

■ 教 育 ■

教  
育

## 「教育のまち池田」の教育方針

### 1. 教育ビジョン

#### 「教育のまち池田」が描く Well-being の実現

～教育の力で個人と社会の幸福感を創造する～



学ぶ喜びの中で創造性と実践力を育み

その創造性と実践力を生かす中でまた学ぶ喜びを創出する教育をめざします

### 2. 3つの基本理念

- ✦ 一人ひとりの生命と人権を尊重した、心のかようないとなみを
- ✦ 生涯にわたり培う学ぶ意欲と展望を持った、心の豊かな人づくりを
- ✦ 多様な人々との協働と創造をめざす、心のなごむまちづくりを

### 3. 4つの基本方針と16の政策目標

#### **基本方針1** 【育む】時代の変化に対応した資質・能力の育成

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| I 確かな学力の育成      | II 豊かな心と健やかな体の育成 |
| III 未来を切り拓く力の育成 | IV 社会形成能力の育成     |

#### **基本方針2** 【伸ばす】すべての可能性を伸ばす環境の構築

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| I 一人ひとりに寄り添う支援教育 | II 学びの場の保障と充実    |
| III 幼児教育の発展的充実   | IV 一貫教育による学びの連続性 |

#### **基本方針3** 【支える】安心して学び合える魅力ある学校園づくり

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| I 教職員の資質・能力の育成      | II 子どもの安全を守る体制づくり |
| III 教育の質を高める教育環境の整備 | IV 子どもの健康保持増進     |

#### **基本方針4** 【広げる】家庭・地域・社会における主体的な学びの推進

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| I 家庭・地域の教育力向上      | II 生涯を通じた学びの推進   |
| III 社会教育・スポーツ活動の推進 | IV 歴史・文化遺産の保存と活用 |

## 教 育 財 政

### 1. 年度別教育費比較表

(単位：千円)

区 分	令和2年度(決算)	令和3年度(決算)	令和4年度(決算)	令和5年度(決算)	令和6年度(当初予算)
教育費総合(A)	6,079,096	5,176,275	4,571,388	5,301,096	6,093,389
1 教育総務費	1,471,491	1,403,316	1,264,303	1,308,587	1,789,152
2 小学校費	702,019	1,391,449	784,137	776,338	806,150
3 中学校費	418,397	317,190	918,350	673,766	393,196
4 幼稚園費	232,724	202,372	200,272	188,680	311,612
5 給食センター費	2,346,721	548,752	782,990	981,642	751,064
6 社会教育費	907,744	1,313,196	621,336	1,372,083	2,042,215
一般会計歳出(B)	51,312,687	42,884,061	40,824,811	42,195,798	44,548,000
(A)の(B)に対する比率	11.8%	12.1%	11.2%	12.6%	13.7%

### 2. 児童・生徒1人当たり年度別教育費比較表

(単位：円)

区 分	小 学 校 費		中 学 校 費		幼 稚 園 費	
	決 算 額	1人当たり	決 算 額	1人当たり	決 算 額	1人当たり
令和2年度	702,018,919	136,500	418,397,107	174,405	232,724,263	1,818,158
令和3年度	1,391,448,621	268,568	317,190,482	129,677	202,372,112	1,124,290
令和4年度	784,136,954	154,267	918,350,242	371,201	200,271,643	1,032,328
令和5年度	776,337,610	154,127	673,766,358	271,570	188,680,101	869,494
令和6年度	806,150,000	162,334	393,196,000	157,783	311,612,000	1,429,413

(人件費、扶助費、投資的経費を除いた場合)

(単位：円)

区 分	小 学 校 費		中 学 校 費		幼 稚 園 費	
	決 算 額	1人当たり	決 算 額	1人当たり	決 算 額	1人当たり
令和2年度	343,802,693	66,849	219,334,261	91,427	33,441,458	261,261
令和3年度	323,183,556	62,379	150,745,525	61,629	29,576,985	164,317
令和4年度	376,371,911	74,045	168,596,872	68,147	35,884,750	184,973
令和5年度	331,723,272	65,857	156,684,646	63,154	27,720,409	127,744
令和6年度	387,926,000	78,116	163,044,000	65,427	41,667,000	191,133

(注)令和6年度は当初予算額を示す

# 教 育 行 政

## 市 立 学 校 園 一 覧

(令和6年5月1日現在)

小 学 校										義務教育学校
学校名	池 田	秦 野	北豊島	呉 服	石 橋	五月丘	石橋南	緑 丘	神 田	ほそごう
所在地	大和町	畑1丁目	豊島北2丁目	姫室町	井口堂3丁目	五月丘2丁目	石橋4丁目	緑丘2丁目	神田2丁目	伏尾台3丁目
開校年月日	M.7.2.25	M.8.11.18	M.7.2.28	S.14.4.1	S.28.5.18	S.35.4.1	S.47.4.1	S.51.4.1	S.53.4.1	H.30.4.1
学級数	34	30	25	24	28	17	17	20	24	29
児童・生徒数(人数)	710	674	537	605	578	319	267	454	531	466
教員数	47	40	36	34	37	25	24	28	34	52
職員数	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4
敷地面積(m <sup>2</sup> )	15,513	14,063	10,506	16,243	12,102	13,642	14,463	17,478	14,803	37,980
校舎延面積(m <sup>2</sup> )	6,725	6,457	5,298	7,064	5,181	5,780	5,167	5,626	6,531	9,090
普通教室数	33	30	25	24	28	17	17	20	24	29
特別教室数	11	10	9	14	8	11	11	9	10	23
体育館	1(1,271m <sup>2</sup> )	1(779m <sup>2</sup> )	1(1,079m <sup>2</sup> )	1(1,020m <sup>2</sup> )	1(808m <sup>2</sup> )	1(1,110m <sup>2</sup> )	1(861m <sup>2</sup> )	1(960m <sup>2</sup> )	1(1,014m <sup>2</sup> )	3(3,672m <sup>2</sup> )
プール	1(400m <sup>2</sup> ) 16m×25m	1(300m <sup>2</sup> ) 12m×25m	1(350m <sup>2</sup> ) 14m×25m							

中 学 校				
学校名	池 田	渋 谷	北豊島	石 橋
所在地	上池田1丁目	五月丘4丁目	豊島北1丁目	井口堂3丁目
開校年月日	S.22.4.15	S.23.4.1	S.23.3.31	S.53.4.1
学級数	23	28	18	19
児童・生徒数(人数)	635	779	466	437
教員数	42	52	34	37
職員数	4	4	3	2
敷地面積(m <sup>2</sup> )	22,766	28,231	16,757	17,254
校舎延面積(m <sup>2</sup> )	7,057	7,831	7,186	5,921
普通教室数	23	28	18	19
特別教室数	15	20	23	20
体育館	1(1,204m <sup>2</sup> )	1(1,259m <sup>2</sup> )	1(1,229m <sup>2</sup> )	1(1,310m <sup>2</sup> )
プール	1(325m <sup>2</sup> ) 13m×25m	1(350m <sup>2</sup> ) 14m×25m	1(350m <sup>2</sup> ) 14m×25m	1(350m <sup>2</sup> ) 14m×25m

