

会 議 録

会議の名称	令和5年度 第2回 池田市社会教育委員会議				
日 時	令和6年2月6日(火) 午後2時00分～4時00分				
場 所	池田市役所 3階 議会会議室				
出席者 副議長:○	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>《委 員》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小倉 嘉夫 ○ ・ 佐藤 秀輝 ・ 田中 晋作 ・ 中路間 美貴 ・ 布谷 知夫 ・ 古田 刺男 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>〈事務局職員〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小林教育部長 ・ 西田生涯学習推進室長 ・ 前野社会教育課長 ・ 斎藤地域教育課長 ・ 家門中央公民館 ・ 林図書館長 ・ 塚原石橋図書館長 ・ 細谷歴史民俗資料館長 ・ 中野教育政策課指導主事 ・ 國安社会教育課副主幹 ・ 福島社会教育主事 ・ 田上主任主事 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">計 6名</td> <td style="text-align: center;">計 12名</td> </tr> </table>	<p>《委 員》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小倉 嘉夫 ○ ・ 佐藤 秀輝 ・ 田中 晋作 ・ 中路間 美貴 ・ 布谷 知夫 ・ 古田 刺男 	<p>〈事務局職員〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小林教育部長 ・ 西田生涯学習推進室長 ・ 前野社会教育課長 ・ 斎藤地域教育課長 ・ 家門中央公民館 ・ 林図書館長 ・ 塚原石橋図書館長 ・ 細谷歴史民俗資料館長 ・ 中野教育政策課指導主事 ・ 國安社会教育課副主幹 ・ 福島社会教育主事 ・ 田上主任主事 	計 6名	計 12名
<p>《委 員》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小倉 嘉夫 ○ ・ 佐藤 秀輝 ・ 田中 晋作 ・ 中路間 美貴 ・ 布谷 知夫 ・ 古田 刺男 	<p>〈事務局職員〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小林教育部長 ・ 西田生涯学習推進室長 ・ 前野社会教育課長 ・ 斎藤地域教育課長 ・ 家門中央公民館 ・ 林図書館長 ・ 塚原石橋図書館長 ・ 細谷歴史民俗資料館長 ・ 中野教育政策課指導主事 ・ 國安社会教育課副主幹 ・ 福島社会教育主事 ・ 田上主任主事 				
計 6名	計 12名				
欠 席 者	藤原一秀議長 鈴木恭太				
傍 聴 者	1名				
議 題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第2次池田市教育振興基本計画(案)について 2. 社会教育関係事業の現状・成果・課題について 3. その他 				
配 布 資 料	資料1 第2次池田市教育振興基本計画(案) 資料2 社会教育関係事業の現状・成果・課題など				

議 事 経 過

開会

(教育委員会あいさつ)

(副議長あいさつ)

議題 1 池田市教育振興基本計画(案)について

資料 1 池田市教育振興基本計画(案)に基づき、事務局より説明。

委員 水月、五月山児童文化センターについて、耐震、統合という言葉が消されている。これ以上、耐震を先送りとするのは池田の市政として看過できない

事務局 耐震や施設複合化について検討課題としては常にあがってきたところ。予算折衝の中で立ち消えた。どうしても財源が見つからない。くれは音楽堂については、耐震を考えており、今後とも問題意識をもって前向きに考えたい。

委員 歴史文化遺産について、縦割りではなく、横の連携も重視することが必要。文化財の活用というところで、京都の例だが、長岡京市、向日市、大山崎町、京都市でそれぞれ史跡を持っているが、市町域を超えて連携され一括して国の史跡に持っていかれた。全国でも注目された事例である。池田市でも池田市域だけではなく、豊中市と連携して一つの枠を設けることができる。池田茶臼山古墳、鉢塚古墳が大阪府の史跡になっているが、娯三堂古墳、二子塚古墳も含め、(豊中市域とで)猪名川の東側の地域で一つの大きなストーリーが描ける。そういった広域連携で文化財の活用ができないか。池田市では歴史文化基本構想が策定されたが、そのアクションプランの中でこうした見通しがあればよいので検討されるとよい。また、公民館を利用されている方々の中で、事業の応援団として入ったいただけるような育成というか、市民の活動を支援していく視点があっても良い。

