
平成25年度
全国学力・学習状況調査

池田市結果報告

分析結果から見える成果と課題

平成25年10月
池田市教育委員会

はじめに

本年度、4月24日実施されました全国学力・学習状況調査は、平成21年度以来の全国悉皆調査となりました。

池田市では、平成19年度の全国学力・学習状況調査の実施以来、調査結果をもとに、各校ごとに実情を分析し、授業改善に努めてまいりました。また、子どもたちの豊かな学びを追求することをねらいとして教育課程特例校制度を活かし、小学校において「英語活動」「科学情報の時間」を設定するなど、特色ある教育活動を展開してきたところです。

この間、大阪府教育委員会とも目標を共有し、国の調査が中止、抽出調査であった期間については、大阪府学力・学習状況調査をもとに、組織的な研究のあり方、学習規律の確立、家庭学習の習慣化の推進に取り組んでまいりました。

また、小中一貫教育実施においても、調査結果を活かし、義務教育9年間のながれの中で、指導の一貫性について研究をすすめているところです。校区ごとの課題をふまえ、教科の系統性や連続性を意識した授業づくりは、子どもたちの学習意欲の向上や理解度の向上に役立つものであります。

池田市教育委員会では、本市児童生徒の調査結果を分析し、この報告書にまとめました。この調査結果は、児童・生徒の学力や学習状況、生活状況の一部を示すものであり、全てを表すものではありませんが、分析から明らかになった成果と課題を活かして、子どもたちが「わかる」と実感できる授業を一層推進していくとともに、今後の教育施策全般に活かしてまいります。

平成25年10月

池田市教育委員会

目 次

はじめに

I	池田市の学力調査結果概要	1
II	学力調査結果について	
1	小学校	
(1)	小学校国語結果分析と課題及び指導改善のポイント	2
(2)	小学校国語科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	3
(3)	小学校国語科設問別結果概要	5
(4)	小学校算数科結果分析と課題及び指導改善のポイント	8
(5)	小学校算数科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	9
(6)	小学校算数科設問別結果概要	11
2	中学校	
(1)	中学校国語科結果分析と課題及び指導改善のポイント	14
(2)	中学校国語科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	15
(3)	中学校国語科設問別結果概要	17
(4)	中学校数学科結果分析と課題及び指導改善のポイント	20
(5)	中学校数学科正答数分布グラフ及びレーダーチャート	21
(6)	中学校数学科設問別結果概要	23
III	児童生徒アンケート調査結果について	
1	小学校 児童アンケート調査結果	28
2	中学校 生徒アンケート調査結果	46

I 池田市の学力調査結果概要

学力調査結果の概要

小学校国語については、A問題（主として知識）では、全18問中14問の正答数を頂点とした高位層に厚い分布が見られ、B問題（主として活用）では、全10問中7問を頂点とした高位層寄りの分布となっており、概ね理解は良好である。

設問ごとの正答率も国平均と比べ、概ね良好であるが、若干ではあるものの漢字の読みやことわざの理解などで下回るものもあり、よりていねいな指導が求められる。

また、今回の調査では、「話すこと・聞くこと」の設問の、「スピーチによる表現の工夫」で課題がみられた。表現する場面などを意識した授業構成を行うなどの、授業の工夫が求められる。

小学校算数については、A問題では高位層寄りの分布で、多くの児童が出題された学習内容をよく理解していると言える。B問題では、全13問中9問から11問を頂点とした中・高位層の正答分布が見られる。

無解答率は全般的に減少しているが、考えを記述することについての無解答率は高くなっており、説明する場面を意識して設けるような授業の工夫が求められる。

中学校国語については、正答数はA問題では全32問中27問を頂点とした高位層寄りの分布となり、B問題では9問中8問を中心とする高位層寄りの分布が見られる。

ただし、設問ごとの正答率では全国平均を下回っているものも見られる。課題の改善については、「話すこと・聞くこと」「書くこと」を重視した授業構成を行い、具体的にどのように話すのか、どのように書くのかをていねいに指導することが求められる。

中学校数学については、A問題では全36問中33問の正答数を頂点として、高位層寄りの分布が見られる。計算問題をはじめ全体的に良好な結果となったが、「関数」領域の定義に関する部分、「図形」領域の作図に関する部分で課題が見られ、指導の徹底が求められる。

B問題においては、やや下位層に厚い分布になっている。解答の状況から自分の考えを記述する場合に、不十分な表現や必要事項の欠落などが見られる。解答に至るプロセスをていねいに指導することが求められる。

Ⅱ 学力調査結果について

1 小学校

(1) 小学校国語結果分析と、課題及び指導改善のポイント

①国語A：主として知識

小学校国語Aの結果について、平均正答率 66.8%であった。正答数分布グラフの通り、全 18 問中、14 問を頂点とするやや右よりの山型を描いている。11 問以上正解している児童が 76.4%と出題された内容を概ね理解していると思われる。

「話すこと・聞くこと」の領域では、平均正答率が 42.7%と全国平均 43.2%を下回っている。目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成や表現方法を工夫することに課題が見られる。

「書くこと」の領域では、無解答率が高い傾向が見られる。特に接続語を用いて 1 文を 2 文に分ける問題については、正答率が 27.8%ときわめて低い。自分が伝えたいことを明確にした上で、1 文を短くし、文と文との接続関係を整えながら簡潔に伝えることは重要である。そのために、接続語について学習する 3・4 年生の段階から接続語の働きを押さえ、それらを適切に使うことができるよう繰り返し指導することが重要である。

「読むこと」の領域では、資料の内容を概ね捉えることができている。

「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、平均正答率が 66.8%と比較的良好な結果であったが、文の定義についての理解に課題が残る。

②国語B：主として活用

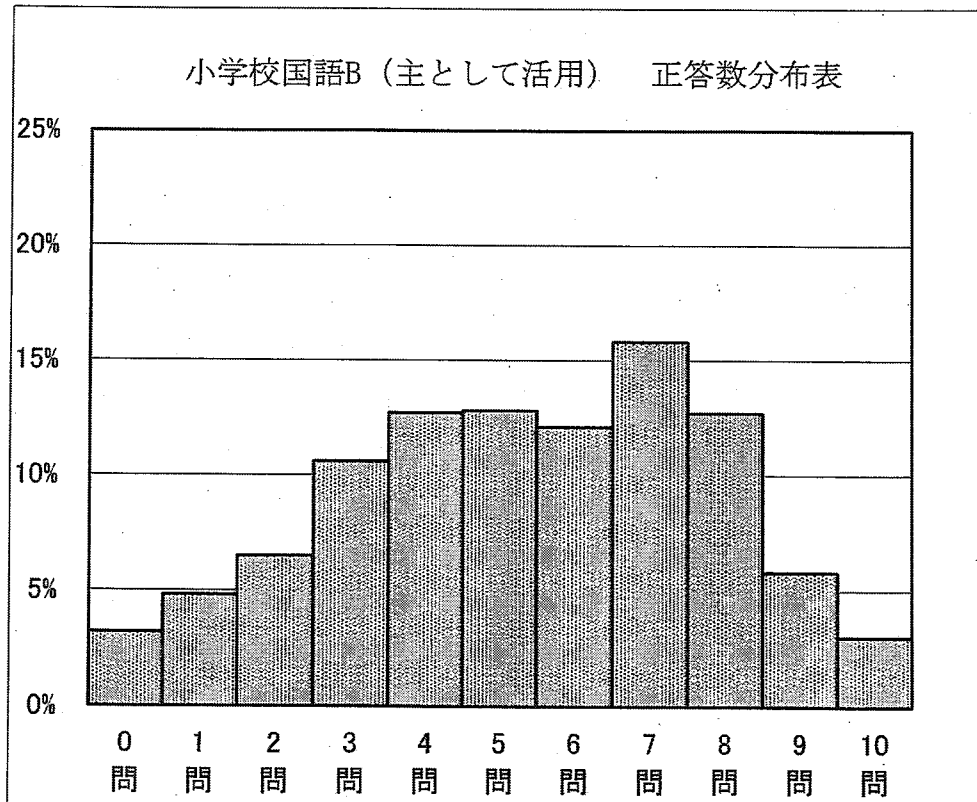
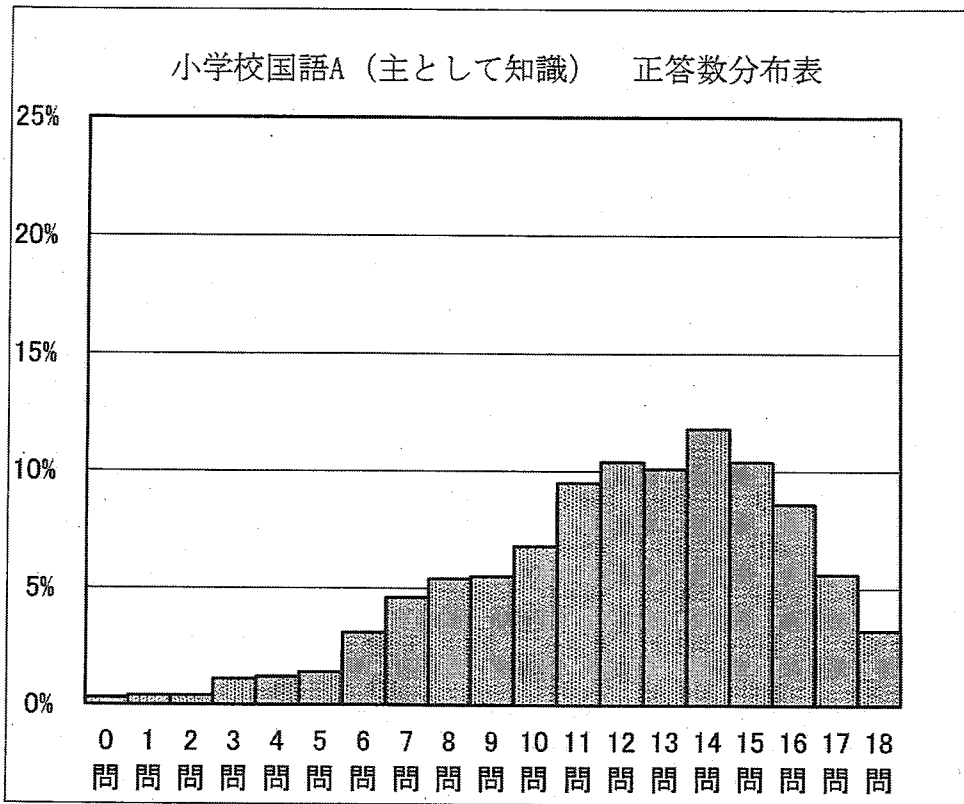
小学校国語Bの結果について、平均正答率は 53.2%であった。正答数分布グラフの通り、全 10 問中、7 問を頂点とするやや右よりの山型を描いている。正答数 3 分の 1 以下の児童が 25.1%となっている。

「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、平均正答率が 7 割近くあり、概ね良好と考えられる。

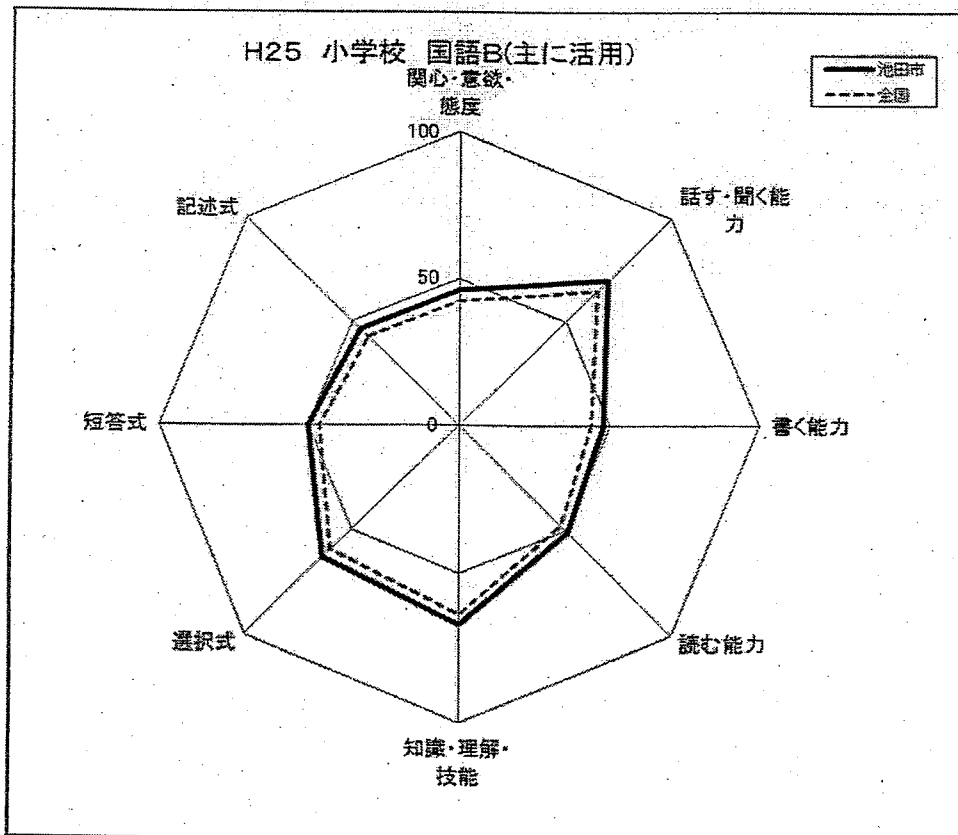
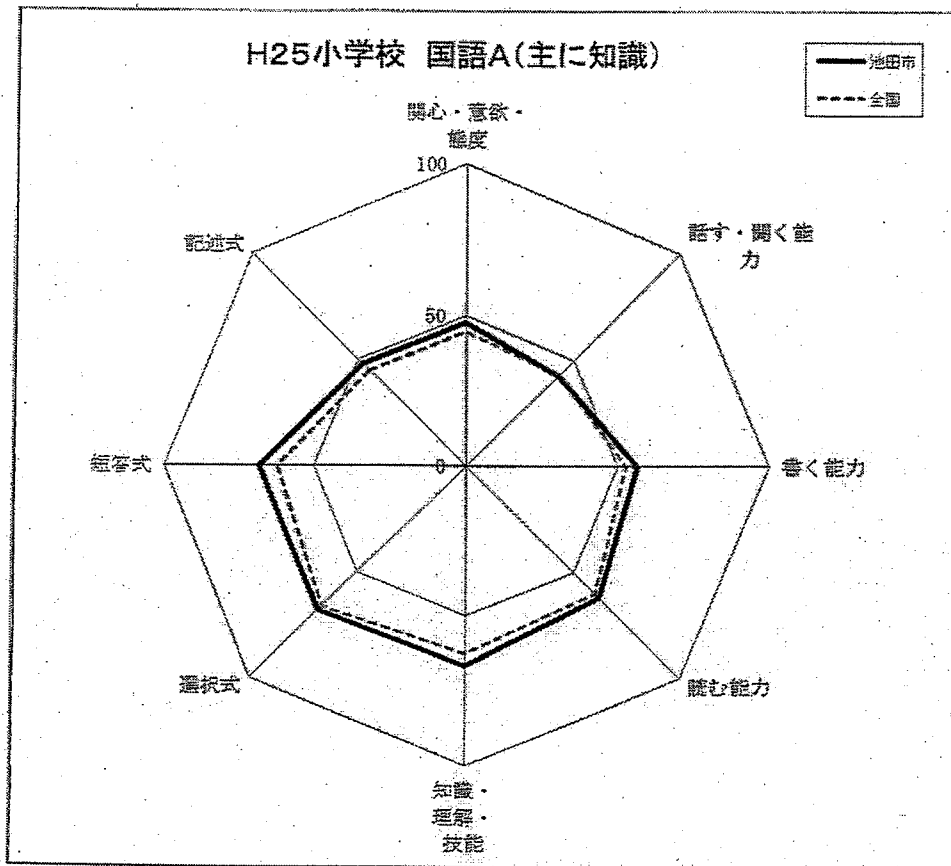
「書くこと」の領域では、平均正答率が 47.8%であった。特に目的や意図に応じ複数の内容を関係付けながら自分の考えを書くことには大きな課題が見られた。また無解答率も高い傾向にあり、「書くこと」に対する苦手意識、抵抗感をもつ児童がいると考えられる。日常的に「書くこと」を取り入れた授業を展開していく必要がある。

「読むこと」の領域では、平均正答率が 51.2%であった。2 つの文章を読み比べ、内容を的確に捉えることに課題がある。無解答率も高い傾向にある。

(2) 小学校国語 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(3) 小学校国語科設問別結果概要

①国語A：主として知識

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
1- (1)	漢字を読む (乗り物の券を買う)	言語事項	98.3	「券」について、概ね正しく読めている。
1- (2)	漢字を読む (子孫のためにゴミをへらす)	言語事項	84.6	「子孫」について、概ね正しく読めている。
1- (3)	漢字を読む (めずらしい植物を採集する)	言語事項	72.3	「採集」について24.8%が誤答。
1二 (1)	漢字を書く (魚をやく)	言語事項	76.4	「やく」について概ね正しく書けている。 20.8%が誤答。
1二 (2)	漢字を書く (バスがていしゃした)	言語事項	56.8	「ていしゃ」について、38.2%が誤答。
1二 (3)	漢字を書く (委員会をもうける)	言語事項	64.0	「もうける」について誤答が18.7% 無回答率が17.3%と高い。
2-	ことわざの意味として適切なものを選択する (石の上にも三年)	言語事項	71.0	ことわざの意味について27.2%が誤答。
2二	ことわざの意味として適切なものを選択する (急がば回れ)	言語事項	91.4	概ねことわざの意味を理解している。
3-	文のはじめの5文字を丸で囲む	言語事項	45.4	文の定義の理解が弱い。 誤答39.6%、無解答15.0%ともに高い。
3二 (1)	接続語を使って1文を2文に分けて書く	書くこと 言語事項	27.8	誤答が64.4%ときわめて高い。 接続語を用いて1文を2文に分けて表現する力が弱い。
3二 (2)	「だから」と同じような働きをする接続語として適切なものを選択する	言語事項	85.1	接続語のはたらきについて、概ね理解できている。
4ア	「言葉の使い方」に関する資料を読み取り、年代ごとの割合から分かることを書く	書くこと	76.0	概ね目的に応じて資料を読み、分かったことを書くことができている。無解答11.0%
4イ		書くこと	76.0	概ね目的に応じて資料を読み、分かったことを書くことができている。無解答16.9%
4ウ	「言葉の使い方」に関する資料を読み取り、全体から分かることを書く	書くこと	47.8	資料を基に自分の考えを書くことに課題がある。誤答34.6%、無解答17.6%

(3) 小学校国語科設問別結果概要

①国語A：主として知識

設問番号	設問の概要	領域	正答率	結果概要
5ア	マナーに関する広告を読み、編集の仕方の特徴をまとめたものとして適切なものを選択する	読むこと 言語事項	63.5	資料から編集の特長を捉えることに若干課題がある。誤答28.0%、無解答8.5%
5イ		読むこと 言語事項	70.7	資料から編集の特長を捉えることに若干課題がある。誤答19.6%、無解答9.7%
6アイ	焚火とその周りの景色との関係を表したものとして適切なものを選択する	読むこと 言語事項	51.8	誤答34.3%、無解答13.9%と俳句の情景を捉えることに課題がある。「分類」と「対比」の意味を理解できていないと思われる。
7	選手宣誓文の表現の工夫とその効果を説明したものとして適切なものを選択する	話すこと 聞くこと 言語事項	42.7	目的や意図に応じて表現方法を工夫することに課題がある。誤答33.4%、無解答23.9%と大変高い。

(3) 小学校国語科設問別結果概要

②国語B：主として活用

設問番号	設問の趣旨	領域	正答率	結果概要
1一	助言の際に6年生がとった対応の説明として適切なものを選択する	話すこと 聞くこと	82.9	概ね相手の立場や状況を感じ取って聞くことができています。
1二	6年生の助言の仕方の説明として適切なものをそれぞれ選択する	話すこと 聞くこと	52.8	目的に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫することに課題がある。誤答46.0%
1三	川本さんの助言についての説明を書く	話すこと 聞くこと 書くこと	74.1	話しての意図を捉えながら聞き、効果的な助言をするのが若干難しい。誤答18.8%
2一	「打ち上げ花火の歴史」という見出しに合わせて必要な内容を書き加える	書くこと 言語事項	67.4	概ね目的に応じて、必要な内容を適切に書き加えることができています。誤答率28.7%
2二	【ずかんの一部】の中から花火師の苦勞が具体的に書かれている内容を引用して書く	書くこと	31.4	必要な内容を適切に引用して書く力が弱い。誤答58.0% 無解答10.6%と無解答率が高い。
2三	複数の内容を関係付けた上で、自分の考えを具体的に書く	書くこと	18.3	複数の内容を関係づけながら、自分の考え書くことに課題がある。解答に必要な条件である「自分の考え」「文字数」はクリアしているが、～～の内容を全てとりあげることができていない。正答率と無解答率がどちらも18%台。誤答率63.2%は国語の中で最も高い。
3一ア	【本間さんが書いたすいせん文】において推薦している対象を書く	読むこと	54.2	複数の文章を比べて読み、それぞれの内容を捉える力が弱い。誤答33.6%、無解答12.2%
3一イ	【花田さんが書いたすいせん文】において推薦している理由を書く	読むこと	47.7	複数の文章を比べて読み、それぞれの内容を捉える力が弱い。誤答26.9%、無解答が高く25.4%
3一ウ	【本間さんが書いたすいせん文】において推薦している理由を書く	読むこと	48.5	複数の文章を比べて読み、それぞれの内容を捉える力が弱い。誤答23.5%、無解答28.0%は国語の中で最も高い。
3二	2人の推薦文を比べて読み、それぞれの読み方として適切なものを選択する	読むこと	54.2	複数の文章を比べて読み、読み方の違いを捉えることに課題がある。誤答36.0%

(4) 小学校算数結果分析と、課題及び指導改善のポイント

①算数A：主として知識

小学校算数Aの結果については、平均正答率 80.0%で、「主として知識」面の算数科の学力は、概ね良好である。

学力分布も高位層寄りで、二極化の兆候も見られず、正答数が半分以下であった児童の数は、昨年度は全体の2割であったが、本年度は1割弱へと激減した。

「数と計算」の領域では、四則計算は正確にできているものの、小数の位取り（小数点の位置の理解）に一部つまずきが見られるなど、引き続き個に応じた指導や、学習段階に応じた繰り返し指導が必要である。

「量と測定」の領域では、面積の公式など「求め方」については理解できているものの、単位量あたりの計算など、どの数値を式のどの部分に当てはめるかなど、「考え方」に課題が見られた。

「図形」や「数量関係」の領域についても、概ね理解できているが、「合同」や「展開図」、「百分率」や「割合」などについて、日常の中で体験的に使っていくことにより、更なる定着や、より高度な内容の習熟を図りたい。

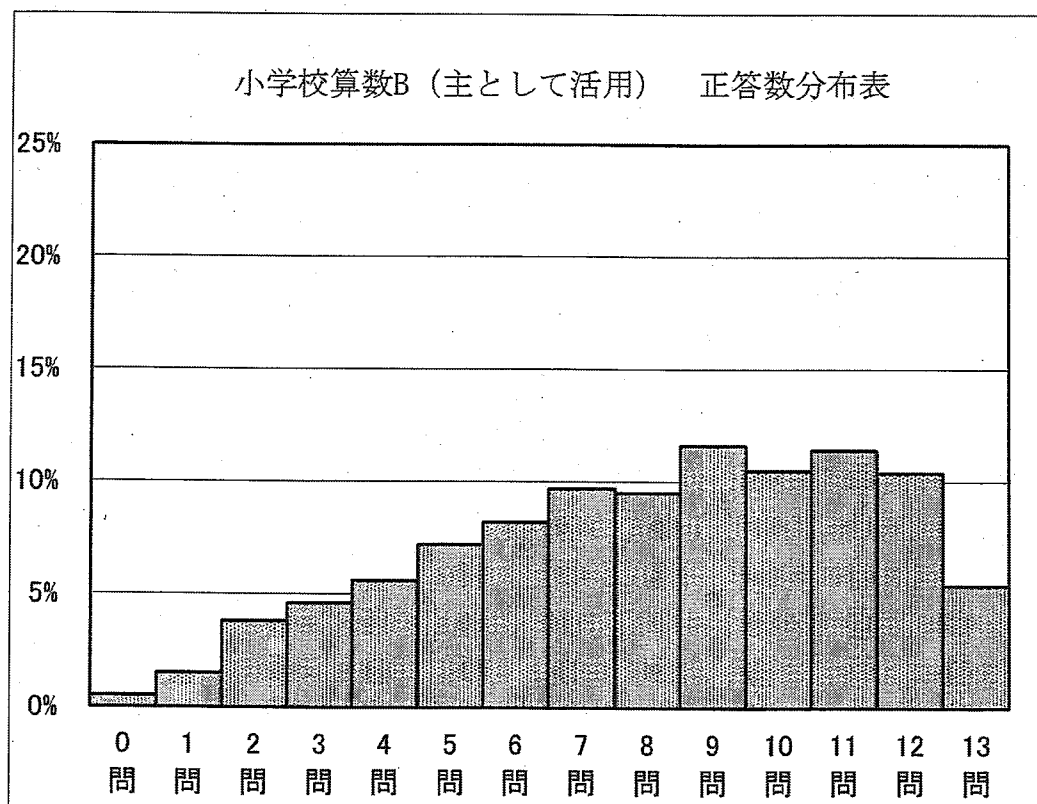
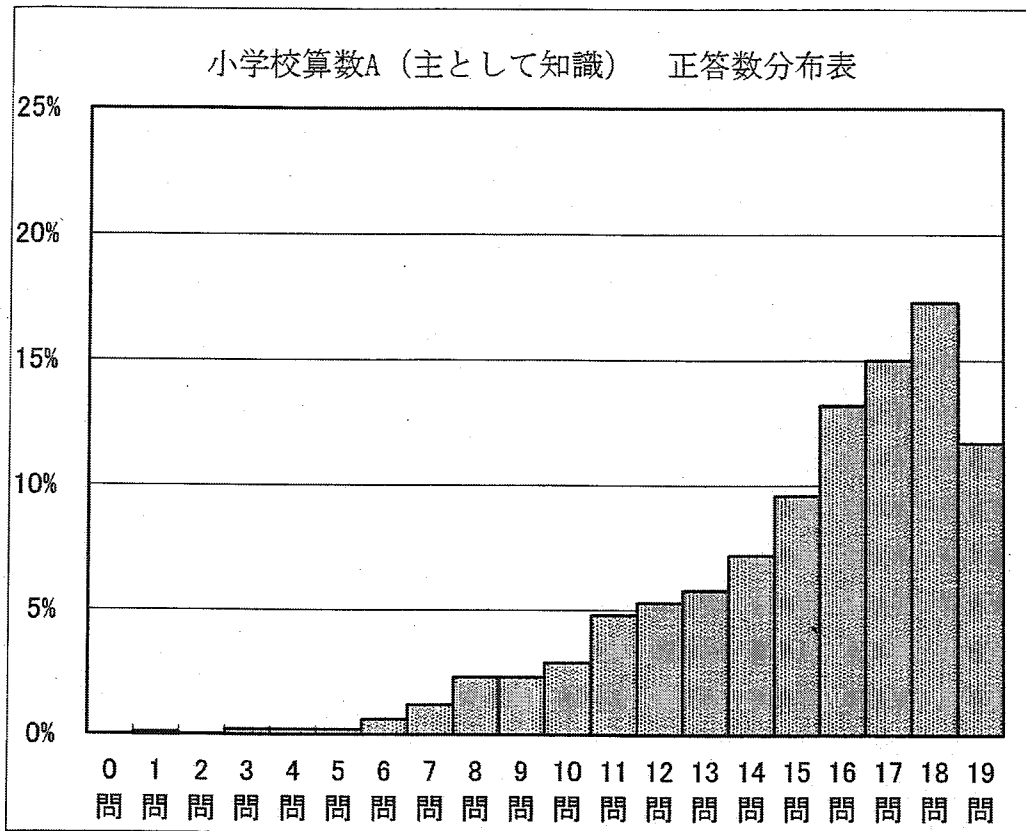
②算数B：主として活用

小学校算数Bの結果については、平均正答率は 61.9%であるが、正答数分布は全13問中9問から11問を頂点とした中・高位層寄りの分布となっている。正答数3分の1以下の児童も、昨年度は全体の4割であったが、本年度は2割弱と、「知識」と同様に半減している。