認 定 こ ど も 園		
園 名	さくら	あおぞら
所在地	大和町	畑1丁目
開園年月日	R.3.4.1	R.3.4.1
学級数	4	6
園児数	86	132
教員数	9	10
職員数	0	0
園舎(m <sup>2</sup> )	634	1,108
敷地面積(m <sup>2</sup> )	2,142	2,465

(注) 教員数には35人学級編制対応講師を含む。

(注) 敷地面積は借用面積を含む。

## 幼稚園の年度別園児数の推移

### 1. 市立幼稚園

(各年度5月1日現在)

年 度	園 数	学級数	園 児 数			
			3 歳児	4 歳児	5 歳児	計
令和2年度	2	6	/	56	72	128
令和3年度	2	10	62	55	63	180
令和4年度	2	10	70	66	58	194
令和5年度	2	10	69	78	70	217
令和6年度	2	10	69	70	79	218

※令和3年度より幼稚園型認定こども園に移行。2号認定を含む。

### 2. 私立幼稚園

(各年度5月1日現在)

年 度	園 数	学級数	園 児 数			
			3 歳児	4 歳児	5 歳児	計
令和2年度	4	20	185	151	186	522
令和3年度	4	18	138	193	158	489
令和4年度	4	20	163	149	191	503
令和5年度	4	25	140	171	149	460
令和6年度	4	19	124	145	170	439

※市外通園児を含む。認定こども園の1号認定は含まない。

# 市 立 学 校

## 1. 学校数・児童・生徒数の推移

(各年度5月1日現在)

区分		年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	
小学校・義務教育学校前期課程	学校数		10	10	10	10	10	
	学級数		241	246	251	242	239	
	児童数	男		2,647	2,632	2,600	2,545	2,482
		女		2,496	2,549	2,483	2,492	2,484
		計		5,143	5,181	5,083	5,037	4,966
中学校・義務教育学校後期課程	学校数		5	5	5	5	5	
	学級数		98	98	100	95	97	
	生徒数	男		1,233	1,244	1,271	1,282	1,287
		女		1,166	1,202	1,203	1,199	1,205
		計		2,399	2,446	2,474	2,481	2,492

## 奨 学 金 制 度

教育の機会均等をはかるため、池田市民で、経済的理由により学資の支弁が困難なものに対して支給するもので、運営は、池田市民の善意により設けられた基金から生ずる利子および池田市の一般財源をもって行う。

奨学金一覧表

区 分	武田育英学資金	さつき奨学金	くすのき奨学金
基金の額	1,200,000 円	2,376,304 円	70,007,415 円
基金の設定	昭和 40 年 10 月	昭和 47 年 4 月	昭和 54 年 12 月
基金拠出者	武田 義三	中田 正道 小野 楠広・はま 土屋 壽美子 徳永 愛美 坂元 正治	水本 利光
受給対象者 および人員	小学生 10 人 中学生 5 人	受給者なし (平成 30 年度から新 規募集なし)	高校生 23 人 大学生 26 人
1 人あたり 受 給 額	小学 6 年生 年 5,000 円  中学 3 年生 年 10,000 円	高校生 (私立)  月 3,000 円	高校生 (公私立) 月 3,000 円  大学生 月 10,000 円

=注= 人員および受給額は、令和 6 年度予算

## 未来の学校づくり推進

### 1. 事業概要

現在、教育を取り巻く環境は、児童生徒数の減少や、DXの推進、グローバル化などの社会情勢の変化を背景に、複雑化・多様化し、予測することが困難な時代を迎えており、小中学校の再編が全国的に進んでいる。今後、少子化のさらなる進行により、学校の小規模化に伴う教育上のデメリットの顕在化や、学校がなくなることによる地域コミュニティの衰退が懸念されており、市町村の実情に応じた活力ある学校づくりの推進が求められている。

また、本市の学校施設は昭和40年代から50年代にかけての児童生徒数の急増期に建設された施設が多く、約8割が築40年以上を経過した施設となっており、施設の老朽化対策についても喫緊の課題となっている。

本事業は、本市が所有する学校施設について、劣化状況や児童生徒数の推移等を把握、分析し、複雑化・多様化する学校教育のさらなる充実をめざすべく、学校規模の適正化・適正配置及び学校施設の更新を検討する計画の策定を図る。

### 2. 対象施設

学校名	所在地
池田小学校	大和町1番4号
秦野小学校	畑1丁目1番1号
北豊島小学校	豊島北2丁目12番1号
呉服小学校	姫室町10番1号
石橋小学校	井口堂3丁目3番30号
五月丘小学校	五月丘2丁目3番1号
石橋南小学校	石橋4丁目6番1号
緑丘小学校	緑丘2丁目5番12号
神田小学校	神田2丁目4番1号
池田中学校	上池田1丁目6番17号
渋谷中学校	五月丘4丁目1番1号
北豊島中学校	豊島北1丁目1番1号
石橋中学校	井口堂3丁目6番1号
ほそごう学園	伏尾台3丁目14番地

# 学 校 給 食

## 1. 業務概要

安全衛生管理の徹底と調理設備の保守管理を図るとともに、安全安心な学校給食を提供し、卵類除去食の調理等食物アレルギーへの対応に努め、各幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校に配送し完全給食を実施している。

## 2. 学校給食センターの施設概要

(開設年月) 令和2年8月 (敷地面積) 13,994.62 m<sup>2</sup> (建築面積) 3,850.04 m<sup>2</sup>  
 (建物延床面積等) 4,886.99 m<sup>2</sup> 鉄骨造2階建 (処理能力) 9,000食/日

## 3. 給食実施状況 (令和5年度)

校 種	項 目	給食形態	給食費月額	年間実施回数	給食人数 (5月当初)	
小 学 校 (前期課程)	完全給食	1年	3,680円	1年	177回	836人 4,201人
		2-6年	3,680円	2-6年	184回	
中 学 校 (後期課程)	完全給食	1,2年	4,050円	1,2年	150回	1,693人 788人
		3年	3,510円	3年	130回	
幼 稚 園 (1号)	完全給食		3,200円	3才児 150回 4才児 166回 5才児 166回	3才児 45人 4才児 50人 5才児 44人	
幼 稚 園 (2号)	完全給食	給食 弁当 おやつ	3,200円 1,600円 1,700円	給食 164回 弁当 66回 おやつ 240回	78人	

