第2期池田市 子ども·子育て支援事業計画

令和6年度実施状況報告書



はじめに

池田市では、平成17年度から平成26年度までの10年間において「池田市次世代育成支援行動計画(前期・後期)」に沿って多様な子育て支援施策を推進するとともに、「池田市子ども条例」の制定、「池田市子ども・子育て会議」の設置により、安心して子どもを生み育てられる環境の充実に努めてまいりました。

平成27年度からは、子ども・子育て支援新制度に基づき、「質の高い幼児期の学校教育・保育の総合的な提供」「保育の量的拡大・確保、教育・保育の質的改善」「地域の子ども・子育て支援の充実」に向けた取組みを計画的に推進するため、子ども・子育て支援法により、市町村に子ども・子育て支援事業計画の策定が義務付けられました。本市では、これまでの次世代育成支援に関する取組みと評価を踏まえ、次世代育成支援行動計画と一体となった「池田市子ども・子育て支援事業計画」を策定し、令和元年度までの期間において各種施策を推進しました。

令和2年度からは、子ども・子育て支援法、次世代育成支援対策推進法、子どもの貧困対策の推進に関する法律に基づき一体的に策定した「第2期子ども・子育て支援事業計画」に掲げた基本理念のもと、令和6年度までの期間において各種施策を推進しました。

令和5年4月には、国において、すべての子どもが将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会(=こどもまんなか社会)の実現をめざして「こども基本法」が施行されました。令和6年度においては、「池田市子ども条例」を改正し、子どもを権利の主体とする基本理念の整備を行うなど、こども基本法の理念も踏まえ取組みを進めてまいりました。また、従前の計画に新たに市町村こども計画等を加える形で今後5年間を見据えた「池田市こども計画」を策定いたしました。

今後は、「池田市こども計画」に掲げた、これまで取り組んできた子育て支援施策を継続していきながらも、子どもを社会の中心に据え、子どもの意見をくみ取りながら取組みを進めるという想いを込めた、『こども発 みんなでつくる いけだの未来』を新しい基本理念とし、基本方向の実現に向けた取組みを推進していきます。

計画策定後の各種施策(事業)の推進に際しては、毎年度、計画の基本目標の達成に向けて進行状況の把握・点検・評価を行うこととしており、本報告書は令和6年度の実施状況を明らかにするものです。

なお、本年度は第2期計画の最終年度となることから計画期間における各種施策 (事業)を総括しています。

目 次

第 1	章	計画の	の策定に	あたっ	₹							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		1
第 2	章	池田	市の子と	もを取	り巻く	く現状	と課題	<u>頁</u>						3
第3	章	計画の	の基本的	な考え	方 …									4
第 4			代支援施											
			①妊娠・ 健、相談				へとt	刃れ目	のない	\支援	の充憲	実	•••••	7
			で、 ②高まる											9
	(幺)	加児教	育・保育	の無償	化対原	芯、留	守家原	き児童 しょうかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい	会のタ	[実]				
	重点	ā施策	3きめ細	やかな	配慮る	を要す	る子の	どもへ	の支援	曼				. 10
			発達支援											
	重点	ā施策	④学校教	育、就	学前都	教育の	充実							. 12
第 5	章		代育成支											
	第 1	節	子育ち・	親育ち	を応払	爰する	環境で	づくり						• 13
	第 2	2 節	子どもを	安心し	て生る	み育て	るこ	とがで	きる弱	環境づ	くり			. 36
	第3	9節	仕事と生	活の調	和を剝	実現で	きるਸ਼	環境づ	くり					. 53
	第 4	節	子どもか	のびの	び育っ	つ安全	・安/	心な環	境づく	(り…				. 59
	第 5	節	子どもの	人権を	守る基	環境づ	くり		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••		· 65
第 6	章	子ど	も・子育	て支援	事業·									. 75
	第 1	節	幼児期の	教育・	保育の	D量の.	見込∂	ナ及び	確保の	方策				. 75
	第2	節 均	也域子ど	も・子	育てす	5援事	業の量	の見	込み及	び確	保の方	5策・		.76
次小	I 4=													0.7
資料	1.1112		監(五											
	掲載	.事業-	一首(九	十台川)									· 8/

第1章 計画の策定にあたって

■ 第1節 計画策定の背景と趣旨

我が国では、人口減少社会の到来に伴う社会経済への影響に鑑み、次世代育成支援対策が講じられてきました。平成6 (1994) 年 12 月には、文部・厚生・労働・建設省4 大臣の合意により「今後の子育て支援のための施策の基本的方向について(エンゼルプラン)」が策定され、子育て支援を社会全体として取り組むべき課題として位置付けるとともに、今後10年間に取り組むべき基本的方向と施策を定めて以降、継続的な取組みが進められてきました。

本市では、平成 11 (1999) 年 12 月に『池田市児童育成計画~いけだ子ども未来夢プラン~』を 策定し、池田市総合計画の子どもに関連する施策の部門計画として基本指針となるものと位置づけ、 施策の推進に努めてきました。

平成 17 (2005) 年 3 月には、次世代を担う子どもを育成する家庭を社会全体で支援する観点から、国、地方公共団体、事業主、国民の責務を明らかにした「次世代育成支援対策推進法」が施行されることに伴い、次世代育成支援対策推進法に基づく市町村行動計画として『池田市次世代育成支援行動計画〜新・いけだ子ども未来夢プラン/前期計画〜』を策定しました。続く平成 22 (2010) 年 3 月には後期計画を策定し、子どもを産み育てることに喜びを感じ、地域の中で子どもが健やかに夢と希望を持ってのびのびと育まれるまちをめざした取組みを進めてきました。また、前期計画における重点推進施策の一つに「池田市子ども条例」の制定を掲げ、少子高齢化時代における次世代育成支援の基本理念を明らかにし、未来に夢や希望が持てるまちをめざして、平成 17 (2005) 年 4 月に施行しました。

この次世代育成支援対策推進法は平成 26 (2014) 年度末までの時限法として制定されましたが、 次代の社会を担う子どもの健全な育成を図るため、職場、地域における子育てしやすい環境整備に向 け、有効期限が 10 年間延長(令和 6 (2024) 年度末まで)されています。

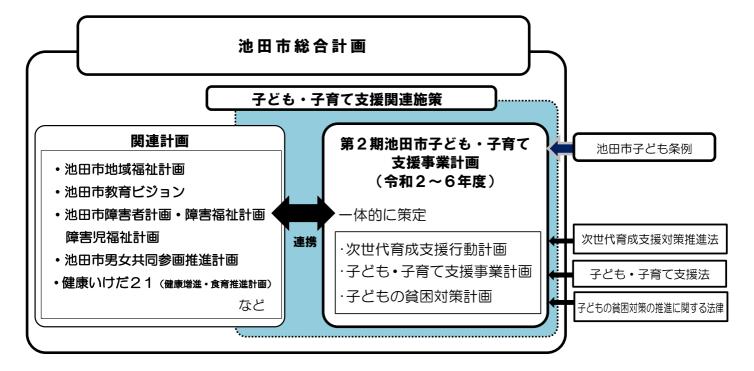
平成 27 (2015) 年には、少子化、子育て家庭の孤立化、待機児童対策など子ども・子育てを取り 巻く様々な課題を打開するため、「子どもの最善の利益」を実現する社会をめざすことを前提に、従 来の子育て支援に関する制度や財源を一元化して新しい仕組みを構築し、質の高い幼児期の学校教 育・保育の総合的な提供、保育の量的拡大・確保、地域の子ども・子育て支援の充実を総合的に推進 していく「子ども・子育て支援新制度」が本格施行されました。これを受け、本市では「子ども・子 育て支援法」に基づく市町村子ども・子育て支援事業計画と、次世代育成支援対策推進法に基づく市 町村行動計画を「第1期池田市子ども・子育て支援事業計画」として一体的に策定しました。

以降、「質の高い幼児期の学校教育・保育の総合的な提供」、「保育の量的拡大・確保、保育の質的 改善」、「地域の子ども・子育て支援の充実」などをはじめ、「新しい経済政策パッケージ」に盛り込 まれた幼児教育・保育の無償化への対応や各種施策の推進に努めてきましたが、令和元(2019)年 度をもって第1期計画は目標年度に達することから、「子ども・子育て支援法」に基づく基本指針の 改正方針を踏まえるとともに、新たに令和元(2019)年6月に改正された「子どもの貧困対策の推 進に関する法律」に基づく市町村計画を次世代育成支援対策推進法に基づく市町村行動計画に包含し た「第2期池田市子ども・子育て支援事業計画」を策定しました。

■ 第2節 計画の位置づけ

第2期池田市子ども・子育て支援事業計画は、子ども・子育て支援法第2条(基本理念)を踏まえ、 同法第61条の規定に基づく「市町村子ども・子育て支援事業計画」(策定義務)に位置づけ、次世代 育成支援対策推進法第8条の規定に基づく「市町村次世代育成支援行動計画」(任意策定)、子どもの 貧困対策の推進に関する法律第9条に基づく「市町村子どもの貧困対策計画」(任意策定)と一体的 に策定したものです。

また、本市の最上位計画である「池田市総合計画」の部門計画として、子どもと子育てを取り巻く保健、医療、福祉、教育などの関連計画との整合・連携を図りながら、関連施策を推進していきます。



■第3節 計画の期間

この計画は、令和 2 (2020) 年度を初年度として、令和 6 (2024) 年度までの 5 年間を計画期間 とします。また計画の中間年である令和 4 (2022) 年度には、国の基本指針に基づき、必要に応じて見直しを行います。

西暦	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
		·	平成	·	令和					
和暦	27 年度	28 年度	29 年度	30 年度	31 年度	2 年度	3 年度	4 年度	5 年度	6 年度
	池田市	子ども、	・子育て	支援事	業計画					
						第2期池	田市子と	ざも・子育	て支援事	業計画
			中間年 見直し					中間年 見直し		

第2章 池田市の子どもを取り巻く現状と課題

現状分析の課題の総括

「池田市子ども・子育て支援事業計画」策定に向けて、国の基本指針に基づき、小学校就学前 児童及び小学校就学児童の保護者を対象に、就労状況や教育・保育、子育て支援の利用希望等を 把握するためのニーズ調査を実施しました。

ニーズ調査の結果、主要事業に関連する利用希望等のほか、全体的なニーズ調査結果と統計データ等を総括し、以下に特徴と課題をあげることができます。

特徴	根拠となる調査結果	課題と方向性
就学前児童人口の減	平成27年5,114人より年々減少	○合計特殊出生率の向上
少	平成31年4,904人(4.1%減)	
	0歳人口が11歳までの各年齢別人口のうち	○妊娠・出産期から切れ目な
	し	く安心して生み育てられる
子どものいる世帯率	6歳未満の子どものいる世帯の割合	環境づくり
の減少	平成22年8.9%→平成27年8.3%	 ○子育て世代の転入促進・定
-2	18歳未満の子どものいる世帯の割合	住促進
	平成22年21.7%→平成27年21.2%	江风堡
世帯構造の変化	核家族世帯の増加	○地域における子育て支援の
	平成22年26,417世帯	充実
	· →平成27年26,544世帯	
	母子世帯の増加	〇ひとり親世帯への支援
	平成22年725世帯→平成27年744世帯	
未婚化の進行	平成27年の20歳~34歳の年齢階級別未婚率	○結婚の希望が叶う環境整備
	男女とも各階級で平成22年より上昇	
女性の労働力率の	年齢5歳階級別女性の労働力率	
低さ(国・府比較)	30~34歳で68.9% (国73.5%、府71.3%)	
	35~39歳で66.0%(国72.7%、府68.9%)	○仕事と子育ての両立支援
母親の就労の高まり	母親の就労状況	
(二ーズ調査結果)	・就学前児童の母親	○教育・保育関連施設・サー
	55.7%(前回比+13.5%)	ビスの整備・充実
	・就学児童の母親	
	70.1%(前回比+13.7%)	│○放課後児童の居場所づくり
保育需要の高まり	教育・保育施設の利用率	
(二ーズ調査結果)	68.2%(前回比+10%)	
	留守家庭児童会の利用希望	
地出来の土地のボー	47.8%(前回比+15.8%)	
地域での支援の低下	地域の人に支えられていると感じる割合	○相談体制の充実
(二ーズ調査結果)	55.7%(前回比▲17.4%)	○地域における子育て支援の 充実
教育や発達に関する	子どもに関する悩みや気になること	○相談体制の充実
不安	上位3項目は「子どもの教育」、「食事や栄	○教育環境の整備・充実
(二ーズ調査結果)	養」、「病気や発育発達」	○配慮を要する子どもへのき
		め細やかな支援

第3章 計画の基本的な考え方

■ 第1節 計画の基本理念

第1期計画においては、平成17年度に策定した「次世代育成支援行動計画」の基本理念『子育てを 喜び、子どもの健やかな成長を支えるまち、いけだ』を継承しました。第2期計画においても、前計 画からの連続性と整合性を保つため、以下のとおり基本理念を定めました。

子育てを喜び、子どもの健やかな成長を支えるまち、いけだ

- 子どもの最善の利益を尊重します。
- ともに育ち、ともに歩む子育てを考えます。
- 地域・社会の輪の中で次代の親となる子どもの健やかな育ちを見守ります。
- **子育ての喜びがより広がる施策を推進します。**
- 子育てと仕事が両立できる社会を考えます。

■ 第2節 基本目標

基本理念のもと、次世代育成支援対策推進法や子ども子育て支援法の趣旨、基本指針等を踏まえ、 第1期計画に掲げた5つの基本目標の実現に向けた取組みを継続して推進していきます。

基本目標

- ① 子育ち・親育ちを応援する環境づくり
- ② 子どもを安心して生み育てることができる環境づくり
- ③ 仕事と生活の調和を実現できる環境づくり
- 4 子どもがのびのび育つ安全・安心な環境づくり
- ⑤ 子どもの人権を守る環境づくり

■第3節 施策の体系

	基本目標	施策	施策項目
1	子育ち・親育ちを応 援する環境づくり	1 次代の親を育む環 境の整備・充実	(1) 市民の子育てに対する関心の醸成 (2) 子育て意識・親意識の育成
	版する県場フ 、 リ P13~	2 子どもの心身の健 全な成長を促す教 育環境の整備・充 実	(1)学校教育・就学前教育の充実(2)思春期健康教育・保健対策の推進(3)多様な体験活動の充実(4)子どもの遊び・学びの環境の整備
		3 支援の必要な子ど もやその家庭を支 える環境の整備・ 充実	(1)ひとり親家庭の自立促進(2)障がいのある子どもの自立と社会参加(3)要保護児童及び要支援児童と家庭への支援の充実(4)不登校児童・生徒等の自立支援・相談体制の充実
2	子どもを安心して 生み育てることが できる環境づくり	1 地域の子育て環境 の整備・充実	(1)地域における子育て支援の推進(2)多様なニーズに応える保育サービスの推進(3)放課後児童対策の充実(4)子育て支援ネットワークの充実
	P36∼	2 母子の健康を切れ 目なく支える環境 の整備・充実	(1)母子の健康保持・増進(2)食育の推進(3)小児保健医療体制の充実
		3 少子化対策の推進	(1)子育ての経済的負担の軽減 (2)結婚の希望を叶える環境整備
3	仕事と生活の調和 を実現できる環境	1 子育てと仕事が両 立できる就労環境 の整備・充実	(1)家庭と子育ての両立支援がしやすい職場環境の整備への働きかけ(2)多様な就労形態への働きかけ
	づくり P53~	2 仕事と生活の調和 の実現に向けた市 民啓発	(1) ワーク・ライフ・バランスの理解啓発の推進 (2) 男女共同参画に関する啓発の推進
	P33~	3 子育てと仕事が両 立できる保育環境 の整備・充実	(1)多様なニーズに応える保育サービスの推進 【再掲】 (2)放課後児童対策の充実【再掲】
4	子どもがのびのび 育つ安全・安心な環	1 子育て家庭が安心 して生活できる環 境の整備・充実	(1)居住環境の整備・充実 (2)子どもと子育てに配慮したまちづくりの推進
	境づくり P59~	2 子どもが安全・安 心に活動できる地 域環境の整備・充 実	(1)子どもにとって安全な交通対策の推進(2)子どもを犯罪や災害等の被害から守るための対策の推進(3)子どもを取り巻く有害環境への対策の推進
5	子どもの人権を守 る環境づくり	1 子どもの人権が尊 重される環境の整 備・充実	(1)要保護児童及び要支援児童と家庭への支援の充実 【再掲】(2)人権教育の推進(3)子どもが参画できるまちづくりの推進
	P65∼	2 子どもの貧困対策 の推進	(1)教育の支援(2)生活の安定に資するための支援(3)保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援(4)経済的支援

第4章 次世代育成支援施策における重点施策の取組み状況

これまでの計画での目標、平成30年度に実施したニーズ調査結果等を踏まえ、下記の4つの施策について、重点的に取り組むこととします。



- ①妊娠・出産から、子育てへと切れ目のない支援の充実
- ②高まる保育需要への対応
- ③きめ細やかな配慮を要する子どもへの支援
- 4)学校教育、就学前教育の充実

重点施策の体系

	施策名		事業名
	妊娠・出産から、子育てへと切れ目の	1	乳児家庭全戸訪問事業
1	ない支援の充実	2	妊娠・出産支援事業(産前・産後サポート、 産後ケア)
	(母子保健、相談支援の充実等)	3	利用者支援事業(こども家庭センター型)、利用 者支援事業(基本型)
		4	地域子育て支援拠点事業
	高まる保育需要への対応	1	保育所等の利用調整及び量の確保
2	(幼児教育・保育の無償化対応、留守	2	保育士確保事業
		3	保育コンシェルジュの拡充
	家庭児童会の充実)	4	巡回支援指導員の配置
		5	留守家庭児童会運営事業の拡充
	きめ細やかな配慮を要する子どもへの	1	児童家庭相談事業、子ども家庭総合支援拠点
3	支援	2	発達支援システム推進事業(障がい児支援)
		3	いじめ・不登校等トータルサポート事業
	(虐待、発達支援、いじめ・不登校)	4	スクールカウンセラー・スクールソーシャルワー カーの配置
	学校教育、就学前教育の充実	1	「教育のまち池田」総合企画推進事業
4		2	小中一貫教育推進事業
		3	幼児教育サポート事業

①妊娠・出産から、子育てへと切れ目のない支援の充実

重点事業と指標

乳児家庭全戸訪問事業

〔子ども未来課〕

生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を対象に、助産師や保健師が訪問します。乳児の発育発達や産婦の心身の健康 状態を確認し、きめ細やかな保健指導を行うとともに、育児支援の情報提供も行います。

本市では、新生児・未熟児・産婦の訪問指導も兼ねています。

Ī	指標名	夕 令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度		令和(5年度	5年間(令和2~6年)の総括		
	1日1示石	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
	訪問児童 実人数	656人	625人	609人	669人	710人		訪問の連絡や希望のない家庭についても育児 状況等を全数把握し、支援するように努めま した。

妊娠・出産支援事業(産前・産後サポート、産後ケア)

〔子ども未来課〕

妊娠期・産後の相談支援を充実します。

〇産前・産後サポート事業:妊産婦の育児不安の軽減や孤立感の解消を目的に、相談の多い授乳相談や妊産婦の交流会事業等を行います。

○産後ケア事業:産後、安心して子育てができることを目的に、出産後、家族等から十分なサポートが受けられず、特に支援が必要な家庭に対し、助産師等による訪問型のサービスを行います。また、対象家庭の拡大や宿泊型等の実施について検討します。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日1示1口	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
産前・産後 サポート事 業延利用者 数	109人	97人	181人	219人	450人	250人	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため集団での相談会は中止していましたが、令和4年度より再開し、再開後は増加傾向にあります。 産後ケア事業は、訪問型に加えて令和4年8月
健やか親子 21 (第2 次) (※) 必須問診項 目「妊娠・ 出産につい て満足して いる者の割 合」	71.3%	79.2%	78.2%	81.4%	85.0%	85.5%	より宿泊型と通所型を開始しており、申請者、利用者は増加しています。



利用者支援事業(こども家庭センター型)〔子ども未来課〕利用者支援事業(基本型)〔子育て支援課〕

〔こども家庭センター型〕

妊娠期からの切れ目ない支援をめざし、妊娠届出時に保健師が全数面接を行い、関係づくりと支援を要する妊婦の把握に努めます。また、支援が必要な妊産婦のもれなく継続的な支援に努めます。

〔基本型〕

妊娠期から就学前までの子育て家庭を対象に、専任の保育士が、当事者目線の寄り添い型の相談支援に努めます。 子育てに関する情報提供や電話・面談・訪問等、相談者のニーズに合せた相談スタイルで、相談に柔軟に応じます。 また、母子保健や子育て支援の関係機関担当者との連携を推進します。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和	6年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日1示仁	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
健や21(次診の育いの「う児月か親子2)の第四でと割そ」・児児月でした。リーのでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、	64.5%	64.5%	62.2%	62.7%	74.0%	64.5%	(こども家庭センター型) こども家庭センターについては、妊娠期に保健師が全数面接を行うことで、支援を要する妊婦の把握につながっています。 (基本型) 妊娠期から就学前までの子育て家庭を対象に、教育・保育施設や地域子育て支援拠点事業等を円滑に利用できるよう当事者目線の寄り添い型の相談支援に努めました。

^{※「}健やか親子21」・・・平成13年から開始した母子の健康水準向上のための国民運動計画

地域子育て支援拠点事業

〔子育て支援課〕

子育て親子が交流できる場を提供するとともに、子育てに関する相談・援助や情報提供、講習会等を行います。また、 利便性の向上に努め、利用促進を図ります。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和	6年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日/示1口	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
地域子育て 支援拠点事 業実施か所 数	4力所	5力所	5力所	5力所	5力所	5力所	新型コロナウイルス感染症の影響により、ひろばの受け入れを縮小しましたが、5類感染症移行後は、少しずつ受け入れ人数を増やしています。令和3年度より「てしまの森」を新設、令和4年度に「わたぼうし」を移転し、ひろば機能の強化とともに、利便性の向上による利用促進を図りました。令和4年度よりひろばやイベントのネット予約システムを導入し、利用の円滑化を図りました。令和6年度より利用者支援事業を「わたぼうし」「ホップくん」で実施し、相談・支援機能の拡充を図りました。

②高まる保育需要への対応

重点事業と指標

保育所等の利用調整及び量の確保

〔子ども・若者政策課・幼児保育課〕

高まる保育ニーズに対し、利用調整を行うとともに、民間事業者に対する施設整備への支援や補助事業の実施等により量の確保を行い、年度当初における国基準の待機児童を生じさせることのないよう努めます。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日1示1口	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
年度当初時 点の国基準 待機児童数		0人	0人	0人	0人	0人	保育ニーズが増加している中、新規施設の開 園等により量の確保を行うことで、国基準待 機児童数の発生を防ぐことができています。
利用定員数	1,898人	1,962人	2,110人	2,110人	2,258人	2,292人	

保育士確保事業

〔幼児保育課〕

「オール池田」での保育の量・質の確保を行うため、公私双方の保育士の採用確保・職場定着のための施策を展開します。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日1示石	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
公私立保育 士数(フル タイム勤 務、4月1 日時点)	443人	443人	451人	473人	596人		国の保育士等処遇改善施策に加えて「池田市 保育士等キャリアアップ事業補助金」を実施 しました。

保育コンシェルジュの拡充

〔幼児保育課〕

保育ニーズの高まりや多様化にきめ細やかに対応するため、保育コンシェルジュの増員により、相談業務の深化を図り、利用者に寄り添った支援を行います。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
旧标石	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
保育コン シェルジュ の配置数	3名	4名	5名	5名	3名	5名	保育ニーズの高まりや多様化にきめ細やかに対応するため、保育コンシェルジュを5名配置しました。 子育て支援拠点5か所での出張保育相談の実施に加え、令和2年10月からはAI 保育コンシェルジュ(AIチャットボット)も活用することにより、就労等の事情での開庁時間に相談で
							きない方の利用者支援体制を拡充しました。

巡回支援指導員の配置

〔幼児保育課〕

各施設に定期的な巡回指導を実施し、保育の指導や職員からの相談対応等を行い、保育の質の向上につなげます。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(5年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日1示1口	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
巡回支援指							定期的に巡回を行い、保育の観察や相談を通
導員の巡回	年	年	年	年	年	年	して、現場の職員と共に具体的な保育のあり
実施延べ回	81回	29回	59回	39回	122回	155回	方について検討しました。
数							

留守家庭児童会運営事業の拡充

〔地域教育課〕

保護者の就労意向の高まりに伴うニーズの増大に対応するとともに、対象学年延長の早期実現に向け、教育委員会と協議を重ねてまいります。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(5年度	5年間(令和2~6年)の総括
加加	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
入会児童数							利用ニーズの増加に対応すべく教育委員会へ
(5月1日	803人	812人	840人	909人	1,180人	1,006人	事務を移管し、場所と人の確保に努めまし
時点)							た。
対象学年	3年生まで	3年生まで	3年生まで	3年生まで	6年生まで	3年生まで	

③きめ細やかな配慮を要する子どもへの支援

重点事業と指標

児童家庭相談事業、子ども家庭総合支援拠点

〔子ども未来課〕

全ての子どもとその家庭及び妊産婦が安全で安心できる生活ができるよう、関連機関との連携により相談援助を行います。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(5年度	5年間(令和2~6年)の総括
JENACH	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
教育や母子 保健との連 携及び連携 強化	子保健と の連携に ついて検	教育、母子保健との連携について検討	こども家庭センター設置(母子の一健との一体化)に向け協議	こども家 庭セン ター設置 に向けた 体制の構 築	教育、母 子保健と の連携シ ステムの 構築	こども家 庭セン ター設置 (母子保 健との連 携強化)	関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に 関する相談対応を適切に行い、子どもとその 家庭及び妊産婦が安全で安心な生活ができる よう支援を行いました。

発達支援システム推進事業(障がい児支援)

〔発達支援課〕

情報共有ツール「いけだつながりシートIkeda_s(イケダス)」を幅広く利活用してもらえるよう、更なる周知に努めます。また、発達支援に関する関係機関との連携体制を構築していきます。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(5年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日1示1口	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
発達支援							研修会により支援者の質向上と発達障がい等
システム検	1回開催	1回開催	1回開催	1回開催	2回開催	2回開催	の啓蒙に寄与しました。
討委員会							
研修会等	29回	30回	30回	23回	10回	17回	

いじめ・不登校等トータルサポート事業

〔教育センター〕

いじめ・不登校の未然防止を主として、学校生活全般において、スクールアシストメイトが学校教職員との連携のもと、児童生徒の支援活動をします。教室に入ることが困難な児童生徒へは「校内適応指導教室」等で活動を共にし、教職員との連携のもと個に応じた支援をすることで、教室復帰を図ります。また、授業に入り込み、学習等のサポートをすることで、教室での活動の安心感につなげます。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
旧尔口	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
総年間活動 回数(日 数)	1,208回 (日)	1,138回 (日)	1,200回 (日)	1,239回 (日)	1,189回 (日) ※早期支援 及び未然防 止により、 活動数のは を目指します。	1,431回 (日)	スクールアシストメイトが、様々な課題を抱える児童・生徒に教員とは違う立場でかかわり、教職員と連携しながら多面的な支援を実施しました。 活動の一端として、授業での学習支援や話し相手になり、気になる児童・生徒と関わりを深めることで、学校生活での意欲の向上や不登校の未然防止、トラブルの防止を図りました。

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの配置

〔教育センター〕

いじめや不登校等の問題行動に対して、専門家を配置し、支援活動を行います。スクールカウンセラーを市立小・義務教育学校へ配置し、児童・生徒、保護者の心理的ケアをするとともに、スクールソーシャルワーカーを各学園(中学校区)に配置し、校内体制の整備により児童・生徒の課題に対して環境面からのケアを教職員と情報を共有しながら行います。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
加加	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
年間相談回 数(回数) スクールカウンセラー (SC)	SC 3,820回	SC 2,838回	SC 2,892回	SC 3,793回	SC 2,500回	SC 5,450回	(スクールカウンセラー) 専門家の知見をもとに、保護者や児童・生徒 への支援、教職員会議への参加や事例検討な どによる教職員との協同を行いました。 (スクールソーシャルワーカー)
スクールソーシャル ワーカー(SSW)	SSW 2,354回	SSW 2,478回	SSW 1,915回	SSW 1,760回	SSW 2,500回	SSW 1,250回	校内で行われる会議でのソーシャルワーク専門職の立場からの必要な助言や適切なアセスメント、ケース会議への参加、他機関へのつなぎなど、有効的な手だてや助言を行うことができました。



4学校教育、就学前教育の充実

重点事業と指標

「教育のまち池田」総合企画推進事業

〔教育政策課〕

新しい形での「教育フェスタ」を企画・運営し、教育講演会等を通して、「池田の教育」を市民に広く発信します。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日/示1口	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
教育フェス 夕参加延べ 人数		事業実施なし	事業実施なし	事業実施なし	約3,500人	事業実施なし	新型コロナウイルス感染症の影響を機に、池田の教育を広く市民に周知する機会としての教育フェスタを実施することができませんでした。「教育のまち池田」の新たな発信方法については、今後の重要課題と捉えています。

小中一貫教育推進事業

〔教育政策課〕

小中一貫教育推進委員会において、各学園の一貫教育の進捗状況を確認し、5学園が揃って邁進していけるように取り組みます。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(5年度	5年間(令和2~6年)の総括
1日/示石	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
小中一貫教 育推進委員 会開催		3回	4回	2回	6回	2回	小中一貫教育の本格実施から10年以上が経過し、特色ある教育活動が各学園で展開されることで、小学校から中学校へのスムーズな接続(移行)が進んできました。今後、教科学
チーフコー ディネー ター会議 開催	9回	7回	7回	4回	110	40	習の「学びの連続性」において、授業における子どもたちの学び方が一貫したものとなるよう研究推進に努めていきます。

幼児教育サポート事業

〔教育政策課〕

保育の質の向上のための研修の充実を図ります。幼小の円滑な接続に向けて研修会等を実施します。 幼児教育についての情報の発信を行います。

指標名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6年度	5年間(令和2~6年)の総括
加加	実績	実績	実績	実績	目標	実績	(成果や課題など)
研修会の開催(保育の 質と幼小接続)	21回	23回	25回	26回	20回	24回	公私立を問わず、市内就学前教育・保育施設 の職員が共に学び合える研修の機会を確保す ることができました。 また、幼児教育サポートだより通信を通し
通信の発行	年5回	年7回	年14回	年12回	年6回程度	年12回	て、取組みの発信に努めることができまし た。

第5章次世代育成支援施策の展開(具体的施策)

■第1節【基本目標①】子育ち・親育ちを応援する環境づくり

1-1次代の親を育む環境の整備・充実

(1) 市民の子育てに対する関心の醸成

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
子育て会 議の運営	「子ども・子育て会議」において子ども・子育て支援事業計画に基づく、各種子育て支援施策を総合的に推進するとともに、		れ、子ども・子育て支援事業計	当事業計画の進捗状況の把握や	子ども 若者 政策課
も条例」	「子ども条例」の趣旨の理解促 進を図ります。		推進を図りました。	者、子育て当事者、市民委員な どと率直な議論を通じて、子育 て支援施策の推進を図ることが できました。	
関する情報の提供	中で、各種子ども・子育て支援 施策に関する情報提供の充実を 図り、必要な人に必要な情報が 届くよう、努めます。		「kodomotoいけだ」を運営 し、妊娠・出産・子育てに関す る情報を一元的に発信しまし た。また、Instagram等のSNS による効果的な情報発信に努め ました。	し、情報の集約、見やすいページの作成やママさんライターによる子育て当事者の視点からの記事掲載など、有効的かつ効率	
			の対談」を実施し、青少年の社 会参画を促す活動を行うととも に、巡回活動などの校区活動を	から、青少年の非行・犯罪被害 の防止の啓発を行うとともに、 青少年の社会参画を促すことで	U - 74
による子 育て支援	地域住民による子どもや子育て 家庭の見守り・応援活動を推進 し、地域全体で子どもを育む風 士の醸成と子どもの健全育成に 努めます。		り、市民が安全で安心して子育 てができるよう地域全体で子ど	地域の子ども・子育てを見守り、市民が安全で安心して子育てができるよう地域全体で子どもを育む風土の醸成と子どもの健全育成に努めました。子育て応援隊員の高齢化が今後の課題です。	子育て 支援課
10番の	これからも、子どもたちを犯罪から守る一助とするため、「子ども110番の家」の旗を作成し、個人や事業者への体制づくりを支援していきます。	子ども110番の旗を年間165本配布しました。		毎年一定数、子ども110番の 旗の配布を行い、安全なまちづ くりを推進していますが、各小 学校等において交換・配布して いるものについては担当課とし て個人を全件把握できているわ けではないのでそこは今後も課 題の一つであると考えます。 また、子ども110番の旗の配 布について、多数は小学校等の 教育関係者であることから、所 管を令和6年度より教育セン ターに移管しました。	

(2)子育て意識・親意識の育成①親意識を高めるための学習機会の充実

①親意識を高めるための学習機会の充実

事業名	事業内容		実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
両親教室	母性・父性を高め、よりよい育	実施回数	12回	父母で一緒に参加される人が増	平日、休日開催を問わず、父母	子ども
	児を支援するために、講義や実	受講者数	実298名	えてきており、父親の育児参加	で参加される方が増えていま	未来課
	技、交流会の内容でウェルカム		延312名	促進につながっています。	す。父親の育児参加の促進にも	
	ベビークラスを開催します。教				つながっていると考えます。参	
	室の内容や運営については、参				加者のニーズに合わせ、より実	
	加者ニーズの対応に努めます。				践的な育児へつながるように内	
					容の変更も行いました。	

