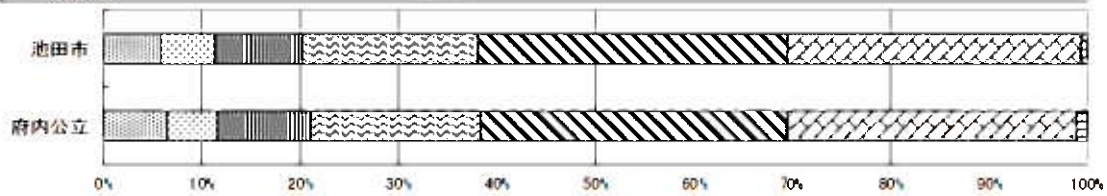
□1. 4時間以上 □2. 3時間以上、4時間より少ない ■3. 2時間以上、3時間より少ない
 □4. 1時間以上、2時間より少ない □5. 1時間より少ない □6. 全くしない
 □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

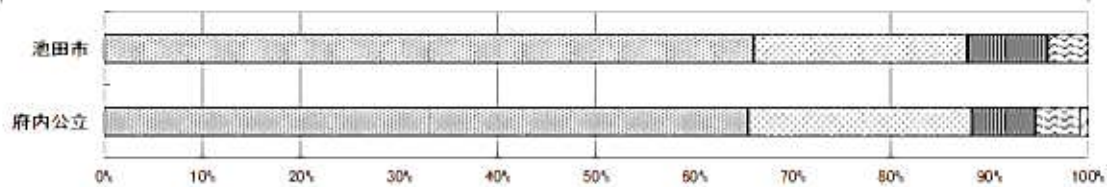
質問事項	普段（月曜日から金曜日）：1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	5.9	5.5	8.9	17.8	31.5	29.8			0.1	0.5
府内公立	6.5	5.1	9.6	17.3	31.1	29.5			0.1	1.0

- ☐ 1. 4時間以上
☐ 2. 3時間以上、4時間より少ない
☐ 3. 2時間以上、3時間より少ない
☐ 4. 1時間以上、2時間より少ない
☐ 5. 1時間より少ない
☐ 6. 全くしない
☐ その他
☐ 無回答



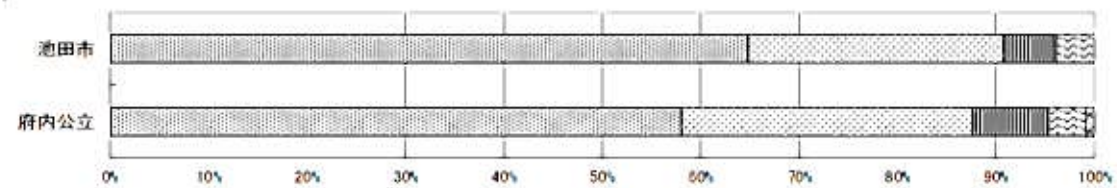
質問事項	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	66.1	21.8	8.1	4.1					0.0	0.0
府内公立	65.4	22.7	6.5	4.5					0.0	0.8

- ☐ 1. 当てはまる
☐ 2. どちらかといえば、当てはまる
☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない
☐ その他
☐ 無回答



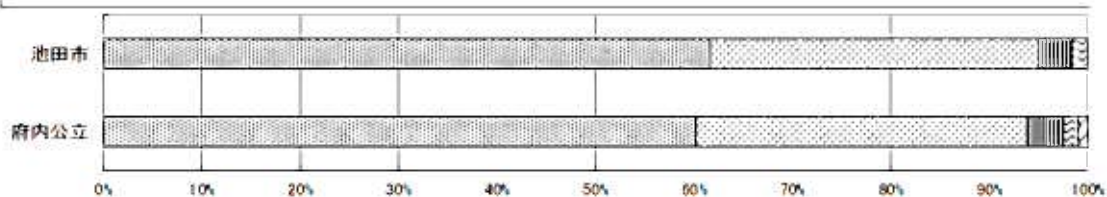
質問事項	近所の人に会ったとき、あいさつをしている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	64.8	26.0	5.3	3.9					0.0	0.0
府内公立	58.0	29.5	7.7	3.9					0.0	0.8

- ☐ 1. 当てはまる
☐ 2. どちらかといえば、当てはまる
☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない
☐ その他
☐ 無回答



質問事項	友だちとの約束を守っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	61.6	33.5	3.3	1.5					0.0	0.1
府内公立	60.2	33.7	3.6	1.6					0.0	0.9