※小学校(前期課程)、中学校(後期課程)は、国の交付金(小学校)及び市の一般財源(中学校)を活用し、無償化を実施。

※小学校1年4月分2,140円、幼稚園1号3才児4月分0円、3月分3,300円、幼稚園1号4・5才児・2号3月分給食3,524円、2号3月分弁当1,820円、同おやつ2,200円

## 4. 学校給食の運営に関する会議等 (令和5年度)

会 議 名	開催回数	開 催 月
学 校 給 食 運 営 委 員 会	3回	8月、12月、2月
学 校 給 食 費 監 査	3回	7月、11月、2月
学 校 給 食 献 立 作 成 部 会	11回	毎月(8月を除く)
学 校 給 食 用 物 資 納 入 業 者 選 定 部 会	2回	10月、1月

## 小中一貫教育の推進

「学校教育法等の一部を改正する法律案」が平成 27 年 6 月に成立し、平成 28 年 4 月 1 日から施行され、「義務教育学校」の名称で、小中一貫校が制度化された。改正学校教育法では、現行の小・中学校に加え、小学校から中学校までの義務教育を一貫して行う小中一貫校を「義務教育学校」として新たな学校の種類に規定している。本市でも平成 30 年 4 月に義務教育学校「ほそごう学園」が誕生し、池田市の小中一貫教育のリーディング校として研究に取り組んでいる。

平成 26 年度からの小中一貫教育本格実施では、平成 25 年度に策定した小中一貫教育推進指針に基づき、小中一貫教育推進委員会、小中一貫教育チーフコーディネーター会議等において、年間計画に位置づけた With の日（教職員や児童・生徒の交流の日）、学校のきまり、保護者啓発、学園構想等について論議し、効果的な指導体制の確立を図った。また、学園内それぞれの教職員、保護者、地域住民、学識経験者、教育委員会事務局で構成する「小中一貫教育推進協議会」を開催し、それぞれの思いや願いを生かす小中一貫教育の構築に向けた検討が行われている。

小中一貫教育本格実施から 10 年が経過し、各学園においては、特色ある教育活動が展開されてきたところである。これまでの取組みの成果と課題を学園ごとに改めて整理するとともに、幼児期も含めた「学びの連続性」を重点においた取組みを一層充実させることで、池田で学ぶすべての子どもたちに「学ぶ喜び」を創出する教育に努めている。

## 幼児教育の推進

幼児教育の振興のための取組みを支援するために設置された「幼児教育サポートチーム」が、市内の乳幼児教育施設を巡回し、幼児教育の現状を把握するとともに必要な支援を行っている。また、保育の質の向上に向けて、市内園・所のニーズに合わせた研修を行うとともに、巡回助言希望の園・所には講師を派遣して園内研修のサポートをしている。

各施策の取組み状況については、通信等で情報を発信し、幼児教育と小学校以降の教育との情報共有が行えるよう努めている。令和 6 年度より施行の第 2 次池田市教育振興基本計画では、幼児期と義務教育の円滑な接続を、子どもの豊かな学び・育ちにおける重要な観点として位置づけており、幼小接続の一層の充実に向けて取組み推進している。

## 教職員の人材確保について

人事権の移譲により、教職員の質の向上については、これまで以上に重要となる。人事評価も含め、養成、採用、育成・研修の一層の充実が必要であり、「地域の教員は自分たちで育てる」という人事権移譲の精神のもと、池田の教員をめざす優れた人材の発掘・養成を図るため、平成 23 年度に「ふくまる教志塾－わがまち先生獲得養成事業－」を立ち上げた。

本事業は、「ふくまる夢たまごセミナー」と「学校現場実習」で構成され、有能な人材確保は、池田市の未来を担う子どもたちの育成に不可欠で、社会変化に対応できる人材育成への投資といえる。

令和 5 年度は、本塾生のうち 6 名が池田市教員として採用されている。

今年度は 14 期生として 29 名を迎え、実施しているところである。他市においても同様の動きが見られる中、引き続き塾生の確保とともに、セミナー等の内容を充実していく。

## 特 別 支 援 教 育

### 1. 就園・就学相談

個々の子どものニーズと保護者の意向を尊重し、就園・就学に向けた適切な教育環境を整えるために、池田市特別支援教育検討委員会を設置している。

### 2. 支援学級の設置

全市立学校に設置している。

種 別	小学校	中学校	義務教育学校	計
弱視	1	1	0	2
難聴	3	0	0	3
知的障がい	23	10	4	37
肢体不自由	3	2	1	6
病弱・身体虚弱（病院内学級）	5	1	1	7
自閉・情緒障がい	29	9	5	43
計	64	23	11	98

### 3. 通級指導教室の設置

全市立学校に設置（4 小学校、2 中学校は複数設置）、幼稚園通級を教育センターに設置

### 4. 専門家、作業療法士、理学療法士等による巡回相談・指導助言等の実施

### 5. 派遣相談員（音楽療法士）による学校への支援

### 6. 市費による支援教育支援員と養護主事の配置、重度肢体不自由児に対するタクシー借上げによる送迎

### 7. 看護師の配置（5 小学校、2 中学校に 14 人）

### 8. 特別支援教育展の実施

## 開かれた学校園づくり・地域連携

### 1. 池田市立学校園協議会

平成 14 年度より市立全小・中学校に、平成 16 年度より市立全幼稚園に、それぞれ学校園協議会を設置。保護者や地域住民の意向を把握し、学校園運営に反映させることにより、開かれた学校園づくりを推進している。

### 2. 池田市立学校運営協議会

平成 29 年度より市立細郷小・中学校（現ほそごう学園）、令和 6 年度よりいしばし学園の 3 校に、学校運営協議会を設置し、学校と保護者、地域住民が力を合わせて学校の運営に取り組むことで、地域ならではの創意工夫を生かした「地域とともにある学校づくり」の推進をめざしている。

## 教職員人事権の移譲

平成 24 年 4 月、大阪府から 3 市 2 町（池田市・豊中市・箕面市・豊能町・能勢町）に対して、教職員の人事権（任命権）が移譲された。

3 市 2 町では、事務の共同処理機関として「大阪府豊能地区教職員人事協議会」を設置し、移譲事務のうち教職員の採用選考や管理職選考、法定研修などを、以下の 3 部会にて処理をしているところである。本市からは 2 人の事務局員を派遣している。

### 1. 採用選考部会

新規採用教職員（府費負担教職員）の選考に関する事務を執り行っている。

池田市では令和 5 年度選考（令和 6 年度採用）による合格者のうち、小学校 18 名、中学校 11 名、義務教育学校 2 名の教職員を令和 6 年度当初に新規採用し、小学校 8 校、中学校 4 校、義務教育学校 1 校に配置した。

### 2. 人事部会

管理職の任用に係る選考の要領その他選考のあり方に係る検討、人事交流（管理職を除く）に係る調整、及び府費負担教職員の人事に係る連絡調整に関する事務を執り行っている。校長・教頭・指導主事等選考、および首席・指導教諭選考については 24 年度から、3 市 2 町で実施している。