②家族・親子のきずなを深める機会の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
「家庭の	家庭での教育力の向上や家庭に	実績なし	国より周知要請がなかったため	国より周知要請がなかったため	子ども・
日」	関する意識の啓発のために、国		周知しませんでした。今後も国	周知しませんでした。	若者
「家族の	が推進する「家庭の日」や「家		の要請に応じてPRに努めます。		政策課
日」啓発	族の日」のPRに努めます。				
文化教養	親子で参加する講座や、子育て	実施講座数 4講座	公民館講座として、「絵本で子	当初は、新型コロナウイルス感	中央
講座事業	について学ぶ講座を継続して実	実施回数 6回	育てしませんか」、「親子で	染防止のため、講座を中止とし	公民館
	施することにより、講座の定着	延べ参加人数 127人	クッキング」を開催。他団体と	ました。その後、内容や参加人	
	を図ります。また、他部署との		の連携講座として「親子で楽し	数の制限をしながら講座を再開	
	連携を取りながら、ニーズに		く学ぶおこづかい」、「親子で	しました。	
	合った講座を実施し、子育て情		ロボットプログラミング」を開	講座数や、参加人数も徐々に増	
	報の発信・情報の拠点となるよ		催しました。	やすことが出来ました。	
	う事業に取り組みます。				
おはなし	絵本の読み聞かせの実施によ	おはなし会実施回数及び参加人数	ボランティア団体と協働で「お	おはなしボランティア団体が活	図書館
推進事業	り、子どもが絵本に親しめる機	図書館	はなし会」を開催しました。ま	発に活動されており、池田・石	石橋
	会を提供するとともに、子育て	59回、1,390人	た、図書館以外にも小学校や保	橋の両館において多くの市民が	図書館
	支援の一環として、親子がふれ	石橋図書館	育所などに赴き、対象となる子	参加しました。	
	あえる場の環境づくりに取り組	27回、342人	どもの年齢に応じた読み聞かせ	ボランティアの高齢化が課題と	
	みます。		を行いました。	なっており、新たな担い手の育	
				成が必要です。	
親子無料	指定管理者の自主事業として、	3 3 回開催	予定回数を実施しました。	現在は卓球・バドミントンの2	社会
開放	親子がスポーツを楽しむ場の提	延365人参加		種目に固定ですが、別の種目の	教育課
	供を目的として実施していま			実施なども期待しているところ	
	す。			です。	
親子ふれ	親子や地域とのふれあいを推進	利用者	案内チラシを4か月児健康診査	市内の公衆浴場組合と連携し、	子育て
あいDA	するため、毎週土曜日に本市在	小学生 1,478人	時に配布し、制度周知に努めま	親子や地域とのふれあい等の推	支援課
Y助成事	住者が小学生以下の子どもと同	乳幼児 663人	した。	進を図ることができました。	
業	伴で入浴する場合、当該2人の				
	入浴料金の合計額が400円と				
	なるよう補助を実施します。				



③世代間交流

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
乳幼児と	次代の親となるであろう小中学	_	感染症防止対策の観点から実施	新型コロナウイルス感染症の5	子育て
のふれあ	生や高校生が乳幼児とのふれあ		しませんでした。	類感染症移行後も、感染症防止	支援課
い・交流	い体験を通じて、子どもを生み			対策の観点から実施を見送りま	
機会の充	育てることや生命の大切さ等を			した。今後とも、成年年齢を迎	
実	学ぶため、総合的な学習の時間			える前に、子どもを生育するこ	
	等を活用して交流機会の充実を			との意義や子どもや家庭の大切	
	図ります。			さを理解できるよう、取り組み	
				に努めてまいります。	
世代間交	核家族化がすすむ中、ふれあい	保育所等において、敬老の集いを	コロナ禍以降、食に関連する催	令和2~4年度は、新型コロナ	幼児
流等	の機会がもてる貴重な時間や昔	はじめとした近隣の施設や地域の	しは実施が難しいこともありま	ウイルス感染症拡大防止のため	保育課
	からの行事や遊びを伝承しても	方との交流があります。地域の方	すが、地域の方との関わりを大	直接的な交流はありませんでし	
	らえる場として、保育所等にお	のご協力で稲刈り体験を実施した	切にすることで、声をかけても	たが、令和5年度には再開され	
	いて敬老の集いに在園児の祖父	施設もありました。	らったり、子ども達の経験の幅	ました。可能な形を模索しなが	
	母を招いて参加してもらった		が広がったりしています。	ら交流を続けてきました。	
	り、地域の施設に出向いたりす				
	るなどの交流を図っていきま				
	す。				

1 - 2子どもの心身の健全な成長を促す教育環境の整備・充実

(1)学校教育・就学前教育の充実

①就学前の教育機能・連携の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
就学前教	一人ひとりの子どもの発達段階	幼稚園型認定こども園2園につい	「幼児期の終わりまでに育って	【学校教育推進課】	学校教育
育の充実	に応じた指導・援助に努め、豊	て、「全体的な計画の基準」に基	ほしい『10の姿』」を共通の	「幼児期の終わりまでに育って	推進課
	かな感性や創造力を育む就学前	づいて各園で作成した指導計画に	指標とし、子ども一人ひとりの	ほしい『10の姿』」を柱に、	教育
	教育の充実を図ります。	沿った教育・保育を実施。	育ちに寄り添う教育・保育が実	幼児教育に係る研修の充実を図	政策課
			施できており、小学校以降の教	りました。義務教育につながる	(幼児
			育に引き継がれていく資質・能	資質・能力の育成に向けて、継	教育
			力が育まれています。	続して園内研究会の支援を行い	サポート
				ました。	チーム)
				【教育政策課】	各幼稚園
				「幼児期の終わりまでに育って	
				ほしい『10の姿』」を市内の	
				幼児教育における共通の観点と	
				し、一人ひとりの子どもの発達	
				段階に応じた指導・援助に努	
				め、豊かな感性や創造力を育む	
				就学前教育の充実を図ることが	
				できました。	
認定こど	平成31年4月より開設した2	0歳児から就学前の子ども達が主	子どもの発達に応じた保育・教	コロナ禍においても保育・教育	幼児
も園の充	園の公立認定こども園では、0	体的に生活し遊べる環境作りを行	育の保障及び質の向上を図って	の充実が図れるように感染拡大	保育課
実	歳児から小学校入学までの乳幼	いました。また、保育の質の向上	いけるよう、園内での研修や外	の予防に努め、安全で衛生的な	各
	児に対し、一貫した質の高い保	のための研修(講師の講義と公開	部への研修参加を通して知識・	園運営を行いました。子どもの	こども園
	育及び教育を実施します。ま	保育や模擬保育、小学校との合同	技能の獲得に努めました。ま	発達に応じた保育・教育の保障	
	た、小学生やお年寄りとの異世	研修等を実施。)その他、園内の	た、研修後の情報交換や冊子を	及び質の向上に努め、園内での	
	代交流や、保護者同士の交流の	研修や会議を通してスキルの継承	作成して各園の学びを共有しま	研修の実施や研修後に冊子の作	
	場を設けるなど、地域に開かれ	を行い、次世代の育成を図りまし	した。小学校との合同研修や交	成を通して各園の学びを共有し	
	た子育て世代支援の充実を図り	た。	流では、互いの学びについて知	ました。	
	ます。同時に、職員の年齢層が		るきっかけとなりました。		
	低くなっていることから、保育				
	スキルを高める研修の強化も図				
	ります。				
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		

				5年間(令和2年~6年)の	
事業名	事業内容	実績	達成状況	総括(成果や課題など)	担当課
幼保交流	近隣の保育所と幼稚園が、様々	各学校園所の実情に応じ、同じ地	子ども同士の交流について、可	【教育政策課】	教育
	な活動を通して同じ地域に育つ	域に育つ子ども同士の交流を実施	能な範囲で実施することができ	新型コロナウイルス感染症の影	政策課
	子ども同士の交流を図るととも	しました。また、市内の公立認定	ました。また、公立園が積極的	響を乗り越え、可能な範囲で、	(幼児
	に、職員間の情報交換の場とし	こども園の研究保育を積極的に公	に保育を公開することで、各施	子ども同士及び職員間の交流を	教育
	て推進します。	開することを通して、職員間交流	設の職員が共に学び合える場を	図ることができました。子ども	サポート
		の充実を図りました。	提供することができました。	のつながりを促進するため、職	
				員間の交流を一層充実させてい	
				く必要があります。	推進課
				【学校教育推進課】	各幼稚園
				公立認定こども園の研究保育を	
				積極的に公開することで、職員	保育課
				間の交流の場をもつことができ	
				ました。 【幼児保育課】	
				「知れば日本」 令和2~4年度は、新型コロナ	
				ウイルス感染症拡大防止のた	
				め、交流は行いませんでした。	
				令和5年度には再開され、同じ	
				地域で育つ子どもたち同士が関	
				わりあう機会となりました。	
但体小去	地域の市立学校の行事の見学、	・幼児と小学生の交流	小 美农教弃党校本社 就党前	【尚於教弃批准書】	
流	辺域の中立学校の行事の兄子、 交流、給食交流等を通して市内	・幼児と小学主の交流 (例)・小学校体験入学	小・義務教育学校では、就学前から小学校での集団生活へ出場	【学校教育推進課】 保幼小の教職員を対象とした合	学校教育
<i>I</i> IIL	のこども園・保育所・幼稚園を	・給食交流	に移行できるよう、体験入学	同研修会の開催や、情報共有の	
	問わず、就学前施設と市立学校		等、幼児と小学生の交流の場を	実施により、就学前から就学後	
	の連携・交流を図ります。幼児		つくりました。また、幼小接続		教育
	教育と小学校教育について、就			高めるとともに、入学してから	政策課
	学前施設と市立学校の教職員が	・市内小学校の公開研究会を広く	実を図ることができました。	の学校生活に円滑につなぐこと	(幼児
	互いに知り、学び合えるよう、	周知し、小学校教員と就学前施設	同じ地域の就学前施設に通う子	ができました。今後は、幼児	教育
	研修等を充実させます。公立・	の職員が共に学び合う機会を設	ども同士の交流や、保幼こ小の	期、児童期の発達の特性を踏ま	サポート
	私立、また幼稚園・保育所・こ	定。	交流が展開され、社会性やコ	えたカリキュラムの作成が求め	チーム)
	ども園を問わず、市立学校と連		ミュニケーション力等が育まれ	られます。	
	携・接続が進むよう、教職員・		ています。	【幼児保育課】	
	保育者同士のコミュニケーショ			新型コロナウイルス感染症流行	
	ンを図ります。			時は、交流の場をもつことが難	
				しい状況がありました。少しず	
				つ交流等の機会も増えてきたの	
				で、今後も連携をとりながら進	
				めていきます。 	
				【教育政策課】	
				新型コロナウイルスの影響を乗	
				り越え、可能な範囲で、子ども	
				同士及び職員間の交流を図るこ	
				とができました。義務教育側と	
				幼児教育側の双方が、互いの教	
				育・保育への理解を一層深めて いく必要があります。	
// ID # =	/D++ 055 0 / 1 - 1 · ·	TT/6 A = 80 (1)	/D-#- 255 2 / 1 / 255 :		+11
	保育の質の向上のための研修の			公私立を問わず、市内就学前教	
	充実を図ります。幼小の円滑な	●通信の発行 12回 		育・保育施設の職員が共に学び	
事業	接続に向けて研修会等を実施します。幼児教育についての情報		できました。	合える研修の機会を確保することができました。	幼児
	ます。幼児教育についての情報			とができました。	教育
策】	の発信を行います。			また、幼児教育サポートだより	
				通信を通して、取り組みの発信 に努めることができました。	<i>Γ</i> -Δ)

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
幼児の知	子ども自身が楽しく夢中になっ	どこでもプレイパーク	未就学児やその保護者を対象と	家族や友達同士で集まれる機会	地域
力・体力	て遊ぶ体験を提供する	1,038人	した各種イベントを開催。	を提供できたとともに、未就学	教育課
向上事業	ことにより、未就学児の基礎的	幼児教室ゴジキッズ(通年開催)		児を対象に様々なあそびを体験	
	な知力及び体力の成長のサポー	398人		してもらうことで、それぞれの	
	トを図ります。幼・保問わず	ぶっとび!ちびっこパラダイス		興味へとつなげていくきっかけ	
	(またいずれにも通っていない	5 5人		づくりができました。	
	子どもも)対象とするため、社	歌あそび音あそび			
	会教育施設などで各種イベント	4 4 人			
	や講演を開催します。事業目的	ちびっこサイエンスフェスタ			
	達成のため、長期的な視点に	185人			
	立って事業を実施します。				

②個性や創造性を伸ばす学校教育の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	道徳教育推進会議を開催し、	・道徳教育推進委員会及び研修会			学校教育
の教育	「生きる力」の核となる豊かな	年3回開催		善において研究が進んでいます	推進課
	人間性の育成をめざし、各学校			が、学校教育全体で取り組む道	
	の創意工夫を生かした道徳教育		充実を図りました。	徳教育という視点においての課	
	の充実を図ります。			題が見られます。	
	小中一貫教育推進委員会におい	●小中一貫教育推進委員会	「With の日」を始めとする		
	て、各学園の一貫教育の進捗状	2 回	小・中学校間の交流や情報交	0年以上が経過し、特色ある教	政策課
事業	況を確認し、5学園が揃って邁			育活動が各学園で展開されるこ	
	進していけるように取り組みま	4回	ら中学校への段差が小さくな	とで、小学校から中学校へのス	
策】	す。			ムーズな接続(移行)が進んで	
			につなげることができました。	きました。今後、教科学習の	
				「学びの連続性」において、授	
				業における子どもたちの学び方	
				が一貫したものとなるよう研究	
				推進に努めていきます。	
「教育の	新しい形での「教育フェスタ」	事業実施なし	事業実施なし	新型コロナウイルス感染症の影	教育
まち池	を企画・運営し、教育講演会等			響を機に、池田の教育を広く市	政策課
田」総合	を通して、「池田の教育」を市			民に周知する機会としての教育	
企画推進	民に広く発信します。			フェスタを実施することができ	
事業【重				ませんでした。「教育のまち池	
点施策】				田」の新たな発信方法について	
				は、今後の重要課題と捉えてい	
				ます。	
子どもの	地域人材を活用し、学習支援や	市立学校園において社会人、学生	学習支援や部活支援等において	本市大学連携を通じた学生ボラ	教育
学びサ	部活動支援を中心に子どもたち	ボランティア、地域人材が学習支	地域人材および社会人や学生ボ	ンティアや近隣地域まで幅広い	政策課
ポート推	の学びのサポートを行います。	援や部活動、学校環境整備等にあ	ランティアのサポートを得るこ	分野に係る支援者を募ることに	
進事業	外部人材登録者を、サポート出	たりました。	とで、学習の定着だけでなく、	より、学校のニーズに応じた効	
	来る内容別に整理し、各校より	(全体で1,644時間)	運動技能の向上につなげること	果的な学びのサポートを行うこ	
	検索し、活用を依頼出来るよう	※内訳:課題支援841時間/学習	ができました。	とができました。一方で課題・	
	システムを、作成します。	支援803時間		学習支援アドバイザーの高齢化	
				が進んでいる観点から、学校園	
				のニーズに応じた新たな人材確	
				保が必要です。	
				l	1

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	国際化社会の進展に対応する教育の一環として、公立就学前施設、市立学校に外国人講師を派遣し、その指導を通して英語学習への興味関心を高め、国際感覚を磨き、英語のコミュニケーション能力等の育成を図ります。また、4技能測定(GTEC)を活用し、結果を指導改善にいかします。	義務教育学校に合計7名配置。 ・GTEC (4技能の民間英語検 定)を小・義務教育学校6年生で	園児・児童・生徒の英語による コミュニケーションの機会を増 やすことで、英語表現への慣れ とともに、生涯にわたる英語学 習への意欲向上が見られまし た。 一定水準以上の技能が子どもた ちに身についていることが実証 されています。	英語活動への意欲の高まり、英語によるコミュニケーション能力等の向上が見られました。また、GTEC(4技能の民間英語検定)においては、全国平均	学校教育推進課
人日本語	市立学校園における在日外国人教育の推進を図るため、池田市在日外国人教育研究協議会に対して補助を行います。また、外国籍児童・生徒が充実した学校生活が送れるよう、支援の充実を図ります。	・業務委託による生活面や学習面	日本語理解が困難な外国籍園児・児童・生徒や保護者に対して、学習や生活に適応し、円滑に学校園生活を送れるよう、日本語指導及び母語による支援を実施しました。	校・地域に適応し、円滑に生活 が送れるように、日本語指導及 び母語による支援を実施しまし	学校教育 推進課
	障がいの有無にかかわらず、相 互に人格と個性を尊重し合える 共生社会の実現をめざします。 教育活動全体を通じて、交流教 育及び共同学習を計画的、組織 的に行うとともに、地域の人々 などと活動をともにする機会を 積極的に設けます。	い ・小学校 8件 ・中学校 2件 ●宿泊行事における支援教育支援 員付き添い	心・安全に校外の行事へ参加することができました。 また、支援教育支援員を配置す	童・生徒が相互理解を深め、安 心・安全な教育活動を進めるこ とができました。 宿泊行事等への看護師や支援教 育支援員の付き添いにより、子 どもたちの学習活動が広がり、	教育政策課
(者) 施	児童・生徒の障がい児(者)に 対する理解を深めるため、福祉 施設との交流を図ります。			· ·	
情報教育 推進		ポート体制構築 情報教育担当者会等の実施 1回 GIGAスクール構想に関わる研修	スキル向上に向けた研修の機会	人一台端末と高速無線接続環境	教育 センター
ティア教	ボランティア活動を体験するな どボランティア精神を培う教育 の推進を図ります。		ア活動等、児童・生徒が社会に	各学校において、総合的な学習の時間での福祉体験をはじめとするボランティア活動に取り組み、社会の一員としての自覚を養いました。	



③学校教育と地域の連携の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
尹未仁	子来では	大惊	<i>建成机</i> 机	総括(成果や課題など)	三二杯
教育コ	地域コーディネーターを中心と	教育コミュニティづくり推進連絡	学園代表と地域代表からなる	各学園において、地域と学校が	地域
ミュニ	し、学校、地域及び家庭の相互	会の実施回数 2回	「教育コミュニティづくり推進	連携・協働した様々な取り組み	教育課
ティづく	連携協力をより活性化させま	教育コミュニティづくり研修会参	連絡会」の実施。	を通じて、子どもたちの豊かな	
り推進事	す。また、子どもを中心に据	加者数 32人	学園単位で「教育コミュニティ	学びや育ちを支援する体制づく	
業	え、就学前施設や小・中・義務	教育コミュニティNEWSの発行回	づくり推進委員会」を組織し、	りを推進できました。	
	教育学校などの校種間連携や学	数 1回	行事や研修会を実施。		
	校支援活動をさらに充実させ、	(第114号)	教職員や地域住民を対象に「教		
	子どもの生きる力を育みます。		育コミュニティづくり研修会」		
	教育コミュニティニュースの効		を実施。		
	果的な広報活動を実施します。		「池田市教育コミュニティ		
			NEWS」の発行及びホームペー		
			ジ掲載。		
地域学習	中学生には数学・英語の学習教	実績なし	令和5年度をもって事業を廃止	新型コロナウイルス感染症拡大	学校教育
教室事業	室、小学校高学年には英語アク		しました。	防止のため、開催できない時期	推進課
ま>瓜)	ティビティ教室を開催し、学習			もありましたが、希望する生徒	
るはばた	機会の提供のもと、家庭学習支			全員に学習機会を無償で提供	
き塾)	援と児童・生徒の学力向上を図			し、学力向上と家庭学習支援を	
	ります。			実施しました。	
				事業の見直しにより、令和5年	
				度をもって事業を廃止しまし	
				た。	

(2) 思春期健康教育・保健対策の推進

①学校における健康教育の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
保健体育	次代の親となることが期待され	全小・中・義務教育学校で年間指	心身の健全な発育と健康の保持	全小・中・義務教育学校で、年	学校教育
や保健指	る子どもが、身近な地域で健や	導計画に沿って保健体育指導を実	増進のために必要な知識理解を	間指導計画に沿って、保健体育	推進課
導の充実	かに自分の子どもを生み育てる	施。	深めています。	指導を実施しました。	子ども
	ことができるよう、母性・父性				未来課
	に関する正しい知識の普及を促				
	す健康教育や保健指導の充実を				
	図ります。				
学校保健	学校園の健康診断、各種検査及	心臓検診、結核検診、脊柱側わん	児童・生徒・園児の健康状態を	児童・生徒・園児の健康診断及	学務課
	び環境衛生検査の実施により、	検診、尿検査等の検査、プール	把握し、必要に応じて受診勧	び環境衛生検査を滞りなく実施	
	健康の保持増進、適切な環境の	水・空気・照度・飲料水検査の実	奨、学校生活での健康管理指導	できました。	
	維持を図ります。	施。	を行いました。学校園の適切な		
			環境を維持できました。		
飲酒・喫	喫煙・飲酒や薬物乱用など心身	市内小学校全校と、中学校2校、	池田少年サポートセンターの講	関係機関との連携の中、専門家	教育
煙・薬物	に害を及ぼす行為の防止に関す	義務教育学校において、非行防止	師を招き講演を行い、非行防止	を招いての学習を毎年重ねるこ	センター
防止教育	る教育の充実を図るとともに、	教室を警察、池田サポートセン	につながる意識の高揚につなげ	とで、非行防止につながる意識	
	関係機関との連携を深めていき	ターとの連携のもと実施。	ることができました。	を学年を追うごとに高めていく	
	ます。			ことができました。	

②相談体制の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
相談体制	友達関係や勉強等によるストレ	保護者から教育センターへの相談	教育センターの相談窓口として	池田市在住の3歳から15歳ま	教育
の充実	スなど様々な要因により喫煙、	を実施。	ハローダイヤルを広報誌やホー	での子どもとその保護者を対象	センター
	飲酒、薬物乱用などの危険行動		ムページで周知しました。	に、来所相談、電話相談、特別	
	に陥りやすい児童・生徒が相談			教育相談を実施しました。	
	しやすい体制づくりを推進する				
	とともに、ハローダイヤルの周				
	知を広報を通じて行います。				

(3) 多様な体験活動の充実

①学校や地域における体験活動の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
職場体験	事業所などの職場体験を通じて、実際的な知識や技術・技能に触れたり、働く人々と接したりすることで勤労観、職業観を育むことで、キャリア教育の充実を図ります。	・総合的な学習の時間等でキャリ	生徒の社会的、職業的自立を促	事業所の方を招いての講演会、	学校教育 推進課
資料館の 展示見 学、出前 授業	り、反映していくとともに子ど もを対象とした事業の充実を図 ります。	6校 476人 見学受入 6校 585人 授業支援用資料の貸出 1校 Youtube動画公開 13本 うち「たぬきの糸車」 再生回数8.3万回越え	糸車」3年生社会科「昔のくらし」等に関連する出前授業、見学の受入、授業支援用資料の貸出を実施し、子どもたちが学習内容の理解を深める機会を提供しました。併せて事前の教員向け説明動画をオンデマンド配信しました。また、Youtubeでの歴史、文化に関する動画の公開により、自宅などでの学習支援を提供しました。	限された年度には、出前授業のオンライン実施、YouTubeを活用して学習支援用の動画作成などを行いました。また、事業実施にあたり教員向け説明会の実施方法を工夫するなど、効率化を図りました。	資料館
	内の小学校3年生を中心に幼児 から中学生までを対象とした図	図書館見学実施回数及び参加人数 図書館 8回、758人 石橋図書館 3回、173人	能、行事等をPRすることによ	池田図書館では、図書館の移転 により、大規模な見学会の実施 が困難になりましたが、蔵書点 検期間の活用や少人数での入れ 替え制により、継続実施が可能 となりました。また、石橋図書 館においては、複合施設に移転 したことにより、他施設と併せ た見学会が可能になりました。	石橋
設見学	市内の小学校4年生を対象に社会見学の受入れを行っていきます。また水道週間(6月1日~7日)の期間中に、水道についての理解と関心を高めるため「古江浄水場一般開放」を実施していきます。その他、希望者を対象に随時見学会を開催していき、水道についての理解と関心を高めていきます。	市内小学校社会見学 783名 古江浄水場一般開放 190名	水道に関する理解と関心度を高 めることを図りました。	イルス感染症拡大防止により中止としました。令和5年度から再開し、令和6年度においては、前年度を上回る参加人数でした。	上下 水道部 経営 企画課
	市内の小学校4年生を対象に社会見学の受入れを行っていきます。また夏休みに、小学校4~6年生を対象に、下水処理について更に理解を深めるため「体験見学会」を実施していきます。その他、希望者を対象に随時見学会を開催していき、下水処理について更に理解を深めていきます。	市内小学校社会見学 506名	下水道に関する理解と関心度を高めることを図りました。	令和2~4年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止としました。令和5年度から再開しており、令和6年度においては、中止前と同程度の参加人数でした。	水道部 経営
出前講座	小学校等に出張して出前講座を 実施し、水道・下水道全般につ いての理解を深めていきます。	実施なし	社会見学の再開により、出前講座の要望はありませんでした。	活用事例を作ることができました。	上下 水道部 経営

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
消防施設	市内の保育所・幼稚園・小学校	実施回数 36回	園児、児童を中心に実施し、消	消防署の業務内容を理解しても	消防署
見学	等、社会科学習の一環として消	参加人員 1,637名	防の仕事を理解してもらうこと	らい、防火意識の向上を図れて	
	防施設を見学・体験し、業務内		で、防火意識の向上につなげる	います。	
	容を知ることでより一層の放火		ことができました。		
	意識を向上させる創意工夫を行				
	い、啓発活動に努めます。				
こども会	こども会への参加率が著しく減	会員数 幼児147名、小学生6	こども会の活動意義の啓発や事	コロナ禍やコミュニティの在り	地域
育成事業	少傾向にある中、こども会の新	57名、中学生129名。	務手続の効率化によって担い手	方の変化から単位数の減少はま	教育課
	しい在り方を模索しつつ、これ	担い手となる高校生以上の指導	の負担減少を図ることができた	だ止まりませんが、全世代の会	
	まで通り指導者の育成に努め、	者・育成者1,008名。	こともあり、活動の中心となる	員数がわずかに増加傾向に転じ	
	明日の池田を担う子どもたちの		全世代の会員数を増加させるこ	てきていることから、今後も継	
	健全育成を図ります。		とができました。	続的な活動支援を続けていく必	
				要があります。	
少年団体	ボーイスカウト4団とガールス	ボーイスカウト会員数	国際的な活動であるボーイスカ	ボーイスカウト及びガールスカ	地域
育成事業	カウト1団の育成を図ります。	計112名	ウト・ガールスカウトの活動支	ウトは国際的な取り組みです	教育課
	また、保護者や地域をはじめと	ガールスカウト会員数	援を継続的に行うことができま	が、市内全体での会員数は減少	
	した市民を対象に、青少年団体	4 2名	した。	傾向にあり、団体が自走できる	
	の広報や啓発に努めていきま			よう継続的に支援していく必要	
	す 。			があります。	

②自然や文化に親しむ機会、スポーツ・レクリエーション活動の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
自然体験	恵まれた自然環境のもと、教育	・小・中・義務教育学校14校で	豊かな自然の中での集団生活や	自然体験学習での集団生活や野	学校教育
推進事業	課程の一環として集団生活や野	自然学舎を実施。	体験活動を通して、児童・生徒	外活動等を通して、児童・生徒	推進課
	外活動等を実施し、児童・生徒	・小学校2校で臨海学舎を実施。	の心身の健全な発育や社会性の	の心身の健全な発育や社会性の	
	の心身鍛練及び健康増進を図り		育成に寄与しました。	育成に寄与しました。	
	ます。				
池田市民	桜の季節を楽しむとともに、野	令和6年4月6日(土)	限られた予算の中、野だてや邦	桜の季節ということもあり、毎	シティ
カーニバ	だてや邦楽演奏会を城跡公園に	1,200人	楽演奏会とともに桜を楽しめる	年多くの来場者が訪れるイベン	プロモー
ル・五月	て実施します。今後も、必要経	令和6年4月7日(日)	イベントが開催されました。	トになりました。	ション課
山さくら	費を検討しながら進めていきま	1,000人			
まつり	ਰ 。				
花菖蒲ま	親と子の集いをテーマに子ども	令和6年6月8日(土)	限られた予算の中、野だての開	地域のイベントとして子どもを	シティ
つり	から大人まで楽しめる催しを水	5,500人	催やミニSL列車の運行など老若	含め多くの来場者が訪れるイベ	プロモー
	月公園にて実施します。今後	令和6年6月9日(日)	男女が楽しめるイベントが開催	ントになりました。	ション課
	も、必要経費を検討しながら進	雨天のため中止	されました。		
	めていきます。				
池田猪名	スポーツの原点である走ること	なし	なし	小学生から高齢者までの幅広い	社会
川マラソ	の楽しさを味わっていただくた			世代の人たちが完走できる大会	教育課
ン大会	め、2 km、5 km、1 0 kmと			をめざしましたが、令和4年度	
※令和4	小学生のクロスカントリーリ			以降の事業廃止を決定しまし	
年以降事	レーのコースを設定し、小学生			た。	
業廃止	から高齢者までの幅広い世代の				
	人たちが完走できる大会をめざ				
	しましたが、令和4年度以降の				
	事業廃止を決定しました。				
市民レク	10月に開催し、開催にあたっ	11校区で開催	全ての校区で実施いたしまし	コロナ禍以降、地域での担い手	社会
リエー	ては各小学校区で企画から運営	延10,379人参加	た。	や参加者が減少しています。ま	教育課
ション大	までを行うことで、スポーツを			た、半日開催、順延なしの地域	
会	通じて住民同士のふれあいや健			が多くなっています。	
	康づくりの促進を図ります。				
	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	L

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	小学生から高齢者まで参加できる卓球講習会、中学生を対象にした大会、初心者を対象にした卓球教室など、年齢や競技レベルに応じて開催し、卓球を生涯スポーツの1つとして推進して	なし	なし	年齢や競技レベルに合わせた大会やイベントなどを実施し、卓球を核とした事業を行ってきましたが、市内での普及状況など総合的に判断し、令和6年度以	
社会参加	スホーツの1 フとして推進していきます。 障がい者(児)に対し、スポーツやレクリエーション及び文化活動に参加する機会を提供することにより、自立と社会参加を促進し、障がい者(児)が参加		業を感染防止対策を講じながら 再開し、障がい者(児)各々の		障がい福祉課
	しやすい事業を企画します。 指定管理者の自主事業として、 親と子(2歳から4歳児)が対 象のスポーツ教室を通して、親 子のスキンシップを図るととも に、幼児期の運動の必要性を理 解してもらう場を提供します。		予定回数を実施しました。	た。 幼児のニーズの多様化や、幼稚園・保育園でのプログラムの充実などもあり参加者が減少しています。また指導者も不足している状況です。	
(者) ス	団体の自主事業として実施し、 障がいのある子どもたち(就学前~青年期)の機能回復とコミュニケーションの形成を図るために、音楽にあわせて歩く、走る、回るなどの簡単なルールでの競争やゲームなどのスポーツ教室を行います。また、スキーやボーリング大会なども実施します。	• •	予定回数を実施しました。	コロナ禍で一時中断しました が、再開後は順調に実施できま した。	社会 教育課
スポーツ クラフ゛	団体の自主事業として実施し、 ジュニア世代の少年・少女を対象に、各種スポーツの基礎を学びます。また、活動を通じて子どもの発達期における団体生活及び身体の錬磨と技術の向上を図るとともに、豊かな心の育成に努めます。	バスケットボール ハンドボール バドミントン	予定回数を実施しました。	コロナ禍で一時中断しました が、再開後は順調に実施できま した。	教育課
	夏休み期間中の週1回、発達障がい等の子どもたちの交流の場を提供します。休暇中の障がい児のルーティンのひとつとして、運動を通じた余暇活動の充実に寄与しています。	事業を廃止としました。	数増加に伴い、受け皿が充足し	令和2~4年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。事業見直しにあたり、廃止の判断をしました。	発達 支援課

③国内外交流活動の促進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
青少年国	姉妹都市や友好都市に青少年を	ローンセストン市 1名	ローンセストン市へは9名の応	新型コロナウイルス感染症の影	人権・
際交流	派遣し、諸外国の文化を理解す	蘇州市 0名	募がありました。	響により、令和2年度~4年度	文化
	るとともに、自国の伝統や文化	(※情勢により、蘇州市への派遣		については事業を中止しました	国際課
	について考え、大事にする心を	事業は中止)		が、令和5年度において姉妹都	
	育み、国際社会で主体的に生き			市への派遣を再開でき、交流の	
	る態度と能力を培う活動の充実			進展が図れました。	
	に努めます。			従来姉妹都市へは3名の青少年	
				を派遣してきましたが、受入側	
				の都合により1名に縮小しまし	
				た。	

(4)子どもの遊び・学びの環境の整備

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
児童館活	「学びの館」として、子どもた	来館者数14,917人	子どもたちの「学びの館」とし	指定管理者と連携し、民間のノ	地域
動促進事	ちの学力の定着を図るため、教	教室活動 4,144人	て、様々な教室活動を実施する	ウハウを生かした事業を実施す	教育課
業	室活動をはじめ、長期休業中に	特別学習教室(夏期・冬期・春	とともに、日々の子どもたちの	ることにより、子どもたちの自	
	実施している特別活動教室、土	期) 131人	学習および生活支援を行いまし	主的・自発的な学びや遊びの機	
	曜学習(サタスタ)をさらに充	その他、もちつき大会、ふれあい	た。また、地域の自然を生かし	会の提供につながりました。	
	実させていきます。また、地域	スポーツフェスタ、子ども縁日等	た工作活動や、子どもたちと地		
	との連携を強化していくため、	の体験活動・行事、市内の学校園	域や保護者との交流行事も実施		
	校区にある学校や教育関連施	と連携した地域学習や保護者との	しました。		
	設、保護者や地域の関係団体と	教育相談等を実施。			
	緊密な連携を深め、子どもたち				
	が安全に安心して過ごせる環境				
	づくりに努めます。さらに、子				
	育て世代の保護者に対して、教				
	育相談の充実、子育て支援セミ				
	ナー(ライフプランニングセミ				
	ナー)の実施など、保護者同士				
	の情報交換の場としての役割を				
	果たせるよう機能整備を図って				
	いきます。				
青少年の	科学室や図工室を活用した実験	来館者数	プラネタリウムの投映と科学・	指定管理者と連携し、民間のノ	地域
健全育成	教室やクラフト教室、五月山の	25,496人	自然に関する行事の実施に重点	ウハウを生かした事業を実施す	教育課
(五月山	自然を親子で楽しむことのでき	定期クラブ	を置きながら、遊びや工作の行	ることにより、子どもたちの自	
児童文化	る観察会などについては、内容	1,731人	事の中にも科学・自然の面白さ	主的・自発的な学びや遊びの機	
セン	の見直しとさらなる充実を図っ	一般行事	を取り入れた行事を企画・実施	会の提供につながりました。	
ター)	ていきます。また、乳幼児家庭	2,614人	しました。また、地域の子育て		
	のための子育て支援の拠点とし	特別企画	支援の拠点として、乳幼児と保		
	て、「よちよちプラネタリウ	6,876人	護者向けの行事も実施しまし		
	ム」「親子山歩き」などの行事	プラネタリウム	た。夏休みには子どもの孤立・		
	を通して、気軽に集い、出会	3,875人	孤食・孤独に対応したこどもの		
	い、相談できる環境づくりに努		居場所づくり「夏休み!こども		
	めます。さらに、児童の放課後		ボランティアスタッフ」を実施		
	の居場所として多目的室(自習		しました。		
	室)を開放し、地域の大人たち				
	(ボランティア)とともに子ど				
	もの成長を見守ることができる				
			1	I	1