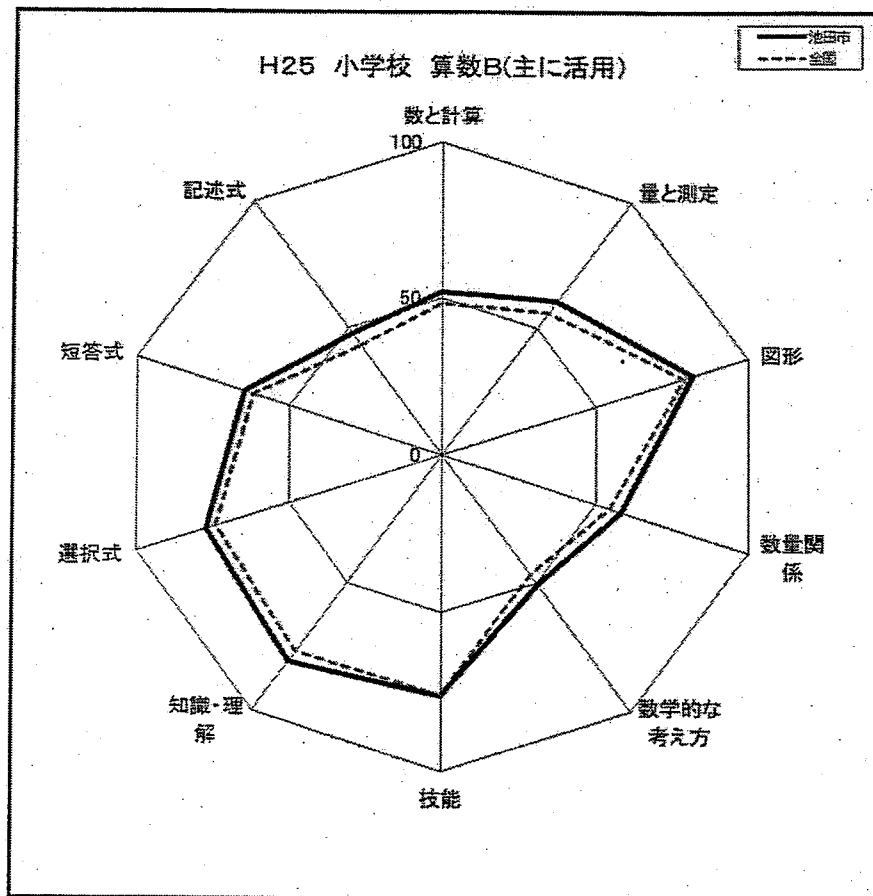
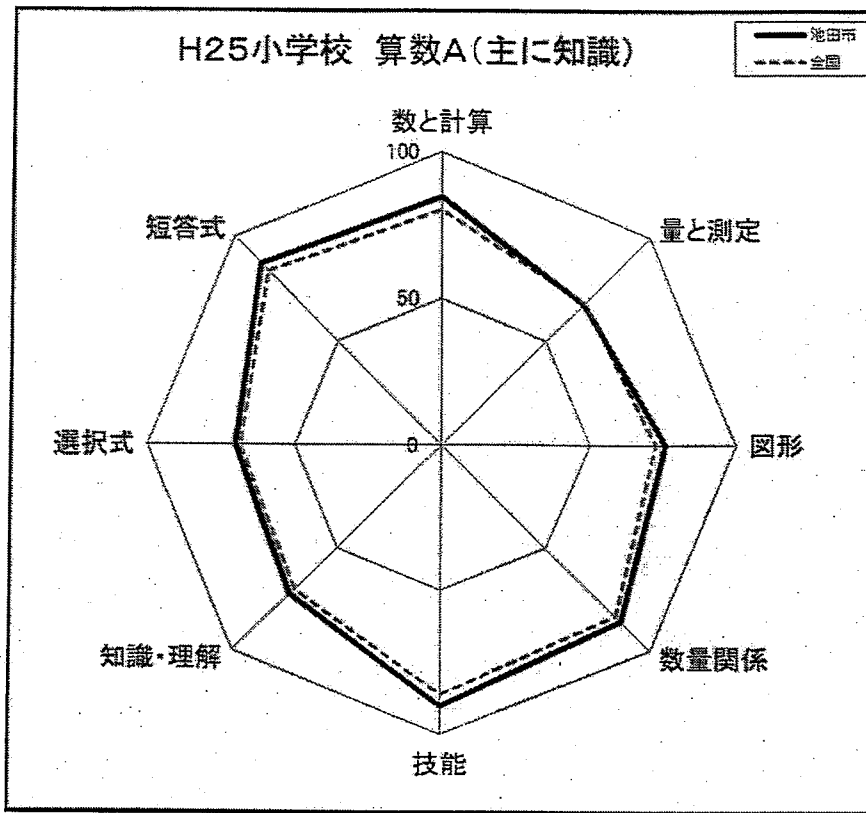
「数と計算」「数量関係」「量と測定」の領域において、習得した知識・技能を活用して正答を導き出すことについては概ねできており、「図形」領域においても、示された情報から内容を解釈したり、判断したりする技能はほぼ習得できている。

ただ、昨年同様全般的に、文章の読み取りや考え方を論理的に記述することについては、非常に課題があり、無解答率も他と比べ高い。引き続き、筋道を立てて考え、根拠を明らかにしながら、式や言葉を用いて説明する力をつけていくと同時に、その意欲を引き出していく必要がある。

(5) 小学校算数 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別 レーダーチャート



(6) 小学校算数科設問別結果概要

①算数A：主として知識

設問番号	設問の趣旨	領域	正答率	結果概要
1 (1)	$243 - 65$ を計算する	数と計算	91.1	繰り下がりのある減法「(3位数) - (2位数)」の計算については、ほぼ正しく理解できているが、1.3%の児童が一の位を誤答。
1 (2)	$0.75 + 0.9$ を計算する	数と計算	85.3	少数第2位までの加法について概ね理解できているが、誤答の多くは位取り(小数点の位置)のミスである。
1 (3)	9.3×0.8 を計算する	数と計算	84.1	乗法については正しく理解できているが、8%の児童が小数点の位置の誤答であることから、位取りについての習熟が必要である。
1 (4)	$6 \div 5$ を計算する	数と計算	92.8	商が小数になる除法「(整数) \div (整数)」については、ほぼ正しく理解できている。
1 (5)	$16 - (6 + 3)$ を計算する	数量関係	94.9	() を用いた整数の計算方法については、ほぼ正しく理解できている。
1 (6)	2と $5/7 + 1$ と $1/7$ を計算する	数と計算	94.1	同分母の分数の加法「(帯分数) + (帯分数)」については、ほぼ正しく理解できている。
1 (7)	$2/9 \times 4$ を計算する	数と計算	89.7	乗数が整数である場合の分数の乗法について、概ね正しく理解できているが、3.7%の児童が、分母に乗じての誤答であった。
2	一万の位までの概数にしたときに、20000になる数を選ぶ	数と計算	61.8	概数処理について、誤答の多くが、示された数の1つ下の位の数を四捨五入することについて、理解できていないことに起因していた。
3	除数と商と余りから被除数を求める式を選ぶ	数と計算	77.3	除法について、被除数、除数、商および余りの間の関係を、ほぼ正しく理解できている。
4	AとBの2つのシートの混み具合を比べる式の意味について、正しいものを選ぶ	量と測定	51.4	単位量あたりの計算について、「比べる量」と「1あたりの量」の取り違えが多く見られる。単位をつけた式の計算で習熟させる必要がある。
5 (1)	木のまわりの長さを測定する際に用いる計器を適切に選ぶ	量と測定	97.1	測定の目的に応じた計器について、ほぼ正しく理解できている。
5 (2)	1a (1アール) と等しい面積になる正方形の一辺の長さを選ぶ	量と測定	49.1	1アールの面積と等しい正方形の一辺の長さについて、約半数の児童が理解できておらず、誤答の多くが、ヘクタールと混同している。
5 (3)	上底3cm, 下底8cm, 高さ4cm, 斜辺5cmの台形の面積を求める式と答えを書く	量と測定	74.4	台形の面積の求め方について、4.8%の児童が、(上底+下底) \times 高さで求め、2で割ることを忘れた誤答となっている。

6	三角形ABCと合同な三角形をかくことができる条件を選ぶ	図形	62.3	合同な図形をかくための条件として、23.8%の児童が、形は同じだが大きさが決まらないもの（相似の条件）を選択している。
7(1)	展開図に示された側面の長方形の縦の辺の長さを書く	図形	91.2	円柱について、見取り図の高さと、展開図の側面の辺の長さとは対応していることについて、ほぼ正しく理解できている。
7(2)	展開図に示された側面の長方形の横の辺の長さを求める式と答えを書く	図形	74.3	無答率2.9%を含め、円柱の底面の円周の長さとは、展開図の側面の辺の長さとは対応していることの理解には、課題がある。
8(1)	200cmの50%に当たる長さを選ぶ	数量関係	80.5	百分率の意味や、基準量と比較量の大きさの関係については、概ね理解できている。
8(2)	500gの120%に当たる重さについて、適切なものを選ぶ	数量関係	80.9	割合が100%を超えても、基準量と比較量の大きさの関係については、概ね理解できている。
9	最小目盛りが2に当たる棒グラフから、借りた本の冊数が一番多い曜日とその曜日に借りた冊数を書く	数量関係	87.7	棒グラフの数値の読み取りについては、概ね理解できているが、7.6%の児童が、最小目盛りの大きさを誤って読み取っていた。

(6) 小学校算数科設問別結果概要

②算数B：主として活用

設問番号	設問の趣旨	領域	正答率	結果概要
1 (1)	残りの乗り物券の枚数と乗る予定の乗り物を基に、二人がまだ乗る予定になく一緒に乗ることができる乗り物を書く	数と計算 数量関係	51.4	誤答のうち16.9%の児童が、2人のうち1人しか乗れない条件設定をしていることから、示された条件が増えるほど、後に出された条件が判断から漏れるという課題が見られる。
1 (2)	三つの乗り物券の買い方を比較して、どの買い方が一番安いかを選択し、そのわけを書く	数と計算	54.2	正しい選択は概ねできているが、その選択理由を、言葉と数を用いて数学的に説明することができていなかったり、説明が不足していたりする。
2 (1)	示された式の値が何を表しているのかを書く	量と測定 数量関係	58.4	11.7%の児童が「1往復する時間の平均」と誤答している。質問と答えが正対していないということは、問題の把握や理解に課題が見られる。
2 (2)	正しく測定できなかった結果を除いて平均を求めるときの正しい式を選ぶ	量と測定 数量関係	81.2	()を用いた式や、平均を求める式については、概ね理解できている。
2 (3)	示された実験の結果から、ふりこの長さとして10往復する時間が比例の関係になっていないことを表の数値を基に書く	量と測定 数量関係	39.0	2つの数量関係が比例でないことについては、概ね理解できているが、それを具体的な数値を用いて数学的に説明できず、無答率も非常に高い。
3 (1)	三人の児童の説明に対応する、長方形を4等分した図をそれぞれ選ぶ	量と測定 図形	88.7	図に示された図形の分割方法と、その説明を対応させることについては、概ねできている。
3 (2)	示された分け方が元の長方形を4等分していることの説明として、二つの三角形の面積が等しいことを書く	量と測定	44.8	三角形の面積の求め方については、概ね理解できているが、それを具体的に・数学的に説明することができず、無答率も高い。
3 (3)	4等分になるための条件の中で、台形では当てはまらないわけを選ぶ	量と測定 図形	61.9	図形を分割した時にできる三角形について、どこが底辺で、どこが高さになるのかを見出すことに課題がある。
4 (1)	ワールドカップ後の1試合当たりの観客数がワールドカップ前の1試合当たりの観客数の約何倍になるのかを求めるときの方法と答えを書く	数と計算 量と測定	50.1	単位量あたりの大きさに着目することは、概ねできているが、2つの数量の関係の求め方や式を、具体的に説明することができない。
4 (2)	5列10番の座席の位置を基に、2列4番の座席の位置を表す	図形	95.4	示された情報から、2つの要素の意味を解釈し、ものの位置を特定することについては、ほぼできている。
4 (3)	示された式を基に北チームの勝ち点の合計を求める式を書き、勝ち点の合計と順位を書く	数量関係	53.7	2割以上の児童が、北チームの勝ち点を「10」と誤答していることから、 $3 \times 3 + 1 \times 0 = 10$ と誤計算したのではないかと考えられる。
5 (1)	棒グラフと折れ線グラフの両方が示されたグラフの説明に対して、その説明がグラフのどの期間を示しているのか、正しいものを選ぶ	数量関係	76.2	正答率は76.2%だが、問題の難易度から考えると、グラフから必要な情報を読み取る力については、課題があると分析する。
5 (2)	帯グラフに示された割合と基準量の変化を読み取り、インターネットの貸出冊数の増減を判断し、そのわけを書く	数量関係	49.7	基準量と割合を用いて分量を算出する方法について、数学的に説明することができていない。無答率も7.2%ある。

(1) 中学校国語分析と、課題及び指導改善のポイント

①国語A：主として知識

中学校国語Aの結果は、正答数分布グラフに見られるように、全32問中の27問を頂点とする右寄りの山の形を描いている。20問以上正答している生徒が8割以上を占め、多くの生徒が出題された学習内容を概ね理解していると考えられる。

「話すこと・聞くこと」の領域では、より多くの発言を引き出しながら合意形成に努める話し合いでの司会の役割について理解し、果たすことに課題が見られる。話し合い活動の機会を増やす授業設定が求められる。

「読むこと」の領域は、正答率が高く良好な結果が見られた。

「書くこと」の領域では、書いた文章を読み返し目的に応じた表現に書き直す、推敲する力をみる問題で、正答率が低く大きな課題となった。

語句や文の使い方を考え、段落相互の関係に注意して分かりやすい文章にすることについては、良好な結果が見られた。

「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域では、比較的良好な結果が見られたが、敬語の働きについての理解、比喻を用いた表現についての理解に課題がある。

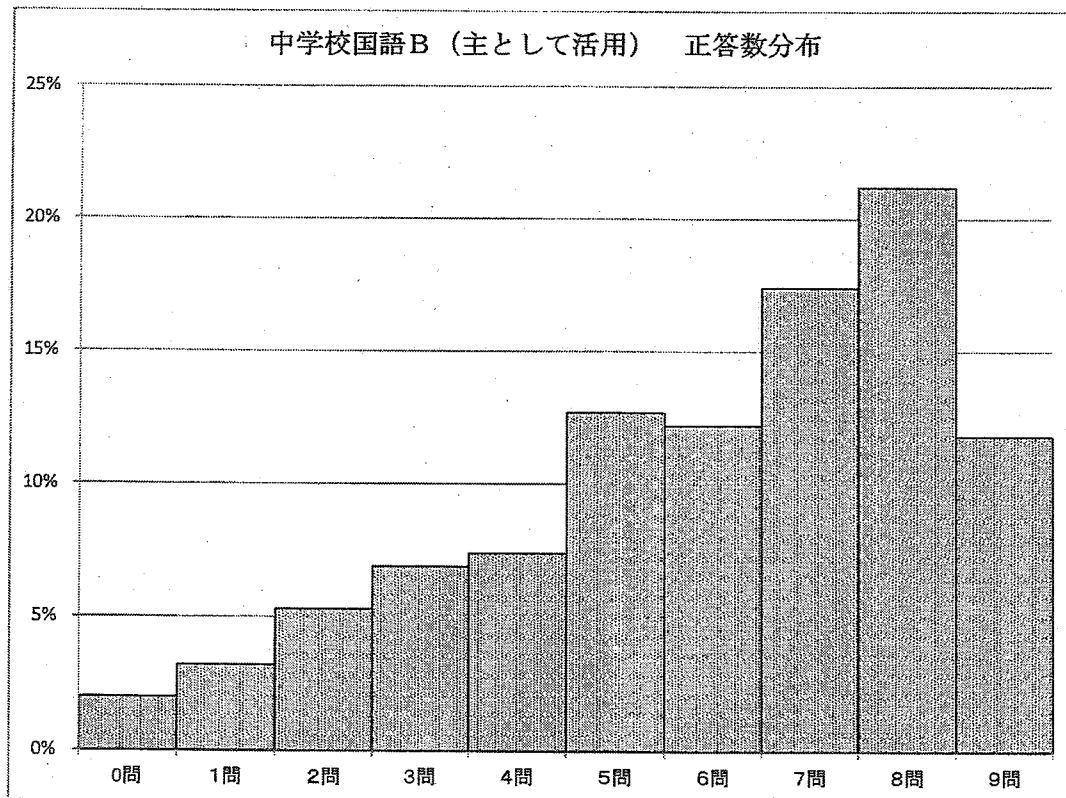
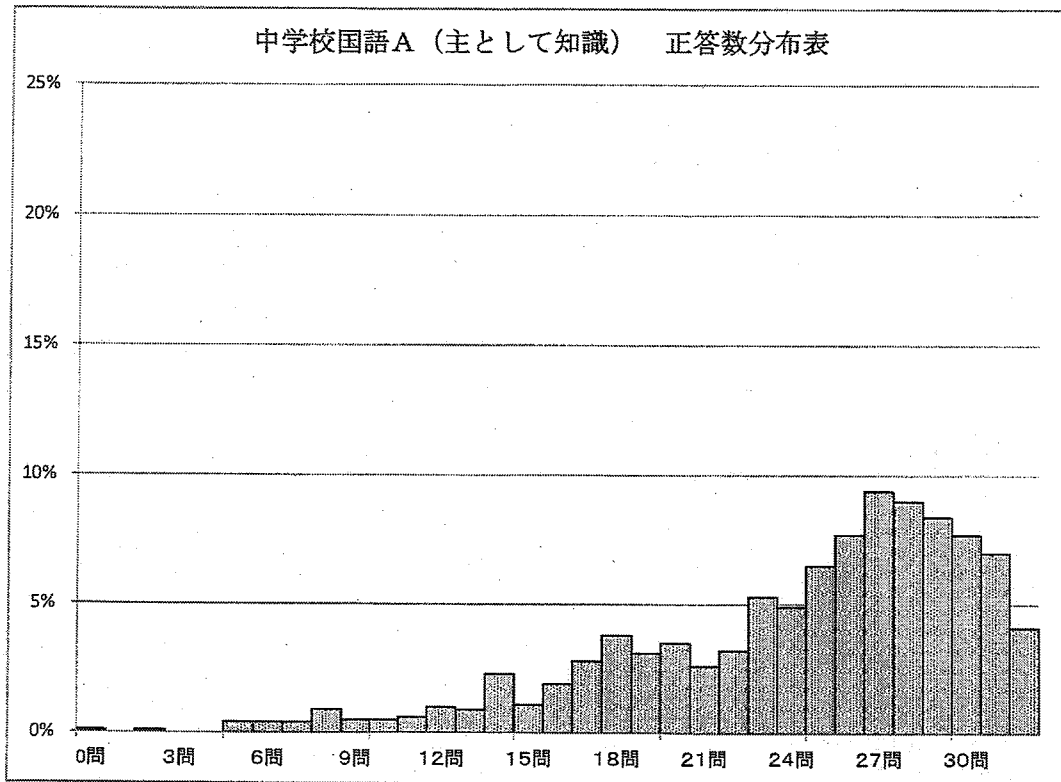
②国語B：主として活用

中学校国語Bの結果は、正答数分布グラフに見られるように、全9問中の8問を頂点とする右寄りの山の形を描いており、6問以上正答している生徒が6割以上を占めている。

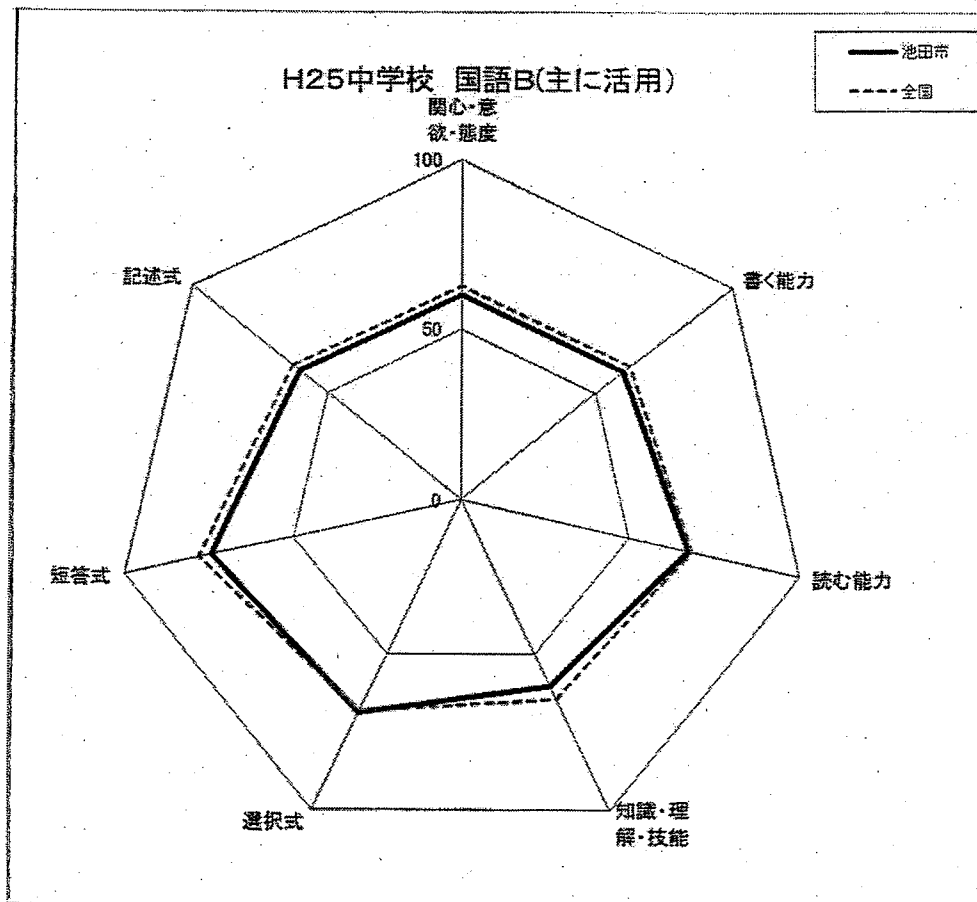
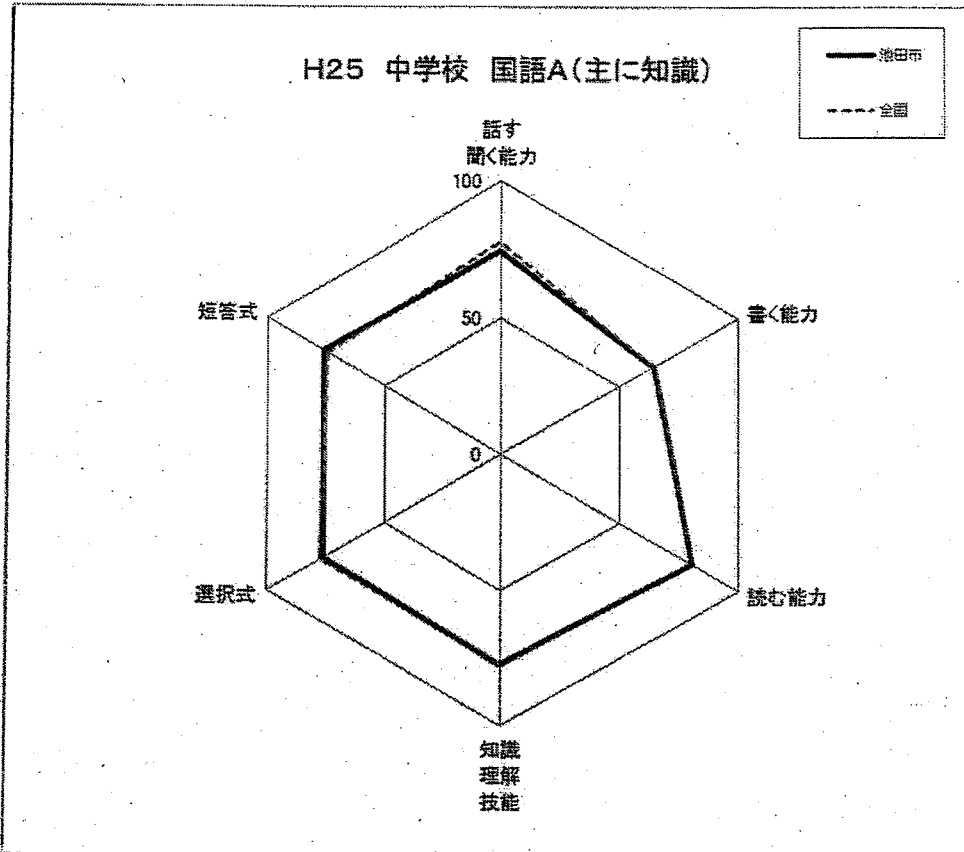
「読むこと」の領域は、比較的良好な結果が見られるが、文章の構成や表現の特徴を捉えることに課題がある。

「書くこと」の領域は、本文から分かったことを書き、そのことから興味や関心を広げ、更に調べたいことをまとめて書くこと、文章の内容をしっかりと捉え、根拠を明確にして自分の考えを書くことに課題がある。また、無解答率も高く、苦手意識が垣間見られる。日常の授業の中で、書く学習場面を増やしていく授業設定が求められる。

(2) 中学校国語 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別レーダーチャート



(3) 中学校国語科設問別結果概要

①国語A：主として知識

設問番号	設問の趣旨	領域	正答率	結果概要
1一	話し合いでの司会の発言の役割について説明したものとして適切なものを選択する	話すこと 聞くこと	87.2	司会の発言の持つ役割を概ね理解している。
1二	話し合いの方向を捉えた司会の発言として適切なものを選択する	話すこと 聞くこと	48.4	半数以上の生徒が誤答。選択肢の中から三点を選ぶことに課題がある。
2一	「おかしいようでもあり、又それがおもしろくもおもえる」と筆者が述べたものとして適切なものを選択する	読むこと	77.3	描写に注意して読み、内容を多くの生徒が理解している。
2二	「あの枯れ枝の梢を……うれしげであることだろう。」と筆者が感じた理由を説明したものとして適切なものを選択する	読むこと	84.1	描写の効果を考え、内容を概ね理解している。
3一	見出しを変更した理由として適切なものを選択する	書くこと	54.2	45.2%の生徒が誤答。書いた文章を読み返し、目的に応じた文章に直すことに課題がある
3二	出された意見を整理して、決定の理由を適切に書く	書くこと	52.2	無解答率が6.5%と高く、正答率も低い。書くことに対する苦手意識が見られる。
4一	「内容」の欄に共通する表現の仕方の説明として適切なものを選択する	読むこと	83.5	文章の特徴を概ね捉えられている。
4二	前日までに申込みをしなくても中学生が参加できる講座番号を選択する	読むこと	71.6	目的に応じて必要な情報を多くの生徒が読み取ることができている。
5一	米の断面図に入る言葉として適切なものを選択する	読むこと	86.3	文脈の中における語句の意味を概ね理解できている。
5二	「小麦はそういうわけにはいきません」と述べている理由として適切なものを選択する	読むこと	78.6	文章の展開に即して多くの生徒が内容を捉えられている。
6一	取材の仕方の説明として適切なものを選択する	話すこと 聞くこと	83.6	話すための材料を集める多様な方法を概ね知っている。
6二	カードを使って話す際に使用する言葉の組合せとして適切なものを選択する	話すこと 聞くこと	78.5	論理的な構成や展開を考えて話すことができている。
7一	比較の対象が明確に分かるように書く	書くこと	75.1	伝えたい事柄を明確にして多くの生徒が書くことをできるが、無解答率が4.1%と若干高い。
7二	内容に応じて第二段落を二つに分ける	書くこと	76.3	段落の役割を考えて文章を多くの生徒が構成することができる。

8-1	漢字を書く（大きなキボウをもつ）	言語事項	87.5	「キボウ」という漢字を概ね書けている。
8-2	漢字を書く（おやつをキントウに分け合う）	言語事項	59.9	「キントウ」という漢字を40.1%の生徒が誤答。無解答率も9.1%と高い。
8-3	漢字を書く（着物に合わせてオビを選ぶ）	言語事項	73.5	「オビ」という漢字を多くの生徒が書けているが、無解答率が11.6%と高い。
8二1	漢字を読む（異論を唱える）	言語事項	94.1	「異論」について概ね読むことができている。
8二2	漢字を読む（社会を風刺する）	言語事項	71.9	「風刺」について多くの生徒が読むことができている。無解答率が4.1%。
8二3	漢字を読む（山々が連なる）	言語事項	91.1	「連なる」について概ね読むことができている。
8三ア	適切な語句を選択する（今年の夏の暑さには閉口した）	言語事項	52.7	「閉口」について47.3%の生徒が誤答。
8三イ	適切な語句を選択する（友達に将来の抱負を話す）	言語事項	54.0	「抱負」について46.0%の生徒が誤答。
8三ウ	適切な語句を選択する（あこがれの仕事に就く）	言語事項	95.9	「就く」について概ね読めている。
8三エ	適切な語句を選択する（直前になって、二の足を踏む）	言語事項	82.8	「踏む」について概ね読めている。
8三オ	適切な語句を選択する（ <u>に</u> わかに強い雨が降り出し、人々はあわてた）	言語事項	82.8	文の内容を理解して、適切な副詞を選択することを概ねできている。
8三カ	適切な語句を選択する（彼には、いくら言っても「馬の耳に念仏」で効果がない）	言語事項	87.8	語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことができている。
8四	行書を楷書で書く	言語事項	95.9	漢字の行書と楷書との違いを理解して概ね書くことができている。
8五1	「母がイギリスに帰りました。」という言い方が正しい理由として適切なものを選択する	言語事項	67.0	誤答率33.0%。敬語の働きについての理解が不十分。
8五2	適切な敬語を選択する	言語事項	89.4	文脈の中で敬語を概ね適切に使うことができる。
8六	「すさまじい」と修飾・被修飾の関係にあるものを選択する	言語事項	73.3	修飾語と被修飾語の照応について、多くの生徒は理解している。
8七1	「かすみ」や「雲」のように見えたものを本文中から抜き出す	言語事項	53.0	47.0%の生徒が誤答。比喻を用いた表現についての理解が不十分。
8七2	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（にほふ）	言語事項	83.3	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに概ね直すことができるが、無解答率が6.8%と高い。

(3) 中学校国語科設問別結果概要

②国語B：主として活用

設問番号	設問の趣旨	領域	正答率	結果概要
1一	段落相互の関係について説明したものとして適切なものを選択する	読むこと	70.9	多くの生徒が、段落相互の関係を理解し、文章の展開を捉えることができている。
1二	図が示す内容を説明したものとして適切なものを選択する	読むこと	63.2	36.8%の生徒が図と文章の関係を捉えることができていない。
1三	「かるた」について分かったことを基に、さらに調べたいことと調べる方法を具体的に書く	書くこと 読むこと	55.8	課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考え、具体的に書くことを45.2%の生徒ができていない。
2一	エヌ氏の生活について説明した言葉を本文中から抜き出す	読むこと	73.9	多くの生徒が文章の展開に即して内容を捉えることができている。
2二	表現の効果を説明したものとして適切なものを選択する	読むこと	77.1	多くの生徒が表現の仕方に注意して読み、その効果を考えることができている。
2三	文章を読んで感じたことや考えたことを具体的に書く	書くこと 読むこと	64.4	誤答率35.9%。文章の内容について、根拠を明確にして自分の考えを書くことができていない。無解答率も12.9%と高い。
3一	新聞記事の書き方の特徴を説明したものとして適切なものを選択する	読むこと	61.9	文章の構成や表現の特徴を捉える力が弱く、38.1%の生徒が誤答している。
3二	資料がどのような疑問を解決するための参考になるのかを説明したものとして適切なものを選択する	読むこと	70.4	情報を関連させて読むことを多くの生徒ができています。
3三	間違えやすい漢字を学習する際の注意点やコツを、漢字の特徴を取り上げて説明する	書くこと 言語事項	60.3	漢字の特徴を捉えて、自分の考えを具体的に書く力が不十分。無解答率も7.8%と高い。日常的に書く学習場面を増やすことが求められる。

(4) 中学校数学結果分析と、課題及び指導改善のポイント

①数学A：主として知識

中学校数学Aの結果については、全36問中29問から33問正答をピークとする全体として緩やかな右上がりの分布を示している。

正負の数、文字式、方程式などの「数と式」領域では、計算問題をはじめ、全体的によくできている。ただ、割合を表した文字式の意味解釈は、不十分な面もあり課題を残した。

「関数」領域では、図、表、グラフからの読みとりや基本的処理(計算)は、できている。しかしながら、個々の事象から関数の定義を問う問題で、正答率が低かったことは課題である。事象にある数量関係を読み取り、関数関係を見いだす力をつけることが求められる。