### 3. 研修部会

府費負担教職員の初任者研修及び中堅教諭等資質向上研修に係る検討並びに研修に係る連絡調整に関する事務を執り行っている。令和 5 年度は、初任者研修として 13 回、中堅教諭等資質向上研修として 10 年経験者研修 5 回、5 年経験者研修 4 回の法定研修を実施した。

## 少人数学級の推進

池田市では、これまで実施してきた小学校1年生から3年生までの35人以下学級編制を、29年度から小学校4年生まで拡大し、令和2年度からは、さらに小学校全学年に拡大して実施している。

少人数学級による効果としては、個に応じたきめ細かな指導により、基本的な生活習慣や基礎的な学力の定着が見込まれる。

令和6年度における35人以下学級編制に伴い、小学校1年生から5年生は府費加配講師が対象校に配置されており、6年生に関しては、呉服小学校に府の加配講師、秦野小学校においては市費負担講師を配置している。

## 外国語教育の充実

平成 16 年度からの「教育のまち池田」特区推進事業のもと、段階的に小学校において「英語活動」を実施し、外国人英語講師も活用して幼稚園や小学校の段階から英語を中心とした外国語に親しむ機会を設けてきた。

平成 20 年度からはこの特区が全国展開されたことを受けて、平成 20 年 7 月 6 日より文部科学大臣による教育課程特例校の指定を受け、現在まで早い時期から英語の音声や表現に慣れ親しみ、中学校・義務教育学校卒業時点で英語によるコミュニケーション能力の基本を身に付け、異文化を正しく理解できる国際性豊かな人材の育成に取り組んでいる。

平成 29 年度より、これまでの取り組みの効果検証の指標として GTEC（4 技能測定）を実施し、結果を分析して授業改善に活用している。小学校・義務教育学校の 5・6 年生の希望者に対してアクティビティを取り入れた英語教室を開講するなど、小学生対象の取り組みも展開している（令和 2 年度以降は新型コロナウイルス感染症の影響で中止）。

また、指導者育成として、毎年教員海外派遣研修を実施している。姉妹都市ローンセストン及びシドニー市へ教員を派遣し、海外の教育事情や授業方法を学び、国際理解教育の推進を図っている（令和 2 年～4 年度は新型コロナウイルス感染症の影響で派遣中止）。

令和元年度からは一人ひとりの教員の指導力向上のための研修と平行して、全ての小学校・義務教育学校に英語専科指導教員を配置し、更なる授業改善に努めるとともに、国の取り組みである専門性の高い教科指導の実現に向けた研究を進めている。

## 学力向上・家庭学習の支援

平成 28 年度より、各小中学校・義務教育学校において特に力を入れたい教科の指導や学校の課題解決のため、教員や専門家を派遣する指導者派遣事業を実施し、学力向上や課題解決の支援をおこなっている。

また、平成 28 年度から令和 5 年度にかけて、中学校・義務教育学校（後期課程）の生徒を対象に、業務委託した民間教育事業者の指導による地域学習教室事業「ふくまるはばたき塾」を実施し、希望者に学習の機会を無償で提供した。令和 6 年度からは、より多くの生徒への学習支援として、全生徒の学習用タブレット端末に学習支援ツールを導入した。学習支援ツールを活用することで、授業での個別最適な学びや、家庭学習推進の一助とするとともに、不登校生徒の学習機会の確保を図っている。

## 研 究 委 託

本市教育の向上と市立学校園の研究活動を高めるため、「子どもの豊かな育ち」研究推進委託事業の実施により、16校園すべてに研究を委託して、9年間の学びのつながりや、様々な教育課題の研究推進を支援している。

市教育研究会は、各教科・領域30部会（幼稚園2、小学校10、中学校10、合同部会8）が毎月1回定例会を開催し、研究討議、資料収集・調査、実技講習等を行い、各学校園の教育活動に生かしている。

また、行事として、連合競技大会、連合音楽会、連合美術展、理科教育展、夏休み課題展、クラブ音楽発表会を開催している。

小学校3年社会科副読本「わたしたちのまち・池田」、中学校社会科資料「身近な地域池田」の編集・発行もこれらの部会活動の成果である。

## 人 権 教 育

池田市人権教育基本方針及び人権教育推進プランに基づき、関係機関・団体等との連携を図りながら人権教育を推進している。

### 1. 重点目標

- (1) 人権教育を推進するために、あらゆる人権問題に関する正しい知識理解と実践力を身につけた人材の育成を図る。
- (2) 学校園での人権教育の充実と深化を図るために、教育活動への支援と教職員の研修を進める。
- (3) 市民一人ひとりの正しい理解を深めるために、関係諸機関と協力して、人権問題の啓発活動を進める。

### 2. 具体的施策

- (1) 人権教育推進の企画、調査研究の指導、助言に関すること。
- (2) 教職員に対する人権教育の研修活動の推進に関すること。
- (3) 市民啓発活動及び、関係機関・団体等との連絡調整及び連携に関すること。

### 3. 人権教育研究団体

池田市人権教育研究協議会	発足：昭和42年5月11日
<p>同和問題をはじめさまざまな人権問題の解決のために、教育の果たす役割の重大さを認識し活動している。</p> <p>各校園担当者会、事務局会、役員会を定例で開催し、人権教育の推進を図っている。また、3つの専門委員会を持ち、各校園の代表者がそれぞれの委員会で研究実践、交流を深めている。</p> <p>夏季休業中には夏季研究会を開催し、各校園の取組みを交流している。また毎年、市教育委員会とともに、「人権作文集」を作成している。</p>	
池田市進路保障協議会	発足：昭和49年11月21日
<p>教育の機会均等の原則に基づき、子どもたちの進路における一切の差別を根絶し、すべての子どもの進路保障に関する諸事業を行なっている。進路学習の手引きとして中学3年生用「私たちの進路」を毎年編集・発行し、年間を通し、中学卒業生の就職先への職場訪問、進学先への高校訪問等、追指導をおこなっている。</p>	
池田市在日外国人教育研究協議会	発足：平成5年7月1日
<p>国際化の進む今日、在日・渡日児童・生徒は増加する傾向にあり、市民の国際理解、外国人の人権擁護、校園での人権教育・国際理解教育等、本協議会の役割は大きい。</p> <p>各校園の担当者を中心に担当者会を構成し、毎月第2水曜日に担当者会を開催、在日外国人教育に関する実践交流、情報交換などをおこなっている。</p> <p>本協議会主催の研修会には、フィールドワークもあり、意欲的に取り組んでいる。</p>	

## 児童生徒支援

### 1. こども安全対策

小・義務教育学校の校門のオートロック化、スクールガードリーダーによる登下校時の安全見守りに加え、すべての児童に IC タグを無償貸与し、登下校状況を素早く確認できるシステム「ツイタもん」を運用している。また、警察をはじめ関係機関との情報共有を図る体制を整え、地域の方々による子どもの登下校時における安全見守り活動を展開している。

