

池田市 学校給食アンケート結果について

令和7年12月
池田市教育委員会

○アンケート質問内容

質問①：給食はおいしいですか。（選択式）

質問②：給食がおいしい理由を教えてください。（複数選択式）

（質問①で「おいしい」「まあまあおいしい」と答えた方が対象）

質問③：給食がおいしくない理由を教えてください。（複数選択式）

（質問①で「おいしくない」「あまりおいしくない」と答えた方が対象）

質問④：今までの給食に出た中で好きな献立を教えてください。（記述式）

質問⑤：給食時間は足りていますか。（選択式）

質問⑥：給食を残さず食べていますか。（選択式）

質問⑦：給食を残す理由を教えてください（複数選択式）

（質問⑥で「よく残している」「ときどき残している」と答えた方が対象）

質問⑧：小学生に配布の「献立表、給食だより」、中学生に配布の「献立表、給食だより、食育だより」はそれぞれ見ていますか。（選択式）

質問⑨：給食について、感想や思っていること、もっとこうしてほしいことがあれば教えてください（記述式）

1. アンケートの概要

(1) 目的

児童生徒が好む献立、苦手と考えている献立及び嗜好傾向について把握し、少しでもその思いに近づけ、今後より一層学校給食が児童生徒にとって、学校生活での楽しみの一つとなるよう活用することを目的としています。