「資料の活用」領域でも、度数分布と平均の関係や相対度数、確率の意味理解に課題が残った。

一方で、「図形」領域は、設問毎の正答率が極端に低いものはなかったが、指導の徹底により、正答率がさらに向上すると予想されるものが多くあった。また、二等分線の作図が成立する理由や同じ半径の球と円柱の関係、平行四辺形の作図では、課題を残した。

今後、計算力の一層の定着とともに、用語や定義の意味理解の徹底を図る必要がある。また、定義、公式、性質をそのまま覚えるだけでなく、数学的活動を通して、個々の事象で、それらがどう当てはまっているのか説明ができるよう指導していく必要がある。

②数学B：主として活用

中学校数学Bの結果については、全16問でピークが存在しない、やや下位部分に厚い分布となっている。

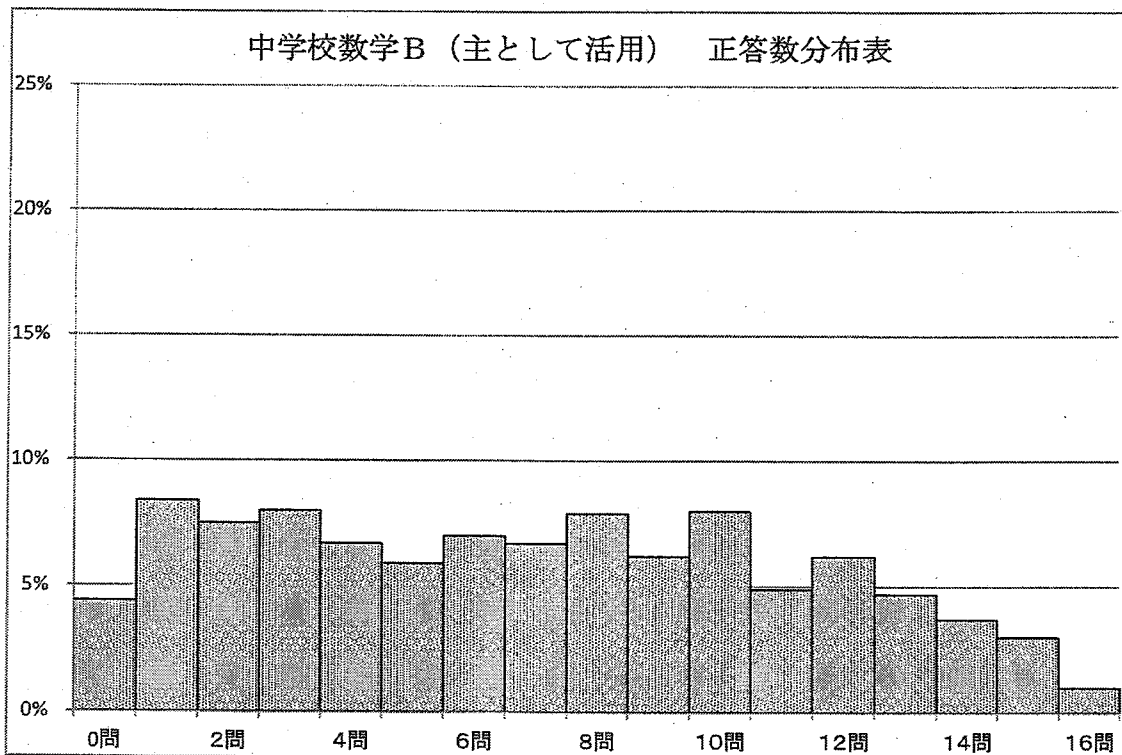
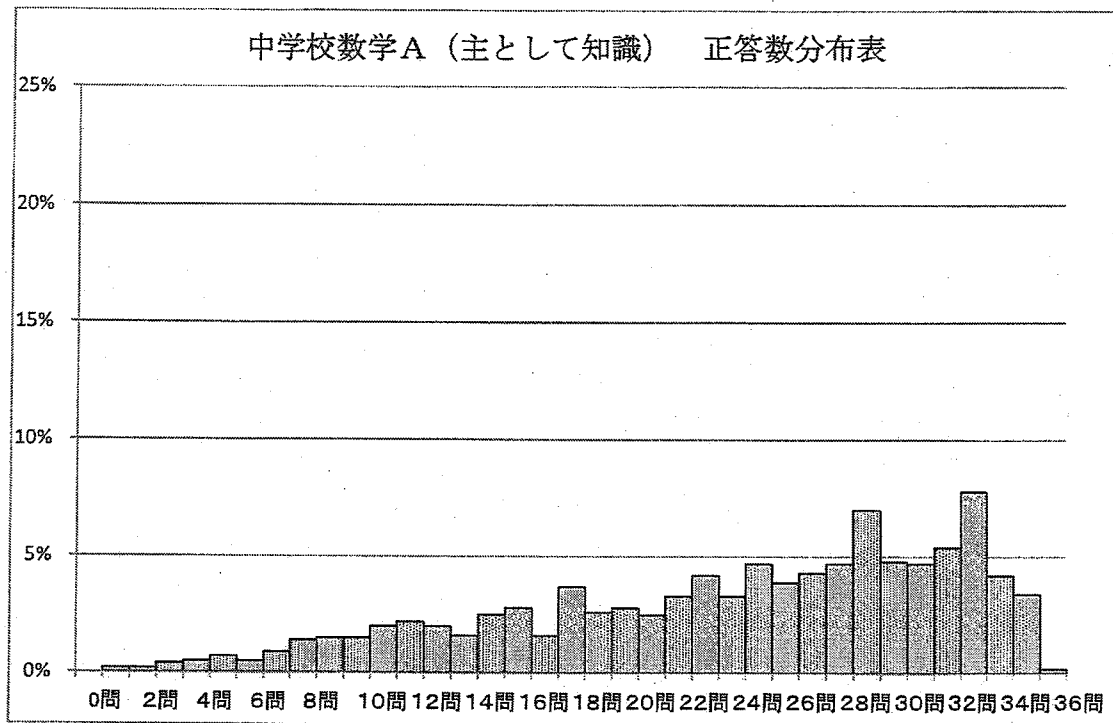
「数と式」領域では、数式を使って課題を説明しようとするが、不十分で正答にまで至らない解答が多数あった。日常の授業で、自分の考えを述べる、まとめて書くことを日々の授業で積み重ねることが求められる。

「関数」領域では、できた問題とそうでないものに分かれた。長い問題文および図表からその意味を正しくつかむことに課題があり、事象の正しい把握、数学的解釈、根拠の明示および数学的表現を使って分かりやすく説明していく力の育成が必要である。誤答の中身を見ると、課題把握を正しくしているのに、不十分な表現、必要事項の欠落等により、正解に至らなかったと推測できるものが多くあった。

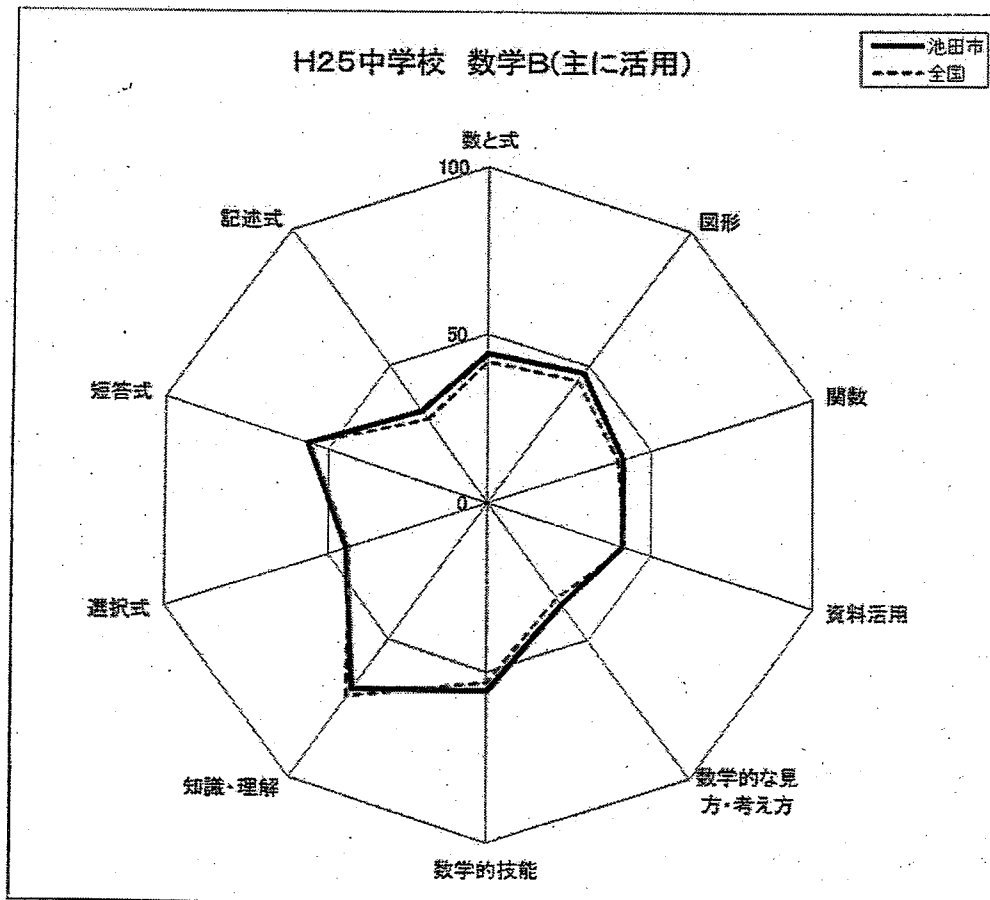
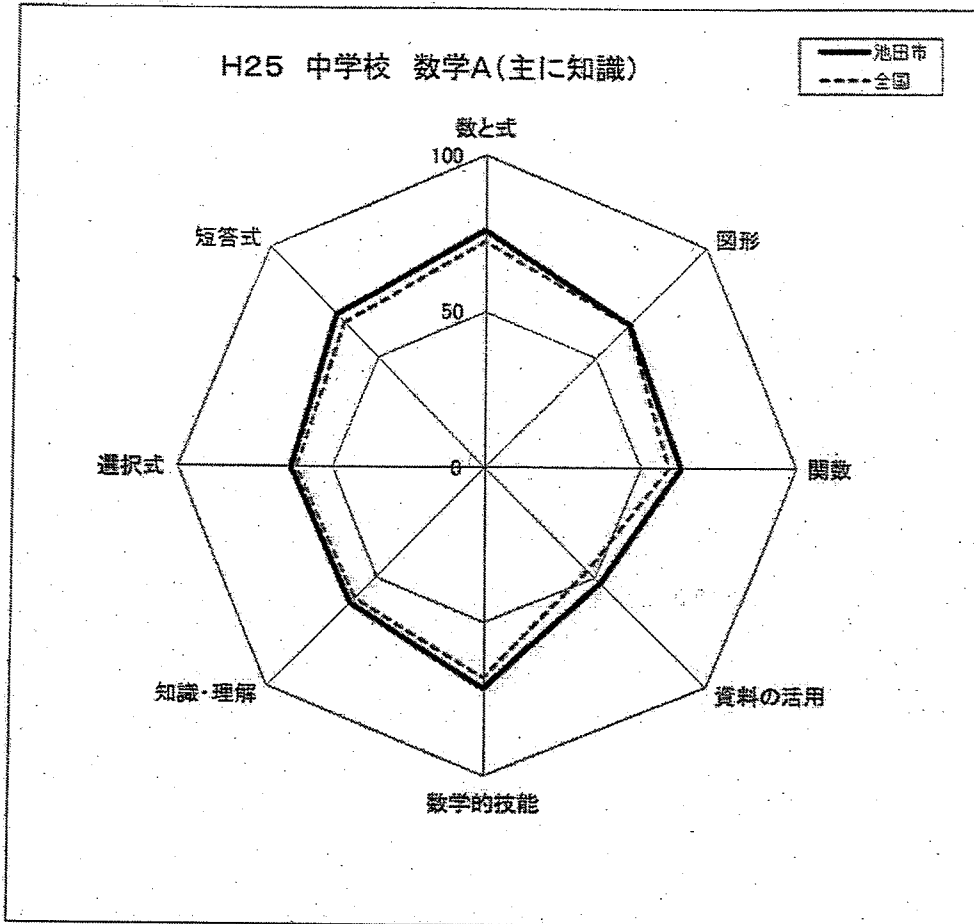
「図形」領域では、難易度は高くはないが、知識の確実な活用力が求められた。平面図形では、平行四辺形になるための条件を使い、それらを課題の中で適用根拠も含めて書かせるものであった。「なぜ、その式を証明の中で使っているのか」理由付けができるようにさせたい。そのために日々の授業で、繰り返し取り上げたい。

説明手順の見通しを立てること、数式処理を行うこと、計算した数式を解釈すること、および必要な説明ができるように、長期的な視点に立って継続的な指導を進める必要がある。

(5) 中学校数学 正答数分布グラフ及びレーダーチャート



領域・観点・問題形式別レーダーチャート



(6) 中学校数学科設問別結果概要

①数学A：主として知識

設問番号	設問の趣旨	領域	正答率	結果概要
1 (1)	$5/8 \times 3/4$ を計算する	数と式	89.9	分数の乗法については、その結果はとても良好である。
1 (2)	$5 \times (4-7)$ を計算する	数と式	90.3	正負の数、および括弧を含む四則の扱いについても、とても良好である。
1 (3)	四則計算のうち、整数の範囲で閉じていない計算を選ぶ	数と式	77.7	減法を選んだもの12.6%。多くは自然数の範囲で閉じていないと勘違いしたものと推測。
1 (4)	東京の時刻を基準にして、東京とカイロの時差を表す	数と式	67.7	+7と誤答は11.9%。正負の方向を図示したとき意味理解に課題がある。
2 (1)	$2(5x+9y) - 5(2x+3y)$ を計算する	数と式	84.7	多項式を引く際の各項の符号処理は良好。 $X+3y$ のように $0x$ の誤処理が5.7%。
2 (2)	縦 a 、横 b の長方形において、 $2(a+b)$ が表す量を選ぶ	数と式	73.9	面積または周の2倍と誤答したもの17.8%。周の文字式での表現について、ていねいな指導をしたい。
2 (3)	am の重さが bg の針金の1mの重さを、 a 、 b を用いた式で表す	数と式	38.5	割合に関する文字式表現に課題がある。無解答率も17.1%と基本問題としては多い。
2 (4)	等式 $2x+3y=9$ を y について解く際に用いられている等式の性質を選ぶ	数と式	76.5	$3y$ が乗法の結果(積)であることと等式変形の乗法操作とを混同したもの13.8%。その違いをきちんと抑えたい。
3 (1)	$3x+7=9$ を解く	数と式	76.2	相当数の生徒がよく理解している。 $3/2$ (誤答)としたもの4.7%。計算の最後に両辺を X の係数3で割ることの意味理解を徹底したい。
3 (2)	$2x+y=6$ の解となる x 、 y の値の組を選ぶ	数と式	78.1	方程式にある文字 x 、 y の係数と解を混同しているおそれのあるもの11.3%。解と係数の違いについて区別をつけさせること。
3 (3)	数量の関係を連立二元一次方程式で表す	数と式	84.4	連立方程式の文章問題について、相当数の生徒が題意を正しく把握し、立式ができている。
4 (1)	長方形の2倍の拡大図をかく	図形	87.2	相当数の生徒が、2倍の意味を正しく理解して、長方形をかくことができていた。
4 (2)	角の二等分線の作図の根拠となる対称な図形を選ぶ	図形	50.5	作図指導で、その手順と得られる結果だけでなく、その作図の数学的根拠についても充分指導することが求められる。
4 (3)	$\triangle ABC$ を、点 C を回転の中心として時計回りに回転移動して $\triangle DEC$ にぴったり重ねたとき、回転角の大きさを求める	図形	59.2	誤答が分散している。移動前と移動後の状態や図の動きをしっかりと抑える指導が必要。特に 60° としたものは、移動前と移動後の2つの図形の間に見える角と混同している可能性がある。

5 (1)	立体の辺を含む直線について、正しい記述を選ぶ	図形	57.4	見取図上の立体の辺に関する平行関係を正しく見つけることに課題がある。
5 (2)	与えられた見取図から、その立体の投影図を選ぶ	図形	83.1	見取図から、立面図と平面図を判断することについて相当数の生徒がよくできている。
5 (3)	球と円柱の体積を比較し、正しいものを選ぶ	図形	47.5	同じ半径を持つ円柱や球の体積比を求めることに課題がある。模型や実験による測定を通して、その大小関係を理解させた上で、公式を使いその体積比を求める指導が必要。
6 (1)	平行線の間三角形について、その内角 x, y の和の値を選ぶ	図形	80.4	平行線の間三角形における角度の関係について、相当数の生徒がよく理解している。
6 (2)	五角形のある頂点における外角の大きさを求める	図形	59.6	280° としているもの20.0%。頂点Aの内角を除いた部分全体と誤っての理解と推測される。定義理解の徹底を図ること。
7 (1)	証明で用いられている三角形の合同条件を選ぶ	図形	76.8	三角形の合同条件の適用について、おおむね理解できている。
7 (2)	長方形の対角線の長さが等しいことを、記号を用いて表す	図形	70.4	対角線の意味について、おおむね理解できている。しかし、無解答率が12.3%であったことは課題。
7 (3)	与えられた方法で作図された四角形が、いつでも平行四辺形になることの根拠となる事柄を選ぶ	図形	45.9	誤答が分散しており、平行四辺形になるための条件を具体的な場面で利用できるように、理解の徹底を図る必要がある。
8	証明で用いられている図が考察対象の図形の代表であることについての正しい記述を選ぶ	図形	64.9	設定条件が同じでも違う形状の三角形の図を比べることで、証明の必要性和その意味を理解させていく指導が求められる。
9	y が x の関数である事象を選ぶ	関数	14.5	関数の定義理解が不十分である。定義を理解させた上で、課題に対しては、具体的な数値を X に当てはめて、 y が一意に決まるかどうかの確認をする活動が必要。
10 (1)	座標平面上の点の座標を求める	関数	80.8	おおむね理解できている。(3,-2)としたものが4.4%である。X座標とY座標を混同しているおそれがある。
10 (2)	比例定数が3である比例の式を選ぶ	関数	67.4	反比例での比例定数3を選んだものが9.6%あった。比例の式と反比例の式の違いを見分けられるよう指導する必要がある。
10 (3)	比例の表からグラフを選ぶ	関数	57.5	比例定数が正であると誤答したもの27.4%、一次関数(原点を通らない)と誤答したものの33.3%。
10 (4)	反比例 $y=6/x$ のグラフを完成する	関数	77.7	反比例のグラフについて、おおむね理解できている。

11 (1)	一次関数 $y=2x-1$ について、 x の値が3のときの y の値を求める	関数	85.5	一次関数における定番の基本問題。よくできている。
11 (2)	一次関数の表から変化の割合を求める	関数	44.6	変化の割合の定義をしっかりと抑えた上で、それを表、式、グラフのどの部分に表れているかを繰り返し指導する必要がある。
12	一次関数の事象を式で表す	関数	61.2	誤答は分散している。具体的な事象における2つの数量の関係(表)と式とグラフを相互に関係付ける指導を繰り返し行う必要がある。
13	二元一次方程式 $y=3$ のグラフを選ぶ	関数	75.0	誤答は分散している。グラフの特徴をその式の形とともに抑える必要がある。特に $X=3$ と $y=3$ の違いは混同しやすいので丁寧に行う。
14 (1)	生徒35人がハンドボール投げを行い、記録の平均値が21mだったことについて、必ずいえる記述を選ぶ	資料の活用	79.7	度数分布と平均の関係は概ね理解できている。誤答は分散をしている。実例を使った統計処理を通して理解の徹底を図りたい。
14 (2)	6月の日ごとの最高気温の分布を表したヒストグラムから、ある階級の相対度数を求める	資料の活用	28.8	度数で回答したもの20%。無解答率22.8%。相対同数の意味理解の徹底が必要である。
15 (1)	1枚の硬貨を多数回投げたときの表が出る相対度数の変化の様子について、正しい記述を選ぶ	資料の活用	41.3	計算による確率は、正しく求めることができても、確率の定義の意味理解が不十分である。導入時の授業で、実験およびその統計処理を通して確実に抑えたい。
15 (2)	大小2つのさいころを同時に投げるとき、出る目が両方とも1になる確率を求める	資料の活用	60.5	$1/6$ は9.9%。大小とも1の目になる場合は1通りで、すべての目の出方を6通りと考えていると推測される。すべての場合を樹形図等を使って、きちんと書かせる指導が必要。

(6) 中学校数学科設問別結果概要

②数学B：主として活用

設問番号	設問の趣旨	領域	正答率	結果概要
1 (1)	15歳の優子さんの安静時心拍数が80のときの目標心拍数を求める	関数	58.6	正しく代入していたのに、符号処理ミスで値を34としたもの7.4%。その他の誤答26%。
1 (2)	45歳の優子さんのお父さんとお母さんの安静時心拍数の差が10のときの、二人の目標心拍数の差を求める	関数	33.1	そのまま安静時心拍数を解答したもの11.2%。式の意味を正しく捉えて、(目標心拍数差) = $0.6 \times$ (安定心拍数差) となることに気づかせたい。
1 (3)	安静時心拍数が年齢によらず一定であるとするときの目標心拍数の変わり方を選び、その理由を説明する	関数	25.9	年齢 X 、目標心拍数 Y とすると、 X の係数が負であることから、 Y が選択できることに気づかせる。 Y を選択したもの24.3%、無解答率5.2%。
2 (1)	2けたの自然数と、その数の十の位の数と一の位の数を入れかえた数の差が9の倍数になる説明を完成する	数と式	46.9	「 $9(x-y)$ で $x-y$ が自然数」としたもの7.3%。 X, Y の値によっては、負になる可能性のあることを捉えさせたい。無解答21.9%。
2 (2)	2けたの自然数と、その数の十の位の数と一の位の数を入れかえた数との和について予想した事柄を表現する	数と式	44.6	なんらかの仮定と結論を意識して記述してあったものは49.2%。その多くが正解になっている。日常の授業で仮定と結論をきちんと見分けることを習慣づけたい。
3 (1)	水を熱し始めてから10分間で上がった温度を求める	関数	69.7	比較的よくできていた。10分後の水温を記述したもの19.1%。「そのときの Y の値」と「その間の Y の増加量」の違いをおさえる。
3 (2)	与えられた表やグラフを用いて、水温が 80°C になるまでにかかる時間を求める方法を説明する	関数	31.8	正解にまで至っていないが、直線のグラフ(一次関数式)と Y 座標($Y=80$)に関する記述のあるもの24.4%。無解答率38.7%。
3 (3)	水を熱した時間と水温と同じように考えて求められる事象を選ぶ	関数	31.2	反比例を選択したもの33.5%を含めて、誤答が分散している。個々の事象からを単純化して、そこにある数学的な意味を的確に捉え、どの関数になるか判断できるようにする。
4 (1)	2つの辺の長さが等しいことを、三角形の合同を利用して証明する	図形	35.0	等しい辺や角を正しく記述したが、根拠を示せず、不正解が12.2%。証明では、根拠も示すよう指導することが求められる。
4 (2)	2つの辺の長さが等しいことを証明する際に、根拠として用いる平行四辺形になるための条件を選ぶ	図形	60.7	「対角線の長さが等しい」としたものが、20.4%。仮定から結論を導くまでの根拠の理解が不十分と言える。

5 (1)	横の長さが与えられた長方形が含まれる階級を書く	資料の活用	66.5	かなりの生徒がよくできていた。課題の意図と必要な情報を正確に読み取るようにしたい。無解答率14.5%。
5 (2)	まとめ直したヒストグラムの特徴を基に、学級の生徒が美しいと思う長方形について新たにわかることを説明する	資料の活用	25.4	説明対象（生徒が美しいと思う長方形の特徴）と説明内容（ヒストグラムの意味するもの）に触れているのに、その記述が不十分かまたは誤りを含むもの24.4%。日々の授業で自分の考えをまとめ、それを正しく記述する指導を重ねたい。
5 (3)	図2のヒストグラムで最も度数の大きい階級に含まれることになるものを選ぶ	資料の活用	32.5	正解を含めて、解答が分散している。見ただ目で判断している可能性がある。各事例の縦横比の割合を算出して判断するように、数学的根拠に基づく指導が求められる。
6 (1)	1辺に5個ずつ基石を並べて正三角形の形をつくったときの、基石全部の個数を求める	数と式	52.5	問題の意図を正しく捉えることに課題がある。具体例を作ることなどを通して、考えさせたい。
6 (2)	基石全部の個数を求める式 $3(n-1)$ に対応する囲み方を選ぶ	数と式	52.0	問題文や図の中から数量関係を見抜き、数式を作り出すことに課題がある。
6 (3)	基石全部の個数を、 $3(n-2)+3$ という式で求めることができる理由を説明する	数と式	25.2	無解答率48%。記述したが不正解だったもの21.6%。記述してある解答は、半分以上が正解になっている。日ごろより、課題に対して考察を加え、考えを述べたり書かせる指導が必要である。

Ⅲ 児童生徒質問紙調査結果について

児童生徒の生活習慣や学習環境等、日常の状況を把握して、学力との相関関係を明らかにし、よりよい教育実践の糧とするために質問紙調査が実施された。

1 小学校 児童質問紙調査結果概要

小学校6年生の調査について、【学校での学習等の状況】【家庭での学習の状況・保護者の関わり】【基本的生活習慣の状況】【自尊感情・規範意識等について】に分類して特徴的な項目を取り上げた。

【学校での学習等の状況】

「普段の授業では自分の考えを発表する機会が与えられている」、「学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っている」、「本やインターネットを使って調べる活動をよく行っている」の質問には肯定的な回答が多く、各校の授業改善の一端が窺える。教科別では「国語の勉強が好き」、「国語の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合は国の平均を上回ったが、「算数の勉強が好き」、「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合は、国の平均を下回った。

また、「国語の授業で発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てをする」、「自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書く」、「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートを書いている」の質問では、肯定的な回答が国の平均を下回り、自分が考えたことを分かるように表現する力の育成に課題が見られる結果となった。

【家庭での学習の状況・保護者の関わり】

家庭学習の時間は国平均を上回るが、学校の授業の予習・復習をする児童の割合については、国平均を下回る値を示している。家庭教師を含めて学習塾へは6割の児童が通い、国平均よりも高い値になっている。読書の時間については、国平均よりもやや高い値を示している。土曜日や日曜日の過ごし方については、塾や家庭で勉強をしたり、読書をしたりして過ごす児童の割合は国平均よりも高い値を示しているが、家の人と一緒に夕食を食べている児童の割合や、児童の地域行事への参加の割合については、国平均を下回る値を示している。

【基本的生活習慣の状況】

学習環境に関する項目では、「ゲームをする時間、テレビ・DVDを視聴する時間」は国平均と比べてわずかに短い程度である。携帯電話やスマートフォンについては、5割の児童が使用していて、その多くは「使い方について、家の人と約束したことを守っている」と回答している。また、8割に近い児童が「家の手伝いをしている」と回答しているが、その割合は国平均よりも低い。

【自尊感情・規範意識等について】

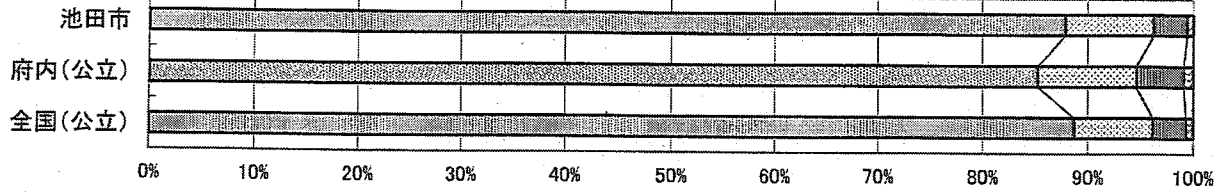
大半の児童が「将来の夢や目標を持っている」、「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」、「人の気持ちが分かる人間になりたい」、「人の役に立つ人間になりたい」と回答していて、良好な結果となったが、「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」、「自分には、よいところがある」と回答した児童は7割にとどまり、国平均よりは低い結果となった。今後も自尊感情を育てるさらなる取り組みが求められる。

規範意識については、95%の児童が「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と回答し、88%の児童が「学校のきまりを守っている」と回答している。国平均をわずかに下回る値ではあるが、昨年度よりも改善傾向にあり、今後も指導を継続していくことが求められる。

小学校 児童アンケート調査

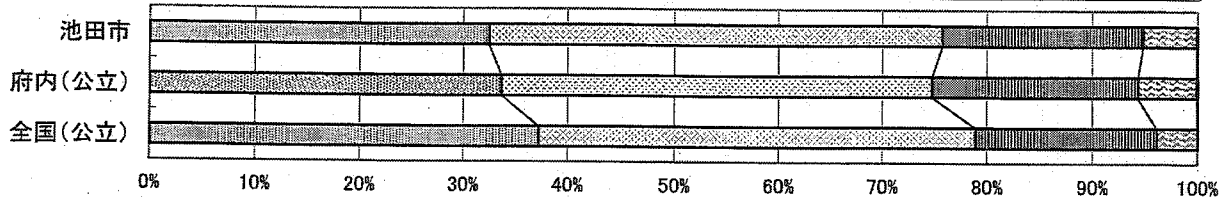
I	II	III	朝食を毎日食べていますか									
(1)	(1)	(1)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			87.8	8.5	3.0	0.6					0.0	0.0
府内(公立)			85.0	9.5	4.4	0.9					0.0	0.0
全国(公立)			88.7	7.6	3.0	0.7					0.0	0.0

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



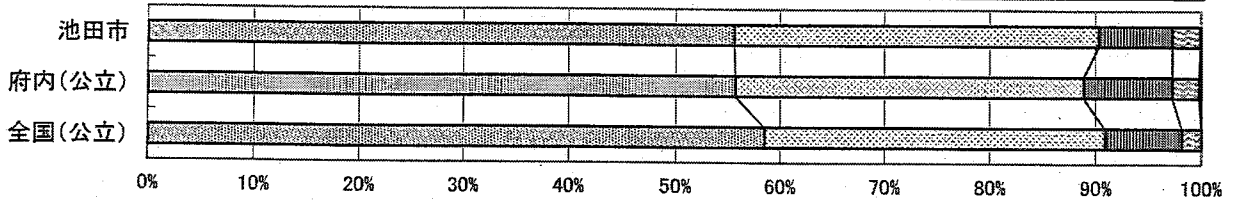
I	II	III	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか									
(2)	(2)	(2)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			32.5	43.3	19.1	5.0					0.0	0.1
府内(公立)			33.7	41.2	19.6	5.5					0.1	0.0
全国(公立)			37.2	41.7	17.3	3.8					0.0	0.0