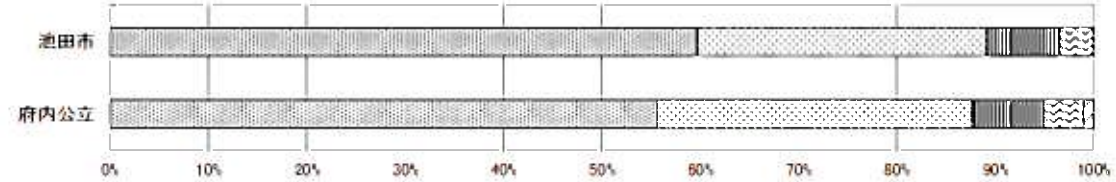
- ☐ 1. 当てはまる
☐ 2. どちらかといえば、当てはまる
☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 4. 当てはまらない
☐ その他
☐ 無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

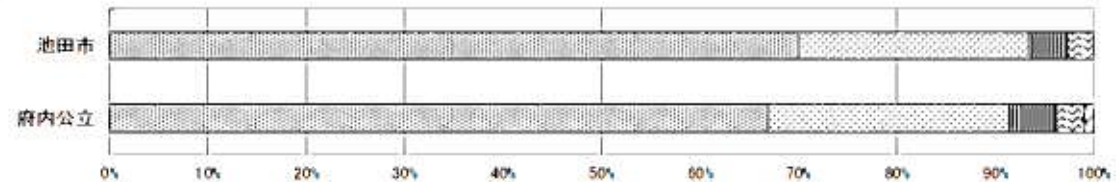
質問事項	人の役に立つ人間になりたいと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	59.7	29.4	7.5	3.4					0.0	0.0
府内公立	55.7	32.0	7.3	4.1					0.0	0.9

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	70.0	23.5	3.8	2.6					0.0	0.1
府内公立	66.9	24.5	4.7	2.9					0.1	0.9

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



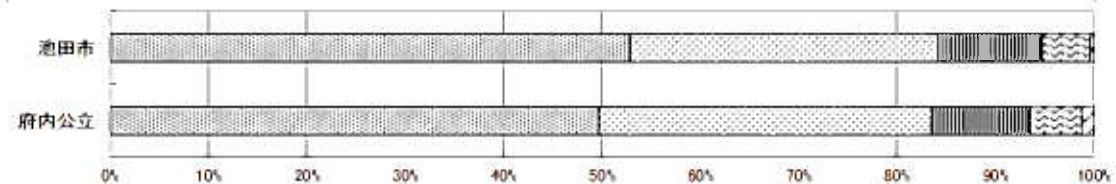
質問事項	家の人はあなたの気持ちを分かってくれている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	28.8	43.2	16.4	11.3					0.0	0.4
府内公立	29.5	40.6	17.7	10.8					0.1	1.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	あなたの気持ちを分かってくれる友だちがいる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	52.9	31.4	10.6	4.8					0.0	0.4
府内公立	49.7	33.7	10.0	5.3					0.0	1.2

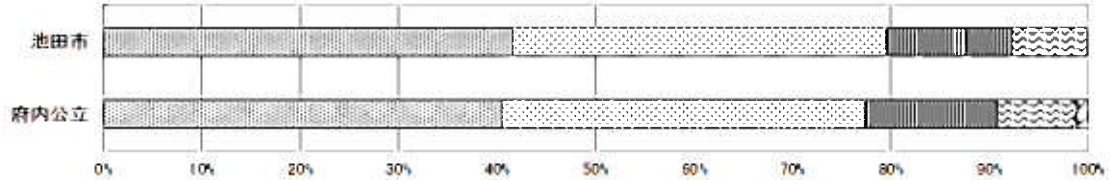
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

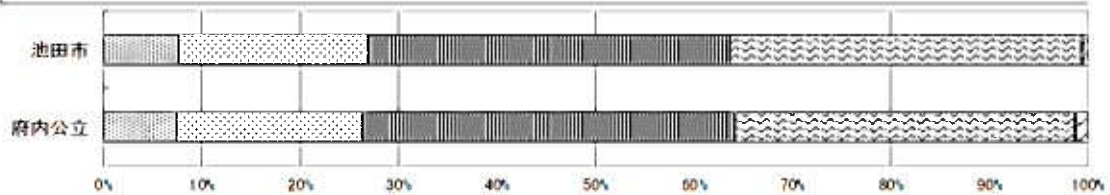
質問事項	自分は、とてもしあわせだと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	41.6	38.0	12.8	7.6					0.0	0.0
府内公立	40.6	37.0	13.3	8.0					0.1	1.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