(2) 対象

市内の小中学校・義務教育学校に在籍する児童生徒

(3) 期間

令和7年9月22日（月）～令和7年10月31日（金）

(4) 実施方法

Google フォームを活用し、各児童生徒に貸与されている iPad を通じて、アンケートに回答

(5) 回答数

■小学校・義務教育学校（前期）

児童数（人）	回答数（人）	回答率（%）
4, 899	4, 118	84.1

■中学校・義務教育学校（後期）

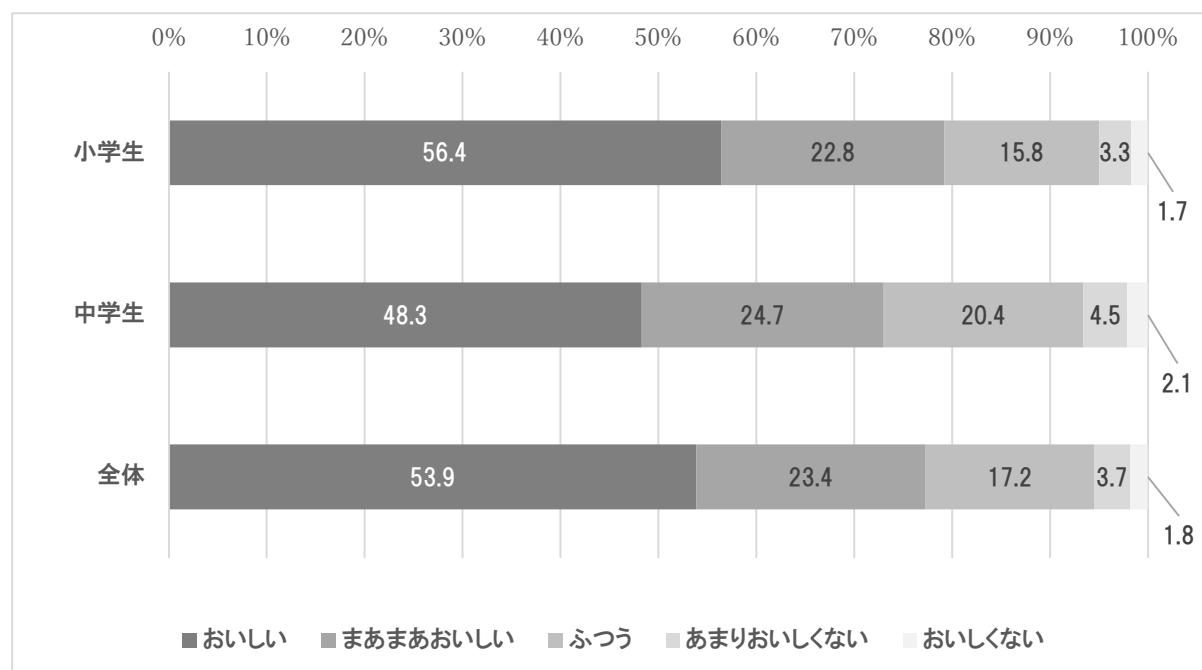
生徒数（人）	回答数（人）	回答率（%）
2, 471	1, 828	74.0

2. アンケート結果

質問1 給食はおいしいですか。

給食を食べた感想について、「おいしい」と回答した児童生徒（53.9%）と「まあまあおいしい」と回答した児童生徒（23.4%）を合わせると、8割近くがおいしいと感じていることが分かりました。

また、「おいしい」「まあまあおいしい」と回答した児童生徒の割合は、小学生（79.2%）の方が、中学生（73.0%）より高い結果となりました。

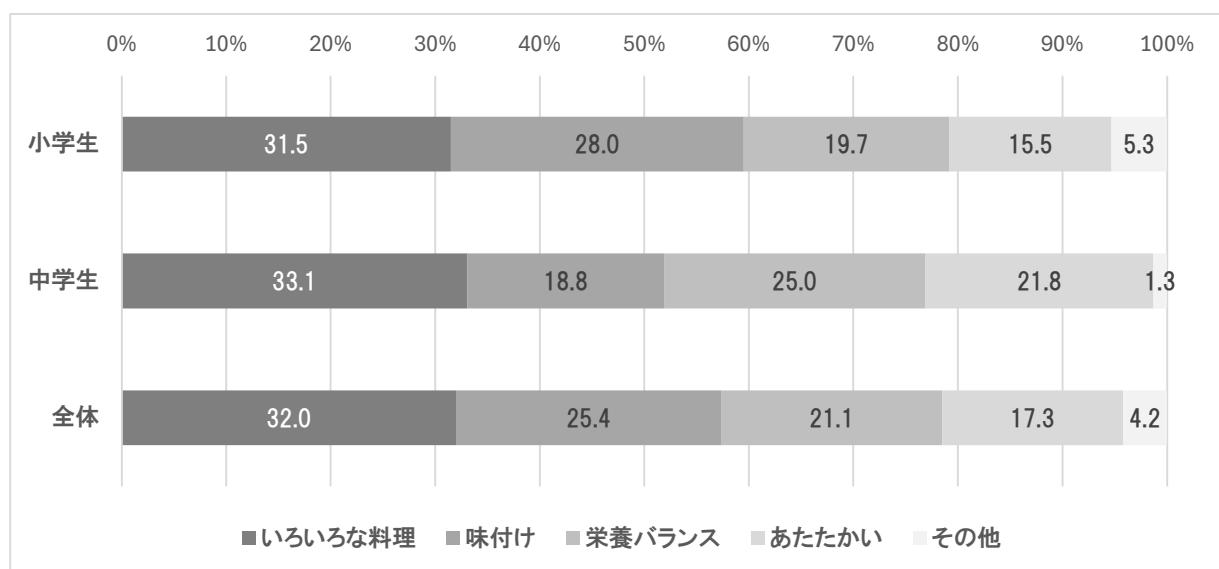


	回答数 (人)		
	小学生	中学生	全体
おいしい	2, 321	882	3, 203
まあまあおいしい	938	451	1, 389
ふつう	651	373	1, 024
あまりおいしくない	137	83	220
おいしくない	71	39	110
計	4, 118	1, 828	5, 946

【質問1で、当該選択肢を選んだ児童生徒のみ回答（複数回答）】

質問2 「おいしい」「まあまあおいしい」と答えた理由を教えてください。

給食が「おいしい」「まあまあおいしい」理由としては、小学生・中学生ともに「いろいろな料理が食べられる（行事食、郷土料理、世界の料理等）」が3割以上と一番多い結果となりました。小学生は、「味付けが良い」が2位でしたが、中学生は「栄養バランスが取れている」という結果となりました。その他では、「デザートが出るから」「家あまり食べない料理が食べられる」「野菜がいっぱい入っている」などの意見がありました。