### 2. 不登校支援

多様な要因による不登校への対策として、学校への再登校や社会的自立に向け支援する適応指導教室「ビーンズ」を教育センター内に開所するとともに、不登校支援ならびに相談業務の一部をNPO法人に委託し、旧伏尾台小学校校舎を活用して不登校児童・生徒や保護者のニーズに応じている。

### 3. 教育相談

教育相談は、市内在住の幼児・児童・生徒とその保護者及び市立学校園の教職員を対象に、登校園しぶり、学校生活、友人関係、チック・夜尿、言葉・発音・吃音、発達の遅れなど、さまざまな内容に対応している。また、電話相談（ハローダイヤル）も開設している。

### 4. スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの配置

児童・生徒などへの相談体制の充実のため、中・義務教育学校（後期課程）へは府費スクールカウンセラーを、小・義務教育学校（前期課程）へは市費スクールカウンセラーを配置している。

さらに、福祉的な視点で児童・生徒を取り巻く生活環境に着目し、その改善を通して、課題解決を図るとともに、福祉部局との連携を図っていくためスクールソーシャルワーカーを市費で学園（中学校区）に配置している。

## 5. スクールアシストメイト

いじめ・不登校、児童虐待、問題行動等の課題を抱えた児童・生徒への支援については、生徒指導担当者（小・義務教育学校の前期課程）、生徒指導主事（中・義務教育学校の後期課程）を中心に関係機関と連携し、校内体制を構築している。また、すべての小・中・義務教育学校に支援員としてスクールアシストメイトを配置し、教員と連携しながら子どもが抱える悩みや不安等を受け入れ、きめ細かな支援を行っている。

## 情報教育・ICT活用

情報化社会が加速している中で、学校のICT環境整備とICTを活用した学習活動の充実が求められている。教育センターでは、情報機器及びソフトウェアの整備とともに、それらを効果的に活用して指導することができる教員の育成を図っている。

### 1. 大型提示装置

65型の電子黒板を小・中・義務教育学校と市立幼稚園型認定こども園に整備している。指導者用デジタル教科書と電子黒板の連携によって、視覚的に理解が深まる場面が増え、子どもたちの主体的な学びにつながっている。また、児童生徒がGIGAスクール構想により整備したタブレット端末を活用し、電子黒板に自分の考えをスライド等で示しながらプレゼンテーションを行うアウトプット型の授業も展開している。

### 2. 池田市 GIGA スクール構想

国が掲げる GIGA スクール構想のもと、令和 2 年度に市内全小中学校及び義務教育学校の普通教室に高速無線 LAN 環境、全児童生徒に 1 人 1 台の学習者用タブレット端末を整備した。令和 6 年度には特別教室における高速無線 LAN 環境の整備も行った。タブレット端末を効果的に活用した授業づくりを推進することで、基礎学力の確かな習得をめざすとともに、社会の中で生きて働く資質能力の育成に努めている。

### 3. 校務支援システム

教職員の働き方改革が大きな課題となっている中、小・中学校及び義務教育学校の教職員に、校務用PCを配備し、校務支援システムを導入している。連絡掲示板を学校内や学校間の情報共有に活用したり、指導要録や出席簿等の電子化を進めたりするなど、ICTの活用により教職員の校務の効率化を図っている。

### 4. ICT 活用に係る教職員研修の充実

急速に進む学校における ICT 環境整備の中、その環境を効果的に活用し、授業改善を図ることができる教職員の育成をめざし、ICT を活用した授業づくりの研修を中心とした教職員研修を実施し、充実を図っている。

今後、児童生徒が学習者用タブレット端末を効果的に活用した授業づくりを一層充実させていくため、システムの効率化、人的サポートの観点から運用面の支援を図っていくとともに、教職員にむけての ICT 活用研修を定期的に行い、指導力の育成にも努めていく。

# 社 会 教 育

## 1. 社会教育関係

### (1) 社会教育活動

生涯学習に関する講座や社会教育委員会議を開催している。

### (2) 社会教育関係団体の指導・育成

各種社会教育関係団体の活動支援に取り組んでいるほか、団体と連携したイベント等を実施している。

### (3) 公民館活動

美術展・茶会・生け花展・各種作品展示・講座・市民企画講座・講演会・俳句・短歌大会等を開催している。

### (4) 社会教育施設等の管理運営

水月・五月山両児童文化センター、児童館、総合スポーツセンター、五月山体育館、猪名川運動場、夫婦池テニスコート、空港緑地グラウンド等の各指定管理者との連絡調整などを実施している。また、くれは音楽堂の管理・運営を実施しているが、令和5年度実施の耐震診断の結果を踏まえ休館中。令和6年度は耐震補強工事の設計を実施する。

## 2. スポーツ・レクリエーション関係

スポーツ基本法及び池田市スポーツ振興条例に基づき、市民一人ひとりの生涯スポーツを推進し、健康づくりや地域の活性化を推進するため、市民レクリエーション大会、学校体育施設開放事業、池田市民スポーツ振興協議会との共催によるスポーツ大会を実施している。

## 3. 文化財保護、市史編纂

### (1) 文化財保護事業

文化財保護法、大阪府文化財保護条例、池田市文化財保護条例及び「池田市歴史文化基本構想」に基づき、文化財の指定・啓発、指定文化財の保存修理、埋蔵文化財発掘調査、国指定文化財管理事業などの諸事業を実施し、市内の文化財の保護を推進している。

## (2) 市史編纂事業

昭和 27 年より市史編纂事業を開始。平成 5 年度から市史改訂事業に着手し、下記の市史を刊行した。

『新修池田市史』第 1 卷（地理、考古、古代、中世編）	平成 9 年 3 月 31 日
〃 第 2 卷（近世編）	平成 11 年 3 月 31 日
〃 第 3 卷（近代編）	平成 21 年 3 月 31 日
〃 第 4 卷（現代編）	平成 23 年 3 月 31 日
〃 第 5 卷（民俗編）	平成 10 年 3 月 31 日
〃 別 卷（年表・索引編）	平成 24 年 3 月 31 日
『池田市史』史料編⑩（近代史資料）	平成 26 年 9 月 30 日
〃 ⑪（現代史資料）	平成 28 年 3 月 31 日