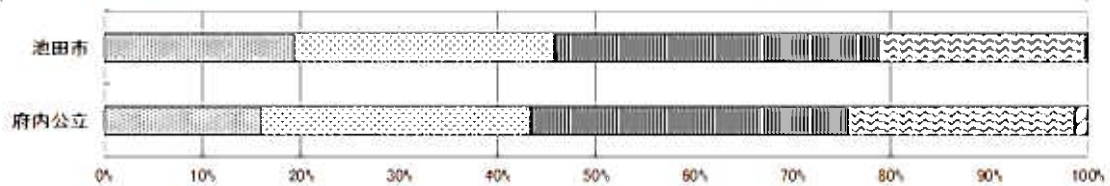
質問事項	自分は、リーダーになってみんなを引っ張っていく方だと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	7.7	19.2	36.8	35.7					0.2	0.4
府内公立	7.5	18.8	37.8	34.6					0.1	1.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



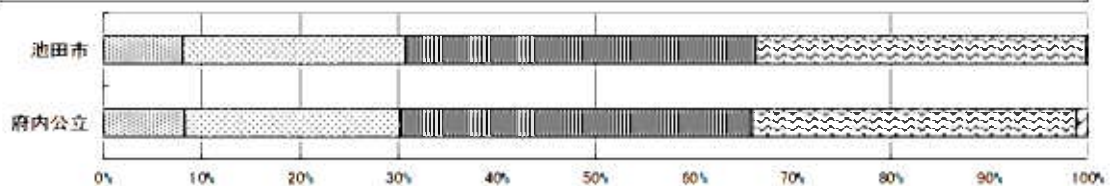
質問事項	自分は、みんなの前でもはっきり意見が言える方だと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	19.4	26.4	33.0	21.0					0.1	0.0
府内公立	16.0	27.3	32.4	23.1					0.1	1.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	学校の勉強には自信を持っている									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	8.1	22.6	35.5	33.5					0.1	0.1
府内公立	8.3	21.8	35.8	33.0					0.0	1.1

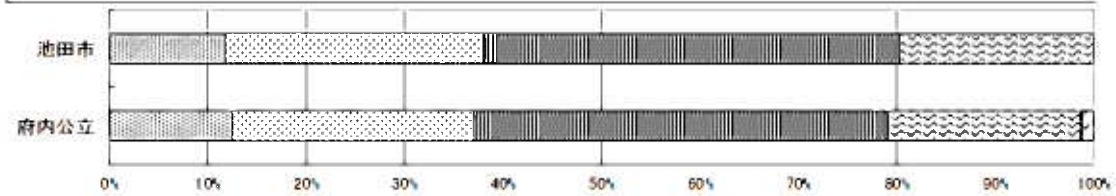
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

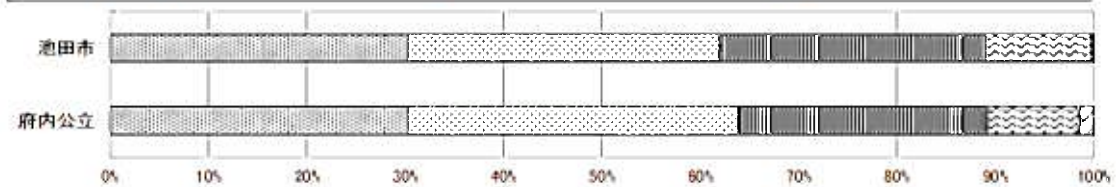
質問事項	自分は、他の子よりも多くのことを知っていると思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	11.9	26.1	42.3	19.7					0.0	0.0
府内公立	12.6	24.4	42.0	19.7					0.1	1.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	自分の性格でいやだと思ふことが多い									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	30.4	31.6	27.1	10.7					0.0	0.2
府内公立	30.4	33.6	25.2	9.4					0.1	1.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