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
青少年の	子ども・若者を育てる全年齢型	来館者数	子どもが主体的に育つ施設をめ	指定管理者と連携し、民間のノ	地域
健全育成	地域交流拠点「遊び・子育て・	16,017人	ざし、様々な世代が参加できる	ウハウを生かした事業を実施す	教育課
(水月児	参画実践の館」をめざし、利用	定期クラブ	クラブ活動や行事等を開催。ま	ることにより、子どもたちの自	
童文化セ	者が「出会い・気づき・つなが	1,094人	た、子どもたちとともに運営す	主的・自発的な学びや遊びの機	
ンター)	り・表現し・行動する」環境づ	月例サークル	るセンターづくりをめざし、子	会の提供につながりました。	
	くりに努めます。	5 5 6 人	どもたちが自ら施設行事を企		
	また、定期クラブ、月例サーク	季節・単発行事	画・運営する取り組みを実施し		
	ル、季節単発行事、特別事業	1,098人	ました。		
	(親子教室、劇団、子ども会	特別活動			
	議、夜間開館、子ども食堂)に	1,685人			
	加え、施設運営への市民参画や				
	社会課題を考える場としての役				
	割を果たせるよう機能整備を				
	図っていきます。				
児童サー	地域や小中学校と連携して、子	テーマ展示回数59回	地域や学校、社会教育施設への	各年代に応じた蔵書の充実に努	図書館
ビスの充	どもの読書活動を推進します。	調べ方案内、ブックリスト作成	団体貸出の充実を図るととも	めるとともに、展示活動やブッ	石橋
実	定例のおはなし会をはじめ、	(図書館2件、石橋図書館2件)	に、児童を対象にした展示活	クリストの作成に取り組みまし	図書館
	様々な行事や企画展示、ブック		動、行事の開催等を通じて図書	た。また、図書館来館へのきっ	
	リストの配布を通じて、子ども		館活動の促進に努めました。	かけとなる様々な行事を開催し	
	たちの想像力を養うとともに、			ました。	
	正しい情報を取得する力を身に				
	つけるための支援を行います。				

1-3支援の必要な子どもやその家庭を支える環境の整備・充実

(1)ひとり親家庭の自立促進

①生活の自立支援の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
児童扶養	父又は母と生計を同じくしてい	令和7年3月末現在	離婚届提出時等に制度を案内す	法に基づき、ひとり親家庭等の	子育て
手当	ない児童や父又は母が政令で定	対象件数 666件	るとともに、適正な実施に努め	生活の安定と自立の促進に寄与	支援課
	める程度の障害の状態にある児	うち全部支給355件	ました。	するため、適正に支給を行いま	
	童が育成される家庭の生活の安	一部支給234件		した。児童数の減少等により受	
	定と自立の促進に寄与するとと	支給停止 77件		給者の数は減少傾向にありま	
	もに、児童の福祉の増進を図る			す。	
	ことを目的として、当該児童に				
	ついて児童扶養手当を支給しま				
	す。				
母子・父	市営住宅条例の申込資格の全て	新規 2世帯	住まいに悩むひとり親家庭に対	住まいに悩むひとり親家庭に対	子育て
子住宅	の条件を満たし、かつ母子及び	退去 0世帯	し制度を案内するとともに、広	し制度を案内するとともに、広	支援課
	父子並びに寡婦福祉法第6条の	令和7年3月末現在	報誌にて周知に努めました。ま	報誌にて周知に努めました。ま	(都市
	適用を受けている母子・父子世	入居世帯数 12世帯	た、市営住宅所管課と連携し、	た、市営住宅所管課と連携し、	政策課)
	帯に対し、低廉な家賃の市営住	入居登録希望数16世帯	同住宅の確保と円滑な入居に努	同住宅の確保と円滑な入居に努	
	宅を提供します。		めました。	めました。	



事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
ひとり親	18歳の年度末までの子ども及	受診件数	子育て支援課と連携し、児童扶	マイナポータル「ぴったりサー	保険
家庭医療	びその養育者・監護者に対し、	23,107件	養手当や遺族年金等の受給者を	ビス」の利用開始に伴い、医療	医療課
費助成	医療費の一部を助成し、健康の		把握して所得要件の審査を行	証の新規申請・再交付・保険証	
	保持に努めるとともに、医療に		い、ひとり親634名、子ども	変更手続きについて、電子申請	
	かかる経済的負担の軽減を図り		945名の計1,579名に医	が可能となりました。	
	ます。		療証を交付しました。	また、医療証の発行の際には郵	
	子育て支援課との連携により受		受給者には、必要な医療が受け	送にする等、来庁不要お手続き	
	給者の把握に努め、必要な方が		られるよう医療費助成を行い、	が増え、利便性が向上しまし	
	必要な医療を受けられるよう、		経済的な支援を実施してきまし	た。	
	医療証の発行を行っていきま		た。		
	す。		また、自動償還制度の導入によ		
	今後も医療費負担の軽減によ		り、月額自己負担上限額が2,		
	り、受給者の健康の保持と生活		500円を超過する受給者に		
	の安定、福祉の増進を図ってい		は、最初の1回のみの申請で償		
	きます。		還を行えるようにし、利便性の		
			向上に努めました。		
母子生活	母子家庭等において、様々な事	入所世帯数 1世帯	課題を解決し、地域で安定した	法に基づき、特別な事情により	子育て
支援施設	情から子どもの養育が十分にで		生活が送れるよう、施設と連携	居宅生活が困難な女子とその監	支援課
入所事業	きない場合、母子生活支援施設		しながら、就業や生活基盤上の	護する児童を入所させて保護す	
	へ子どもと一緒に入所させ、生		諸問題について助言指導を行い	るとともに、施設と連携して自	
	活の安定を図り自立への支援を		ました。	立促進のための生活支援を行い	
	行います。			ました。	
ひとり親	母子・父子自立支援員を中心に	相談件数 391件	必要に応じて関係機関と連携し	母子・父子自立支援員を中心	子育て
家庭相談	関係部局、関係機関と連携を図	うち母子 373件	ながら、離婚前後の相談者の精	に、関係機関と連携しながら、	支援課
	り、地域の民生委員児童委員・	うち父子 18件	神的安定を図り、自立に必要な	離婚前後の相談者の精神的安定	
	主任児童委員の協力を得なが		情報提供、相談、助言等の支援	を図り、自立に必要な情報提	
	ら、ひとり親家庭に対する相		を行いました。	供、相談、助言等の支援を行い	
	談・支援の充実を図ります。			ました。	
みなし寡	平成26年度から、税法上の	婚姻歴の有無に関わらず、ひとり	婚姻歴の有無に関わらず、ひと	婚姻歴の有無に関わらず、ひと	子育て
婦(寡	「寡婦(寡夫)控除」が適用さ	親控除の適用が法定化されたこと	り親控除の適用が法定化された	り親控除の適用が法定化された	支援課
夫) 控除	れない婚姻歴のないひとり親世	に伴い、令和3年度より廃止。	ことに伴い、令和3年度より廃	ことに伴い、令和3年度より廃	
	帯に対して、子どもにかかる各		止しました。	止しました。	
	種利用料について控除の適用を				
	受けて算定されるよう、「寡婦				
	(寡夫) 控除」のみなし適用を				
	実施します。				

②就労支援の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
自立支援	ひとり親家庭の就業・自立に向	支給件数 0件	児童扶養手当の申請相談や現況	給付を通じて、主体的な能力開	子育て
教育訓練	けた支援を促進するため、指定		届の機会を活用して事業を案内	発の取り組みを支援し、ひとり	支援課
給付金事	する教育訓練を受講したひとり		するとともに、給付を通じて主	親家庭の自立促進を図りまし	
業	親に対して、講座修了後に受講		体的な能力開発の取り組みを支	た。法に基づく事業であり、子	
	料の一部を支給します。		援しました。	どもの貧困対策・ひとり親家庭	
				の自立促進の観点から、支援内	
				容は拡充傾向にあります。	
高等職業	ひとり親家庭の就業・自立に向	支給件数	児童扶養手当の申請相談や現況	給付を通じて、生活の負担軽減	子育て
訓練促進	けた支援を促進するため、ひと	促進給付金 3件	届の機会を活用して事業を案内	を図り、資格習得に向けて支援	支援課
給付金事	り親が看護師等の経済的自立に	うち看護師 2件	するとともに、給付を通じて生	を行いました。法に基づく事業	
業	効果的な資格を取得するため	うち保育士 1件	活の負担軽減を図り、資格習得	であり、子どもの貧困対策・ひ	
	に、養成機関等で修学する場合		に向けて支援を行いました。	とり親家庭の自立促進の観点か	
	で、就業(育児)と修学の両立	修了支援給付金 1件		ら、支援内容は拡充傾向にあり	
	が困難な場合に、生活費の負担			ます。	
	軽減のための給付を行います。				

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
高等学校	ひとり親家庭の親またはその子	支給件数 0件	児童扶養手当の申請相談や現況	5年間で支給実績がなく、対象	子育て
卒業程度	を対象に、就業や収入増加のた		届の機会を活用して事業を案内	となり得る者自体少ないもの	支援課
認定試験	め高等学校卒業程度認定試験の		するとともに、適正な実施に努	の、より良い条件での就職や転	
合格支援	合格をめざし講座を受講した場		めました。	職に向けた可能性を広げるとい	
事業	合及び受講修了後2年以内に試			う主旨を鑑み、ひとり親家庭の	
	験に合格した場合、それぞれ給			支援施策の一つとして制度を設	
	付金を支給します。			けています。国制度の事業であ	
				り、子どもの貧困対策・ひとり	
				親家庭の自立促進の観点から、	
				支援内容は拡充傾向にありま	
				इ .	
母子・父	ひとり親家庭の状況・ニーズに	策定件数 4件	児童扶養手当の申請相談や現況	ひとり親家庭の状況・ニーズに	子育て
子自立支	基づき、きめ細やかで継続的な		届の機会を活用して事業を案内	基づき、自立・就労に向けた支	支援課
援プログ	自立・就労支援を実施します。		するとともに、関係機関と連携	援プログラムを策定し、ハロー	
ラム策定			しながら適正な実施に努めまし	ワークと連携し、早期の就労へ	
			た。	向けて支援を行いました。令和	
				3年度より国は、同プログラム	
				と連動した住宅支援貸付制度	
				(返還免除あり) を創設してい	
				ます。	
地域就労	ひとり親家庭の親等で就労困難	就労相談件数 11件	個別相談や職業適性検査の実施	相談窓口の周知を継続したこと	商工
支援事業	者に対し就労支援を行います。	就職フェア 3回	によって就労困難者の支援を行	により、相談件数が増加傾向に	振興課
	引き続き、変わりゆく就労環境		いました。	あります。	
	の周知やタイムリーなセミナー				
	の開催に取り組んでいきます。				

(2) 障がいのある子どもの自立と社会参加

①障がいのある児童・生徒等の教育支援体制の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
特別支援	特別支援教育対象幼児・児童・	●池田市特別支援教育検討委員会	支援の必要な幼児・児童・生徒	就学指導では、保護者のニーズ	教育
教育推進	生徒の適正な就学(園)を期し	4回(対象約300名)	の行動観察、保護者との面談を	を的確に共有し、意向を尊重し	政策課
(巡回指	て教育相談活動を実施し、多様	●専門家による巡回相談	通して、保護者の意向を最大限	たものになるよう、体制整備を	
導及び就	化・重度化する子どもたちの適	5 3件	に尊重した就学指導を進めるこ	進めていく必要があります。	
学相談)	切な指導・支援及び特別支援教	●音楽療法	とができました。	専門家による巡回相談において	
	育の内容の改善と発展をめざし	8 0 回	専門家による巡回相談の実施、	は、専門的な知見からの見取り	
	ます。また、教員の専門的な知	●教職員研修	教職員研修を通して、支援教育	を現場の職員が理解し、子ども	
	識を高めていくためにも、専門	2 3回	に対する専門的な知識向上を図	の指導に生かしていく必要があ	
	家に研修や助言をしてもらい、		ることができました。	ります。	
	支援教育に関しての知識を深め				
	ていきます。				
特別支援	支援学級での教育体制の充実を	●支援学級設置数	児童・生徒の観察や関係機関と	子どもたち一人ひとりの教育的	教育
教育の体	図るため、児童・生徒の障がい	・小学校 72学級	の連携を通して、障がい種別に	ニーズに応じ、学びの場の検討	政策課
制の充実	の状況に応じた学級編成を行い	・中学校 26学級	よる適切な学級設置ができまし	を丁寧に行うことで、障がい種	
	ます。そして、特別支援教育の		た。	別による適切な学級設置を進め	
	充実・支援のために教材・教具		必要な備品や設備を整え、教育	ることができました。	
	等の配備、教室環境の整備を行		環境の整備を進めることができ		
	います。		ました。		

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
尹未石	学来/ 3 台	大惧	连/风1八/儿	総括(成果や課題など)	15二球
支援教育	障がいのある児童・生徒や幼児	●支援教育支援員	様々な障がいの特性、教育的	学校園の幼児・児童・生徒の困	教育
支援員の	の身辺自立の補助や安全面での	・小学校 76名	ニーズに応じた指導・支援を行	り感に寄り添い、子どもたちの	政策課
配置	確保のため、支援学級や要配慮	・中学校 16名	うことで、教育活動を安全に進	教育的ニーズに応じた指導・支	
	児の在籍する幼稚園に状況に応	●支援教育支援員研修	めることができました。	援を行うことができました。	
	じて支援教育支援員を配置し、	5回	支援教育支援員対象の研修に加	様々な視点から子どもたちの課	
	支援教育の充実を図ります。ま		え、支援教育に関わる教職員研	題を見取ることで、適切な指	
	た、専門的な知識を深めるため		修へも参加できる体制を整えた	導・支援を行えるよう、研修等	
	に支援教育支援員対象の研修を		ことで、支援員の資質向上につ	を通じて資質向上に努める必要	
	実施します。		ながりました。	があります。	
通級によ	要配慮幼児及び通常の学級に在	●通級指導教室設置数	週1回程度の通級連携会を通じ	令和2年度から6年度にかけ	教育
る指導の	籍している「支援の必要」のあ	・小学校	て、幼・小・中の園児・児童・	て、通級指導教室の設置の拡充	政策課
充実	る児童生徒に対して、自信を	9校(13教室)	生徒の情報共有を行い、事例検	を行い、市内小・中・義務教育	
	持って学校生活がおくれるよう	・中学校	討や指導法の検討、研修会を実	学校すべてに通級指導教室を設	
	コミュニケーション上の課題改	4校(6教室)	施し、担当者の資質の向上を図	置することができ、複数教室の	
	善のための指導を行います。ま	・義務教育学校	ることができました。	設置も進みました。	
	た、情報共有を密にし、就学前	1校(2教室)	また、専門家の巡回相談や研修	個に応じた指導の一層の充実を	
	から義務教育終了までのつなが	●通級指導巡回相談	会を実施したことにより、専門	図るため、指導者の資質向上や	
	りのある教育を実現します。	2回	的な知見から指導を見直す機会	子どもたちのニーズに応じた指	
		●通級連携会	とすることができました。	導・支援を今後も継続していく	
		週1回程度		必要があります。	

②保育体制・通園施設の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
公私立保	健常児との集団生活を通して、	令和2年度から「特別支援保育」	発達や特性に合った適切な保育	発達や特性に合った適切な保育	幼児
育所等で	生活の場を広げ、成長発達を援	に名称変更し、より適切な保育環	が公私立保育所等で実施できま	が公私立保育所等で実施できま	保育課
の特別支	助するとともに、研修等を通し	境で特別支援保育が実施できるよ	した。	した。今後もより適切な特別支	
援保育の	て障がい児に対する理解と認識	う運営・調整を行いました。	公私立ともに特別支援保育全体	援保育が実施できるよう研修等	
充実	を深めます。(特別支援保育全	公立保育所等 39人	研修を開催し、就学前施設全体	の運営・調整が必要です。	
	体研修)	私立保育所等 92人	の特別支援保育の質向上を図り		
		特別支援保育全体研修 2回	ました。		
巡回相談	私立保育所等、私立幼稚園、留	延2,192人 実施	児童の発達支援環境の総合的な	相談にかかる人数が年々増加傾	発達
の充実	守家庭児童会等の巡回相談を行		整備に努めました。また発達障	向にあり、効率的な運用方法を	支援課
	います。就学前から就学児の所		がいの早期発見にも寄与しまし	探る必要性があります。	
	属する集団の場における相談・		た。		
	指導の充実に努めることによ				
	り、保育・教育の質の向上に努				
	めます。				
児童発達	障がいを持つ児童とその保護者	在園児	発達状況や行動特性に合わせ	多職種連携をもとに、チームで	児童
支援事	に対して、障がい特性に応じた	延5,280人	て、個別のプログラムを元に、	児童の特性や保護者の支援を実	発達支援
業、保育	専門的な療育の提供を行いま	キッズクラブ	遊びや情報提示の仕方等の個別	施することができました。市内	センター
所等訪問	す。また、受け入れ体制を整	延232人	支援を実施しました。また、保	の療育支援を行う事業所が増え	やまばと
支援事業	え、重症心身障がい児の療育の	きらきらクラブ	護者に対して、児童の発達状況	てきたことから、令和6年度内	学園
	充実をめざします。	延65人	を的確に理解、対応できるよう	に放課後等デイサービス事業を	
		保育所等訪問支援事業	支援しました。また、保育所等	廃止しました。児童の障がい種	
		延20人	訪問支援事業では縦断的な支援	別や特性が多様化しており、今	
			を行いました。	後もより専門的、かつ幅広い視	
				野での支援が必要となります。	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
在宅障が	在宅児童の障がいの状況等に応	ひまわり親子教室	ひまわり親子教室では経過観察	在宅、外来の利用者のニーズは	児童
い児への	じ、適切な療育の提供を行いま	延267人	と親子支援を継続的に実施する	一定数見られ、各関係機関と連	発達支援
療育の充	す。	発達検査・発達相談	ことで、必要な児童をやまばと	携しながら、やまばと学園とし	センター
実		延159人	学園の入園につなげました。	ての役割を提供してきました。	やまばと
		作業療法訓練	やまばと学園に所属しない児童	今後も家庭や関係機関と連携し	学園
		延25人	に対しては検査、相談、訓練を	ながら必要な療育を提供してい	
			通じて、個別のアセスメントに	きます。	
			基づいた助言を行いました。		
専門職員	心理相談員・作業療法士・言語	発達検査・発達相談	個別訓練に加えて、個別相談に	各専門職がチームを組み、個々	児童
による在	聴覚士・保育士・相談支援専門	延409人	も応じ、各専門分野から発達支	の専門性に基づき、個別支援計	発達支援
園児への	員等がチームを組み、児童と保	作業療法訓練	援を行いました。年2回個別支	画に則った療育を行いました。	センター
療育指導	護者に質の高い療育の提供を行	延356人	援計画を作成し、保護者と確認	より専門性を高めた療育が必要	やまばと
	います。	言語聴覚訓練	し、ニーズをくみ取りながら、	になると思われます。	学園
		延388人	個別目標に沿った療育に取り組		
		個別支援計画	みました。		
		一人あたり年2回作成			

③療育相談体制の充実・関係機関との連携の充実

	火体的の九夫・民体機関とのほ				
事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
発達支援	情報共有ツール「いけだつなが	発達支援システム検討委員会	発達支援システム検討委員会の	「いけだつながりシート	発達
システム	りシートIkeda_s(イケダ	2回	開催、研修会・講演会の実施に	Ikeda_s(イケダス)」作成	支援課
推進事業	ス)」を幅広く利活用してもら	研修会等 17回	より、乳幼児期から成人期まで	10年を契機に、関係機関の意	
【重点施	えるよう、更なる周知に努めま		の一貫した支援を提供できるシ	見・課題を踏まえ、今後の利活	
策】	す。また、発達支援に関する関		ステムの推進に努めました。	用について見直します。	
	係機関との連携体制を構築して			相談支援体制の整備や重症心身	
	いきます。			障がい児・医療的ケア児の支援	
				体制の充実が課題となっていま	
				す。	
池田市要	定期的な情報交換、要保護児童	実務者会議 3回	情報や課題の共有により、関係	顔の見える関係づくりをすると	子ども
保護児童	等の実態把握、支援事例の総合	小会議 2回	機関とスムーズに連携を取るこ	ともに、情報の引継ぎ、課題の	未来課
対策地域	的な把握を行います。また、必		とができました。	共有・検討ができました。	発達
協議会障	要に応じて小会議やケース検討				支援課
がい児関	会議を行い、各機関が役割分担				
係部会実	しながら、一体的な支援を図っ				
務者会議	ていきます。				
池田市地	関係機関が連携を図ることによ	協議会開催 2回	専門部会及び連絡会の開催を通	医療的ケア児・者支援部会を立	障がい
域自立支	り、地域における障がい者等へ	専門部会 8回	し、支援体制の強化を図りまし	ち上げ、医療的ケア児者支援の	福祉課
援協議会	の支援体制に関する情報を共有		た。	ための協議の場として関係機関	
	し、地域の実情に応じた体制の			との連携を図りました。	
	整備について協議を行います。				
	また、医療的ケア児者支援のた				
	めの関係機関の協議の場を協議				
	会に置き、保健、医療、教育等				
	の関係機関の連携を図っていき				
	ます。				
	l .		l .	l .	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
親子教室	概ね2歳半以降の子どもを対象に、親子での遊びと発達相談の場を提供し、療育の見極めや発達支援を行います。(保健師より紹介)		た。また、保護者の子育て上の 悩みに寄り添い、必要な助言を 行いました。	3課合同(子ども未来課・発達 支援課・やまばと学園)の事業 から、やまばと学園単独の事業 となりました。コロナ禍で人数 や実施時間を減らした時期もあ りましたが、5類移行後は元の 体制に戻し、子どもの発達状況 に合わせた親子支援や進路の提 示ができました。今後も子ども 未来課と連携しながら低年齢の 親子支援の場を提供していく必 要があります。	発達支援 センター やまばと 学園
わかばク ラブ	公私立保育所(園)、私立幼稚園に通う年中・年長児を対象に、小集団でのプログラム活動を通じた発達支援を行います(巡回相談の心理相談員より紹介)。	前期10回・後期9回	し、社会性を身につけるための プログラムを実施することがで	児童のコミュニケーション能 力・社会性の向上に寄与しまし	発達 支援課
地域支援 センター	障がい者(児)が身近な地域で相談等が受けられる機関を設置することにより、本人・介護者等の生活の安定並びに福祉の増進を図ります。利用者が年々増加していることから、今後は障がい者(児)の相談窓口の増設を検討していきます。		基幹相談支援センターを中心に、各相談支援事業所が連携し、障がい者(児)の相談支援体制を整えました。	相談支援事業所の増を目標に、 各事業所に参入を依頼し、相談 事業所の新規開設を行いまし た。	障がい福祉課
	がいに関する相談を行います。 保護者のニーズに応じた相談支援、情報提供に努めていきます。	個別相談、電話相談、窓口相談等 231件	り、適切な支援やニーズに合わせた機関の紹介を行うことができました。	は、人員体制の整備が望まれます。	支援課
	聴覚・言語障がい者(児)に対し、手話通訳者を派遣することにより、コミュニケーションの円滑化と社会参加の増進を図ります。		聴覚・言語障がい者(児)に対し、手話通訳者を派遣することにより、コミュニケーションの円滑化と社会参加の増進を図りました。	コロナ禍による外出規制等で派 遣回数が減少しました。	福祉課
幼稚園等 の所属集 団、発達 支援課、	乳幼児の発達支援について、所属集団や専門機関でのよりよい支援につなげるため、1歳6か月児健診や3歳6か月児健診、約束クリニック等の結果を、保護者の了承を得て情報提供します。	情報提供数 285件		保護者の児の発達への理解を深めるとともに、児が所属集団や専門機関でのよりよい環境で過ごせるよう支援できていると考えます。	

④手当等の支給・在宅福祉サービスの充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
い者医療	重度の身体障がい者、知的障がい者、精神障がい者及び難病患者に対し医療費の一部を助成し、健康の維持・回復に経済的負担の軽減を図ります。 同世の軽減を図ります。 では、医療にかかられるとともでは、必要ないでは、というでは、というでは、というでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	受診件数 46,106件	3名に医療証を交付しました。 受給者には、必要な医療が受け	マイナポータル「ぴったりサービス」の利用開始に伴い、医療証の新規申請・再交付・保険証変更手続きについて、電子申請が可能となりました。	
通所支援	制度の周知や事業所情報等を市 民に分かりやすく提供しながら 適切なサービス給付を行うとと もに、福祉と教育の連携推進や 事業所の質の向上に努めます。	延11,726人			
	障がい者の日常生活の向上を図 るため、住宅改造費を助成しま す。	申請 0件		住宅改造費を助成し、障がい者 (児)の住み良さと生活利便性 の向上が図られました。	
扶養手当	母、又は父母に代わって養育し ている方に支給します。(市で は、申請の受付事務のみ)	受給者数 226人		中度または重度障がい児の経済 的負担の軽減を図ることができ ました。	
い者手当	最重度障がい者(児)の経済的 負担の軽減を図ります。(障が い児福祉手当、特別障がい者手 当)	障がい児福祉手当 延553人		在宅の重度障がい児の経済的負担の軽減を図ることができました。	
補装具・ 日常生活 用具給付 事業	し、補装具・日常生活用具を給付・貸与することで、残存機能 の補助及び経済的負担の軽減を 図ります。	1, 123件	具・日常生活用具等の給付を行	障がい者(児)に対し、補装 具・日常生活用具等の給付を行 い、生活の質の向上が図られま した。	障がい 福祉課
	障がい者(児)に対し、歯科診療の受診機会を確保することにより、歯の健康管理の増進を図ります。	診療件数 延14件		心身障がい者(児)の歯科診療 の機会を確保し、歯の健康管理 の増進を図りました。	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
障がい者	身体に障がいのある0歳から6	延べ実施人数 390人	利用者の身体状況等に応じて週	適切な指導や訓練を行うことで	障がい福
(児)機能	4歳の市民に対し、心身機能の		1回〜月1回の頻度で実施しま	心身機能の維持向上につながっ	祉課
訓練	維持回復を図るため理学療法		した。	ています。	休日急病
	士、作業療法士等による必要な				診療所
	訓練を行います。				児童
					発達支援
					センター
					やまばと
					学園

(3)要保護児童及び要支援児童と家庭への支援の充実

①問題の早期発見・相談援助体制の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
児童家庭 相談事	全ての子どもとその家庭及び妊産婦が安全で安心な生活ができ	相談件数 351件	児童虐待の通告受付や調査、支援にあたっての関係機関の調整		子ども 未来課
	るよう、関連機関との連携を図			適切に行い、子どもとその家庭	у голорк
	りながら相談援助を行います。			及び妊産婦が安全で安心な生活	
合支援拠	また、子どもと家庭の実情把		がら、子どもと家庭の実態把握	ができるよう支援を行いまし	
点	握、支援に関する情報共有、子		に努め、必要な支援に取り組み	た。	
【重点施	育て全般の相談対応、児童虐待		ました。		
策】	の相談・通告受付など、関係機				
	関との調整を行い、子どもと家				
	庭の支援に取り組みます。				
児童虐待	乳幼児健康診査未受診家庭対応	乳幼児健康診査未受診家庭調査件	関係機関からの情報提供をもと	関係機関と連携し、子どもの状	子ども
発生予防	や居所不明児童調査を実施し、	数 2件	に実態調査を実施し、要保護児	況把握及び必要に応じて早期支	未来課
事業	関係機関と連携し、子どもの状		童対策地域協議会の会議で報	援を行い、児童虐待の未然防止	
	況把握及び必要に応じて早期支		告。関係機関と連携し、子ども	を図りました。	
	援を行います。		の状況把握に努め、必要に応じ		
	継続的に行うことで、未然防止		て支援を行いました。		
	を図ります。				
	児童虐待の発生予防を目的と	【オレンジリボン運動】	11月の児童虐待防止推進月間	オレンジリボン運動の推進や支	
	し、機関訪問やオレンジリボン	のぼりやタペストリーの掲示及び	に合わせ、オレンジリボン運動	援プログラムを実施し、児童虐	
	運動を推進し啓発活動を行いま	オレンジリボンの配布を実施。	を実施し、啓発活動を行いまし	待発生予防の取り組みを継続的	
	す。また、児童虐待発生予防の	【親支援プログラム】	た。また、親及び子ども支援プ	に実施しました。	
	観点から、親及び子ども支援プ	BP1 年9回	ログラムを継続的に実施し、児		
	ログラムを実施します。	NP 年1回	童虐待発生予防に努めました。		
	継続的に実施することで定着化				
	させ、予防に努めます。				
池田市要	児童虐待の防止・早期発見・援	実務者会議	池田市要保護児童対策地域協議	池田市要保護児童対策地域協議	子ども
保護児童	助活動など総合的な取り組みを	年 4回	会台帳登録児童等について、関	会実務者会議の中で、台帳登録	未来課
対策地域	推進するための保健・医療・福	運営会議	係機関と連携を図り、援助方針	児童等について援助方針や処遇	
協議会虐	祉・教育等関係機関・団体や関	年22回	及び処遇決定を行い、早期発	決定を適切に行い、児童虐待の	
待関係部	係者からなる要保護児童対策地	個別ケース検討会議	見・早期支援・再発防止に努め	早期発見・早期支援・再発防止	
会実務者	域協議会を活用し、児童虐待の	年39回	ました。なお、令和6年度こど	に努めました。	
会議	早期発見・早期支援、再発防止	合同ケース会議		また、虐待に関する知識と理解	
	に努めます。ネットワークでの	年26回		を深めるために講演会を継続的	
	情報共有や現状把握のため、実		は「合同ケース会議」に計上し	に開催し、ネットワーク活動の	
	務者会議を定期的に行います。	年 1回	ています。	推進が図りました。	
			また、講演会を開催し、児童虐		
			待の対応における理解を深め、		
			実務者のスキルアップを図りま		
			した。		

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
利用者支	妊娠期からの切れ目ない支援を	妊娠届出時面接数	保健師が全数面接を行うこと	保健師が全数面接を行うこと	子ども
援事業	めざし、妊娠届出時に保健師が	6 4 7 件	で、支援を要する妊婦の把握に	で、支援を要する妊婦の把握に	未来課
(こども	全数面接を行い、関係づくりと	支援を要する妊婦	つながっていると考えます。	つながっていると考えます。	
家庭セン	支援を要する妊婦の把握に努め	230人			
ター型)	ます。また、支援が必要な妊産				
【重点施	婦のもれなく継続的な支援に努				
策】	めます。				
利用者支	妊娠期から就学前までの子育て	相談・援助件数	令和6年度に地域子育て支援拠	子育て家庭にとって身近な場所	子育て
援事業	家庭を対象に、専任の保育士	3件	点内に事業所を移転し、名称を	で相談に応じ、その個別の二一	支援課
(基本	が、当事者目線の寄り添い型の		「ぽかぽか」に変更。妊娠期か	ズを把握して、適切な施設や事	
型)	相談支援に努めます。子育てに		ら就学前までの子育て家庭を対	業等を円滑に利用できるよう支	
にじいろ	関する情報提供や電話・面談・		象に、教育・保育施設や地域子	援を行いました。一人ひとりの	
【重点施	訪問等、相談者のニーズに合せ		育て支援拠点事業等を円滑に利	子どもが健やかに成長すること	
策】	た相談スタイルで、相談に柔軟		用できるよう当事者目線の寄り	ができる地域社会の実現に寄与	
	に応じます。		添い型の相談支援に努めまし	しました。	
	また、母子保健や子育て支援の		た。		
	関係機関担当者との連携を推進				
	します。				
乳児家庭	生後4か月までの乳児のいる全	訪問家庭数 661戸	訪問の連絡や希望のない家庭に	訪問の連絡や希望のない家庭に	子ども
全戸訪問	ての家庭を対象に、助産師や保	訪問延べ件数 666人	ついても、育児状況などを全数	ついても、育児状況などを全数	未来課
事業	健師が訪問します。乳児の発育		把握し、支援するように努めて	把握し、支援するように努めま	
【重点施	発達や産婦の心身の健康状態を		います。	した。	
策】	確認し、きめ細やかな保健指導		訪問実施率は上昇傾向で推移し		
	を行うとともに、育児支援の情		ています。		
	報提供も行います。				
	本市では、新生児・未熟児・産				
	婦の訪問指導も兼ねています。				

②要支援家庭への支援

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
養育支援	養育支援を特に必要とする妊娠	育児・家事支援	母子保健等の関係機関との連携	関係機関と連携し、養育支援の	子ども
訪問事業	期から児童のいる家庭を対象に	訪問世帯数 2世帯	を図り、支援の必要な家庭の把	必要な家庭の把握して、育児・	未来課
	専門職による専門的相談支援、	訪問延べ件数 21件	握に努めました。養育支援が必	家事支援や相談支援を実施し、	
	ヘルパー派遣による家事・育児	専門的相談支援	要な家庭に対し、育児・家事支	保護者の育児や家事の負担や精	
	支援を実施します。母子保健等	訪問世帯数 13世帯	援や相談支援を実施し、保護者	神的な負担の軽減を図りまし	
	関係機関との連携を図り、妊娠	訪問延べ件数 80件	の育児負担の軽減や精神的な安	た。	
	期から切れ目のない支援のネッ	訪問実世帯数 13世帯	定につながるよう必要な支援を	なお、家事・育児支援に関して	
	トワークを強化し、必要な家庭	訪問対象実児童数 33人	行いました。	は令和6年度より「子育て世帯	
	の把握に努めます。		なお、家事・育児支援に関して	訪問支援事業」として実施して	
	なお、家事・育児支援に関して		は「子育て世帯訪問支援事業」	います。	
	は令和6年度より「子育て世帯		として実施しています。		
	訪問支援事業」として実施して				
	います。				
母子保健	産婦や乳幼児のいる要支援家庭	保健師による支援状況	保健師12人が地区担当制で支	産婦や乳幼児のいる要支援家庭	子ども
地区担当	に対して、母子保健の観点か	乳幼児 908人	援にあたっており、保健師一人	に対して、母子保健の観点から	未来課
保健師活	ら、訪問等により継続的な支援	妊産婦 107人	当たり85人を支援していま	訪問等により継続的な支援を	
動	を行うとともに、関係機関と連		す 。	行ってきました。	
	携し、生活に必要なサービスの				
	調整を行います。				

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
妊娠・出	妊娠期・産後の相談支援を充実	産前・産後サポート事業	交流会や産後ケア事業等にて妊	新型コロナウイルス感染症拡大	子ども
産支援事	します。	延べ利用者数 250人	産婦の育児不安の軽減に努めま	防止のため集団での相談会は中	未来課
業	〇産前・産後サポート事業:妊	(内訳)	した。	止していましたが、令和4年度	
【重点施	産婦の育児不安の軽減や孤立感	授乳相談		より再開しました。再開後は増	
策】	の解消を目的に、相談の多い授	電話 42人		加傾向です。	
	乳相談や妊産婦の交流会事業等	来所 28人		産後ケア事業は、訪問型に加え	
	を行います。	4か月児健診時 13人		令和4年8月より宿泊型と通所	
	〇産後ケア事業:産後、安心し	ひよこ育児相談会		型を開始しました。また、令和	
	て子育てができることを目的	実施回数 18回		6年度より対象者を「産後ケア	
	に、出産後、家族等から十分な	受講者数 延112人		を必要とする者」として対象者	
	サポートが受けられず、特に支	プレママminiスクール		を拡充しました。利用者は年々	
	援が必要な家庭に対し、助産師	実施回数 6回		増加しています。	
	等による訪問型のサービスを行	受講者数 延55人		交流会や産後ケア事業にて妊産	
	います。また、対象家庭の拡大	産後ケア事業		婦の育児不安の軽減につながっ	
	や宿泊型等の実施について検討	訪問型 実11名		ていると考えます。	
	します。	宿泊型 実37名 延126日			
		通所型 実62名 延197日			