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



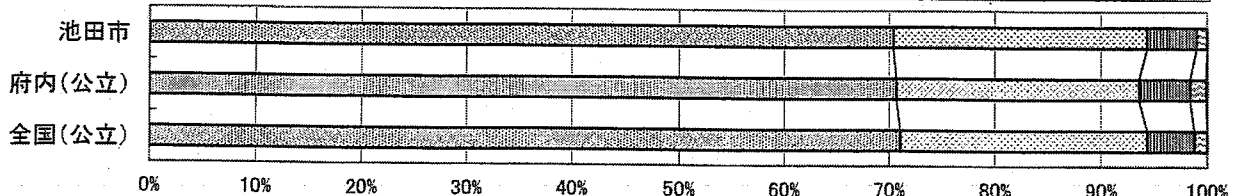
I	II	III	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか									
(3)	(3)	(3)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			55.6	34.7	7.1	2.5					0.0	0.1
府内(公立)			55.7	33.2	8.5	2.4					0.1	0.1
全国(公立)			58.5	32.4	7.3	1.8					0.0	0.0

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



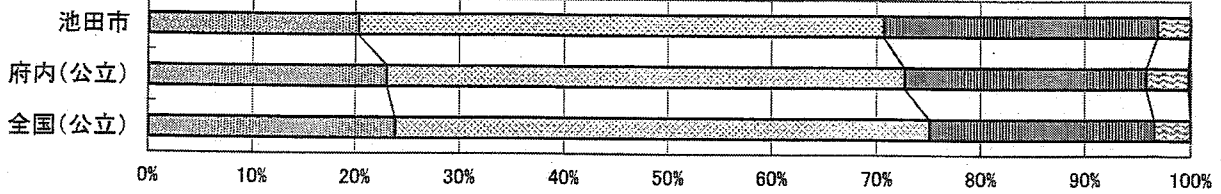
I	II	III	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか									
(4)	(4)	(4)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			70.4	24.0	4.6	1.0					0.0	0.0
府内(公立)			70.7	22.9	4.8	1.5					0.1	0.0
全国(公立)			71.0	23.3	4.4	1.2					0.0	0.0

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない □その他 □無回答



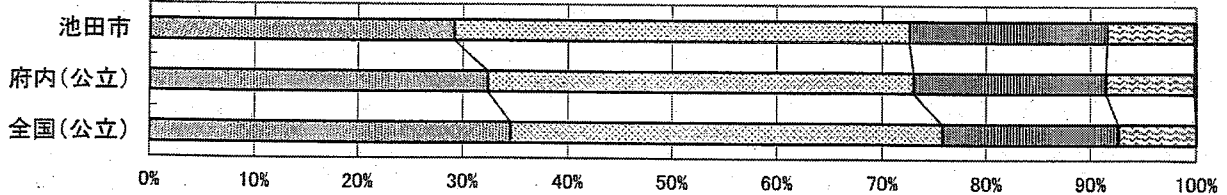
I	II	III	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか									
(5)	(5)	(5)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			20.3	50.3	26.3	3.0					0.0	0.0
府内(公立)			23.1	49.7	23.3	3.9					0.1	0.1
全国(公立)			23.8	51.2	21.6	3.3					0.0	0.0

1. あてはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



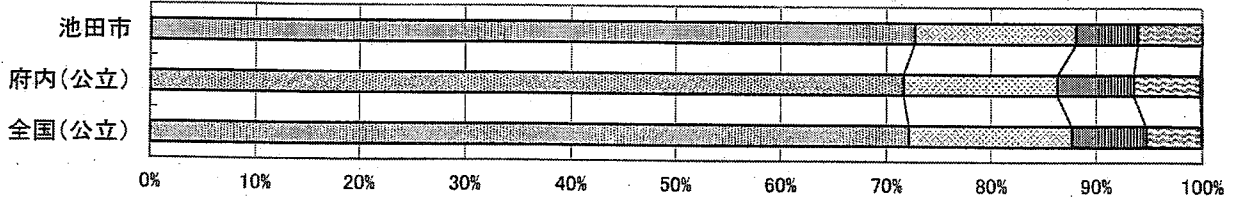
I	II	III	自分には、よいところがあると思いますか									
(6)	(6)	(6)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			29.2	43.4	19.0	8.2					0.2	0.0
府内(公立)			32.4	40.6	18.5	8.3					0.1	0.1
全国(公立)			34.5	41.2	16.9	7.3					0.0	0.0

1. あてはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答

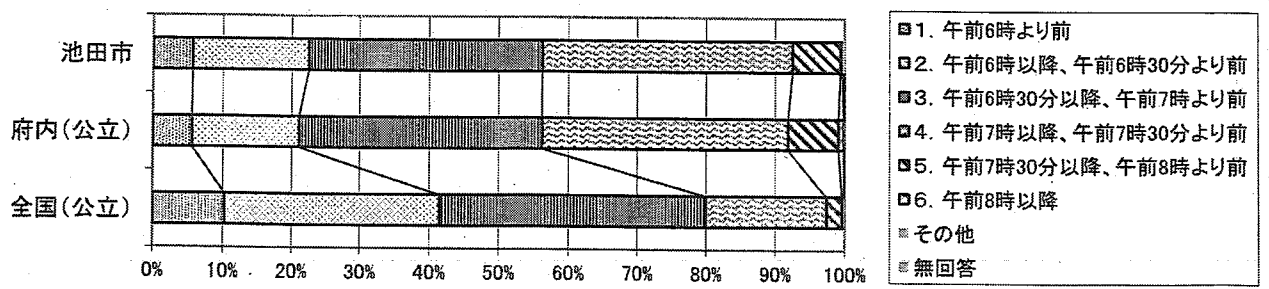


I	II	III	将来の夢や希望を持っていますか									
(7)	(7)	(12)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			72.6	15.4	5.9	6.0					0.0	0.0
府内(公立)			71.6	14.7	7.3	6.2					0.1	0.1
全国(公立)			72.1	15.6	7.1	5.1					0.1	0.0

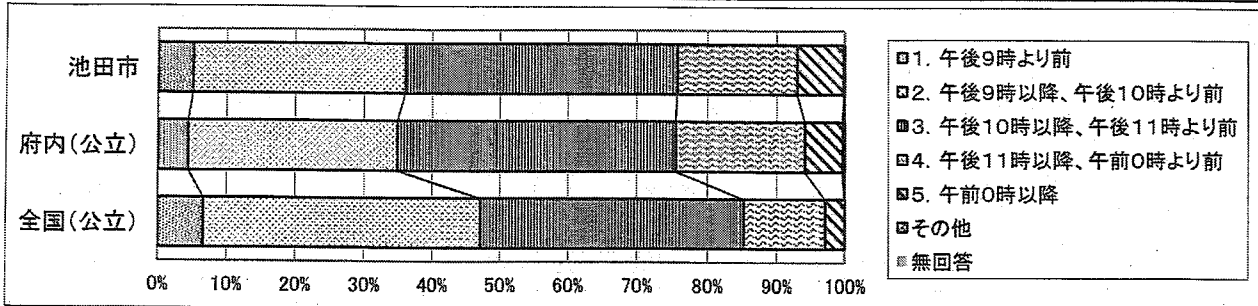
1. あてはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



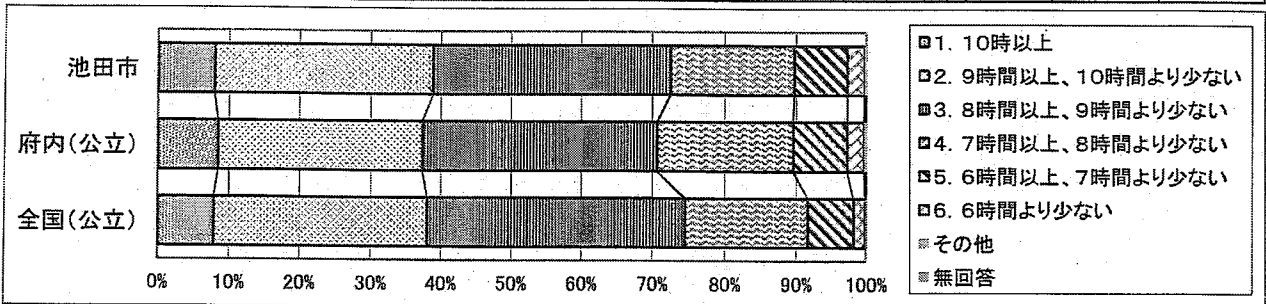
I	II	III	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか									
(8)	(8)	(18)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			5.7	16.8	33.7	36.2	6.9	0.3			0.2	0.1
府内(公立)			5.6	15.5	35.1	35.7	7.2	0.8			0.1	0.0
全国(公立)			10.2	31.3	38.5	17.4	2.2	0.3			0.1	0.0



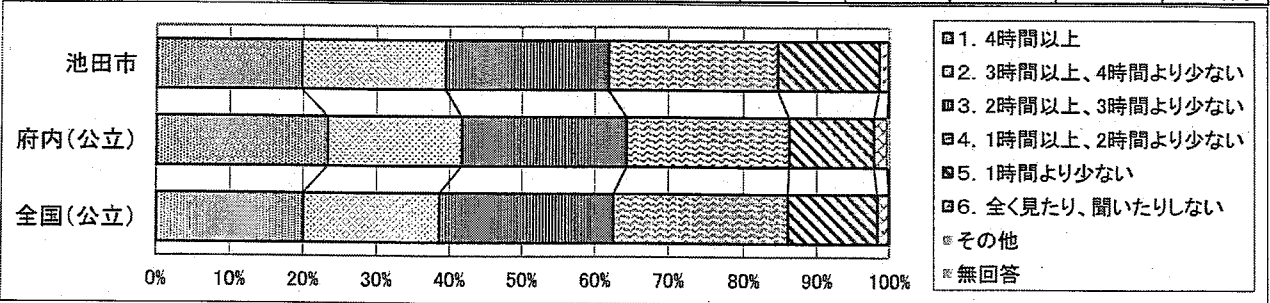
I	II	III	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか									
(9)	(9)	(19)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	5.1	30.9	39.8	17.2	6.8				0.2	0.0		
府内(公立)	4.4	30.5	40.8	18.5	5.6				0.2	0.1		
全国(公立)	6.6	40.5	38.1	11.9	2.8				0.1	0.0		



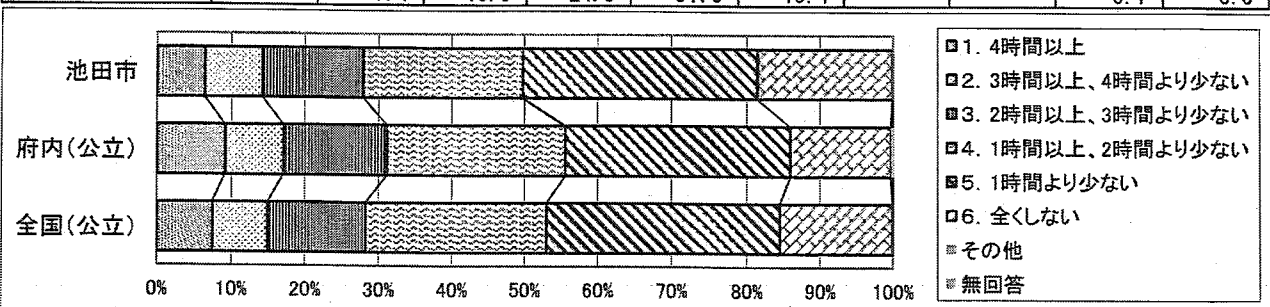
I	II	III	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか									
(10)	(10)	(20)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	8.0	30.9	33.8	17.1	7.6	2.5			0.1	0.1		
府内(公立)	8.5	28.8	33.4	18.9	7.7	2.4			0.2	0.1		
全国(公立)	7.9	30.1	36.5	17.1	6.5	1.7			0.1	0.0		



I	II	III	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）									
(11)	(11)	(21)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	19.8	19.7	22.4	22.8	14.0	1.3			0.1	0.0		
府内(公立)	23.3	18.4	22.6	21.9	11.7	1.8			0.2	0.1		
全国(公立)	20.0	18.6	23.9	23.5	12.3	1.6			0.1	0.0		

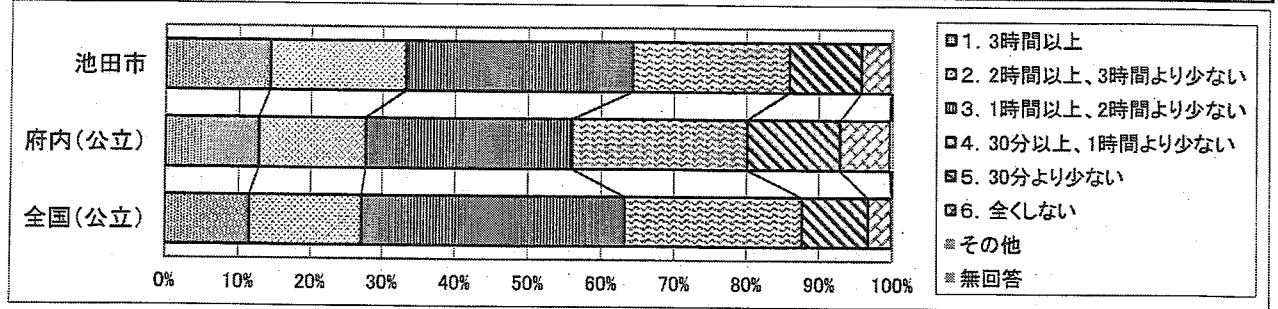


I	II	III	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか									
(12)	(12)	(22)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	6.5	7.7	13.7	21.9	31.6	18.5			0.1	0.0		
府内(公立)	9.2	7.9	14.1	24.5	30.4	13.8			0.2	0.1		
全国(公立)	7.5	7.4	13.3	24.8	31.5	15.4			0.1	0.0		

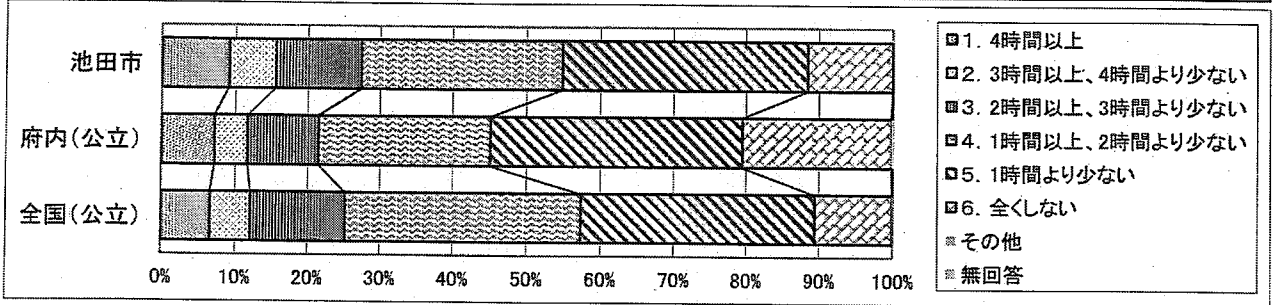


小学校 児童アンケート調査

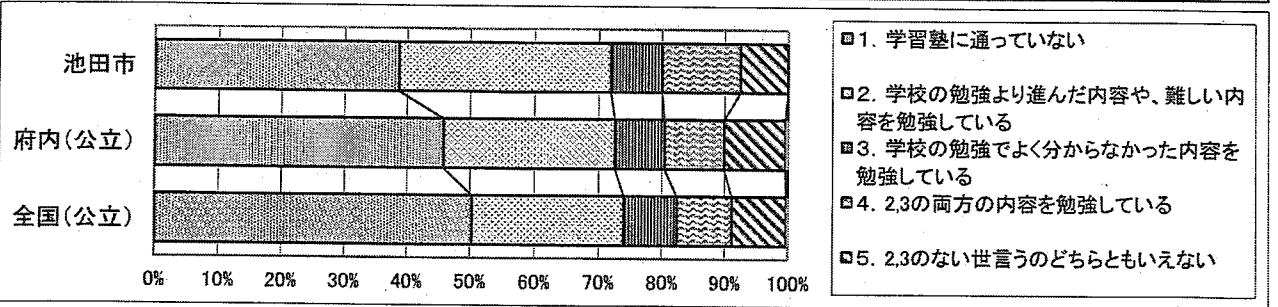
I	II	III	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）									
(15)	(13)	(23)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			14.3	18.9	31.1	21.6	9.9	4.0			0.1	0.1
府内(公立)			12.8	14.9	28.3	24.1	12.8	6.8			0.2	0.1
全国(公立)			11.5	15.6	36.1	24.5	9.0	3.2			0.1	0.0



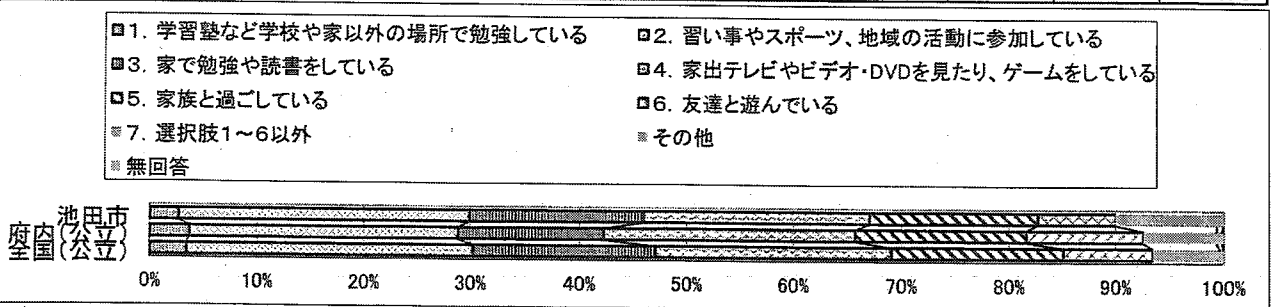
I	II	III	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）									
(16)	(14)	(24)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			9.1	6.5	11.8	27.5	33.6	11.6			0.0	0.0
府内(公立)			7.2	4.5	9.8	23.6	34.4	20.3			0.1	0.1
全国(公立)			6.6	5.5	13.1	32.2	32.1	10.5			0.1	0.0



I	II	III	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか									
(17)	(15)	(25)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			38.7	33.3	8.1	12.5	7.5				0.0	0.0
府内(公立)			45.8	26.8	7.8	9.5	9.7				0.3	0.1
全国(公立)			50.3	23.7	8.4	8.7	8.6				0.2	0.1

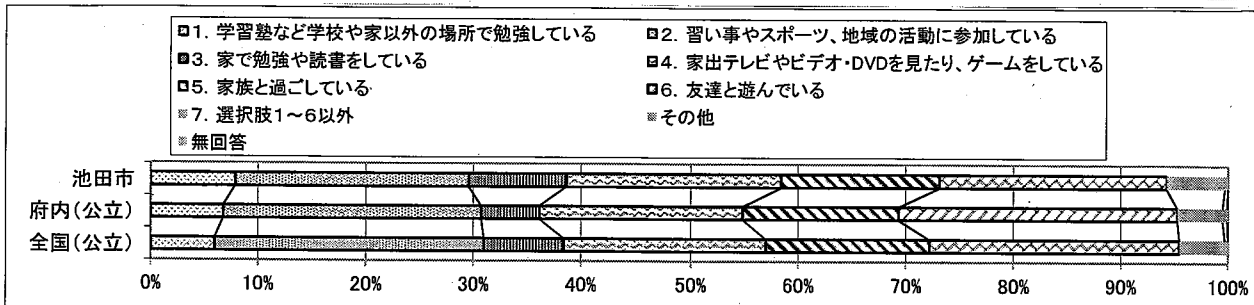


I	II	III	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか									
(18)	(16)	(26)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			2.7	27.2	16.1	21.1	15.6	7.3	9.4		0.6	0.0
府内(公立)			3.7	25.2	13.4	23.5	15.9	11.0	6.8		0.5	0.1
全国(公立)			3.4	26.8	16.8	22.0	16.0	8.4	6.2		0.3	0.0

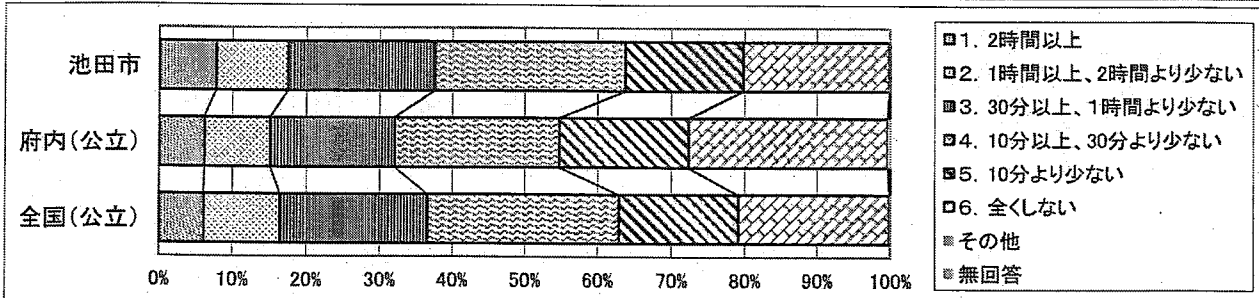


小学校 児童アンケート調査

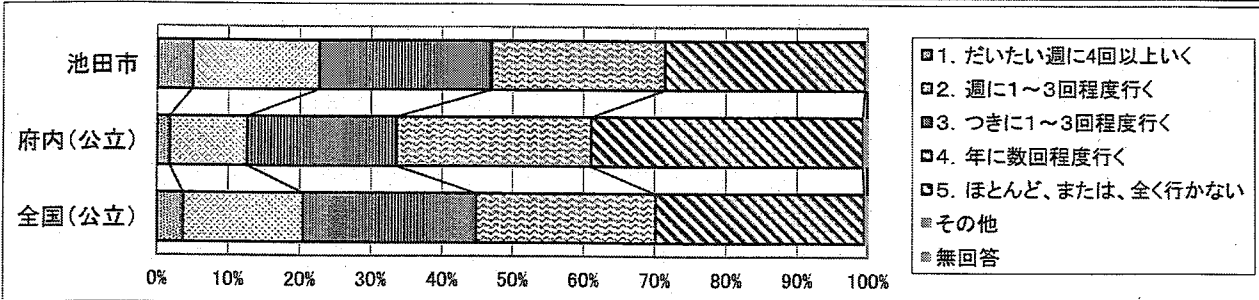
I	II	III	土曜日の午後は何をして過ごすことが多いですか									
(19)	(17)	(27)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	7.9	21.7	9.1	19.8	14.7	21.2	5.4		0.3	0.0		
府内(公立)	6.8	24.0	5.4	18.7	14.5	26.0	4.2		0.4	0.1		
全国(公立)	6.0	25.0	7.4	18.6	15.2	23.3	4.2		0.3	0.0		



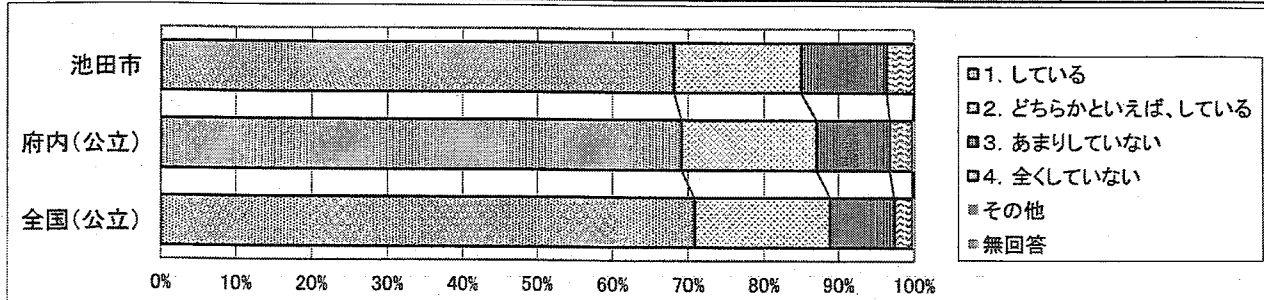
I	II	III	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)									
(20)	(18)	(28)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	7.8	9.7	20.1	26.2	16.0	20.1			0.1	0.0		
府内(公立)	6.2	8.9	17.0	22.7	17.6	27.4			0.2	0.1		
全国(公立)	6.1	10.3	20.2	26.3	16.2	20.8			0.1	0.0		



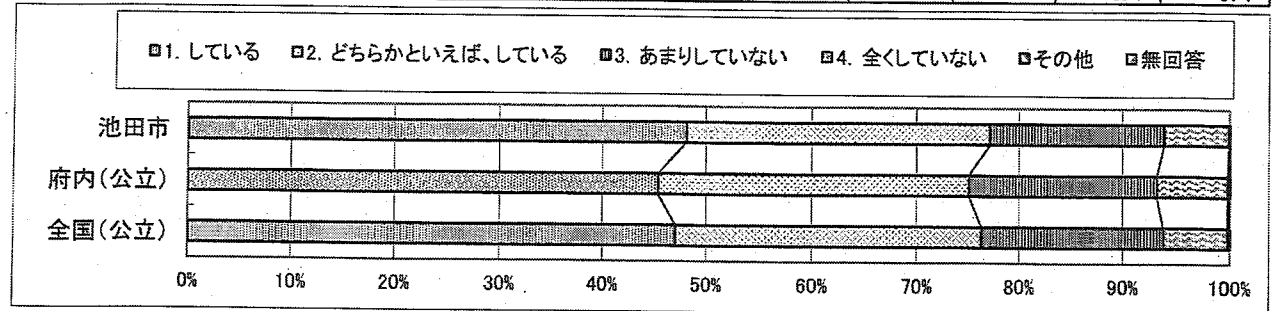
I	II	III	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)									
(21)	(19)	(29)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	5.0	17.7	24.3	24.4	28.2				0.3	0.1		
府内(公立)	1.8	10.8	21.0	27.5	38.2				0.6	0.1		
全国(公立)	3.7	16.8	24.4	25.3	29.4				0.4	0.1		



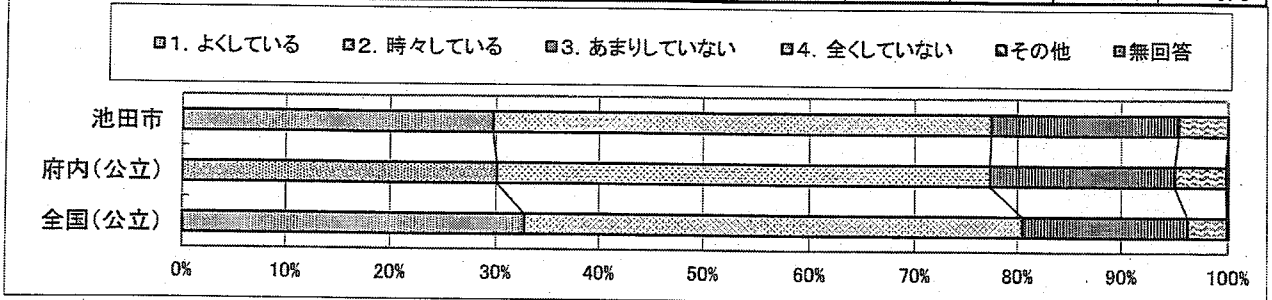
I	II	III	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか									
(23)	(20)	(30)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	68.1	16.8	11.4	3.6					0.0	0.0		
府内(公立)	69.1	17.9	9.7	3.0					0.1	0.1		
全国(公立)	70.9	18.1	8.5	2.4					0.1	0.1		



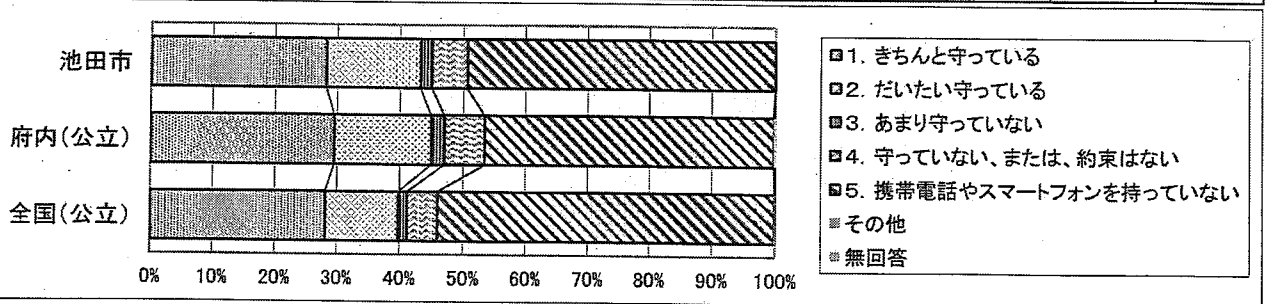
I	II	III	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか									
(24)	(21)	(31)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	48.1	29.0	16.8	5.9					0.0	0.1		
府内(公立)	45.4	29.7	18.2	6.5					0.1	0.1		
全国(公立)	47.2	29.3	17.6	5.9					0.1	0.1		



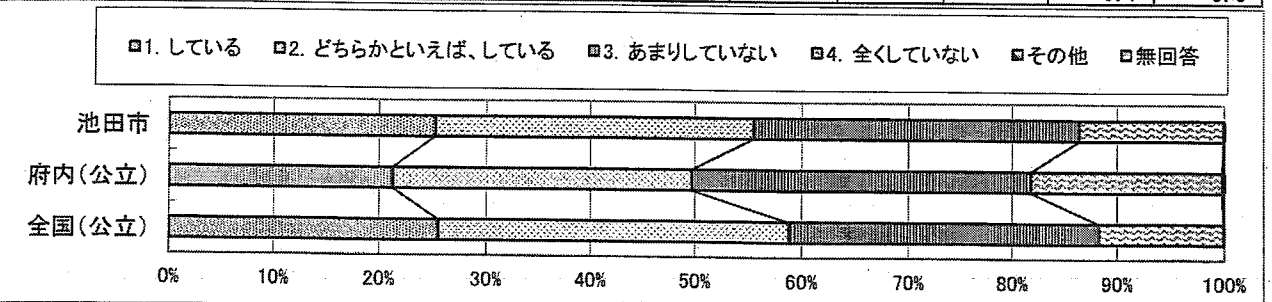
I	II	III	家の手伝いをしていますか									
(25)	(22)	(32)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	29.7	47.7	18.0	4.5					0.0	0.0		
府内(公立)	30.1	47.2	17.8	4.7					0.1	0.1		
全国(公立)	32.8	47.7	15.8	3.6					0.1	0.0		



