

|        |                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問 1   | 部活動が地域移行したあと、授業後から地域クラブの活動開始までに時間が空いてしまいます。学校で何か取り組まれる予定はありますか。                                             | 回答 1   | 教員の業務がありますので、部活で空いた時間をすべて充てることはできませんが、補充学習、生徒会活動、行事の準備など放課後の時間の使い方については各学校でそれぞれ検討・取り組みを進めてまいります。                                                                                                                                                         |
| 質問 2   | 部活動については、勉強にモチベーションを見いだせない生徒のやりがいであったり、生徒指導の一環という側面もあったと思います。地域移行した後、そのような生徒へのフォローは考えられていますか。               | 回答 2   | 生徒指導については、現在も、部活動の加入を前提としているわけではなく、全ての生徒に関わるものとして捉えています。現在も勉強が苦手な生徒については個別に配慮したり、生徒たちとの面談も行っているところ です。全ての生徒が関わる授業や行事等でしっかりと子どもたちを支え、引き続き丁寧に生徒を見守ってま いります。また、生徒が熱中できるような学校行事の充実についても、今後、学校で検討してまいります。                                                     |
| 質問 3   | 部活動については、地域愛や学校愛の涵養に繋がっていたと感じています。地域移行後、学 校で地域愛や学校愛を育てる取り組みは行われますか。                                         | 回答 3   | 現状の部活動が校内で完結しているものが多いところです。今後、学校の生徒会活動や小中連携の取り組みの 中で地域とのつながりを考えてまいります。                                                                                                                                                                                   |
| 質問 4   | 地域クラブの参加については学校に届け出が必要ですか。                                                                                  | 回答 4   | 地域クラブの参加については、生徒の意思やご家庭の判断になります。学校への報告は不要です。                                                                                                                                                                                                             |
| 質問 5   | 進路を決めていくにあたって、地域クラブで頑張ったことを学校に把握してもらうことは可 能でしょうか。                                                           | 回答 5   | 進路を選択する時期になると、生徒自身は頑張って取り組んできたことを書く機会があり、そこに学外での活 動が記入されていれば学校でも取り組み状況を把握できます。                                                                                                                                                                           |
| 質問 6   | 部活動については、具体的に令和10年のいつ終了するのでしょうか。                                                                            | 回答 6   | 学校の中でも部活動によって異なってきます。今後、具体的な活動の終了予定時期についてそれぞれの学校で 検討を進め、中学校の入学説明会にはお示しできるように準備していきます。                                                                                                                                                                    |
| 質問 7   | 部活動が令和10年度に終了する場合、10年度に2年生・1年生になる学年の生徒については、 初めから部活動に入らない選択をすることも考えられます。後輩が入ってこない場合、部活 動としての活動は続けられるのでしょうか。 | 回答 7   | これまでも人数が少なくなって単独校で試合に出られなくなったケースもあり、近隣校で合同チームを組むな どして対応してきました。今後も基本的には工夫して継続していきたいと考えております。部活動の具体的な 終了めどについては入学前の説明会時点ではお示ししたいと考えています。                                                                                                                   |
| 質問 8   | 現状の部活動について、教員の働き方に課題があるのは理解しましたが、今後3年間は部活動 が続くということで、外部の指導者を活用するなどの検討はされているのですか。                            | 回答 8   | 現状、部活動指導員の派遣や、地域の方のボランティアに近い形で活動等、様々な形で外部の方に来ていた だいであります。もし、指導を希望される貴重な申し出があった際は、個別に調整をできればと思います。                                                                                                                                                        |
| 質問 9   | 中学校の吹奏楽部が地域に移行するということですが市内には小学校で熱心な金管クラブが あります。そうした小学校のクラブについては今後どうなりますか。                                   | 回答 9   | 教員の働き改革、少子化について、小学校も状況は同じであり、中学校と同様に検討しなければならない課題 だと認識しています。ただ、小学校の特別クラブについての議論は始まっておらず、小学校での実施実態など を把握しながら検討してまいります。                                                                                                                                    |
| 質問 1 0 | 地域クラブの会費について、それぞれのクラブが設定していますが、教育委員会が目安や上 限を設定することはありますか。                                                   | 回答 1 0 | 現在、学校や公共施設を拠点にしている地域クラブについては場所代を減免し、空調などの環境面についても 支援を行っております。会費については、種目や目指すレベルにより金額も様々となっています。市教委とし ては、地域クラブに対して、低廉な価格になるように求めています。それぞれの活動実態が様々にあるこ とに鑑みて、目安金額や上限を設定することは考えておりません。                                                                       |
| 質問 1 1 | 部活動が無くなれば子どもたちの体力低下や体験格差が懸念されますが、何か対応を考えら れていますか。                                                           | 回答 1 1 | 体力の問題については、部活動とは別の形で、授業や行事等で体力づくりできるように検討していきます。また 地域クラブについては、多様なレベルのニーズを満たせるような活動ができるように、実施団体に呼びかけ ています。子どもたちが参加したくなるようなクラブができるように環境の充実に努めてまいります。                                                                                                       |
| 質問 1 2 | 地域クラブと習い事は何か違いがありますか。                                                                                       | 回答 1 2 | 専門的な技能を教授するという点では同じですが、地域クラブについては登録にあたって審査があります。各 団体の活動歴や内容等を提出してもらい、審査を経て公認しており、この部分が大きな違いとなります。                                                                                                                                                        |