③経済的負担の軽減

③栓곍的3	負担の軽減				
事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
助産施設	保健上必要があるにもかかわら	利用件数 0件	関係機関と連携し、適正な実施	法に基づき、保健上必要がある	子育て
入所事業	ず、経済的理由により入院助産		に努めました。	にもかかわらず、経済的理由に	支援課
	を受けることのできない妊産婦			より入院助産を受けることので	
	を入所させて生活支援を図りま			きない妊産婦を入所させて生活	
	す。			支援を行いました。制度適用に	
				あたっては、生活保護担当や児	
				童家庭相談担当と連携しなが	
				ら、支援が必要な方が当該支援	
				につながるよう努めました。	
小・中学	要保護及び準要保護世帯の児	○就学援助	制度の周知を図り、適正な実施	援助が必要な家庭に対して経済	学務課
校就学援	童・生徒及び特別支援学級在籍	小学生 343名	に努めました。	的な支援を行うことができまし	
助	児童・生徒に対し、小・中学校	中学生 256名		た。	
	の諸費用の一部を援助します。	○特別支援教育			
	今後も児童・生徒の教育の機会	小学生 226名			
	均等の観点から、継続が必要で	中学生 71名			
	す。				
福祉貸付	生活のつなぎ資金、高等学校の	貸付実績	生活資金貸付、高等学校入学準	社会福祉協議会の貸付や高校授	生活
事業	入学準備金の貸付を行います。	・生活資金貸付 2件	備金貸付ともに、予定を下回る	業料無償化等の影響で、減少傾	福祉課
	(生活資金一世帯250,00	500,000円	件数ではありましたが、各貸付	向にあり、この5年間は、低い	
	0 円以内、高等学校入学準備金	・高等学校入学準備金貸付 2件	とも2件ずつ、実施されまし	件数で推移しています。	
	一人300,000円以内。)	500,000円	た。		
	生活困窮者の抱える課題が多様				
	化する中で、金銭面をサポート				
	する貸付制度は、収入の目途の				
	ある方に対しては、有効なもの				
	となっており、今後も、同様の				
	事業内容で運営していきます。				
L					

(4) 不登校児童・生徒等の自立支援相談体制の充実

(4) 不登	校児童・生徒等の自立支援相談	淡体制の允美 			
事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
1.11".85.	いじめ・不登校の未然防止を主	在問活動回数 (日数)	早期支援、未然防止をめざし、		教育
	として、学校生活全般におい	1,431回(日)	活動回数の減少を見込んでいま		センター
	て、スクールアシストメイトが			に、教員とは違う立場でかかわ	
	学校教職員との連携のもと、児		全ての市立学校で運用されるよ		
事業	童生徒の支援活動をします。教			と、多面的な支援を実施しました。活動の、端にして、短撃で	
	室に入ることが困難な児童・生			た。活動の一端として、授業で	
策】	徒へは「校内適応指導教室」等		回数は増加しました。ただ、児		
	で活動を共にし、教職員との連		童・生徒に寄り添った対応を全 		
	携のもと個に応じた支援をする			生徒と関わりを深めることで、	
	ことで、教室復帰を図ります。		き、新規不登校生の数は小・中	学校生活での意欲の向上や不登	
	また、授業に入り込み学習等の		学校ともに減少しました。	校の未然防止、トラブルの防止	
	サポートをすることで、教室で			を図りました。	
	の活動の安心感につなげます。				
進路指	進学意欲を有しながら経済的な	奨学金制度、つなぎ融資につい	学校担当者・市民等からの相談	教育相談員が、就学が困難な支	学校教育
導・進路	理由により就学が困難な支援を	て、各中学校へ周知。	を受け、高等学校、専修学校、	援を要する生徒や青少年および	推進課
選択支援	要する生徒や青少年に対して、		大学進学に関する奨学金につい	その保護者に対して、家庭の状	教育
	家庭の状況や個々の課題等に対		て情報提供して、進路選択を支	況や個々の課題等に対応した相	センター
	応した相談体制を構築し、要支		 援しました。	 談体制を構築し、要支援生徒や	
	援生徒や青少年が積極的に自己			青少年および保護者が積極的に	
	の進路を考え将来に対する展望			進路を考え将来に対する展望が	
	が持てるよう支援します。			持てるよう支援しました。	
教育相談	 ハローダイヤルをはじめとした	相談同数 延3 051回	相談内突け 多 様化,複雑化 件	市民サービスとしての教育相談	教育
が日11日次	市民サービスとしての教育相談			や子どもと保護者、学校の要望	
	や子どもと保護者、学校現場の	交互: 於了刊定公成 2 / 回	担当・子担当の複数で対応し、		
	要望に応えた教育相談を行うこ				
			きめ細やかに対応しました。教		
	とで、教育効果を高めていきま		職員研修や保護者了承のもと学		
	す。また、子どもへの見立てを		校園や関係課と情報共有をはじ		
	はじめとした教職員研修を実施		めとした連携等も行い、子ども		
	し、子ども理解に対する支援を		理解にもとづいた支援へとつな		
	行うとともに、関係機関との連		げました。	の連携や教職員研修などを実	
	携に努めます。			施。子ども理解にもとづいた支援。よったばました。	
				援へとつなげました。	
NPO連携	NPOの独自性、機動性、柔軟性	スクーリングおよび相談件数	NPO の独自性や柔軟性が発揮	教育センターや教育支援セン	教育
教育相談	を発揮し、学校に適応困難な児	3,751件	されるとともに、さまざまな課	ターと連携しながら、NPOの独	センター
	童・生徒(不登校児童・生徒)		題を抱える児童・生徒のニーズ	自性、機動性、柔軟性を発揮す	
	や保護者のニーズにあった場を		に合った居場所となりました。	ることで学校に適応困難な児	
	設定することにより、よりきめ			童・生徒や保護者の二-ズに	
	細やかな対応を図ります。			あった場を設定し、子どもの社	
				会的自立を総合的に支援してき	
				ました。	



事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
カウンセ ラー・ル クール ソーシャ ルワー カー配 置 【重点施 策】			より多くの保護者や児童・生徒、学校のニーズに、応えることができました。 校内で行われる会議に参加し、 俯瞰した立場から必要な助言と	て、保護者や児童・生徒を支援 することができました。また、 教職員会議に参加したり、事例 を検討したりするなど、教職員	教育センター
	適応指導教室(ビーンズ)では、自主的自発的に活動する意欲を育て、学校生活や社会生活への意欲の向上を支援します。また、学校園への出張教育相談や子育て講座等を実施し、保護者ならびに教職員対象の相談と啓発活動を充実させます。	通室延べ人数 253人 在籍児童生徒数 11人	訪問を実施したり、在籍校の教職員が来所して通室児童生徒とかかわったりすることにより、	を実施することで、長期にわた る不登校状況や、ひきこもり気	
導支援事業	児童・生徒の健全育成を図るために「学園生活指導協力委員会」を組織し、学校以外で関わる地域と学校が連携し、継続した児童生徒の見守り体制の強化を図ります。	3回(いけだ学園、しぶたに学園、きたてしま学園、いしばし学	の方をはじめとする、子どもた ちの健全育成にかかるメンバー	なく、数多くの見守りの目やサ ポートが必要です。定期的に幅	



■第2節【基本目標②】子どもを安心して生み育てることができる環境づくり

2-1地域の子育て環境の整備・充実

(1) 地域における子育て支援の推進

①地域における子育て相談支援機能の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
利用者支	妊娠期からの切れ目ない支援を	妊娠届出時面接数	保健師が全数面接を行うこと	保健師が全数面接を行うこと	子ども
援事業	めざし、妊娠届出時に保健師が	6 4 7 件	で、支援を要する妊婦の把握に	で、支援を要する妊婦の把握に	未来課
(こども	全数面接を行い、関係づくりと	支援を要する妊婦	つながっていると考えます。	つながっていると考えます。	
家庭セン	支援を要する妊婦の把握に努め	230人			
ター型)	ます。また、支援が必要な妊産				
【重点施	婦のもれなく継続的な支援に努				
策】	めます。				
〔再掲〕					
利用者支	妊娠期から就学前までの子育て	相談・援助件数	令和6年度に地域子育て支援拠	子育て家庭にとって身近な場所	子育て
援事業	家庭を対象に、専任の保育士	3件	点内に事業所を移転し、名称を	で相談に応じ、その個別の二一	支援課
(基本	が、当事者目線の寄り添い型の		「ぽかぽか」に変更。妊娠期か	ズを把握して、適切な施設や事	
型)	相談支援に努めます。子育てに		ら就学前までの子育て家庭を対	業等を円滑に利用できるよう支	
にじいろ	関する情報提供や電話・面談・		象に、教育・保育施設や地域子	援を行いました。一人ひとりの	
【重点施	訪問等、相談者のニーズに合せ		育て支援拠点事業等を円滑に利	子どもが健やかに成長すること	
策】	た相談スタイルで、相談に柔軟		用できるよう当事者目線の寄り	ができる地域社会の実現に寄与	
〔再掲〕	に応じます。		添い型の相談支援に努めまし	しました。	
	また、母子保健や子育て支援の		た。		
	関係機関担当者との連携を推進				
	します。				
利用者支	引き続き保護者の様々な不安や	保育ニーズの高まりや多様化にき	認可保育所に入所できない申込	保育ニーズの高まりや多様化に	幼児
援事業	悩みに寄り添い、解消に努めま	め細やかに対応するため、保育コ	者や、子ども未来課・子育て支	きめ細やかに対応するため、保	保育課
(特定	す。また、保育ニーズの高まり	ンシェルジュを5名配置。	援課・子ども家庭センター等と	育コンシェルジュを5名配置。	
型)	や多様化にきめ細やかに対応す	また子育て支援拠点5所での出張	の連携ケースの増加に対し、丁	また子育て支援拠点5所での出	
〔保育コ	るため、保育コンシェルジュの	保育相談の実施に加え、AI保育コ	寧に利用者に寄り添った相談が	張保育相談の実施に加え、令和	
ンシェル	増員により、相談業務の深化を	ンシェルジュ(AIチャットボッ	可能となっています。	2年10月からはAI保育コン	
ジュの拡	図り、利用者に寄り添った支援	ト) も活用することにより、就労		シェルジュ(AIチャットボッ	
充〕	を行います。	等の事情での開庁時間に相談でき		ト) も活用することにより、就	
【重点施		ない方の利用者支援体制を構築し		労等の事情での開庁時間に相談	
策】		ました。		できない方の利用者支援体制を	
				拡充しました。	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
地域子育	【子育て親子の交流の場の提供	【ひろばの利用】	保護者のニーズに基づいた講習	新型コロナウイルス感染症の影	子育て
て支援拠	と交流の促進】	ホップくん	会やイベント等を実施したり、	響により、ひろばの受け入れを	支援課
点事業	子育て親子が気軽にかつ自由に	250回、1,179組	地域の子育て支援のネットワー	縮小しましたが、5類感染症移	
【重点施	利用できる交流の場の提供や交	わたぼうし	クや情報誌・HP 等で取り組み	行後は、少しずつ受け入れ人数	
策】	流を深める取り組み等を実施す	256回、4,638組	を周知することで利用促進を図	を増やしています。	
	るとともに、利便性の向上に努	もりもりKIDS	りました。	令和3年度より「てしまの森」	
	め、利用促進を図ります。	289回、4,270組		を新設、令和4年度に「わたぼ	
		くるぽん		うし」を移転し、ひろば機能の	
		239回、4,418組		強化とともに、利便性の向上に	
		てしまの森		よる利用促進を図りました。	
		243回、2,034組		令和4年度よりひろばやイベン	
	【子育て等に関する相談・援助	【相談、援助の実施】	常駐する職員による電話や面談	トのネット予約システムを導入	
	の実施】	ホップくん 123件	等での対応のほか、週1回の個	し、利用の円滑化を図りまし	
	保護者に対し、子育ての不安や	わたぼうし 369件	別の相談時間を設ける等、子育	た。	
	悩みを解消できるよう、相談・	もりもりKIDS 46件	ての悩みや不安が解消できる体	令和6年度より利用者支援事業	
	援助を実施します。	くるぽん 615件	即うくうにあめるした。	を「わたぼうし」「ホップく	
		てしまの森 62件		ん」で実施し、相談・支援機能	
	【子育てに関する情報の提供】	【情報の提供】	毎月の行事予定表や子育て支援	の拡充を図りました。	
	子育て親子が必要とする身近な		情報のパンフレット等を掲示・		
	地域の子育てに関する情報を提	・HPの更新 月1回	配布する等により、地域で親子		
	供します。	・タイムリーな情報を掲示および	が遊べる場所の情報等を発信で		
		配布	きました。		
	【子育てに関する講習等の実	【講習会等の実施】	保護者のニーズや地域の子育て		
	施】	ホップくん 49回、 246組	の課題を踏まえ、子育てに関す		
	子育て親子を対象として、月1	わたぼうし 53回、 447組	る技術や知識を得る機会を提供		
	回以上、子育てに関する講習等	もりもりKIDS 7 7回、 1, 0 1	しました。		
	を実施します。保護者のニーズ	4組			
	や地域の子育ての課題を踏ま	くるぽん 48回、 698組			
	え、子育てに関する的確・正確	てしまの森 36回、178組			
	な技術や知識を得る機会を提供				
	します。				

②子育てに関する情報提供の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
3 2/4 11	, , , , ,	2012	2234700	総括(成果や課題など)	3BK
休日の育	就学前の子どもと父親が参加で	ホップくん 5回、46組	父親の育児参加と交流の機会を	イベント等を通じて、父親の育	子育て
児参加促	きるつどいの広場やイベントを	わたぼうし 24回、213組	設けるため、イベントを開催し	児参加促進を図りました。	支援課
進	企画し、父親の子育て参加の機	もりもりKIDS 24回、226組	ました。		
	会や子育て仲間に出会える場の	くるぽん 26回、259組			
	提供等を行います。	てしまの森 21回、135組			
ふたご・	ふたごやみつごの保護者とその	12回、28組	情報交換・交流の場として定着	多胎児を育児していくことの喜	子育て
みつごの	子ども、妊婦を対象に、つどい		しています。	びや困難性を分かち合い、同じ	支援課
びのび	の広場やイベントを企画し、多			境遇の親同士が交流することで	
	胎ならではの悩みや不安等を話			保護者の孤立を防ぐことを図り	
	し合ったり、子育てのアイデア			ました。	
	を情報交換したりする場を提供				
	します。				
フルーツ	 外国人の親子を対象に、つどい	12回.54組	情報交換・交流の場として定着	文化や言葉の違う異国での子育	子育て
	の広場やイベントを企画し、親	124, 3 1/4	しています。	て環境にある外国籍の児童や保	
, () ()	子同士の交流や情報交換の場を		0 (0.87)	護者が交流できる場を提供し、	人」及「杯
[提供します。			子育てへの不安や孤立感等を緩	
	DENOS 90			和し、子どもの健やかな育ちを	
				支援しました。	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
いちご	満1歳の誕生月に誕生会の招待	_	_	参加組数、参加者数ともに減少	子育て
パー	状「いちご通信」を郵送し、同			しており、令和5年度末をもっ	支援課
ティー	年齢の子どもと親同士の交流や			て事業を廃止しています。	
	情報交換の場を提供します。				
アイ・あ	4か月児健康診査を受診する乳	_	_	新型コロナウイルス感染症の影	子育て
いブック	児の保護者を対象に、子育てに			響により絵本の読み聞かせを見	支援課
	関する資料の配布と、絵本を通			送りました。5類感染症移行後	
	して親子で楽しい時間を分かち			も子育て支援の情報提供を行う	
	合うことの大切さについてアド			のみになったことから、令和5	
	バイスし、地域で楽しく子育て			年度末をもって取り組みを廃止	
	できる環境づくりを推進しま			しています。	
	इ .				
子育て支	地域の遊び場や子育てに関する	パンフレット	パンフレットについては内容の	最新の情報が提供できるよう、	子ども・
援パンフ	サービス等の情報を、わかりや	2種、4,000部	見直しを行い、複数の冊子をま	冊子の改訂・見直しを行いまし	若者
レット等	すくとりまとめ提供します。		とめることで読み手が感じる煩	た。また、確実に冊子が行き渡	政策課
作成事業			雑さを解消できました。	るよう、4か月児・1歳6か月	
			また、確実に冊子が行き渡るよ	児健診等にて個別配布しまし	
			う、4か月児・1歳6か月児健	た。	
			診等にて個別配布しました。		
情報通信	技術革新の進む情報通信の各種	kodomoto いけだ年間アクセス数	子育て応援WEBサイト	子育て応援WEBサイト	子ども・
技術(I	ツールの普及率や汎用性を踏ま	100,241回	「kodomotoいけだ」を運営	「kodomotoいけだ」を運営	若者
T)を活	え、適切な手法を検討し、子育		し、妊娠・出産・子育てに関す	し、妊娠・出産・子育てに関す	政策課
用した情	てに関する情報の効果的な発信		る情報を一元的に発信しまし	る情報を一元的に発信しまし	
報の提供	を行います。		た。また、Instagram等のSNS	た。また、Instagram等のSNS	
			による効果的な情報発信に努め	による効果的な情報発信に努め	
			ました。	ました。	
地域子育	地域における子育て支援のネッ	実施なし	会議体のあり方について検討を	各中学校区の子育て関係者で講	子育て
て支援推	トワークづくりとして、5中学		行いました。	習会を受講したり、子育て支援	支援課
進会議	校区において子育て支援の関係			に関わる各機関の近況報告を行	
	機関やボランティア等で構成す			うことで交流を深めました。	
	る会議を開催し、地域の子育て				
	力を高めるような取り組みをめ				
	ざします。				
<u> </u>					

③地域における子育て支援サービスの充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
地域開	地域子育て支援拠点事業を実施	広報や張り紙で周知し、定期的に	こども園において、未就園児童	令和2~4年度は、新型コロナ	幼児
放、所	していない保育所等において、	未就園児の遊びの場を提供しまし	を対象としたプレ保育を5月以	ウイルス感染症拡大防止のた	保育課
(園)庭	在宅の就学前児童の親子に所庭	た。	降から実施しました。	め、縮小して取り組みました	
開放	を開放し、親子の交流の場を提			が、少しずつプレ保育などを再	
	供するとともに、子育て相談の			開してきました。	
	充実を図ります。				
地域交	幼稚園では未就園の子ども同士	各園や地域の実情に合わせて未就	地域の未就園児に遊びの場を提	未就園の子ども同士が互いに遊	教育
流・園開	が互いに遊び交流できる場を提	園の子ども同士が互いに遊び交流	供するとともに、保育者も関わ	び交流できる場を提供するとと	政策課
放(あそ	供するとともに、幼稚園を地域	できる場を提供しました。	ることで、子どもは安心して遊	もに、幼稚園を地域の教育セン	(幼児
びの広	の教育センターとして機能の充	広報「いけだ」に年間3回、実施	びを楽しむことができました。	ターとして機能の充実に努める	教育
場)	実に努めます。	日時等を掲載。		ことができました。	サポート
					チーム)

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	市内に在住している生後57日から小学6年生までの病気又は病気回復期にある乳幼児で、仕事や冠婚葬祭等やむを得ない事情により家庭での保育が困難な児童を病児・病後児保育室において一時的に保育し、子育てと児童の養護に努めます。		て周知を行い、保育所等入所児 童には年度初めにリーフレット		
期支援事 業 (ショー	保護者が疾病、疲労等の理由により家庭において児童を養育することが一時的に困難になった場合、児童福祉施設等において養育・保護を行います。利用施設の確保や適切な支援の実施に努めます。		相談に応じ、利用が必要な家庭	し、児童養護施設、乳児院、母 子生活支援施設を利用可能とし	子ども未来課
一時預かり事業	育児からのリフレッシュ、買い物・就労等、保護者の様々なニーズに幅広い対応を図るた	公立保育所1所、公立認定こども 園2園、私立保育所2所、私立認 定こども園3園、公立認可外1 所、送迎ステーション2 所、地域 子育て拠点、ファミリーサポート において実施。 利用人数 公立3所園 944人 私立認定こども園 502人 もりもり・カルガモ543人	家庭の子育て支援に寄与しました。		
リーサ ポートセ ンター運	概ね生後2か月から小学校4年 生までの児童の預かりや送迎に ついて、「援助を受けたい人」 と「援助を行いたい人」を結び つける会員制の育児支援ネット ワークを運営します。会員によ る地域における子育ての相互援 助活動を促進するため、制度の 周知や援助希望者への講習の充 実を図ります。	活動回数 1,018回 令和7年3月末現在 依頼会員 606人 援助会員 265人	助活動を促進するため、制度の	新型コロナウイルス感染症の影響により活動数は減少したものの、会員数はほぼ横ばいで推移しています。相互援助活動に関する連絡、調整等を行うことにより、地域における育児の相互援助活動を推進しました。	
時預かり 利用券 (ふくま る子ども	保護者の育児不安及び負担を軽減し、育児の疲れをリフレッシュすることで育児に前向きに取り組めるよう、保育所等に通っていない満1歳から満3歳の年度末までの子どもがいる世帯を対象に、一時預かり利用時に使えるふくまる子ども券(500円券20枚綴り)を配布します。	利用枚数 1,630枚	ラシを同封、子育て支援パンフ	新型コロナウイルス感染症の影響もあり、令和2~4年度は利用数は減少。令和5年1月1日以降に生まれる新生児に対し、出産・子育て応援交付金事業が創設されたため廃止しました。	
	子どもの健やかな成長と地域の 人との交流により豊かな人間性 や社会性を育むことができる 「こども食堂」の開設・運営を 支援し、子どもの居場所づくり の促進・充実を図ります。			新型コロナウイルス感染拡大の影響により一時は休止する食堂もありましたが、令和5年度より休止する食堂もなくなり、こども食堂の数も増加しており、子どもの居場所づくりの推進を図ることができています。	-

(2) 多様なニーズに応える保育サービスの推進①保育内容の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
保育所等	子どもの人権意識を培い、豊か	各所園の保育の質向上のための研	各所園での公開保育、模擬保育	公立保育所等では、感染症の流	幼児
保育内容	な感性や創造性を育むために、	修を実施。	を実施しました。年齢や保育の	行などを鑑みながら、所園での	保育課
の充実	年齢や発達に応じたきめ細かな	乳幼児の保育環境、運動遊び、絵	状況に応じた研修を行い、保育	研修を互いに学び合えるような	
	保育内容の提供を図ります。ま	画製作、リズム遊び研修、公立幼	内容の充実を図りました。ま	機会をもちました。研修で学ん	
	た、各所(園)が特色のある保	保連携型認定こども園新規採用教	た、保育士等キャリアアップ研	だことを次へ活かすなどさらに	
	育を推進し、保育の質の向上に	員研修(オンライン含む)、保育	修では専門性の向上を図りまし	充実できるよう努めました。	
	努めます。また新任の職員の増	士等キャリアアップ研修	た。		
	加や異動もあるので、保育の継				
	承をしていきます。				
巡回支援	各施設に定期的な巡回指導を実	定期的に巡回、要請に応じ、巡回	苦情対応や人材育成の相談に対	苦情対応や人材育成の相談に対	幼児
の充実	施し、保育の指導や職員からの	指導、相談を行いました。	応するとともに、保育環境や保	応するとともに、保育環境や保	保育課
【重点施	相談対応等を行い、保育の質の		育内容の指導を行いました。今	育内容の指導を行いました。	
策】	向上につなげます。		後も保育運営の円滑化や保育の		
			質の向上につなげていきます。		
保育士確	「オール池田」での保育の量・	公私立保育士数	国の保育士等処遇改善施策に加	国の保育士等処遇改善施策に加	幼児
保事業	質の確保を行うため、公私双方	(フルタイム勤務 4月1日時点)	えて「池田市保育士等キャリア	えて「池田市保育士等キャリア	保育課
【重点施	の保育士の採用確保・職場定着	494人	アップ事業補助金」を実施しま	アップ事業補助金」を実施しま	
策】	のための施策を展開します。		した。その他保育士確保のため	した。その他保育士確保のため	
			に、今後も採用確保・職場定着	に、今後も採用確保・職場定着	
			に資する施策の実施に努めてい	に資する施策の実施に努めてい	
			きます。	きます。	

②多様な保育サービスの充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
3 7/2 11	3 20.31	242	22347476	総括(成果や課題など)	3DK
保育所等	高まる保育ニーズに対し、利用	公立保育所 1所	年度当初の国基準待機児童数ゼ	保育ニーズが増加している中、	子ども・
の利用調	調整を行うとともに、民間事業	公立認定こども園 4所	口を達成し、保育需要に応じ	新規施設の開園等により量の確	若者
整及び量	者に対する施設整備への支援や	私立保育所 11所	て、適切に教育・保育を提供し	保を行うことで、国基準待機児	政策課
の確保	補助事業の実施等により量の確	私立認定こども園 9所	ました。	童数の発生を防ぐことができて	幼児
【重点施	保を行い、年度当初における国	私立地域型保育事業 5所		います。	保育課
策】	基準の待機児童を生じさせるこ	年度当初利用児童数2,768名			
	とのないよう努めます。	年度当初国基準待機児童数 0人			
乳児保育	公・私立保育所等において、生	0歳児の入所・入園人数	乳児保育ニーズに対応しまし	乳児保育ニーズに対応しまし	幼児
	後57日目からの産休明け保育	116名	た。	た。	保育課
	を実施します。(一部の施設を				
	除<)				
時間外保	就労形態の多様化に対応した保	利用実人数	時間外保育の実施により多様な	感染症流行時期には適切な対応	幼児
育事業	育サービスを提供するため、	公立 252名	保育ニーズに対応しました。	をとりながら時間外保育を実施	保育課
(延長保	公・私立保育所等で午前7時か	私立 652名		し、多様な保育ニーズに対応し	学務課
育事業)	ら午後7時までの12時間保育			ました。	
	を実施することで、サービスの				
	充実を図ります(但し、一部の				
	私立保育所等では実施時間が異				
	なる)。				
L	l		l	l	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
		利用延べ人数		コロナ禍での事業にもかかわら ず、幼稚園等を利用する共働き 世帯等の保育支援に寄与しまし た。	保育課
曜日・祝	市内認可保育所等を利用する児 童であって、保護者の勤務等に より日曜日・祝日にも保育を必 要とする児童に対し、保育ス テーション「カルガモ」で保育 を実施することで保育サービス の充実を図ります。	利用延べ人数 119人		保護者の多様な就労形態に対応 し、子育て支援の推進に努めま した。	
ステー	2箇所の送迎保育ステーション「カルガモ」、「もりもり KIDS」を設置し、池田駅周辺 から、遠方の園に入所している 児童の朝・夕の送迎を行うこと で、保護者の保育所までの送迎 の負担軽減と、利便性の向上を 図ります。	月平均登録人数 44人 利用実人数 528人 もりもりKIDS 月平均登録人数 22人	やすことで、待機児童の解消に	保育所等入所希望の選択肢を増 やすことで、待機児童の解消に 貢献するとともに、保護者の送 迎の軽減を図りました。	
	認可保育所等に入所できなかった児童を受入れるため、平成28年に池田市待機児童解消保育ルーム「ふくまるキッズ園」を開設し、民間事業者による運営のもと保育を行います。また、令和2年4月より同様の保育ルームを1園開設し、更なる保育の受け皿の確保を図ります。	月平均利用人数 30人 利用実人数 361人 待機児童解消ルームぴよぴよ	待機児童解消のため、保育の受け皿を確保することで、待機児童の解消を図りました。	ふくまるキッズ園に続き、令和2年4月には「待機児童解消ルームびよびよ」を開設し、認可保育所等に入所できなかった児童の受け入れに努めました。	幼児保育課
援事業 (特定 型) 〔保育コ ンシェル	悩みに寄り添い、解消に努めます。また、保育ニーズの高まり や多様化にきめ細やかに対応す	め細やかに対応するため、保育コンシェルジュを5名配置。 また子育て支援拠点5所での出張 保育相談の実施に加え、AI保育コンシェルジュ(AIチャットボッ	認可保育所に入所できない申込者や、子ども未来課・子育て支援課・子ども家庭センター等との連携ケースの増加に対し、丁寧に利用者に寄り添った相談が可能となっています。	きめ細やかに対応するため、保	

(3) 放課後児童対策の充実(新・放課後子ども総合プランに基づく取組の推進)

①留守家庭児童会の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
留守家庭	保護者が就労等により昼間家庭	在籍児童数 1,009名	市内10小学校に21支援単位	令和7年度からの対象学年拡大	地域
児童会運	にいない留守家庭の児童が過ご	(令和6年5月1日)	を設置。留守家庭児童の健全な	に向け、北豊島・石橋両小学校	教育課
営事業	す場所として、安全で安心な遊		育成を図りました。	の敷地内に留守家庭児童会専用	
【重点施	びの場・生活の場づくりを行う			棟を新たに建設しました。ま	
策】	とともに、異年齢児童との交流			た、五月丘・神田・石橋南小学	
	や発達段階に応じた遊びを通し			校に1教室ずつ新しい教室を整	
	て、児童の自主性・社会性など			備し、留守家庭児童の健全な育	
	の育成を図ります。			成を図りました。	
	■質の向上のため、指導員への				
	研修を定期的に実施するととも				
	に、事業内容についての周知を				
	推進し、学校や地域との恒常的				
	な情報共有が可能な体制の構築				
	をめざします。				
	■特別な配慮を必要とする児童				
	については、人数に応じた職員				
	の加配や研修の他、巡回支援員				
	による関係機関との連携調整・				
	情報共有、子どもの育成に関す				
	る助言などを実施します。				
	■開所時間等の設定について				
	は、多様化する保護者の働き方				
	の実情を把握し、見直しを検討				
	します。				
	また、対象学年拡大に向けた教				
	室整備をすすめてまいります。				

②地域との連携

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
子どもの	大人と子ども間の交流も含めて	○キッズランド	各小学校で放課後等の学校施設	学校や地域住民の方々のご協力	地域
居場所づ	子ども達が放課後を有意義に過	実施校区 市内10小学校区	を活用してキッズランドを開催	を得ながら、子どもたちに放課	教育課
くり推進	ごせる事業として、さらに安全	実施回数 184回	した他、池田子ども・若者の居	後等における学びや体験の機会	
事業	管理員の新規導入等による若返	参加児童数 15,233人	場所運営事業の実施を通じて、	を提供できました。	
	りを図ります。	安全管理員数 1,731人	子ども・若者が安心して過ごせ		
		○夏休み居場所づくり	る居場所づくりを推進しまし		
		参加者数 16人	た。		
		○不登校支援実績			
		13人(保護者・見学者等含む			
		と91人)			
こども食	子どもの健やかな成長と地域の	利用者数	こども食堂の開設・運営を支援	新型コロナウイルス感染拡大の	子育て
堂開設支	人との交流により豊かな人間性	子ども 5,532人	し、子どもの居場所づくりの推	影響により一時は休止する食堂	支援課
援事業	や社会性を育むことができる	大人 1,281人	進を図ることができました。	もありましたが、令和5年度よ	
〔再掲〕	「こども食堂」の開設・運営を			り休止する食堂もなくなり、こ	
	支援し、子どもの居場所づくり			ども食堂の数も増加しており、	
	の促進・充実を図ります。			子どもの居場所づくりの推進を	
				図ることができています。	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	実施している特別活動教室、土曜学習(サタスタ)をさらに充実させていきます。また、地域	教室活動 4,144人 特別学習教室(夏期・冬期・春期) 131人 その他、もちつき大会、ふれあい スポーツフェスタ、子ども縁日等 の体験活動・行事、市内の学校園 と連携した地域学習や保護者との	て、様々な教室活動を実施する とともに、日々の子どもたちの 学習および生活支援を行いまし た。また、地域の自然を生かし た工作活動や、子どもたちと地 域や保護者との交流行事も実施	主的・自発的な学びや遊びの機	
健全育成 (五月山	科学室や図工室を活用した実験 教室やクラフト教室、五月山の 自然を親子で楽しむことのでき る観察会などについては、内容 の見直しとさらなる充実を図っ ていきます。また、乳幼児点とし て、「よちよりラインのである。 があの子育て支援の拠点とし て、「よちよりラームンのである。 は、「親子山歩き」などの方事 を通して、気軽に集りづくりに事 を通して、気軽に集りである。 ができる環境であり、はい、相談できるに、児童の放(自習 室)を開放して、シ目的室(人た子ど もの成長を見守ることができる 施設をめざします。	25,496人 定期クラブ 1,731人 一般行事 2,614人 特別企画 6,876人	自然に関する行事の実施に重点 を置きながら、遊びや工作の行	主的・自発的な学びや遊びの機	
健全育成 (水月児 童文化セ ンター)	子ども・若者を育てる全年齢型 地域交流拠点「遊び・子育て・ 参画実践の館」をめざし、利用 者が「出会い・気づき・つなが り・表現し・行動する」環境づ くりに努めます。 また、定期クラブ、月例サーク ル、季節単発行事、特別事業 (親子教室、劇団、子ども食堂)に 知え、施設運営への市民参画や 社会課題を考える場としての役 割を果たせるよう機能整備を 図っていきます。	16,017人 定期クラブ 1,094人 月例サークル 556人 季節・単発行事 1,098人 特別活動	ざし、様々な世代が参加できる クラブ活動や行事等を開催。ま	主的・自発的な学びや遊びの機	

(4)子育て支援ネットワークの充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
				総括(成果や課題など)	
ボラン	子育てに関わるボランティアと	実施なし	交流会のあり方について検討を	新型コロナウイルス感染症の影	子育て
ティア交	の連携を深めるため、交流会を		行いました。	響で実施しませんでした。今後	支援課
流会	開催します。また、ボランティ			もイベントとしての交流会は需	
	アの活動支援や育成、協働実施			要を勘案して実施しませんが、	
	する講習の充実を図ります。			引き続きボランティアの育成等	
				に努めます。	
サークル	子育てサークルが情報交換や地	サークル登録数 3団体	子育てサークルへの支援の運用	地域における子育て支援活動を	子育て
活動支援	域の仲間づくりができるよう交	補助件数 1団体	を見直すとともに、補助金を創	推進し、子どもと保護者の心身	支援課
	流会を開催します。また、遊び		設し、活動促進の支援を行いま	の健全育成や地域で子どもを育	
	の提供や絵本・おもちゃの貸し		した。	む風土醸成の実現を図りまし	
	出しを実施し、子育てサークル			た。令和5年度には子育てサー	
	の活動支援や育成を図ります。			クルの登録要件を見直すととも	
				に、活動費用の補助金を創設し	
				ました。	
地域子育	 地域における子育て支援のネッ	実施なし	会議体のあり方について検討を	 各中学校区の子育て関係者で講	子育て
	トワークづくりとして、5中学		行いました。	習会を受講したり、子育て支援	-
進会議	校区において子育て支援の関係			に関わる各機関の近況報告を行	
〔再掲〕	機関やボランティア等で構成す			うことで交流を深めました。	
	る会議を開催し、地域の子育て				
	力を高めるような取り組みをめ				
	ざします。				
コミュニ	制度の狭間の問題や複合的な問	相談件数 延4,750件	地域包括支援センターの圏域が	コロナ禍や物価高騰など生活上	高齢・
ティソー	題を抱える要支援者に対して、	·	 増えたことに合わせ、CSW(コ	の変化が起こる中「食でつなが	福祉
シャル	関係機関と連携しながらサポー		ミュニティソーシャルワー	る共生のまちいけだ」の取り組	総務課
ワーカー	トを継続して行います。また、		カー)を1人増員の5人配置と	みとして、フードパントリーな	
設置事業	民生委員児童委員や地区福祉委		し、福祉制度やサービスにあて	どを開催したほか、SNSを活用	
	員の地域ネットワークとも連携		はまらない課題を抱えた方の相	し気軽に相談できる環境を整備	
	して、要支援者を日ごろから地		淡に、分野に関わらず対応しま	しました。その他、当事者会	
	域で見守っていく体制を構築し		した。	(不登校傾向・ひきこもりの子	
	ていきます。			を持つ親の会) の組織化や、社	
				会とつながりにくい方向けのし	
				ごと・ちいき体験事業を創設	
				し、課題を抱える方々が社会と	
				の接点を持つ機会を設けまし	
				た。	
l			i	l	1