I	II	III	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか									
(26)	(23)	(33)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	28.2	15.0	1.8	5.6	49.4				0.0	0.0		
府内(公立)	29.5	15.4	2.1	6.3	46.4				0.1	0.1		
全国(公立)	28.1	11.7	1.4	4.8	53.9				0.1	0.0		



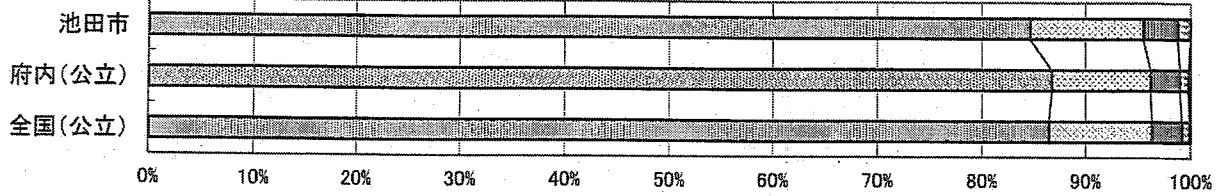
I	II	III	家で、自分で計画を立てて勉強していますか									
(29)	(24)	(34)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	25.3	30.2	30.9	13.5					0.1	0.0		
府内(公立)	21.3	28.4	32.1	18.0					0.1	0.1		
全国(公立)	25.6	33.3	29.5	11.6					0.1	0.0		



小学校 児童アンケート調査

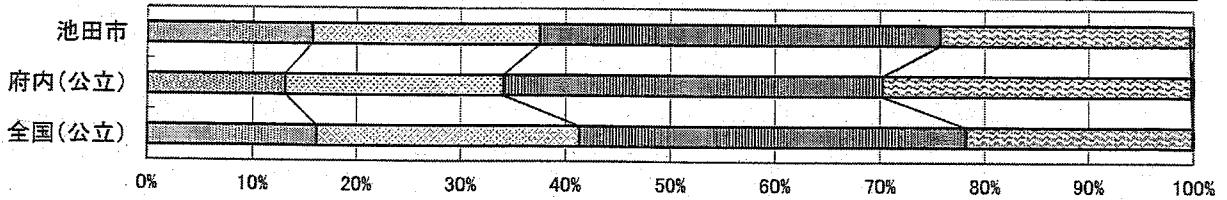
I	II	III	家で、学校の宿題をしていますか									
(30)	(25)	(35)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			84.7	10.9	3.2	1.2					0.0	0.0
府内(公立)			86.8	9.5	2.7	0.8					0.1	0.1
全国(公立)			86.5	9.9	2.8	0.7					0.1	0.0

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



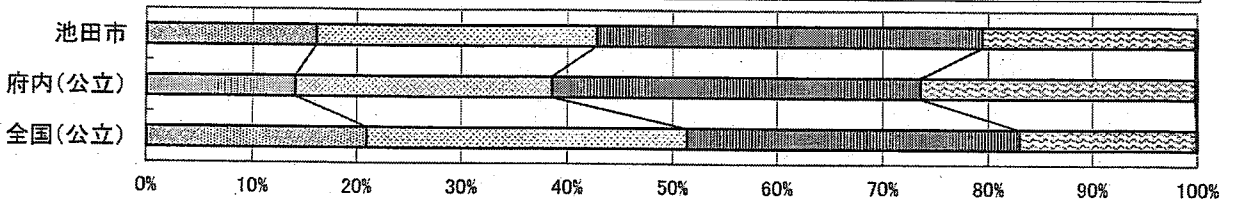
I	II	III	家で、学校の授業の予習をしていますか									
(31)	(26)	(36)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			15.7	21.8	38.2	24.0					0.3	0.0
府内(公立)			13.1	21.0	36.2	29.6					0.1	0.1
全国(公立)			16.1	25.2	36.9	21.7					0.1	0.0

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



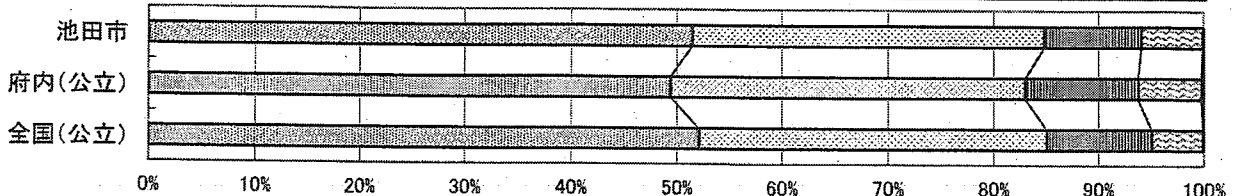
I	II	III	家で、学校の授業の復習をしていますか									
(32)	(27)	(37)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			16.1	26.7	36.6	20.4					0.1	0.1
府内(公立)			14.1	24.5	35.0	26.3					0.1	0.1
全国(公立)			21.0	30.4	31.6	16.9					0.1	0.0

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



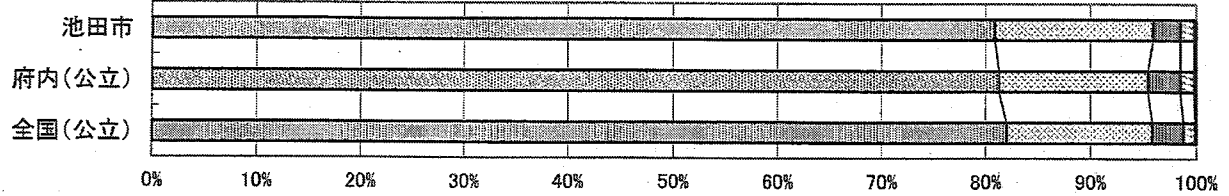
I	II	III	学校に行くのは楽しいと思いますか									
(35)	(28)	(38)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			51.5	33.3	9.3	5.8					0.1	0.0
府内(公立)			49.4	33.6	10.8	6.0					0.1	0.1
全国(公立)			52.1	32.9	10.0	4.8					0.0	0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



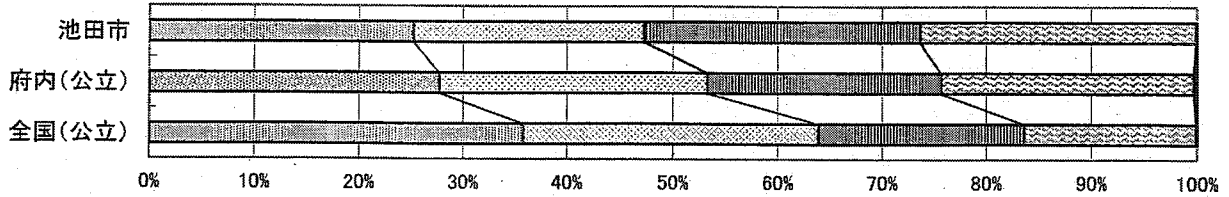
I	II	III	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか									
(36)	(29)	(39)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	80.9	15.2	2.4	1.3					0.2	0.0		
府内(公立)	81.3	14.3	2.9	1.3					0.1	0.1		
全国(公立)	82.0	14.0	2.8	1.1					0.0	0.1		

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



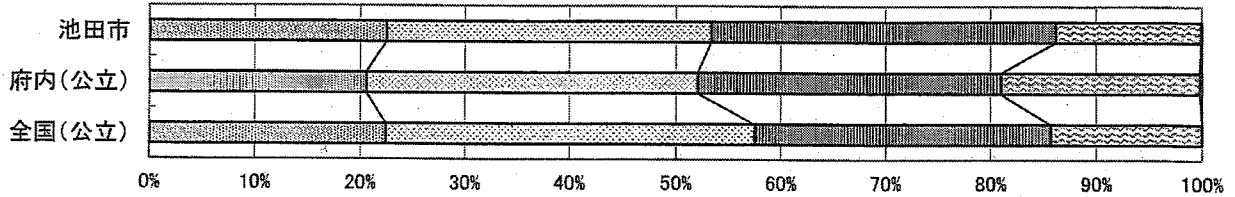
I	II	III	今住んでいる地域の行事に参加していますか									
(37)	(31)	(41)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	25.2	22.1	26.3	26.2					0.1	0.0		
府内(公立)	27.7	25.6	22.4	24.0					0.2	0.1		
全国(公立)	35.8	28.1	19.7	16.3					0.1	0.0		

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



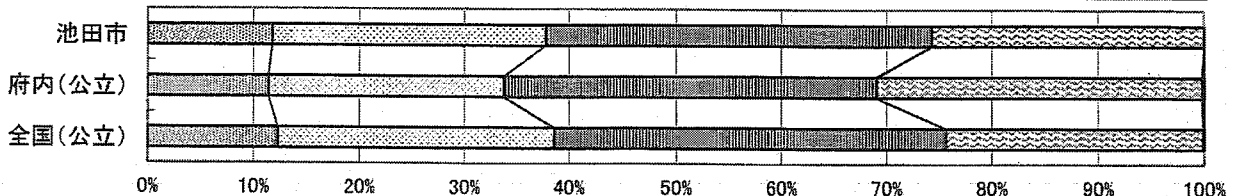
I	II	III	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか									
(38)	(32)	(42)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	22.5	30.9	32.7	13.8					0.1	0.0		
府内(公立)	20.6	31.5	28.9	18.8					0.1	0.1		
全国(公立)	22.4	35.0	28.2	14.3					0.0	0.0		

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



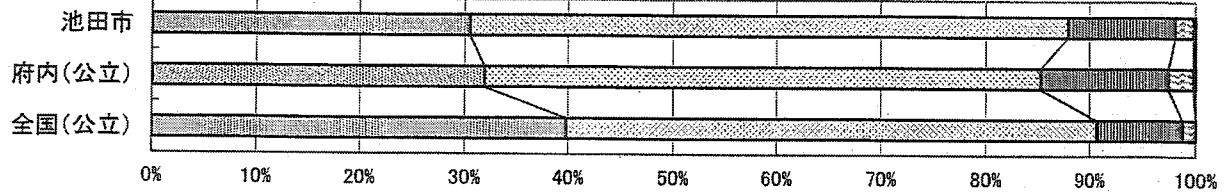
I	II	III	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか									
(39)	(33)	(43)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	11.8	26.0	36.5	25.7					0.0	0.0		
府内(公立)	11.4	22.4	35.2	30.7					0.1	0.1		
全国(公立)	12.3	26.3	37.1	24.2					0.1	0.0		

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



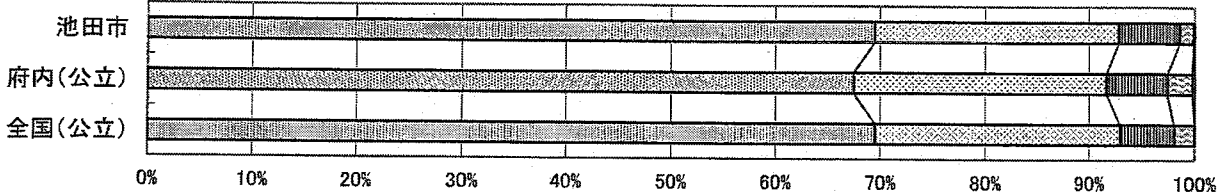
I	II	III	学校の決まりを守っていますか									
(44)	(41)	(44)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			30.5	57.5	10.2	1.7					0.2	0.0
府内(公立)			31.9	53.4	12.2	2.3					0.1	0.1
全国(公立)			39.8	50.8	8.1	1.2					0.0	0.0

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



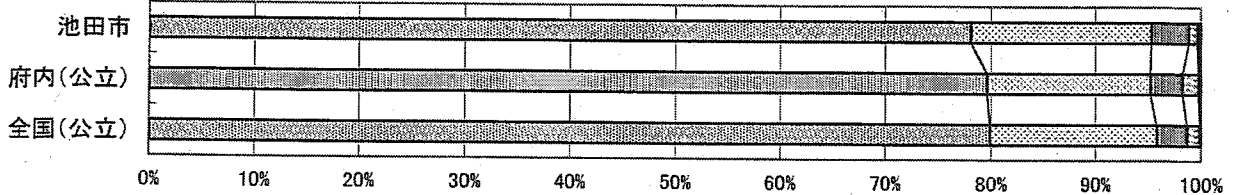
I	II	III	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか									
(45)	(43)	(46)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			69.4	23.4	5.7	1.3					0.1	0.0
府内(公立)			67.5	24.2	5.8	2.3					0.1	0.1
全国(公立)			69.5	23.5	5.1	1.9					0.0	0.0

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



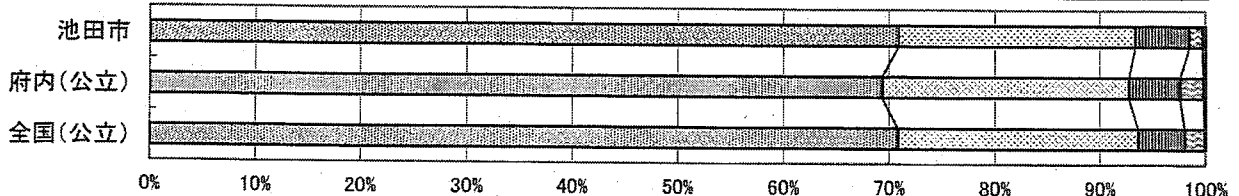
I	II	III	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか									
(46)	(44)	(47)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			78.2	17.3	3.5	0.8					0.2	0.1
府内(公立)			79.6	15.7	3.0	1.5					0.1	0.1
全国(公立)			79.9	16.0	2.8	1.2					0.1	0.0

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



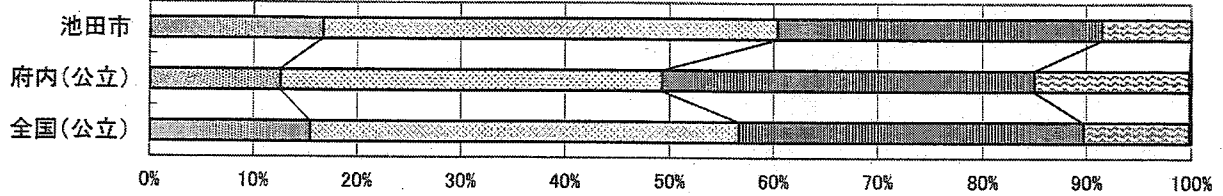
I	II	III	人の役に立つ人間になりたいと思いますか									
(47)	(45)	(48)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			71.0	22.5	5.1	1.2					0.3	0.0
府内(公立)			69.3	23.4	4.9	2.1					0.1	0.1
全国(公立)			70.8	22.8	4.4	1.8					0.0	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



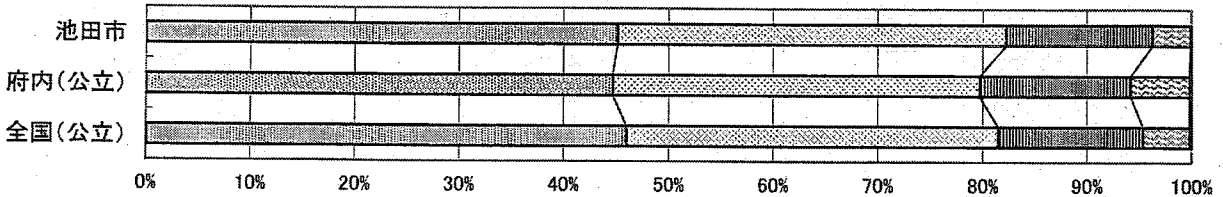
I (48)	II (46)	III (54)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか									
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			16.7	43.6	31.1	8.5					0.0	0.0
府内(公立)			12.6	36.6	35.7	14.8					0.1	0.1
全国(公立)			15.5	41.1	33.1	10.1					0.1	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



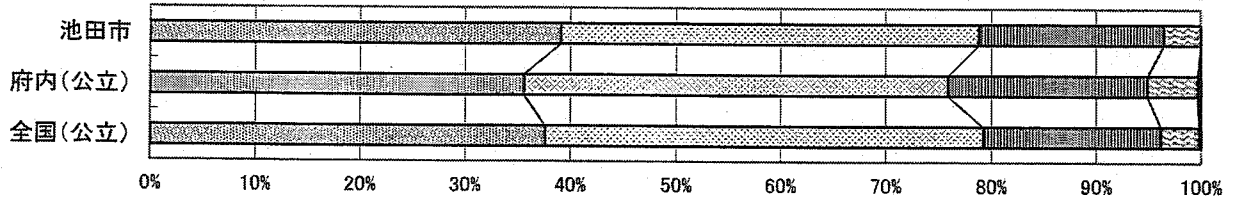
I (49)	II (47)	III (55)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか									
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			45.1	37.1	14.0	3.6					0.1	0.0
府内(公立)			44.7	35.0	14.5	5.6					0.1	0.1
全国(公立)			46.0	35.5	13.9	4.4					0.1	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



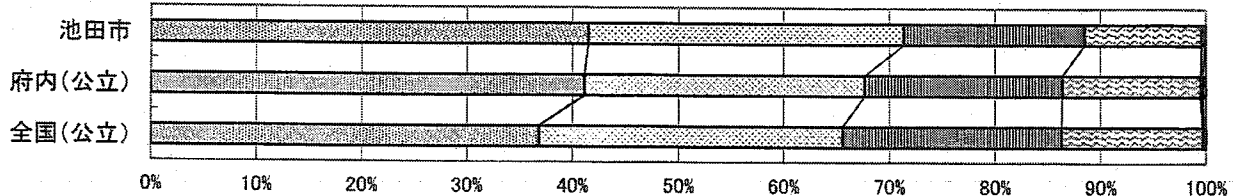
I (50)	II (48)	III (56)	普段の授業では、学校の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか									
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			39.1	39.7	17.7	3.5					0.0	0.0
府内(公立)			35.6	40.3	19.0	4.8					0.1	0.2
全国(公立)			37.6	41.7	17.0	3.6					0.1	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答

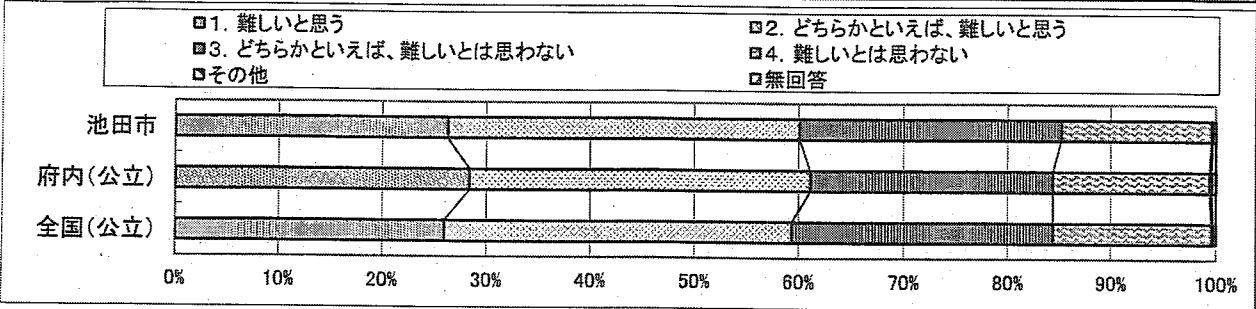


I (51)	II (50)	III (59)	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか									
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			41.5	29.9	17.1	11.1					0.3	0.1
府内(公立)			41.1	26.5	18.7	13.1					0.2	0.3
全国(公立)			36.8	28.8	20.7	13.4					0.1	0.2

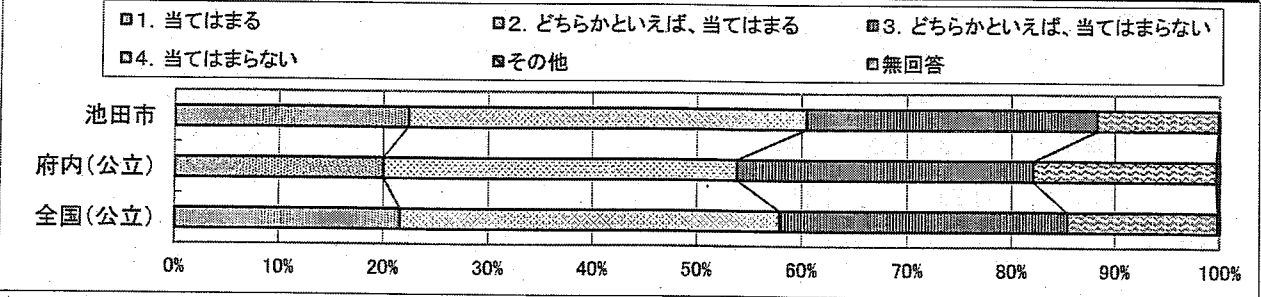
1. 難しいと思う 2. どちらかといえば難しいと思う 3. どちらかといえば難しいとは思わない 4. 難しいとは思わない
 その他 無回答



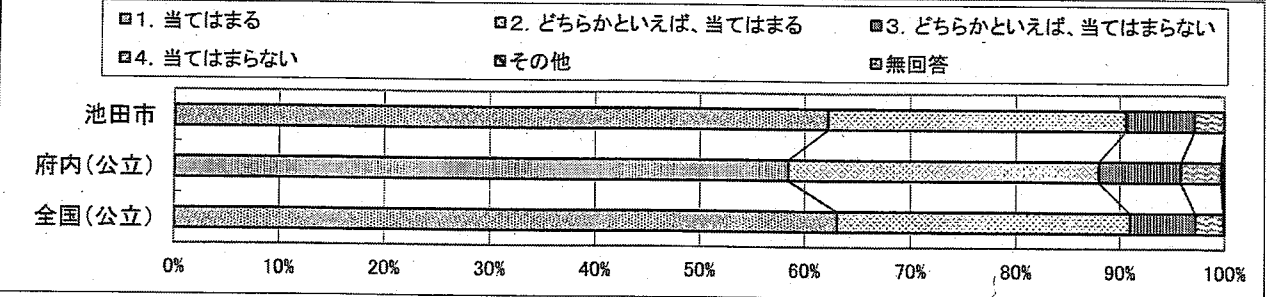
I	II	III	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したりすることは難しいと思いますか									
(52)	(51)	(60)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			26.3	33.8	25.1	14.4					0.1	0.3
府内(公立)			28.4	32.7	23.3	15.0					0.2	0.4
全国(公立)			25.9	33.4	25.0	15.2					0.1	0.3



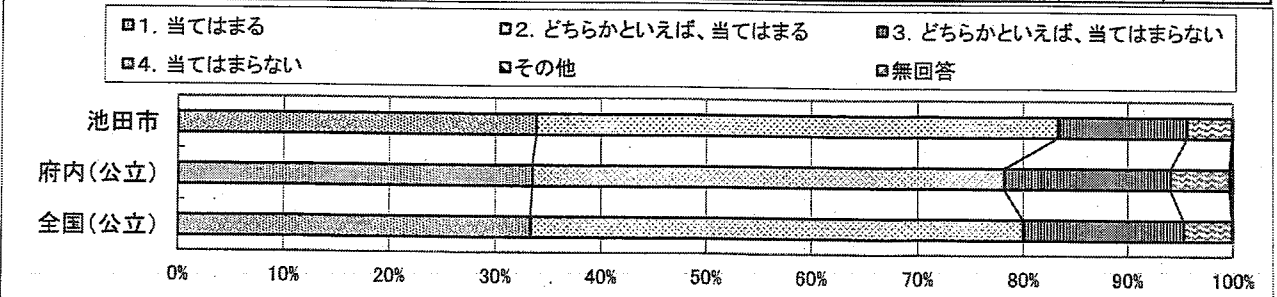
I	II	III	国語の勉強は好きですか									
(53)	(52)	(62)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			22.4	38.1	27.9	11.6					0.1	0.0
府内(公立)			20.0	33.8	28.2	17.6					0.2	0.1
全国(公立)			21.6	36.3	27.5	14.4					0.1	0.1



I	II	III	国語の勉強は大切だと思いますか									
(54)	(53)	(63)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			62.2	28.4	6.6	2.8					0.0	0.0
府内(公立)			58.5	29.6	7.9	3.8					0.1	0.2
全国(公立)			63.1	27.9	6.3	2.6					0.0	0.1

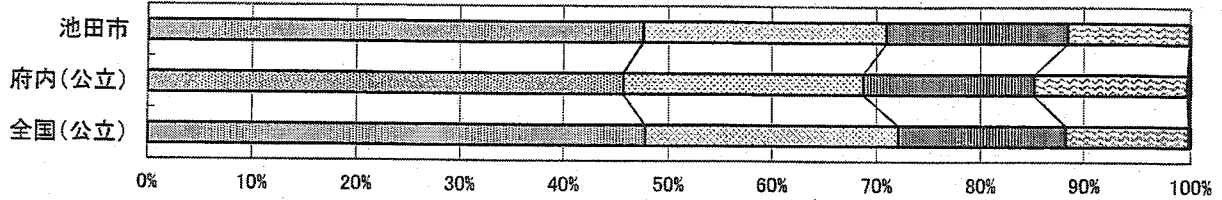


I	II	III	国語の授業の内容はよく分かりますか									
(55)	(54)	(64)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			33.9	49.4	12.4	4.2					0.1	0.0
府内(公立)			33.5	44.7	15.9	5.6					0.1	0.2
全国(公立)			33.3	46.6	15.4	4.5					0.0	0.1



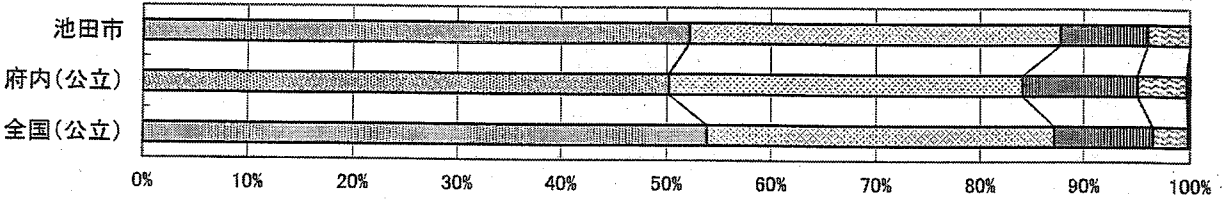
I	II	III	読書は好きですか									
(56)	(55)	(65)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	47.6	23.3	17.5	11.4					0.1	0.0		
府内(公立)	45.8	23.0	16.5	14.5					0.1	0.2		
全国(公立)	47.8	24.3	16.2	11.5					0.1	0.1		

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



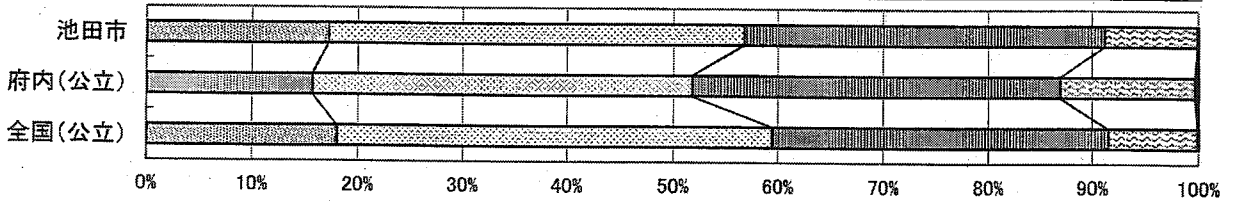
I	II	III	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか									
(57)	(56)	(66)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	52.2	35.6	8.3	3.9					0.0	0.0		
府内(公立)	50.2	33.9	11.0	4.6					0.1	0.2		
全国(公立)	53.9	33.3	9.4	3.2					0.1	0.1		

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



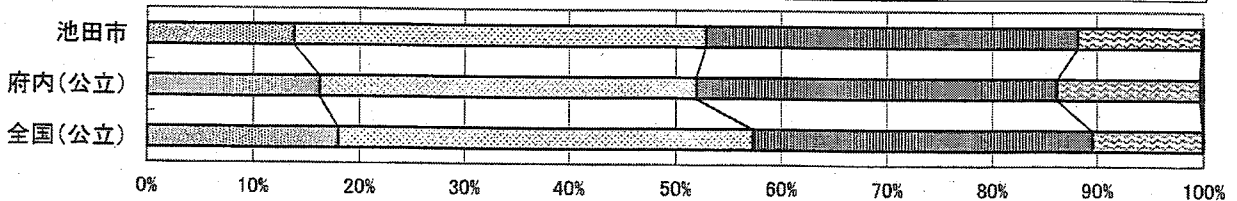
I	II	III	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の歓迎を話したり、書いたりしていますか									
(58)	(57)	(67)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	17.2	39.5	34.4	8.7					0.0	0.1		
府内(公立)	15.7	36.2	35.1	12.8					0.1	0.2		
全国(公立)	18.0	41.4	32.0	8.4					0.0	0.1		

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答

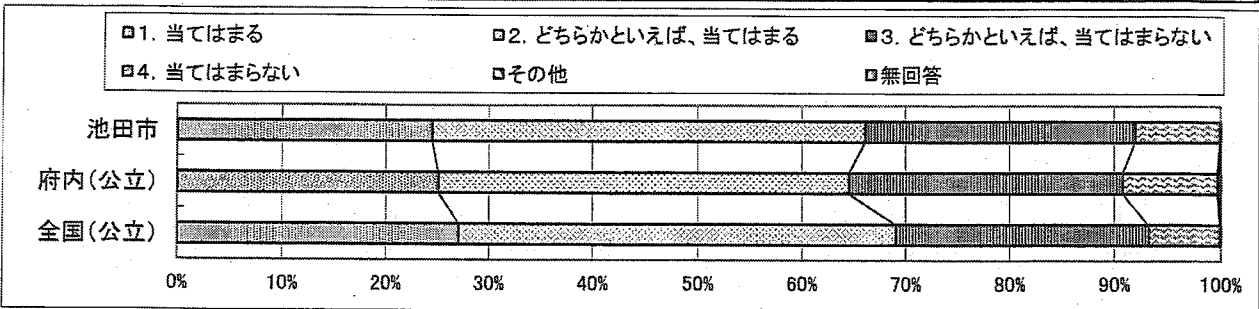


I	II	III	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか									
(59)	(58)	(68)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	13.8	39.1	35.3	11.6					0.1	0.1		
府内(公立)	16.2	35.7	34.2	13.5					0.1	0.2		
全国(公立)	18.0	39.3	32.3	10.3					0.0	0.1		