また、編纂事業の成果をもとに池田の歴史、文化を広く紹介する機会を設け、市民の郷土愛の醸成につなげている。

社会教育関係施設一覧

施設 項目	中央公民館	図書館	石橋図書館	歴史民俗 資料館	水月児童文化 センター	五月山児童 文化センター	児童館	青少年 野外活動 センター	総合スポーツ センター	くれは 音楽堂	五月山体育館	テニスコート	猪名川運動場	空港緑地 グラウンド
所在地	菅原町	呉服町	石橋1丁目	五月丘1丁目	鉢塚3丁目	綾羽2丁目	古江町	兵庫県猪名川町	荘園2丁目	姫室町	綾羽2丁目	八王子2丁目	桃園2丁目	空港2丁目
開設年月日	S33.8.11 S49.3.15 移転改修 H26.4.1 新築	S37.8.3 S55.4.29 移転新築 R1.5.1 移転	R4.4.1	S55.4.29	S46.4.1	S48.6.3	S47.6.17	S49.7 S59.3.31 増築	S52.10.27	H20.4.1	H8.10.4	H6.6.1	S44.4.1	H20.7.1
構造	鉄筋コンクリート 3階建	鉄筋コンクリート 12階建 (3階部分)	鉄筋コンクリート 一部鉄骨5階建 (1・3・4階部分)	鉄筋コンクリート 2階建	鉄筋コンクリート 2階建	鉄筋コンクリート 4階建	鉄筋コンクリート 2階建 軽量鉄骨	管理棟兼避難小屋 鉄骨2階建	鉄筋コンクリート 一部鉄骨2階建 一部鉄骨2階建	鉄筋コンクリート 2階建	鉄筋コンクリート 一部鉄骨、鉄骨・ 鉄筋3階建	管理棟2階建 オムニコート8面	管理棟2階建 簡易野球場2面 野球場3面 ソフトボール場3面 サッカー場1面 陸上競技用1面 多目的広場2面	管理棟2階建
延面積 (㎡)	2,179.57	1,441.72	738.85	551.86	580.49	1061.50	383.69	198.16	3,822.31	581.10	10,706.00	—	—	—
敷地面積 (㎡)	池田駅前公園内 1,350.83	—	—	5,236.02	水月公園内	五月山緑地内	古江児童公園内	97,331.50	5,766.88	呉服小学校内	五月山緑地内 754,000.00	共済池公園内 12,870.05	猪名川緑地内 236,000.00	7,671.00
収容人数 (人)	348	480	—	100	200	255	150	宿泊 150 日帰り 250	—	242	—	—	—	—

## 社会教育施設使用料

### 1. 中央公民館使用料

階別	施設名	広さ (㎡)	使用料金					
			時間帯使用			1日使用	連日使用	
			午前9時から正午	午後1時から午後5時	午後6時から午後9時	午前9時から午後9時	6日間	13日間
1階	展示室	87.58	900円	1,200円	900円	3,000円	16,800円	36,400円
2階	ギャラリーA	98.96	1,000円	1,300円	1,000円	3,300円	18,000円	39,000円
	ギャラリーB	93.65	1,000円	1,300円	1,000円	3,300円	18,000円	39,000円
	会議室A	67.48	700円	900円	700円	2,300円	—	—
	会議室B	53.10	600円	800円	600円	2,000円	—	—
3階	会議室C	38.12	400円	500円	400円	1,300円	—	—
	大ホール	134.91	1,500円	2,000円	1,500円	5,000円	—	—
	調理実習室	75.05	1,200円	1,500円	1,200円	3,900円	—	—
	制作室	72.02	900円	1,200円	900円	3,000円	—	—
	和・茶室	71.89	900円	1,200円	900円	3,000円	—	—

- 休館日 ・毎月第1火曜日と12月28日から翌年1月4日まで  
 ・設備保守点検・定期清掃等による臨時休館日あり

## 2. 総合スポーツセンター使用料

区分		時間帯	午前	午後①	午後②	夜間	全日
			午前9時 ～正午	午前1時 ～午後4時	午後4時30分 ～午後6時30分	午後6時30分 ～午後9時	午前9時 ～午後9時
専用に 係る 使用料	大体育室	全面	4,800円	4,800円	3,200円	6,800円	19,600円
		半面	2,400	2,400	1,600	3,400	9,800
	小体育室		2,100	2,100	1,400	2,900	8,500
	柔剣道場		2,000	2,000	1,400	2,800	8,200
	会議室A		600	600	400	750	2,350
	会議室B		450	450	300	500	1,700
共用 に係る 使用料	一般の者	大体育室 小体育室 柔剣道場 トレーニング室	250	250	250	250	
	小、 学生中	大体育室 小体育室 柔剣道場	50	50	50	50	

### 備考

- この表（以下「上表」という。）において「専用」とは、団体又は法人（以下「団体等」という。）が各施設の全面（大体育室にあつては、全面又は半面。以下同じ。）を専ら自らで使用するをいう。
- 上表において「共用」とは、次に掲げる場合において個人（団体等以外の者をいう。以下同じ。）が施設を他の使用者とともに使用するをいう。
  - 総合スポーツセンターが提供するプログラムに参加する場合
  - トレーニング室を使用する場合
- 上表において「大人」とは、15歳に達する日の翌日以後の最初の4月1日以後にある者をいい、「小人」とは、6歳に達する日の翌日以後の最初の4月1日から15歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある者をいう。
- 個人が各施設の全面を専ら自らで使用することは、認めない。
- 委員会は、団体等に専用を行わせるときは、あらかじめ当該団体等の所在地（所在地が定まっていない団体等の場合においては、当該団体等の運営上適当であると当該団体等が認める構成員（大人に限る。）の住所。以下この項において同じ。）、全構成員の氏名、住所、年齢その他の必要事項について届出を行わせるとともに、

当該団体等の専用に係る登録（以下この項及び次項において単に「登録」という。）を行うものとする。この場合において、委員会は、登録に係る団体等の所在地及び全構成員の住所（以下次項においてこれらを「登録地」という。）により当該団体等を2種類に区分し、一方を市内団体等（登録の際において、団体等の所在地が本市の区域内に存し、かつ、当該団体等の全構成員の7割以上の者が本市の区域内に在住し、在勤し、又は在学する団体等をいう。以下この項及び次項において同じ。）として、他方を市外団体等（市内団体等を除く団体等をいう。次項において同じ。）として取り扱うものとする。

- 6 上表の専用に係る使用料は、市内団体等であって、かつ、小人等団体等（登録の際において、団体等の全構成員の7割以上の者が小人、満65歳以上の者又は障がい者である団体等をいう。以下この項において同じ。）でないものが、入場料等（入場料その他これに類するものをいう。以下この項において同じ。）を徴収しない場合における使用料に限るものであり、それ以外の場合の専用に係る使用料は、上表の規定にかかわらず、次表のとおりとする。

登録地による区分		構成員による区分	
		小人等団体等	左欄以外の団体等
市内団体等	徴収する場合	上表の3倍の額	上表の3倍の額
	徴収しない場合	上表の2分の1の額	
市外団体等	徴収する場合	上表の3倍の額	上表の3倍の額
	徴収しない場合	上表と同一の額	上表の2倍の額