事務局 市域をまたいだ文化財指定について、歴史文化基本構想でも一つの課題として挙げている。なかなか取り組めていないのが実情で、埋蔵文化財の職員体制が整っていないので先送りになっている。歴史民俗資料館でのボランティアの活用については今後の課題であると認識。

委員 古墳時代だけでなくほかの時代でもよい。池田市域の中で完結するのではなく広域の中で池田を確認するのも良い。市と市どうしだと難しいが、担当者どうしだとやりやすい。

委員 資料館では集会など外でやったりして、人が集まって自由に使える場所がない。市民が集まって、自主的な活動がされることが博物館運営には一番成果がある。そういう場所として旧図書館の活用はできないか？

事務局 図書館移転で活用した財源の問題で、旧図書館を除却しなければなら

ない。

委員 教育委員会が持っている施設と都市政策でやろうとしているまちづくりとのすり合わせは？

事務局 資料館や児童文化センターについてコミセン跡地の活用の提言もあったが、面積要件等で却下された。

委員 石橋でのまちづくりについて、まず、子どもが喜ぶイベント、楽しいことから始めようということで、多くの子育てのお母さんが集まるイベントの検討から始めると伺っている。子育てを中心にまちづくりをしたいという思いは市民に強くあり、市民の立場で取組んでいきたい。

委員 池田市と包括連携協定結んでいる大学があるが、うまく活かされていない。

議題2 社会教育関係事業の現状・成果・課題について

資料2より、事務局説明

委員 教育コミュニティに関わる人材の固定化が課題というについて、他市で、ボランティアでやりたい人を受け入れてこども食堂など、こどもたちの居場所をつくる NPO 法人があり、こどもが好きという、やりたいという人に来てほしいというニーズにマッチする仕組みが面白い。そういうやり方も検討してみては。

事務局 教育コミュニティについて、やりたい人と受け入れ側のマッチングができていない。ただ、石橋南小で地域の人、商店街の人、PTA、青少年団体や留守家庭児童会のこどもが参加し、地域の人が担い手として絡むイベントもできたりしており、そういった中で人材育成につなげていきたい。

委員 地域分権では若い人たちの参加があまりないので、学校を核として色々な人たちが参加する、という方向で進めていただきたい。

委員 学校を核としてという話だが、PTA役員など人材が集まらず、学校を核とするのは難しいのでは。

委員 PTAなどその負担が大きい。学校を核といっても集まる場所として活用するという。こども会のリーダークラブの活動は？

事務局 リーダークラブは216人で、こども会のキャンプ、ドッジボールなどの企画をしていただいている。地域からの要望があったら、リーダー派遣をする制度もある。

委員 業界（団体）自体が減っている。親が役員しないといけないから、というのが原因

委員 施設への迷惑来館者の問題で、職員のケアは？

事務局 いわゆるカスハラの問題ではなく、職員への攻撃ではない。ただ、夜8

時まで開館しているため、迷惑来館者の対応は課題。

委員 中央公民館の1階の展示室があまり活用されていないようだが。

事務局 展示が主なものになっているが、ちょっとしたイベントにも使ってもらえばと考える。

委員 講演会について、すべて公民館で行うではなく、例えば公民館の事業策定、歴史民俗資料館の事業策定など、事前に（施設全体で）情報共有をして効率的に講演会運営を行う体制があってもよい。

事務局 教育委員会ではどうしても縦割りになっているが、今後検討していく。

委員 公民館の領収書は手書きで使用申し込みは対面。図書館は貸出システムがあり同じ市の施設で違う。公民館もインターネットによる予約など利用しやすいように検討をお願いする。

事務局 ICT化ができていないところもあり、早急に対応したい。

委員 池田のことを勉強するための書籍がない。自分が住んでいるところを手取り早く知ることができるものが必要。

事務局 池田市史や池田学講座などがあるが、ダイジェスト版について、可否を検討していく。

委員 歴史民俗資料館の出前授業は？

事務局 小学1～3年生を対象に、タヌキの糸車という話が授業にできるため糸車の実演を行ったり、各小学校区の簡単な歴史について話をしている。

委員 久安寺のことがテレビで紹介されていた。池田の歴史についてもっと紹介できれば良いと思う。

3 その他

事務局 懸案であった文化財主事、歴史民俗資料館学芸員が決まった。4月から採用になる。また、次回の社会教育委員会議は7月ごろを予定している。

閉会