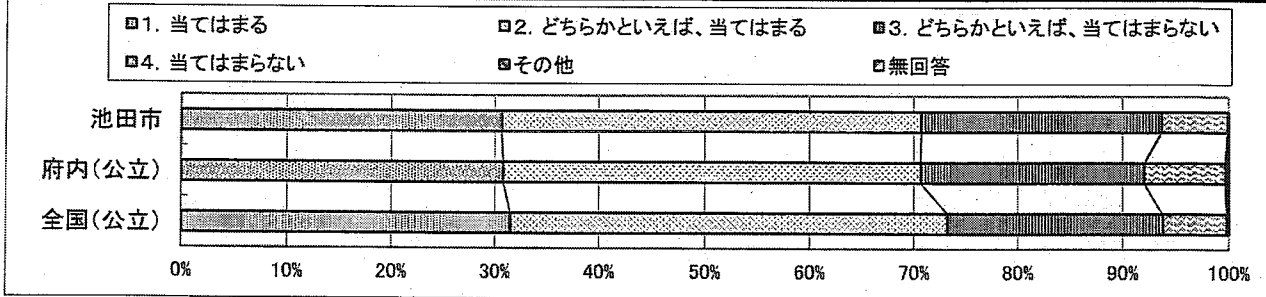
1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



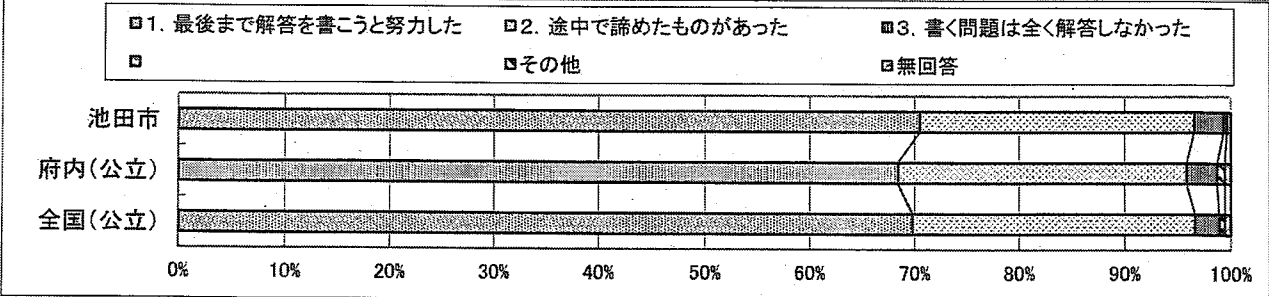
I	II	III	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか									
(60)	(59)	(69)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			24.5	41.6	25.9	7.9					0.0	0.1
府内(公立)			25.1	39.4	26.3	8.9					0.1	0.2
全国(公立)			27.0	41.9	24.2	6.6					0.0	0.1



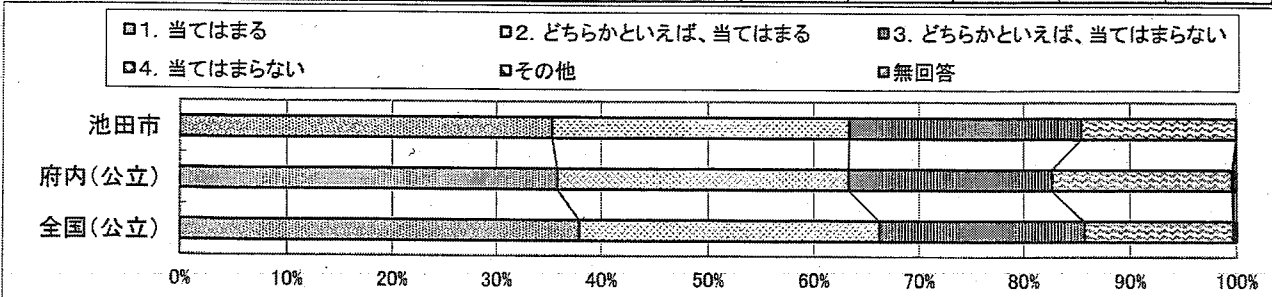
I	II	III	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか									
(61)	(60)	(70)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			30.7	40.1	23.0	6.2					0.0	0.1
府内(公立)			30.8	39.8	21.4	7.6					0.1	0.2
全国(公立)			31.5	41.8	20.5	6.0					0.1	0.1



I	II	III	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか									
(67)	(61)	(71)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			70.4	26.1	2.7						0.3	0.4
府内(公立)			68.4	27.5	2.8						0.7	0.6
全国(公立)			69.8	26.9	2.2						0.5	0.6

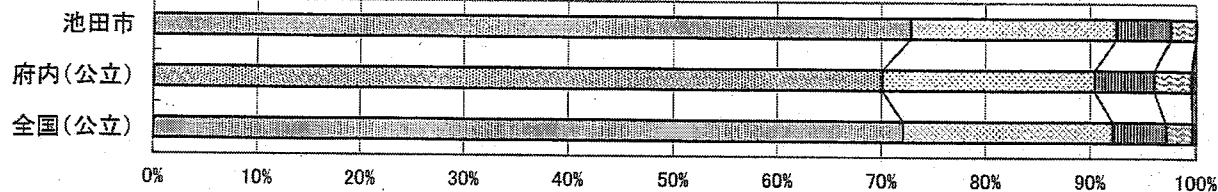


I	II	III	算数は勉強は好きですか									
(73)	(62)	(72)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			35.4	28.0	22.0	14.6					0.0	0.0
府内(公立)			35.8	27.4	19.3	16.9					0.1	0.3
全国(公立)			37.9	28.3	19.4	14.0					0.0	0.3



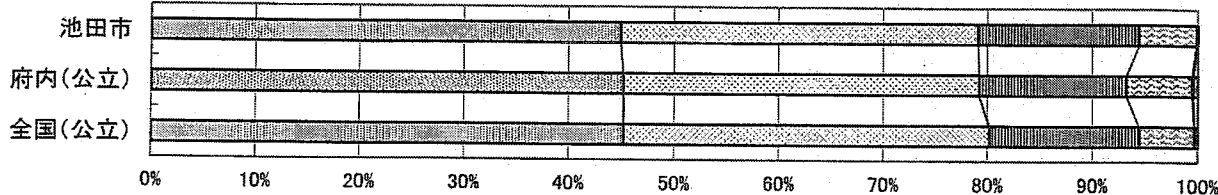
I	II	III	算数の勉強は大切だと思いますか									
(74)	(63)	(73)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			72.9	19.7	5.2	2.3					0.0	0.0
府内(公立)			70.0	20.4	5.7	3.4					0.1	0.3
全国(公立)			72.0	20.1	5.1	2.4					0.0	0.3

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



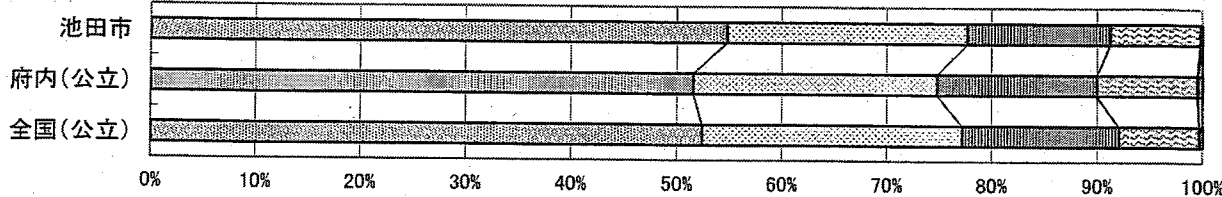
I	II	III	算数の授業の内容はよく分かりますか									
(75)	(64)	(74)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			44.9	34.1	15.4	5.4					0.1	0.0
府内(公立)			45.2	34.0	14.1	6.2					0.1	0.4
全国(公立)			45.2	35.0	14.3	5.2					0.0	0.3

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



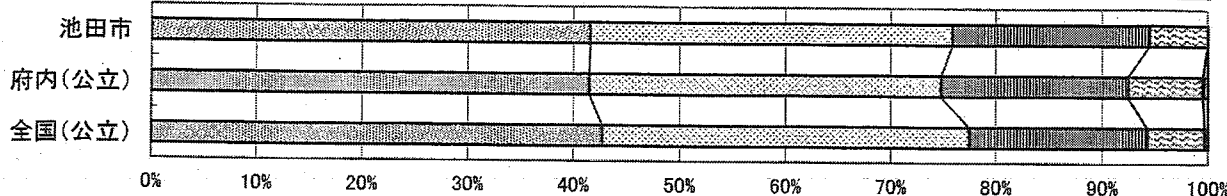
I	II	III	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか									
(76)	(65)	(75)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			54.8	22.9	13.6	8.5					0.2	0.0
府内(公立)			51.6	23.2	15.2	9.5					0.1	0.4
全国(公立)			52.4	24.8	14.9	7.6					0.0	0.3

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



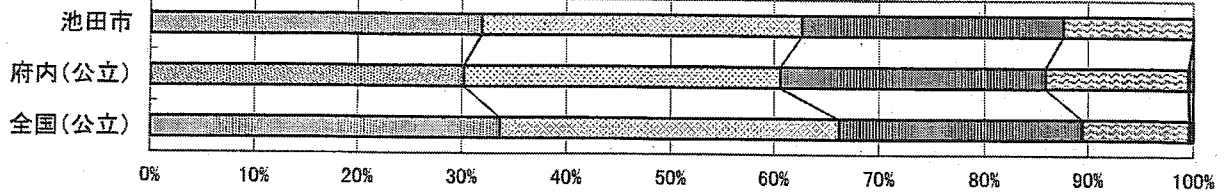
I	II	III	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか									
(77)	(66)	(76)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			41.6	34.3	18.6	5.5					0.0	0.0
府内(公立)			41.5	33.3	17.7	7.0					0.1	0.4
全国(公立)			42.7	34.7	16.8	5.4					0.0	0.3

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



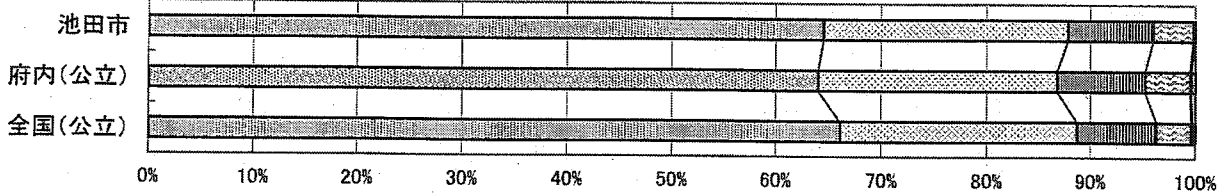
I	II	III	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか									
(78)	(67)	(77)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			31.9	30.8	24.9	12.4					0.0	0.0
府内(公立)			30.2	30.4	25.3	13.6					0.1	0.4
全国(公立)			33.6	32.6	23.3	10.1					0.1	0.3

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



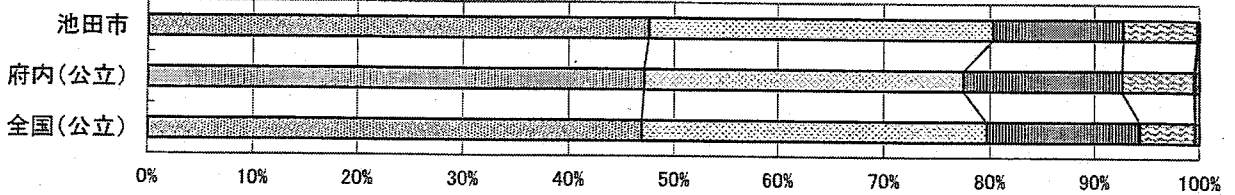
I	II	III	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか									
(79)	(68)	(78)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			64.6	23.2	8.3	3.7					0.2	0.0
府内(公立)			64.1	22.7	8.5	4.2					0.1	0.4
全国(公立)			66.2	22.6	7.7	3.2					0.1	0.3

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



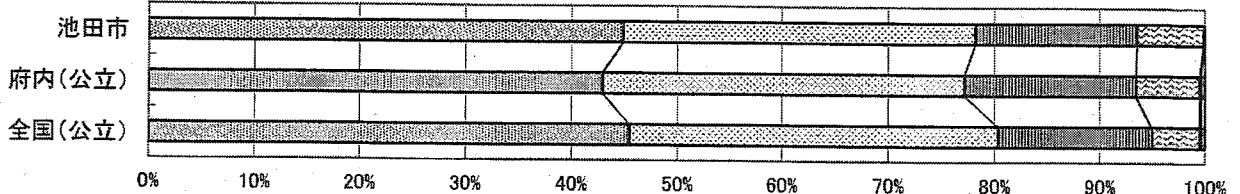
I	II	III	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか									
(80)	(69)	(79)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			47.6	32.6	12.5	7.0					0.2	0.0
府内(公立)			47.2	30.3	15.2	6.8					0.1	0.4
全国(公立)			47.0	32.7	14.7	5.2					0.0	0.4

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



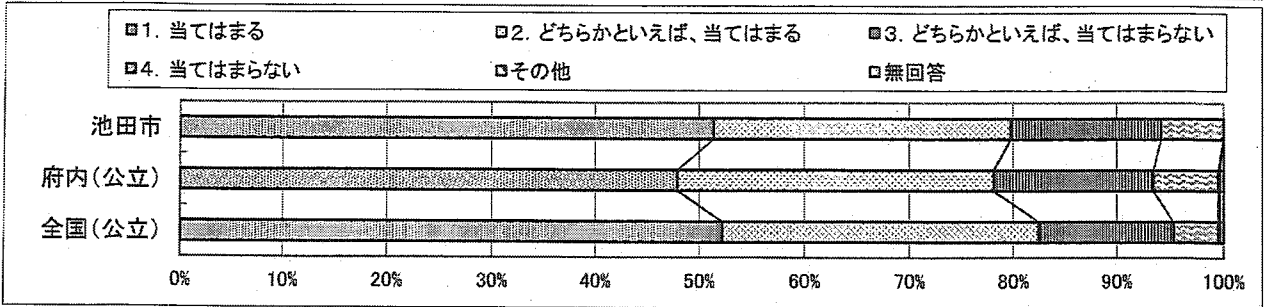
I	II	III	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか									
(81)	(70)	(80)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			44.9	33.3	15.4	6.3					0.1	0.0
府内(公立)			42.9	34.2	16.3	6.0					0.1	0.4
全国(公立)			45.5	34.9	14.7	4.5					0.1	0.4

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答

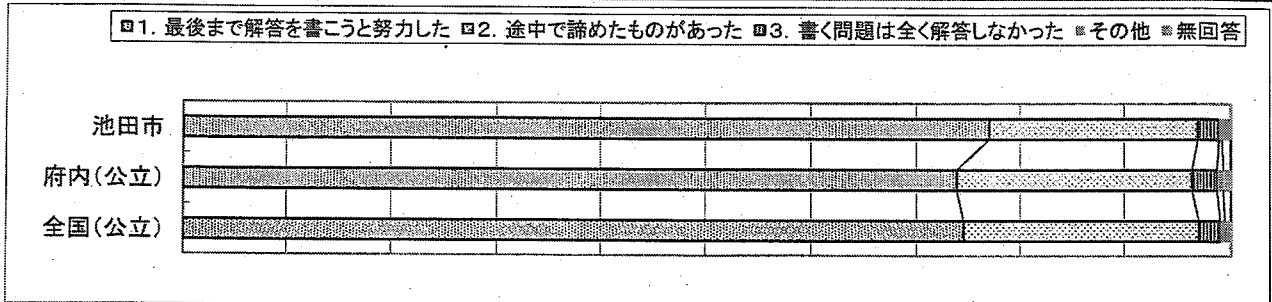


小学校 児童アンケート調査

I	II	III	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか									
(82)	(71)	(81)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			51.4	28.4	14.4	5.8					0.0	0.0
府内(公立)			47.9	30.2	15.3	6.0					0.1	0.4
全国(公立)			52.2	30.3	12.9	4.1					0.1	0.4



I	II	III	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題がありましたか、どのように解答しましたか。									
(83)	(77)	(82)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			77.0	20.0	1.9						0.3	0.8
府内(公立)			73.9	22.5	2.3						0.6	0.7
全国(公立)			74.4	22.5	1.9						0.4	0.6



中学校 生徒アンケート調査結果概要

【学校での学習等の状況】

平成24年度には、全国及び府の割合と比較して、国語の授業に対して肯定的で、数学に対してやや否定的な回答の割合が高かったが、今年度はその傾向が逆転しており、数学に対しては肯定的で、数学の勉強は大切であり、できるようになりたいと思っている。ただ、全国と同じ傾向であるが、「学習内容を普段の生活の中で活用できないか」と考えることが少ないのは残念である。

国語に関してやや否定的な回答の割合が高く、全国と比べて、授業がわかりにくいと感じている生徒の割合が高い。また、感想文や説明文を書くことを苦手に思っている。一方、読書や図書館の利用などについては平均的である。

【家庭での学習等の状況・保護者の関わり】

通塾率（家庭教師を含む）は高く70%を超えている。そのためか平日1日当りの学習時間（学習塾や家庭教師の時間含む）は全国及び府の平均より数%高い。ただし、土曜、日曜日の勉強時間はやや少ない傾向にある。土曜の午前はクラブ活動に参加し、午後もクラブ活動、または、テレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりして過ごしているが、友達と過ごす割合は低い。

家では、自分で計画を立てて勉強をしているが、宿題をしている割合は全国の割合と比べて低くなっている。

また、「家の人（兄弟姉妹は除く）と学校での出来事について話をしている」割合は、全国と比べても低く、「家の手伝いをしている」割合も低い。

【基本的な生活習慣の状況】

基本的な生活習慣においては、起床時間、就寝時間も遅めだが、60%以上の生徒は7時間以上の睡眠時間を取っている。

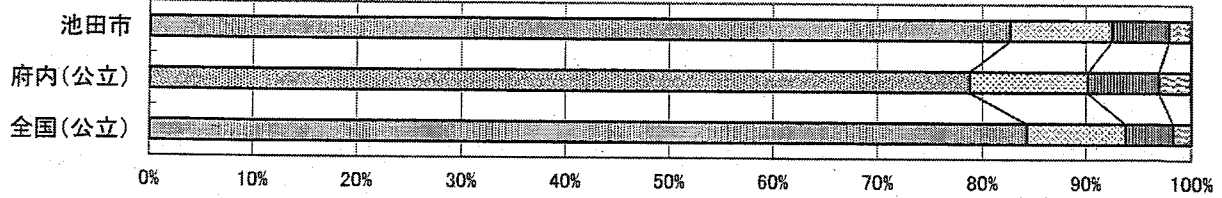
テレビなどを見て過ごす時間やゲームなどを行っている時間については、全国の割合とさほど差はないが、ゲームをして過ごす時間はやや少なめである。

【自尊感情・規範意識等について】

「学校の決まりを守っていますか」という問いに関して、88.2%の生徒は肯定的に答えているが、全国の平均と比べると4ポイントほど低い。また、いじめに関する問いに対して、「どんな理由があってもいけないことである」という回答は、昨年度に引き続き、全国と比べて5ポイントほど低い傾向がある。自尊感情や、達成感、挑戦する姿勢、人の役に立つこと、将来の夢の有無などは、全国とほぼ同じ傾向にある。ただその中で、地域の行事にはあまり参加することがなく、社会をよくするために何ができるのかを考える機会が少ないという結果が出ていることは、今後の課題といえる。

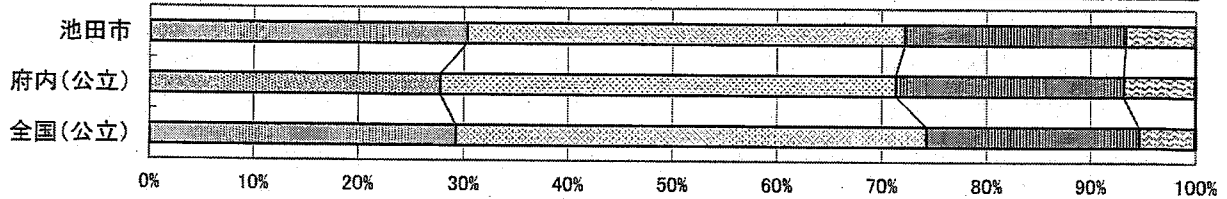
I	II	III	朝食を毎日食べていますか									
(1)	(1)	(1)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			82.7	9.8	5.4	2.0					0.0	0.1
府内(公立)			78.8	11.4	6.9	2.8					0.0	0.1
全国(公立)			84.3	9.5	4.5	1.7					0.0	0.0

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



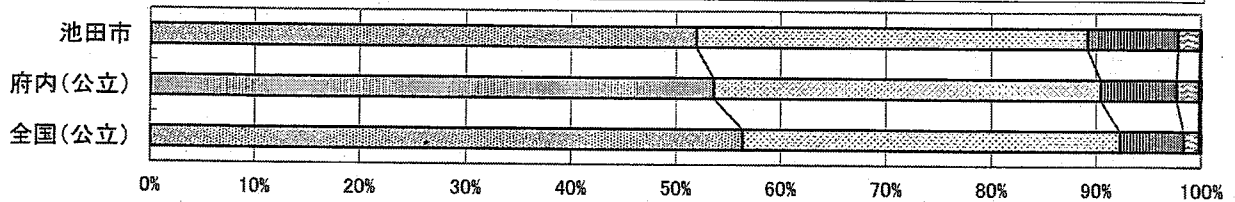
I	II	III	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか									
(2)	(2)	(2)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			30.3	41.8	21.2	6.5					0.0	0.1
府内(公立)			27.8	43.6	21.9	6.7					0.0	0.1
全国(公立)			29.3	45.0	20.5	5.2					0.0	0.1

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



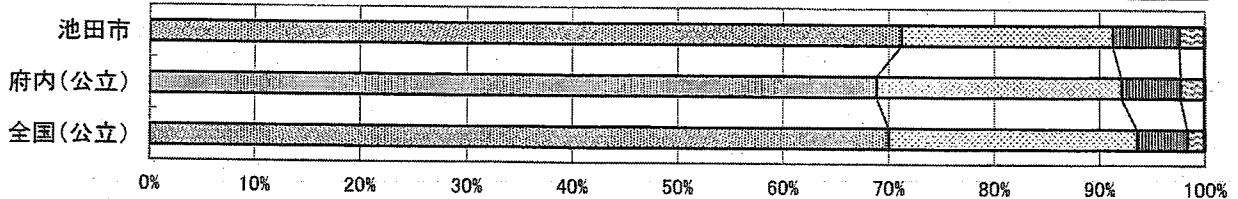
I	II	III	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか									
(3)	(3)	(3)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			52.0	37.2	8.7	2.0					0.0	0.1
府内(公立)			53.6	36.8	7.3	2.0					0.0	0.2
全国(公立)			56.4	35.9	6.1	1.4					0.0	0.2

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



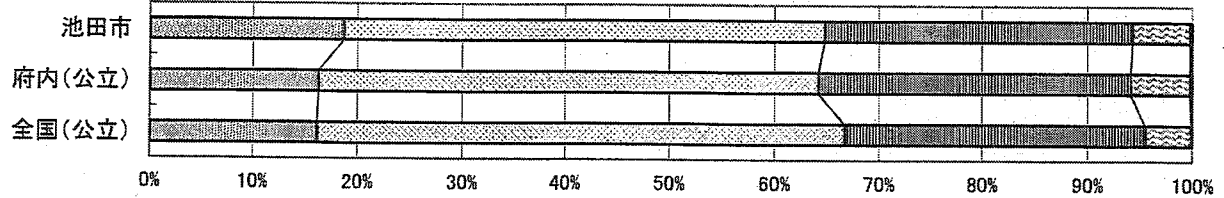
I	II	III	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか									
(4)	(4)	(4)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			71.2	20.1	6.4	2.2					0.0	0.1
府内(公立)			68.8	23.2	5.7	2.1					0.0	0.1
全国(公立)			70.1	23.6	4.8	1.5					0.0	0.1

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない
□4. 当てはまらない □その他 □無回答



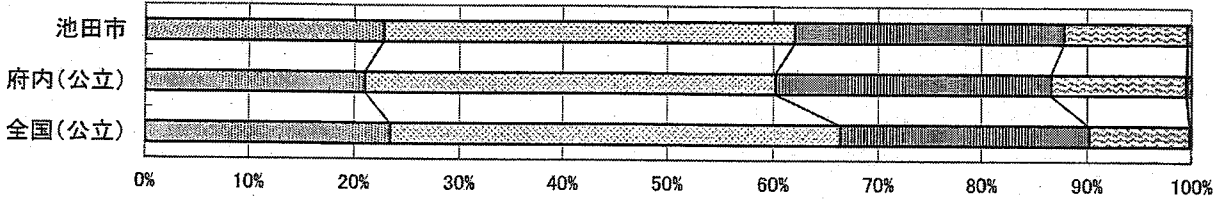
I	II	III	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか									
(5)	(5)	(5)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			18.7	46.1	29.6	5.4					0.0	0.2
府内(公立)			16.3	47.9	30.0	5.6					0.0	0.2
全国(公立)			16.2	50.6	28.9	4.3					0.0	0.1

- 1. あてはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答



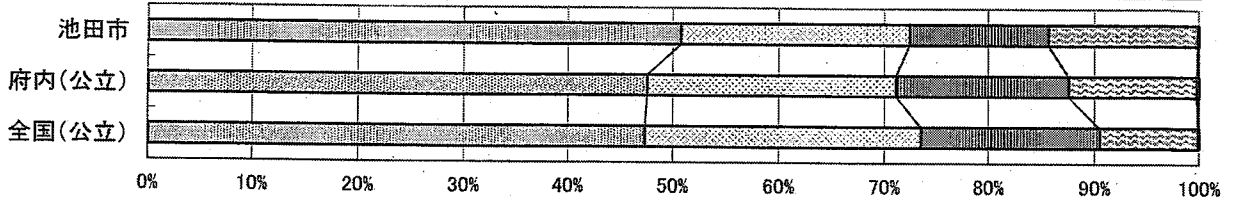
I	II	III	自分には、よいところがあると思いますか									
(6)	(6)	(6)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			22.8	39.3	25.8	11.8					0.0	0.4
府内(公立)			21.0	39.2	26.4	12.9					0.1	0.4
全国(公立)			23.4	43.0	23.8	9.6					0.0	0.2

- 1. あてはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答

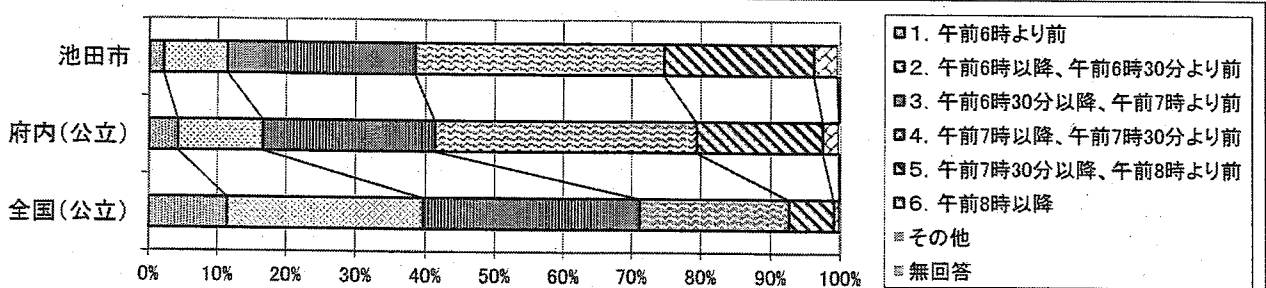


I	II	III	将来の夢や希望を持っていますか									
(7)	(7)	(12)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			50.8	21.6	13.3	14.2					0.0	0.1
府内(公立)			47.6	23.5	16.5	12.2					0.0	0.2
全国(公立)			47.4	26.1	17.0	9.4					0.0	0.1

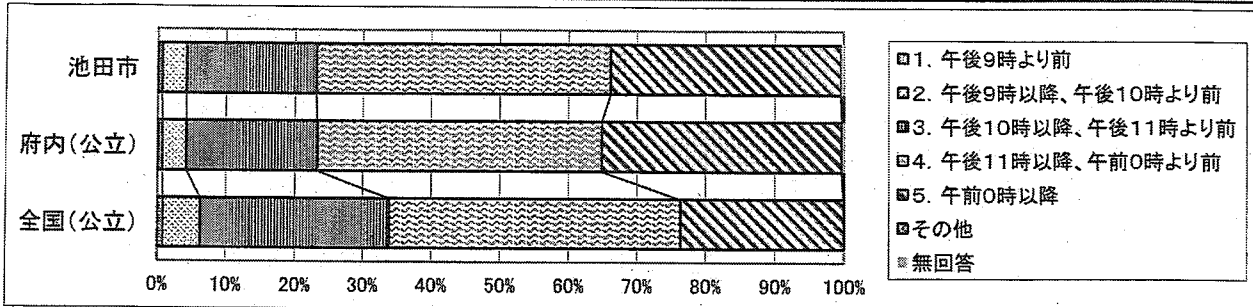
- 1. あてはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答



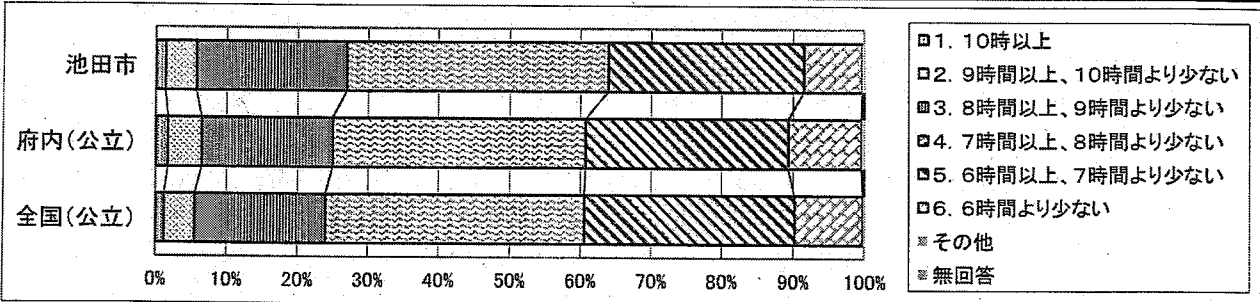
I	II	III	普段(月~金曜日)、何時ごろに起きますか									
(8)	(8)	(18)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			2.1	9.3	27.1	36.2	21.5	3.4			0.0	0.4
府内(公立)			4.2	12.4	24.8	38.1	18.1	2.3			0.1	0.1
全国(公立)			11.4	28.3	31.5	21.5	6.4	0.8			0.0	0.1