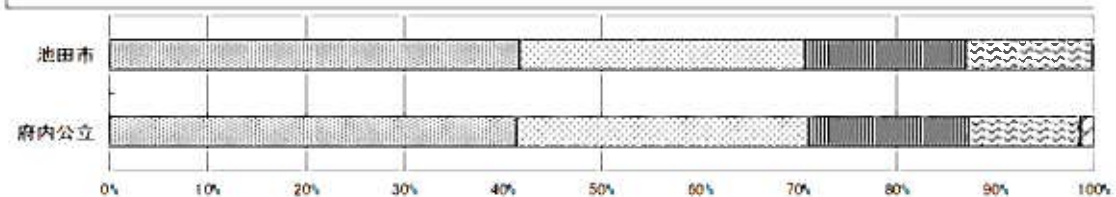
質問事項	自分とはちがう人間になってしまいたいと思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	20.8	21.6	29.0	28.2					0.0	0.4
府内公立	20.6	21.1	28.5	28.3					0.0	1.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問事項	自分が人にどう思われているか気になる									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	41.6	29.0	16.4	12.8					0.0	0.2
府内公立	41.3	29.7	16.2	11.3					0.1	1.3

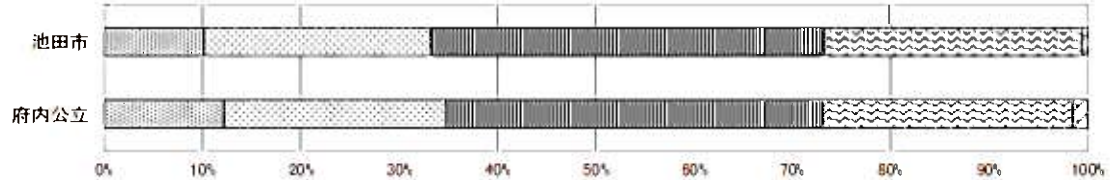
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

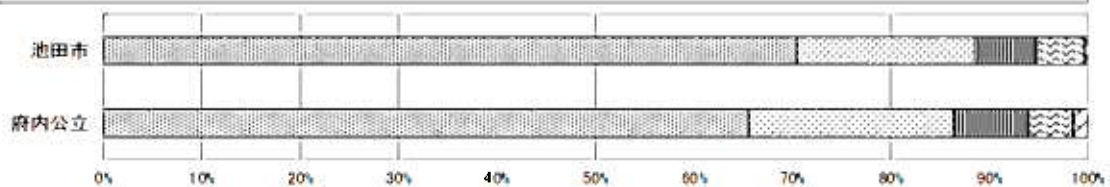
質問事項	欲しいものがあればがまんできない									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	10.2	23.0	39.9	26.4					0.0	0.5
府内公立	12.2	22.5	38.4	25.5					0.0	1.4

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



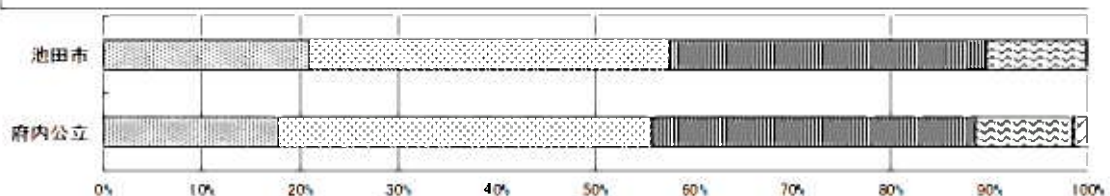
質問事項	物事を最後までやりとげてうれしかったことがある									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	70.5	18.1	6.2	4.9					0.1	0.2
府内公立	65.6	20.8	7.6	4.5					0.1	1.4

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



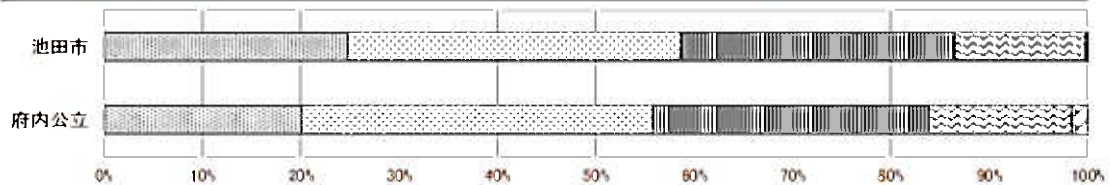
質問事項	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	20.9	36.7	32.1	10.1					0.0	0.2
府内公立	17.9	37.9	32.9	9.9					0.1	1.4

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



質問事項	自分には良いところがあると思う									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	24.8	33.8	27.9	13.2					0.1	0.1
府内公立	20.1	35.8	28.1	14.4					0.1	1.5