【N：小学生3,259人、中学生1,333人】

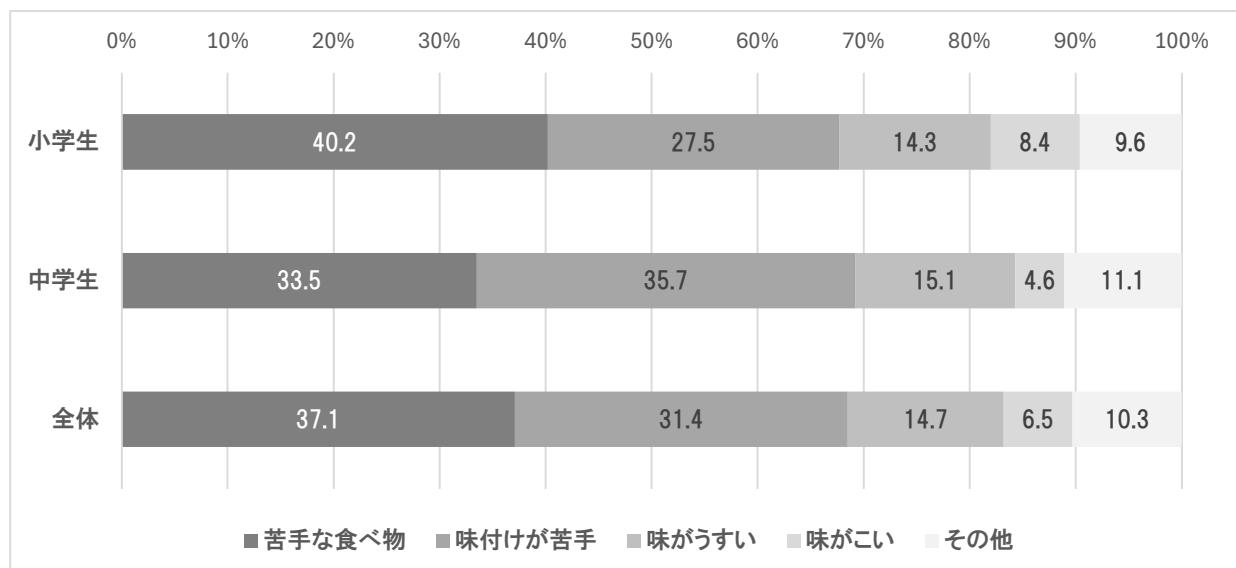
項目	回答数（人）		
	小学生	中学生	全体
いろいろな料理が食べられる（行事食、郷土料理、世界の料理等）	2,153	857	3,010
味付けが良い	1,908	485	2,393
栄養バランスが取れている	1,342	646	1,988
あたたかい	1,061	565	1,626
その他	359	33	392
計	6,823	2,586	9,409

【質問1で、当該選択肢を選んだ児童生徒のみ回答（複数回答）】

質問3 「おいしくない」「あまりおいしくない」と答えた理由を教えてください。

給食が「おいしくない」「あまりおいしくない」理由としては、小学生では「苦手な食べ物が入っている」「味付けが苦手」「味がうすい」の順でした。小学生のその他の理由では、「見た目がよくない」「つめたい」「料理が似たようなものが続くことがある」といった意見などがありました。

中学生では、「味付けが苦手」「苦手な食べ物が入っている」「味がうすい」の順でした。中学生のその他の理由では、「食べ物が柔らかすぎる「かみ応えがない」といった意見などがありました。



小学生【N：208人】

中学生【N：122人】

項目	回答数（人）		
	小学生	中学生	全体
苦手な食べ物が入っている	101	75	176
味付けが苦手	69	80	149
味がうすい	36	34	70
味がこい	21	10	31
その他	24	25	49
計	251	224	475