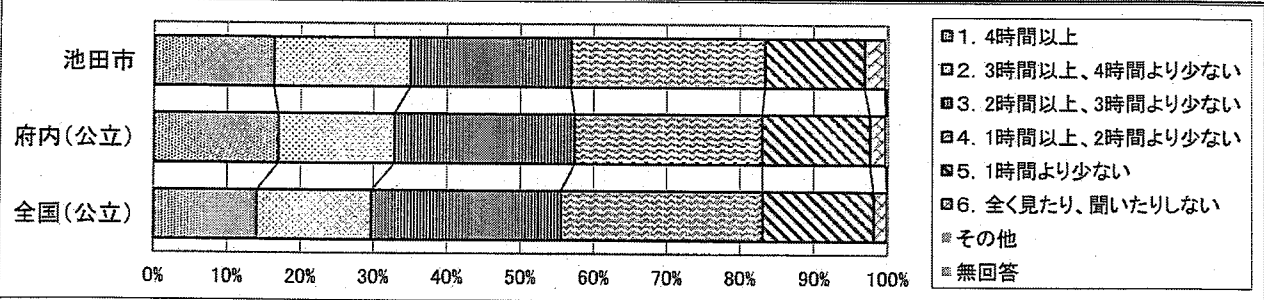
I	II	III	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか									
(9)	(9)	(19)										
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			0.6	3.6	18.9	43.1	33.5				0.0	0.4
府内(公立)			0.7	3.5	19.0	41.6	34.8				0.1	0.2
全国(公立)			0.8	5.5	27.6	42.5	23.5				0.0	0.1



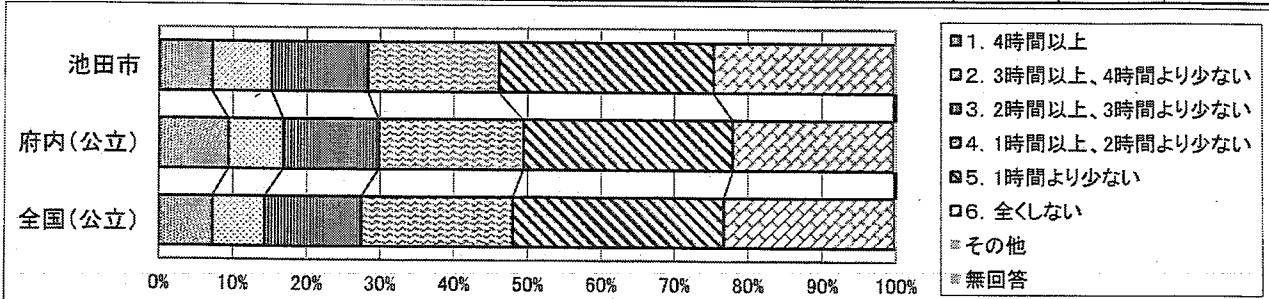
I	II	III	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか									
(10)	(10)	(20)										
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			1.3	4.4	21.2	36.9	27.5	8.2			0.1	0.2
府内(公立)			1.7	4.8	18.4	35.9	28.6	10.3			0.2	0.2
全国(公立)			1.2	4.3	18.4	36.7	29.7	9.6			0.1	0.1



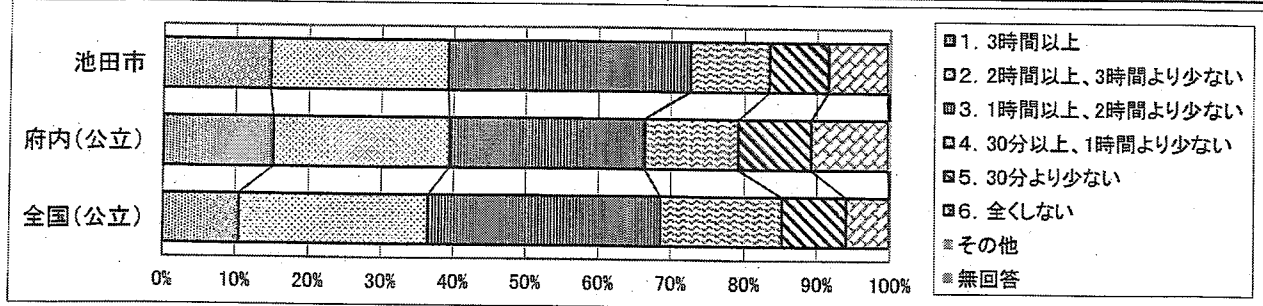
I	II	III	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）									
(11)	(11)	(21)										
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			16.3	18.7	21.8	26.5	13.5	2.8			0.1	0.2
府内(公立)			17.0	15.9	24.6	25.7	14.6	2.1			0.1	0.2
全国(公立)			14.0	15.7	25.8	27.6	15.0	1.8			0.0	0.1



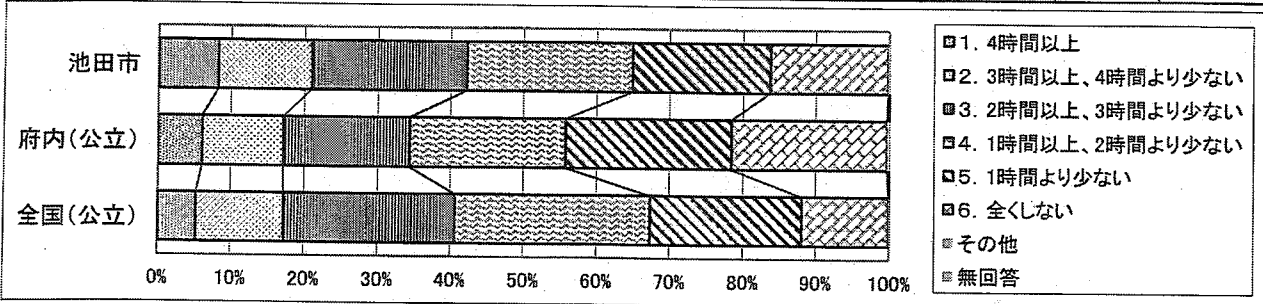
I	II	III	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか									
(12)	(12)	(22)										
選択肢			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
池田市			7.2	8.0	13.1	17.7	29.3	24.3			0.1	0.2
府内(公立)			9.4	7.4	13.0	19.6	28.5	21.7			0.1	0.2
全国(公立)			7.3	7.0	13.2	20.5	28.8	23.1			0.1	0.1



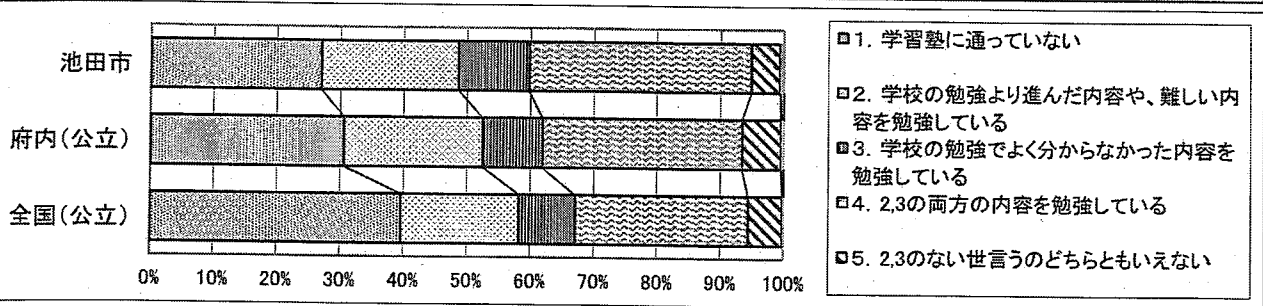
I	II	III	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）									
(15)	(13)	(23)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			14.7	24.5	33.3	10.8	8.1	8.2			0.1	0.2
府内(公立)			15.2	24.3	27.0	12.8	10.1	10.5			0.1	0.2
全国(公立)			10.5	26.0	32.1	16.6	8.8	5.9			0.0	0.1



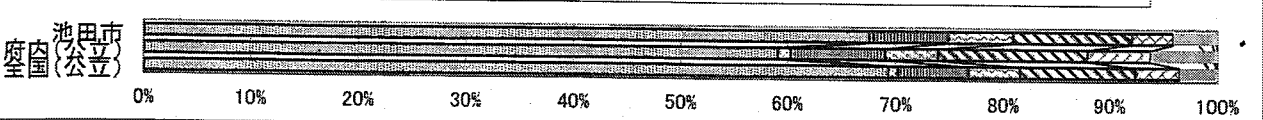
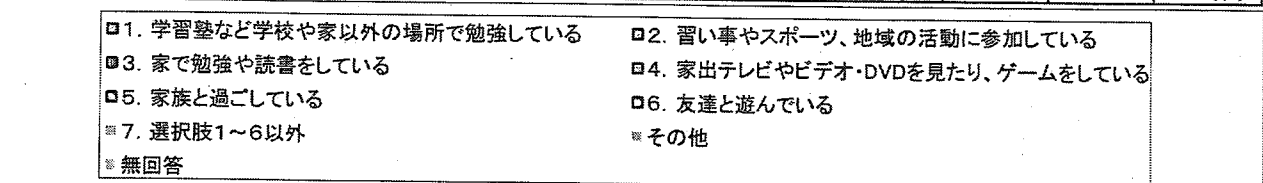
I	II	III	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）									
(16)	(14)	(24)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			8.2	12.8	21.2	22.7	18.8	16.1			0.1	0.1
府内(公立)			6.1	11.0	17.3	21.4	22.6	21.3			0.1	0.2
全国(公立)			5.3	11.9	23.4	26.7	20.7	11.8			0.0	0.1



I	II	III	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか									
(17)	(15)	(25)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			27.0	21.6	11.2	35.1	4.5				0.1	0.5
府内(公立)			30.6	22.0	9.4	31.5	6.2				0.1	0.3
全国(公立)			39.6	18.7	8.9	27.3	5.4				0.1	0.1



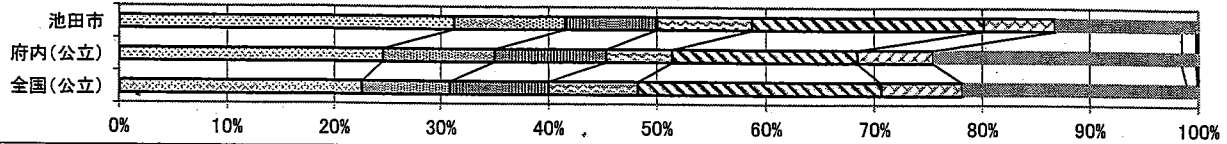
I	II	III	土曜日の午後は、何をしてお過ごしことが多いですか									
(18)	(16)	(26)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			62.5	0.4	6.4	5.6	10.3	3.6	2.2	7.6	1.1	0.4
府内(公立)			53.3	1.1	7.9	4.4	12.6	5.4	4.5	9.6	0.8	0.2
全国(公立)			65.2	0.8	6.2	4.5	10.2	3.9	2.5	6.2	0.6	0.1



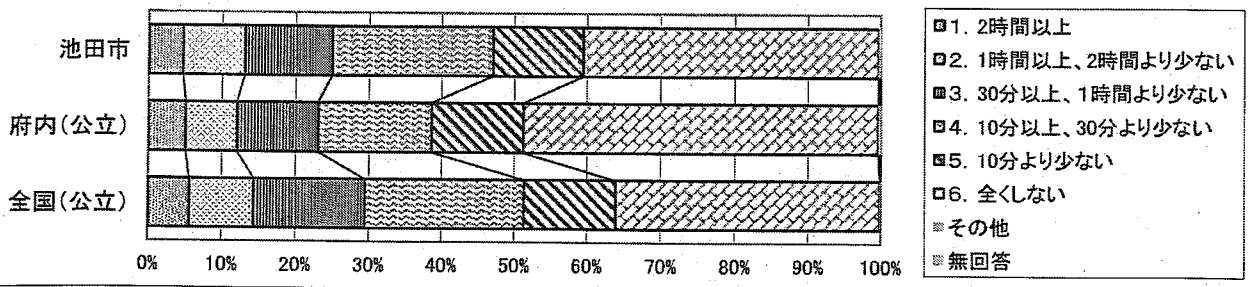
中学校 生徒アンケート調査

I	II	III	土曜日の午後は何をして過ごすことが多いですか									
(19)	(17)	(27)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	29.7	9.8	8.1	8.3	20.4	6.3	11.2	4.8	1.2	0.2		
府内(公立)	23.4	10.0	9.8	5.8	16.3	6.7	22.0	4.6	1.2	0.2		
全国(公立)	21.5	7.9	8.7	7.9	21.3	7.2	19.8	4.8	0.9	0.1		

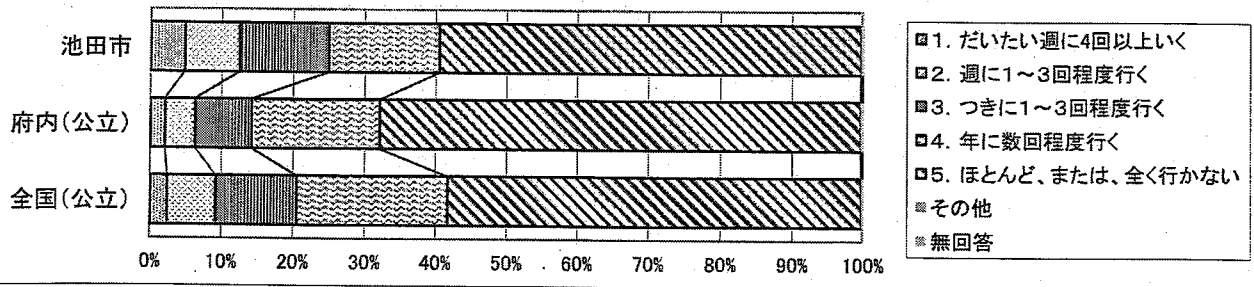
- 1. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
- 2. 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している
- 3. 家で勉強や読書をしている
- 4. 家出テレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしている
- 5. 家族と過ごしている
- 6. 友達と遊んでいる
- ※7. 選択肢1~6以外
- ※無回答



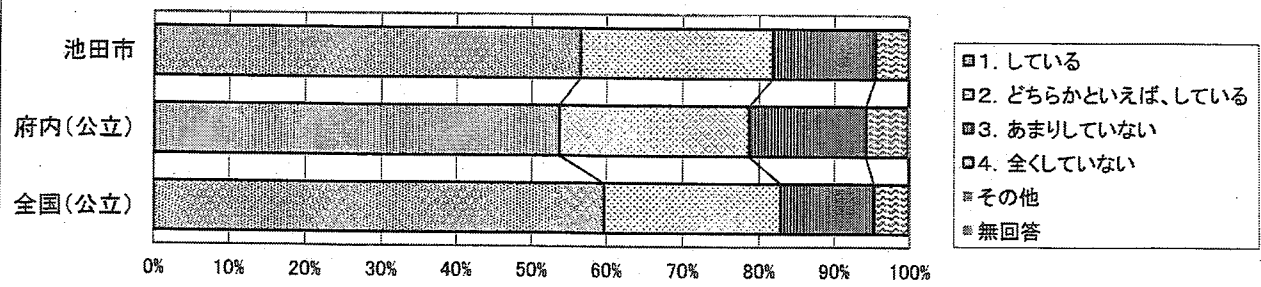
I	II	III	家や図書館で、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)									
(20)	(18)	(28)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	4.7	8.3	11.9	22.1	12.4	40.2			0.1	0.2		
府内(公立)	5.1	6.9	11.1	15.6	12.6	48.5			0.1	0.2		
全国(公立)	5.6	8.7	15.2	21.9	12.6	36.0			0.0	0.1		



I	II	III	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)									
(21)	(19)	(29)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	4.8	7.7	12.4	15.6	59.3				0.0	0.2		
府内(公立)	2.1	4.2	7.8	18.0	67.6				0.0	0.3		
全国(公立)	2.4	6.8	11.3	21.2	58.0				0.0	0.2		

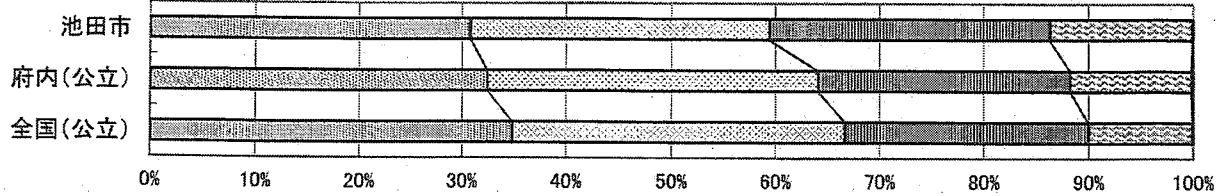


I	II	III	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月~金曜日)、夕食を一緒に食べていますか									
(23)	(20)	(30)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
池田市	56.4	25.3	13.7	4.4					0.0	0.1		
府内(公立)	53.7	25.0	15.5	5.6					0.0	0.2		
全国(公立)	59.6	23.2	12.4	4.6					0.0	0.1		



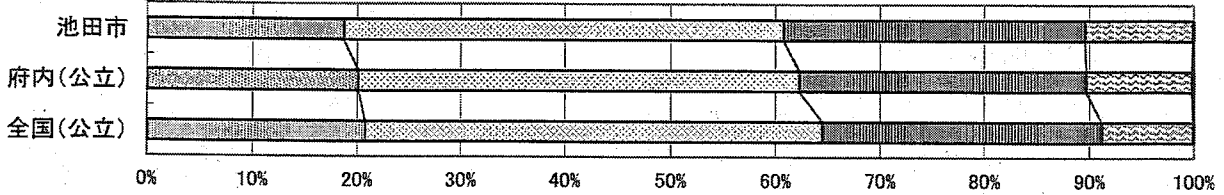
I	II	III	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか									
(24)	(21)	(31)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			30.8	28.6	26.9	13.6					0.0	0.1
府内(公立)			32.4	31.6	24.2	11.5					0.0	0.2
全国(公立)			34.8	31.8	23.3	9.9					0.0	0.1

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答

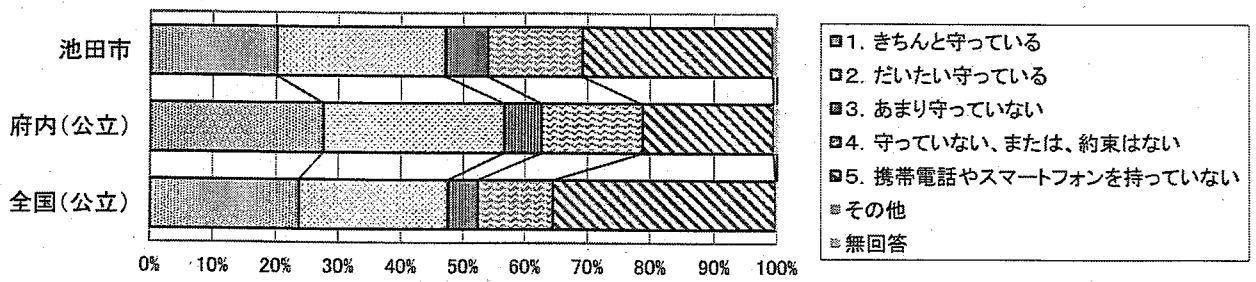


I	II	III	家の手伝いをしていますか									
(25)	(22)	(32)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			18.7	42.1	28.8	10.3					0.0	0.1
府内(公立)			20.1	42.2	27.4	10.1					0.0	0.2
全国(公立)			20.8	43.7	26.7	8.7					0.0	0.1

□1. よくしている □2. 時々している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



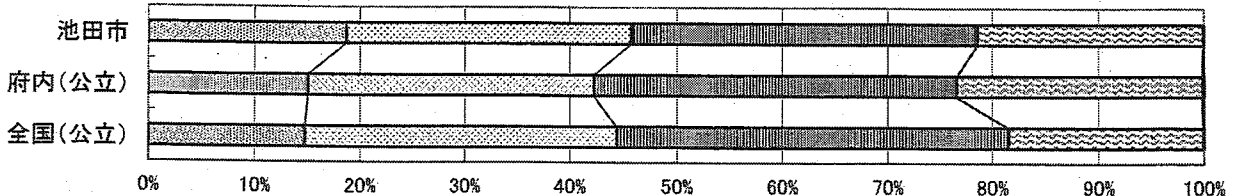
I	II	III	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか									
(26)	(23)	(33)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			20.1	27.0	6.9	15.2	30.1				0.0	0.7
府内(公立)			27.6	29.1	6.0	16.1	20.7				0.0	0.5
全国(公立)			23.7	23.9	4.8	12.1	35.3				0.0	0.2



□1. きちんと守っている
 □2. だいたい守っている
 □3. あまり守っていない
 □4. 守っていない、または、約束はない
 □5. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
 □その他
 □無回答

I	II	III	家で、自分で計画を立てて勉強していますか									
(29)	(24)	(34)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			18.7	27.1	32.8	21.3					0.0	0.1
府内(公立)			15.1	27.2	34.4	23.2					0.0	0.2
全国(公立)			14.8	29.7	37.1	18.4					0.0	0.1

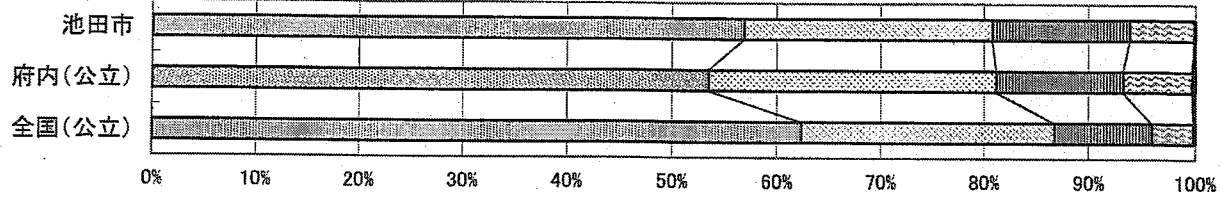
□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



中学校 生徒アンケート調査

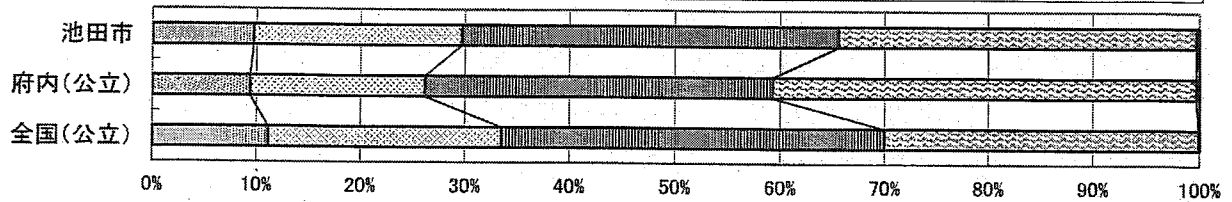
I	II	III	家で、学校の宿題をしていますか									
(30)	(25)	(35)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			56.8	23.9	13.1	6.0					0.0	0.1
府内(公立)			53.4	27.7	12.1	6.4					0.1	0.2
全国(公立)			62.4	24.4	9.3	3.8					0.1	0.1

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



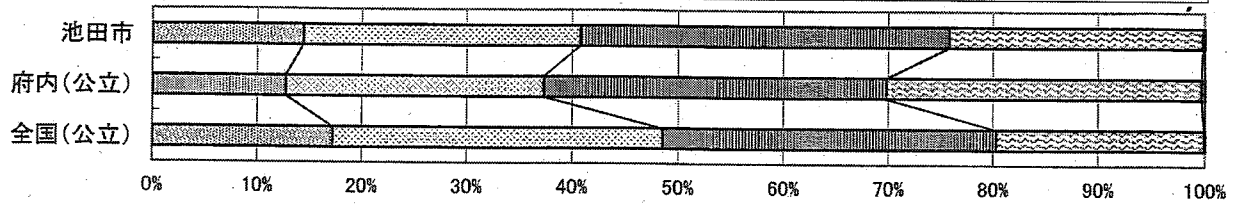
I	II	III	家で、学校の授業の予習をしていますか									
(31)	(26)	(36)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			9.7	20.0	35.8	34.1					0.1	0.2
府内(公立)			9.4	16.8	33.1	40.4					0.0	0.3
全国(公立)			11.1	22.4	36.4	29.9					0.0	0.1

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



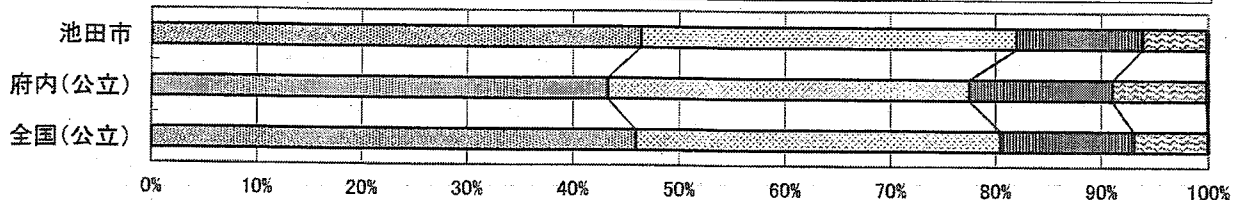
I	II	III	家で、学校の授業の復習をしていますか									
(32)	(27)	(37)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			14.4	26.4	35.0	24.0					0.0	0.2
府内(公立)			12.7	24.6	32.5	29.9					0.0	0.3
全国(公立)			17.2	31.4	31.7	19.6					0.0	0.1

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他 □無回答



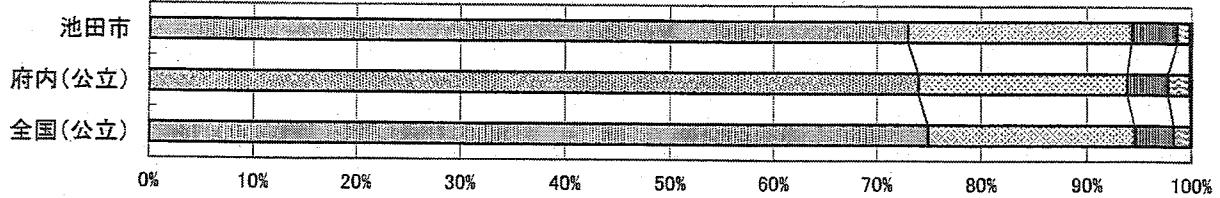
I	II	III	学校に行くのは楽しいと思いますか									
(35)	(28)	(38)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			46.5	35.5	11.9	5.9					0.0	0.2
府内(公立)			43.3	34.2	13.6	8.7					0.0	0.2
全国(公立)			46.0	34.5	12.6	6.8					0.0	0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



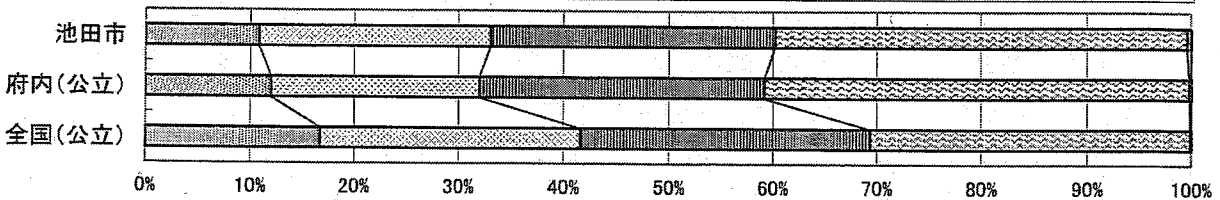
I	II	III	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか									
(36)	(29)	(39)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			72.9	21.3	4.3	1.2					0.0	0.2
府内(公立)			73.8	19.9	3.9	2.0					0.0	0.2
全国(公立)			74.8	19.7	3.7	1.6					0.0	0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他 □無回答



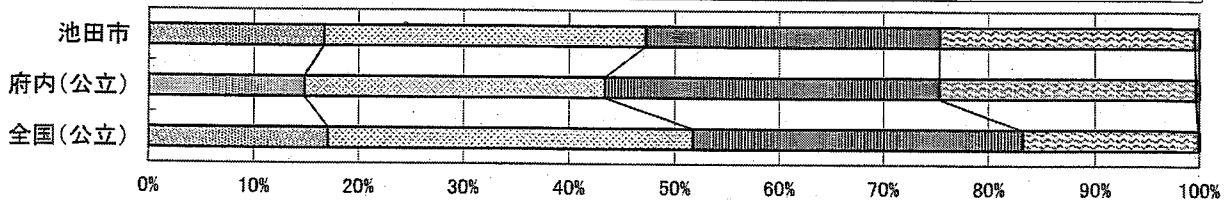
I	II	III	今住んでいる地域の行事に参加していますか									
(37)	(31)	(41)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			10.8	22.3	27.1	39.4					0.0	0.4
府内(公立)			12.0	20.0	27.1	40.6					0.0	0.2
全国(公立)			16.7	24.9	27.8	30.5					0.0	0.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



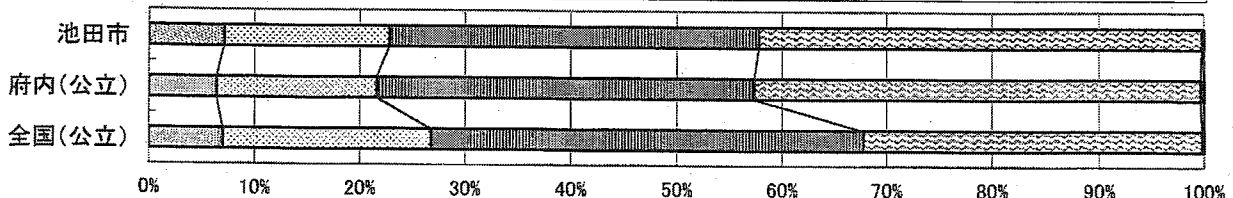
I	II	III	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか									
(38)	(32)	(42)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			16.7	30.6	28.1	24.3					0.0	0.4
府内(公立)			14.8	28.6	31.9	24.4					0.0	0.3
全国(公立)			17.1	34.7	31.5	16.7					0.0	0.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