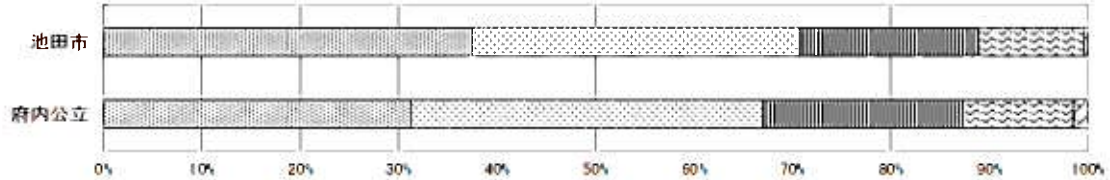
☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐6. 無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

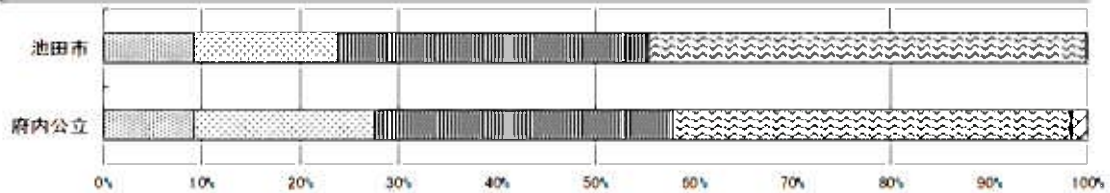
質問事項	家で新聞やテレビのニュースを見る									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	37.6	33.2	18.1	10.7					0.0	0.4
府内公立	31.2	35.8	20.2	11.3					0.0	1.4

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



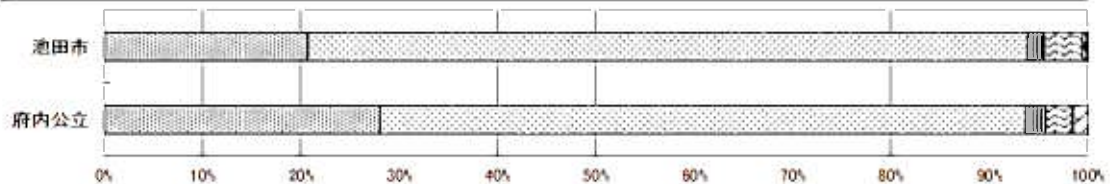
質問事項	今住んでいる地域の行事に参加している									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	9.2	14.6	31.5	44.4					0.0	0.2
府内公立	9.2	18.4	30.5	40.4					0.1	1.5

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



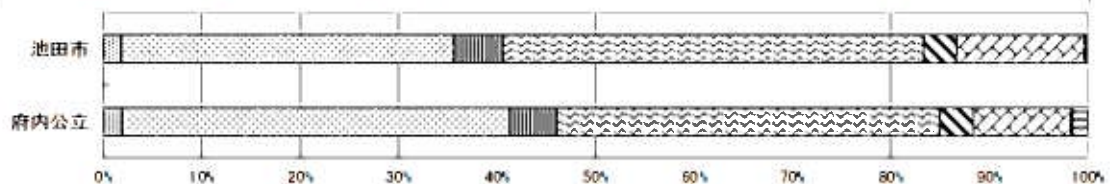
質問事項	保育所か幼稚園に通っていた（保育所と幼稚園の両方に通っていた場合は、3歳から6歳の間で一番長く通っていた方を選んでください）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	20.7	73.2	1.7	3.9					0.4	0.1
府内公立	28.0	65.6	2.1	2.6					0.1	1.5

□1. 保育所 □2. 幼稚園 □3. どちらにも通ってなかった □4. わからない □その他 □無回答



質問事項	中学校を卒業したらどうしたいと思っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	1.8	33.7	5.0	42.7	3.3	13.0			0.2	0.1
府内公立	1.9	39.3	4.9	38.9	3.4	9.9			0.2	1.5

□1. すぐ仕事に就く □2. 高校まで進学する □3. 専門学校に進学する □4. 大学まで進学する
□5. 短大まで進学する □6. 決めていない □その他 □無回答



2 中学校 生徒アンケート調査

質問事項	あなたは、将来の夢や目標を持っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市	45.3	23.4	13.7	17.6					0.0	0.1
府内公立	45.4	24.0	13.9	15.3					0.0	1.5

□1. 持っている □2. どちらかといえば持っている □3. どちらかといえば持っていない □4. 持っていない □その他 □無回答