- 7 専用を行う団体等が使用の許可を受けた時間を超過し、又は繰り上げて使用しようとする場合は、当該超過し、又は繰り上げて使用する1時間当たり上表及び前項により算出した額の3分の1に相当する額の使用料を徴収する。この場合において、当該超過し、又は繰り上げて使用する時間に1時間未満の端数が生じる場合は、その端数が30分以上のときは1時間とみなし、30分未満のときは切り捨てるものとする。
- 8 前項により算出した額に10円未満の端数が生じたときは、切り捨てるものとする。
- 9 共用を行う使用者の住所が本市の区域外である場合は、上表の額の2倍に相当す

る額の使用料を徴収する。

10 附属設備等の使用料は、委員会が別に定める。

### 3. 総合スポーツセンター駐車場使用料

単 位	使用料
2 時間 30 分以内	200 円
2 時間 30 分を超える 1 時間ごとに	100 円

### 4. 五月山体育館 使用料

施設名	区分	9 : 00 ~ 12 : 00	13 : 00 ~ 17 : 00	18 : 00 ~ 21 : 00	全日
アリーナ 3 分の 1 面	月～金	3,900 円	5,200 円	3,900 円	13,000 円
	土	5,070 円	6,760 円	5,070 円	16,900 円
	日祝	5,070 円	6,760 円	—	15,210 円
アリーナ 2 分の 1 面	月～金	5,800 円	7,800 円	5,800 円	19,400 円
	土	7,540 円	10,140 円	7,540 円	25,220 円
	日祝	7,540 円	10,140 円	—	22,620 円
アリーナ 3 分の 2 面	月～金	7,800 円	10,400 円	7,800 円	26,000 円
	土	10,140 円	13,520 円	10,140 円	33,800 円
	日祝	10,140 円	13,520 円	—	30,420 円
アリーナ 全面	月～金	11,600 円	15,600 円	11,600 円	38,800 円
	土	15,080 円	20,280 円	15,080 円	50,440 円
	日祝	15,080 円	20,280 円	—	45,240 円

※日祝は開館時間が 19:00 までのため 18 : 00 ~ 21 : 00 の利用区分なし

施設名	利用区分	平日、土曜	9：00～21：00
		日曜、祝日	9：00～19：00
プール	1回	800円	
	回数券(11回)	8,000円	
	定期券(1月)	4,800円	
トレーニング ルーム ※15歳以上の 利用に限る	1回	800円	
	回数券(11回)	8,000円	
	定期券(1月)	4,800円	
共通券 (プール、トレ ーニングルー ム)	1回	1,000円	
	回数券(11回)	10,000円	
	定期券(1月)	6,000円	
多目的室	1時間	1,000円	
会議室	1時間	300円 (小多目的室の利用の場合、200円/1時間が 附属設備使用料として別途必要です。)	

※市外登録団体の使用料は倍額

※中学生以下、70歳以上の方、障がい者、それらの方が7割以上所属する団体等の場合の  
使用料は半額

※7月～8月のプール使用料は半額

※附帯設備を使用する場合は、別途料金が必要

※入場料などを徴収する場合は上記の3倍の料金

#### 5. 五月山緑地第1駐車場使用料

単 位	使用料
1時間以内	300円
1時間を超え20分以内ごとに	100円

6. テニスコート使用料

施設名	利用時間	8：00～	9：00～	11：00～	13：00～
		9：00	11：00	13：00	15：00
人工芝コート	月～金 1面	800円	1,600円	1,600円	1,600円
	土日祝 1面	1,040円	2,080円	2,080円	2,080円

施設名	利用時間	15：00～	17：00～	19：00～	備 考
		17：00	19：00	21：00	
人工芝コート	月～金 1面	1,600円	2,000円 ※1,800円	2,000円	※7～8月 料金
	土日祝 1面	2,080円	2,600円 ※2,340円	2,600円	※7～8月 料金

※7月～8月の平日及び4月～11月の土日祝については午前8時からの利用が可能

7. テニスコート駐車場使用料

単 位	使用料
30分以内	無料
30分を超え2時間30分以内	300円
2時間30分を超える1時間以内ごと	100円

## 8. 猪名川運動場使用料

施設名	利用時間	9：00～	11：30～	14：00～	16：30～
		11：00	13：30	16：00	18：30
簡易野球場	月～金	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
	土日祝	1,300円	1,300円	1,300円	1,300円
野球場	月～金	2,000円	2,000円	2,000円	2,000円
	土日祝	2,600円	2,600円	2,600円	2,600円
ソフトボール場	月～金	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
	土日祝	1,300円	1,300円	1,300円	1,300円
サッカー場（全面）	月～金	2,000円	2,000円	2,000円	2,000円
	土日祝	2,600円	2,600円	2,600円	2,600円
サッカー場（半面）	月～金	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
	土日祝	1,300円	1,300円	1,300円	1,300円
北多目的広場	月～金	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
	土日祝	1,300円	1,300円	1,300円	1,300円
陸上競技場	月～金	2,000円	2,000円	2,000円	2,000円
	土日祝	2,600円	2,600円	2,600円	2,600円
陸上競技場 (フィールドのみ)	月～金	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
	土日祝	1,300円	1,300円	1,300円	1,300円

※市外登録団体の使用料は倍額

※中学生以下、70歳以上の方、障がい者、それらの方が7割以上所属する団体等の場合の使用料は半額

※4月～9月の期間については16：30～18：30の利用が可能

9. 猪名川緑地駐車場使用料

単 位	使用料
2 時間 30 分以内	200 円
2 時間 30 分を超え 4 時間 30 分以内	400 円
4 時間 30 分を超え 8 時間 30 分以内	600 円
8 時間 30 分を超える場合 1 日につき 1 回	700 円

10. 空港緑地グラウンド

利用時間	9 : 00 ~ 12 : 00	13 : 00 ~ 16 : 00
月～金	2,000 円	2,000 円
土日祝	2,600 円	2,600 円

- ・市外団体の使用料は倍額

11. くれは音楽堂使用料

利 用 区 分	平 日	土・日・休日
午前 9 時 30 分～午後 1 時	12,000 円	15,000 円
午後 1 時 30 分～午後 5 時	12,000 円	15,000 円
午後 6 時～午後 9 時 30 分	12,000 円	15,000 円

- 休館日 ・12 月 28 日から翌年 1 月 4 日まで  
 ・設備保守点検・定期清掃等による臨時休館日あり

1 2 . 五月山児童文化センター使用料

施 設 名	観覧料(※1 市民以外の者が使用する場合)	
プラネタリウム	大人(※2)	小人(※3)
	200 円	100 円

備考

- ※1 観覧料は、市民以外の者（市内に住所を有する者、在勤する者又は在学する以外の者）がプラネタリウムを観覧する場合に徴収する。
- ※2 大人は、15歳に達する日の翌日以降の最初の4月1日以後にある者を指す。
- ※3 小人は、大人以外の者を指す。