2-2母子の健康を切れ目なく支える環境の整備・充実

(1) 母子の健康保持・増進

①安全で快適な妊娠・出産の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
-	妊娠の届出を受け、母子の健康 管理を行うために、母子健康手 帳を交付します。 交付の際に、妊娠・出産・育児 についての情報提供を行うとと もに、妊娠期の保健指導や産後 うつ、育児の相談窓口の情報提 供などにより、妊娠・出産への 不安の軽減を図ります。			法に基づき交付しています。全 数面接を実施していることで母 子健康手帳の活用方法をはじ め、必要な情報提供を行うこと ができています。	
援事業 (こども 家庭セン ター型)	妊娠期からの切れ目ない支援を めざし、妊娠届出時に保健師が 全数面接を行い、関係づくりと 支援を要する妊婦の把握に努め ます。また、支援が必要な妊産 婦のもれなく継続的な支援に努 めます。	6 4 7 件	保健師が全数面接を行うことで、支援を要する妊婦の把握につながっていると考えます。	保健師が全数面接を行うことで、支援を要する妊婦の把握につながっていると考えます。	未来課
〔再掲〕	母性・父性を高め、よりよい育児を支援するために、講義や実技、交流会の内容でウェルカムベビークラスを開催します。教室の内容や運営については、参加者ニーズの対応に努めます。	受講者数 実298名 延312名	父母で一緒に参加される人が増えてきており、父親の育児参加 促進につながっています。	平日、休日開催を問わず、父母で参加される方が増えています。父親の育児参加の促進にもつながっていると考えます。参加者のニーズに合わせ、より実践的な育児へつながるように内容の変更も行いました。	子ども未来課
妊婦健康 診査	妊婦の健康管理のため行われる 妊婦健康診査について、経済的 負担の軽減を図り、国が示す望 ましい基準の妊婦健康診査が受 けられるよう、費用を助成しま す。	受診者数 延7,633名	費用助成額について年度ごとに他市の状況も見ながら増額を検討する必要があると考えます。	令和3年度に費用助成額を増額 しました。	子ども未来課
産支援事業「重点施策」「再掲〕	○産前・産後サポート事業:妊産婦の育児不安の軽減や孤立感の解消を目的に、相談の多い授乳相談や妊産婦の交流会事業等を行います。 ○産後ケア事業:産後、安心して子育てができることを目的に、出産後、家族等から十分なサポートが受けられず、特に支援が必要な家庭に対し、助産師等による訪問型のサービスを行います。また、対象家庭の拡大や宿泊型等の実施について検討します。	延べ利用者数 250人 (内訳) 授乳相談 電話 42人 来所 28人 4か月児健診時 13人 ひよこ育児相談会 実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	産婦の育児不安の軽減に努めました。	新型コロナウイルス感染症拡大 防止のため集団での相談会は中 止していましたが、令和4年度 より再開しました。再開後は増 加傾向です。 産後ケア事業は、訪問型に加え 令和4年8月より宿泊型と通所 型を開始しました。また、令和 6年度より対象者を「産後ケア を必要とする者」として対象者 を拡充しました。利用者は年々 増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産 婦の育児不安の軽減につながっ ていると考えます。	未来課
	不育症の治療を受けている夫婦 の経済的負担の軽減を図るた め、治療費の一部を助成しま す。	2件	申請者に対して助成を行いました。不育症治療の経済的負担の 軽減につながっていると考えます。	毎年一定数の申請があり、助成 を行いました。	子ども未来課

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
分娩プロ	少子化により出産可能な産婦人	分娩件数 186件	市立池田病院での出産の魅力を	近隣市の医療機関の状況によ	市立
ジェクト	科が減少するなか、市立池田病		幅広く知ってもらうために	り、分娩件数の大きな変動があ	池田病院
(はぐく	院が市内唯一の出産可能な総合		InstagramやYouTubeを活用	りました。分娩体制を維持する	医事課
み はば	病院として、市民が安全に安心		し、市役所の広告モニターにも	ため、安定した分娩件数の確保	
たけ い	して出産できる環境を提供する		掲載を依頼しています。	が課題です。	
けだ	ことが重要であり、小児科をは		分娩件数は今回減少しています		
Baby)	じめ他の診療科との連携が可能		が、今後も引き続き周知に努め		
	な総合病院としての強みを全面		ます。		
	に出していくことで、市内で出				
	産できる環境を確保するととも				
	に、更なる分娩件数の増加につ				
	なげます。				
産科医療	継続支援が必要な妊産婦と乳児	要養育支援者情報提供票	医療機関と連携を取ることで早	医療機関と連携を取ることで早	子ども
機関等と	について、大阪府が保健機関と	8 1 件	期に妊産婦の支援を開始できて	期に妊産婦の支援を開始できま	未来課
の連携	医療機関の情報連携ツールとし	看護サマリー等 22件	いると考えます。	した。連携数の増加に伴い、文	
	て作成した要養育支援者情報提	計103件		書の収受、作成に時間を要して	
	供票等を活用し、産科医療機関			いるため、効率化が課題だと考	
	等と連携を取り、支援します。			えます。	

②乳幼児の健康保持・増進及び育児不安の軽減

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	先天性難聴の早期発見のため に、生後間もない時期に行う新 生児聴覚検査の費用を助成し、	受検者数 613名		医療保険適用にて受検した児の 結果についても、乳児全戸訪問 や4か月児健診の機会で把握に	
<i>7</i> L	受検を促進します。また、保護 者への必要な相談支援を行いま す。		努めています。	努めました。	
全戸訪問 事業	生後4か月までの乳児のいる全 ての家庭を対象に、助産師や保 健師が訪問します。乳児の発育 発達や産婦の心身の健康状態を			訪問の連絡や希望のない家庭についても、育児状況などを全数 把握し、支援するように努めました。	
策】	確認し、きめ細やかな保健指導を行うとともに、育児支援の情報提供も行います。 本市では、新生児・未熟児・産婦の訪問指導も兼ねています。		訪問実施率は上昇傾向で推移し ています。		
	乳児の健康の保持・増進のため、4か月児を対象に健康診査を行います。 月2回(年24回)の集団健診で、集団指導、問診、身体計測、小児科診察、保健指導等の内容で行います。	受診率 96.8% 受診者数 639名 実施回数 18回		法に基づき、事業を継続しています。受診率は高めで維持できています。 対象者数の減少に伴い、令和6年度から実施回数を、年24回から18回に調整しました。	
	乳児の健康の保持・増進のため、9か月から1歳未満の乳児を対象に、健康診査を行います。 個別健診(かかりつけ医での健診)で、問診、身体計測、小児科診察等の内容で行います。健診結果やかかりつけ医からの指示により、保健師が後日、保健指導や育児相談会、約束クリニックへの案内を行います。	受診者数 632名	, , , , ,,,,	健診結果により保健師が保健指導を行っています。受診率の維持のために、受診時期に啓発が必要だと考えています。	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	幼児の健康の保持・増進のため、1歳6か月児を対象に健康診査を行います。 月2回(年24回)の集団健診で、集団指導、問診、身体計測、小児科診察、歯科診察、心理発達相談、保健指導等の内容で行います。	受診率 98.7% 受診者数 656名 実施回数 18回		法に基づき、事業を継続しています。受診率は高めで維持できています。 対象者数の減少に伴い、令和6年度から実施回数を、年24回から18回に調整しました。	
	幼児の健康の保持・増進のため、3歳6か月児を対象に健康診査を行います。 月2回(年24回)の集団検診で、問診、視力・聴覚アンケート、視力検査、身体計測、検尿、小児科診察、歯科診察、心理発達相談、保健指導等を行います。	受診率 98.7% 受診者数 783名 実施回数 18回		法に基づき、事業を継続しています。受診率は高めで維持できています。 対象者数の減少に伴い、令和6年度から実施回数を、年24回から18回に調整しました。	
ニック	乳幼児健康診査や育児相談、関係機関からの紹介などで、経過観察が必要な児を対象に、経過観察健診を行います。小児科診察日は栄養相談等もあわせて行います。心理発達相談には個別相談の他、親子遊び等も行う小集団の相談会もあります。小児科診察:月1回未熟児等対象の小児科診察:年6回心理発達相談: (個別相談)年100回程度(集団)さくらんば相談会:月3回	延240名		受診者数は一定数で推移しており、診察や心理相談の経過観察の場となっています。	
電話育児 相談	育児や妊産婦の健康についての電話相談に、保健師等が対応します。	相談件数 2,293件 (内訳) 妊産婦 299件 乳幼児 1,994件		い、保護者の不安に対応できて	子ども 未来課
会 (うさ	育児相談の場として、概ね9か 月から1歳4か月児を対象に、 乳児後期健康診査の結果から必 要な親子等に案内します。月1 回の開催で、親子遊び、身体計 測、保健指導(育児相談)を行 います。	実人員 42人	参加者数は、微増で推移しています。育児相談を行い、保護者の育児不安の軽減につながっています。		子ども未来課
予防歯科 室	う蝕の急増期である1歳児から 7歳児までの子どもに、歯科検 診・歯科相談・ブラッシング指 導・フッ化物塗布を実施し、歯 科疾患の予防に努めます。	受診者数 872人		2年間、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した影響が大きく、受診者数の減少傾向及び登録解除の傾向がみられます。	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
月児歯科	乳歯列の完成期である2歳6か 月児に、歯科検診・歯科相談・ ブラッシング指導等を実施し、 う蝕予防に努めることや噛むこ との大切さなど、歯や口腔の健	対象者数 757人 受診者数 504人 受診率 66.6%	希望者にはフッ化物塗布を実施 し、よりう蝕予防に関心を持っ ていただくよう努めました。う 蝕罹患率は下がりました。	5年間の受診率はいずれも7 0%前後を維持しており、子どもの歯や口腔の健康に関心をも つ機会を増やすことができました。	子ども未来課
	康の基礎を築くことを推進します。				
予防接種	予防接種法に基づく定期予防接種を実施し、予防接種で防ぐことのできる疾病の予防、まん延の防止に努めます。	BCG (103.3)	明書・予診票(予防接種のご案内)を個別通知し、接種率の向	の、接種体制確保等の取り組み	
康診査等 での事故	子どもが病気になった際の応急 的なケアの方法、誤飲や転落・ 転倒、やけど等、家庭内での乳 幼児の事故予防等について、乳 幼児健康診査等の機会を活用 し、パンフレット等の配布によ り啓発を図ります。	9名、受診率96.8%) にて配	の啓発情報も掲載して作成し、 配布しています。同時に、ガイ ドブックも配布しています。健		子ども未来課
援事業 (基本 型) にじいろ	妊娠期から就学前までの子育て 家庭を対象に、専任の保育士 が、当事者目線の寄り添い型の 相談支援に努めます。子育てに 関する情報提供や電話・面談・ 訪問等、相談者のニーズに合せ た相談スタイルで、相談に柔軟 に応じます。 また、母子保健や子育て支援の 関係機関担当者との連携を推進 します。	相談・援助件数 3件	点内に事業所を移転し、名称を 「ぽかぽか」に変更。妊娠期か	子どもが健やかに成長すること	

(2)食育の推進

①食育に関する啓発の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
食育推進	令和2年度からの新たな食育推	食育会議開催:9回	学校園における食育の実施状況	食育会議において、学校園にお	学校教育
計画	進計画に基づき、母子保健事業		について情報共有を図り、食育	ける食育の実施状況を共有し、	推進課
	や保育所、学校保健事業など、	食育月間にホームページ等で情報	授業の実施を推進しました。	新たな実践につなげることで、	健康
	関係機関が連携しライフステー	発信		池田市全体の食育を推進しまし	増進課
	ジごとの取り組みを推進しま			た。全小・中・義務教育学校で	幼児
	す。また、取り組みの評価を行			食に関する指導の全体計画を作	保育課
	い、後継計画に活かします。			成し、食に関する指導を実施し	
				ました。	

②食育に関する学習機会の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
尹未石	尹未门台	天禛	建 观价流	総括(成果や課題など)	担当話
食育推進	乳幼児期から正しい食習慣を身	ごっくん期	離乳食講習会については、受講	離乳食講習会については、受講	子ども
事業	につけることをめざし、離乳食	受講者数 193名	者数も多く、食育推進につな	者数も多く、食育推進につな	未来課
	講習会(ごっくん期・かみかみ	かみかみ期	がっていると考えます。	がっていると考えます。	
	期)を実施し、食育を推進しま	受講者数 81名			
	す。また、事業内容の充実を				
	図っていきます。				
	(ごっくん期):月1回初期か				
	ら中期の離乳食の進め方の講話				
	と試食、保健指導を行います。				
	(かみかみ期):年6回後期か				
	ら完了期の離乳食の進め方の講				
	話を行います。				
	妊婦等の調理実習や幼児向けの				
	講座は、地域栄養士会へ調理実				
	習を委託していましたが新型コ				
	ロナウイルス感染拡大防止対策				
	のため中止としました。				
乳幼児健	乳幼児健康診査時に、望ましい	4か月児健康診査	新型コロナウイルス感染症拡大	新型コロナウイルス感染症拡大	子ども
東診査等	食習慣の啓発を行います。ま	受診者数 639名	防止のため集団での講話やフー	防止のため集団での講話やフー	未来課
での食育	た、希望者には個別相談を行い	1歳6か月児健康診査	ドモデルの展示は中止していま	ドモデルの展示は中止していま	
	ます。	受診者数 656名	す。それに代わり、掲示物を増	す。それに代わり、掲示物を増	
	4か月児健康診査では離乳食に	3歳6か月児健康診査	やし、健診中の待ち時間に食育	やし、健診中の待ち時間に食育	
	ついての講話、1歳6か月児健	受診者数 783名	の啓発や個別栄養相談を行って	の啓発や個別栄養相談を行って	
	康診査では幼児食のフードモデ	合計 2,078名	います。	います。	
	ルの展示やおやつの量・選び方				
	のパンフレットの配布、3歳6				
	か月児健康診査では清涼飲料水				
	に含まれる糖分の展示等を行い				
	ます。その他、待合いロビーで				
	は食育のDVD放映も行います。 				
呆育所	令和2年度からの新たな食育推	新型コロナウイルス感染症も落ち	食べ物に関する絵本や菜園や食	新型コロナウイルス感染症も落	幼児
(等) 食	進計画に基づき、食育を推進し	着いたため、食育活動に取り組む	材の展示や調理保育を通して食	ち着き、密にならないよう注意	保育課
育推進事	ていきます。	ことを、少しずつ始め、わくわく	への関心を高めるとともに、引	しながら、わくわくのカレー作	
業		保育のカレー作りの調理保育から	き続き給食だより等活用して望	りの調理保育を始めました。	
		取り組みました。食材の展示、HP	ましい食習慣を身につけること	今後も徐々に以前の調理保育に	
		での旬の食材紹介及び子ども達の	の大切さを発信していきます。	戻していく予定です。	
		旬の食材に触れる様子等は引き続			
		き発信していきます。			
	1	1	1	1	1



事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
食育に関	さまざまな教科や領域等の学習	全小・中・義務教育学校で年間指	食事の役割や栄養についての基	全小・中・義務教育学校で、年	学校教育
する教育	の中で、正しい食習慣が身につ	導計画に沿って教科や領域等にお	礎的な知識・技能を児童・生徒	間指導計画に沿って、教科や領	推進課
課程	くよう食生活の健康に及ぼす影	いて食に関する授業を実施。	が身に付け、食への関心を高め	域等において食に関する授業を	
	響や調理を含めた食育の学習を		ました。	実施しました。また、各校園に	
	小・中・義務教育学校で推進し			おいて、栄養教諭を中心とした	
	ます。			食に関する指導を実施しまし	
				た。	

(3) 小児保健医療体制の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
かかりつ	予防接種や乳児後期健康診査等	予防接種のご案内	乳予防接種のご案内に市内実施	予防接種や乳児後期健診がかか	健康
け医の推	を機会に、かかりつけ医を持つ	個別通知数 616人	医療機関の紹介を同封しまし	りつけ医推進の機会となってい	増進課
進	ことを勧めます。		た。	ると考えます。受診時期にも勧	子ども
		乳児後期健診受診者数 632人	また、乳児後期健診をかかりつ	奨が必要と考えています。	未来課
			け医の推進の機会と位置づけ、		
			4か月児健診時に案内と受診勧		
			奨を行いました。		
広域医療	夜間・休日の小児救急医療体制	池田市の子ども受診患者数	池田市の受診患者数がコロナ禍	コロナ禍による受診者数の減少	健康
対策事業	確保を目的に、豊能地域二次医	2,302人	以前(令和元年度2,768	が運営費に影響を及ぼしていた	増進課
豊能広域	療圏の広域緊急医療対策とし		人)の水準に回復しました。	ものの、回復傾向が見られまし	
こども急	て、豊能広域こども急病セン		引き続き、夜間・休日の医療体	た。	
病セン	ター(箕面市)を運営するた		制確保のために、各市町で協力		
ター	め、費用の一部を負担します。		して運営費を負担してまいりま		
			す。		
池田市立	診療の空白時間が生じないよう	診療日数 74日	日曜・祝日・年末年始に身近で	新型コロナウイルス感染症対応	休日急病
休日急病	日曜・祝日・年末年始に診療を	受診者数 内科 2,059人	診療を受けられる体制づくりに	のための環境整備や受診者の動	診療所
診療所の	実施します。また、医師の確保	小児科 805人	努めました。	線分け、時間予約制などを導入	
運営	や迅速な二次転送ができるよう	歯科 138人		しました。	
	医師会や近隣医療機関との連携				
	の強化を図り、さらに休日急病				
	診療所の市民への認知度向上に				
	も努めます。				

2-3少子化対策の推進

(1)子育ての経済的負担の軽減

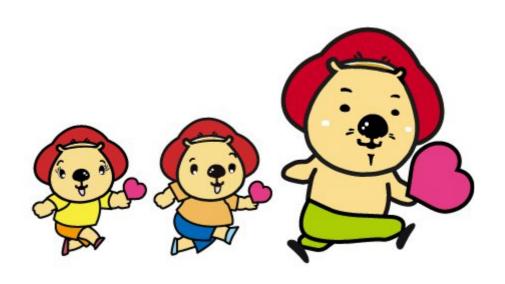
事業名	事業内容		実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
保育所・	0~2歳児については、公立・	保育所等		多子世帯の経済的負担の軽減に	多子世帯への経済的負担の軽減	幼児
幼稚園等	私立保育所、認定こども園、小	保育料補助	5 4件	寄与しました。	が図られました。	保育課
児童エン	規模保育事業所及び幼稚園に通	副食費補助	19件			
ゼル補助	う第3子以上の一部児童を対象	幼稚園等				
金交付事	に補助金を支給することで、保	副食費補助	13件			
業	育所等入所児童をもつ家庭の経					
	済的負担の軽減を図ります。					
	また、無償化実施に伴い、3~					
	5歳児については、第4子以降					
	の補助適用世帯に対し、給食費					
	のうち副食材料費を補助しま					
	₫。					

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	市民の出産を祝福するととも に、次代を担う子どもたちの健 やかな成長を願い、子育てを支 援することを目的に、新生児を 出産された方に、エンゼル祝品 (第1子・2子は額面1万円、 第3子以上は額面5万円の池田 泉州銀行の積立式定期預金通 帳)を支給します。	第2子 138件 第3子 60件 第4子以上 27件	子育て支援及び定住政策に寄与していると考えられます。	出生数の減少に伴って、件数は減少傾向ですが、池田市独自の事業として好評をいただいており、子育て支援及び定住政策に寄与していると考えられます。	
	第3子以上を出産された方を対象に、ダイハツ工業㈱から乗用車を3年間希望者に無償貸与します。	5 4 件	子育て支援に寄与していると考 えられます。	子育て支援に寄与でき、評価を 得ています。	総合 窓口課
就学就園助成	奨学金を支給することで保護者 の経済的負担の軽減を図ります。就学に当たり、経済的な援助を必要とする世帯は依然として多く、今後とも事業の継続が必要です。	大学生 15名 高校生 10名 武田育英学資金	経済的な援助を必要とする世帯 の負担軽減に寄与することがで きました。	援助が必要な家庭に対して経済 的な支援を行うことができまし た。	学務課
児童手当		延支給児童数 140,467件	知しました(6月、10月、1 2月、2月)。 (令和6年10月からの制度改	すが、子どもの人数が減少傾向 にあるため、延支給児童数も	
	18歳の年度末までの子どもに 対し医療費の一部を助成し、健 康の保持に努めるとともに、保 護者の経済的負担の軽減を図り ます。 子育て支援を推進していくた め、受給者が必要な医療を受け られるよう、医療証の発行を 行っていきます。 今後も医療費負担の軽減によ り、受給者の健康の保持と福祉 の増進を図り、子育てを支援し ていきます。	受診件数 222,646件	18歳の年度末までに拡充し、 15,101名に医療証を交付 しました。 受給者には、必要な医療が受け られるよう医療費助成を行い、 保護者の経済的な支援を実施し てきました。 また、自動償還制度の導入によ	マイナポータル「ぴったりサービス」の利用開始に伴い、医療証の新規申請・再交付・保険証変更手続きについて、電子申請が可能となりました。また、医療証のサイズを見直し、持ち運びのしやすいカードサイズに変更しました。さらに年齢到達日まで使える医療証を交付することで、医療証	
事業 (国民健 康保険・	被保険者の出産に関し、条例により出産育児一時金を支給します。また、差額支給のある被保険者に関しては申請を勧奨する通知を送付し、周知を行います。	支給件数 57件	令和5年度と支給件数を比較すると22件増加しました。	コロナ禍の影響もあり、減少傾向でしたが、令和6年度は増加しました。 窓口での手続き時に申請の有無を確認するほか、差額支給対象被保険者へ申請を勧奨する通知を送付し、周知に努めました。	
産・子育	経済的な負担軽減を図ることで 妊娠・出産から子育て期までの 家庭を応援するため、池田泉州 銀行の「妊活・育活ローン」の 借入者に対し、ローン返済開始 月から1年間に返済した年利 2%相当額を補助します。		年2回、広報誌で周知を行いま した。	実績は少ないものの、市独自の 妊娠・出産から子育で期まで家 庭への経済的負担軽減策の一つ として定着しています。	-

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
子育て一	保護者の育児不安及び負担を軽	利用件数 358件	いちごパーティーの案内状にチ	新型コロナウイルス感染症の影	子育て
時預かり	減し、育児の疲れをリフレッ	利用枚数 1,630枚	ラシを同封、子育て支援パンフ	響もあり、令和2~4年度は利	支援課
利用券	シュすることで育児に前向きに	補助枚数 614枚	レット等に掲載する等、情報発	用数は減少。令和5年1月1日	
(ふくま	取り組めるよう、保育所等に		信を行いました。	以降に生まれる新生児に対し、	
る子ども	通っていない満1歳から満3歳			出産・子育て応援交付金事業が	
券)給付	の年度末までの子どもがいる世			創設されたため廃止しました。	
事業	帯を対象に、一時預かり利用時				
〔再掲〕	に使えるふくまる子ども券(5				
	00円券20枚綴り)を配布し				
	ます。				

(2)結婚の希望を叶える環境整備

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
結婚支援	結婚意思のある方を対象とする	補助件数 0件	支援を行っていた団体が事業を	結婚支援を行う団体への補助金	子ども・
事業	結婚支援を行う団体に対し、補		終了したため、令和5年度で補	の交付や、結婚相手紹介サービ	若者
	助金を交付することにより、人		助金の交付を終了し、令和6年	ス提供企業との連携など、結婚	政策課
	口減少社会を見据えた結婚への		度より新たに結婚の希望を叶え	の希望を叶える環境整備を図り	
	支援を行います。		る環境づくりを促進することを	ました。	
	また、「おおさか結婚応援ネッ		目的に、結婚相手紹介サービス		
	トワーク」に参加し、大阪府・		提供企業との連携を開始しまし		
	各種団体と連携した結婚支援に		た。		
	努めます。				
結婚祝品	市民が婚姻届を出された場合、	参加店舗数 8件	本市へ婚姻届を提出された方に	利用件数は年々増加傾向にあり	商工
利用券の	市内商工業者の協力により、結	利用件数 163件	対して、市内協力事業者の本制	ます。引き続き、婚姻届を受理	振興課
贈呈	婚のお祝いとして結婚祝品利用		度への理解のもと、本市への定	する総合窓口課と連携しなが	
	券を贈呈します。引き続き、婚		住指向促進に一定寄与しまし	ら、同制度の利用促進を行いま	
	姻届を受理する総合窓口課と連		た。	す 。	
	携しながら、同制度の利用促進				
	を行います。				



■第3節【基本目標③】仕事と生活の調和を実現できる環境づくり

3-1子育てと仕事が両立できる就労環境の整備・充実

(1) 家庭と子育ての両立支援がしやすい職場環境の整備への働きかけ

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
事業所内	引き続き設置を希望する企業等	企業等からの問い合わせについて	企業等の相談対応は左記のとお	企業等からの問い合わせについ	幼児
保育所設	への必要な案内等を行うととも	は随時適切な案内や対応を実施。	りです。	ては随時適切な案内や対応を実	保育課
置への働	に、既に設置された施設に対し			施し、令和3年4月から企業主	
きかけ	ては、2市2町広域処理による			導型保育事業1所が新規開設し	
	監査を定期的に実施し、保育の			ました。	
	質の確保を徹底します。				
事業主に	事業所を対象に、就労者が家庭	パンフレットの配布やポスターの	国をはじめ、関係機関からのパ	国をはじめ、関係機関からのパ	商工
対する啓	生活と仕事を両立しながら十分	掲示を実施。	ンフレットの配布、ポスターの	ンフレットの配布、ポスターの	振興課
発活動の	に能力を発揮して働くことがで		掲示などによって啓発を実施し	掲示などによって啓発を実施し	
強化	きる就労環境の必要性を啓発し		ました。	ました。	
	ていきます。また、就労者が家				
	庭と仕事を両立できるよう十分				
	配慮し、男女の均等な処遇の徹				
	底に向けて、関係機関と連携し				
	ながら事業主に対する啓発活動				
	を強化します。				
	引き続き、国、関係機関からの				
	パンフレットの配布、ポスター				
	の掲示などによる啓発を実施し				
	ていきます。				

(2)多様な就労形態への働きかけ

①労働時間の短縮と勤務の弾力化の促進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
パートタ	事業所及び労働者を対象に、	パンフレットの配布やポスターの	国をはじめ、関係機関からのパ	国をはじめ、関係機関からのパ	商工
イム労働	国・府の普及パンフレットや資	掲示を実施。	ンフレットの配布、ポスターの	ンフレットの配布、ポスターの	振興課
者などの	料の配布などにより週40時間		掲示などによって啓発を実施し	掲示などによって啓発を実施し	
労働条件	労働に関する啓発・広報活動に		ました。	ました。	
の整備	努め、労働時間の短縮を促進し				
	ます。				
	引き続き、広報誌への掲載、労				
	働に関するセミナーを開催して				
	いきます。				
多様な就	事業所を対象に、家庭と仕事の	パンフレットの配布やポスターの	国をはじめ、関係機関からのパ	国をはじめ、関係機関からのパ	商工
労形態導	両立を図り、ゆとりある生活が	掲示を実施。	ンフレットの配布、ポスターの	ンフレットの配布、ポスターの	振興課
入への意	送れるよう、フレックスタイム		掲示などによって啓発を実施し	掲示などによって啓発を実施し	
識啓発	制や子育て期の短縮時間勤務、		ました。	ました。	
	在宅就労など多様な勤務形態導				
	入への働きかけに努めます。				
	引き続き、国、関係機関からの				
	パンフレットの配布、ポスター				
	の掲示などによる啓発を実施し				
	ていきます。				

②就労への支援

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
地域就労	ひとり親家庭の親等で就労困難	就労相談件数 11件	個別相談や職業適性検査の実施	相談窓口の周知を継続したこと	商工
支援事業	者に対し就労支援を行います。	就職フェア 3回	によって就労困難者の支援を行	により、相談件数が増加傾向に	振興課
〔再掲〕	引き続き、変わりゆく就労環境		いました。	あります。	
	の周知やタイムリーなセミナー				
	の開催に取り組んでいきます。				

3-2仕事と生活の調和の実現に向けた市民啓発

(1) ワーク・ライフ・バランスの理解啓発の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
就業と家	就労による経済的自立が可能で	ダイバーシティセンターにおい	性別役割分担意識の解消にむけ	令和4年度より事業を開始。所	人権・
庭責任の	あり、また、健康で豊かな生活	て、起業を考える方向けの講座や	て、対象を絞って講座を行うこ	管課として初めて開催した父親	文化
両立支援	のための時間が確保され、多様	父親向けの支援事業などを実施し	とで効果的に理解を深めていた	対象の事業についても、想定を	国際課
	な働き方、生き方が選択できる	ました。また、男女共同参画週間	だく機会になりました。展示に	上回る参加がありました。	
	社会、いわゆる、「仕事と生活	には理解を深めるための展示を行	ついては、多くの市民に関心を		
	の調和」の実現について、その	いました。	持っていただけるよう工夫しま		
	理念の周知や実現を阻害する性		した。		
	別役割分担意識の解消等の啓発				
	に努めます。				

(2)男女共同参画に関する啓発の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
学校・園	教職員等に対する男女共同参画	教科学習、総合的な学習の時間を	大阪府教育委員会作成の教材資	大阪府教育委員会作成の教材資	学校教育
における	の意識啓発を充実し、学校・園	はじめ、全ての教育活動の中で実	料等を活用し、指導を実施しま	料等を活用した指導の実施によ	推進課
男女平等	における男女平等教育の推進を	施。	した。	り、児童・生徒の男女平等への	
教育	図ります。			意識向上に寄与しました。	
男女共同	男女がともに仕事と家庭責任を	ダイバーシティセンターにおい	様々な視点から啓発セミナーを	新型コロナウイルス感染症の影	人権・
参画啓発	両立しながら、自分らしい生き	て、15の啓発セミナーを実施し	実施し、男女共同参画の啓発に	響により、令和2年度は市民セ	文化
事業	方を選択できる社会の実現をめ	ました。	努めました。展示については、	ミナーの開催を中止しました	国際課
	ざし、固定的な役割分担意識の	男女共同参画週間には、市役所・	多くの市民に関心を持っていた	が、令和3年度はzoom開催	
	解消を図る啓発を推進します。	ダイバーシティセンターで理解を	だけるよう工夫しました。	し、令和4年度以降は年2回開	
		深めるための展示を行いました。		催しました。啓発展示について	
				は令和5年度に展示内容を一新	
				し、男女共同参画の理解の推進	
				に努めました。また、啓発セミ	
				ナーについては、多様な層の市	
				民が参加できるよう企画しまし	
				た。	
男女共同	男女共同参画に貢献、活躍した	応募なし	事業の在り方を見直し、令和6	令和2年度~令和5年度の受賞	人権・
参画貢献	個人・グループ・事業者の顕彰		年度より休止することになりま	者は、令和3年度の1件のみ。	文化
に対する	制度(オーブ・池田賞)を設		した。	事業の在り方を見直し、令和6	国際課
顕彰	け、男女共同参画社会づくりを			年度より休止しました。	
	推進します。				

3-3子育てと仕事が両立できる保育環境の整備・充実

(1) 多様なニーズに応える保育サービスの推進【再掲】

①保育内容の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
保育所等	子どもの人権意識を培い、豊か	各所園の保育の質向上のための研	各所園での公開保育、模擬保育	公立保育所等では、感染症の流	幼児
保育内容	な感性や創造性を育むために、	修を実施。	を実施しました。年齢や保育の	行などを鑑みながら、所園での	保育課
の充実	年齢や発達に応じたきめ細かな	乳幼児の保育環境、運動遊び、絵	状況に応じた研修を行い、保育	研修を互いに学び合えるような	
〔再掲〕	保育内容の提供を図ります。ま	画製作、リズム遊び研修、公立幼	内容の充実を図りました。ま	機会をもちました。研修で学ん	
	た、各所(園)が特色のある保	保連携型認定こども園新規採用教	た、保育士等キャリアアップ研	だことを次へ活かすなどさらに	
	育を推進し、保育の質の向上に	員研修(オンライン含む)、保育	修では専門性の向上を図りまし	充実できるよう努めました。	
	努めます。また新任の職員の増	士等キャリアアップ研修	た。		
	加や異動もあるので、保育の継				
	承をしていきます。				
巡回支援	各施設に定期的な巡回指導を実	定期的に巡回、要請に応じ、巡回	苦情対応や人材育成の相談に対	苦情対応や人材育成の相談に対	幼児
の充実	施し、保育の指導や職員からの	指導、相談を行いました。	応するとともに、保育環境や保	応するとともに、保育環境や保	保育課
【重点施	相談対応等を行い、保育の質の		育内容の指導を行いました。今	育内容の指導を行いました。	
策】	向上につなげます。		後も保育運営の円滑化や保育の		
〔再掲〕			質の向上につなげていきます。		
保育士確	「オール池田」での保育の量・	公私立保育士数	国の保育士等処遇改善施策に加	国の保育士等処遇改善施策に加	幼児
保事業	質の確保を行うため、公私双方	(フルタイム勤務 4月1日時点)	えて「池田市保育士等キャリア	えて「池田市保育士等キャリア	保育課
【重点施	の保育士の採用確保・職場定着	494人	アップ事業補助金」を実施しま	アップ事業補助金」を実施しま	
策】	のための施策を展開します。		した。その他保育士確保のため	した。その他保育士確保のため	
〔再掲〕			に、今後も採用確保・職場定着	に、今後も採用確保・職場定着	
			に資する施策の実施に努めてい	に資する施策の実施に努めてい	
			きます。	きます。	