質問4 今までの給食に出た中で好きな献立を教えてください。（3つまで）

給食の好きな献立では、小学生・中学生ともに「カレー」が1位で、2位の揚げパンを大きく引き離す形となりました。3位以下については、順位の変動は見られるものの、おおむね同じような献立が回答に上げられていました。

■小学生

- ・カレー
- ・揚げパン
- ・ハンバーグ
- ・わかめごはん
- ・ABC マカロニスープ
- ・ナン
- ・焼きそば
- ・かき揚げ
- ・いか天
- ・豚汁

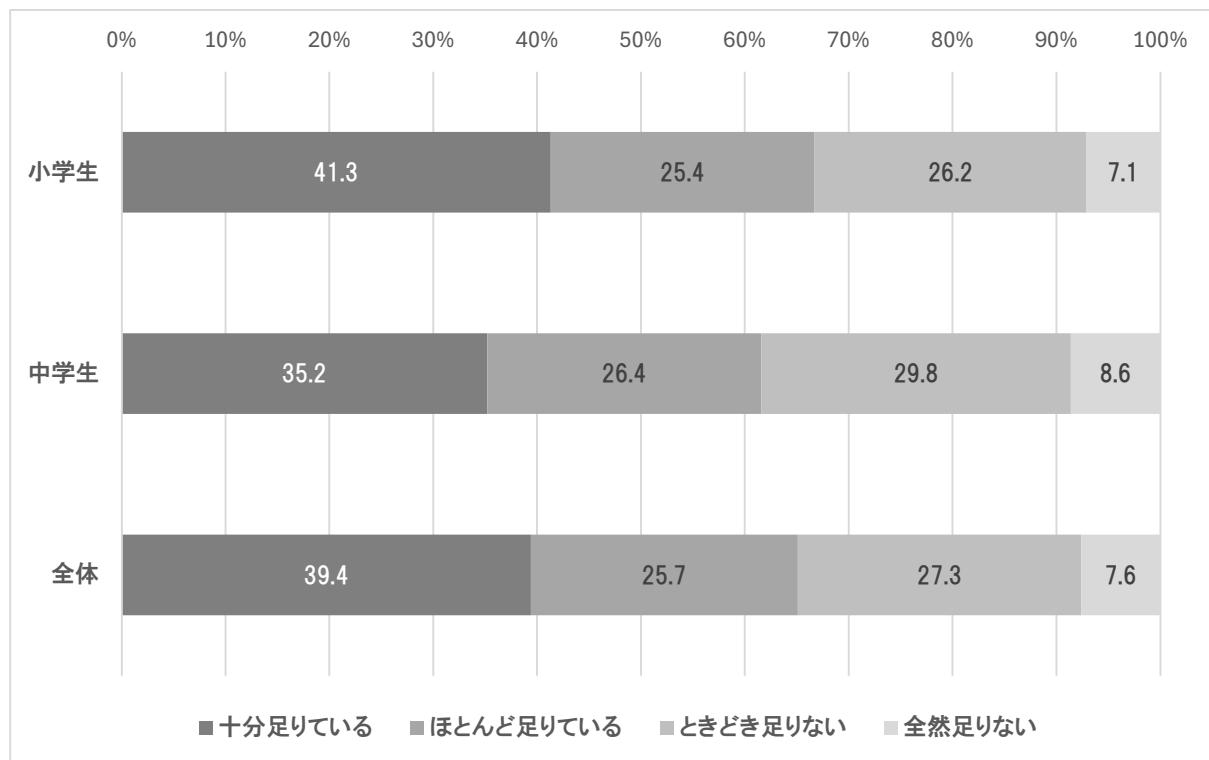
■中学生

- ・カレー
- ・揚げパン
- ・ささみチーズフライ
- ・かき揚げ
- ・いか天
- ・ナン
- ・ABC マカロニスープ
- ・豚汁
- ・わかめごはん
- ・肉じゃが

※デザート類、果物を除き、記載の多かった献立を掲載しました。

質問5 給食時間は足りていますか。

小学生・中学生ともに「十分足りている」「ほとんど足りている」の回答が全体の6割以上と一番多いものの、一方で3割近くが「ときどき足りない」「全然足りない」との回答がありました。