## 子どもの居場所づくり

### 1. 留守家庭児童会運営事業

放課後及び学校の長期休業中、保護者が就労等で育成できない留守家庭の児童を対象に、遊び及び生活の場を提供し、児童の健全な育成を図る。

開設日数 290日（4月～3月）

児童数 1,006人在籍（令和6年5月1日現在）

開催場所 各小学校・義務教育学校（前期課程）内留守家庭児童会室（10児童会）

### 2. 子どもの居場所づくり推進事業

地域の大人たちが、放課後に学校を活用して、小学生を対象としたスポーツや文化活動などさまざまな体験活動を提供し、多世代交流や文化・スポーツ活動を通じて、大人も子どもも楽しく過ごせる居場所づくりを推進する。

開催回数 164回（令和5年4月～令和6年3月）

参加者数 13,481人（令和5年4月～令和6年3月）

開催場所 各小学校・義務教育学校（前期課程）

## 教育コミュニティづくり

市内全学園（全中学校区・義務教育学校）では、教職員・保護者・地域住民の3者が協働して、開かれた学校園づくりや地域の教育力の活性化を進めることにより、子どもたちが生命と人権を尊重し、社会の変化に対応できる実践力を高めることをめざしている。

平成23年度より国・府の補助事業「教育コミュニティづくり推進事業」を活用し、学校支援コーディネーターや学校支援員による校内環境の整備、放課後や土曜日における学習支援等をはじめ、教育や子育てに関する課題を学校・家庭・地域が共有し、課題解決に向けて協働することで、新たな人のつながりをつくる取組みを行っている。

## 青少年健全育成

青少年健全育成については、地域社会において青少年が自主性や社会性、正義感・倫理観を持った豊かな人間性や「生きる力」を育めるよう、家庭・地域・学校がそれぞれ連携を深め、青少年が社会参画や自己実現をできる環境づくりを推進している。

また、青少年健全育成に関わる団体の活動の活性化、青少年教育施設の充実、地域社会における連携・協働をすすめ、周囲の大人が青少年の成長を見守る体制づくりと健全育成への機運醸成を図っている。

青少年団体（ボーイ・ガールスカウト）の育成、青少年指導員活動、少年の主張、こども会活動、市長と若者の対談の開催、二十歳（はたち）の集いの開催、2分の1成人式「ハッピーテン」、水月・五月山両児童文化センター及び児童館の管理運営

## 図書館・石橋図書館

### 1. 概要

図書館は、市民の読書活動推進、学習活動・課題解決のため、図書館資料及び図書館内外の情報の整備・充実に努め、広く市民に提供している。

池田市立図書館は、池田駅前の利便性の良い場所に移転して以来、乳幼児から高齢者まで誰もが利用しやすくなり、通勤通学の途中にも気軽に立ち寄れるようになった。それに加えて、商業施設内の他店舗との相乗効果による幅広い利用により、来館者は大幅に増加した。

複合施設ツナガリエ石橋内に移転した石橋図書館では、ダイバーシティセンター及び地域子育て支援拠点「わたぼうし」と連携するとともに、いきいきライフコーナーやSDGsコーナーの設置など利用しやすい棚づくりに取り組み、地域住民への図書館サービスの拡充に努めている。

さらに、令和5年12月より池田市電子図書館サービスを開始し、いつでもどこでもインターネット上で読書ができる環境を整備した。

### 2. 利用状況

館	来館者数	登録者数		個人貸出		開館日数
		登録者数	(うち市民)	貸出冊数	貸出人数	
図書館	419,537人	36,988人	(32,539人)	565,597冊	232,531人	335日
石橋図書館	180,882人			192,069冊	67,740人	341日
計	600,419人			757,666冊	300,271人	-

団体貸出

登録団体数	21団体	貸出冊数	29,532冊
-------	------	------	---------

### 3. 貸出以外の利用状況

館	行事	レファレンス	AV視聴	パソコン席	障がい者室	計
図書館	2,999人	554人	654人	4,810人	4人	9,021人
石橋図書館	5,050人	317人	-	3,140人	-	8,507人
計	8,049人	871人	654人	7,950人	4人	17,528人

#### 4. 蔵書状況

資料区分 館	① 図書	② 障がい者 支援資料	視聴覚 資料	③ 雑誌	計
図書館	231,917冊	3,416点	2,735点	10,849冊	248,917冊
石橋図書館	150,609冊	1,154点	0点	7,717冊	159,480冊
計	382,526冊	4,570点	2,735点	18,566冊	408,397冊

#### 蔵書内訳

##### ① 図書

資料区分 館	一般書	児童書	郷土資料	計
図書館	176,986冊	45,635冊	9,296冊	231,917冊
石橋図書館	60,100冊	88,550冊	1,959冊	150,609冊
計	237,086冊	134,185冊	11,255冊	382,526冊

##### ② 障がい者支援資料

資料区分	大活 字本	点字 図書	録音 テープ	デイ ジー	マルチ メディア デージー	拡大 写本	LL ブック	さわる 絵本
図書館	1,506冊	556冊	234点	246点	196点	514冊	63冊	101冊
石橋図書館	1,147冊	2冊	0点	0点	0点	0冊	5冊	0冊
計	2,653冊	558冊	234点	246点	196点	514冊	68冊	101冊

##### ③ 雑誌

	購入	寄贈	週刊誌
図書館	119誌	134誌	8誌
石橋図書館	64誌	36誌	4誌

#### 5. 電子図書館

コンテンツ数（総数）	ログイン数	貸出点数
2,024点	7,973件	3,574点

## 歴 史 民 俗 資 料 館

### 1. 概要

歴史と伝統に育まれた郷土「池田」に伝わる貴重な文化遺産を調査・研究・収集・保管するとともに、常設展・企画展・特別展・講演会などを適時開催し、文化財の保護・活用・啓発に努めている。

### 2. 常設展、特別展開催事業の実績（令和5年度）

#### 展示活動

区 分	展示テーマ	場 所	期 間 (延べ日数)	入館者数
常設展	目で見える池田の歴史	大展示室	4/1～5/28 (42日)	2,315人
第164回 企画展	『撰津名所図会』で池田を巡る	小展示室	前年度より継続	
常設展	目で見える池田の歴史	大展示室	6/7～10/1 (84日)	4,317人
第165回 企画展	新収資料展（前期、後期）	小展示室		
第45回 特別展	池田のたからもの	大展示室 小展示室	10/14～12/3 (37日)	5,872人
常設展	目で見える池田の歴史	大展示室	12/16～3/10 (58日)	4,462人
第166回 企画展	ちょっと昔のくらしの道具	小展示室		
常設展	目で見える池田の歴史	大展示室	3/20～3/31 (10日)	541人
第167回 企画展	矢野橋村と石橋の芸術家たち	小展示室		
合 計			(231日)	17,507人