②多様な保育サービスの充実

				5年間(令和2年~6年)の	
事業名	事業内容	実績	達成状況	総括(成果や課題など)	担当課
保育所等	高まる保育ニーズに対し、利用	公立保育所 1所	年度当初の国基準待機児童数ゼ	保育ニーズが増加している中、	子ども・
の利用調	調整を行うとともに、民間事業	公立認定こども園 4所	口を達成し、保育需要に応じ	新規施設の開園等により量の確	若者
整及び量	者に対する施設整備への支援や	私立保育所 11所	て、適切に教育・保育を提供し	保を行うことで、国基準待機児	政策課
の確保	補助事業の実施等により量の確	私立認定こども園 9所	ました。	童数の発生を防ぐことができて	幼児
【重点施	保を行い、年度当初における国	私立地域型保育事業 5所		います。	保育課
策】	基準の待機児童を生じさせるこ	年度当初利用児童数2,768名			
〔再掲〕	とのないよう努めます。	年度当初国基準待機児童数 0人			
乳児保育	公・私立保育所等において、生	0歳児の入所・入園人数	乳児保育ニーズに対応しまし	乳児保育ニーズに対応しまし	幼児
〔再掲〕	後57日目からの産休明け保育	116名	た。	た。	保育課
	を実施します。(一部の施設を				
	除く)				
時間外保	就労形態の多様化に対応した保	利用実人数	時間外保育の実施により多様な	感染症流行時期には適切な対応	幼児
育事業	育サービスを提供するため、	公立 252名	保育ニーズに対応しました。	をとりながら時間外保育を実施	保育課
(延長保	公・私立保育所等で午前7時か	私立 652名		し、多様な保育ニーズに対応し	学務課
育事業)	ら午後7時までの12時間保育			ました。	
〔再掲〕	を実施することで、サービスの				
	充実を図ります(但し、一部の				
	私立保育所等では実施時間が異				
	なる)。				

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
		利用延べ人数		コロナ禍での事業にもかかわらず、幼稚園等を利用する共働き世帯等の保育支援に寄与しました。	保育課
曜日・祝 日)保育	市内認可保育所等を利用する児童であって、保護者の勤務等により日曜日・祝日にも保育を必要とする児童に対し、保育ステーション「カルガモ」で保育を実施することで保育サービスの充実を図ります。	利用延べ人数 119人		保護者の多様な就労形態に対応 し、子育て支援の推進に努めま した。	
ステー ション事 業	2箇所の送迎保育ステーション「カルガモ」、「もりもり KIDS」を設置し、池田駅周辺 から、遠方の園に入所している 児童の朝・夕の送迎を行うこと で、保護者の保育所までの送迎 の負担軽減と、利便性の向上を 図ります。	月平均登録人数 44人 利用実人数 528人 もりもりKIDS 月平均登録人数 22人		保育所等入所希望の選択肢を増 やすことで、待機児童の解消に 貢献するとともに、保護者の送 迎の軽減を図りました。	
解消保育 事業	認可保育所等に入所できなかった児童を受入れるため、平成28年に池田市待機児童解消保育ルーム「ふくまるキッズ園」を開設し、民間事業者による運営のもと保育を行います。また、令和2年4月より同様の保育ルームを1園開設し、更なる保育の受け皿の確保を図ります。	月平均利用人数 30人 利用実人数 361人 待機児童解消ルームぴよぴよ	け皿を確保することで、待機児	ふくまるキッズ園に続き、令和2年4月には「待機児童解消ルームびよびよ」を開設し、認可保育所等に入所できなかった児童の受け入れに努めました。	幼児保育課
援事業 (特定 型) 〔保育コ ンシェル	悩みに寄り添い、解消に努めます。また、保育ニーズの高まりや多様化にきめ細やかに対応するため、保育コンシェルジュの増員により、相談業務の深化を	め細やかに対応するため、保育コンシェルジュを5名配置。 また子育て支援拠点5所での出張	認可保育所に入所できない申込者や、子ども未来課・子育て支援課・子ども家庭センター等との連携ケースの増加に対し、丁寧に利用者に寄り添った相談が可能となっています。	きめ細やかに対応するため、保育コンシェルジュを5名配置。また子育て支援拠点5所での出	

(2) 放課後児童対策の充実(新・放課後子ども総合プランに基づく取組の推進)【再掲】

①留守家庭児童会の充実

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
留守家庭	保護者が就労等により昼間家庭	在籍児童数 1,009名	市内10小学校に21支援単位	令和7年度からの対象学年拡大	地域
児童会運	にいない留守家庭の児童が過ご	(令和6年5月1日)	を設置。留守家庭児童の健全な	に向け、北豊島・石橋両小学校	教育課
営事業	す場所として、安全で安心な遊		育成を図りました。	の敷地内に留守家庭児童会専用	
【重点施	びの場・生活の場づくりを行う			棟を新たに建設しました。ま	
策】	とともに、異年齢児童との交流			た、五月丘・神田・石橋南小学	
〔再掲〕	や発達段階に応じた遊びを通し			校に1教室ずつ新しい教室を整	
	て、児童の自主性・社会性など			備し、留守家庭児童の健全な育	
	の育成を図ります。			成を図りました。	
	■質の向上のため、指導員への				
	研修を定期的に実施するととも				
	に、事業内容についての周知を				
	推進し、学校や地域との恒常的				
	な情報共有が可能な体制の構築				
	をめざします。				
	■特別な配慮を必要とする児童				
	については、人数に応じた職員				
	の加配や研修の他、巡回支援員				
	による関係機関との連携調整・				
	情報共有、子どもの育成に関す				
	る助言などを実施します。				
	■開所時間等の設定について				
	は、多様化する保護者の働き方				
	の実情を把握し、見直しを検討				
	します。				
	また、対象学年拡大に向けた教				
	室整備をすすめてまいります。				

②地域との連携

担当課 地域 教育課
教育課
l
子育て
支援課

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
	実施している特別活動教室、土曜学習(サタスタ)をさらに充実させていきます。また、地域	教室活動 4,144人 特別学習教室(夏期・冬期・春期) 131人 その他、もちつき大会、ふれあいスポーツフェスタ、子ども縁日等の体験活動・行事、市内の学校園と連携した地域学習や保護者との	て、様々な教室活動を実施する とともに、日々の子どもたちの 学習および生活支援を行いまし た。また、地域の自然を生かし た工作活動や、子どもたちと地 域や保護者との交流行事も実施	主的・自発的な学びや遊びの機	
健全育成 (五月山	科学室や図工室を活用した実験 教室やクラフト教室、五月山の 自然を親子で楽しむことのできる観察会などについては、を の見直しとさらなる充実をの の見直しとさらなる充実をの のための子育て支援の拠点とウ て、「お子」などのは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	25,496人 定期クラブ 1,731人 一般行事 2,614人 特別企画 6,876人	自然に関する行事の実施に重点 を置きながら、遊びや工作の行	主的・自発的な学びや遊びの機	
健全育成 (水月児 童文化セ ンター)	子ども・若者を育てる全年齢型 地域交流拠点「遊び・子育て・ 参画実践の館」をめざし、み 育が「出会い・気づき・つなが り・表現し・行動する」環境づ くりに努めます。 また、定期クラブ、月例サーク ル、季節単発行事、特別事業 (親子教室、劇団、子ども会 議、夜間開館、子ども会堂)に 加え、施設運営への市民参画や 社会課題を考える場として他 割を果たせるよう機能整備を 図っていきます。	16,017人 定期クラブ 1,094人 月例サークル 556人 季節・単発行事 1,098人 特別活動	ざし、様々な世代が参加できる クラブ活動や行事等を開催。ま	指定管理者と連携し、民間のノウハウを生かした事業を実施することにより、子どもたちの自主的・自発的な学びや遊びの機会の提供につながりました。	

■第4節【基本目標④】子どもがのびのび育つ安全・安心な環境づくり

4-1子育て家庭が安心して生活できる環境の整備・充実

(1) 居住環境の整備・充実

①快適で安全な住環境づくり

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
狭隘道路	狭あい道路の解消を進めるにあ	助成件数 2件	道路後退部分について、事前協	申請件数が減少傾向にあったの	土木
整備促進	たり、助成制度の見直しを検討	寄附面積 19.56㎡	議を行い、助成金を交付しまし	で整備を促進するため、助成金	管理課
補助事業	するとともに、制度の周知を図		た。	額を増額する予定です。また、	
	り、私有地の後退整備を促すこ			狭隘道路整備促進補助事業の内	
	とで、市民の安全で良好な住環			容周知に努めます。	
	境の推進を図ります。				

②住宅対策の促進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
母子・父	市営住宅条例の申込資格の全て	新規 2世帯	住まいに悩むひとり親家庭に対	住まいに悩むひとり親家庭に対	子育て
子住宅	の条件を満たし、かつ母子及び	退去 0世帯	し制度を案内するとともに、広	し制度を案内するとともに、広	支援課
〔再掲〕	父子並びに寡婦福祉法第6条の	令和7年3月末現在	報誌にて周知に努めました。ま	報誌にて周知に努めました。ま	(都市
	適用を受けている母子・父子世	入居世帯数 12世帯	た、市営住宅所管課と連携し、	た、市営住宅所管課と連携し、	政策課)
	帯に対し、低廉な家賃の市営住	入居登録希望数16世帯	同住宅の確保と円滑な入居に努	同住宅の確保と円滑な入居に努	
	宅を提供します。		めました。	めました。	
重度障が	障がい者の日常生活の向上を図	申請 0件	申請実績がなかったため、事業	住宅改造費を助成し、障がい者	障がい
い者住宅	るため、住宅改造費を助成しま		の更なる周知に努めてまいりま	(児)の住み良さと生活利便性	福祉課
改造助成	す 。		す。	の向上が図られました。	
事業					
〔再掲〕					
親元近距	子育て世帯の流入及び定住化の	事業見直しにより、令和3年度よ	子育て世帯の流入及び定住化の	令和2年度に11件の補助を行	都市
離居住応	促進を図るため、本市に転入し	り廃止。	促進を図るため、補助を行って	い、令和2年度をもって事業を	政策課
援事業	て親世帯と近居する子世帯に対		きましたが、令和2年度をもっ	廃止しました。	
	し、マイホームを新規取得する		て廃止しました。		
	際の費用の一部補助を実施しま				
	す。				

(2)子どもと子育てに配慮したまちづくりの推進

①福祉のまちづくりの総合的な推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
交通安全	高齢者や障がい者、車いすやべ	薄層カラー舗装工	交通安全施設の改良を図り、安	国の交付金を活用しながら、有	交通
施設整備	ビーカー利用者の安全な通行を	A=722.0m ²	心・安全な道づくりが進んでい	効かつ効率的に実施し、安心・	道路課
事業	確保するため、関係機関と危険	簡易床版設置工	ます。	安全な道づくりに寄与してま	
	箇所の把握に努め、道路照明、	L=11.2m		す。一方、予算の縮小傾向によ	
	防護柵、カーブミラー、交差点			り整備率への影響も懸念されま	
	カラーなどの交通安全対策を進			す。	
	めていきます。				
バリアフ	令和2年度に「池田市バリアフ	池田市地区別特定事業計画書 策	利用者・当事者の意見を把握	池田市バリアフリーマスタープ	交通
リー化推	リーマスタープラン」を策定	定	し、行政、交通事業者、施設管	ラン・池田市地区別バリアフ	道路課
進事業	し、みんなが活動したくなるま		理者、市民等との議論を進め、	リー基本構想を策定することが	
	ちを目指すため、共生社会・ダ		バリアフリーに関する方針の明	できました。	
	イバーシティをキーワードに継		確化することができました。	実施計画であるバリアフリー基	
	続的な取り組みの推進を実施し			本構想策定には、事業者はもち	
	ます。			ろん庁内関係各課の合意の下に	
				一体となって推進する必要があ	
				ることから、庁内外での調整や	
				事業担当課への丁寧な説明が課	
				題となりました。	

②子どもや子ども連れなどに配慮した公共施設の整備の促進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
「赤ちゃ	オムツ替えや授乳ができる機能	池田市内設置 23箇所	パンフレット等で設置場所を案	乳幼児を連れた保護者の外出し	子育て
んステー	を備えた市内の公共施設や児童		内しました。	やすい環境づくりの一助とし	支援課
ション」	福祉施設、医療機関、商業施設			て、事業を継続することができ	
の設置	等を「赤ちゃんステーション」			ました。	
	として登録すると共に、ステッ				
	カー等を貼って周知します。				
キッズ	乳幼児連れの来庁者を支援する	設置なし	令和6年度機構改革により課が	臨時給付金特設窓口などで設置	子育て
コーナー	ため、市庁舎内にキッズコーナ		増加し、キッズコーナーの設置	できない期間もありましたが、	支援課
の設置	- を設置します。		スペースが確保できませんでし	概ね設置することができまし	
			た。	た。今後は、市庁舎内の有効ス	
				ペースの状況を勘案し、設置を	
				検討していきます。	
安全な遊	今後も長寿命化を図り、安心し	日常点検や定期点検により、破	点検により発見した損傷個所に	日常点検や定期点検にて発見さ	みどり
び場の提	て利用できる公園の補修・改修	損・経年劣化した遊具等に対し、	ついて、緊急を要するものは概	れた損傷箇所については、緊急	農政課
供	を進めていく必要があります。	補修・更新を実施。複合遊具など	ね対応が完了。一部公園におい	を要するものは対応が完了して	
	あわせて、今後、維持管理費用	に関しては維持管理費や工事費の	て、複合遊具等の撤去・更新を	いますが、複合遊具などに関し	
	の増大が見込まれるため、必要	増大が見込まれるため、公園の規	行いました。	ては維持管理費や工事費の増大	
	な公園施設を検討し、再編成も	模に併せた遊具配置をしました。		が見込まれているため、必要な	
	検討していきます。			遊具等に対し、補修・更新を実	
				施していきます。	

4-2子どもが安全・安心に活動できる地域環境の整備・充実

(1)子どもに安全な交通対策の推進

①交通安全教育の推進

	E教育の推進				
事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
交通安全	市内の保育所・園や幼稚園、市	教室参加人数	小学1年生対象とした交通安全	コロナ禍により対面による交通	交通
教室	立学校において、講話やビデ	中学生 852人	教室、小学3年生と中学生を対	安全教室を中止し、パンフレッ	道路課
	オ、実技指導などによる交通安	小学生 1,844人	象とした自転車安全教室を開催	トやリモート開催等非接触によ	幼児
	全教室を開催し、子どもが正し	幼稚園 260人	しました。幼稚園児及び保育園	る方法で実施しました。	保育課
	い交通ルールを学び、交通事故	こども園 887人	児には交通ルールに関する紙芝	令和4年より対面による交通安	学校教育
	の防止につながるよう啓発活動	保育所 270人	居、人形劇等を行いました。ま	全教室を再開し、子どもと保護	推進課
	を引き続き推進します。また、		た保護者に向けて交通安全意識	者の交通安全意識の向上に寄与	
	保護者の交通安全意識の向上も		を高める周知文の配布、所園内	しました。	
	必要と考えるため、「交通安全		に交通安全啓発ポスターを掲示		
	は家庭から」のスローガンのも		しました。		
	と保護者に対する啓発活動も引				
	き続き推進していきます。				
	最近では所外保育での交通ルー				
	ルを守っていても事故に巻き込				
	まれるケースが多いので、そう				
	いったことも含めた指導も行い				
	ます。				
交通安全		 自転車教室修了証	 自転車教室修了証の交付や幼児	自転車免許証の交付について、	交通
啓発事業	した広報・啓発活動や自転車教	交付枚数 800枚	用ヘルメットの無料配布によ	顔写真や氏名が記載されること	道路課
	室の実施をはじめとした、自転	幼児用ヘルメット	り、自転車の安全利用に対する	による個人情報についての不安	
	車マナーアップ運動等の交通安	配布個数 306個	意識の向上を図ることができま	から、修了証に変更となりまし	
	全教育を展開します。また、こ		した。	た。	
	れまでの交通安全啓発事業の体				
	制を見直し、効果的な事業の展				
	開を検討していきます。				

②安全な交通環境の整備

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
違法駐車	違法駐車・迷惑駐車防止のため	指導台数 503台	令和5年度以前と比べて、令和	令和2年度から令和5年度まで	交通
等防止事	の啓発を行うとともに、自動車		6年度は増加しました。	の違法駐車台数は200台ほど	道路課
業	等に係る駐車施設の確保に関す			で推移してきましたが、令和6	
	る指導基準に基づき指導を行			年度では倍以上となりました。	
	い、駐車場の確保に努めます。			新しい課題として捉え、原因分	
				析し対策を検討する必要があり	
				ます。	
放置自転	池田・石橋阪大前駅周辺におけ	移動保管台数 1,079台	良好な生活環境を保持する為、	コロナ禍で人の移動が減少傾向	交通
車等対策	る自転車等の放置防止指導及び		巡回員による指導や移動保管業	にあった令和2年度と比較し、	道路課
事業(池	移動・保管・返還等を継続的に		務を継続することで、放置自転	移動保管台数は微減となってお	
田・石橋	行い、駅周辺の良好な生活環境		車等の移動保管台数は令和5年	り、一定の成果はありました。	
阪大前駅	を保持します。また、放置自転		度から微減となりました。	しかし、石橋阪大前駅周辺では	
周辺)	車等台数が減少した駐輪対策の			放置自転車等が依然として多い	
	事例等を調べるとともに、適切			現状があるため、対策を講じる	
	な駐輪施設のあり方についても			必要があります。	
	検討していきます。				

(2)子どもを犯罪や災害等の被害から守るための対策の推進

①防犯・防災意識の醸成

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課			
防犯教室	大阪府警生活安全指導班の協力	防犯教室を各施設1回実施。	劇などを通して不審者から身を	劇などを通して不審者から身を	幼児			
	により、劇などにより具体的な		守る方法を知らせ、防犯意識を	守る方法を知らせ、防犯意識を	保育課			
	場面を通して幼児に痴漢や誘拐		高めました。不審者侵入の避難	高めました。不審者侵入の避難				
	などの悪質な犯罪から身を守る		訓練を実施しました。	訓練を実施しました。				
	ための方法を学ばせ、防犯意識							
	の向上を図ります。							
防災教育	近年増加する自然災害に対し、	実施回数 102回	防災教育を行うことで、災害時	災害発生時に適切な行動を行	消防署			
の推進	防災教育を継続実施すること	参加人員 15,174名	の対応力向上につながりまし	い、人的・物的被害を最小限に				
	で、防災に対する意識の向上、		た。	とどめることを常日頃から心が				
	自助、共助の啓発に努めます。			けてもらいました。				
防火防災	市内の幼稚園・保育所・こども	市内の幼稚園・保育所・こども園	玩具煙火の体験及び視聴覚教材	毎年防火安全指導を実施するこ	消防本部			
意識啓発	園及び幼年消防クラブに出向き	及び幼年消防クラブ33施設に実	による防火安全指導を実施する	とで、年長になれば玩具煙火の	予防課			
	玩具煙火の体験及び視聴覚教材	施。	ことにより、子どもたちの防火	扱い方、火の危険性を概ね理解				
	による防火安全指導を実施し、		防災意識の高揚と啓発につなが	しています。継続した防火安全				
	防火防災意識の向上を図るとと		りました。	指導の成果が出ています。				
	もに今後も同様の内容で開催し							
	ていきます。							
歳末防火	継続的に地域活動の一環とし	令和6年度にあっては、	子どもたちが夜警等を実施する	新型コロナウイルス感染症の影	消防本部			
意識啓発	て、こども会やボーイスカウト	14団体377名が参加。	ことにより、地域への歳末防火	響により、参加人数の増減が	総務課			
	に、夜警並びに夜回り警戒を		意識の啓発につながり、子ども	あったものの多くの方々に協力				
	行ってもらうことで、少年期の		たち自身の防火意識の高揚と、	していただき、地域への防火意				
	火災予防思想を高めるととも		啓発につながりました。	識を高めることができました。				
	に、地域への歳末における防火							
	意識の啓発を図ります。							

②防犯・防災体制の強化

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
市民安全	地域安全活動の充実や防犯活動	事件発生から23年目となり、令	市民安全のつどいへの活動助成	「市民安全のつどい」は、新型	危機
のつどい	の促進を図るため、今後も「市	和6年度は6月8日に「市民安全	を行いました。	コロナウイルス感染症の拡大の	管理課
の開催	民安全のつどい」を開催し、地	のつどい」を開催。		防止に伴い中止した年もありま	
	域の防犯安全意識の高揚につな			すが、規模の縮小や感染症対策	
	げます。			を行い通年どおり実施しまし	
				た。地域安全活動の充実や防犯	
				活動の促進を図り、地域の防犯	
				安全意識の高揚につながるもの	
				となりました。	
防犯委員	警察、関係機関、関係団体と協	例年実施されている「池田市防犯	池田市防犯委員会への活動助成	新型コロナウイルス感染症の感	危機
会補助事	力し、地域住民と一体となって	委員会理事会(総会)」について	を行いました。	染拡大防止に留意しながら、	管理課
業	防犯活動を推進し、地域で防犯	は、4月25日に開催されまし		「池田市防犯委員会理事会」は	
	活動の推進を図ります。	た。		例年どおり実施し、警察、関係	
				機関等と協力して、地域の防犯	
				活動の推進を図りました。	
				なお、防犯委員の高齢化が課題	
				の一つとなっています。	
地域住民	地域住民による子どもや子育て	子育て応援隊登録者数	地域の子ども・子育てを見守	地域の子ども・子育てを見守	子育て
による子	家庭の見守り・応援活動を推進	78名	り、市民が安全で安心して子育	り、市民が安全で安心して子育	支援課
育て支援	し、地域全体で子どもを育む風		てができるよう地域全体で子ど	てができるよう地域全体で子ど	
の推進	土の醸成と子どもの健全育成に		もを育む風土の醸成と子どもの	もを育む風土の醸成と子どもの	
〔再掲〕	努めます。		健全育成に努めました。	健全育成に努めました。子育て	
				応援隊員の高齢化が今後の課題	
				です。	



	T		T		
事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
子ども1	これからも、子どもたちを犯罪	子ども110番の旗を年間165	子ども110番の旗の配布等に	毎年一定数、子ども110番の	危機
10番の	から守る一助とするため、「子	本配布しました。	より、安全なまちづくりを推進	旗の配布を行い、安全なまちづ	管理課
旗の配布	ども110番の家」の旗を作成		しました。	くりを推進していますが、各小	
〔再掲〕	し、個人や事業者への体制づく			学校等において交換・配布して	
	 りを支援していきます。			いるものについては担当課とし	
				て個人を全件把握できているわ	
				けではないのでそこは今後も課	
				題の一つであると考えます。	
				また、子ども110番の旗の配	
				布について、多数は小学校等の	
				教育関係者であることから、所	
				管を令和6年度より教育セン	
				ターに移管しました。	
シティ	市の安全パトロールやスクール	学校・警察とも情報共有など連携	スクールガードリーダーに加え	学校・地域・警察との連携強化	危機
		を図りながら、月曜日〜金曜日に			
ガード	校・地域・警察との連携を強化	 市内を青色安全パトロール車で巡	トロール隊と同様のパトロール	したが、特異な事案の発生はあ	
対策事業	し、地域の安全を見守っていき	回しました。	服を着用し、校内の安全監視を	りませんでした。	
	ます。		行いました。		
セーフ	市域の児童施設を中心に、安全	 パトロール隊員を対象に池田警察	 青色パトロール車3台で、学校	月〜金曜日に市内の児童施設や	危機
ティー・	ー パトロール隊が巡回し、安全監	 署員による防犯パトロール講習を	園・保育所等55施設、主要公	公園等を安全パトロール車で巡	管理課
キーパー	視を行うことにより犯罪防止や	4月22日に行い、隊員7名の意	園28箇所のパトロールを実施	回し、安全監視を行うことによ	
対策事業	非常事態への対応を図ります。	識向上を図りました。	しました。	り犯罪防止や非常事態への対応	
		また、特殊詐欺被害の多発を踏ま	無人ATMの警戒では、ATMでの	を行ってきました。	
		えて新たに無人ATMの警戒(被害	携帯電話使用者に対して、声か	また、特異な事案の発生はあり	
		未然防止対策)を開始。	け等を行いましたが、未然防止	ませんでした。	
			につながる事例はありませんで		
			した。		
子ども安	 新1年生に防犯ブザーを無償配	 市内小学校・義務教育学校、小学	市内小学校・義務教育学校、小	 防犯ブザーを配布することで犯	教育
全対策事	付します。また、犯罪発生や歩	1年生に防犯ブザー無償配布。学	学1年生全員に防犯ブザー無償	罪抑止につながりました。さら	センター
業	行中の事故等を防ぐために、学	校と地域による登下校見守り。	配布することができました。	に登下校の見守りを行うこと	
	校と地域、関係機関が一体と			で、登下校の安全を高めること	
	なって学校安全を確保するとと			ができました。	
	もに、見守り隊の方との連携を				
	図り、状況把握に努めます。				
	学校安全見守りシステムから、				
	ICタグを無償配布し校門通過				
	時の時刻を確認し、保護者への				
	安心感につなげます。				
防災訓練	豊能地区3市2町の合同防災訓	各地域の自主防災会の訓練を合計	「ハザードマップの説明」「防	毎年各地域の自主防災会の訓練	危機
の実施	練、各地域の自主防災会の訓	17回実施し、延2,437名が	災資機材取り扱い訓練」「初期	を行うことにより、近隣住民や	管理課
	練、市の訓練等を行うことで、	参加しました。	消火訓練」「通報訓練」「AED	防災関係機関との災害時の連携	
	近隣市町村又防災関係機関の災		訓練」「簡易担架作成訓練」を	や平常時の関係構築を行い、防	
	害時における連携や平常時の関		行い、防災意識の高揚や関係機	災意識の高揚を図ることができ	
	係構築につなげていきます。		関との連携を図りました。	ました。	
	l		l	<u> </u>	



事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
消防訓練	市内の小学校に出向き、災害が	実施回数 10回	災害発生時に、自らの生命身体	消火器の使い方、煙の怖さや避	消防署
指導	発生した際の避難行動の重要性	参加人員 4,688名	を守る能力を養ってもらうこと	難方法を伝え、自らの生命身体	
	を説き、自らの生命身体を守		ができました。	を守る能力を身につけてもらい	
	り、共に助け合う能力を身に付			ました。	
	けてもらいます。				
防災対策	防災備蓄倉庫を拠点とし、物資	アルファ米や毛布等の備蓄管理を	大阪府域救援物資対策協議会が	災害時における重要物資として	危機
の推進	の備蓄と受援施設として機能を	行いました。	定める必要量を達成しました。	備蓄管理を行いました。	管理課
	果たすとともに、各小学校(避				
	難所)における備蓄と併せて、				
	きたる災害に備えていきます。				
災害情報	従来の市のホームページやMC	防災メール登録者数	池田市は、大阪府内人口比率	災害時における、市民等への災	危機
提供体制	A無線、広報車や緊急速報メー	3,569名	1. 20%に対して、防災メー	害情報等の素早い伝達に寄与し	管理課
の充実	ルだけでなく、防災行政無線や	(令和7年1月末現在の池田市の	ル登録者数比率2.45%で	ました。	
	L I N EなどのS N S などを通	登録者数)	す。		
	じるなど、情報伝達の多様化に				
	努めていきます。				

(3)子どもを取り巻く有害環境への対策の推進

市型力	東業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
事業名	事業内容	夫 模	连风仆爪	総括 (成果や課題など)	担当誄
「社会を	引き続き社会を明るくする部会	応募数(対象:小学校4~6年	学校の授業を通じて作品づくり	令和2年度は新型コロナウイル	高齢・
明るくす	の関係団体等と連携しながら、	生・中学生)	に取り組むことで、多くの子ど	ス感染症による影響で中止とな	福祉
る運動」	"社会を明るくする運動"につい	標語816点、ポスター791	も達に少年非行、犯罪、更生に	りましたが、令和3~6年度に	総務課
ポス	て、標語・ポスター・作文コン	点、作文42点	ついて考えてもらう機会となり	ついては、市内小・中学校の生	
ター・標	テスト及び街頭啓発運動等を通		ました。	徒による多数の作品の応募があ	
語の募集	じて一般市民の理解を進めてい		また、市役所ロビーでの作品展	り、そのうちポスター・標語の	
	きます。		示や保護司会報での紹介を行う	優良作品30点の展示を行いま	
			ことにより、子どもたちや保護	した。作文については、令和5	
			者だけでなく、多くの市民に運	年度の優良作品の1点が、法務	
			動について周知・啓発をするこ	省の「日本BBS連盟会長賞」を	
			とができました。	受賞しました。	
中学校指	児童・生徒の健全育成を図るた	各学校園(中学校区)	学期ごとに、地域の方や各機関	子どもたちの健全な育成のため	教育
導支援事	めに「学園生活指導協力委員	3回(いけだ学園、しぶたに学	の方をはじめとする、子どもた	には、学校と教育委員会だけで	センター
業	会」を組織し、学校以外で関わ	園、きたてしま学園、いしばし学	ちの健全育成にかかるメンバー	なく、数多くの見守りの目やサ	
〔再掲〕	る地域と学校が連携し、継続し	園、ほそごう学園)	で委員会を実施することで、継	ポートが必要です。定期的に幅	
	た児童生徒の見守り体制の強化		続的な見守り、サポートにつな	広い構成メンバーで情報共有や	
	を図ります。		げることができました。	協議を行う場を持つことは、持	
				続的な子どもたちへの見守りに	
				大きく寄与することになりまし	
				た。	
安心安全	携帯電話を中心とした情報機器	情報モラル授業実施のための教職	機器やインターネットを正しく	情報モラルなどに配慮しながら	教育
な携帯や	やインターネットの使い方につ	員研修 1回	利用することを目的とした教職	情報の取り扱いに関する理解を	センター
ネットの	いて、情報モラルやネットリテ	大阪府情報活用能力ステップシー	員研修を行い、情報モラル授業	深め、情報を活用する力を育む	
使い方の	ラシーなどについての正しい知	トの周知	の実践につなげました。	教育を行いました。	
推進	識と利用方法について考える機 会を設定します。				
		<u> </u>			

■第5節【基本目標⑤】子どもの人権を守る環境づくり

5-1子どもの人権が尊重される環境の整備・充実

(1)要保護児童及び要支援児童と家庭への支援の充実【再掲】

①問題の早期発見・相談援助体制の充実【再掲】

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
相談事 ・ ・ ・ ・ ・ を 支援 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	全ての子どもとその家庭及び好産婦が安全で安心な生活ができるよう、関連機関との連携を図りながら相談援助を行います。また、子どもと家庭の実情把握、支援に関する情報共有、子育て全般の相談対応、児童虐待の相談・通告受付など、関係機関との調整を行い、子どもと家庭の支援に取り組みます。	相談件数 351件	等を行いました。適宜、関係機	児童と家庭に関する相談対応を 適切に行い、子どもとその家庭 及び妊産婦が安全で安心な生活 ができるよう支援を行いまし	子ども未来課
発生予防 事業	乳幼児健康診査未受診家庭対応 や居所不明児童調査を実施し、 関係機関と連携し、子どもの状 況把握及び必要に応じて早期支 援を行います。 継続的に行うことで、未然防止 を図ります。	乳幼児健康診査未受診家庭調査件 数 2件	に実態調査を実施し、要保護児 童対策地域協議会の会議で報 告。関係機関と連携し、子ども の状況把握に努め、必要に応じ て支援を行いました。	況把握及び必要に応じて早期支援を行い、児童虐待の未然防止を図りました。	
	運動を推進し啓発活動を行います。また、児童虐待発生予防の 観点から、親及び子ども支援プ	【親支援プログラム】	11月の児童虐待防止推進月間 に合わせ、オレンジリボン運動 を実施し、啓発活動を行いまし た。また、親及び子ども支援プログラムを継続的に実施し、児 童虐待発生予防に努めました。	待発生予防の取り組みを継続的	
保護児童 対策地域 協議会虐 待関係部 会実務者 会議	児童虐待の防止・早期発見・援助活動など総合的な取り組みを推進するための保健・医療・福祉・教育等関係機関・団体や関係者からなる要保護児童対策地域協議会を活用し、児童虐待の早期発見・早期支援、再発防止に努めます。ネットワークでの情報共有や現状把握のため、実務者会議を定期的に行います。	年 4回 運営会議 年22回 個別ケース検討会議 年39回 合同ケース会議 年26回	会台帳登録児童等について、関係機関と連携を図り、援助方針及び処遇決定を行い、早期発見・早期支援・再発防止に努めました。なお、令和6年度こども家庭センター設置に伴い、母子保健と児童福祉のケース会議	決定を適切に行い、児童虐待の 早期発見・早期支援・再発防止 に努めました。	
援事業 (こども 家庭セン ター型)	妊娠期からの切れ目ない支援を めざし、妊娠届出時に保健師が 全数面接を行い、関係づくりと 支援を要する妊婦の把握に努め ます。また、支援が必要な妊産 婦のもれなく継続的な支援に努 めます。	6 4 7 件	保健師が全数面接を行うことで、支援を要する妊婦の把握につながっていると考えます。	保健師が全数面接を行うことで、支援を要する妊婦の把握につながっていると考えます。	子ども未来課

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
利用者支	妊娠期から就学前までの子育て	相談・援助件数	令和6年度に地域子育て支援拠	子育て家庭にとって身近な場所	子育て
援事業	家庭を対象に、専任の保育士	3件	点内に事業所を移転し、名称を	で相談に応じ、その個別の二―	支援課
(基本	が、当事者目線の寄り添い型の		「ぽかぽか」に変更。妊娠期か	ズを把握して、適切な施設や事	
型)	相談支援に努めます。子育てに		ら就学前までの子育て家庭を対	業等を円滑に利用できるよう支	
にじいろ	関する情報提供や電話・面談・		象に、教育・保育施設や地域子	援を行いました。一人ひとりの	
【重点施	訪問等、相談者のニーズに合せ		育て支援拠点事業等を円滑に利	子どもが健やかに成長すること	
策】	た相談スタイルで、相談に柔軟		用できるよう当事者目線の寄り	ができる地域社会の実現に寄与	
〔再掲〕	に応じます。		添い型の相談支援に努めまし	しました。	
	また、母子保健や子育て支援の		た。		
	関係機関担当者との連携を推進				
	します。				
乳児家庭	生後4か月までの乳児のいる全	訪問家庭数 661戸	訪問の連絡や希望のない家庭に	訪問の連絡や希望のない家庭に	子ども
全戸訪問	ての家庭を対象に、助産師や保	訪問延べ件数 666人	ついても、育児状況などを全数	ついても、育児状況などを全数	未来課
事業	健師が訪問します。乳児の発育		把握し、支援するように努めて	把握し、支援するように努めま	
【重点施	発達や産婦の心身の健康状態を		います。	した。	
策】	確認し、きめ細やかな保健指導		訪問実施率は上昇傾向で推移し		
〔再掲〕	を行うとともに、育児支援の情		ています。		
	報提供も行います。				
	本市では、新生児・未熟児・産				
	婦の訪問指導も兼ねています。				