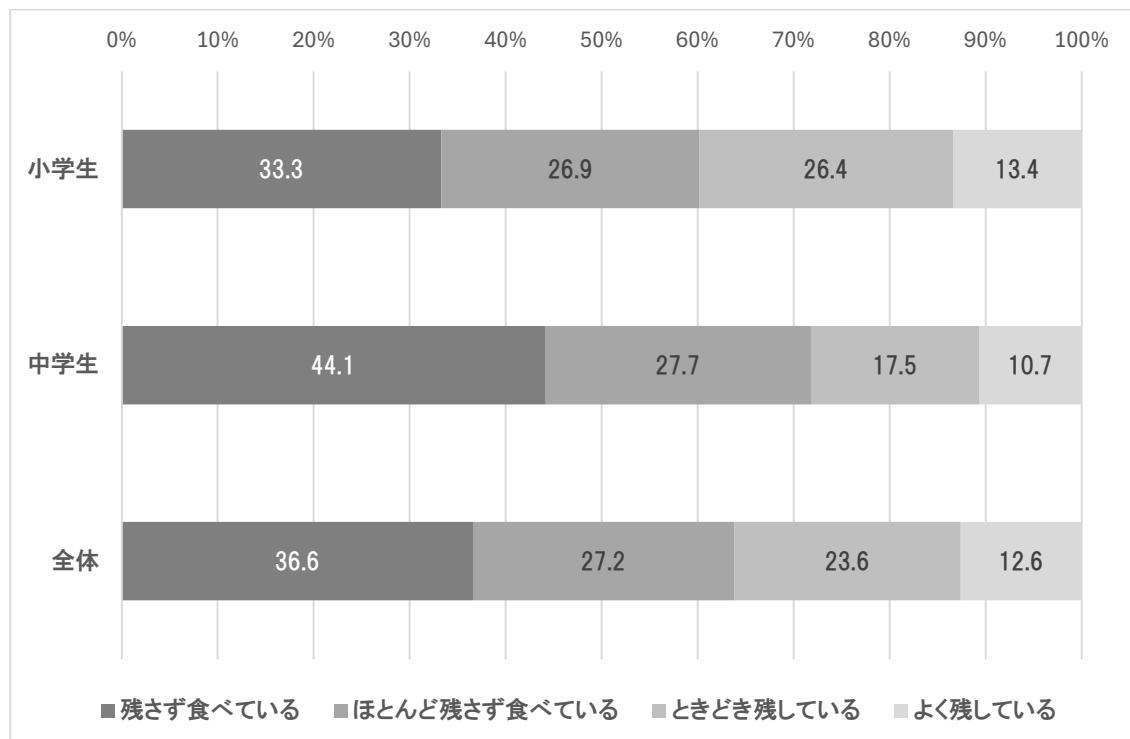


項目	回答数(人)		
	小学生	中学生	全体
十分足りている	1, 699	644	2, 343
ほとんど足りている	1, 048	482	1, 530
ときどき足りない	1, 080	544	1, 624
全然足りない	291	158	449
計	4, 118	1, 828	5, 946

質問6 給食を残さず食べていますか。

給食の喫食状況については、「残さず食べている」と回答した児童生徒が 36.6%、「ほとんど残さず食べている」と回答した児童生徒が 27.2%、一方で「よく残している」と回答した児童生徒が 12.6%の結果となりました。