| 質問 1 3 | 地域クラブの方針や特色はどのようにわかりますか。                                                                                    | 回答 1 3 | 地域クラブの紹介ページに活動の目標などを記載しております。またクラブによっては体験会なども行っており、直接クラブの雰囲気等も確かめることができます。                                                                                                                                                                               |
| 質問 1 4 | 地域クラブの公認手続きとは具体的にどのようなものですか。                                                                                | 回答 1 4 | 各団体より、団体の概要や経歴、指導者の情報や活動内容を提出してもらい、審査を経て、公認しているもの です。また審査の内容として、指導内容や実績、資格の有無、ハラスメントへの対応、ケガが生じた場合の対 応などを審査しております。                                                                                                                                        |
| 質問 1 5 | 地域クラブでハラスメントなどがあった場合はどのように対応されますか。                                                                          | 回答 1 5 | 大原則としてハラスメントはあってはなりません。地域クラブを認定するにあたって、仮にハラスメント行 為が発生した場合の各クラブの対応方法を提出してもらっております。ハラスメントなどが生じた場合につい てはその対応方法に則ってクラブ内で相応の処分が行われます。市教委としても生じた事象の程度に合わせ て、公認の取り扱いなど然るべき対応を検討いたします。                                                                           |
| 質問 1 6 | 現在実施しているクラブの情報はどこで見られますか                                                                                    | 回答 1 6 | こちらのホームページに掲載しております。参加対象となる中学生にはスクリーン等でも情報発信しておりま す。今後、実施状況については、幅広く周知して参ります。<br><a href="https://www.city.ikeda.osaka.jp/soshiki/kyoikuiinkai/shakaikyoiku/19646.html">https://www.city.ikeda.osaka.jp/soshiki/kyoikuiinkai/shakaikyoiku/19646.html</a> |
| 質問 1 7 | 地域クラブの参加に際して、入団テストなどがありますか。                                                                                 | 回答 1 7 | 基本的には幅広く生徒を受け入れておりますが、各クラブが特色をもって活動しており、目指すレベルも大きく 異なることから、参加前に体験会や面談を行っているクラブもあり、それぞれのクラブの特色を十分に理解い ただいてからクラブに参加していただければと考えております。                                                                                                                       |
| 質問 1 8 | 部活動が令和10年度のどこかで移行するということですが、10年度当初に地域クラブに入る 生徒と部活動が終了してから地域クラブに移籍する生徒が想定されますが、全員を受け入れ られる定員は確保できるのでしょうか。    | 回答 1 8 | 学校の部活動の終了するタイミングも関係してきますので、令和10年度の地域クラブへの応募方法については 今後、具体的に検討してまいります。                                                                                                                                                                                     |
| 質問 1 9 | 地域クラブの平日の活動時間が夜に実施しているところが多いですが、塾などもありますの で、もう少し早い時間に実施できないでしょうか。                                           | 回答 1 9 | 現在は部活動も並行して行われているため、午後6時以降を活動時間として設定しております。部活動が移行し た後は前倒しの実施も検討して参りますが、指導者は兼業の方が多く、それぞれのお仕事が終わられた後に指 導しており、早い時間での実施は難しいと感じています。また塾などで行けない日の取り扱いについては、各 クラブの指導者にご相談ください。                                                                                  |
| 質問 2 0 | 地域クラブについて、小学生や高校生など異年齢と一緒に活動するクラブはありますか                                                                     | 回答 2 0 | 基本的には中学生の受け入れが主となっていますが、一緒に活動しても支障のない種目や大会出場が学年では なく年齢で区切られている種目もあり、各クラブで柔軟に対応しています。                                                                                                                                                                     |
| 質問 2 1 | 吹奏楽活動について、楽器はどのようになりますか。また発表の場はどのようになります か。                                                                 | 回答 2 1 | 部活動が完全に移行した後は学校の楽器を使用できるように調整します。部活動が並行して行われている期間 については、学校の使わなくなった楽器などを確保して活動を実施しています。また、発表の場については、 すでに地域クラブで地域の行事やイベントに出演予定と聞いております。                                                                                                                    |
| 質問 2 2 | 野球や陸上など部活動にある種目の実施クラブがありませんが、今後、実施の予定などはあ りますか。                                                             | 回答 2 2 | 今年度にもう一度地域クラブの募集を予定しており、実施種目の充実に努めます。また野球は少年野球が盛ん に行われており、小学生のチームなどにもお声がける予定です。                                                                                                                                                                          |
| 質問 2 3 | 児童にはどのように説明していきますか。                                                                                         | 回答 2 3 | 今後、学校と相談しながら児童への説明方法については検討して参ります。                                                                                                                                                                                                                       |
| 質問 2 4 | 他市ではどのような取り組み状況になっていますか。                                                                                    | 回答 2 4 | 兵庫県下は取り組みが早く、川西市・宝塚市など阪神間の多くの自治体は令和8年度をめどに完全に移行され ると聞いております。また大阪府内では箕面市が令和9年度の完全移行に向けて取り組まれていると聞いてお ります。                                                                                                                                                 |