(2)人権教育の推進

①人権教育の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
池田市人	「池田市人権基本方針」及び	各学校園へ池田市人権啓発パンフ	「池田市人権基本方針」及び	「池田市人権基本方針」及び	学校教育
権教育基	「池田市人権教育推進プラン」	レット、人権教育教材等を配布。	「池田市人権教育推進プラン」	「池田市人権教育推進プラン」	推進課
本方針	に基づいて、学校園の人権教育		に基づき、各学校園において人	に基づき、各学校園のすべての	
	推進を支援していきます。		権教育推進計画や人権教育カリ	教育活動において、園児・児	
			キュラムを作成し、実践につな	童・生徒の人権感覚を高める教	
			げました。	育を推進しました。	
学校人権	市内の学校園において同和問題	・学校園における人権教育の推進	全学校園で年間計画に沿って人	教職員が人権感覚を高め、人権	学校教育
教育推進	をはじめ、あらゆる人権問題の	・人権教育研修会開催:9回	権教育を推進し、教職員の人権	教育の指導力を向上するため	推進課
活動事業	解決に向けた教育を推進すると		意識向上のため、校内や学園で	に、研修会を実施しました。ま	
	ともに、教職員対象の研修の実		人権研修を実施しました。ま	た、池田市人権教育研究協議会	
	施等、人権が守られる場として		た、大阪府や池田市主催の人権	等と連携し、研修や実践交流会	
	の学校園づくりを進めます。		教育研修や協議会へ教職員が参	を共催するとともに、「人権作	
			加し、実践交流を進めました。	文集いけだ」の作成に取り組み	
				ました。	
人権擁護	市民一人ひとりが「人権」を自	人権リーダー養成講座 1回	参加者数 72名	新型コロナウイルス感染症の影	人権・
啓発事業	分自身の問題として捉え、人権			響により、令和2年度は事業を	文化
	意識を高める市民の輪を広げる			中止しましたが、令和3・4年	国際課
	ため、地域や各団体における人			度は人数を絞るなど工夫して実	
	権リーダーの育成をめざしま			施しました。	
	す。			令和5・6年度は従来のセミ	
				ナー形式ではなく、落語や漫才	
				を交えて、一般の方でも入りや	
				すい内容にしたところ、参加者	
				数が増加。人権意識向上に寄与	
				しました。	

②子どもの権利に関する意識啓発の推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
子ども・	「子ども・子育て会議」におい	会議開催 2回	子育て支援や幼児期の教育・保	子ども・子育て会議において、	子ども・
子育て会	て子ども・子育て支援事業計画	委員数 15名	育についての率直な議論が行わ	当事業計画の進捗状況の把握や	若者
議の運営	に基づく、各種子育て支援施策		れ、子ども・子育て支援事業計	幼保一体化の推進等について、	政策課
(「子ど	を総合的に推進するとともに、		画及び今後の子育て支援施策の	学識経験者、市民代表者、事業	
も条例」	「子ども条例」の趣旨の理解促		推進を図りました。	者、子育て当事者、市民委員な	
の普及・	進を図ります。			どと率直な議論を通じて、子育	
啓発)				て支援施策の推進を図ることが	
〔再掲〕				できました。	

③相談事業等の推進

				5 T = (\ T = 2 T = 6 T) = 0	
事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の	担当課
3 7 1	3 20.31	2012	22/34 / 4/76	総括(成果や課題など)	3DK
人権等相	人権侵害などの相談に対し、迅	令和6年度	月〜金曜日に人権文化交流セン	相談内容に新たに感染症による	人権・
談事業	速かつ適切な対応を図ります。	人権相談件数 137件	ターで開設。	差別なども含まれるようにな	文化
		総合生活相談件数 109件	金曜日午後は市役所でも開設。	り、様々な人権課題が出てきま	国際課
				した。特に総合生活相談におい	
				ては、相談のみならず高齢者の	
				サポートなども一緒に実施し	
				た。	
女性のた	女性のあらゆる悩みに対し相談	相談件数 182件	月8回の専門相談と週3回の電	令和4年度より事業を開始。認	人権・
めの相談	に応じ、適切な対応を図りま		話一般相談を開設。	知度が少しずつ上がり、リピー	文化
	す。			ターも増加しています。	国際課
DV相談	配偶者から暴力を受けた被害者	相談件数 91件	女性相談支援員を配置し、事情	DV相談件数は年々増加傾向に	人権・
	の相談に応じるとともに、各種		に応じて関係機関の紹介や情報	あり、さらに複雑な問題を抱え	文化
	情報提供などを行います。		提供を実施しました。	た相談者が増加しています。女	国際課
				性相談支援員を配置し、事情に	
				応じて関係機関の紹介や情報提	
				供を実施しました。	
ドメス	D V被害者等を救済するため、	緊急一時保護 0件	相談者の意思を汲み取り、シェ	当初一時保護を希望する場合で	人権・
ティッ	緊急一時保護や緊急避難支援を	緊急避難支援 1件	ルターへの入所調整及び同行支	あっても、相談の中で相談者自	文化
ク・バイ	行います。	シェルター等への同行支援 3件	援や緊急避難へ向けた費用支給	身が一時保護を考え直すケース	国際課
オレンス			を行いました。	が見られました。相談者の意思	
対策事業				を汲み取り、必要に応じてシェ	
				ルター入所調整を行い、同行し	
				ました。	

(3)子どもが参画できるまちづくりの推進

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
少年の主	小中学生が自身の考え、思い、	小学生151編、中学生335	計486編の応募者の中から1	特に小学生において応募が減少	地域
張の開催	疑問などに対してそれを文章に	編、計486編の作品の応募があ	8名が入賞者となり、入賞者に	傾向にあり、GIGAスクール時	教育課
	まとめてそれを伝える等という	りました。	よる発表大会を実施することが	代における子どもたちの「書く	
	作業は、子ども達が今後社会に		できました。	力」など学力との相関について	
	適応していく上で必須の要素で			中・長期的な分析を進めるとと	
	あり、「少年の主張」発表大会			もに、広報・周知の方法のあり	
	はこれらの目的を果たす上で大			方について考えていく必要があ	
	きな動機付けとなるため継続し			ります。	
	て実施します。				
広報誌等	子どもたちにも親しみを持って	未実施	未実施	子どもたちと協働で誌面発行を	広報
発行	いただける広報誌作成に努めま			することはありませんでした。	広聴課
	す。				

事業名	事業内容実績		達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
ホーム	ホームページのリニューアルと	事業見直しにより、令和3年2月	事業見直しにより、令和3年2	事業見直しにより、令和3年2	広報
ページ	あわせて、「キッズいけだ」に	より廃止しました。	月より廃止しました。	月より廃止しました。	広聴課
「キッズ	ついては、リニューアルし、子				
いけだ」	育てカテゴリーで市ホームペー				
	ジに組み込むよう検討します。				

5-2子どもの貧困対策の推進

(1)教育の支援

課題など) 通じた学生ボラ 地域ま学生ボット ははまするにである。 ボーケーの、大のでは、カーカーの、学材を では、カーカーの、学材を は、大力をでいる。 ボーケーの、学材を は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、大力をでいる。 は、たったで、は、大力をでいる。 は、たったで、は、たった。 は、たった。	教育
世域まで幅広い 音を募応に 一ズートをで決したの。 ポートをで課齢化 に大きでの。学材を イザーの、学材を に対したが、 では、 は、 に、 がいるないでは、 は、 に、 でいるないでは、 は、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 でいるないでは、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	教育
音を募ることに 一ズに応効 ポートを行うこ 一方で課題・ イザーの、学校園 こ新たな人 拡大 脚 に新たな人 拡大 脚 を立てきないのでは、 を発達している生徒 を無質と習を提供 をないるをは、 を発達している。 を発達している。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	教育
・ズに応じた効パートを行うこ 一方で課題・イザーの高齢化気から、学校園 ・新たな人材確 ・大変染症拡大 ・上ス感染症拡大 ・上できない時期 ・希望する生徒を無償で提供 ・気度学習支援を ・大の、令和5年	
ポートを行うこ 一方で課題・ イザーの高齢化 気から、学校園 き新たな人材確 レス感染症拡大 単できない時期 希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
一方で課題・ イザーの高齢化 気から、学校園 こ新たな人材確 レス感染症拡大 業できない時期 希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
イザーの高齢化 気から、学校園 き新たな人材確 レス感染症拡大 業できない時期 希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
気から、学校園 三新たな人材確 レス感染症拡大 学校引 進できない時期 希望する生徒 全無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
こ新たな人材確 レス感染症拡大 学校引 進できない時期 希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
レス感染症拡大 学校教 筆できない時期 推進記 希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
能できない時期 希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
能できない時期 希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
希望する生徒 を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	課
を無償で提供 家庭学習支援を より、令和5年	
家庭学習支援を より、令和5年	
より、令和5年	
を廃止しまし	
就学が困難な支 学校教	教育
で青少年および 推進詞	課
して、家庭の状 教育	
等に対応した相 センタ	ター
要支援生徒や	
護者が積極的に しゅうしん	
に対する展望が	
)ました。	
しての教育相談 教育	
省、学校の要望 センタ	ター
€施していま	
3容は多様化・	
女体制できめ細	
きました。保護	
交園や関係課と	
F修などを実	
こもとづいた支	
_ノ た。	
教育支援セン 教育	
バら、NPOの独 セン/	ター
· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
柔軟性を発揮す	
柔軟性を発揮す	
柔軟性を発揮す 適応困難な児	
条軟性を発揮す 適応困難な児 首のニーズに	
更	実施していま 内容は多様化・ すが、子ども担 数体制できめ細 きました。保護 校園や関係課と 研修などを実 にもとづいた支 した。

				5年間(令和2年~6年)の	
事業名	事業内容	実績	達成状況	総括(成果や課題など)	担当課
スクール	いじめや不登校等の問題行動に	スクールカウンセラー	専門家による支援を活かして、	専門家の直接的な支援を通し	教育
カウンセ	対して、専門家を配置し、支援	相談回数 延5,450回	より多くの保護者や児童・生	て、保護者や児童・生徒を支援	センター
ラー・ス	活動を行います。	スクールソーシャルワーカー	徒、学校のニーズに、応えるこ	することができました。また、	
クール	スクールカウンセラーを市立	支援回数 延1,250回	とができました。	教職員会議に参加したり、事例	
ソーシャ	小・義務教育学校へ配置し、心		校内で行われる会議に参加し、	を検討したりするなど、教職員	
ルワー	理面からのサポートをするとと		俯瞰した立場から必要な助言と	と協同することができました。	
カーの配	もに、スクールソーシャルワー		適切なアセスメントをすること	ケース会議に参加したり、他機	
置	カーを各学園(中学校区)に配		ができました。	関につなげたりするなど有効的	
【重点施	置し、校内体制の整備や児童生			な手だてや助言を行うことがで	
策】	徒の課題に対して環境面からの			きました。	
〔再掲〕	サポートを教職員と連携しなが				
	ら行います。				
小・中学	要保護及び準要保護世帯の児	○就学援助	制度の周知を図り、適正な実施	援助が必要な家庭に対して経済	学務課
校就学援	童・生徒及び特別支援学級在籍	小学生 343名	に努めました。	的な支援を行うことができまし	
助	児童・生徒に対し、小・中学校	中学生 256名		た。	
〔再掲〕	の諸費用の一部を援助します。	○特別支援教育			
	今後も児童・生徒の教育の機会	小学生 226名			
	均等の観点から、継続が必要で	中学生 71名			
就学就園	奨学金を支給することで保護者	奨学金	経済的な援助を必要とする世帯	援助が必要な家庭に対して経済	学務課
助成	の経済的負担の軽減を図りま	大学生 15名	の負担軽減に寄与することがで	的な支援を行うことができまし	
〔再掲〕	す。就学に当たり、経済的な援	高校生 10名	きました。	た。	
	助を必要とする世帯は依然とし	武田育英学資金			
	て多く、今後とも事業の継続が	小学生 10名			
	必要です。	中学生 5名			
生活保護	平成24年度から、生活保護受	支給実績	令和6年度は1人の応募のみ	毎年度、定数以上の応募があ	生活
受給者等	給世帯及び児童扶養手当受給世	支給件数 1件	で、塾代を支給し、予定の支援	り、審査を実施し、支援対象者	福祉課
進学支援	帯の高校3年生で、4年制大学	支給金額	件数は実施できませんでした。	を決定しています。支援世帯か	
事業	への進学を希望している生徒を	366,074円	また支給対象者は大学に合格で		
	対象に、塾代や模擬試験の受験		きず、浪人生となっています。	も聞かれ、実際に毎年、大学合	
	料などにかかる費用の一部を助			格へとつながっていました。し	
	成しています。平成30年度ま			かし令和6年度は支給対象者が	
	での7年間における、大学進学			1名であり、過去の実施状況と	
	率は100%で、進学後の状況			比べても、応募が減少。	
	変化はあるものの、助成に対す			また、令和7年度より、事業が	
	る効果は表れており、今後も継			廃止となりました。	
	続して実施していきます。				



(2)生活の安定に資するための支援

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
利用者支	妊娠期からの切れ目ない支援を	妊娠届出時面接数	保健師が全数面接を行うこと	保健師が全数面接を行うこと	子ども
援事業	めざし、妊娠届出時に保健師が	6 4 7 件	で、支援を要する妊婦の把握に	で、支援を要する妊婦の把握に	未来課
(こども	全数面接を行い、関係づくりと	支援を要する妊婦	つながっていると考えます。	つながっていると考えます。	
家庭セン	支援を要する妊婦の把握に努め	230人			
ター型)	ます。また、支援が必要な妊産				
【重点施	婦のもれなく継続的な支援に努				
策】	めます。				
〔再掲〕					
利用者支	妊娠期から就学前までの子育て	相談・援助件数	令和6年度に地域子育て支援拠	子育て家庭にとって身近な場所	子育て
援事業	家庭を対象に、専任の保育士	3件	点内に事業所を移転し、名称を	で相談に応じ、その個別の二一	支援課
(基本	が、当事者目線の寄り添い型の		「ぽかぽか」に変更。妊娠期か	ズを把握して、適切な施設や事	
型)	相談支援に努めます。子育てに		ら就学前までの子育て家庭を対	業等を円滑に利用できるよう支	
にじいろ	関する情報提供や電話・面談・		象に、教育・保育施設や地域子	援を行いました。一人ひとりの	
【重点施	訪問等、相談者のニーズに合せ		育て支援拠点事業等を円滑に利	子どもが健やかに成長すること	
策】	た相談スタイルで、相談に柔軟		用できるよう当事者目線の寄り	ができる地域社会の実現に寄与	
〔再掲〕	に応じます。		添い型の相談支援に努めまし	しました。	
	また、母子保健や子育て支援の		た。		
	関係機関担当者との連携を推進				
	します。				
母子保健	産婦や乳幼児のいる要支援家庭	保健師による支援状況	保健師12人が地区担当制で支	産婦や乳幼児のいる要支援家庭	子ども
地区担当	に対して、母子保健の観点か	乳幼児 908人	援にあたっており、保健師一人	に対して、母子保健の観点から	未来課
保健師活	ら、訪問等により継続的な支援	妊産婦 107人	当たり85人を支援していま	訪問等により継続的な支援を	
動	を行うとともに、関係機関と連		す。	行ってきました。	
〔再掲〕	携し、生活に必要なサービスの				
	調整を行います。				
妊娠・出	妊娠期・産後の相談支援を充実	産前・産後サポート事業	交流会や産後ケア事業等にて妊	新型コロナウイルス感染症拡大	子ども
産支援事	します。	延べ利用者数 250人	産婦の育児不安の軽減に努めま	防止のため集団での相談会は中	未来課
業	〇産前・産後サポート事業:妊	(内訳)	した。	止していましたが、令和4年度	
【重点施	産婦の育児不安の軽減や孤立感	授乳相談		より再開しました。再開後は増	
策】	の解消を目的に、相談の多い授	電話 42人		加傾向です。	
〔再掲〕	乳相談や妊産婦の交流会事業等	来所 28人		産後ケア事業は、訪問型に加え	
	を行います。	4か月児健診時 13人		令和4年8月より宿泊型と通所	
	〇産後ケア事業:産後、安心し	7) トマ奈田和談会			
		ひよこ月元伯談云		型を開始しました。また、令和	
1	て子育てができることを目的	実施回数 18回		型を開始しました。また、令和 6年度より対象者を「産後ケア	
	て子育てができることを目的 に、出産後、家族等から十分な	実施回数 18回			
	·	実施回数 18回 受講者数 延112人		6年度より対象者を「産後ケア	
	に、出産後、家族等から十分な	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール		6年度より対象者を「産後ケア を必要とする者」として対象者	
	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回		6年度より対象者を「産後ケア を必要とする者」として対象者 を拡充しました。利用者は年々	
	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人		6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。	
	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業		6年度より対象者を「産後ケア を必要とする者」として対象者 を拡充しました。利用者は年々 増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産	
	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業		6年度より対象者を「産後ケア を必要とする者」として対象者 を拡充しました。利用者は年々 増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産 婦の育児不安の軽減につながっ	
	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討	実施回数18回受講者数延112人プレママminiスクール6回実施回数6回受講者数延55人産後ケア事業訪問型訪問型実11名		6年度より対象者を「産後ケア を必要とする者」として対象者 を拡充しました。利用者は年々 増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産 婦の育児不安の軽減につながっ	
	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	児童虐待の通告受付や調査、支	6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。	子ども
児童家庭	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日		6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。	
児童家庭 相談事	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日		6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。 関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に関する相談対応を	
児童家庭 相談事 業・子ど	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。 全ての子どもとその家庭及び妊 産婦が安全で安心な生活ができ	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	援にあたっての関係機関の調整 等を行いました。適宜、関係機	6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。 関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に関する相談対応を	
児童家庭 相談事 業・子ど も家庭総	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。 全ての子どもとその家庭及び妊 産婦が安全で安心な生活ができ るよう、関連機関との連携を図	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	援にあたっての関係機関の調整 等を行いました。適宜、関係機	6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。 交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。 関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に関する相談対応を適切に行い、子どもとその家庭及び妊産婦が安全で安心な生活	
児童家庭 相談事 業・子 ど も 家庭 援 か 合 支援 拠	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。 全ての子どもとその家庭及び妊 産婦が安全で安心な生活ができ るよう、関連機関との連携を図 りながら相談援助を行います。	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	援にあたっての関係機関の調整 等を行いました。適宜、関係機 関との情報共有・連携を図りな	6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。 関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に関する相談対応を適切に行い、子どもとその家庭及び妊産婦が安全で安心な生活ができるよう支援を行いまし	
児童家庭 相談・子 庭 ・ ・ ・ ・ ・ を 支援 ・ 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。 全ての子どもとその家庭及び妊 産婦が安全で安心な生活ができ るよう、関連機関との連携を図 りながら相談援助を行います。 また、子どもと家庭の実情把	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	援にあたっての関係機関の調整 等を行いました。適宜、関係機 関との情報共有・連携を図りな がら、子どもと家庭の実態把握	6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。 関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に関する相談対応を適切に行い、子どもとその家庭及び妊産婦が安全で安心な生活ができるよう支援を行いまし	
児相業も合点 重談事子庭援 を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。 全ての子どもとその家庭及び妊 産婦が安全で安心な生活ができ るよう、関連機関との連携を図 りながら相談援助を行います。 また、子どもと家庭の実情把 握、支援に関する情報共有、子	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	援にあたっての関係機関の調整 等を行いました。適宜、関係機 関との情報共有・連携を図りな がら、子どもと家庭の実態把握 に努め、必要な支援に取り組み	6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。 関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に関する相談対応を適切に行い、子どもとその家庭及び妊産婦が安全で安心な生活ができるよう支援を行いまし	
児 相業 も 合 点 【 策】 家事 子 庭 援 担 点 施	に、出産後、家族等から十分な サポートが受けられず、特に支 援が必要な家庭に対し、助産師 等による訪問型のサービスを行 います。また、対象家庭の拡大 や宿泊型等の実施について検討 します。 全ての子どもとその家庭及び妊 産婦が安全で安心な生活ができ るよう、関連機関との連携を図 りながら相談援助を行います。 また、子どもと家庭の実情把 握、支援に関する情報共有、子 育て全般の相談対応、児童虐待	実施回数 18回 受講者数 延112人 プレママminiスクール 実施回数 6回 受講者数 延55人 産後ケア事業 訪問型 実11名 宿泊型 実37名 延126日 通所型 実62名 延197日	援にあたっての関係機関の調整 等を行いました。適宜、関係機 関との情報共有・連携を図りな がら、子どもと家庭の実態把握 に努め、必要な支援に取り組み	6年度より対象者を「産後ケアを必要とする者」として対象者を拡充しました。利用者は年々増加しています。交流会や産後ケア事業にて妊産婦の育児不安の軽減につながっていると考えます。 関係機関と連携を図りながら、児童と家庭に関する相談対応を適切に行い、子どもとその家庭及び妊産婦が安全で安心な生活ができるよう支援を行いまし	

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課		
訪問事業	=	時門的相談支援、 はによる家事・育児 がます。母子保健等が連携を図り、妊娠 はのない支援のネッ は化し、必要な家庭がます。 育児支援に関して まより「子育て世帯 は」として実施して		調職による専門的相談支援、 パー派遣による家事・育児 を実施します。母子保健等 誘機関との連携を図り、妊娠 いら切れ目のない支援のネッ アークを強化し、必要な家庭 設理に努めます。 おこます。第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		ました。養育支援が必 に対し、育児・家事支 支援を実施し、保護者 支援を実施し、保護者 神的な負担の軽減を図りまし た。 がるよう必要な支援を た。 事・育児支援に関して に令和6年度より「子育て世帯 訪問支援事業」として実施して います。	
家庭相談	母子・父子自立支援員を中心に 関係部局、関係機関と連携を図 り、地域の民生委員児童委員・ 主任児童委員の協力を得なが ら、ひとり親家庭に対する相 談・支援の充実を図ります。	相談件数 391件 うち母子 373件 うち父子 18件	必要に応じて関係機関と連携し ながら、離婚前後の相談者の精 神的安定を図り、自立に必要な 情報提供、相談、助言等の支援 を行いました。	に、関係機関と連携しながら、 離婚前後の相談者の精神的安定	子育て 支援課		
子住宅	市営住宅条例の申込資格の全て の条件を満たし、かつ母子及び 父子並びに寡婦福祉法第6条の 適用を受けている母子・父子世 帯に対し、低廉な家賃の市営住 宅を提供します。	退去 0世帯	し制度を案内するとともに、広 報誌にて周知に努めました。ま た、市営住宅所管課と連携し、	住まいに悩むひとり親家庭に対し制度を案内するとともに、広報誌にて周知に努めました。また、市営住宅所管課と連携し、同住宅の確保と円滑な入居に努めました。	支援課		
支援施設 入所事業	母子家庭等において、様々な事情から子どもの養育が十分にできない場合、母子生活支援施設へ子どもと一緒に入所させ、生活の安定を図り自立への支援を行います。	入所世帯数 1世帯		12 / 3 / 3 I I I I I I I I I I I I I I I I			
事業〔再掲〕	乳幼児期から正しい食習慣を身につけることをめざし、離乳食講習会(ごっくん期・かみかみ期)を実施し、食育を推進します。また、事業内容の充実を図っていきます。(ごっくん期):月1回初期から中期の離乳食の進め方の講話と試食、保健指導を行います。(かみかみ期):年6回後期から完了期の離乳食の進め方の講話を行います。 妊婦等の調理実習や幼児向けの講座は、地域栄養士会へ調理実習を委託していましたが新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため中止としました。	受講者数 193名	離乳食講習会については、受講 者数も多く、食育推進につな がっていると考えます。	離乳食講習会については、受講 者数も多く、食育推進につな がっていると考えます。	子ども未来課		

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
乳幼児健	乳幼児健康診査時に、望ましい	4か月児健康診査	新型コロナウイルス感染症拡大	新型コロナウイルス感染症拡大	子ども
康診査等	食習慣の啓発を行います。ま	受診者数 639名	防止のため集団での講話やフー	防止のため集団での講話やフー	未来課
での食育	た、希望者には個別相談を行い	1歳6か月児健康診査	ドモデルの展示は中止していま	ドモデルの展示は中止していま	
〔再掲〕	ます。	受診者数 656名	す。それに代わり、掲示物を増	す。それに代わり、掲示物を増	
	4か月児健康診査では離乳食に	3歳6か月児健康診査	やし、健診中の待ち時間に食育	やし、健診中の待ち時間に食育	
	ついての講話、1歳6か月児健	受診者数 783名	の啓発や個別栄養相談を行って	の啓発や個別栄養相談を行って	
	康診査では幼児食のフードモデ	合計 2,078名	います。	います。	
	ルの展示やおやつの量・選び方				
	のパンフレットの配布、3歳6				
	か月児健康診査では清涼飲料水				
	に含まれる糖分の展示等を行い				
	ます。その他、待合いロビーで				
	は食育のDVD放映も行います。				
こども食	子どもの健やかな成長と地域の	利用者数	こども食堂の開設・運営を支援	新型コロナウイルス感染拡大の	子育て
堂開設支	人との交流により豊かな人間性	子ども 5,532人	し、子どもの居場所づくりの推	影響により一時は休止する食堂	支援課
援事業	や社会性を育むことができる	大人 1,281人	進を図ることができました。	もありましたが、令和5年度よ	
〔再掲〕	「こども食堂」の開設・運営を			り休止する食堂もなくなり、こ	
	支援し、子どもの居場所づくり			ども食堂の数も増加しており、	
	の促進・充実を図ります。			子どもの居場所づくりの推進を	
				図ることができています。	

(3) 保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援

, proper		可工に負するための私力の又扱	- LDD (AGE & L. AL)		
事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
自立支援	ひとり親家庭の就業・自立に向	支給件数 0件	児童扶養手当の申請相談や現況	給付を通じて、主体的な能力開	子育て
教育訓練	けた支援を促進するため、指定		届の機会を活用して事業を案内	発の取り組みを支援し、ひとり	支援課
給付金事	する教育訓練を受講したひとり		するとともに、給付を通じて主	親家庭の自立促進を図りまし	
業	親に対して、講座修了後に受講		体的な能力開発の取り組みを支	た。法に基づく事業であり、子	
〔再掲〕	料の一部を支給します。		援しました。	どもの貧困対策・ひとり親家庭	
				の自立促進の観点から、支援内	
				容は拡充傾向にあります。	
高等職業	ひとり親家庭の就業・自立に向	支給件数	児童扶養手当の申請相談や現況	給付を通じて、生活の負担軽減	子育て
訓練促進	けた支援を促進するため、ひと	促進給付金 3件	届の機会を活用して事業を案内	を図り、資格習得に向けて支援	支援課
給付金事	り親が看護師等の経済的自立に	うち看護師 2件	するとともに、給付を通じて生	を行いました。法に基づく事業	
業	効果的な資格を取得するため	うち保育士 1件	活の負担軽減を図り、資格習得	であり、子どもの貧困対策・ひ	
〔再掲〕	に、養成機関等で修学する場合		に向けて支援を行いました。	とり親家庭の自立促進の観点か	
	で、就業(育児)と修学の両立	修了支援給付金 1件		ら、支援内容は拡充傾向にあり	
	が困難な場合に、生活費の負担			ます。	
	軽減のための給付を行います。				
高等学校	ひとり親家庭の親またはその子	支給件数 0件	児童扶養手当の申請相談や現況	5年間で支給実績がなく、対象	子育て
卒業程度	を対象に、就業や収入増加のた		届の機会を活用して事業を案内	となり得る者自体少ないもの	支援課
認定試験	め高等学校卒業程度認定試験の		するとともに、適正な実施に努	の、より良い条件での就職や転	
合格支援	合格をめざし講座を受講した場		めました。	職に向けた可能性を広げるとい	
事業	合及び受講修了後2年以内に試			う主旨を鑑み、ひとり親家庭の	
〔再掲〕	験に合格した場合、それぞれ給			支援施策の一つとして制度を設	
	付金を支給します。			けています。国制度の事業であ	
				り、子どもの貧困対策・ひとり	
				親家庭の自立促進の観点から、	
				支援内容は拡充傾向にありま	
				す。	
L	l .				

				5年間(令和2年~6年)の	
事業名	事業内容	実績	達成状況	総括(成果や課題など)	担当課
母子・父	ひとり親家庭の状況・ニーズに	策定件数 4件	児童扶養手当の申請相談や現況	ひとり親家庭の状況・ニーズに	子育て
子自立支	基づき、きめ細やかで継続的な		届の機会を活用して事業を案内	基づき、自立・就労に向けた支	支援課
援プログ	自立・就労支援を実施します。		するとともに、関係機関と連携	援プログラムを策定し、ハロー	
ラム策定			しながら適正な実施に努めまし	ワークと連携し、早期の就労へ	
〔再掲〕			た。	向けて支援を行いました。令和	
				3年度より国は、同プログラム	
				と連動した住宅支援貸付制度	
				(返還免除あり)を創設してい	
				ます。	
地域就労	ひとり親家庭の親等で就労困難	就労相談件数 11件	個別相談や職業適性検査の実施	相談窓口の周知を継続したこと	商工
支援事業	者に対し就労支援を行います。	就職フェア 3回	によって就労困難者の支援を行	により、相談件数が増加傾向に	振興課
〔再掲〕	引き続き、変わりゆく就労環境		いました。	あります。	
	の周知やタイムリーなセミナー				
	の開催に取り組んでいきます。				
雇用安定	労働環境が変化していく中で、	就職フェア 3回	就職フェアの開催により、市内	雇用する側と雇用される側の両	商工
事業	雇用する側、雇用される側の両		の雇用促進に努めました。	者のニーズに合わせたセミナー	振興課
	者のニーズに答えられるセミ			等を実施し、雇用の安定・促進	
	ナーを開催し、市内雇用の安			に努めました。	
	定、促進が図られるよう努めま				
	₫.				
就労準備	平成28年度より、就労準備支	支援件数	令和6年度は、農業体験、就労	令和2年度、令和3年度と新型	生活
事業	援事業を実施していますが、長	・生活保護受給者 10件	準備講座4回、GATB(一般職	コロナウイルス感染症の影響	福祉課
	期間の引きこもりや就労ブラン	・生活困窮者 12件	業適性検査) 4人を就労準備事	で、就労準備講座や農業体験、	
	クなどで、一般就労までに時間		業として実施しました。	職場体験の集団での実施が出来	
	がかかる支援者が年々増加して		生活保護受給者は10人、生活	ませんでした。令和4年度より	
	いることから、今後も事業の継		困窮者は12人の就労準備を実	事業を再開し、参加者の社会参	
	続と発展が必要であると考えま		施し、支援しました。令和4年	加や生活向上に役立っていま	
	す。		度、令和5年度と比べ、生活困	す。	
	現在の事業内容は、委託業者		窮者の支援対象者が増加しまし		
	が、就労体験や就労訓練受入先		た。		
	企業を開拓しているほか、就労				
	準備講座を開催し、就労する上				
	で必要なコミュニケーションス				
	キルの獲得や、そもそも外出の				
	きっかけとするなど、支援者の				
	状況に応じて目標を設定し、社				
	会との関わりの一助となるよ				
	う、講座内容を設定していま				
	す。				



(4)経済的支援

事業名	事業内容	実績	達成状況	5年間(令和2年~6年)の 総括(成果や課題など)	担当課
児童手当	家庭生活の安定に寄与するとと	延支給児童数 140,467件	支給日のお知らせを広報誌で周	国の制度のため評価は難しいで	子育て
〔再掲〕	もに児童の健やかな成長を願っ		知しました(6月、10月、1	すが、子どもの人数が減少傾向	支援課
	て支給する児童手当について、		2月、2月)。	にあるため、延支給児童数も	
	0歳から中学校卒業までの児童		(令和6年10月からの制度改	減っています。	
	を養育している方に支給すると		正により、支給月が原則2ヶ月	なお、令和6年10月から、児	
	ともに、制度の広報・普及に引		に1回)	童の対象年齢が高校卒業までに	
	き続き努めます。			なる等、制度が拡充していま	
児童扶養	父又は母と生計を同じくしてい	令和7年3月末現在	離婚届提出時等に制度を案内す	法に基づき、ひとり親家庭等の	子育て
手当	ない児童や父又は母が政令で定	対象件数 666件	るとともに、適正な実施に努め	生活の安定と自立の促進に寄与	支援課
〔再掲〕	める程度の障害の状態にある児	うち全部支給355件	ました。	するため、適正に支給を行いま	
	童が育成される家庭の生活の安	一部支給234件		した。児童数の減少等により受	
	定と自立の促進に寄与するとと	支給停止 77件		給者の数は減少傾向にありま	
	もに、児童の福祉の増進を図る			す。	
	ことを目的として、当該児童に				
	ついて児童扶養手当を支給しま				
	す。				
ひとり親	18歳の年度末までの子ども及	受診件数	子育て支援課と連携し、児童扶	マイナポータル「ぴったりサー	保険
家庭医療	びその養育者・監護者に対し、	23,107件	養手当や遺族年金等の受給者を	ビス」の利用開始に伴い、医療	医療課
費助成	医療費の一部を助成し、健康の		把握して所得要件の審査を行	証の新規申請・再交付・保険証	
〔再掲〕	保持に努めるとともに、医療に		い、ひとり親634名、子ども	変更手続きについて、電子申請	
	かかる経済的負担の軽減を図り		945名の計1,579名に医	が可能となりました。	
	ます。		療証を交付しました。	また、医療証の発行の際には郵	
	子育て支援課との連携により受		受給者には、必要な医療が受け	送にする等、来庁不要お手続き	
	給者の把握に努め、必要な方が		られるよう医療費助成を行い、	が増え、利便性が向上しまし	
	必要な医療を受けられるよう、		経済的な支援を実施してきまし	た。	
	医療証の発行を行っていきま		た。		
	す。		また、自動償還制度の導入によ		
	今後も医療費負担の軽減によ		り、月額自己負担上限額が2,		
	り、受給者の健康の保持と生活		500円を超過する受給者に		
	の安定、福祉の増進を図ってい		 は、最初の1回のみの申請で償		
	きます。		還を行えるようにし、利便性の		
			向上に努めました。		
福祉貸付	生活のつなぎ資金、高等学校の	貸付実績	生活資金貸付、高等学校入学進	社会福祉協議会の貸付や高校授	生活
	入学準備金の貸付を行います。	・生活資金貸付 2件		業料無償化等の影響で、減少傾	
〔再掲〕	(生活資金一世帯250,00	500,000円	件数ではありましたが、各貸付		
	0円以内、高等学校入学準備金		とも2件ずつ、実施されまし	件数で推移しています。	
	一人300,000円以内。)	500,000円	た。		
	生活困窮者の抱える課題が多様	,			
	化する中で、金銭面をサポート				
	する貸付制度は、収入の目途の				
	ある方に対しては、有効なもの				
	となっており、今後も、同様の				
	事業内容で運営していきます。				

第6章 子ども・子育て支援事業

■ 第1節 幼児期の教育・保育の量の見込み及び確保の方策

子ども・子育て支援法により、第2期池田市子ども・子育て支援事業計画には、「幼児期の学校教育・保育施設・サービスの量の見込み(必要利用定員総数)」ならびに「量の見込みに対応する教育・保育施設及び地域型保育事業による確保の内容及び実施時期」を定めています。