また、「残さず食べている」と回答した児童生徒の割合は、小学生（33.3%）より中学生（44.1%）の方が高い結果となりました。

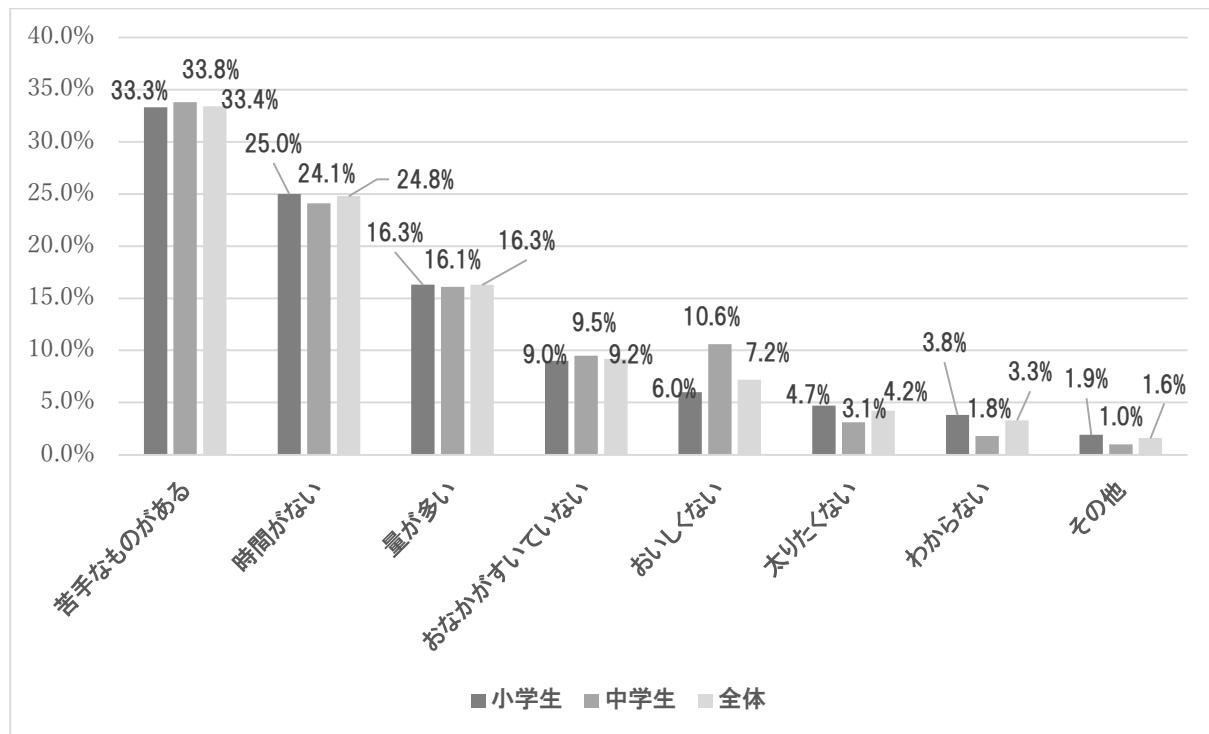


項目	回答数（人）		
	小学生	中学生	全体
残さず食べている	1, 373	806	2, 179
ほとんど残さず食べている	1, 109	506	1, 615
ときどき残している	1, 085	321	1, 406
よく残している	551	195	746
計	4, 118	1, 828	5, 946