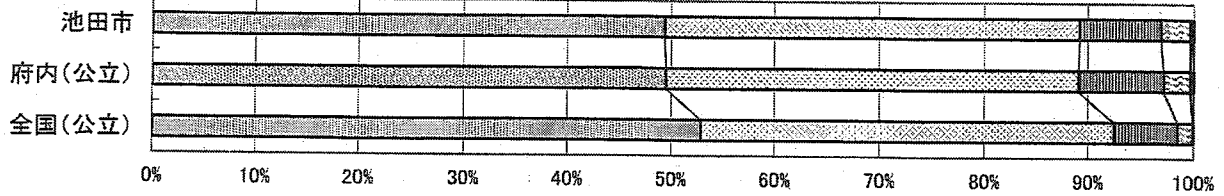
I	II	III	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか									
(39)	(33)	(43)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			7.1	15.7	35.0	42.0					0.0	0.2
府内(公立)			6.4	15.2	35.8	42.3					0.0	0.3
全国(公立)			7.0	19.8	41.1	32.0					0.0	0.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



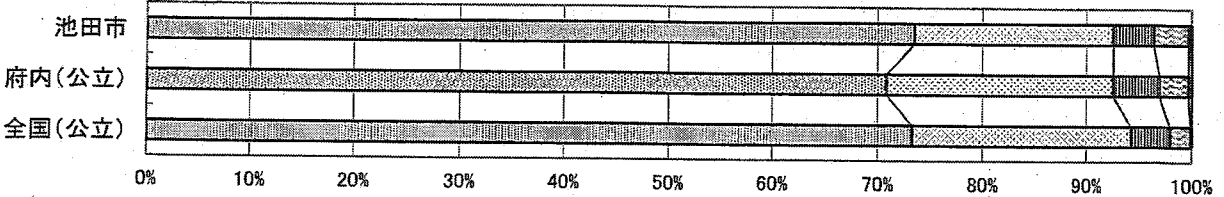
I	II	III	学校の規則を守っていますか									
(44)	(41)	(44)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			49.4	39.8	7.9	2.6					0.1	0.2
府内(公立)			49.5	39.6	8.2	2.4					0.0	0.3
全国(公立)			52.9	39.6	6.0	1.4					0.0	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



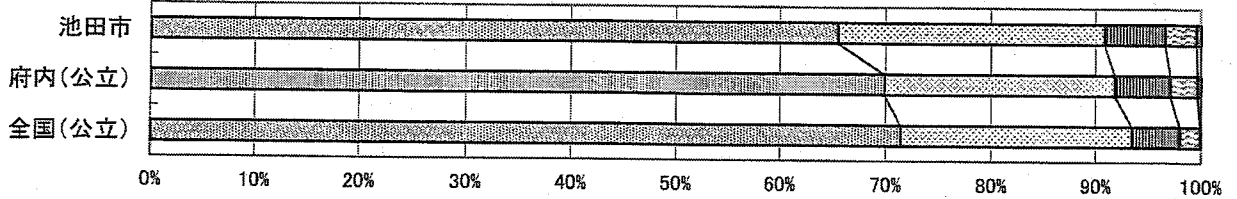
I	II	III	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか									
(45)	(43)	(46)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			73.4	19.1	3.9	3.2					0.1	0.2
府内(公立)			70.8	21.7	4.5	2.6					0.0	0.3
全国(公立)			73.2	21.0	3.7	1.9					0.0	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



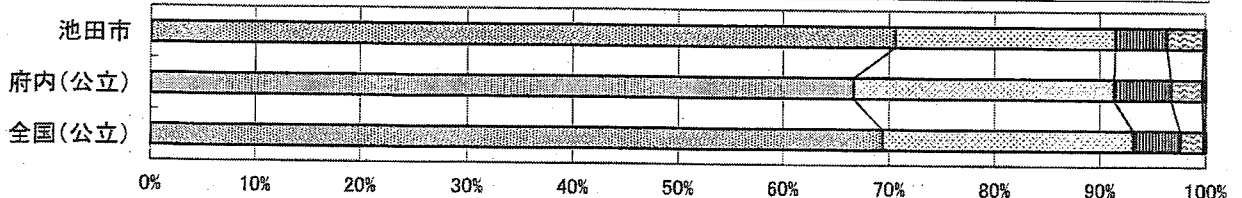
I	II	III	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか									
(46)	(44)	(47)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			65.5	25.4	5.8	2.9					0.0	0.4
府内(公立)			69.8	22.0	5.3	2.5					0.0	0.3
全国(公立)			71.4	22.1	4.6	1.8					0.0	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



I	II	III	人の役に立つ人間になりたいと思いますか									
(47)	(45)	(48)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			70.6	20.9	4.9	3.4					0.0	0.2
府内(公立)			66.7	24.7	5.4	2.9					0.0	0.3
全国(公立)			69.5	23.8	4.5	2.1					0.0	0.2

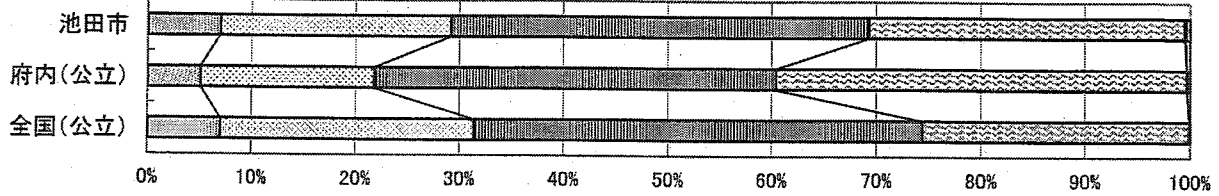
1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



中学校 生徒アンケート調査

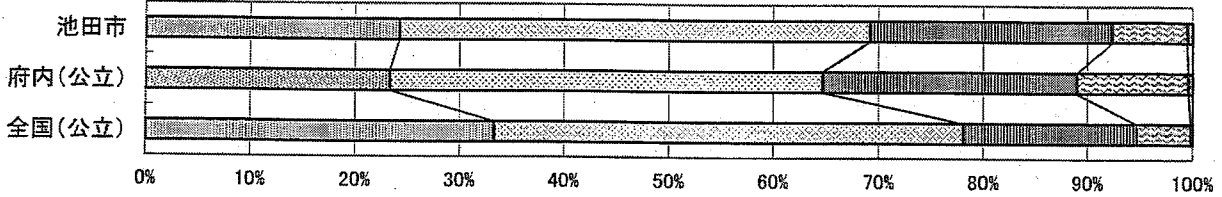
I	II	III	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか									
(48)	(46)	(54)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			7.0	22.2	40.1	30.2					0.1	0.4
府内(公立)			5.1	16.7	38.6	39.3					0.0	0.3
全国(公立)			7.0	24.4	42.9	25.5					0.0	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



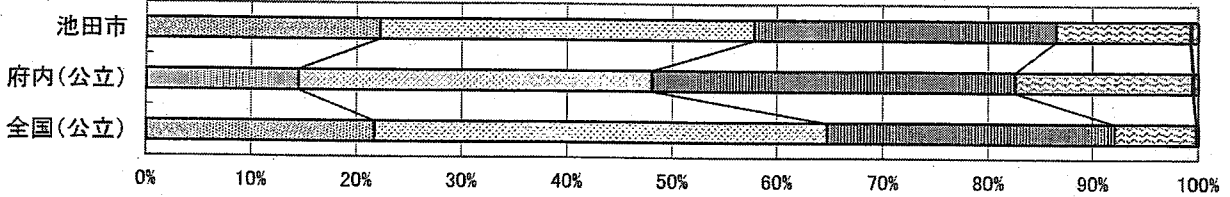
I	II	III	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか									
(49)	(47)	(55)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			24.2	45.0	23.2	7.1					0.0	0.5
府内(公立)			23.3	41.4	24.3	10.6					0.0	0.4
全国(公立)			33.4	44.8	16.6	5.1					0.0	0.2

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



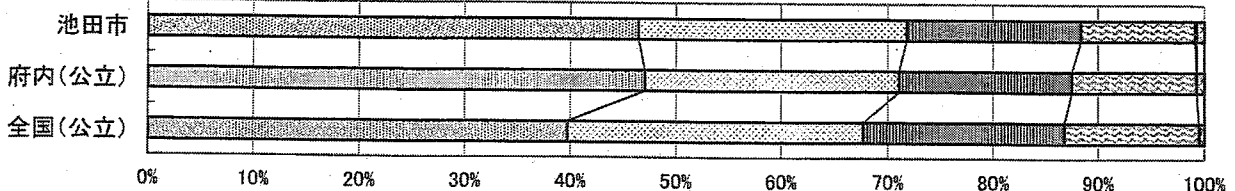
I	II	III	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか									
(50)	(48)	(56)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			22.2	35.6	28.7	12.8					0.1	0.6
府内(公立)			14.5	33.6	34.5	16.9					0.1	0.4
全国(公立)			21.7	43.0	27.4	7.7					0.0	0.2

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答

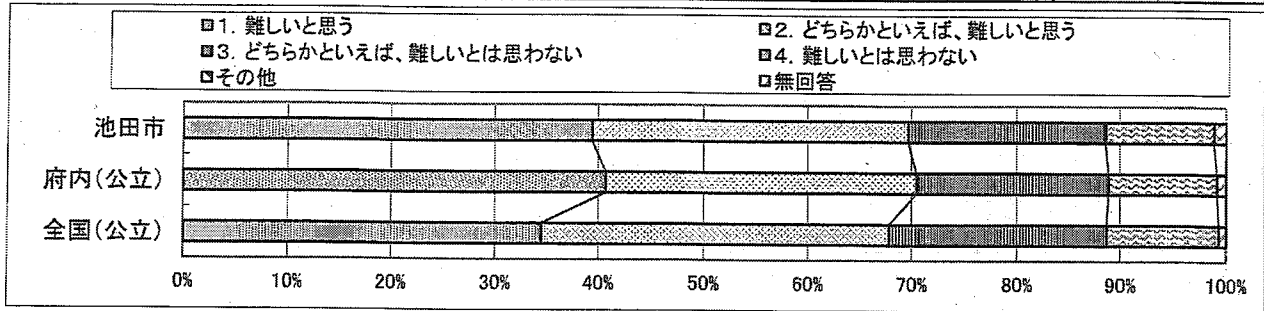


I	II	III	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか									
(51)	(50)	(59)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			46.5	25.3	16.6	10.8					0.1	0.7
府内(公立)			47.1	24.0	16.4	11.8					0.0	0.7
全国(公立)			39.7	28.0	19.1	12.7					0.0	0.5

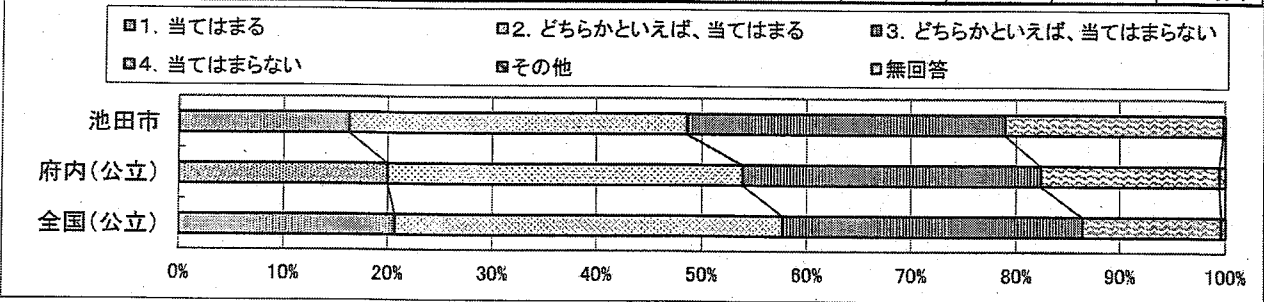
1. 難しいと思う 2. どちらかといえば難しいと思う
 3. どちらかといえば難しいとは思わない 4. 難しいとは思わない
 その他 無回答



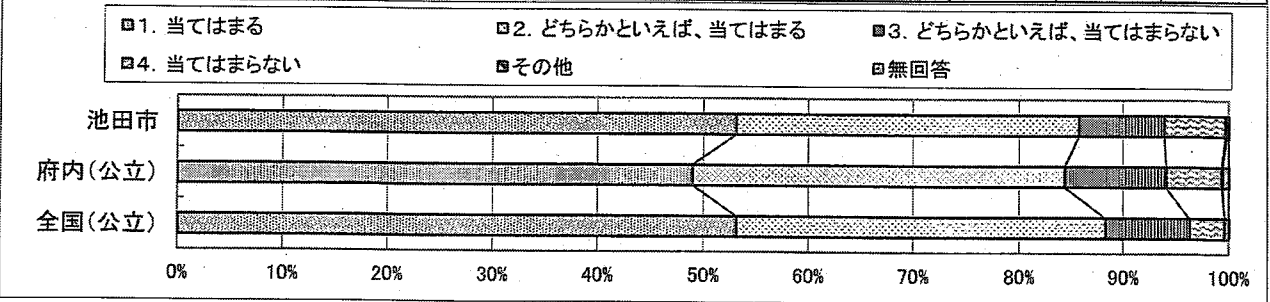
I	II	III	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したりすることは難しいと思いますか									
(52)	(51)	(60)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			39.4	30.3	18.9	10.2					0.0	1.2
府内(公立)			40.7	29.7	18.4	10.2					0.0	0.9
全国(公立)			34.5	33.4	20.9	10.6					0.0	0.7



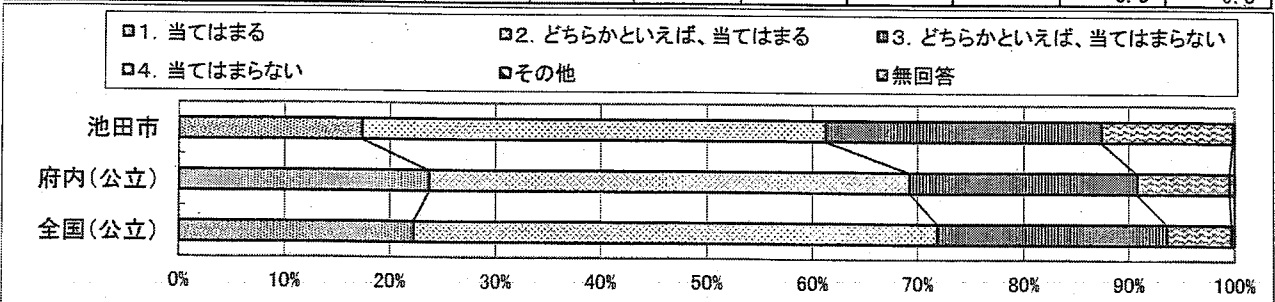
I	II	III	国語の勉強は好きですか									
(53)	(52)	(62)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			16.3	32.3	30.3	20.9					0.0	0.2
府内(公立)			20.0	33.9	28.5	17.0					0.0	0.6
全国(公立)			20.7	37.0	28.7	13.2					0.0	0.4



I	II	III	国語の勉強は大切だと思いますか									
(54)	(53)	(63)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			53.1	32.6	8.1	5.8					0.1	0.2
府内(公立)			49.0	35.4	9.7	5.2					0.1	0.6
全国(公立)			53.2	35.2	8.0	3.3					0.0	0.4



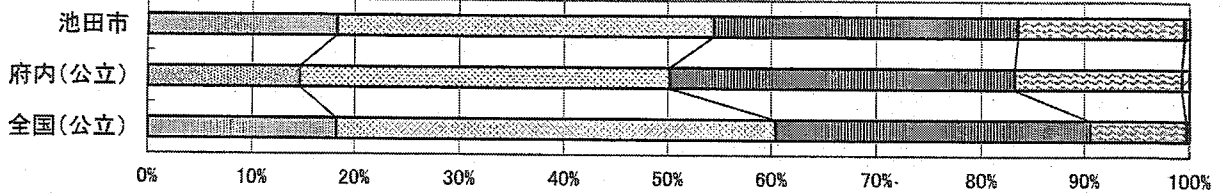
I	II	III	国語の授業の内容はよく分かりますか									
(55)	(54)	(64)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			17.3	43.9	26.1	12.4					0.0	0.2
府内(公立)			23.7	45.5	21.5	8.7					0.0	0.5
全国(公立)			22.3	49.6	21.7	6.1					0.0	0.3



中学校 生徒アンケート調査

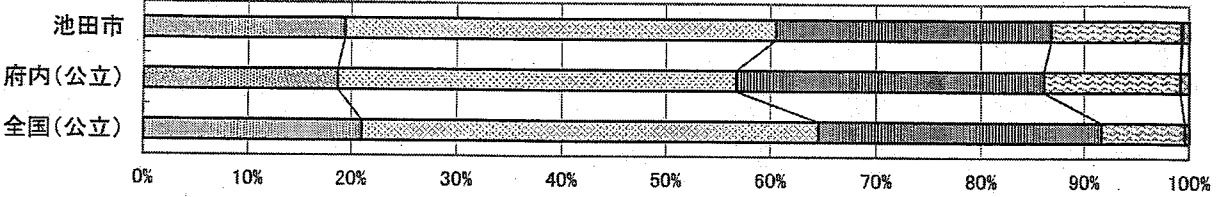
I	II	III	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか									
(60)	(59)	(69)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			18.3	36.2	29.1	16.0					0.1	0.4
府内(公立)			14.7	35.5	33.0	16.1					0.0	0.7
全国(公立)			18.2	42.2	30.2	9.1					0.0	0.3

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



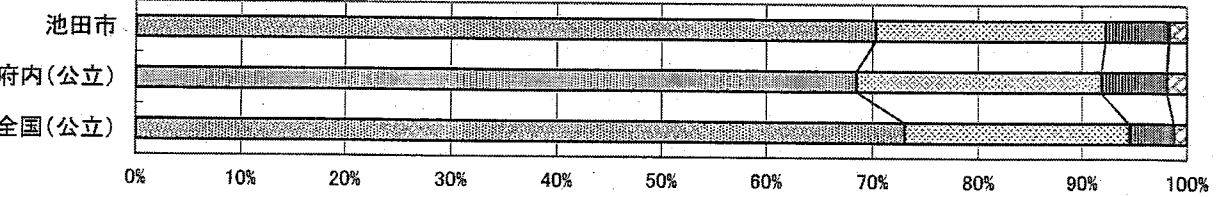
I	II	III	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごと内容に理解しながら読んでいますか									
(61)	(60)	(70)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			19.4	41.1	26.3	12.5					0.1	0.6
府内(公立)			18.7	38.0	29.3	13.1					0.0	0.8
全国(公立)			21.0	43.5	27.1	7.9					0.0	0.4

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



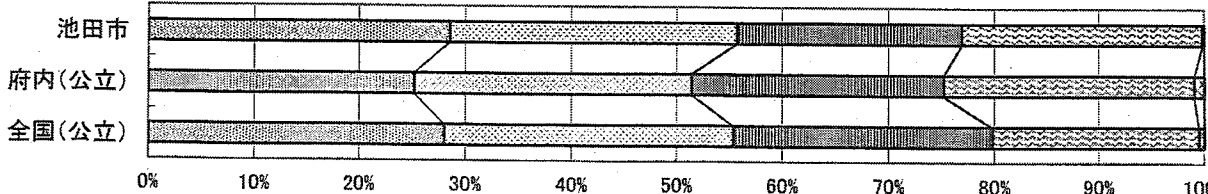
I	II	III	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか									
(67)	(61)	(71)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			70.3	22.0	6.0						0.1	1.6
府内(公立)			68.5	23.4	6.3						0.0	1.8
全国(公立)			73.0	21.6	4.2						0.0	1.2

1. 最後まで解答を書こうと努力した 2. 途中で諦めたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
 4. その他 無回答



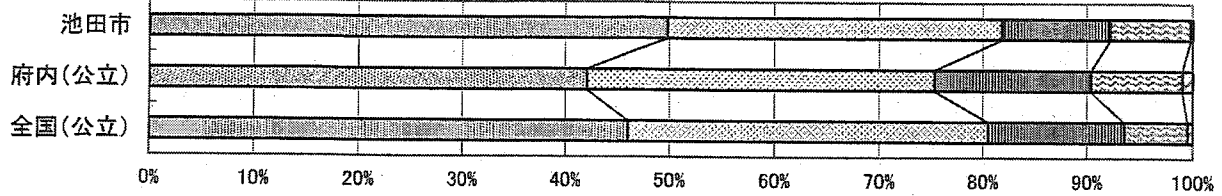
I	II	III	数学は勉強は好きですか									
(73)	(62)	(72)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			28.6	27.1	21.1	22.9					0.0	0.2
府内(公立)			25.2	26.2	23.7	23.9					0.0	0.9
全国(公立)			28.1	27.4	24.4	19.7					0.0	0.5

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



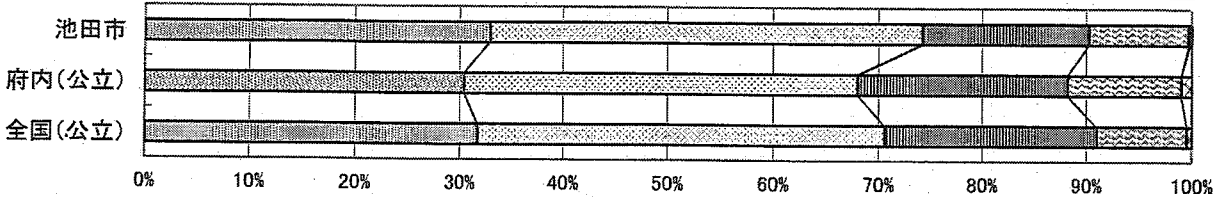
I	II	III	数学の勉強は大切だと思いますか									
(74)	(63)	(73)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			49.8	32.0	10.4	7.5					0.0	0.2
府内(公立)			42.1	33.3	15.0	8.6					0.0	1.0
全国(公立)			46.1	34.4	13.1	5.9					0.0	0.5

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



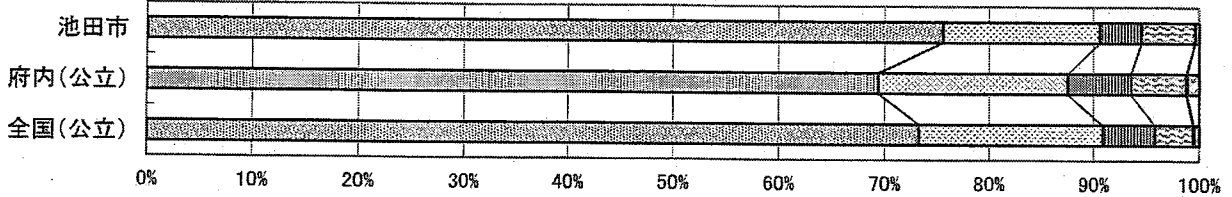
I	II	III	数学の授業の内容はよく分かりますか									
(75)	(64)	(74)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			32.9	41.3	16.0	9.4					0.1	0.2
府内(公立)			30.4	37.6	20.1	10.8					0.0	1.0
全国(公立)			31.7	38.8	20.4	8.5					0.0	0.5

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



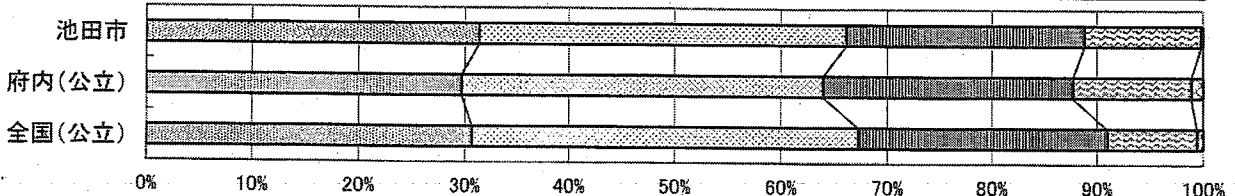
I	II	III	数学ができるようになりたいと思いますか									
(76)	(65)	(75)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			75.6	15.0	4.0	5.0					0.0	0.4
府内(公立)			69.4	18.1	6.1	5.2					0.1	1.1
全国(公立)			73.2	17.6	5.0	3.5					0.1	0.5

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



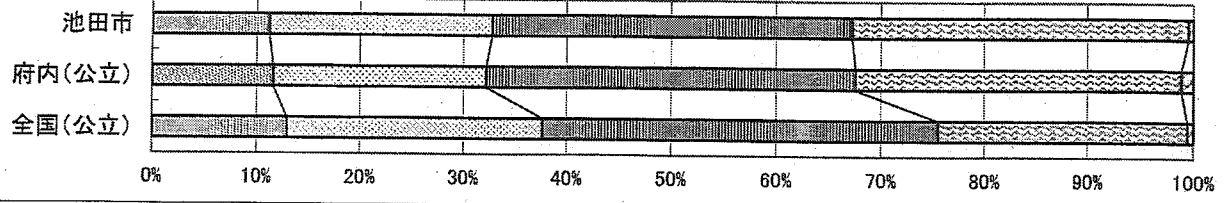
I	II	III	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか									
(77)	(66)	(76)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			31.4	34.7	22.6	11.0					0.0	0.2
府内(公立)			29.7	34.3	23.7	11.2					0.0	1.1
全国(公立)			30.7	36.6	23.7	8.4					0.0	0.6

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない その他 無回答



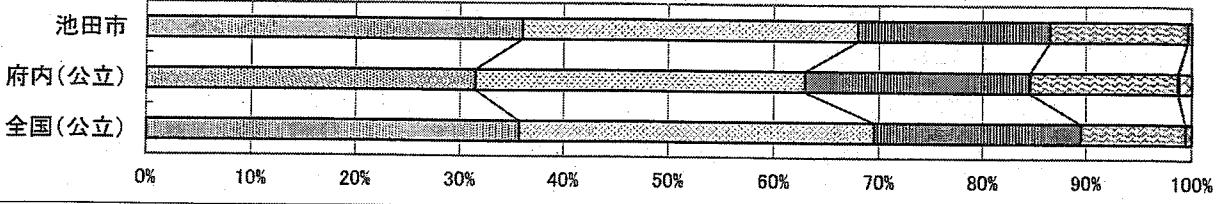
I	II	III	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか									
(78)	(67)	(77)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			11.2	21.6	34.5	32.3					0.0	0.5
府内(公立)			11.6	20.6	35.3	31.3					0.0	1.1
全国(公立)			12.9	24.8	37.8	23.9					0.0	0.6

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



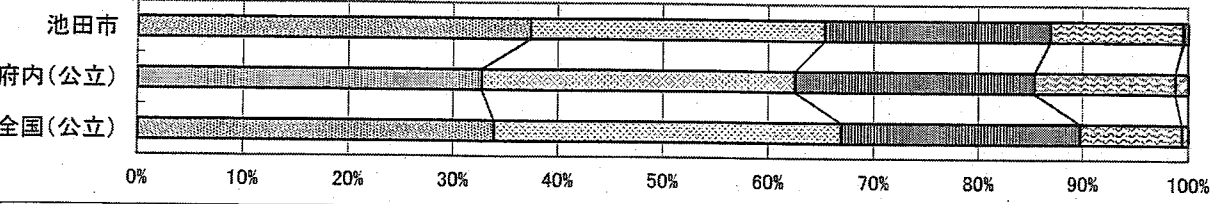
I	II	III	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか									
(79)	(68)	(78)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			36.0	32.0	18.5	13.1					0.0	0.4
府内(公立)			31.5	31.5	21.6	14.1					0.1	1.2
全国(公立)			35.7	33.9	19.9	9.9					0.0	0.6

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



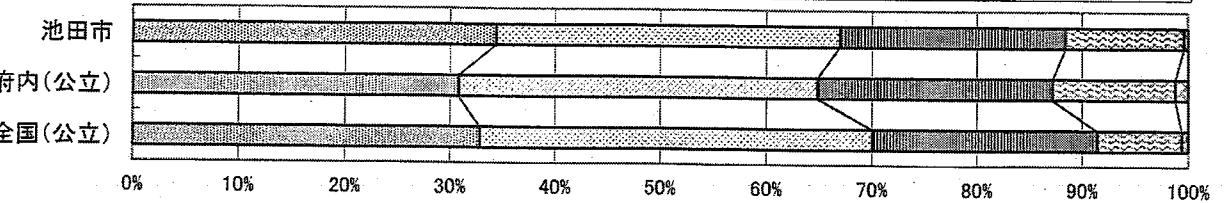
I	II	III	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか									
(80)	(69)	(79)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			37.4	27.9	21.6	12.6					0.1	0.4
府内(公立)			32.7	29.8	22.9	13.4					0.0	1.2
全国(公立)			33.9	33.0	22.9	9.6					0.0	0.6

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



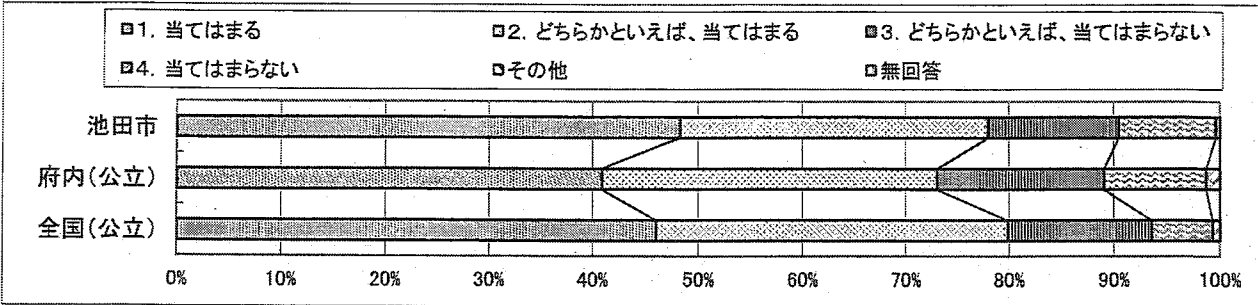
I	II	III	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか									
(81)	(70)	(80)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			34.4	32.6	21.5	11.2					0.0	0.4
府内(公立)			30.8	34.0	22.3	11.6					0.0	1.2
全国(公立)			32.8	37.2	21.4	7.9					0.0	0.6

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない その他 無回答



中学校 生徒アンケート調査

I	II	III	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか									
(82)	(71)	(81)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			48.3	29.7	12.5	9.1					0.0	0.4
府内(公立)			40.9	32.2	16.0	9.6					0.0	1.3
全国(公立)			46.0	33.8	13.7	5.7					0.0	0.7



I	II	III	今回の数学の問題について、解答を言葉や式を使って証明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか									
(83)	(77)	(82)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢												
池田市			47.0	37.3	14.8						0.1	0.7
府内(公立)			42.4	42.9	12.8						0.0	1.8
全国(公立)			44.9	44.3	9.8						0.0	0.9

