

事務事業評価シート(25年度実施事務事業)

| | | | | | |
|--------------------------|----------|---------------------------|----------------|-------|-------|
| 総合計画の施策名 | 地域分権の推進 | 担当部署名 | 総合政策部 地域分権・協働課 | 担当課長名 | 酒井 一彦 |
| 事務事業名 (※) 第1期実施計画の事業名 | 地域分権推進事業 | (※) 第1期実施計画の分類番号/事業番号/枝番号 | 4011 | 1 | |
| 財務会計上の事業名 | 地域分権推進事業 | 財務会計上の短縮番号 | 20000 | | |

※総合計画第6章に係る事業は「池田市行財政改革推進プラン」による。

1 事務事業の概要

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> サービス事業 <input type="checkbox"/> プロジェクト事業 <input type="checkbox"/> 定型事業 <input type="checkbox"/> 投資的的事业 |
| 会計区分(会計名を記入) | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
| 事業の対象【誰(何)を】 | 市民 |
| 事業の手段【どうする(させる)ことで】 | 地域コミュニティリーダー養成講座などの開催により、協議会への活動の理解を深め、会員の固定化、高齢化などの解消へつなげる。 |
| 事業の目的【どのような結果を得るか】 | 協議会への理解と認知度を高め、協議会に参加する人材を育てる。 |
| 実施期間 | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 (平成22年度 ~) <input type="checkbox"/> 時 限 (平成 年度~平成 年度) |
| 事業内容の見直し | <input checked="" type="checkbox"/> 実施 (直近) 平成26年度 <input type="checkbox"/> 未 実施 |
| ※見直し内容を記入 | 平成22年度から地域コミュニティリーダー養成講座を開催。平成26年度からは内容をフォーラムに変更。 |
| 実施根拠 | <input type="checkbox"/> 国・府の制度 <input type="checkbox"/> 国・府の制度+市独自の制度 <input checked="" type="checkbox"/> 市独自の制度 |
| ※根拠となる法令の条項までを記入 | 池田市地域分権の推進に関する条例 |

2 事業コスト・指標値の推移

| 区分 | 23年度(決算) | | 24年度(決算) | | 25年度(決算) | | 26年度(予算) | | H25/H24 | | |
|------------|----------|------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|---------|-------|--------|
| | 事業費(千円) | 23 | | 130 | | 122 | | 1,496 | | 93.8% | |
| 人件費(人・千円) | 1.35 | 7,060 | 1.35 | 5,345 | 1.35 | 5,345 | 1.45 | 5,820 | 100.0% | | |
| 事業コスト等 | 内訳 | 正職員 | 0.50 | 4,000 | 0.50 | 3,900 | 0.50 | 3,900 | 0.55 | 4,290 | 100.0% |
| | | 再任用短時間勤務職員 | 0.85 | 3,060 | | 0 | | 0 | | 0 | - |
| | | 任期付短時間勤務職員 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | - |
| | | 非常勤職員 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | - |
| | | アルバイト | | 0 | 0.85 | 1,445 | 0.85 | 1,445 | 0.90 | 1,530 | 100.0% |
| 支出合計 A | | 7,083 | | 5,475 | | 5,467 | | 7,316 | | 99.9% | |
| 財源 | 国・府支出金 | | | | | | | | | - | |
| | 受益者負担 B | | | | | | | | | - | |
| | その他財源 | | | | | | | | | - | |
| | 一般財源 | 7,083 | | 5,475 | | 5,467 | | 7,316 | | 99.9% | |
| 受益者負担率 B÷A | | | | | | | | | | - | |

| 指標値 | 区分 | 内 容 | 単位 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 26年度 | 目標値(H26) |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|------|------|------|------|----------|
| | | | | (実績) | (実績) | (実績) | (予定) | |
| (1) | <input type="checkbox"/> 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 成果 | 地域コミュニティリーダー養成講座修了証授与者数 | 人 | 38 | 20 | 27 | - | - |
| (2) | <input type="checkbox"/> 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 成果 | 地域フォーラム参加者 | 人 | - | - | - | 100 | 100 |
| (3) | <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 成果 | | | | | | | |
| (4) | <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 成果 | | | | | | | |

3 成果の達成状況等

| | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果の達成状況 | <input checked="" type="checkbox"/> A 目標に向かって順調に推移している <input type="checkbox"/> B 目標に向かって順調に推移していない <input type="checkbox"/> C 判断できない |
| 26年度の取組方針 | <input checked="" type="checkbox"/> 1 事業内容・手法を改善 <input type="checkbox"/> 2 現在の事業内容を継続 <input type="checkbox"/> 3 事務事業を廃止 |
| 選択の理由 | 市民に地域分権制度の内容を理解し、地域での担い手として活躍いただける人材を養成する、地域コミュニティリーダー養成講座を平成22年度から開催。平成26年度からは地域フォーラムに内容変更、制度の認知度向上をはかる。(地域コミュニティ推進協議会HPの立ち上げも検討中) |
| (参考)今後のアウトソーシング導入の可否 | <input type="checkbox"/> 1 導入済 <input type="checkbox"/> 2 事業の全てが可能 <input checked="" type="checkbox"/> 3 事業の一部が可能 <input type="checkbox"/> 4 不可能 |
| 選択の理由 | 地域分権の推進に関する事業は政策的な検討が必要である。 また、ホームページが開設された場合、一部管理委託できる可能性はある。 |

4 担当部長が考える今後の方向性・見通し

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| 評価を踏まえた課題と対策 | (参考)昨年度記載の「評価を踏まえた課題と対策」 |
| コミュニティ推進協議会の会員が固定化しており、認知度向上と若年層の参加者の増員が必要である。 | 若年層の地域での担い手を養成する必要がある。 |