【質問6で、当該選択肢を選んだ児童生徒のみ回答（複数回答）】

質問7 「よく残している」「ときどき残している」と答えた理由を教えてください。

給食を残す理由については、小学生・中学生ともに「苦手なものがある」が一番多く、次いで「時間がない」「量が多い」の順となりました。



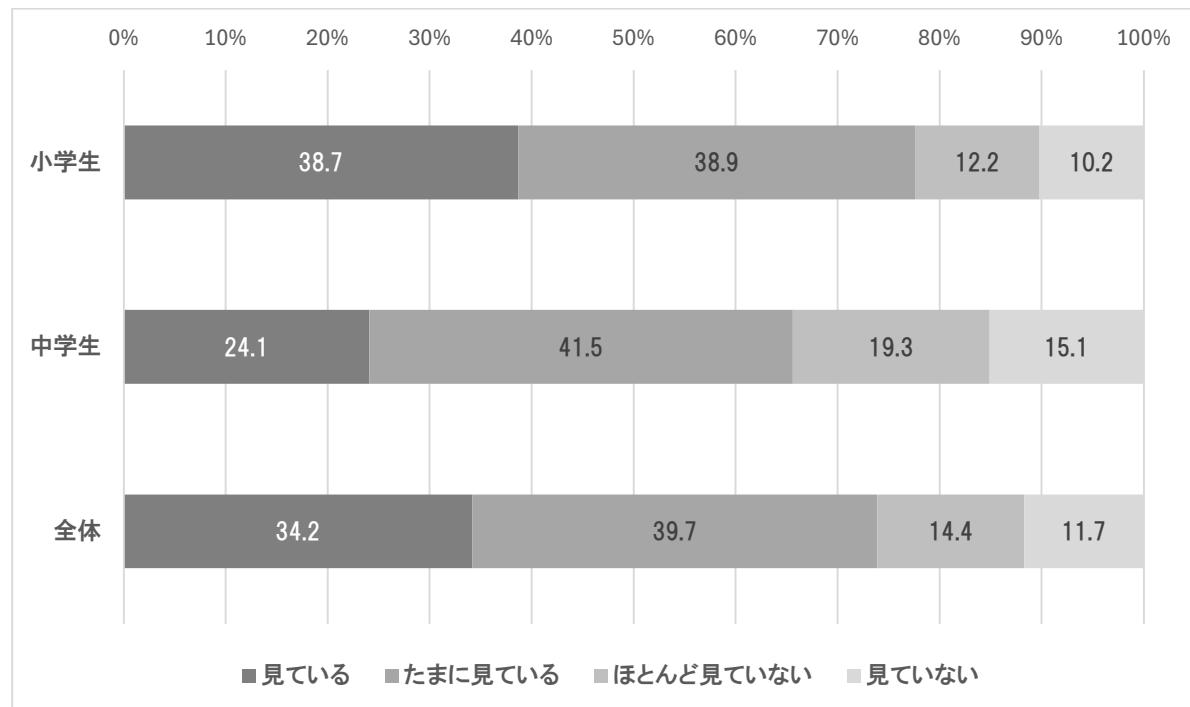
小学生【N：1, 636人】

中学生【N：516人】

項目	回答数（人）		
	小学生	中学生	全体
苦手なものがある	951	334	1,285
時間がない	714	238	952
量が多い	467	159	626
おなかがすいていない	258	94	352
おいしくない	170	105	275
太りたくない	133	30	163
わからない	110	18	128
その他	53	10	63
計	2,856	988	3,844

質問8 小学生に配布の「献立表、給食だより」、中学生に配布の「献立表、給食だより、食育だより」はそれぞれ見ていますか。

小学生・中学生ともに「たまに見ている」が一番多く、「見ている」と合わせると、全体で7割以上という結果となりました。



項目	回答数(人)		
	小学生	中学生	全体
見ている	1, 594	441	2, 035
たまに見ている	1, 602	758	2, 360
ほとんど見ていない	504	353	857
見ていない	418	276	694
計	4, 118	1, 828	5, 946

質問9 給食について、感想や思っていること、もっとこうしてほしいことがあれば教えてください。

小学校、中学校とともに、デザートや揚げパンの回数、牛乳以外の飲み物などを望む意見が多くありました。また、味付けの工夫や新メニューを期待している意見もありました。要望や改善だけでなく、感謝やお礼の言葉も多く寄せられました。

■小中学校計（記載の多かった意見をまとめて掲載しました：順不同）

- ・揚げパンの回数を増やしてほしい
- ・デザートの出る回数を増やしてほしい
- ・牛乳以外の飲み物を増やしてほしい
- ・リクエストの給食の回数を増やしてほしい
- ・おかずやパンの種類を増やしてほしい
- ・きのこ類やさかなを減らしてほしい
- ・新メニューを作ってください
- ・いろいろな味付けになるように工夫してください
- ・バイキング形式の給食をしてほしい
- ・給食時間を長くしてほしい
- ・苦手なものも給食で食べられるようになりました
- ・献立が毎日違いワクワクして楽しい
- ・いつも作ってくれてありがとう
- ・おいしい給食をありがとう