1. 保育の必要性の認定について

子ども・子育て支援法では、保護者の申請を受けた市町村が客観的基準に基づき、保育の必要性を認定した上で、給付を支給する仕組みとなっています。

認定は次の1~3号の区分で行われます。

認定区分	対象者	対象施設
 1号認定	満3歳以上の学校教育のみの就学前の子ども	幼稚園
1 与応止	(保育の必要性なし)	認定こども園
2 中國中	満3歳以上の保育の必要性の認定を受けた就学前の子ども	保育所
2号認定	(保育を必要とする子ども)	認定こども園
م العمال	満3歳未満の保育の必要性の認定を受けた就学前の子ども	保育所
3号認定	(保育を必要とする子ども)	認定こども園 地域型保育事業

2. 教育・保育の量の見込み及び確保の方策

(1) 幼稚園、認定こども園(1号認定及び2号認定で学校教育の利用希望が高い利用者)

<量の見込みと確保の内容>

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度
		実績	実績	実績	実績	推計	実績
	①量の見込み(人)	1,274	1,201	1,165	1,078	1,058	1,005
1 号	②確保の内容(定員・人)	1,849	1,618	1,553	1,538	1,568	1,479
	差②-①	575	417	388	460	510	474

(2) 保育所、認定こども園、小規模保育所等(前記以外の2号認定、3号認定)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度
		実績	実績	実績	実績	推計	実績
	①量の見込み (人)	1,167	1,207	1,288	1,318	1,338	1,344
2 号	②確保の内容(定員・人)	1,048	1,126	1,222	1,222	1,338	1,336
	差②-①	▲119	▲81	▲ 66	▲ 96	0	▲ 8
_	①量の見込み (人)	946	961	953	971	1,035	934
3号	②確保の内容(定員・人)	850	836	888	888	1,092	956
7	差②-①	▲ 96	▲125	▲ 65	▲83	57	22

■ 第2節 地域子ども・子育て支援事業の量の見込み及び確保の方策

1. 地域子ども・子育て支援事業について

地域子ども・子育て支援事業は、市が地域の子ども子育て家庭の実情に応じて実施する事業です。 本事業は、支援法で下記に示す13事業が定められ、各市町村で二一ズに応じた事業を実施することとされています。

- ①利用者支援事業(基本型,特定型,こども家庭センター型※)
- ②地域子育て支援拠点事業
- ③妊婦健康診査
- ④乳児家庭全戸訪問事業
- ⑤養育支援訪問事業 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業
- ⑥子育て短期支援事業(ショートステイ事業)
- ⑦子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)
- ⑧一時預かり事業
- ⑨時間外保育事業(延長保育事業)
- ⑩病児保育事業
- 印放課後児童健全育成事業(留守家庭児童会)
- 迎実費徴収に係る補足給付を行う事業
- 3多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業
- ※母子保健型は令和6年度よりこども家庭センター型へ統合。

2. 地域子ども・子育て支援事業の量の見込み及び確保の方策

第2期池田市子ども・子育て支援事業計画に定められた各事業と、量の見込み及び確保の内容は以下のとおりです。各表の推計の数値は、第2期池田市子ども・子育て支援事業計画において策定したものです。

(1) 利用者支援事業

<事業内容>

●子どもやその保護者の身近な場所で、幼稚園・保育所等での教育・保育や、一時預かり、放課後児童 健全育成事業等の地域子育て支援事業等の中から適切なものを選択し、円滑に利用できるよう、情報 提供及び必要に応じて相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整等を行う事業。

基本型:子ども及びその保護者等が、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等を円滑に利用できるよう、身近な場所において、当事者目線の寄り添い型の支援を実施するもの

特 定 型:待機児童の解消等を図るため、行政が地域連携の機能を果たすことを前提に、主として保育に関する施設や事業を円滑に利用できるよう支援するもの

こども家庭センター型:妊娠期から子育て期にわたるまでの母子保健や育児に関する様々な悩み等に円滑に対応するため、保健師等が専門的な見地から相談支援等を実施するとともに、子ども等に関する相談全般から通所・在宅支援を中心としたより専門的な対応や必要な調査、訪問等による継続的なソーシャルワーク業務を行うもの

<量の見込みと確保の内容>

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度
		実績	実績	実績	実績	推計	実績
①量の見	①量の見込み(か所)		3	3	3	3	4
	基本型	1	1	1	1	1	2
	特定型	1	1	1	1	1	1
	こども家庭センター型	1	1	1	1	1	1
②確保の	内容(か所)	3	3	3	3	3	4
	基本型	1	1	1	1	1	2
	特定型	1	1	1	1	1	1
	こども家庭センター型	1	1	1	1	1	1

(2) 地域子育て支援拠点事業

<事業内容>

●概ね3歳までの子どもと保護者が交流できる場を提供し、子育てに関する相談・援助や情報提供、講習会等を行う事業。

<量の見込みと確保の内容>

	— 100-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-									
			令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 <i>6</i>	5年度			
		実績	実績	実績	実績	推計	実績			
①量の見込み (利用延人員)		15,656	19,966	31,530	33,495	42,890	36,702			
②確 保の 内容	受入可能延人員	15,656	19,966	31,530	33,495	42,890	36,702			
	実施か所数	4	5	5	5	5	5			

(3) 妊婦健康診査

<事業内容>

●妊婦の健康管理の充実、経済的負担の軽減を図る事業。

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度
	実績	実績	実績	実績	推計	実績
①量の見込み (健診受診延人員)	8,426	8,535	8,045	8,219	9,618	7,633
②確保の内容 (健診受診延人員)	8,426	8,535	8,045	8,219	9,618	7,633

(4) 乳児家庭全戸訪問事業

<事業内容>

●生後4か月までの乳児のいる全ての家庭に、助産師や保健師が訪問し、保健指導を行う事業。

<量の見込みと確保の内容>

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度
	実績	実績	実績	実績	推計	実績
①量の見込み (訪問対象児童数)	656	625	609	669	687	666
②確保の内容 (訪問対象児童数)	656	625	609	669	687	666

(5)養育支援訪問事業

<事業内容>

●養育支援が特に必要であると判断した家庭に対し、訪問支援者がその居宅を訪問し、その家庭の適切な養育の実施を確保するための事業。養育に関する指導、助言等の専門的相談支援は、保健師、保育士等が、育児・家事援助は、ヘルパー等が実施。

<量の見込みと確保の内容>

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和(6 年度			
	実績	実績	実績	実績	推計	実績			
①量の見込み(支援対象児童数)	33	33	26	27	65	80			
②確保の内容(支援対象児童数)	33	33	26	27	65	80			

(6) 子育て短期支援事業(ショートステイ事業)

<事業内容>

●保護者が、疾病・疲労など身体上・精神上・環境上の理由により児童の養育が困難となった場合等に、 児童養護施設などで養育・保護を行う事業。

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 <i>6</i>	6年度			
	実績	実績	実績	実績	推計	実績			
①量の見込み(利用児童数×泊)	0	0	8	7	30	8			
②確保の内容(利用児童数×泊)	0	0	8	7	30	8			

(7) 子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)

<事業内容>

●概ね生後2か月から小学校4年生までの児童の預かりや送迎について「援助を受けたい人」と「援助を行いたい人」を結びつける会員制の育児支援ネットワークを運営する事業。

<量の見込みと確保の内容>

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 <i>6</i>	6年度
	実績	実績	実績	実績	推計	実績
①量の見込み (利用延人員)	687	539	776	746	1,434	1,018
②確保の内容(利用延人員)	687	539	776	746	1,434	1,018

(8) 一時預かり事業

<事業内容>

●幼稚園在園児を対象にしたもの(幼稚園型)とそれ以外があります。幼稚園型は 3~5 歳、それ以外は、0~5 歳を対象に、理由を問わず一時的に子どもを預けることができるもので、保育所等で実施しています。

<量の見込みと確保の内容>

			令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度
		実績	実績	実績	実績	推計	実績
幼稚園型	①量の見込み (利用延人員)	43,052	40,589	31,539	37,734	47,823	46,523
	②確保の内容 (受入可能延人員)	43,052	40,589	31,539	37,734	47,823	46,523
ᄻᄱᄧᅖᆔᅛᄸ	①量の見込み (利用延人員)	2,737	1,812	1,986	2,073	10,634	2,056
幼稚園型以外	②確保の内容 (受入可能延人員)	2,737	1,812	1,986	2,073	10,634	2,056

(9) 時間外保育事業(延長保育事業)

<事業内容>

● 0~5歳を対象に、保育所等の開所時間を超えて保育を行う事業。

	- 20/2 / 2/20/2										
			令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度				
		実績	実績	実績	実績	推計	実績				
①量の見込み (利用実人員)		771	685	678	1,240	1,137	904				
②確 保の 内容	受入可能人数	771	685	678	1,240	1,137	904				
	実施か所数	22	23	23	27	26	30				

(10) 病児・病後児保育事業

<事業内容>

●病気の回復期に至っていない、あるいは、病気回復期にある児童を家庭で保育ができないとき、看護師、保育士がいる専用施設内で一時的に預かり、保護者の子育てと就労の両立を支援する事業で、対象は0歳児から小学6年生までです。

また、保育所等の利用児童が保育中に体調不良となった場合に、保育所等において保健的な対応を行います。

<量の見込みと確保の内容>

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	年度
			実績	実績	実績	実績	推計	実績
1	量の見込み	(利用延人員)	111	249	306	359	404	258
病児 対応型	受入可能延人員	960	960	960	960	960	960	
確保	② 及び 確 病後児 保 対応型	定員(人)	4	4	4	4	4	4
内容	体調不良	受入可能延人員	6,720	6,720	6,720	3,660	6,720	6,720
	児対応型	実施か所数	14	14	14	17	14	16

[※]量の見込みは、病児対応型、病後児対応型の数値です。

(11) 放課後児童健全育成事業(留守家庭児童会)

<事業内容>

●就労などの理由で保護者が昼間家庭にいない児童に、放課後や学校休業中に安心して生活できる場所 を提供し、心身の健全な育成を図ることを目的とした事業。

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	年度
	実績	実績	実績	実績	推計	実績
①量の見込み(人)※	1,002	1,032	1,073	909	1,159	1,006
②確保の内容 定員(人)	803	812	840	909	1,159	1,006

[※]現在実施していない高学年の利用ニーズを含めた数値です。

(12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業

<事業内容>

●保護者の世帯所得の状況等を勘案して、特定教育・保育施設等に対して保護者が教育・保育に必要な物品の購入に要する費用等への補助、また私立幼稚園等において副食材料費の補助を行う事業。

<量の見込みと確保の内容>

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和 6	5年度
	実績	実績	実績	実績	推計	実績
① 量の見込み (支援対象児童数)	79	79	78	41	79	22
② 確保の内容(予定)	79	79	78	41	79	22

(13) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業

<事業内容>

●特定教育・保育施設等への民間事業者の参入の促進に関する調査研究、その他多様な事業者の能力を 活用した特定教育・保育施設等の設置または運営を促進するための事業。

	令和2年度	112年度 令和3年度 令和4年度		令和5年度	令和6年度	
	実績実績		実績	実績	推計	実績
① 量の見込み(巡回支援施設数)	5	0	0	0	3	0
② 確保の内容(予定)	5	0	0	0	3	0

資料編

■ 掲載事業一覧(五十音順)

※施策体系の欄は「基本目標」の番号と「施策」の番号を示している。

事業名	施策体系	掲載頁	が関は「基本日保」の留号と「他来」の留号を示している。 担当課
アイ・あいブック	2-1	38	子育て支援課
「赤ちゃんステーション」の設置	4-1	60	子育て支援課
安心安全な携帯やネットの使い方の推進	4-2	64	教育センター
安全な遊び場の提供	4-1	60	みどり農政課
育児相談会 (うさちゃん育児相談会)	2-2	47	子ども未来課
池田猪名川マラソン大会 令和4年以降事業廃止	1-2	21	社会教育課
池田市人権教育基本方針	5-1	66	学校教育推進課
池田市地域自立支援協議会	1-3	28	障がい福祉課
池田市民カーニバル・五月山さくらまつり	1-2	21	シティプロモーション課
池田市要保護児童対策地域協議会虐待関係部会実	1 2		
務者会議	1 -3	31	子ども未来課
池田市要保護児童対策地域協議会虐待関係部会実			
務者会議〔再掲〕	5 -1	65	子ども未来課
池田市要保護児童対策地域協議会障がい児関係部			
会実務者会議	1 -3	28	子ども未来課、発達支援課
池田市立休日急病診療所の運営	2 - 2	50	休日急病診療所
いじめ・不登校等トータルサポート事業	1-3	34	教育センター
いちごパーティー	2 -1	38	子育て支援課
一時預かり事業	2-1	39	幼児保育課
1歳6か月児健康診査	2-2	47	子ども未来課
違法駐車等防止事業	4-2	61	交通道路課
飲酒·喫煙·薬物防止教育	1-2	19	教育センター
英語教育推進事業	1-2	18	学校教育推進課
NPO 連携教育相談	1-3	34	教育センター
NPO 連携教育相談〔再掲〕	5-2	68	教育センター
エンゼル祝品交付事業	2-3	51	総合窓口課
エンゼル車提供制度	2-3	51	総合窓口課
おはなし推進事業	1-1	14	図書館、石橋図書館
親子ふれあい DAY 助成事業		14	子育て支援課
親子が私のいりAT的成争未 親子無料開放	1 -1 1 -1	14	社会教育課
親と子の体操	1-1	22	社会教育課
親元近距離居住応援事業	4-1	59	都市政策課
がかりつけ医の推進	2-2	50	健康増進課、子ども未来課
学校・園における男女平等教育	3-2	54	学校教育推進課
学校人権教育推進活動事業 学校保健	5-1	66	学校教育推進課 学務課
	1 -2	19	
「家庭の日」「家族の日」啓発 キッズコーナーの設置	1-1	14 60	子ども・若者政策課 子育て支援課
127.00	4-1		3 13 323/2011
休日(日曜日・祝日)保育	2-1	41	幼児保育課
休日(日曜日・祝日)保育〔再掲〕	3-3	56	幼児保育課
休日の育児参加促進	2-1	37	子育て支援課
狭隘道路整備促進補助事業	4-1	59	土木管理課
教育コミュニティづくり推進事業	1-2	19	地域教育課
教育相談	1-3	34	教育センター
教育相談〔再掲〕	5-2	68	教育センター
「教育のまち池田」総合企画推進事業	1 -2	17	教育政策課
下水処理場施設見学	1-2	20	上下水道部経営企画課
結婚祝品利用券の贈呈	2-3	52	商工振興課
- 結婚支援事業	2-3	52	子ども・若者政策課
広域医療対策事業・豊能広域こども急病センター	2 -2	50	健康増進課
公私立保育所等での特別支援保育の充実	1 -3	27	幼児保育課
交通安全教室	4 -2	60	交通道路課、幼児保育課、学校教育推進課
交通安全啓発事業	4 -2	60	交通道路課
交通安全施設整備事業	4 -1	59	交通道路課
高等学校卒業程度認定試験合格支援事業	1 -3	26	子育て支援課

事業名	施策体系	掲載頁	担当課
事未 在 高等学校卒業程度認定試験合格支援事業〔再掲〕	旭來來 5-2	72	プロストライン プロス プロス プロス プロス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイ
高等職業訓練促進給付金事業	1-3	25	子育て支援課
高等職業訓練促進給付金事業〔再掲〕	5-2	72	子育て支援課
広報誌等発行	5-1	67	広報広聴課
交流教育及び共同学習	1-2	18	教育政策課
子育て一時預かり利用券(ふくまるこども券)	1 2	10	が日以水味
給付事業	2 - 1	39	子育て支援課
子育て一時預かり利用券(ふくまるこども券)			
給付事業〔再掲〕	2 - 3	52	子育て支援課
子育て支援パンフレット等作成事業	2-1	38	子ども・若者政策課
子育て短期支援事業(ショートステイ事業)	2-1	39	子ども未来課
子育てに関する情報の提供	1-1	13	子ども・若者政策課
子ども・子育て会議の運営			
(「子ども条例」の普及・啓発)	1-1	13	子ども・若者政策課
子ども・子育て会議の運営			7 18 4 + + + 7 66 - m
(「子ども条例」の普及・啓発) 〔再掲〕	5-1	67	子ども・若者政策課
子ども安全対策事業	4 - 2	63	教育センター
子ども医療費助成	2 - 3	51	保険医療課
こども会育成事業	1-2	21	地域教育課
こども食堂開設支援事業	2 - 1	39	子育て支援課
こども食堂開設支援事業〔再掲〕	2-1	42	子育て支援課
こども食堂開設支援事業〔再掲〕	3-3	57	子育て支援課
こども食堂開設支援事業〔再掲〕	5 -2	72	子育て支援課
子どもの居場所づくり推進事業	2-1	42	地域教育課
子どもの居場所づくり推進事業〔再掲〕	3-3	57	地域教育課
子どもの学びサポート推進事業	1-2	17	教育政策課
子どもの学びサポート推進事業〔再掲〕	5-2	68	教育政策課
子ども 110 番の旗の配布	1-1	13	教育センター
子ども110番の旗の配布〔再掲〕	4-2	63	教育センター
コミュニティソーシャルワーカー設置事業	2-1	44	高齢・福祉総務課
コニューティン・アン・アン・ストストストストストストストストストストストストストストストストストストスト	5-2	73	商工振興課
サークル交流会	2-1	44	子育て支援課
ジーラル文派会 災害情報提供体制の充実	4-2	64	危機管理課
在宅障がい児への療育の充実	1-3	28	児童発達支援センターやまばと学園
在日外国人日本語指導支援事業	1-2	18	学校教育推進課
歳未防火意識啓発	4-2	61	消防本部総務課
産科医療機関等との連携	2-2	46	子ども未来課
3歳6か月児健康診査	2-2	47	子ども未来課
支援教育支援員の配置	1-3	27	教育政策課
時間外保育事業(延長保育事業)	2-1	40	幼児保育課、学務課
時間外保育事業(延長保育事業)〔再掲〕	3-3	55	幼児保育課、学務課
事業所内保育所設置への働きかけ	3-1	53	幼児保育課
事業主に対する啓発活動の強化	3-1	53	商工振興課
自然体験推進事業	1-2	21	学校教育推進課
シティー・ガード対策事業	4-2	63	子校教育推進課
ファイー・ガード対象事業 児童家庭相談事業・子ども家庭総合支援拠点	1-3	31	子ども未来課
児童家庭相談事業・子ども家庭総合支援拠点	1 3	J1	
元里家庭伯談事業・丁乙も家庭総合文援拠点 〔再掲〕	5-1	65	子ども未来課
【円均〕 児童家庭相談事業・子ども家庭総合支援拠点			
元里家庭伯談事業・丁乙も家庭総合文援拠点 〔再掲〕	5 -2	70	子ども未来課
児童館活動促進事業	1-2	23	地域教育課
九里昭石新佐進事業 児童館活動促進事業〔再掲〕	2-1	43	地域教育課
児童館活動促進事業〔再掲〕	3-3	58	地域教育課
児童虐待発生予防事業	1-3	31	子ども未来課
九里屋付先生子が手来	5-1	65	子ども未来課
児童サービスの充実	1-2	24	図書館、石橋図書館
児童手当	2-3	51	子育て支援課
バ里ナコ 児童手当〔再掲〕	5-2	74	子育て支援課
児里子ヨ (丹海) 児童発達支援事業、保育所等訪問支援事業	1-3	27	ナ月 C 又抜課
况里先建文族争亲、休月州寺初问文族争亲 児童扶養手当		-	
児里扶養于ヨ 児童扶養手当〔再掲〕	1 -3 5 -2	24 74	子育て支援課 子育て支援課 子育て支援課 子育て支援課 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援課 - 子育で支援
児里扶養手ヨ [冉掲〕 市民安全のつどいの開催	4-2	1	ナ育 く文法課
リスメナツ JCV VJ用作	4-2	62	心饭后任味

事業名	施策体系	掲載頁	担当課
市民レクリエーション大会	1-2	21	社会教育課
「社会を明るくする運動」ポスター・標語の募集	4-2	64	高齢・福祉総務課
就学就園助成	2-3	51	学務課
就学就園助成〔再掲〕	5-2	69	学務課
就学前教育の充実	1-2	15	学校教育推進課、教育政策課(幼児教育サポートチーム)、 各幼稚園
就業と家庭責任の両立支援	3-2	54	人権・文化国際課
重度障がい者医療費助成	1-3	30	保険医療課
重度障がい者住宅改造助成事業	1-3	30	障がい福祉課
重度障がい者住宅改造助成事業〔再掲〕	4-1	59	障がい福祉課
就労準備事業	5-2	73	生活福祉課
ジュニアスポーツクラブ	1-2	22	社会教育課
巡回支援の充実	2-1	40	幼児保育課
巡回支援の充実〔再掲〕	3-3	55	幼児保育課
巡回相談の充実	1-3	27	発達支援課
小・中学校就学援助	1-3	33	学務課
小・中学校就学援助〔再掲〕	5-2	69	学務課
障がい児(者)施設との交流	1-2	18	教育政策課
障がい児(者)スポーツ教室	1-2	22	社会教育課
障がい児タイムケア事業	1-2	22	発達支援課
障がい児通所支援事業	1-3	30	発達支援課
			障がい福祉課、休日急病診療所、
障がい者(児)機能訓練	1 -3	31	児童発達支援センターやまばと学園
	1 -3	30	障がい福祉課
障がい者社会参加促進事業	1-2	22	障がい福祉課
障がい者地域支援センター運営事業	1-3	29	障がい福祉課
障がい者補装具・日常生活用具給付事業	1-3	30	障がい福祉課
净水場施設見学	1-2	20	上下水道部経営企画課
小中一貫教育推進事業	1-2	17	教育政策課
少年団体育成事業	1-2	21	地域教育課
少年の主張の開催	5-1	67	地域教育課
情報教育推進	1-2	18	教育センター
消防訓練指導	4-2	64	消防署
消防施設見学	1-2	21	消防署
情報通信技術(IT)を活用した情報の提供	2-1	38	子ども・若者政策課
食育推進計画	2-2	48	学校教育推進課、健康増進課、幼児保育課
食育推進事業	2-2	49	子ども未来課
食育推進事業〔再掲〕	5-2	71	子ども未来課
食育に関する教育課程	2-2	50	学校教育推進課
職場体験	1-2	20	学校教育推進課
助産施設入所事業	1-3	33	子育て支援課
女性のための相談事業	5-1	67	人権・文化国際課
自立支援教育訓練給付金事業	1-3	25	子育て支援課
自立支援教育訓練給付金事業〔再掲〕	5-2	72	子育て支援課
人権等相談事業	5-1	67	人権・文化国際課
人権擁護啓発事業	5-1	66	人権・文化国際課
新生児聴覚検査事業	2-2	46	子ども未来課
進路指導・進路選択支援	1-3	34	学校教育推進課、教育センター
進路指導・進路選択支援〔再掲〕	5-2	68	学校教育推進課、教育センター
スクールカウンセラー・			
スクールソーシャルワーカーの配置	1 -3	35	教育センター
スクールカウンセラー・			
スクールソーシャルワーカーの配置〔再掲〕	5-2	69	教育センター
生活保護受給者等進学支援事業	5-2	69	生活福祉課
青少年国際交流	1 -2	23	人権・文化国際課
青少年指導員活動事業	1 -1	13	地域教育課
青少年の健全育成(五月山児童文化センター)	1 -2	23	地域教育課
青少年の健全育成(五月山児童文化センター)	2-1	43	地域教育課
〔再掲〕			
青少年の健全育成(五月山児童文化センター)	3-3	58	地域教育課
青少年の健全育成(水月児童文化センター)	1 -2	24	地域教育課

事業名	施策体系	掲載頁	担当課
青少年の健全育成(水月児童文化センター)〔再掲〕	2-1	43	地域教育課
青少年の健全育成(水月児童文化センター)〔再掲〕	3-3	58	地域教育課
世代間交流等	1-1	15	幼児保育課
セーフティー・キーパー対策事業	4-2	63	危機管理課
専門職員による在園児への療育指導	1-3	28	児童発達支援センターやまばと学園
送迎保育ステーション事業	2 -1	41	幼児保育課
送迎保育ステーション事業〔再掲〕	3 - 3	56	幼児保育課
相談体制の充実	1 -2	19	教育センター
待機児童解消保育事業	2 -1	41	幼児保育課
待機児童解消保育事業〔再掲〕	3 - 3	56	幼児保育課
卓球のまちづくり事業	1-2	22	社会教育課
多様な就労形態導入への意識啓発	3 -1	53	商工振興課
男女共同参画啓発事業	3 - 2	54	人権・文化国際課
男女共同参画貢献に対する顕彰	3 - 2	54	人権・文化国際課
地域開放、所(園)庭開放	2 -1	38	幼児保育課
地域学習教室事業(ふくまるはばたき塾)	1 -2	19	学校教育推進課
地域学習教室事業(ふくまるはばたき塾)〔再掲〕	5 - 2	68	学校教育推進課
地域交流・園開放(あそびの広場)	2 -1	38	教育政策課(幼児教育サポートチーム)
地域子育て支援拠点事業	2 -1	37	子育て支援課
地域子育て支援推進会議	2 -1	38	子育て支援課
地域子育て支援推進会議〔再掲〕	2 -1	44	子育て支援課
地域住民による子育て支援の推進	1 -1	13	子育て支援課
地域住民による子育て支援の推進〔再掲〕	4 - 2	62	子育て支援課
地域就労支援事業	1 -3	26	商工振興課
地域就労支援事業〔再掲〕	3 -1	54	商工振興課
地域就労支援事業〔再掲〕	5 - 2	73	商工振興課
中学校指導支援事業	1-3	35	教育センター
中学校指導支援事業〔再掲〕	4 -2	64	教育センター
聴覚障がい者等支援事業	1 -3	29	障がい福祉課
通級による指導の充実	1 -3	27	教育政策課
DV 相談	5 - 1	67	人権・文化国際課
適応指導	1 - 3	35	教育センター
出前講座	1 -2	20	上下水道部経営企画課
電話育児相談	2 -2	47	子ども未来課
特別支援教育推進(巡回指導及び就学相談)	1 -3	26	教育政策課
特別支援教育の体制の充実	1 -3	26	教育政策課
特別児童扶養手当	1 -3	30	発達支援課
特別障がい者手当等給付事業	1 -3	30	発達支援課、障がい福祉課
図書館施設見学	1-2	20	図書館、石橋図書館
ドメスティック・バイオレンス対策事業	5-1	67	人権・文化国際課
2歳6か月児歯科健康診査	2-2	48	子ども未来課
乳児家庭全戸訪問事業	1 -3	32	子ども未来課
乳児家庭全戸訪問事業〔再掲〕	2 - 2	46	子ども未来課
乳児家庭全戸訪問事業〔再掲〕	5-1	66	子ども未来課
乳児後期健康診査	2 - 2	46	子ども未来課
乳児保育	2-1	40	幼児保育課
乳児保育〔再掲〕	3 - 3	55	幼児保育課
乳幼児健康診査等での事故予防の啓発	2-2	48	子ども未来課
乳幼児健康診査等での食育	2 - 2	49	子ども未来課
乳幼児健康診査等での食育〔再掲〕	5-2	72	子ども未来課
乳幼児とのふれあい・交流機会の充実	1-1	15	子育て支援課
妊娠・出産・子育て応援事業	2-3	51	子育て支援課
妊娠・出産支援事業	1-3	33	子ども未来課
妊娠・出産支援事業〔再掲〕	2-2	45	子ども未来課
妊娠・出産支援事業〔再掲〕	5-2	70	子ども未来課
認定こども園の充実	1 -2	15	幼児保育課(各こども園)
妊婦健康診査	2-2	45	子ども未来課
パートタイム労働者などの労働条件の整備	3-1	53	商工振興課
発達支援システム推進事業	1-3	28	発達支援課
発達相談	1-3	29	発達支援課
花菖蒲まつり	1-2	21	シティプロモーション課
バリアフリー化推進事業	4 -1	59	交通道路課

事業名	施策体系	掲載頁	担当課
ひとり親家庭医療費助成	1-3	25	保険医療課
ひとり親家庭医療費助成〔再掲〕	5-2	74	保険医療課
ひとり親家庭相談	1-3	25	子育て支援課
ひとり親家庭相談〔再掲〕	5-2	71	子育て支援課
ひまわり親子教室	1-3	29	児童発達支援センターやまばと学園
病児・病後児保育	2-1	39	幼児保育課
ファミリーサポートセンター運営事業	2-1	39	子育て支援課
不育症治療費助成事業	2-2	45	子ども未来課
福祉貸付事業	1-3	33	生活福祉課
福祉貸付事業〔再掲〕	5-2	74	生活福祉課
ふたご・みつごのびのび	2-1	37	子育て支援課
フルーツバスケット	2-1	37	子育て支援課
文化教養講座事業	1-1	14	中央公民館
分娩プロジェクト			
(はぐくみ はばたけ いけだ Baby)	2 -2	46	市立池田病院医事課
保育士確保事業	2-1	40	幼児保育課
保育士確保事業〔再掲〕	3-3	55	幼児保育課
保育所(等)食育推進事業	2-2	49	幼児保育課
保育所、幼稚園等の所属集団、発達支援課、		_	
やまばと学園等との連携	1 -3	29	子ども未来課
保育所・幼稚園等児童エンゼル補助金交付事業	2-3	50	幼児保育課
保育所等の利用調整及び量の確保	2-1	40	子ども・若者政策課、幼児保育課
保育所等の利用調整及び量の確保〔再掲〕	3-3	55	子ども・若者政策課、幼児保育課
保育所等保育内容の充実	2-1	40	幼児保育課
保育所等保育内容の充実〔再掲〕	3-3	55	幼児保育課
防火防災意識啓発	4-2	61	消防本部予防課
防災教育の推進	4-2	61	消防署
防災訓練の実施	4-2	63	危機管理課
防災対策の推進	4-2	64	危機管理課
放置自転車等対策事業(池田·石橋阪大前駅周辺)	4-2	61	交通道路課
防犯委員会補助事業	4-2	62	危機管理課
防犯教室	4-2	61	幼児保育課
ホームページ「キッズいけだ」	5-1	68	広報広聴課
保険給付事業	J 1	00	//二十尺//二十八/二十八/二十八/二十八/二十八/二十八/二十八/二十八/二十八/二十
体験に対す来 (国民健康保険・出産育児一時金の支給)	2 - 3	51	国保・年金課
保健体育や保健指導の充実	1 -2	19	
母子・父子住宅	1-3	24	子では、子では、子では、子では、子では、子では、子では、子では、子では、子では、
母子・父子住宅〔再掲〕	4-1	59	子育て支援課(都市政策課)
母子・父子住宅〔再掲〕	5-2	71	子育て支援課(都市政策課)
母子・父子自立支援プログラム策定	1-3	26	子育て支援課
日本の一人の日本の表現の日の日本の一日の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本	5-2	73	子育て支援課
母子健康手帳の交付	2-2	45	子ども未来課
日本 日	1-3	25	子育て支援課
日本 日	5-2	71	子育て支援課
母子保健地区担当保健師活動	1-3	32	子ども未来課
母子保健地区担当保健師活動〔再掲〕	5-2	70	子ども未来課
9万体性地区担当体性即为到(书均)	3-2	70	学校教育推進課、教育政策課(幼児教育サポートチーム)、
保幼小交流	1 -2	16	子校教育推進課、教育政承課(幼児教育リポートデーム)、 幼児保育課
 ボランティア教育の推進	1-2	18	初先休月課 学校教育推進課
ボランティア教育の推進 ボランティア交流会	2-1	44	子仪 教育推進課 子育 て支援課
バブンディア交流云 みなし寡婦(寡夫)控除	1-3	25	ナ月 C 又抜詠 子育 C 支援課
約束クリニック (経過観察健診)	2-2	47	子ども未来課
豊かな心の教育	1-2	17	学校教育推進課
養育支援訪問事業	1-2	32	子化教育推進誌 子ども未来課
養育支援訪問事業(再掲)	5-2	71	子ども未来課
食育又援切回事業 (円均) 幼児教育サポート事業	1-2	16	するものでは、
幼児教育リホート事業 幼児の知力・体力向上事業	1-2	17	教育政永謀(幼児教育リバートチーム) 地域教育課
幼稚園等の預かり保育	2-1	41	学務課、幼児保育課
幼稚園等の預かり保育 幼稚園等の預かり保育 (再掲)	3-3		子務課、幼児保育課 学務課、幼児保育課
AJIT世風寺の頂がソ休月(丹均)	3-3	56	子務課、幼児保育課 教育政策課(幼児教育サポートチーム)、学校教育推進課、
幼保交流	1 -2	16	
	2-2	47	各幼稚園、幼児保育課 子ども未来課
」、 四代主	2-2	4/	」 こじ个不味

事業名	施策体系	掲載頁	担当課
予防接種	2 -2	48	健康増進課
4か月児健康診査	2 -2	46	子ども未来課
利用者支援事業(基本型) にじいろ	1 -3	32	子育て支援課
利用者支援事業(基本型) にじいろ〔再掲〕	2 -1	36	子育て支援課
利用者支援事業(基本型) にじいろ〔再掲〕	2 - 2	48	子育て支援課
利用者支援事業(基本型) にじいろ〔再掲〕	5 - 1	66	子育て支援課
利用者支援事業(基本型) にじいろ〔再掲〕	5 - 2	70	子育て支援課
利用者支援事業(こども家庭センター型)	1 -3	32	子ども未来課
利用者支援事業(こども家庭センター型)〔再掲〕	2 -1	36	子ども未来課
利用者支援事業(こども家庭センター型)〔再掲〕	2 -2	45	子ども未来課
利用者支援事業(こども家庭センター型)〔再掲〕	5 -1	65	子ども未来課
利用者支援事業(こども家庭センター型)〔再掲〕	5 - 2	70	子ども未来課
利用者支援事業(特定型)	2 -1	36	幼児保育課
〔保育コンシェルジュの拡充〕	2-1	30	划汽休月床
利用者支援事業(特定型)	2 -1	41	幼児保育課
〔保育コンシェルジュの拡充〕〔再掲〕	2-1	41	初元休月床
利用者支援事業(特定型)	3-3	56	 幼児保育課
〔保育コンシェルジュの拡充〕〔再掲〕	3-3	30	初几休月床
両親教室	1 -1	14	子ども未来課
両親教室〔再掲〕	2 - 2	45	子ども未来課
留守家庭児童会運営事業	2 -1	42	地域教育課
留守家庭児童会運営事業〔再掲〕	3 - 3	57	地域教育課
歴史民俗資料館の展示見学、出前授業	1 -2	20	歴史民俗資料館
わかばクラブ	1 -3	29	発達支援課

第2期池田市子ども・子育て支援事業計画

- 令和6年度実施状況報告書 -

<編集・発行>

池田市子ども・健康部 子ども・若者政策課

〒563-8666 大阪府池田市城南 1-1-1

TEL:072-752-1111(代表)

072-754-7004 (直通)